

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), evrensel bir üniversite olma misyonu doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerine yönelik kalite güvencesi süreçlerini değerlendirmek amacıyla her yıl düzenli olarak Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlamaktadır. Üniversitemiz, program ve kurumsal düzeyde öz değerlendirme süreçlerine büyük önem vermekte ve bu süreçleri sürdürülebilir iyileştirme ve gelişim politikasının temel unsurlarından biri olarak ele almaktadır.

KİDR'nin hazırlanması, üniversitenin güçlü yönlerini koruyup geliştirmesine olanak tanırken, aynı zamanda iyileştirilmesi gereken alanların belirlenmesini de sağlamaktadır. Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu tarafından yürütülen bu süreçte tüm üniversite paydaşlarının katkıda bulunması esas alınmaktadır.

Bu rapor, kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmaların en önemli çıktısı olmasının yanı sıra, takip eden yılın Üniversite Stratejik Planlama Kalite Komisyonu ve Akademik Birim Kalite Komisyonlarının eylem planlarına temel oluşturması açısından kritik bir rol üstlenmektedir.

Bu doğrultuda, günümüz gerekliliklerine uyum sağlayan, esnek ve kurumsal yönetim anlayışını benimseyen, kalite güvencesini tüm süreçlerinde öncelikli hale getiren bir üniversite olma hedefiyle hareket eden İAÜ, KİDR'yi etkin bir öz değerlendirme aracı olarak hazırlamaya ve sunmaya devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) 2007 yılında kurulmuştur. 2023-2024 Akademik Yılı itibarıyla 14 fakülte, 1 yüksekokul, 2 meslek yüksekokulu, 61 anabilim dalı ve 3 anasanat dalı olan bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve 36 uygulama ve araştırma merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplam aktif öğrenci sayısı 33,480'dir. Bu öğrencilerin yüzde 13,40'i uluslararası öğrencidir. 125 farklı ülkeden uluslararası öğrencisi olan üniversite Türkiye'de en fazla uluslararası öğrencinin bulunduğu yükseköğretim kurumudur. Önlisans programlarında 13,808, lisans programlarında 17,544 ve lisansüstü programlarda 2,128 öğrenci eğitim görmektedir. Kurumda 688'i öğretim üyesi olmak üzere toplam 1,071 öğretim elemanı ile toplam 613 idari personel görev yapmaktadır. 2021 yılında YÖKAK kurumsal akreditasyon süreçlerine aday olunmuş ve YÖKAK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 5 yıllık tam akreditasyon tevdi edilmiştir. İAÜ, Üniversitelerin topluma sağladığı katkısı değerlendiren THE 2023 Etki Sıralamalarında; "Erişilebilir ve Temiz Enerji" kategorisinde dünyada ilk 300'e girmiş, Türkiye'de vakıf üniversiteleri arasında ise 3. olmuştur. "Yoksulluğa Son" alanında vakıf üniversiteleri arasında ilk 7, dünyada ise ilk 400'de yer almıştır. "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" alanında ise Türkiye'de vakıf üniversiteleri arasında ilk 7'de, dünya sıralamasında ise ilk 400'de yer almıştır. "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı" alanında dünyada ilk 400'e girmiş, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 3. ve "Sorumlu Üretim ve Tüketim" alanında dünyada ilk 400'e girmiş, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 6. sırada yer almıştır. QS'in Dünya Üniversiteler Sıralamasında 1201-1400 bandında yer alan üniversitemiz, 'Uluslararası Öğrenci' kategorisinde Türk Üniversiteleri arasında 1.sırada yer almıştır. ABD menşeli US News Reports'un yaptığı değerlendirmede İAÜ, Fizik alanında dünyada en iyi 330. üniversite olmuştur. Sürdürülebilirlik alanında önemli başarılar elde eden üniversite, UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralamasında dünyada 379. Sırada yer almıştır. Üniversite Sermaye Piyasası Kurulu (SPK) onaylı bağımsız bir kuruluşa Kurumsal Yönetim Derecelendirmesi yaptıran ve bunun belgesini alan ilk üniversitedir. İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye'de 2 UNESCO Kürsüsü'ne sahip olan tek üniversitedir. Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi ekiplerince yapılan başvuru sonrası süreci başarıyla tamamlayan İstanbul Aydın Üniversitesi, imzaladığı işbirliği anlaşmasıyla Türkiye'de KOSGEB destekli ve onaylı Teknoloji Geliştirme Merkezi TEKMER adı kullanım hakkını kazanan ilk vakıf üniversitesi olmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), yükseköğretim alanında faaliyet gösteren bir vakıf üniversitesi olarak, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili tüm mevzuat hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini titizlikle yürütmektedir. Üniversitenin idari yapısı, bu mevzuata eksiksiz uyum sağlayacak şekilde yapılandırılmış olup, kurumsal şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılığı teşvik eden bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu çerçevede, üniversitenin çeşitli organları ve karar alma mekanizmaları, etkin ve katılımcı bir yönetim sisteminin etkin bir şekilde işlemesine olanak tanımaktadır. 2021 yılında, kurumsal akreditasyon programı kapsamında beş yıllık tam akreditasyon alan üniversitemiz, 2024 yılı itibarıyla kurumsal akreditasyon programının ara değerlendirme sürecine dahil olmuştur.

Yönetim ve Kurul Yapıları

İAÜ'nün yönetim yapısı, üniversitenin idari işleyişini sağlamak ve karar alma süreçlerini yönlendirmek adına çeşitli kurullardan oluşmaktadır. Bu kurullar arasında Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, İcra Kurulu, Koordinasyon Kurulu gibi organlar bulunmakta olup, her biri üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Bu kurullar, aylık yayımlanan bir takvim doğrultusunda düzenli olarak toplanmakta ve etkin bir şekilde faaliyet göstermektedir.

Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, üniversitenin iç kalite güvence sistemini gözden geçirerek sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. 2023 yılı itibarıyla, bu komisyonun yapısı yeniden yapılandırılmış ve üye sayısı azaltılarak daha hızlı karar alma süreçleri sağlanmıştır. Ayrıca, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, iç değerlendirme süreçlerini başlatarak tüm akademik ve idari politikaları güncelleştirir. Bu, üniversitenin akademik ve idari işleyişinde yüksek kalite standartlarını koruma ve sürekli iyileştirme amacını yansıtmaktadır.

Katılımcı Yönetim Anlayışı ve İletişim

İAÜ, katılımcı yönetim anlayışını ön planda tutarak, öğrenci temsilcilerinin kurul ve komisyonlarda yer almasına özel bir önem atfetmektedir. Bu, üniversite içindeki paydaşların süreçlere dahil edilmesinin ve akademik yaşamın demokratik bir şekilde şekillendirilmesinin sağlanması açısından kritik bir adımdır. Katılımcı yönetim, aynı zamanda karar alma süreçlerinde şeffaflığı artırmakta ve üniversitenin tüm paydaşlarının sesinin duyulmasına olanak tanımaktadır.

Üniversite, etkili bir iletişim altyapısı kurarak idari ve akademik birimler arasındaki koordinasyonu güçlendirmiştir. E-posta grupları ve WhatsApp gibi dijital iletişim araçları, hızlı ve etkili haberleşmeyi mümkün kılmakta, aynı zamanda öğrencilerle akademik danışmanlar ve yöneticiler arasındaki iletişimi güçlendirmektedir. Bu iletişim ağları, üniversitenin hızlı karar alma mekanizmalarını desteklemekte ve

operasyonel süreçlerin daha verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Bilgi Yönetim ve Kalite Güvence Sistemleri

İAÜ'nün entegre bilgi yönetim sistemi, üniversitenin akademik ve idari süreçlerinin dijital ortamda izlenmesini ve değerlendirilmesini mümkün kılmaktadır. Üniversite Bilgi Sistemi (UBİS), bu sistemin önemli bir bileşeni olarak, bilgi akışının düzenli ve sistematik bir şekilde sağlanmasını destekler. Ayrıca, Kalite Doküman Yönetim Sistemi (QDMS) üzerinden takip edilen dokümantasyon, üniversitenin iç kalite güvence süreçlerinin düzgün ve sürekli bir şekilde işletilmesine olanak tanır.

Üst Düzey Yönetim ve İleriye Dönük Stratejiler

Üniversitenin üst düzey yöneticileri, özellikle Mütevelli Heyeti Başkanı Sn. Prof. Dr. Mustafa Aydın'ın liderliğinde, her ay düzenli olarak bire bir görüşmeler gerçekleştirilerek operasyonel süreçlere dair geri bildirimler almaktadır. Bu süreçler, üniversitenin yönetim stratejilerinin geliştirilmesi ve uygulamaya alınması açısından büyük bir önem taşımaktadır. Böylece, üniversite yönetimi, hem iç hem de dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak sürekli bir iyileştirme süreci içinde olmaktadır.

Sonuç olarak, İstanbul Aydın Üniversitesi, güçlü bir katılımcı yönetim anlayışı, etkili iletişim altyapısı, kalite güvence sistemleri ve güçlü bir stratejik planlama ile yükseköğretim alanında sürdürülebilir bir başarı hedeflemektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin hem eğitim-öğretim süreçlerinde hem de idari faaliyetlerinde etkinlik ve verimliliği artıran bir model olarak öne çıkmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-Genel Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-14- Toplantı Tutanak Formu Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı 22.02.2024.pdf](#)

2. Liderlik

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), "Aydınlık bir geleceğe..." mottosuyla, 21 yıllık köklü geçmişinde, ülkemizin en saygın vakıf üniversitelerinden biri olmayı başarmıştır. Üniversite, ulusal ve uluslararası alanda yükseköğretim sistemine önemli katkılar sunarak, akademik mükemmeliyeti, yenilikçi eğitim anlayışını ve girişimcilik ekosistemini başarıyla birleştirmiştir. Akademik programları, günümüzün dinamik dünyasında öğrencilerini geleceğe hazırlamak adına sürekli olarak geliştirilmekte ve çağın gereksinimlerine uygun olarak şekillendirilmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi, misyonu ve vizyonu ile güçlü bir kurumsal yapı oluşturmuş; stratejik hedeflerini, akademik ve idari süreçlerini bu vizyon doğrultusunda şekillendirmiştir. Üniversitenin organizasyonel yapısı, ilgili mevzuatlar çerçevesinde şekillendirilmiş olup, kurumsal kararlar ve stratejik planlamalar, paydaş katılımını teşvik eden Kurul ve Kalite Komisyonlarıyla desteklenmektedir. Bu, sadece üniversitenin genel başarısını artırmakla kalmamış, aynı zamanda tüm paydaşlar için sürdürülebilir bir gelişim yolu açmıştır.

2023 yılında Rektörlük bünyesinde başlatılan "Hedeflere Göre Yönetim" projesi, akademik ve idari birimlerin sürekli gelişimini izlemek amacıyla önemli bir adım olmuştur. Bu proje çerçevesinde, her ay düzenli olarak Dekanlarla bir araya gelinerek, üniversitenin operasyonel süreçlerinde periyodik performans izlemeleri yapılmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda gelişmeye açık alanlar belirlenmekte ve iyileştirme süreçleri hızla hayata geçirilmektedir. Böylece, kurumun tüm süreçlerinde etkinlik ve verimlilik sürekli olarak artırılmaktadır.

2021 yılından itibaren başlatılan ve 2023'de kapsamı genişletilerek tüm fakülterle yayılan öz değerlendirme süreci, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin kalite kültürünü oluşturma yolunda önemli bir dönüm noktası olmuştur. Bu süreç, sadece akademik ve idari personeli değil, öğrencileri de içine alarak tüm üniversiteyi kapsayan bir katılım modelini benimsemiştir. Öz değerlendirme, üniversitenin iç kalite güvencesi sistemini güçlendirmiş ve kalite bilincini tüm paydaşlar arasında yaygınlaştırarak içselleştirilmesine önemli katkı sağlamıştır. Ayrıca yine kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla ayda bir kere olmak üzere tüm paydaşlarımızın katılımı ile "İstanbul Aydın Üniversitesinde Kaliteli Saatler" adlı bir eğitim/toplantı yapılmaktadır. Yöneticilerin, üniversitenin kurumsal değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda bir araya gelerek, kolektif bir başarı sağlama yolunda güç birliği yapmaları, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin sürdürülebilir bir gelişim için doğru yolda ilerlemesini mümkün kılmaktadır. İAÜ, bu güçlü liderlik anlayışı ile eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde daha büyük başarılar elde etmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-Genel Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-14- Toplantı Tutanak Formu Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı 22.02.2024.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-HGY Hedef Tablosu.xlsx](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-İAÜ'de Kaliteli Saatler.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.2-İcra Kararları.xlsx](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Son yıllarda yükseköğretim sistemleri, yığılma ve küreselleşmenin etkisiyle önemli değişimlere uğramaktadır. Küresel eğilimlerin ve eğitim teknolojilerindeki gelişmelerin yükseköğretim kurumlarının işleyişini yeniden şekillendirdiği bu dönemde, üniversiteler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı gibi misyonlarını yerine getirirken aynı zamanda sürekli değişime uyum sağlama zorunluluğuyla karşı karşıya kalmaktadır. Bu bağlamda, geleceğe yönelik planlama yapılırken, yükseköğretim kurumlarının sektörel yapıdaki değişimleri ve yükseköğretim sistemindeki dönüşümü analiz etmeleri büyük bir önem taşımaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi, 2025-2029 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülen hazırlık çalışmaları kapsamında, Yükseköğretim Sektörü Analizi Raporu'nu hazırlayarak, kurumsal dönüşüm kapasitesini ve üniversitenin yükseköğretim sektörü içindeki yerini ele almıştır.

Ayrıca İstanbul Aydın Üniversitesi, yükseköğretim alanındaki gelişmeleri ve yenilikçi yönetim yaklaşımlarını göz önünde bulundurarak, operasyonel süreçlerini yeniden yapılandırma adına önemli bir adım atmıştır. Bu kapsamda, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak ve hedeflerin birimler tarafından güçlü bir şekilde sahiplenilmesini temin etmek amacıyla "Hedeflere Göre Yönetim Süreci" (HGY) hayata geçirilmiştir. Bu süreç, üniversitemizin akademik ve idari yapılarını daha sistematik ve hedef odaklı bir biçimde yapılandırmayı, tüm akademik personelimizin takım çalışması ve eşgüdüm içerisinde, ortak hedeflere doğru kararlı adımlarla ilerlemesi amaçlanmaktadır. Bu

süreç, yalnızca birimler düzeyinde ve kurumsal başarıya ulaşma noktasında üniversitemizin tüm birimlerinin stratejik hedeflerini uyumlu bir şekilde gerçekleştirmesini sağlamaktadır. HGY Kapsamında üniversitemiz; yükseköğretimin temel gündem maddelerini oluşturan ve üniversitenin genel vizyonu ile uyumlu olan belirli başlıklar altında hedefler belirlemiştir. Bu başlıklar Eğitim ve Öğretim, Uluslararasılaşma, Araştırma, Toplumsal ve Kurumsallaşma olarak belirlenmiştir. Bu hedefler, her birim tarafından periyodik olarak izlenmekte ve özellikle Dekanlarla düzenlenen toplantılarla sürekli olarak takip edilmektedir. Bu izleme süreci, sadece hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğini denetlemekle kalmayıp, aynı zamanda herhangi bir sapma durumunda gerekli önlemlerin alınmasını sağlayacak bir mekanizma olarak da işlev görmektedir. "Hedeflere Göre Yönetim Süreci" (HGY), sadece belirli hedeflerin izlenmesi değil, aynı zamanda sürekli gelişim için kritik bir uygulama olan PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün etkin bir şekilde işletilmesini de sağlamakta olup, kurum genelindeki tüm kurumsal süreçlerin etkinliği üzerine olumlu katkılar sağlamaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-Stratejik-Plan-2023-2027_v1.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-HGY Hedef Listesi.xlsx](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-Egitim-Ogretim-Surelerinde-Ic-Kalite-Guvence-Sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-Arastirma-Gelistirme-Surelerinde-Ic-Kalite-Guvence-Sistemi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.3-Toplumsal-Katki-Surelerinde-Ic-Kalite-Guvence-Sistemi.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İstanbul Aydın Üniversitesi, iç kalite güvence sistemini güçlendirmek ve kurumsal süreçlerde sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla kapsamlı bir stratejik yeniden yapılandırma sürecine girmiştir. Bu bağlamda, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, üye sayısı azaltılarak daha hızlı karar alma yeteneği kazandırılmış ve 2023 yılı itibarıyla iç kalite güvence sistemini yeniden ele alarak tüm politikalarını güncellemiştir. Komisyon, iç kalite süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi adına önemli bir adım olan öz değerlendirme çalışmalarını başlatmış ve üniversitenin her bir birimi tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporları, saha ziyaretleri ve yerinde yapılan değerlendirmelerle desteklenmiştir. Ayrıca, iç kalite güvencesi çalışmalarının koordinasyon verimliliğinin artırılması ve ilgili birimlerle etkileşimin kurumsal bir yapı içerisinde oluşturulmasını sağlamak üzere - 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35. maddesine; 23/7/2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile 27.12.2007 tarih 2007/10 sayılı T.C. İstanbul Aydın Üniversitesi Senato kararıyla yürürlüğe giren T.C. İstanbul Aydın Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Güçlendirme Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Bu sürecin ilk aşamasında, her Fakülte, Yüksekokul (YO) ve Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporları, oluşturulan değerlendirici takımlar tarafından titizlikle incelenmiştir. Bu takımlar, her biri üç akademik, bir idari personel ve bir öğrenci temsilcisinden oluşan bir yapıya sahip olup, sahaya yaptıkları ziyaretlerde birimlerin güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanları belirleyerek geri bildirim raporları hazırlamışlardır. Bu raporlar, üniversite bünyesinde kurumsal kaliteyi artırma yönünde önemli bir mekanizma işlevi görmüş ve Rektörlüğe sunulan Birim Geri Bildirim Raporları (BGBR) üzerinden Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) hazırlanarak tüm üniversiteye sunulmuştur. Kurumsal Geri Bildirim Raporumuz da 2023-2027 Stratejik Planı ekinde (s.92-101) yer alarak kamu ile paylaşılmıştır.

İstanbul Aydın Üniversitesi iç kalite güvencesini güçlendirebilmek için çeşitli kurum geneline yayılmış iç kalite güvencesi mekanizmaları kullanmaktadır. Kalite Komisyonu toplantı gündemlerinin genişletilmesi ve süreç raporlamaları yapılması (Kalite ve eğitim alanlarına ek olarak AR-GE ve Toplumsal Katkı alanlarını da kapsayacak şekilde) konusu, İstanbul Aydın Üniversitesi Kurumsal İzleme Raporu'nda gelişmeye açık yön olarak belirtilmişti. Kalite Komisyonlarında bu içerikteki gündemli toplantılar ile belirtilen konuda iyileştirme sağlanmaktadır. İç kalite güvence sisteminin bir diğer önemli bileşeni, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ve ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarının üniversitemizde başarıyla uygulanıyor olmasıdır. Bu standartlar, üniversitemizin kaliteli bir yönetim anlayışına sahip olmasının yanı sıra, süreçlerin uluslararası kabul görmüş kriterlere göre denetlenmesini sağlamaktadır.

Kurumsal süreçlerin etkinliğini artırmak ve sürekli gelişimi desteklemek amacıyla, Üniversitemizde Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarının yanı sıra, PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" ve "Önlem Al" adımlarına katkı sağlayan Koordinasyon ve İcra Kurullarının düzenli toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar, kurumsal hedeflerin izlenmesi ve performansın iyileştirilmesi adına önemli bir rol oynamaktadır.

Üniversitemizin bilgi yönetim sistemleri de iç kalite güvence sürecinin önemli bir parçasıdır. UBIS Entegre Bilgi Yönetim Sistemi, tüm akademik ve idari süreçlerin dijital ortamda izlenmesine olanak tanıyan bir yönetim destek sistemi olarak kullanılmaktadır. Bu sistem, iç kalite güvence mekanizmasının bilişim ayağını oluşturarak, verilerin doğru ve zamanında toplanmasını ve analiz edilmesini sağlamaktadır. Sonuç olarak, İstanbul Aydın Üniversitesi, iç kalite güvence sistemini güçlü bir şekilde kurarak, tüm paydaşlarının aktif katılımı ile sürekli iyileştirme hedefi doğrultusunda önemli bir yol kat etmiştir. Bu süreçler hem üniversitenin akademik başarılarını hem de kurumsal verimliliğini artırmak için kritik bir rol oynamaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-İKTİSADİ-VE-İDARİ-BİLİMLER-ÖZ-DEĞERLENDİRME-RAPORU.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-Kurumsal Mükemmellik Merkezi Koordinatörlüğü.PNG](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-2023-2024-Faaliyet-Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-Toplantı Tutanak Formu Kalite Komisyonu.xlsx](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve diğer tüm faaliyetleriyle ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikleri üniversitemizin Web sayfasında kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin sosyal medya hesapları (Instagram, Twitter, Facebook ve YouTube) üzerinden de paylaşımlar yapılmaktadır. Ayrıca Kamuoyunu bilgilendirme süreci ve esasları yine üniversitemiz sayfasında politikamızda Kurumsal Bilgilendirme Politikası başlığı altında ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir.

Şeffaf yönetim anlayışıyla, her yıl düzenli olarak Akademik ve İdari Faaliyet Raporları ile Performans Programları hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin mevzuat hükümleri çerçevesinde hazırlanan tüm raporlar ve faaliyetler, 5018 sayılı Kanun gereği yıllık olarak düzenlenen İdari Faaliyet Raporu, Performans Raporu, Stratejik Plan ve Kurum İç Değerlendirme Raporu üniversitemizin Web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu raporlar, üniversitemizin tüm birimlerinden toplanan verilerle oluşturulmaktadır. Her birim, söz konusu raporlar için gerekli verileri ve bilgileri zamanında rapor hazırlama sürecine dahil olan ilgililere iletmektedir. Bu nedenle, kamuoyuna hesap verebilme konusunda önemli bir araç olan Akademik ve İdari Faaliyet Raporlarının hazırlanmasında, üniversitemiz personelinin süreci

içselleştirdiği ve gereken özeni gösterdiği söylenebilir.

Kurumsal itibarın geliştirilmesi ve dezenformasyonla mücadele amacıyla doğru ve güvenilir bilginin kamuoyu ile paylaşılması için iç süreçlerimiz düzenli olarak güncellenmektedir. Hesap verilebilir, işbirlikçi, katılımcı ve sürdürülebilir bir kurumsal iletişim süreci sürdürülmektedir. Geribildirim.aydin.edu.tr Web sitesi üzerinden sistem ya da mail üzerinden gelen dilek, tavsiye ve şikayetler, ilgili iç ve dış paydaşlara iletilmekte ve geri dönüşler sağlanmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik adına sistemlerdeki loglar, veritabanları içerikleri ve dosyalama-arşivleme yöntemlerini kullanarak iç ve dış denetim süreçlerinin açık olmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-Web Sayfası Etkinlik Duyurular.PNG
- [2](4)A.1.5-Instagram Sayfa DuyuruEtkinlik.PNG
- [3](4)A.1.5-Kurumsal Bilgilendirme Politikası.PNG
- 4A.1.5-Stratejik Plan KİDR Vb Dokumanın Web Sayfasında Yayınlanması.PNG
- [5](4)A.1.5-Geri Bildirim Sistemi.PNG

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu, kalite politikaları, değerleri ve hedefleri, 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı'nda belirlenmiş olup, aynı zamanda üniversitenin Web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (kalite.aydin.edu.tr). Akademik ve idari birimler ile araştırma merkezleri, üniversitenin genel amaç, ilke ve stratejileri doğrultusunda kendi misyon, vizyon, hedef ve önceliklerini şekillendirmektedir.

Misyon :

Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda, girişimciliği teşvik etmek, yenilikçi araştırmalar geliştirerek araştırma kültürünü lisans seviyesine yaygınlaştırmak ve insanlığa faydalı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon:

Eğitim diplomasisi faaliyetleriyle ülkenin sosyo-ekonomik kalkınma sürecine katkı sağlayan, bilginin ürüne dönüşümünü hızlandıran, uluslararası iş birliklerinin katkısıyla öğrencilerini çok kültürlü kampüsleri içerisinde araştırma ekosistemine dahil ederek yetiştiren ve küresel rekabete hazırlayan bir üniversite olmaktır.

Kalite politikaları; eğitim ve araştırmadan kurumsal iletişime, sürdürülebilirlikten sosyal sorumluluğa, uluslararasılaşmadan fırsat ve cinsiyet eşitliğine kadar geniş bir yelpazeyi kapsamakta; bilgi güvenliği, insan kaynakları, marka yönetimi, etik davranış kuralları, rüşvet ve yolsuzlukla mücadele, tedarik zinciri yönetimi, paydaş memnuniyeti ile bağış ve yardımlara ilişkin uygulama politikalarını içermektedir (<https://kalite.aydin.edu.tr/tr/politikalar/>).

Daha hızlı ve etkin karar alabilmek amacıyla üye sayısı azaltılarak yeniden yapılandırılan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, 2024 yılı boyunca düzenli aylık toplantılar gerçekleştirerek iç kalite güvence sistemini gözden geçirmiş ve tüm politika belgelerini güncellemiştir.

Sürdürülebilirlik misyonu çerçevesinde ilgili faaliyetlerinin yürütülmesini sağlamak üzere iç ve dış paydaşlarına bilgi ve eylem merkezi olarak hizmet verme amacı ile İAÜ Mükemmeliyet Merkezi bünyesinde farklı alan uzmanlarının yer aldığı akademik ve idari personel yanı sıra öğrenci temsilcilerinin desteği ile "Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü" oluşturulmuştur. Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, üniversitemizde sürdürülebilirlik kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması yanında sürdürülebilirlik ile ilgili faaliyetlerin hayata geçirilmesi, takibi ve iyileştirilmesi yönünde dokümantasyon altyapısının oluşturulması, sürdürülebilirlik konusunda ölçme, değerlendirme ve raporlama faaliyetlerinin periyodik olarak izlenmesi ve raporlanması amacını taşımaktadır. İAÜ Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü; Enerji ve Karbon Yönetimi-Atık Yönetimi Geri Dönüşüm-Yeniden Kullanım, Su Tüketimi, Yeşil Kampüs, Yaya Dostu kampüs, Araştırma, Bilgi Transferi, Eğitim ve İletişim ve Eko-Öğrenci alt çalışma gruplarından oluşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-IAU_PO02_REV_1 SOSYAL SORUMLULUK POLİTİKASI.docx
- [2](4)A.2.1-IAU_PO03_REV_1 SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI.docx
- [3](4)A.2.1-IAU_PO04_REV_1 RÜŞVET VE YOLSUZLUKLA MÜCADELE POLİTİKASI.docx
- 4A.2.1-IAU_PO05_REV_1 BAĞIŞ VE YARDIM POLİTİKASI.docx
- [5](4)A.2.1-IAU_PO07_REV_1 KURUMSAL BİLGİLENDİRME POLİTİKASI.docx
- [6](4)A.2.1-IAU_PO08_REV_01 SÜRDÜRÜLEBİLİR TEDARİK ZİNCİRİ POLİTİKASI.docx
- [7](4)A.2.1-IAU_PO09_REV_1 İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI.docx
- [8](4)A.2.1-IAU_PO10_REV_1 KALİTE POLİTİKASI.docx
- [9](4)A.2.1-IAU_PO12_REV_1 ETİK DAVRANIŞ KURALLARI POLİTİKASI.docx
- [10](4)A.2.1-IAU_PO13_REV_01 KURUMSAL İLETİŞİM POLİTİKASI.docx
- [11](4)A.2.1-IAU_PO14_REV_1 ARAŞTIRMA POLİTİKASI.docx
- [12](4)A.2.1-IAU_PO15_REV_03 PAYDAŞ MEMNUNİYETİ POLİTİKASI.docx
- [13](4)A.2.1-IAU_PO16_REV_01 MARKA POLİTİKASI.docx
- [14](4)A.2.1-IAU_PO18_REV_01 CİNSİYET EŞİTLİĞİ FIRSAT EŞİTLİĞİ VE ÇEŞİTLİLİK POLİTİKASI.docx
- [15](4)A.2.1-IAU_PO19_REV_01 ENERJİ VE ÇEVRE YÖNETİMİ POLİTİKASI.docx
- [16](4)A.2.1-STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞTAYI RAPORU.pdf
- [17](4)A.2.1-STRP.politikalar.matris.xlsx

2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı hazırlanırken, 2018-2022 Dönemi Stratejik Planı kapsamındaki mevcut durum analizleri değerlendirilmiş, geçmiş stratejik plan doğrultusunda çalıştaylar düzenlenmiş ve Stratejik Planlama Kalite Komisyonu tarafından ele alınmıştır. Hazırlanan 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı, üniversitenin Web sitesinde kamuoyunun erişimine sunulmuştur (<https://kalite.aydin.edu.tr/tr/stratejik-plan/>).

Stratejik plan kapsamında kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler ve eylemler yer almaktadır. Planın izleme ve değerlendirme süreçleri, Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı aylık periyotlarla standart formlar kullanılarak yürütülmekte, elde edilen veriler üst yönetime raporlanmakta ve ilgili kurullarda değerlendirmeye alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-GEÇMİŞ PLANIN DEĞERLENDİRMESİ.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-Stratejik Plan 2023-2027.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-Amaç Hedef Tablosu.xlsx](#)

3. Performans yönetimi

İstanbul Aydın Üniversitesi, performans yönetim mekanizmasını, üniversitenin stratejik hedeflerini yansıtan, süreç odaklı ve paydaş katılımını ön planda tutan bir yaklaşımla ele almaktadır. 2023-2027 dönemi için belirlenen Stratejik Plan, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetişim ve Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana tema etrafında şekillendirilmiştir. Bu temalar doğrultusunda, her birine yönelik ana stratejiler belirlenmiş, hedefler tanımlanmış ve performans göstergeleri oluşturulmuştur. Stratejik Plan çalışmaları 2022 yılında başlatılmış olup, GZFT analizleri ve yapılan çalıştaylardan elde edilen veriler ışığında 2023-2027 stratejik planı hazırlanmıştır. Ayrıca, stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, bu süreç bir yazılım programı üzerinden takip edilmektedir. Göstergelerin izlenmesinin yanı sıra, İstanbul Aydın Üniversitesi, öğretim kadrosunu teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla, Akademik Performans Sistemi (APS) üzerinden anlık veri takibi gerçekleştirilmektedir.

Performans yönetimi sürecinin bir diğer önemli bileşeni ise üniversitemizin başarı odaklı yükselişini sürdürülebilir kılmayı ve birimler arasında sistematik bir yaklaşım geliştirmeyi amaçlayan "Hedeflere Göre Yönetim Süreci"dir (HGY). HGY süreci, üniversitemizde tüm çalışanların eşgüdüm içerisinde ve ortak hedefler doğrultusunda ilerlemesini sağlamayı hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, akademik ve idari personelin kurumsallaşma, uluslararasılaşma, girişimcilik, kalite, sosyal sorumluluk gibi alanlardaki katkılarının ödüllendirilmesi, üstün başarıların takdir edilmesi ve belirli kıdem yılını dolduran personelin hizmetlerinin kutlanması amacıyla ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-Amaç Hedef Tablosu.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-Hedeflere Göre Yönetim Süreci.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-HGY.KPI.bütün.14.05.2024.xlsx](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-IAU Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-APS_Ekran_Görüntüsü.PNG](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-Araştırma Stratejileri İzleme Kurulu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.3-Eğitim Çalıştayı.7-8Şubat.EylemPlanı.01.05.2024.xlsx](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.3-Geçmiş Plan Değerlendirmesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.3-HGY.izleme.süreci.pptx](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Aydın Üniversitesi'nde, Bilgi Yönetim Sistemi olarak, öz kaynaklarla geliştirilmiş ve ilgili bakanlıktan telif/tescil hakları alınmış olan Üniversite Bilgi Sistemi (UBİS) kullanılmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi beş ana kategori altında derlenebilir:

- Akademik Faaliyetler: Üniversite Bilgi İşlem Sistemi (UBİS), Akıllı Sınıf Sistemleri, Eğitim Bilgi Sistemi (EBS).
- İdari Faaliyetler: UBİS, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Enterprise Asset Management (BEAM), Business Process Management (EBA), Quality Document Management System (QDMS), İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi (İAU HR).
- Sağlık (Hastane) Faaliyetleri: Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS), QDMS, PACS (Görüntü Saklama ve İletişim Sistemi).
- Güvenlik Faaliyetleri: Kontrollü Geçiş, Kamera, Bilgi Sistemleri Güvenlik Donanım ve Yazılımları.
- Bilgi Sistemleri Genel Faaliyetleri: Bilgi Sistemleri izleme, kayıt, iletişim, güvenlik ve iş süreç yazılımları.

Yukarıdaki sistemlerle üniversitemizde yürüten birçok faaliyet kayıt altına alınırken yönetim ve birimlerin ihtiyaç duyduğu raporlar bu kayıtlar sorgulanarak oluşturulmaktadır. Gerekli sistemlerde entegrasyonlar yapılmış ve işletilmektedir (Mernis sorgulama, Banka entegrasyonu, Sağlık Bakanlığı e-nabız entegrasyonu, SGK Medula entegrasyonu gibi).

UBİS kapsamında Akademik Bilgi Sistemi, Kapı Geçiş Sistemi, Eğitim Planlama Sistemi, Stratejik Bilgi Yönetim Sistemi, gibi modüller alt modül olarak kullanılmaktadır. Üniversite "Eğitim Öğretim Varlıklarına İlişkin Bilgi Varlıklarını ve Bu Varlıkları Korumak Amacıyla Kullanılan Bilgi Güvenliği ve İş Süreçleri" kapsamında ISO 27001 sertifikasını 2017 yılında almıştır, her yıl yenileme denetimleri başarıyla sonuçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.3.1-BIDB Kanıt Dokümanı.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.3.1-İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ - ISO 27001.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.3.1-öğrenci.temsilcileri.rapor.13.02.2024.pdf](#)

- [\[4\]\(5\)A.3.1-TŞ_FKM_V.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi, İnsan Kaynakları Müdürlüğü ile Personel Daire Başkanlığı'nın, QDMS kalite doküman yönetim sisteminde belirlenen görev dağılımına uygun olarak yürütülmektedir. Tüm personelin bordro süreçleri, Bordro ve Özlük İşleri Birimi tarafından; idari personelin izin süreçleri ise Organizasyonel Gelişim Birimi tarafından titizlikle izlenmektedir. Akademik personelin özlük ve izin işlemleri ise Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Birimler arası bilgi alışverişi, tanımlı sistemler üzerinden, herhangi bir aksaklık yaşanmaksızın ve belirlenen kurallar çerçevesinde sağlanmaktadır. Süreçlerin dijitalleştirilmesi, proje kapsamında yürütülmekte olup, bordro-özlük ve organizasyonel gelişime ilişkin (işe seçme ve yerleştirme, işten çıkış, eğitim, performans yönetim sistemi, norm kadro, şema görev tanımları, kariyer yönetimi vb.) süreçler yeniden yapılandırılarak uygulamaya alınmıştır. 2024 Şubat ayı itibarıyla yeni sisteme geçiş tamamlanmıştır. Seçme-yerleştirme, oryantasyon, eğitim, deneme süreci, işten çıkış mülakatları, engelli personel çalıştırma, kariyer planlama, performans yönetimi, yetenek yönetimi, çalışan memnuniyeti ve motivasyonu, öneri ve ödül gibi süreçler detaylandırılmıştır. Yeni başlayan akademik ve idari personele yönelik uyum programı kapsamında; kurum tanıtımı, kalite eğitimi, bilgi sistemleri eğitimi, EBA talepleri/satınalma süreçleri eğitimi, iş güvenliği, iş sağlığı, KVKK ve bilgi güvenliği eğitimleri verilmektedir. Ayrıca, çalışanların ihtiyaç duyduğu çeşitli konularda (stratejik yönetim ve planlama, bilgi güvenliği farkındalık, duygusal zeka, liderlik tavrı ve duruşu, zaman yönetimi ve verimlilik, sorumluluk bilinci, takımadaşlık ve kurumsal bilinç gibi) eğitim programları uygulanmaktadır. Eğitim süreçlerine ilişkin kayıtlar oluşturulmakta, sonrasında ölçme ve değerlendirme yapılmak suretiyle veriler raporlanmaktadır.2023–2024 akademik yılı içerisinde 220 personele oryantasyon eğitimi verilmiş ve kişi başına 32 saat eğitim imkanı sağlanmıştır. UBİS sisteminde Öğretim Elemanı El Kitabı, İdari Çalışan El Kitabı ve İş Sağlığı ve Güvenliği Kitabı gibi rehberler sunulmaktadır. Etkileşimi ve memnuniyeti artırmak amacıyla, sosyal faaliyet planı çerçevesinde; doğum günü tebrik mesajları, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı şenliği, Dünya Emekçi Kadınlar Günü kutlamaları (zumba dansı, dans dersleri, pilates dersleri) ve yılbaşı etkinlikleri gibi organizasyonlar düzenlenmiştir. Ayrıca, mezunların kurum bünyesine çalışan olarak kazandırılması, çeşitli birimlerde örnek teşkil eden önemli bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-Eğitim Raporu \(2024\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-E.2.1. İnsan Kaynakları Projelerimiz Dosyası.docx](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-E.2.1.2 İyileştirme Kanıtları.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-E.2.1.2 İyileştirme Kanıtları_İAÜHR Yönetici Modülü Kullanıcı Kılavuzu..pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-IAU_PO09_EN_1 HUMAN RESOURCES POLICY.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-IAU_PO09_1 İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz, finansal kaynaklarını stratejik plan hedefleriyle uyumlu bir şekilde yönetmekte ve bu kaynakları titizlikle izleyerek ayrıntılı analizler yapmaktadır. Mali süreçler düzenli olarak denetlenmekte ve israfı önleyecek yaklaşımlar ile iç ve dış kontrol sistemleri etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Harcama ve gider kontrolü sağlanarak, bütçe disiplini en üst seviyede tutulmaya özen gösterilmektedir. Ayrıca, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için etkin bir ayniyat sistemi oluşturulmuş olup, tüm takip işlemleri dijital ortamda yapılabilmektedir.

Üniversitemiz, yeni gelir ve kaynaklar yaratma adına çeşitli stratejiler geliştirmektedir. Dış kaynaklardan finansman sağlamak için projeler, hibe destekleri, bağışlar, sponsorluklar ve yeni kira gelirleri yaratma gibi başarılı çalışmalar yürütülmektedir. Bu süreçler, üniversitenin finansal sürdürülebilirliğini artırmaya ve daha geniş bir kaynak yelpazesi oluşturulmasına olanak tanımaktadır. Özellikle uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, üniversitemiz zorlu başvuru ve eleme süreçlerini başarıyla geçerek TURQUALITY programına dahil olmuştur. Bu program, üniversitemizin uluslararası alandaki marka bilinirliğini artırmış ve ülkemize döviz kazandırıcı etkiler sağlamıştır. Ayrıca, TURQUALITY programı finansal kaynak çeşitliliğini artırıcı önemli bir unsur olmuştur.

Finansal yönetim, her yıl düzenli olarak izlenmekte ve ilgili alanlara kaynak aktarımının dengesi bu izleme süreci doğrultusunda yapılan değerlendirmelere göre belirlenmektedir. Üniversitemizin finansal verimliliğini artırmaya yönelik olarak belirlenen finansal hedefler arasında, tahsilat sistemindeki KMH (Kısa Vadeli Mali Hedefler) oranının her yıl yüzde 5 artırılması, cari oranının yüzde 1,5'in altına düşmemesi, finansman gider oranının yüzde 5'in üzerine çıkmaması ve kaldırma oranının yüzde kırkın üzerine çıkmaması gibi önemli finansal göstergeler yer almaktadır.

Bu finansal yönetim süreci, izleme ve değerlendirme aşamalarında kullanılan anahtar performans göstergeleri (KPI'lar) ile sürekli takip edilmektedir. Üniversitemizin mali verimliliğini artırmaya yönelik bu göstergeler, finansal durumun izlenmesini ve gerektiğinde düzeltici önlemlerin alınmasını sağlayarak, kaynakların etkin kullanımını ve uzun vadeli finansal sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-Bütçe Hazırlama İş Akış Şeması.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-Bütçe Komitesi Çalışma Esas Ve Usulleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-Bütçe Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-Finansal Yönetimin İzlenmesinde Kullanılan Anahtar Performans Ölçütleri.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizdeki tüm birimlere ait prosedürler, formlar, iş akışları ve süreçler, **QDMS Doküman Yönetim Programı** üzerinden izlenmektedir. Bu dokümanlar, yılda bir kez iç paydaşlar tarafından titizlikle gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda revizyon işlemleri başlatılmaktadır. Bu kapsamda, sistemde yer alan dokümanlar arasında 497 Görev Tanımı, 73 Prosedür, 94 Organizasyon Şeması, 92 İş Akış Şeması, 875 Form, 14 El Kitabı, 29 Politika, 1135 Talimat, 80 Yönerge, 52 Yönetmelik, 16 Plan, 27 Liste ve 21 Birimin Risk Analizleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürüten 32 bölüm, ilgili ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiştir. Bu akreditasyon süreçleri, eğitim kalitesini artırma ve programların uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesi amacıyla titizlikle yürütülmektedir.

Üniversitemiz, kaliteyi geliştirmeye yönelik bu akreditasyon çalışmalarıyla, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırmayı, öğrencilerine daha kaliteli bir eğitim sunmayı ve mezunlarını globalleşen iş dünyasında daha rekabetçi hale getirmeyi hedeflemektedir. Akreditasyon süreçlerine ilişkin detaylı bilgiye, üniversitemizin kalite sayfasından (<https://kalite.aydin.edu.tr/tr/akreditasyon/>) erişilebilir.

Üniversitemiz, kurumsal yönetim süreçlerini sürekli iyileştirmeye yönelik olarak **ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi**ni başarıyla kurmuş ve bu sistemi tam anlamıyla uygulamaya koymuştur. Bu kalite yönetim sistemi, üniversitemizin hizmet kalitesini standardize etmeyi ve tüm kurum genelinde kaliteyi her düzeyde geliştirmeyi amaçlayan bir çerçeve sunmaktadır. ISO 9001, süreçlerin etkinliğini artırarak, üniversitenin eğitim, yönetim ve destek hizmetlerinde yüksek kalite standartlarının sürdürülmesini hedefler. Bu bağlamda, süreçlerin sürekli izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için belirli yöntemler ve araçlar kullanılarak, hizmetin her aşamasında yüksek verimlilik ve müşteri memnuniyeti sağlanmaktadır.

Aynı zamanda, **ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi** de üniversitemizde uygulanmaktadır. Bu yönetim sistemi, üniversitenin paydaşlarıyla verimli, uzun vadeli ve güvene dayalı ilişkiler kurmasını amaçlayan bir yaklaşımdır. ISO 10002, kurumun hizmet verdiği öğrenciler, öğretim elemanları, idari personel ve diğer paydaşları ile etkin iletişim ve geri bildirim süreçlerini organize ederek, müşteri memnuniyetini artırmayı hedefler. Bu sistem, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak hizmetlerin sürekli geliştirilmesini sağlamak amacıyla şikayet yönetim süreçlerinin sistematik bir şekilde ele alınmasını ve bu geri bildirimlerin üniversitenin hizmet kalitesine olumlu katkılar yapmasını sağlar.

Üniversitemizde uygulanan bir diğer yönetim sistemi olan **ISO/IEC 27001: 2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi** ise bilgi yönetimine sistematik ve güvenli bir yaklaşım getirmeyi amaçlamaktadır. Bu standart, üniversitenin bilgi varlıklarını korumak ve bu varlıklarla ilgili potansiyel riskleri belirleyip, bu riskleri yönetilebilir seviyelere çekmek için kapsamlı bir çerçeve sunmaktadır. ISO 27001, üniversitemizin bilgi güvenliği politikalarının, prosedürlerinin ve süreçlerinin uluslararası güvenlik standartlarına uygunluğunu sağlamak için sürekli bir iyileştirme süreci öngörmektedir. Bu doğrultuda, üniversitenin bilgi varlıklarıyla ilgili tehditler ve zafiyetler sistematik olarak denetlenmekte, güvenlik riskleri belirli aralıklarla değerlendirilmektedir. Bu süreçlerin temel amacı, bilgi güvenliği kontrollerinin sürekliliğini sağlamak, veri gizliliğini ve bütünlüğünü korumak ve üniversitenin tüm paydaşları için güvenli bir bilgi yönetim ortamı sunmaktır.

Sonuç olarak, üniversitemiz, **ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi** **ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi** ve **ISO/IEC 27001: 2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi** gibi uluslararası standartları başarıyla kurmuş ve bu sistemlerin etkinliğini izlemek amacıyla düzenli gözetim denetimlerinden başarıyla geçmiştir. Bu yönetim sistemleri, üniversitemizin genel kalite anlayışını, müşteri odaklı yaklaşımını ve bilgi güvenliği politikalarını uluslararası standartlarla uyumlu hale getirerek, akademik ve idari süreçlerin daha verimli ve güvenli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Periyodik denetimler ve sürekli iyileştirme süreçleri, bu sistemlerin güncel tutulmasını ve kurum içindeki kalite düzeyinin sürekli olarak yükseltilmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-ÇİFT ANADAL BAŞVURU FORMU.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-Doküman ve Kayıtların Kontrolü Prosedürü.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-Düzeltilici Faaliyet Prosedürü.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.4-İç Tetkik Prosedürü.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.4-Mezuniyet İşlemleri İş Akış Şeması.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.4-Entegre Yönetim Sistemi...pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.4-Entegre Yönetim Sistemi...pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.4-Geri Bildirim İşleyiş Prosedürü.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.4-Geri Bildirim Sistemi İş Akış Şeması.docx](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.4-Öneri ve Ödül Prosedürü.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.4-Paydaş Memnuniyeti Politikası.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İstanbul Aydın Üniversitesi, tüm paydaşlarının ihtiyaçlarını ve memnuniyetini göz önünde bulunduran çağdaş bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu anlayış, sürdürülebilir bir geleceğe katkıda bulunmayı amaçlayan, Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Genel Sekreterlik, akademik ve idari personel ile birlikte; öğrenciler, mezunlar, iş dünyası, sanayi kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarının katılımıyla üniversitemizin yönetilmesini içermektedir. Üniversitemizin eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme ve topluma katkı faaliyetleri bu paydaşlarla birlikte yürütülmekte ve yükseköğretimde örnek olacak uygulamalar sergilenmektedir. Stratejik Planı kapsamında İstanbul Aydın Üniversitesi, öncelikli paydaşları belirlemiş ve bu çerçevede öğrenciler ile çalışanları öncelikli paydaş olarak kabul etmiştir. Bu süreçlerin çıktıları, üniversitemizin Web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz akademik ve idari hizmetlerle ilgili şikâyet, talep veya önerilerini Çağrı Merkezi, e-posta adresi veya Geri bildirim sistemi üzerinden iletebilmektedirler. Tüm şikâyetler ve talepler kayda alınmakta ve ilgili birimler tarafından çözümlenmektedir.

Üniversitemizde, şeffaflık ilkesine dayanarak paydaşların görüş ve önerileri almak için Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Akademik birim danışma kurulları yıllık raporlarını hazırlayarak Kalite Komisyonu ve Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında paylaşmaktadır. Üniversitemizde paydaşlar arasındaki koordinasyonu sağlamak ve görüşlerin sistematik takibini yapmak amacıyla farklı kurullar ve çalışma grupları faaliyet göstermektedir. Ayrıca her hafta, Rektörlük ve idari birim yöneticileriyle düzenli toplantılar yapılarak yönetsel süreçlerdeki uyum sağlanmaktadır. Öğrenciler, kalite süreçlerine ve karar alma mekanizmalarına önemli ölçüde dahil olmaktadır. Öğrencilerimiz, akademik programların güncellenmesi, kalite komisyonlarında yer alma ve kalite güvencesi çalışmalarına katılım gibi çeşitli alanlarda üniversite yönetimine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-Stratejik-Plan-2023-2027_v1.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-Paydaş Memnuniyeti Politikası.PNG](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-Geri Bildirim Sistemi.PNG](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-ABMYO Sektör Temsilcileri Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-Öğrenci Temsilcileri Toplantı Tutanağı.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

İnsan odaklı yaklaşımın bir parçası olarak öğrenciler, çalışanlar ve dış paydaşların istedikleri bir konuda dilek ve şikâyetle bulunabilecekleri bir "Geri Bildirim Sistemi" kurulmuştur. Bu sistem üzerinden iletilen her türlü talep 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır. Kampüs alanında bulunan turuncu masa aracılığı ile personel, öğrenciler teşekkür, öneri ve şikâyetlerini iletebilmektedirler. Turuncu masa üzerinden gelen bildirimler de geribildirim.aydin.edu.tr adresine girilerek en geç 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır. UBİS üzerinden uygulanan Öğrenci Memnuniyeti anketleri ile de geri bildirimde bulunmaktadırlar. Öğrencilerin öneri ve şikâyetlerinin dinlendiği bir diğer uygulama Temsilci Günleri uygulamasıdır. Bu uygulama kapsamında Mütevelli Heyet Başkanlığı, bölüm öğrenci temsilcileri ile komisyon toplantıları yapmaktadır. Son olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, iki yıldır Akademik Gözlemcilik uygulaması yapmaktadır. Bu uygulamaya göre öğretim üyeleri farklı bölüm öğrencileri ile sınıf ortamında görüşmeler gerçekleştirerek çeşitli konularda geri bildirimler toplamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-Öğrenci Temsilcileri Toplantı Tutanağı.pdf
- [2](4)A.4.2-Geri Bildirim örnek.pdf
- [3](4)A.4.2-Anketler.xlsx

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla iletişim ve mezun ilişkilerini yürütmek amacıyla 2007 yılında faaliyete geçmiş İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) kurulmuştur. İAÜMED'in Kasım 2023 tarih itibarıyla 50.000 üyesi bulunmaktadır. İAÜMED üyelerine özel anlaşmalı olunan işletmelerde indirim imkanları sağlanmaktadır. 2023 yılında mezunlara yönelik 15 etkinlik yapılmıştır.

Bunun yanında Kariyer Merkezi tarafından aşağıdaki hizmetler sunulmaktadır.

Online CV Formu Oluşturulması: Öğrencilerimiz mezuniyet işlemleri sırasında MEZUN YERLEŞTİRME VE TAKİP KOORDİNATÖRLÜĞÜ için en az yüzde 70 doluluk oranında bir özgeçmiş bırakmaktadırlar. Bu özgeçmişler üzerinden öğrencilerimizle temasımızı devam ettirmekteyiz. <https://cv.aydin.edu.tr/>

İş İlanı Yayınlama/Duyurma: Firma, kurum ve kuruluşların personel alımlarında mezunlarımızın bu pozisyonlarda istihdam edilmesi adına ilan çalışması yürütmekteyiz. Kariyer Merkezi olarak firma yetkililerine "İlan Bildirim Formu" yönlendirmekteyiz (ekte örneği sunulmuştur). Bu formda istenen firma bilgilerinin yanı sıra "Alınacak Personel Sayısı, Alınacak Pozisyon, Genel Nitelikler, İş Tanımı, Yarı Zamanlı/Tam Zamanlı" şeklinde başlıklar bulunmaktadır. Doldurulan ilan bildirim formu tarafımızca üç iş günü içerisinde değerlendirilir ve firmaya geri dönüş sağlanır. Pozisyon için bir ilan oluşturulur. Kariyer Merkezi'nin sosyal medya hesapları ve Web sitesinde bu ilan öğrenciler ve mezunlar ile paylaşılır. Mezunlarımız özgeçmişleri ile başvurularını sağlayabilmektedir. https://kariyer.aydin.edu.tr / - <https://www.instagram.com/iaukariyerim/> - <https://twitter.com/iaukariyerim>

İlgili Pozisyonlar İçin Mezun Aramaları: Mezunlarımızla, tarafımıza bildirilen iş pozisyonları hakkında telefon üzerinden temas kurmaktayız. Mezuna, uygun iş pozisyonu tanımlanır ve başvuru sağlanması adına güncel özgeçmişleri tarafımızca firma ile paylaşılır.

Mezunlara İş İlanlarının SMS Yoluyla Bildirilmesi: Firmaların işe alım pozisyonları için oluşturulan ilanlar mezunlarımıza SMS yoluyla iletilmektedir.

Mezunlara İş İlanlarının Mailing Yapılması: Firmaların işe alım pozisyonları için oluşturulan ilanlar mezunlarımıza mail adresleri üzerinden iletilmektedir.

Kariyer Danışmanlığı: Öğrenci ve mezunlarımız kariyer planlamalarıyla ilgili yönlendirilmektedir. Özgeçmişleri tarafımızca birebir değerlendirilmekte, işe alım mülakat teknikleri hakkında bilgilendirme sağlanmaktadır.

Mezun Takip Aramaları: Mezun olunan yıl içerisinde her mezunumuz en az 3 kez aranmakta, çalışıp çalışmadığı, iş arayışının olup olmadığı...vb konularla ilgili olarak bilgi alınmaktadır. Bu yöntemle koordinatörlüğümüzden destek almaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Yıllara göre çalışan mezun sayıları ve oranları kanıt dosyalarında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.3-İAÜMED SUNUM 1. TOPLANTI.pdf
- [2](4)A.4.3-Mezun İlişkileri Yönetimi.docx
- [3](4)A.4.3-Mezun.docx

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Süreçlerinin yönetiminde İstanbul Aydın Üniversitesi'nin en güçlü yönlerinden birisi uluslararasılaşmadaki ulusal liderliğidir. Stratejik Planda da uluslararasılaşma önemli bir yer tutmakta, hedefler bilgi yönetim sistemleri üzerinden izlenmektedir. Uluslararasılaşma politika beyanına uygun olarak faaliyetlerini yürütmek, uluslararasılaşma bütçesini ve birim performansını takip etmek ve üst yönetime raporlamak üzere etkin bir uluslararasılaşma yapısı ile profesyonel bir ekip görev yapmaktadır. 2015 yılında organizasyon yapılışında yeni bir iyileştirme gerçekleştirilmiştir. Mevcut durumda Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü (UİD) bir direktör, üç direktör yardımcısı ve beş koordinatörlük (Uluslararası Öğrenci Temin Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci ve Personel İşleri Koordinatörlüğü, Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü ve Uluslararası Kısa Dönem Eğitim Programları Koordinatörlüğü) şeklinde yapılmıştır. YÖK verilerine göre İstanbul Aydın Üniversitesi, uluslararası öğrenci sayısı itibarıyla vakıf üniversiteleri sıralamasında beşinci sırada, Türkiye İhracatçılar Meclisi'nin (TİM) belirlediği hizmet ihracatçısı sıralamasında Eğitim İhracatı alanında ilk sırada yer almaktadır. Üniversitede YÖK'ün 2023-2024 eğitim- öğretim yılını kapsayan verilerine göre 117 farklı ülkeden toplam 4512 uluslararası öğrenci öğrenim görmüştür. Bu öğrenci çeşitliliği sayesinde gerek yerel gerekse diğer misafir öğrencilere çok kültürlü bir ortam

sunulmaktadır. Uluslararası öğrencilerin entegrasyonlarını arttırmak için yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversite kısa dönem programları kapsamında "Delightful İstanbul" adı altında kış, bahar ve yaz döneminde ayrı eğitim programları açılmaktadır. Bu programlarda yer alan transfer edilebilir krediler (ECTs) ve kültürel etkinlikler ile program, misafir öğrencilere farklı seçenekler sunmakta ve böylece üniversitenin uluslararası görünürlüğü artmaktadır. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü altında yer alan AYDIN Türkçe Öğretim Merkezi (AYDIN-TÖMER) tarafından Türkçe öğrenmek isteyen veya Türkçe hazırlık programına katılımı zorunlu öğrencilere eğitim verilmektedir. Erasmus+ programı kapsamında 52 ülkeden 285 yükseköğretim kurumu arasında iş birliği anlaşması; uluslararası akademik ve ikili anlaşmalar ile de 70 ülkeden 228 yükseköğretim kurumu ile aktif çerçeve anlaşması bulunmaktadır. İş birliği yapılan kurumlar, İAÜ bilişim sistemine entegre çevrimiçi detaylı bir modül aracılığıyla fakülte üyelerinin erişimine açılmıştır. Fakülteler ile beraber aylık uluslararası akademik koordinasyon toplantıları yapılmaktadır. Bu koordinasyon toplantılarında fakülteler ile birebir değerlendirmeler üzerinde durulmakta, yıl içerisinde gerçekleştirilen uluslararası akademik aktivitelerin artırılması konusunda görüş alışverişi sağlanmaktadır.

23-24 Akademik yılında Erasmus öğrenci ilanlarımız şu şekildedir,

2023 KA131 Erasmus+ Karma Yoğun Program Hareketliliği Başvuruları/ Erasmus+ Applications for Blended Intensive Program Mobility for Study: <https://www.aydin.edu.tr/en-us/international/erasmus/coordinators/Documents/BIP%20POLLARTE.pdf>

2022 KA131 Erasmus+ Karma Yoğun Program Hareketliliği Başvuruları/ Erasmus+ Applications for Blended Intensive Program Mobility for Study: https://www.aydin.edu.tr/en-us/international/erasmus/coordinators/Documents/BIP%20TOR%20VERGATA%20final%20call_.pdf

2023 KA131 Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Başvuruları/ Erasmus+ Applications for Student Mobility for Study: <https://www.aydin.edu.tr/en-us/international/erasmus/coordinators/Documents/Erasmus+%20study%20mobility%20Call%20for%20application%20KA131%202023.pdf>

2023 KA131 ERASMUS+ STAJ BAŞVURU/ Erasmus+ Applications for Student Mobility for Placement/Traineeship (Internship): <https://www.aydin.edu.tr/en-us/international/erasmus/coordinators/Documents/Erasmus+%20Traineeship%20mobility%20Call%20for%20application%20KA131%202023.p>

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-(4) A.5.1.1. İAÜ_GT132_Uluslararası_Oğrenci_Temin_Koordinatör_Yardımcısı.docx
- [1](4)A.5.1-İAÜ_GT132_Uluslararası_Oğrenci_Temin_Koordinatör_Yardımcısı.docx
- [2](4)A.5.1-İAÜ_GT133_Uluslararası_Oğrenci_Temin_Koordinatörü.docx
- [3](4)A.5.1-İAÜ_GT134_Uluslararası_Oğrenci_Temin_Uzman_Yardımcısı.docx
- 4A.5.1-İAÜ_GT135_Uluslararası_Oğrenci_Temin_Uzmanı.docx
- [5](4)A.5.1-İAÜ_GT136_Uluslararası_Oğrenci_ve_Personel_Isleri_Koordinatör_Yardımcısı.docx
- [6](4)A.5.1-İAÜ_GT137_Uluslararası_Oğrenci_ve_Personel_Isleri_Koordinatörü.docx
- [7](4)A.5.1-İAÜ_GT390_Akademik_Uluslararası_İlişkiler_Direktör_Yardımcısı.docx
- [8](4)A.5.1-İAÜ_GT391_Uluslararası_Akademik_İlişkiler_Koordinatörü.docx
- [9](4)A.5.1-İAÜ_GT392_Uluslararası_İlişkiler_Direktörü.docx
- [10](4)A.5.1-İAÜ_GT393_Erasmus+_Gelen_Oğrenci_Uzman_Yardımcısı.docx
- [11](4)A.5.1-İAÜ_GT394_Erasmus+_Gelen_Oğrenci_Uzmanı.docx
- [12](4)A.5.1-İAÜ_GT395_Erasmus+_Giden_Oğrenci_Uzman_Yardımcısı.docx
- [13](4)A.5.1-İAÜ_GT396_Erasmus+_Koordinatör_Yardımcısı.docx
- [14](4)A.5.1-İAÜ_GT397_Erasmus+_Kurum_Koordinatörü.docx
- [15](4)A.5.1-İAÜ_GT398_Erasmus+_Giden_Oğrenci_Uzmanı.docx
- [16](4)A.5.1-İAÜ_SM76_1_ULUSLARARASI_İLİŞKİLER_DİREKTÖRLÜĞÜ_ORGANİZASYON_ŞEMASI.pdf
- [18](4)A.5.1-Akademik_Koordinatörler_Toplantısı_Tutanağı_11.07.24_OG.pdf
- [19](4)A.5.1-UBIS - UAIK Partner Üniversite Yazılımı 05012024.docx

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversite 2012 yılından itibaren Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Bireysel Üyesi olmuştur. Halen EUA ile Tam Üye olarak çalışmalarını yürütmektedir. İAÜ Avrasya Üniversiteler Birliği (EURAS) kurucu üyesi ve yöneticisi, Akdeniz Üniversiteler Birliği (UNIMED) ve İşletme Eğitimi Ağı (BUSINET) üyesidir. Birçok ülkeden ziyaretçinin katıldığı Avrasya Yükseköğretim Zirvesi'nin (EURIE) sponsoru konumundadır. Bu kurumlar ve ağları üniversite adına zengin uluslararasılaşma olanakları ve uluslararası projelere katılım desteği sunmaktadır. Türk üniversitesinin dahil olduğu TURQUALITY programı kapsamında İAÜ, yurtdışı fuar, internet reklamları, yönetim danışmanlığı ve bilişim danışmanlığı gibi konularda desteklenmektedir. İki ayrı UNESCO kürsüsüne (Küresel Diploması, Yönetişim ve Eğitim Kürsüsü; Sürdürülebilir Barış için Eğitim Kürsüsü) sahip olması üniversiteye uluslararası prestij, etkin ve efektif iş birlikleri bakımından önemli katkılar sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-A.5.2 Erasmus_Bütçesi.pdf
- [2](4)A.5.2-UID Erasmus Hibe Dağıtım Yöntemi ve kullanım esasları.pdf
- [3](4)A.5.2-UID Erasmus Nihai Raporu ve anketleri.pdf
- 4A.5.2-Akademik Koordinatörler Toplantısı Tutanağı 16.05.24_OG.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültelerdeki Erasmus ve Akademik Programların yürütülmesinden sorumlu ayrı ayrı fakülte / birim koordinatörlerinin destekleri ile kalite süreçleri takip edilmekte, PUKO döngüsü uygulanmaktadır. Ayrıca İAÜ Bilişim Sistemine entegre çevrimiçi platform ile fakültelerin Uluslararası aktiviteleri, planlamaları, uygulamaları izlenmekte ve gerçekleştirme oranlarına göre, gerekli önlemler ve geliştirici tedbirler alınmaktadır. Her ay yapılan koordinasyon toplantılarında fakülte bazında raporlar oluşturulmaktadır, fakülte /birim koordinatörlerinden geri bildirim alınmaktadır. İki haftada bir gerçekleştirilen periyodik Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü toplantıları ve izleme süreçleri kurumun

uluslararasılaşma performansının iyileştirilmesi açısından önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversitemiz, 2024 yılında Avrasya Üniversiteler Birliği'nin (Eurasian Universities Education Union – EURASU)'9. Avrasya Yükseköğretim Zirvesi'nin (EURIE) önemli bir paydaşı olarak 156 konuşmacıyı ve 67 ülkeden 498 katılımcı kurumu, dünyanın seçkin üniversitelerinden akademisyenleri, yükseköğretim sektörünün önde gelen temsilcilerini ağırlamıştır. 2025 yılında düzenlenecek olan 10. EURIE Avrasya Yükseköğretim Zirvesi, 8-10 Nisan 2025 tarihlerinde İstanbul Lütfi Kırdar Kongre ve Sergi Sarayı'nda gerçekleştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-UID İAR Akademik Koordinasyon Toplantısı Tutanağı.pdf
- [2](4)A.5.3-Uluslararası Öğrenci Etkinlikleri Listesi.pdf
- [3](4)A.5.3-27.12.2023-27.12.2024 İAÜ MARKAŞMA RAPORU.pdf
- 4A.5.3-IAU - Fakülte Akademik Koordinasyon toplantısı 13062024.pptx

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Aydın Üniversitesi, ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim hizmetini Eğitim ve Öğretim Ana Süreci kapsamında yürüterek, 114 ön lisans, 87 lisans ve 179 lisansüstü programımız bulunmaktadır. Bu programlar Avrupa Komisyonu tarafından verilen ve uluslararası tanınırlık sağlayan "Diploma Eki Etiket" ve "ECTS Etiket"ne sahiptir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının ders planları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ve Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak hazırlanmıştır. Bu sistemler, öğrencilerin aldıkları derslerin ve kazandıkları kredilerin uluslararası düzeyde tanınmasını sağlar ve öğrenci hareketliliğini kolaylaştırır. Bu sayede, öğrenciler İstanbul Aydın Üniversitesi'nin programlarından mezun olduklarında uluslararası alanda tanınan bir diploma ile mezun olma imkanına sahip olurlar.

Üniversitede akademik programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçleri oldukça katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu süreçte, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak karar alma sürecine katılımları sağlanmaktadır. Karar alma sürecinde yüz yüze ve çevrim içi toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda bölüm kurulları, fakülte/yükseköğretim yönetimi kurulları, Eğitim Komisyonu ve Senato gibi ilgili kurulların temsilcileri bir araya gelerek programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili konuları tartışırlar. Program değişiklikleri için alınan kararlar, önce ilgili bölüm kurulu tarafından alınır. Daha sonra, fakülte veya yükseköğretim yönetimi kurulu kararı ile onaylanır. Ardından, Eğitim Komisyonu kararı ile sürecin akademik açıdan uygunluğu değerlendirilir ve onaylanır (B.1.1.1). Son olarak, üniversite Senatosu tarafından alınan karar ile program değişiklikleri resmileştirilir. Bu süreçlerin ve organizasyonel yapının işleyişi belirlidir ve üniversite içindeki ilgili kurulların görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Bu şekilde, program tasarımı ve güncellemeleri süreçlerin şeffaf, katılımcı ve etkin bir şekilde yönetilmesi sağlanır. Bu yaklaşım, programların kalitesinin ve rekabetçiliğinin artırılmasına katkı sağlar (B.1.1.2).

Ayrıca akademik birimlerdeki komisyon üyelerinde değişikliklerin yapılması ve/veya yeni komisyonların/koordinatörlüklerin kurulması da karar alma süreçlerinde ihtiyaca yönelik iş bölümlerinin standardize edilmesine ve daha etkili yürütme süreçlerine olanak sağlamaktadır (B.1.1.3). İAÜ bünyesindeki tüm akademik programların misyonu ve vizyonu, üniversitenin misyonuna ve vizyonuna uygun şekilde belirlenmektedir. Akademik programların tasarlanması süreci şu şekilde yürütülmektedir: Öncelikle ilgili programdaki tüm paydaşların görüşleri alınarak programın eğitim amaçları ve hedefleri oluşturulur. Programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) göz önünde bulundurularak bilgi, beceri, kişisel ve mesleki yetkinlikler kapsamında program öğrenme çıktıları/yeterlilikleri belirlenir (B.1.1.4). Program tasarım süreçlerinde kalitenin sürdürülebilirliği açısından son derece önemli olan PUKÖ döngüsü benimsenmektedir. Bu bağlamda programların içeriği ve ders dağılımları belirli periyotlarla izlenerek değerlendirilmektedir. Gerekli durumlarda iyileştirme çalışmalarının karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşların fikirlerine önem verilmektedir. Üniversite Senatosunda, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda ve Akademik Birim Kalite Komisyonlarında öğrenci temsilcileri de görev almaktadır (B.1.1.5). Ders programı tasarımlarının yanı sıra alan yeterliliklerine göre derslerin hangi öğretim türünde (yüz yüze, uzaktan, hibrit, harmanlanmış) yürütüleceği hakkında da paydaşların ve bölüm uzmanlarının görüşleri dikkate alınmaktadır (B.1.1.6) (B.1.1.7).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-2024 Eğitim Öğretim Komisyonu Kararları.pdf
- [2](4)B.1.1-2024 Müfret Güncelleme Senato Kararları.pdf
- [3](4)B.1.1-2024 İF Fakülte Komisyon Kararı.pdf
- 4B.1.1-İngiliz Dili Edebiyatı TYCC Temel Alanı.pdf
- [5](4)B.1.1-2024 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf
- [6](4)B.1.1-2024-2025 İF Bahar Döneminde Harmanlanmış Öğrenme Modelleriyle İşlenecek Dersler.pdf
- [7](4)B.1.1-Harmanlanmış Öğrenme Modelleriyle İşlenecek Dersler.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Akademik birimlerin program bilgi paketi ve ders bilgi paketleri üniversitenin Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden şeffaf ve kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. B.1.2.1'de verilen örnek bir dersin bilgi paketinde dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, program çıktıları ile ilişki matrisi, ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler bulunmaktadır. Aynı zamanda EBS'de yer alan bilgiler her akademik dönemin başında ilgili bölüm/program başkanları ve program öğretim üyeleri tarafından takip edilerek güncel ders planları doğrultusunda güncellenmektedir. Bölümlerin akademik kurullarında ders dağılımları iki temel gösterge üzerinden değerlendirilmektedir. Bunlardan birincisi derslerin türü, içeriği ve işleniş biçimi açısından dengenin sağlanması, diğeri ise dersleri verecek öğretim elemanının uzmanlık alan bilgisi ve mesleki geçmişi kapsamındaki tecrübeleridir.

YÖK'ün belirlediği öğretim programlarındaki zorunlu derslerin yanı sıra farklı disiplinleri tanımayla olanak sunan ve zengin bir havuza sahip

olan bölüm, fakülte ve üniversite seçmeli dersler çağın gereksinimleri, teknolojik gelişmeler ve yenilikçi yaklaşımlar takip edilerek ilgili kurullar tarafından hazırlanmakta ve izleyen akademik dönemlerde güncellenebilmektedir. B.1.2.2’de Mühendislik Fakültesi 2023-2024 Güz dönemi ders dağılım dengesi örnek olarak verilmiştir. İlgili dosya incelendiğinde ders dağılımlarının öğretim üyelerinin uzmanlık alanları esas alınarak hazırlandığı ihtiyaç halinde kurum dışı görevlendirmelerin yapıldığı açıkça görülebilir. Bununla birlikte kurum içi akademik personelin ders ataması yapılırken, daha önce bir dersi verip vermediği, verdiyse yarıyıl sonu ders değerlendirme sonuçlarından da yararlanılmaktadır. Bu amaçla UBİS’te yer alan ders değerlendirme raporları, geçmiş dönemdeki ders dağılımları ve ders yükleri ile her öğretim elemanı tarafından doldurulabilen “verebildiğim dersler” sekmeleri kullanılmaktadır (B.1.2.3). İlgili bölüm kurullarınca yapılan ders planı güncellemeleri her akademik dönemin başında dersin sorumlusu veya dersin koordinatörleri tarafından güncellenerek EBS’de paylaşılmaktadır. Ulusal yeterlilikler çerçevesi, alan yeterlilikleri ve program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanan, ilgili kurullar ve Üniversite Senatosunca onaylanan ders planlarının öngörüldüğü gibi uygulanması bölüm/program başkanlığı tarafından takip edilir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-EBS_Ders_Detayları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-2024-2025_MÜH_Ders_Dağılımları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-UBİS_Verebildiğim_Dersler_Sekmesi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Öğrenciler her derse ilişkin olarak dersin adı, kodu, dönemi, içeriği, amacı, öğrenim çıktıları, öğrenme-öğretme yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, iş yükü kredisi, haftalık ders konuları ve ilgili kaynaklara ilişkin bilgiler bulunan ders tanıtım formlarına (ders izlencesi) kendileri için tasarlanmış UBİS ve Üniversitemizin EBS internet sayfasından ulaşabilmektedirler. Ders planlarının program çıktıları ile uyumunu izleme ve iyileştirme çalışmalarında ise düzenli aralıklarla yapılan öğrenci anketleri, bölüm öğretim üyelerinin gözlem ve tecrübeleri, mezun olan öğrencilerin öğretim planına yönelik değerlendirmeleri dikkate alınır (B.1.3.1). Yapılan değerlendirmeler sonucunda ilgili akademik kurullarda karara bağlanan ders planı değişiklikleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’nın ve Eğitim Planlama Müdürlüğü’nün katkılarıyla elektronik ortama aktarılarak UBİS’in güncellenmesi sağlanır. Güncellenen ders planına göre ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının uyumları hesaplanır.

Ayrıca ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ve düzenli olarak izlenmesi hakkında öğretim üyelerine dönem başlarında EBS güncellemelerinin nasıl yapılması gerektiğine ilişkin eğitimler verilmektedir (B.1.3.2). Ayrıca UBİS’te yer alan “ayrıntılı not değerlendirme sistemi”, sınavlarda sorulan soruların hangi “ders öğrenim çıktısı” ile ilişkisi olduğunu ve bu “ders öğrenim çıktısının da hangi program çıktısı ile ilişkisi olduğunu” esas almaktadır. Bu verilere göre o ders ile program arasındaki uyumu çıktı matrisi ile ortaya koymaktadır. Bu sistem ödev, kısa sınav ve sınavlardaki her bir sorunun ilgili ders öğrenme çıktıları ile ve bu öğrenme çıktılarının da program çıktıları ile ilişkisini kullanarak ortalama bir başarı puanı hesaplamaktadır. Bu uygulama Mühendislik ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri bünyesinde aktif olarak kullanılmakta olup, diğer birimlerdeki tüm akademisyenler tarafından da kullanılmasına ilişkin yaygınlaştırma çalışmaları sürmektedir (B.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-EBS_Tekstil_Mühendisliği_Ders_Program_Çıktı_İlişkisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-EBS_Hazırlama_Kılavuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-UBİS_Ayrıntılı_Not_Girisi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Akademik birimlerin ders planlarındaki her dersin iş yükü ve AKTS kredisi (B.1.4.1); laboratuvar, ödev, proje, uygulama, atölye, seminer, klinik çalışması ve tez gibi derse ilişkin öğrenme-öğretme yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme uygulamaları esas alınarak hesaplanmakta ve EBS’de açıkça belirtilmektedir. Bununla birlikte İAÜ’de öğrencilerin staj ve yerinde uygulama (YUM) gibi kurum dışı deneyim kazanmalarını gerektiren durumlarda, programın kurum dışı destek bileşenleri ve iş yükünü tamamlayan öğrencilere verilen diploma eki tanımlı süreçlerle garantiye alınır. Öğrencilere yönelik yapılan bilgilendirme toplantıları, uygulama danışmanları ile dönem boyunca devam eden periyodik görüşmeler ve uygulamalarda öğrencilere yol gösteren staj ve yerinde uygulama yönergeleri bu kapsamda ele alınabilir (B.1.4.2). Bu süreçte YUM ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi) UBİS’te tanımlı olmakla birlikte, yerinde uygulamaya yönelik tüm işleyişler UBİS üzerinden yürütülmektedir. Aynı zamanda öğrencilere rehberlik etmesi amacıyla YUM akış planı infografik olarak öğrencilerle paylaşılmaktadır (B.1.4.3). YERİNDE UYGULAMA-II Lisans öğrencileri, 7. dönem sonuna kadar akademik bilgi sistemlerinde yer alan 3 kategorideki faaliyetlerden en az 70 puan biriktirmelidirler. Bu 3 kategori şunlardır: a. Akademik Faaliyetler b. Sosyal-Kültürel Faaliyetler c. Spor ve Sağlık Faaliyetleri. Lisans öğrencileri, 1. yarıyıldan başlayarak 7. yarıyıl sonuna kadar her dönem en az bir kategoride faaliyet yapmalıdır. Her dönem, öğrencilerin biriktirdikleri puanların en fazla 20 puanı genel toplam puanlarına eklenecektir. Bu şartlar altında, öğrenciler not alabilmek için belirli bir faaliyet programına katılmalı ve her dönem en az bir kategoride faaliyet gerçekleştirmelidir (B.1.4.4). Ayrıca, 7. dönem sonuna kadar toplamda en az 70 puan biriktirmiş olmaları gerekmektedir. Lisans öğrencilerinin 1. yarıyıldan başlayarak 7. yarıyıl sonuna kadar her dönem, 3 kategorideki faaliyetlerden en az birini yapması gerekmektedir. Her dönem biriktirdikleri puanlarının en fazla 20 puanı genel toplam puanına eklenecektir. Ön Lisans öğrencileri; 4. dönem sonuna kadar, akademik bilgi sistemlerinde yer alan 3 kategorideki faaliyetlerden en az 40 puan biriktirmiş olmalıdırlar. Ön lisans öğrencilerinin 1. yarıyıldan başlayarak 4. yarıyıl sonuna kadar her dönem, 3 kategorideki faaliyetlerden en az birini yapması gerekmektedir. Her dönem biriktirdikleri puanların en fazla 20 puanı genel toplam puanına eklenecektir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliklerinde belirlenen ve iş yüklerine göre tanımlanmış krediler ise Diploma Yönergesi doğrultusunda tanınmaktadır. (B.1.4.5).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-Öğrenci İş Yükü_AKTS_Kredilendirme_Esasları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-AKTS esasları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-YUM_UBİS_Isleyiş_Adimleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-Sosyal_Karne_Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.4-Diploma_Yönergesi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Tüm akademik birimlerde programların izlenmesi ve güncellenmesinde gerek yüz yüze/çevrim içi toplantılarla gerekse anketler aracılığıyla iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmakta ve paydaşların geri bildirimleri sayesinde gerekli güncellemeler yapılabilmektedir (B.1.5.1). Özellikle dış paydaşlarla sürdürülebilir iş birliğini sağlamak amacıyla oluşturulan dış paydaş kurullarının çalışma usul ve esasları Dış Paydaş Yönergesi (B.1.5.2) kapsamında tanımlanmıştır. Ayrıca EBS üzerinden her programın sayfasında yer alan mezun ve işveren anketleri de dış paydaşlar tarafından geri bildirim almak amacıyla kullanılmaktadır. İç paydaşlardan olan öğrenci görüşleri ise UBİS üzerinden her akademik dönem sonunda ders değerlendirme, danışman değerlendirme ve memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmaktadır. Akademik program, fakülte/yüksekokul ve üniversite kapsamında ise öğrenci konseyi başkanı, yardımcısı ve temsilcileri ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılara her sınıf ve her programdan öğrenci temsilcileri katılmakta ve görüşleri doğrultusunda programların izlenmekte ve iyileştirilmesi için gerekli adımlar atılmaktadır (B.1.5.3)

İç paydaşlar yapılan diğer bir çalışma ise yerinde uygulama dersleri ile ilgilidir. Dönem sonunda, öğrencilerden Yerinde Uygulama Değerlendirme anketi ile veri toplanır. Bu veriler, ilgili kurul ve komisyonlar tarafından değerlendirilerek bölüm bazında öğrenci iş yükü izleme çalışmaları için kullanılır (B.1.5.4). Akademisyenlerin gözlem ve değerlendirmeleri ise UBİS üzerinden kendilerine uygulanan Öz Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi aracılığı ile alınmaktadır. Paydaşlar ile yapılan toplantılar genellikle dönem başında, dönem ortasında ve dönem sonunda yapılmaktadır. İlgili memnuniyet anketleri arasından iç paydaşlara yönelik anketler, genellikle dönem sonlarında UBİS üzerinden uygulanırken, dış paydaşlara yönelik anketler EBS üzerinden her zaman erişime açıktır. Akademik birimlerin farklı akreditasyon kuruluşları tarafından sahip oldukları Akreditasyon belgesi sayesinde programların belirli periyotlarla ve sistemli bir mekanizma içerisinde izlenmesi sayesinde programların kalite süreçlerini içselleştirmesi anlamında faydalı olmuştur. Üniversitede akredite belgesine sahip programların listesine şu linkten ulaşılabilir.

Ayrıca İstanbul Aydın Üniversitesi programların en önemli çıktıkları olarak mezun öğrencileri değerlendirmekte ve mezunlar ile düzenli olarak faaliyetler gerçekleştirilmesinin gelişim odaklı bir öz değerlendirmeye fırsat sunduğu görüşünü benimsemektedir. Bu kapsamda mezunlar ile ortak bir kültür bağının oluşturulması için çeşitli toplantılar ve sürdürülebilir bir iletişim kurulması için çalışmalar yürütülmektedir (B.1.5.5). Bu çalışmalar sayesinde mezun paydaşlarının görüşlerinin alınmasının yanı sıra mezunlar ile öğrenciler arasındaki iş birliğinin sağlanması da programların izlenmesi ve iyileştirilmesi için yardımcı olmaktadır (İAÜ Mezunlar Demeği). Yukarıda bahsedilen çalışmaların yanı sıra farklı akademik birimlerdeki programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarını daha iyi takip edebilmek adına 2024 itibarıyla İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü kurulmasına karar verilmiştir. Eğitim Koordinatörlüğü'nün çalışma usul ve esasları B.1.5.6'da yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-İç_Dış_Paydaş_ve_Anketler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-Dış_Paydaş_Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-İF_Program İzleme İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-YUM_Anketleri_Değerlendirme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-Mezunlar_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-Eğitim_Komisyonu_Calışma_Usul_Esasları.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri belirli bir çerçevede yönetilmekte olup, öncelikli olarak bölüm ve program başkanlıkları tarafından takip edilmektedir. Üniversitenin tüm paydaşlarının erişimine açık olan Web sitesi (EBS) ile iç paydaşların kullandığı öğretim ve yönetim bilgi sistemleri (UBİS, MS Office, Adobe, Moodle vb.) ve mobil uygulamalar entegre bir şekilde çalışarak ilgili bilgi ve belgelere erişimi kolaylaştırmaktadır (B.1.6.1). Ayrıca bu sistemler tüm paydaşlar tarafından ortak bir biçimde ve eğitim-öğretim süreçlerinin tüm aşamalarında aktif olarak kullanılabilir. Bir yandan öğretim elemanı ders verdiği öğrencilerin devamsızlıklarını girebilir, ders notlarını yükleyebilir, duyuru yapabilir, Moodle üzerinden etkinlikler ve ölçme-değerlendirme faaliyetleri yürütebilirken; diğer yandan sadece danışmanlığında olan öğrencilere yönelik duyurular atabilir ve onların başarı takibini yapabilir. Bunun yanı sıra bölüm başkanları ve dekanlık gibi yönetsel raporları ve bilgileri sunan, farklı menü başlıklarına sahip olan UBİS sistemi üzerinden derslerin yarıyıllara göre başarı analizini görebilir, öğretim elemanlarının ders tanıtım formlarını elektronik olarak onaylayabilir veya Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığından teknik destek talebinde bulunabilir. İAÜ bünyesinde kullanılan eğitim-öğretim bilgi sistemlerinin paydaşlar arası etkileşime izin vermesi ve birbirleriyle entegre biçimde çalışması, eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminin elektronik ortamda sistematik bir biçimde dokümantasyonuna imkan sunmaktadır.

Ayrıca kurumda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi farklı akademik birimler tarafından izlenmekte ve sonuçlara göre sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunun için kurum içi öz değerlendirme çalışmaları başlatılmıştır. Her fakülte/yüksekokul/enstitü birimlerinde öz değerlendirme kurulları/takımları oluşturulmuştur. Bu kurulların çalışma mekanizması ve süreç ilişkisi aşağıda maddeler halinde sunulmuştur. 1. Birimlerin Öz Değerlendirme Raporu hazırlaması Sorumlu: Dekan/Müdürler 2. Raporların Takımlarca ön incelenmesi Sorumlu: Takımlar 3. Saha ziyareti Sorumlu: Dekan/Müdürler/Takımlar 4. Takımların Birimler için Geri Bildirim Raporu (BGBR) hazırlaması Sorumlu: Takımlar 5. BGBR'lerinin Rektörlüğe ziyaret sonrasında en geç 2 hafta içerisinde Raporlanması Sorumlu: Takımlar Bu çalışma kapsamında önce her birimin kendi öz değerlendirme raporlarını hazırlamaları istenmiştir. Ardından her takımın diğer birimlerin hazırladığı öz değerlendirme raporlarını incelemeleri ve gerekli ziyaretleri gerçekleştirerek görüşmeler yapmaları istenmiştir. Bu doğrultuda her akademik birim için ziyaret raporlarının hazırlanması ve geri bildirimlerin verilmesi sağlanmıştır. Son aşamada hem akademik birimin hem de ziyaret eden takımların özdeğerlendirme raporunun olgunluk düzeylerini belirlemeleri ardından bunları karşılaştırmaları istenmiştir. Kurum içi öz değerlendirme mekanizması kapsamında yapılan raporlara ilişkin kanıtlar B.1.6.2'de sunulmuştur. Bütün bölümlere ait raporlar kalite.aydin.edu.tr adresinde bulunmaktadır.

Ayrıca Kurumumuzun akademik ve idari anlamda başarısını sürdürülebilir kılmak ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla 2023 Haziran ayı itibarıyla benimsediği 'Hedeflere Göre Yönetim (HGY) Süreci' 2024 yılında da uygulamaya devam etmektedir. Bu süreçte tüm akademik birim yöneticilerinin hedef odaklı ve iş birliği içerisinde çalışmaları sağlanmıştır. HGY kapsamında "Eğitim-Öğretim, Araştırma, Uluslararasılaşırma, Toplumsal Katkı ve Kurumsallaştırma" alanlarında hedefler belirlenmiştir. Bu hedeflere göre birim yöneticilerinin aylık olarak kendi bünyelerindeki faaliyetleri takip etmeleri ve diğer birimlerle paylaşımları istenmiştir. Bu çalışmayla kurumun bütün birimleriyle hızlı ve koordineli bir şekilde ortak hedeflere doğru ilerlemesi sürdürülebilir ve sistematik bir biçimde yürütülmektedir. 2024 yılına ait gerçekleşen HGY kapsamındaki "Eğitim" hedefleri ile ilgili birimlerin yaptıkları çalışmalardan örnekler ve 2024 yılına ait izlenen bilgiler B.1.6.3'te sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-UBIS_Akademisyen_Sekmesi.pdf
- [2](4)B.1.6-Öz_değerlendirme_raporları.pdf
- [3](4)B.1.6-HGY&Eğitim Hedefleri İzleme ve Fakülte Örnekleri.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitede yürütülen tüm derslerde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesine özen gösterilir. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Bilgi Teknolojileri altyapısı, öğrenmede önemli bir kaynaktır. Üniversitede hibrit eğitime uygun 360 derece dönebilen kamera sistemlerine sahip derslikler ve sadece çevrimiçi derslere uygun öğretim üyelerinin ihtiyaçlarına özel hazırlanmış çevrimiçi eğitim stüdyoları (B.2.1.1) mevcut olmakla birlikte, standart kabul edilen tüm dersliklerinde ve laboratuvarlarında teknoloji entegre eğitim sistemlerinin aktif olduğu akıllı sınıflar uygulaması mevcuttur. Akıllı sınıflarda kapı önü ekranlarda ve sınıflarda yer alan akıllı kürsüde kart okuyucu derslik giriş sistemi bulunmaktadır. Buna göre öğrenciler ve öğretmenler derse giriş yaparken kapı önü ekrana kart okutarak yoklama alma süreciyle başlayan dersler, öğretim üyesinin akıllı kürsüde kart okutmasıyla devam eder. Akıllı kürsüde kart okutulduğunda, öğretim üyesinin ofisinde bulunan bilgisayarla erişimi sağlanır ve akıllı tahta yönetiminin tüm ses ve görüntü yansımalarını kolaylaştırarak öğretim yöntem ve tekniklerinin teknoloji entegre bir şekilde yürütülmesine imkan sağlar (B.2.1.2). Bu akıllı sınıflar ve akıllı kürsülere erişim kişisel bilgisayarlardan Web üzerinden UBIS aracılığıyla ve kişisel akıllı telefonlar üzerinden UBIS mobil uygulama aracılığıyla da akıllı denetim ile entegre bir şekilde çalışabilmektedirler (B.2.1.3). Ayrıca bu akıllı uygulamaların detaylı olarak yer aldığı ve öğretim elemanlarına oryantasyon amacıyla paylaşıldığı üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan oryantasyon kitapçığı bulunmaktadır (B.2.1.4). Bu sayede öğretim elemanlarının farklı öğretim ilke ve yöntemlerini kullanabilmeleri için olanaklar sunularak eğitim-öğretim süreci için gerekli olan teknolojik alt yapının güncelliği sağlanmaktadır.

Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere tüm eğitim öğretim süreçleri; teknolojinin sunduğu olanaklar sayesinde ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Üniversitede okutulan dersler Yüz yüze Öğretim Modeli, Çevrimiçi (yüzde 100) Model veya Harmanlanmış Öğrenme Modeli olmak üzere üç temel öğretim yaklaşımıyla ile yürütülmektedir. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Harmanlanmış Öğrenme Modeli öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerinin teknolojik yetkinlik kapsamında ele alınmasının en iyi göstergesi olarak görülebilir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Akademik döneminden itibaren çalışmalar başlatılan Harmanlanmış Öğrenme Modeliyle yüz yüze eğitim ortamının, çevrimiçi öğrenme ortamı ve dijital araçlarla pedagojik olarak uyumunun sağlanması amaçlanmıştır. Öğrenciyi merkeze alan harmanlanmış öğrenme modeli ile öğrencilerin bireysel hızında öğrenmelerine imkân sağlanması, öğrencilerin geri bildirimlerle aktif tutulması, atölye ve laboratuvar derslerinin güçlendirilerek daha çok uygulama ve proje tabanlı eğitime yer verilmesi hedeflenmiştir. Bu model uygulamaya başladığından beri her akademik dönemde bazı dersler Harmanlanmış Öğrenme Modeli kapsamında yürütülmekte olup, İAÜ Harmanlanmış Öğrenme Modeli Uygulama Usul ve Esasları kapsamında tanımlı süreçlerle yürütülmektedir (B.2.1.5). Hem çağın teknolojik öğretim yeterliklerini öğretim üyelerine kazandırmak hem de öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılımını arttırmak amacıyla Harmanlanmış Öğrenme Modeli ile derslerin yürütülmesi ve bu sürecin aylık olarak izlenmesi Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından teşvik edilmektedir (B.2.1.6). Bu doğrultuda ders veren akademisyenlerin haftalık yapılan harmanlanmış dersler için ayda 4 defa rapor formu doldurması halinde, her akademisyene ayda 1 gün akademik izin tanımlanmaktadır. Ayrıca çevrimiçi olarak yapılan mesai dışı her 30 dakikalık çalışma için 1 saat mesai izni verilmektedir. Bu sayede öğretim üyelerinin hem kendi teknolojik pedagojik alan bilgilerini takip etmesi hem de STEM Eğitimi Araştırma Merkezi tarafından öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi için olanak sağlanmaktadır. Bu kapsamda yürütülecek derslerin belirlenmesi öncelikle dersi verecek öğretim üyelerinin görüşüne dayalıdır (B.2.1.7). Dersin doğasına ve ihtivasına göre Harmanlanmış Öğrenme Modeli veya Çevrimiçi Model ile yürütülmesi belirlenen dersler ilgili kurul kararlarında görüşüldükten sonra Rektörlük onayından sonra öğretim uygulamaları başlar (B.2.1.8).

Akademik birimlerde okutulan derslerin içerikleri üniversitenin Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Her dönem akademik dönem başında dersi veren öğretim üyeleri EBS sayfasında görünen bilgi paketleri üzerinde değişiklik yapabilmeleri için yetkilendirilmekte ve güncel ders içerikleriyle doldurulması sağlanmaktadır. EBS (www.ebs.aydin.edu.tr) Web sitesi üzerinden de görülebileceği üzere derslerin öğrenme çıktıları, 14 haftalık ders planları, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ve öğrenme-öğretme yöntemleri gibi birçok bilgi kamuoyuna açıktır. EBS üzerinde hem programlar bazında hem de dersler bazında kullanılan öğretim yöntemlerine ulaşmak mümkündür. B.2.1.8'de örnek olarak hem ön lisans, lisans ve lisansüstü programları hem de bazı derslerin öğretim metotları kanıt olarak sunulmuştur.

Ayrıca, üniversitede akademik personelin çok yönlü eğitimcilik yeterliğini güncel tutmak ve eğitim öğretim süreçlerinde bu yeterliliklerden azami ölçüde faydalanmasını sağlamak amacıyla Eğitimcilerin Eğitimi Programı B.2.1.9'daki yönerge kapsamında tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesi tarafından "Eğiticinin Eğitimi" Sertifika Programı kapsamında birtakım seminerler düzenlenmekte ve süreç sonunda sertifika programı yeterlik testi Türkçe veya İngilizce dillerinde uygulanmaktadır (B.2.1.10). Ayrıca bu eğitimlerde yer alan dersler önceden belirlenmiş ders planlarına göre yürütülmekte olup, Öğretim Yöntemleri dersine ilişkin örnek ders izlencesi B.2.1.11'de kanıt olarak sunulmuştur. Bu seminerler eğitim kalitesini yükseltme ve ağırlıklı olarak öğretim elemanlarının öğretim açısından mesleki gelişmelerine katkı sağlama amacını taşımakta olup, seminerlerin etkililiği ise program sonunda katılımcıların görüşleri alınarak izlenmektedir (B.2.1.12). 2023 yılında yapılan Eğitimci Eğitimleri sonrasında toplanan geribildirimler eğitim içeriklerinin güncellenmesini zorunlu kılmıştır. Buna göre önceki yıllardan farklı olarak 2024 yılında sağlık bilimleri, mühendislik/fen bilimleri ve sosyal/beşeri bilimler ve pilotaj bölümü için "Alana Özgü Mikro Öğretim Uygulamaları" ve "Yapay Zeka Uygulamaları" eğitim içerikleri eklenerek öğretim üyelerinin farklı öğretim yöntem ve teknikleri hakkındaki mesleki bilgilerini geliştirmeye yönelik iyileştirme adımları atılmıştır (B.2.1.13).

İstanbul Aydın Üniversitesi ayrıca özel gereksinimli bireyleri desteklemeye, üniversite öğrencilerinin de özel gereksinimli bireylerle bir arada olduğu ve uyum içinde yaşadığı bir toplum inşa etmeye yönelik çalışmalar sürdürmektedir. Bu kapsamda son iki yıldır İstanbul Aydın Üniversitesi ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı iş birliğiyle gerçekleştirilen "Haftada 1 Gün Üniversiteli" sosyal sorumluluk projesi, 17 yaş ve üzeri üniversite çağındaki özel gereksinimli gençlere yönelik bir eğitim fırsatı sunmaktadır. Bu proje kapsamında özel gereksinimli gençler haftada sadece 1 gün olmak üzere üniversite öğrencileriyle derslere katılarak gerçek bir üniversite atmosferini deneyimleme şansını yakalarken; maktadır. Proje süreci ve içeriğine yönelik detaylar Web sayfasında (<https://ozelegitim.akev.org.tr/2023/10/20/haftada-1-gun-universiteli/>) dş katılımcılar ile paylaşılmıştır. Ayrıca B.2.1.14'teki Eğitim Fakültesi'nin 90 sayılı E-bülteninde Okul Öncesi Öğretmenliği Programının OOE353 Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi dersine özel gereksinimli öğrencilerin katılım sağlayarak sınıflarına aktif olarak katıldığına dair kanıt sunulmuştur. Ayrıca Bilgelik Programı, İAÜ Rektörlük Makamına bağlı olarak "Bilgelik Programı Uygulama Esasları" çerçevesinde yürütülen bir sosyal sorumluluk projesidir. Türkiye'nin demografik dönüşümüne yanıt olarak yaşlı nüfusa yönelik eğitimler

sunarak sağlıklı ve başarılı yaşlanmaya dikkat çekmek amacıyla oluşturulmuştur. Bu program, öğrencilere çeşitli alanlarda dersler sunarak ve atölye çalışmaları yaparak yeteneklerini keşfetme imkanı tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-Hibrit Derslikler ve Online Eğitim Stüdyoları.pdf
- [2](3)B.2.1-Akıllı Sınıflar ve Akıllı Kürsü.pdf
- [3](4)B.2.1-Akıllı Sınıflar için Akıllı Denetim-UBIS&APP.pdf
- [4](3)B.2.1-BIDB-Personel Oryantasyon Kitapçığı.pdf
- [5](3)B.2.1-Harmanlanmış Öğrenme Modeli Uygulama Usul ve Esasları.pdf
- [6](4)B.2.1-Harmanlanmış Öğrenme Modeli-derslerin izlenmesi.pdf
- [7](3)B.2.1-Harmanlanmış Öğrenme Modeli-derslerin belirlenmesi.pdf
- [8](3)B.2.1-Harmanlanmış Eğitim Uygulaması Kanıtları ve Dağılımları.pdf
- [9](3)B.2.1-Eğiticinin Eğitimi Yönerge.pdf
- [10](3)B.2.1-Egiticili Eğitimi-TR ve EN Yeterlik Sınavı.pdf
- [11](3)B.2.1-Egiticili Eğitimi-Ornek Ders İzlenesi.pdf
- [12](4)B.2.1-Egiticili Eğitimi-İzleme çalışması.pdf
- [13](4)B.2.1-Egiticili Eğitimi-Alana Ozgu ve Guncel Icerikler.pdf
- [14](4)B.2.1-EF-E-Bulten-Haftada1GunProjesi.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitede, kurumsal hedeflerle uyumlu ve uzun vadeli bir yaklaşımla geliştirilen ölçme ve değerlendirme sistemi, akademik birimlerin farklı gereksinimlerine uygun olarak belirlenen ve gelişmelere takip ederek gerekli güncellemeleri yapılan sınav uygulama ilkeleri ve yönetmelikleri doğrultusunda işletilmektedir. B.2.2.1'de Üniversitenin farklı akademik birimlerince (lisans, lisansüstü, dış hekimliği fakültesi, uzaktan eğitim vb.) geçerliliği olan sınav yönetmelikleri ve uygulama esasları yer almaktadır. Akademik alanlarda verilen dersler, dersin öğrenim sonuçlarına uygun olarak, çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinin yanı sıra beceri ve performans değerlendirmelerini kapsayan, süreç bazlı ödev, proje ve portfolyo gibi değişik değerlendirme yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Süreç bazlı değerlendirme yöntemleri ile öğrencilere neyin beklendiği, öğretim üyeleri tarafından hazırlanan detaylı kılavuzlarla belirtilir ve dönemin başında UBIS ve EBS'deki ders tanıtım formları aracılığıyla ders planları öğrencilerle paylaşılır. Bu ders içeriklerinde öğrenciler yarıyıl içinde ve sonunda hangi ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile karşılaşacaklarından haberdar olmaktadır.

Üniversitede öğretim üyelerinin ölçme ve değerlendirme alanında mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı hedefleyen Sınav Sorusu Hazırlama Rehberi mevcuttur (B.2.2.2). Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin yanı sıra Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi de hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin uzaktan eğitim veya çevrimiçi sınav uygulamalarına adaptasyonu ve sürecin sağlıklı yürütülmesini hedeflemektedir. Bu birimler elektronik sınav kılavuzları, infografikler ve senkron/asenkron eğitimler düzenleyerek üniversiteye ölçme ve değerlendirme alanında destek sağlamaktadır (B.2.2.3). UZEM tarafından oluşturulan çevrimiçi sınav soruları hazırlama videosuna <https://www.youtube.com/watch?v=O3nU6qyh12A> adresi üzerinden ulaşılabilir.

Yerinde uygulama ve staj kapsamında olan derslerin (staj, YUM, bitirme projesi vb.) ölçme ve değerlendirilmesi ise ilgili yönergelerde tanımlı olan değerlendirme kriterleri doğrultusunda yapılmaktadır (B.2.2.4). Bunların haricindeki "Topluma Hizmet Uygulamaları" gibi dersler de kendi yönergeleri kapsamında yürütülmekte olup iç ve dış paydaşlar arasındaki ilişkinin güçlenmesine katkı sağlamaktadır (B.2.2.5).

Tüm değerlendirme süreçleri, Engelsiz Yaşam Birimi'nin desteğiyle, engelli öğrencilerin hakları dikkate alınarak uygun şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda Engelsiz Yaşam Merkezinin hazırladığı Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi (B.2.2.6) ve Engelli Öğrencilere Yönelik Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar (B.2.2.7) Üniversite senatosu tarafından kabul edilerek tüm bölüm başkanlarına iletilmiştir. Ayrıca öğretim üyelerine engelli öğrencilere yönelik sınav uygulamalarına ilişkin çevrim içi eğitimler gerçekleştirilmektedir. Engelsiz Yaşam Merkezine başvuran engelli öğrencilerin engelli raporlarını incelenerek danışman ve ders hocaları ile görüşülerek engellerine uygun ne tür sınav düzenlemelerin yapılacağı konusunda bilgilendirilme yapılmaktadır. Engeli bulunan öğrencinin talebi ve gerekli durumlarda akademik danışmanı sınavlarda okuyucu ve işaretleyici atanması için Engelsiz Yaşam Birimi ile iş birliği içerisinde çalışır (B.2.2.8). Ayrıca bu öğrencilere öğrenci mentorları atanarak ders ve sınav çalışmalarında akran desteği sağlanmaktadır.

Üniversitede pandemiden sonra UBİS aracılığıyla, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik sistemler geliştirilmiştir. Bunlardan biri, öğrencilerin sisteme yükledikleri ödev/proje veya tez dosyalarının özgünlük oranını hesaplamak için, UBİS ile Turnitin programının entegre bir şekilde çalışmasıdır. UZEM ekibi tarafından hazırlanan ödevlere yönelik "Turnitin Benzerlik Raporu Oluşturma Kılavuzu" (B.2.2.9) UBİS üzerinden tüm öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Ayrıca, dersin öğrenme çıktıları ile uyumlu sınav soruları hazırlama süreci, UBİS sistemine eklenen "soru analizi" ve "ayrıntılı not girişi" özellikleri ile desteklenerek çoktan seçmeli çevrimiçi sınav uygulamaları yazılım geliştirme çalışmalarıyla standardize edilmiştir (B.2.2.10). Bu sayede hem ödev, proje gibi açık uçlu ölçme uygulamalarının hem de çoktan seçmeli ölçme uygulamalarının geçerliliği ve güvenilirliğine katkı sağlanmıştır. Bu geliştirmeler sayesinde, öğretim üyelerinin daha kaliteli değerlendirmeler yapması amaçlanmaktadır. Pandemiden sonra ölçme ve değerlendirme sistemlerinin UBİS ile entegre edildiği diğer iyileşme alanı lisansüstü öğrenci alım ve sınav işlemleri olmuştur. Lisansüstü eğitim için başvuran adayların mülakat işlemleri, yatay geçiş işlemleri, jüri atama işlemleri ve doktora öğrencilerinin yeterlik sınav işlemleri gibi birçok süreç UBİS üzerinden yürütülmeye başlamıştır. B.2.2.11'den hem lisansüstü hem de Özel Yetenek Başvuru Sistemlerinin olduğu UBİS ekran görüntülerine ulaşılabilir.

Bunun yanı sıra Hedeflere Göre Yönetim (HGY) uygulamasıyla birlikte akademik birimlerde derslerin işlenmesinin yanı sıra sınav uygulamaları ve geribildirim faaliyetleri takip edilmekte ve ihtiyaca yönelik adımlar atılmaktadır. Buna örnek olarak Güzel Sanatlar Fakültesi'nin 2024 yılının Nisan ayı için hazırlanan HGY formu B.2.2.12'de verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-Eğitim Sınav Yönetmelikleri.pdf
- [2](4)B.2.2-Sınav Sorusu Hazırlama Rehberi.pdf
- [3](4)B.2.2-Elektronik Sınav Kılavuz Öğretim Elemanı ve Öğrenci.pdf
- 4B.2.2-Uygulama Dersleri Değerlendirme Kriterleri.pdf

- [5](4)B.2.2-Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Çalışmaları.pdf
- [6](4)B.2.2-Dezavantajlı grup için Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf
- [7](4)B.2.2-Dezavantajlı grup için Sınav Uyg. Usul ve Esaslar.pdf
- [8](4)B.2.2-Engelli öğrenci sınav uyg. örneği.pdf
- [9](4)B.2.2-Turnitin Benzerlik Raporu Kullanım Kılavuzu.pdf
- [10](4)B.2.2-Sınav Ayrıntılı Not Girişi Uygulama iyileştirme çalışmaları.pdf
- [11](4)B.2.2-UBIS-Basvuru Yönetim İşlemleri.pdf
- [12](4)B.2.2-GSF_HGY_Formu_Nisan_2024.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tamması ve kredilendirilmesi

İAÜ’de ulusal ve uluslararası öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler mevcuttur. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş durumdadır. Üniversitede önceki öğrenmenin tammasında, öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup mevcut yönetmelik ve yönergeler kapsamında gerçekleştirilmektedir. Türk ve yabancı uyruklu öğrenci kabul ve kayıt süreçlerinin yürütülmesine ilişkin ilgili yönetmelik ve yönergelere (<https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/ogrenciler/yasa-yonetmelikler/Pages/yonerger-yonetmelikler.aspx>) adresi üzerinden erişilebilir.

Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi için öğrenci kabulü “Özel Yetenek Sınav Yönergesi” (B.2.3.1) kapsamında gerçekleştirilir. Ayrıca 2022 yılında hazırlanan “2022 Özel Yetenek Sınav Kılavuzu”, 2024 yılında güncellenmiştir. İstanbul Aydın Üniversitesi’nin 2022 ve 2024 yıllarına ait Özel Yetenek Sınav Kılavuzları incelendiğinde, genel olarak adayların başvuru süreci, kabul koşulları ve sınav uygulamaları açısından önemli değişikliklerin ve iyileştirmelerin yapıldığı görülmektedir. 2022 yılı kılavuzunda (B.2.3.2) adaylardan sağlık raporu, milli sporcu belgesi ve engelli adaylardan tam teşekküllü hastaneden alınmış sağlık kurulu raporu gibi çeşitli belgeler talep edilmekteydi. 2024 yılı kılavuzunda (B.2.3.3) ise başvuru süreci sadeleştirilerek bu belgelerin çoğu temel başvuru koşulları arasından çıkarılmıştır. Bu durum, adayların belgeleri hazırlama konusundaki yükünü azaltmış ve başvuru sürecini daha pratik hale getirmiştir. Ayrıca, 2024 yılı kılavuzunda, daha önce farklı bölümler için yer alan karmaşık başvuru kriterlerinin sadeleştirildiği ve yalnızca Grafik Tasarım, Çizgi Film ve Animasyon, Moda ve Tekstil Tasarımı ile Drama ve Oyunculuk gibi belirli bölümler için baraj sınırlamasının olmadığı net bir şekilde ifade edilmiştir. Bu durum, daha fazla adayın yetenek sınavına katılabilmesine olanak tanımaktadır. Engelli adaylarla ilgili düzenlemelerde ise 2024 yılı kılavuzunda önemli iyileştirmeler yapılmıştır. 2022 yılında engelli kontenjanı yüzde 10 olarak belirlenmiş olsa da, özellikle 2024 kılavuzunda engel türleri daha kapsamlı ve açık biçimde ifade edilmiş; öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite gibi yeni durumlar da eklenmiştir. Engelli adayların değerlendirilmesi için TYT puanlarının dikkate alınmadığı ayrı bir sınav uygulamasının getirilmiş olması da kapsayıcılık ve fırsat eşitliği açısından önemli bir ilerlemedir. Sınav tarihlerinin ve uygulamalarının karşılaştırılması da önemli değişiklikleri ortaya koymaktadır. 2022 yılında Drama ve Oyunculuk bölümü için iki aşamalı olarak üç gün süren sınav uygulaması, 2024 yılında ikinci aşamanın beş güne çıkarılmasıyla daha kapsamlı hale getirilmiştir. Ayrıca, Grafik Tasarım, Moda ve Tekstil Tasarımı ile Çizgi Film ve Animasyon bölümlerindeki "Desen Sınavları" için 2024 yılında daha fazla oturum eklenmiş, böylece adayların sınav tarihlerinde daha fazla seçenek ve esneklik elde etmeleri sağlanmıştır. Bu durum, adayların sınava hazırlıklarını daha rahat ve stressiz bir ortamda gerçekleştirmelerine imkan tanıması bakımından olumlu karşılanmıştır.

Sonuç olarak, İstanbul Aydın Üniversitesi’nin 2024 yılı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu, önceki yıllara göre belge yükünü azaltan, kapsayıcılığı artıran, sınav süreçlerini esnekletiren ve adaylar için daha anlaşılır hale getiren önemli iyileştirmeleri içermektedir. Bu gelişmeler, adayların yeteneklerini daha rahat ortaya koyabileceği ve sınav süreçlerini daha sorunsuz şekilde tamamlayabileceği bir ortam yaratmaktadır. Ayrıca üniversitenin Web sayfasında özel yetenek sınavına başvurmak isteyen öğrenciler için “aday öğrenciler” sekmesi altında özel bir eklenti bulunmaktadır. Bu sayede özel yetenek sınavı ile ilgili tüm için güncel duyurular ve aday öğrenciler için bilgilendirici ve başvuru süreci takibini kolaylaştırıcı nitelikte bilgilendirici paneller bulunmaktadır (B.2.3.4).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’ne öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ölçütlere göre hazırlanan yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitüye öğrenci alımı YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.3.5) esasları gereği gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrenci kabulü şartlarına özel şart eklenmesi anabilim dalları tarafından enstitü yönetimine sunulur, Enstitü Kurulu’na uygun görüldüğü takdirde üniversitenin belirlediği akademik takvime uygun olarak ilana çıkarılır ve süreç işletilir. Başvuru ilanında başvuru şartları, başvuru süreci ve bu süreçte öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği tüm form ve belgeler güncel olarak üniversitenin Web sayfasında paylaşılır (B.2.3.6). Tezli/tezsis yüksek lisans ve doktora almalarında öğrencilerin hangi kriterlere göre alındığı senato kararı ile belirlenmiş ve enstitü sayfasında ilan edilmiştir. Bu bağlamda ALES, dil puanı gibi ana kriterler sabit tutulmakla birlikte, lisans not ortalaması, mülakat, bazı programlara başvuru için lisanstan alan mezunu olma şartı gibi ölçütler bulunmaktadır. Örneğin Klinik Psikoloji yüksek lisans programına başvuracak öğrencinin lisansının Psikoloji veya PDR alanından olması zorunlu şarttır. Ayrıca lisansüstü programlara uluslararası öğrenci başvuru, kabul ve kayıt süreçleri de tanımlı olup, B.2.3.7’deki yönerge kapsamında yürütülmektedir.

Ayrıca İAÜ lisansüstü programlarına üniversite dışından ve üniversite içinden yapılacak tüm yatay geçiş işlemleri ve önceki öğrenmelerin tanınmasında ilişkin usul ve esaslar ise B.2.3.8’deki İAÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yatay Geçiş Yönergesi’nde tanımlanmıştır. Ayrıca ihtiyaç duyulabilecek tüm bilgiler tezsiz/tezli yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik Lisansüstü Öğrenci Bilgi Kılavuzu (B.2.3.9) olarak Web sitesinde paylaşmıştır. Ön lisans ve lisans programlarına yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal ile önceki öğrenmelerin tanınması B.2.3.10’deki Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal Yönetmelik ve Yönergeleri doğrultusunda işletilmektedir. Bu doğrultuda tüm programlardan gelen öğrenci kabullerinde önceki öğrenmelerin tanınmasında İAÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi (B.2.3.11.) esas alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-Özel-yetenek-sınav-yonergesi-2022.pdf
- [2](3)B.2.3-Özel Yetenek Sınav Kılavuzu-2022.pdf
- [3](4)B.2.3-Özel Yetenek Sınav Kılavuzu-2024.pdf
- 4B.2.3-Ozel_yetenek-web-sayfasi.pdf
- [5](3)B.2.3-Lisansustu_Yonetmeliği.pdf
- [6](4)B.2.3-Lisansustu_web_sayfasi.pdf
- [7](3)B.2.3-Lisansustu_yabanci-ogrenciler-kabul-yonergesi.pdf
- [8](3)B.2.3-Lisansustu_Yatay_Gecis_ve_Intibak_Yonergesi.pdf
- [9](3)B.2.3-Lisansustu_Ogrenci_Bilgi_Kilavuzu.pdf
- [10](3)B.2.3-Yatay_Gecis_Cift_Anadal_Yandal_Yonetmelik_ve_Yongeleri.pdf

- [\[1\]\(3\)B.2.3-İAÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri Diploma Yönergesi (B.2.4.1) ve Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programları Yönergesi (B.2.4.2) kapsamında tanımlı süreçte sahip olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca TÖMER ve Yabancı Dil Hazırlık Başarı Sertifikası İş Akış Şemaları da B.2.4.3'te sunulmuştur.

2023 yılında üniversitede yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin bazı iyileştirme adımları atılmıştır. Bunlardan bir tanesi kazanılmış yetkinliklerin tanınmasına ilişkin yapılan usul ve esasların güncellenmesidir. B.2.4.4'teki Kazanılmış Yetkinliklerin Tanınmasına Yönelik Usul ve Esaslar 2024-2025 akademik yılı içerisinde yürürlüğe geçmiştir. Aynı zamanda üniversitede öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik etkinliklere aktif katılımlarının teşvik edilmesi ve belgelendirilmesine yönelik Eylül 2023 tarihli senato kararı ile onaylanan Sosyal Karne uygulamasına geçilmiş ve öğrencilere gerekli duyurular yapılmıştır (B.2.4.5). B.2.4.6'da verilen Sosyal Karne Yönergesi uygulamasının sürdürülebilir ve sistematik yürütülebilmesi için kısa sürede UBİS ile entegrasyonu yapılmıştır. Buna göre; yönergede belirtilen akademik, sosyal sorumluluk, sağlık ve kültürel kategorilerde uyumlu etkinliğe katılan öğrencilerin UBİS üzerinden katıldığı etkinliği akademik danışmanına iletebilmesi; akademik danışmanının onayıyla bu etkinliklerin karşılığında hak edilen puanların hesaplanarak sosyal karnesine kolaylıkla işlenmesi sağlanmıştır. B.2.4.7'de öğrencilerin katıldıkları etkinliklere ait belgelerle destekledikleri başvuruların ve başvurular doğrultusunda her dönem için ayrı ayrı hesaplanan puanların açıkça görüldüğü sosyal karne ile UBİS entegrasyonunu gösteren örnek kanıtlar bulunmaktadır. Bu doğrultuda mezuniyet sonunda gereklilikleri yerine getiren öğrencilere diplomasına ek olarak Sosyal Karne belgesi verilmesi şeffaf ve tanımlı süreçlerle yürütüldüğü açıkça görülebilir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ile ilgili diğer bir iyileştirme hamlesi ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde hazırlanmış olan doktora tezlerinin akademik açıdan değerlendirilmesini sağlamak, doktora öğrencilerine kalite bilincini kazandırmak ve lisansüstü öğrencileri teşvik ederek rekabet ortamı oluşturmak için en başarılı doktora tezinin ödüllendirilmesi ile ilgilidir. 2024 yılında doktora hayata geçirilen başarılı doktora tez ödülü uygulamasıyla, doktora eğitim sürecinde tezden üretilen akademik çıktıların tanınması ve lisansüstü öğrencileri teşvik edilmesi amaçlanmıştır. Buna göre sağlık bilimleri, fen bilimleri ve sosyal bilimler olmak üzere farklı alanlara özgü değerlendirme kriterlerine göre enstitü tarafından belirlenen komisyon tarafından inceleme yapılır. Tüm bu süreçler B.2.4.8'deki Doktora Tezi Ödülü Usul ve Esaslarında tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-Diploma_Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-Pedagojik_Formasyon_Sertifika_Yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.4-TOMER_ve_Hazırlık_Basari_Sertifikasi_Is_Akisi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.4-Kazanilmis-yeterliklerin-taninmasına-yonelik.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.4-Sosyal_karne_duyurusu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.4-IAU_Sosyal_Karne_Yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.4-Sosyal_Karne_UBIS_Entegrasyonu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.4-Doktora-tezi-odulu-usul-ve-esaslari.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversite bünyesindeki derslikler, kullanım amaçlarına göre üç kategoriye ayrılabilir. İlk kategori, farklı kapasitelere sahip oturma düzenleri, kollu sandalyeler ve akıllı kürsülerle donatılmış, ağırlıklı olarak teorik dersler için kullanılan sınıf ve amfilerden oluşur. İkinci grup, yalnızca öğretim elemanlarının uzaktan eğitim dersleri için kullandığı özel online stüdyoları içerir. Üçüncü kategori ise hibrit derslere uygun olarak tasarlanmış, özel oturma düzenleri, akıllı kürsüler ve 360 derece görüş açısına sahip kameralarla donatılmış dersliklerden oluşur. T Blok'taki hibrit derslikler, Eğitim Planlama Birimi tarafından yüz yüze ve çevrim içi öğretimi bir arada sürdüren hibrit dersler için tahsis edilmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Kütüphanesi (Bilgi Merkezi), Florya yerleşkesindeki P ve T Blok'ta aktif olarak hizmet vermekte olup, öğrencilere ve akademisyenlere kitap, periyodik yayınlar, dergiler ve veri tabanları sunmaktadır. Kütüphane koleksiyonunda 118.621 basılı kitap, 610.000 e-kitap, 35.000 basılı dergi ve 5.250 tez bulunmaktadır. Ayrıca, ULAKBİM abonelikleri aracılığıyla üniversitenin 44 farklı veri tabanına erişimi sağlanmaktadır. 2023-2024 akademik yılında öğrenci sayısı 43.000 olup, toplam basılı ve elektronik kaynak sayısı dikkate alındığında kişi başına yaklaşık 18 kaynağa erişim imkânı bulunmaktadır. Kütüphane, 13 abone dergi ve düzenli dağıtımla gelen 762 bilimsel dergiyse de hizmet sunmaktadır. Kullanıcıların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla referans kütüphanecileri rehberlik sağlamakta, elektronik ve basılı kaynakların kullanımıyla ilgili bireysel veya grup eğitim programları düzenlemektedir.

Üniversite öğrencileri kütüphaneden ödünç kitap alabilirler, ancak bu hizmetten faydalanabilmeleri için öncelikle kütüphaneye üye olmaları ve kuralları kabul ettiklerini belirten kayıt formunu doldurmaları gerekmektedir. Kütüphanede bulunmayan kaynaklara ihtiyaç duyulduğunda, akademisyenlerin sorumluluğunda öğrenciler de taleplerini iletebilir. Bazı durumlarda, talep edilen kaynak başka bir kütüphane tarafından sağlandığında ek ücret ödenmesi gerekebilir. Süreli yayınlar, açık raf sistemine göre alfabetik olarak dizilmiştir ve kullanıcılar bunları kütüphane içinde inceleyebilirler. Kütüphane bilgisayarları bu işlemler için kullanılabilirken, okuma salonu ise 24 saat hizmet vermektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), çevrim içi öğrenme ortamlarını yönetmektedir. Üniversitenin uzaktan ve karma derslerinde kullanılan başlıca öğretim sistemleri arasında Adobe Connect bulunurken, Moodle ve MS Teams gibi UBİS ile entegre çalışan platformlar da mevcuttur. Pandemi süreciyle birlikte, çevrim içi eğitim altyapısı geliştirilmiş ve tüm paydaşların bu sisteme uyum sağlaması önemli hale gelmiştir. Bu kapsamda, UZEM öğrencilere ve akademik personele yönelik kılavuzlar hazırlanmış ve çeşitli eğitimler düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-IAU_Acık-Erisim-Anlasmasi_SpringerNature-Wiley.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-Kutuphane_rezervasyon_rehberi.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)B.3.1-Ogrenci-el-kitabi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-Sanal_uygulama_kilavuzu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-Uzaktan_egitim_ogrenci-el-kitabi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanlık süreçleri, Danışmanlık Yönergesi (B.3.2.1) ve Öğretim Elemanı El Kitabı'nda (B.3.2.2) belirtilen danışmanların sorumlulukları doğrultusunda belirlenmiş ve yürütülmektedir. Danışmanlar, haftanın belirli gün ve saatlerinde atandıkları öğrencilerle görüşerek onların akademik ihtiyaçlarına destek sağlarlar. Bu süreçte, öğrencilerin akademik başarı durumları, devam takibi ve toplam AKTS kredileri gibi bilgilere UBİS sistemi üzerinden, Danışmanlık İşlemleri sekmesi aracılığıyla erişim mümkündür (B.3.2.3). Ayrıca danışmanlar, sorumlu oldukları öğrencilerin akademik ve kişisel gelişim süreçlerini UBİS'teki "detay" bölümüne not olarak ekleyebilir ve bu bilgileri takip edebilirler. Bunun yanı sıra, danışmanlar öğrencilerine UBİS üzerinden duyuru yapabilir ve ders materyalleri gibi içerikleri paylaşabilirler. UBİS'te ayrıca, öğrencilerin akademik danışmanlarının performansı, danışmanlık süreci ve görüşmelerle ilgili geri bildirimde bulunabilecekleri bir değerlendirme bölümü de bulunmaktadır.

Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için bölüm bazında oryantasyon programları düzenlenirken (B.3.2.4), yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteye uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla çeşitli etkinlikler organize edilmektedir. Örneğin, IAU Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yabancı öğrenciler için Türkçe dil dersleri vermekte, düzenlediği çeşitli etkinliklerle yabancı öğrencilerin Türk kültürüyle daha yakından temasta bulunurken Türkçelerini pekiştirmeleri için fırsat sunmaktadır (B.3.2.5). Üniversitenin ERASMUS ofisi ERASMUS öğrencilerine yönelik kapsamlı oryantasyon programları düzenlemektedir (B.3.2.6).

Öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek ve mezuniyet sonrası fırsatlar sunmak amacıyla konferanslar, sektör toplantıları, teknik geziler ve mezunlarla söyleşi gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (B.3.2.7, B.3.2.8, B.3.2.9, B.3.2.10, B.3.2.11, B.3.2.12). Ayrıca, öğrencilerin proje süreçleri hakkında deneyim kazanmalarına yönelik çalışmalar da mevcuttur. Örneğin, Mühendislik Fakültesi öğrencileri tarafından kurulan Uzay ve Roket Kulübü bir model uçak geliştirdikleri projede proje yönetimi ile ilgili birebir deneyim kazanma imkanı elde etmişler, bu yönde mesleki gelişimlerine katkı sağlamışlardır (B.3.2.13). Aynı zamanda, IAU Teknoloji Geliştirme Merkezi, proje bilgilendirme toplantılarıyla hem öğrencilere hem de akademisyenlere proje başvurularında destek sağlamaktadır (B.3.2.14).

Üniversitenin Kariyer Merkezi, öğrencilerin staj yapabilecekleri firmalar hakkında bilgilendirilmesini ve mezuniyet sonrası iş bulma süreçlerinde desteklenmesini amaçlayan hizmetler sunmaktadır (B.3.2.15, B.3.2.16). Öğrencilerin eğitim süreçlerinde karar alma mekanizmalarına katılımı teşvik edilmektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından Aralık 2024'te düzenlenen ve öğrenci temsilcilerinin katıldığı toplantı öğrencilerin sorun, istek ve önerilerinin bölüm başkanlığına aktarıldığı çalışmalardan biridir (B.3.2.17).

Ayrıca, öğrencilere psikolojik destek ve rehberlik hizmeti sağlayan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Birimi de faaliyet göstermektedir (B.3.2.18, B.3.2.19).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanılar

- [\[1\]\(5\)B.3.2-Danismanlik_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.2-ogretim_elemani-el-kitabi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.3.2-Danismanlik_islemleri.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.2-Eczacilik_oryantasyon.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.2-TÖMER_Türkçe_egitimi.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.2-ERASMUS_oryantasyon.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.2-İngilizce_öğretmenliği_kariyer_günleri.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.3.2-Reklam_atölyesi_sürdürülebilir_yaşam.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.3.2-Çocuk_gelişimi_kongre.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.3.2-Sağlık_yönetimi_sağlık_yöneticileri_günü.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.3.2-Mühendislik_teknoloji_inovasyon_konferansı.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.3.2-Mühendislik_kariyer_etkinlikleri.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.3.2-Mühendislik_Uzay_ve_roket_kulubu.pdf](#)
- [\[14\]\(5\)B.3.2-TEKMER_proje_bilgilendirme.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)B.3.2-Kariyer_Merkezi_Staj_Destek.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)B.3.2-Kariyer_danismanligi.pdf](#)
- [\[17\]\(5\)B.3.2-Hemşirelik_ogrenci_temsilcileri_toplantisi.pdf](#)
- [\[18\]\(5\)B.3.2-PDR-AREM.pdf](#)
- [\[19\]\(5\)B.3.2-PDR-AREM-Uygulama-Esasları.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitenin tesis ve altyapıları, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanmış olup erişilebilir ve kullanıma açıktır. Yemekhane, yurtlar, teknoloji destekli çalışma alanları, sağlık, ulaşım ve bilişim hizmetleri ile uzaktan eğitim altyapısı hem kalite hem de kapasite açısından yeterli düzeydedir (B.3.3.1, B.3.3.2). Öğrencilerin uygun fiyatlarla yiyecek ve içecek ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri yemekhane, kafeterya ve dinlenme alanlarının yanı sıra, akademik ve idari personel için ayrılmış özel mekânlar da bulunmaktadır (B.3.3.3).

Üniversitenin kapalı ve açık spor alanları, öğrencilere basketbol, voleybol, hentbol ve futbol gibi çeşitli sporları yapma imkânı sunarken hem öğrenciler hem de akademik personel için iki ayrı fitness merkezi hizmet vermektedir (B.3.3.4). Kültürel etkinlikler için tiyatro, sinema ve kongre salonları bulunmakta olup, modern teknik donanıma sahip konferans, toplantı ve görüşme salonları da mevcuttur (B.3.3.5).

Bu tesislerin kullanım esasları ilgili yönergelerle açıkça tanımlanmış olup (B.3.3.6, B.3.3.7, B.3.3.8), altyapı ve tesislere ilişkin geri bildirim mekanizmaları, öğrencilerin ve personelin görüşlerini iletebilmeleri için aktif şekilde işletilmektedir (B.3.3.9).

Ayrıca, yeni bir blok için hâlihazırda devam eden inşaat süreci kapsamında, önümüzdeki iki yıl içinde öğrenme ortamlarının kapasitesinin ve çeşitliliğinin artırılması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-altyapi.pdf
- [2](4)B.3.3-Olanaklar.pdf
- [3](4)B.3.3-Kafeterya-Yemekhane.pdf
- 4B.3.3-Spor Salonu_Fitness_merkezi.pdf
- [5](4)B.3.3-Konferans_salonlari.pdf
- [6](4)B.3.3-Bilgi Merkezi ve Kütüphane Yönergesi.pdf
- [7](4)B.3.3-Fitness Salonu Kullanım Talimatı.pdf
- [8](4)B.3.3-İAU_gıda_uyg_ars_yonetmelik.pdf
- [9](4)B.3.3-Kutuphane_Memnuniyet Anketi.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Aydın Üniversitesi'nde engelli öğrencilere yönelik önemli çalışmalar yapan ve engelli öğrencilerin problem alanları ile ilgilenen Engelli Öğrenci Birimi ile Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi güçlü üniversitenin güçlü bir birimi olarak etkinliklerini sürdürmektedir. Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi organize ettiği çeşitli etkinliklerle hem üniversite hem de toplum ölçeğinde engelli bireylere yönelik farkındalığı artırma doğrultusunda katkılar sunmaktadır (B.3.4.1). Kampüs genelinde erişilebilirliğe yönelik gerekli önlemler alınmaktadır (B.3.4.2). Üniversitenin erişilebilirlik ile ilgili politikaları Engelli Birimi Yönergesi (B.3.4.3) ve Özel Gereksinimli Öğrenciler için Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi (B.3.4.4) ile hükme bağlanmıştır. Bu yönergeler doğrultusunda üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi engelli öğrencilerin kampüs içerisindeki yaşamını kolaylaştırmak için çeşitli adımlar atmaktadır (B.3.4.5). Herhangi bir engeli bulunan öğrencilerin destek alabilmeleri için engelli öğrenci formu düzenlenmiştir (B.3.4.6). Üniversite tarafından, özel gereksinimli gençlere yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin, Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi belli periyotlarda etkinlikler düzenleyerek aktif bir uygulama merkezi olma hedefini sürdürmektedir. Örneğin Engelsiz Yaşam Sinema Günleri (B.3.4.7) bu etkinliklere bir örnek olarak gösterilebilir. Merkez etkinliklerine Web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-Engelsiz_yasam_etkinlikler.pdf
- [2](4)B.3.4-Erisilebilirlik_onlemleri.pdf
- [3](4)B.3.4-Engelli Birimi Yönergesi.pdf
- 4B.3.4-Ozel_gereksinimli_yonerge.pdf
- [5](4)B.3.4-Engellilere_saglanan_kolayliklar.pdf
- [6](4)B.3.4-İAU Engelli Öğrenci Formu.pdf
- [7](4)B.3.4-Engelsiz_yasam_sinema_gunleri.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite bünyesinde öğrencilere yönelik geniş kapsamlı sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir (B.3.5.1, B.3.5.2, B.3.5.3). Öğrenci toplulukları, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini desteklemek amacıyla mekân, bütçe ve rehberlik desteği alabilmektedir. Bu destekler, öğrenci kulüpleri yönergesinde tanımlanan süreçler doğrultusunda sağlanmakta olup ek belgelerde ayrıntılı olarak görülebilir (B.3.5.4, B.3.5.5). Kulüp faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde örgütlenen idari yapı çerçevesinde yürütülmektedir (B.3.5.6).

Bunun yanı sıra, İAU öğrencileri toplumun geneline yönelik sosyal yardımlaşma etkinlikleri de düzenlemektedir. Bu kapsamda, Sağlık Bilimleri öğrencilerinin Bakırköy, Şişli ve Avcılar'daki sosyal hizmet merkezleri ile Zeytinburnu, Beylikdüzü ve Bahçelievler'deki huzurelerine gerçekleştirdiği ziyaretler (B.3.5.7, B.3.5.8, B.3.5.9) örnek gösterilebilir. Ayrıca, 60 yaş ve üzeri bireylerin haftanın iki günü üniversitede lisans derslerine katılımını sağlayarak sosyal etkileşimlerini artırmayı amaçlayan "Bilgelik Programı" da bu faaliyetler arasında yer almaktadır (B.3.5.10).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [0](4)B.3.5-Hemşirelik_Yılbaşı Etkinliği.pdf
- [1](4)B.3.5-Odyoloji_Halı_saha_etkinliği.pdf
- [2](4)B.3.5-Spor_bilimleri_Okçuluk.pdf
- [3](4)B.3.5-Oğrenci-kulupleri.pdf
- 4B.3.5-ogr.kulupleri_yonergesi.pdf
- [5](4)B.3.5-SKS.pdf
- [6](4)B.3.5-Saglik_Bilimleri_Sosyal-hizmet_bakirkoy.pdf
- [7](4)B.3.5-Saglik_Bilimleri_Sosyal-hizmet_sisli.pdf
- [8](4)B.3.5-Saglik_Bilimleri_Huzurevi.pdf
- [9](4)B.3.5-Bilgelik_programi.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tüm alanlar için tanımlı olan Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi doğrultusunda işletilmektedir (B.4.1.1). Bu kriterler eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. süreçlerde uygulanmakta ve karar almalarında kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreci ve kriterleri belirlenmiş ve bu kriterler Web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetmekte ve fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. B.4.1.2' de atama, yükseltme ve görevlendirme

ile ilgili örnek kanıtlar yer almaktadır. Kurum dışından ders vermek üzere öğretim üyeleri görevlendirme süreçlerinde dersi verecek öğretim üyesinin uzmanlık alanı esas alınarak bölüm kurullarının taleplerine ve liyakate dikkat edilir (B.4.1.3). Ayrıca tüm yeni başlayan personeller gibi kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanları da yarıyıl sonunda hem ders değerlendirme anket sonuçları hem de birim yöneticileri tarafından yapılan değerlendirme formları dikkate alınarak performansları değerlendirilir (B.4.1.4).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-Atama_Yukseltme_Ornek.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-Dışardan_görevlendirilen_akademisyenlerin_verdikleri_dersler_ve_yetkinlik_alanlarının_uyumu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-Dışardan_görevlendirilen_akademisyenlerin_verdikleri_derslerin_değerlendirme_anket_sonuçları.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri baz alınarak planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve bu süreçlerin etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli- aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme- öğrenme merkezi yapılması mevcut olup bu sayede öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim (özellikle uzaktan eğitim), “Harmanlanmış, Eğitim Projesi” ve güncel teknolojiler konusunda gelişimini sağlamak için Üniversite Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çok sayıda “Eğiticilerin Eğitimi” sertifikası programı uygulanmakta ve öğretim elemanlarının gelişimine dair bu uygulamaların kurumun güçlü ve aktif bir yönü olduğu belirlenmiştir. Eğitimcilerin Eğitimi programı akademik personelinin, uluslararası yükseköğretim alanında kabul gören, güncel, teknolojik ve eğitsel standartların sağlandığını garanti altına almak üzere belirlenen kriterlere uygun planlama ve uygulama yapılmasını sağlamak, akademik personelin çok yönlü eğitimlik yeterliğini güncel tutmak ve eğitim öğretim süreçlerinde bu yeterliliklerden azami ölçüde faydalanmak amacıyla gerçekleştirilecek eğitim programlarını tanımlamaktır (B.4.2.1). Alan uzmanları tarafından verilen bu eğitimlerin amacı eğitim kalitesini yükseltme, öğretim elemanlarının hem araştırma hem de öğretim açısından mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktır. Bunların yanı sıra eğitimcilerin mesleki gelişimine katkı sunması amacıyla farklı birimler tarafından bazı seminerler de düzenlenmektedir. Bu seminerler tüm personellere “IAU Info” kanalıyla mail aracılığıyla duyurulmaktadır. “Eğiticinin Eğitimi” ile ilgili kanıtlar ve gerçekleştirilen örnek seminerlere ilişkin kanıtlar B.4.2.2’de verilmiştir.

Haziran 2023 yılı itibarıyla tüm birimlerdeki faaliyetler ve yetkinliklerin gelişimi sistematik bir biçimde Hedeflere Göre Yönetim Süreci (HGY) kapsamında takip edilmektedir. Periyodik olarak her ay sonunda dekanlıklar ve müdürlükler birimlerindeki öğretim yetkinliklerinin yanı sıra birçok alandaki gelişimi de Rektörlük ile paylaşmaktadır (B.4.2.3). Bu sayede hem öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri hem de kurumun öğretim yetkinliklerini için iyileştirme fırsatları doğmaktadır. Şubat 2024 ayı içerisinde tüm üniversite bünyesinde yapılan Eğitim-Öğretim Çalıştayı bu duruma uygun bir örnek teşkil etmektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerinde de PUKÖ döngüsünü benimseyen İstanbul Aydın Üniversitesi, Kasım 2023 itibarıyla planlanan ve 7-8 Şubat 2024 tarihlerinde ön lisans, lisans ve lisansüstü gruplarına yönelik üç ayrı oturumluk bir eğitim çalıştayı düzenlenmiştir. Bu çalıştay sayesinde her birime özgü ihtiyaçların belirlenmesi ve güncel gelişmelere yönelik iyileştirici hamleler yapılması öngörülmektedir. Halihazırda çalıştaya katılan üniversitenin öğretim üyelerinin görüşleri nitel veriler ile toplanmış bulunmakta ve bu verilerin analizleri ile bir rapor hazırlama süreci devam etmektedir. Çalıştaya ilişkin kanıtlar B.4.2.4’te yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-Eğiticinin_Eğitimi_Yönerge.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-Eğiticinin_Eğitimi_Uygulamaları.pdf.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-Öğretim_Yetkinlikleri_Izleme_HGY.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-Aydınlık_bir_gelecek_için_Eğitim_Çalıştayı.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının teşviki için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” “en çok yayın ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır (B.4.3.1.) Bu sayede İstanbul Aydın Üniversitesi personelinin kurumsallaşma, uluslararasılaşma, girişimcilik, kalite, sosyal sorumluluk vb. konularda sağladığı kurumsal katkıların, üstün başarı ve hizmetlerin ödüllendirilmesine ve kurumda belirli kıdem yılını dolduran personelin hizmetlerinin takdir edilmesine ilişkin usul ve esasları belirlenmektedir. Buna ek olarak eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin çalışmalar da mevcuttur. Buna göre öğretim elemanlarının hafta sonu kurum içinde bulunmaları veya İAÜ dışındaki bir yükseköğretimde lisansüstü eğitim almaları gibi durumlar fazla mesai kapsamında değerlendirilerek idari izin veya ücret ile ödüllendirilir (B.4.3.2). Bu durumların değerlendirilme kriterleri ise B.4.3.3’teki İAÜ Ders Ücreti ve Ders İzin Uygulama Esasları ile tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.3-altyapi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-olanaklar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-Kafeterya-Yemekhane.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.3-Spor_Salonu_Fitness_merkezi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.3-Konferans_salonlari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.3-Bilgi_Merkezi_ve_Kütüphane_Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.3-Fitness_Salonu_Kullanım_Talimatı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.3-IAU_gıda_uyg_ars_yonetmelik.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.3-Kutüphane_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Aydın Üniversitesi, araştırma politikası, misyonu ve vizyonu doğrultusunda, araştırma ve girişimcilik kültürünü lisans seviyesinde yaygınlaştırmayı, lisansüstü eğitimi teşvik etmeyi ve paydaşları proje ortaklıklarında bir araya getirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, araştırma stratejileri, politika ve hedefler Araştırma Stratejileri İzleme Kurulu tarafından düzenli olarak izlenmekte ve yeni stratejiler hayata geçirilmektedir. Kurulun başkanlığı, araştırmadan sorumlu rektör yardımcısı tarafından yürütülmekte olup, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimi çerçevesinde sadece "Kontrol Et" adımı değil, aynı zamanda "Önlem Al" adımı da etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

2022 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği gibi, her yıl bölüm başkanları ve akademisyenlerle yapılan görüşmeler sonucunda, bölümlerin hedefleri ve geçmiş hedeflerle ilgili geri bildirimler performans sistemine eklenmektedir. İstanbul Aydın Üniversitesi'nde farklı araştırma alanlarında akademisyenlerle toplantılar yapılarak, bu alanlardaki ilerlemeler değerlendirilmektedir. Ayrıca, Rektörlüğün başkanlığında yapılan toplantılarda, bir önceki yılın araştırma performansları değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda akademisyenlerin paylaşımları alınarak, araştırma hedeflerinin artırılmasına yönelik yapılması gerekenler tartışılmaktadır.

Akademik birimlerin faaliyetleri, her ay düzenli olarak gerçekleştirilen Hedeflere Göre Yönetim Toplantıları ve Mütevelli Heyeti Başkanlığında yapılan Yönetim Toplantılarıyla izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemizdeki UYGAR merkezlerinin faaliyetleri, araştırmadan sorumlu rektör yardımcısı ve UYGAR merkezleri koordinatörünün katılımıyla her ay düzenli olarak takip edilmektedir. Bu toplantılarda, akademik birimlerin performansları gözden geçirilerek, araştırma stratejilerinin etkinliği ve ilerleyişi değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, araştırma kapasitesini artırarak, ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliği halinde sektörel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini bütünleştirmeyi hedeflemektedir. Bu süreç, araştırma faaliyetlerinden yüksek katma değerli teknolojik, sosyo-ekonomik ve toplumsal faydalar elde etmeyi amaçlayan stratejik hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Stratejik plan (2023-2027) çerçevesinde, her hedefin sorumlu birimi, takip birimi ve izleme ile raporlama sıklıkları net bir şekilde tanımlanmıştır (**Stratejik Plan 2023-2027, sayfa 147-148-149-150-151**).

İstanbul Aydın Üniversitesi, faaliyet gösterdiği her alanda benimsediği araştırma politikaları doğrultusunda, "**toplum için bilim, toplumla bilim**" sloganını benimsemektedir. Üniversitemiz, aşağıdaki ilkelere dayalı olarak araştırma ekosistemini geliştirmeye, lisansüstü eğitimi teşvik etmeye, teknolojik uyumu iyileştirmeye, değer dönüşümünü sağlamaya, paydaşları iş birlikleriyle buluşturmaya ve kalite odaklı araştırmalar yapmaya devam etmektedir:

- Araştırma ekosistemini geliştirme,
- Lisansüstü eğitimi teşvik etme,
- Teknolojik uyum ve iyileştirme,
- Değer dönüşümü sağlama,
- Paydaşları iş birlikleriyle buluşturan üniversite olma,
- Kalite odaklı araştırma yapan üniversite olma,
- Araştırma kültürünü lisans seviyesine yaygınlaştırma.

İstanbul Aydın Üniversitesi, araştırma ve akademik performansın desteklenmesi adına ödül ve teşvik yönergesini sürekli olarak güncellemektedir. Bu doğrultuda, akademik başarıyı ödüllendiren ve araştırma kapasitesini artırmayı amaçlayan projelerle üniversitemiz, araştırma dünyasında önemli bir yer edinmeyi hedeflemektedir. İstanbul Aydın Üniversitesi de bu fırsatlardan faydalanarak, akademik kadrosunu AB projeleri ve makale başvuruları konusunda bilgilendirmekte ve desteklemektedir. Bu bağlamda, üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için akademisyenlerinin AB destekli projelere katılımını teşvik etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-AB Kanıtları.pdf
- [2](4)C.1.1-Araştırma Stratejileri İzleme Toplantı Örneği.pdf
- [3](4)C.1.1-BAP Uygulama Yönergesi.pdf
- 4C.1.1-Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar Teşvik Yönergesi.pdf
- [5](4)C.1.1-BAP 12. Karar.docx
- [6](4)C.1.1-İAÜ Araştırma Politikası Geçen Projeler.pdf
- [7](4)C.1.1-UYGAR toplantı duyuru.pdf
- [8](4)C.1.1-Ar.Odaklı Beyin Fırtınası Günleri Katılım Durumu.xlsx
- [9](4)C.1.1-Proje Öneri Değerlendirmeleri 2024.docx
- [10](4)C.1.1-Teknoloji Transfer Ofisi Yıllık Faaliyet Raporu 2024.pdf.docx
- [11](4)C.1.1-Araştırmacılarla Yapılan Toplantı Görşel.docx
- [12](4)C.1.1-Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi.pdf
- [13](4)C.1.1-BAP Uygulama Yönergesi.pdf
- [15](4)C.1.1-uygar merkezleri yönetmeliği.pdf
- [14](4)C.1.1-uygar merkezleri yönetmeliği.pdf
- [15](4)C.1.1-Araştırma Süreçleri Yönetimi Organizasyon Şeması.pdf
- [16](4)C.1.1-AB Proje Listesi.xlsx

2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Aydın Üniversitesi, araştırma potansiyelini geliştirmek ve araştırmacılarına sürdürülebilir destek sağlamak amacıyla fiziksel, teknik ve mali imkanlarıyla çeşitli iç ve dış kaynaklara sahiptir. Bu kaynaklar, üniversitenin misyonu, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda planlanmakta ve iyileştirilmektedir. Üniversite içindeki kaynaklar, kurumsal varlık yönetimi aracılığıyla etkin bir şekilde izlenerek, araştırma faaliyetlerinin sürekliliği güvence altına alınmaktadır. İç ve dış kaynaklar, İAÜ'nün araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bilimsel araştırma projeleri ve inovasyon süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

TTPYO, üniversite kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanılması için danışmanlık ve rehberlik sunmasının yanı sıra üniversitede

geliştirilen fikirlerin ve AR-GE projelerinin, endüstri ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi için yol gösterir. Bu süreçte, akademisyenlerin ve sanayicilerin iş birliği yapmalarına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Projeler Ofisi Koordinatörlüğü sözleşme yönetimi, hukuki danışmanlık ve mali konuların takibi gibi hizmetleri araştırmacılara sağlamaktadır. Ayrıca, Üniversite içindeki laboratuvarlar, fakülteler ve endüstri arasındaki koordinasyonu sağlar. Sanayi firmalarıyla ve kamu kurumlarıyla iş birliği projeleri yürütmektedir. Araştırmacılarının çeşitli fonlara ulaşmasını sağlamak amacıyla çeşitli birimler aracılığıyla destek sunmaktadır. Bu birimler arasında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi (TTPYO), araştırma laboratuvarları ve veritabanları bulunmaktadır. Üniversite bünyesindeki bu birimler, akademisyenlerin proje geliştirme ve fon sağlama süreçlerinde hızlı ve etkin bir şekilde hizmet sunmakta, ayrıca araştırma çıktılarının sanayiye dönüşmesini sağlamak için iş birliği yapmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) tarafından yürütülen projeler, akademik araştırmalara dair iç kaynakların yönetimden sorumludur. Üniversite içindeki Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları, tüm paydaşların faydalanabileceği şekilde dizayn edilmiştir ve her bir laboratuvarın imkanları, çevrimiçi Web portalları üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir (<https://sbealab.aydin.edu.tr>, <https://insaatab.aydin.edu.tr>).

2024 yılında da bu konudaki sürekliliği sağlamak amacıyla Koordinatörlüğünün düzenlediği çeşitli etkinlikler aşağıda verilmiştir;

- **4 Ağustos - 17 Ağustos 2024** tarihlerinde, UNESCO'nun misyon ve değerleri doğrultusunda, çok kültürlü ortamlarda barış ve diplomasi oluşturmanın önemini vurgulayan **UNESCO Yaz Barış ve Diplomasi Kısa Dönem Programları** düzenlenmiştir. Bu programlar, katılımcılara dönüştürücü bir deneyim sunmuştur.
- **28 Nisan 2024** tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi, akademisyenlerine yönelik TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu), TEYDEB (Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı) ve ARDEB (Araştırma Destek Programları Başkanlığı) programları ile ilgili bir bilgilendirme semineri düzenlemiştir.
- **17 Eylül 2024** tarihinde, "**Öğrenci Projelerine Yeni Dönemde Hazır Mıyız?**" başlığı altında **2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024/1** çağrısı hakkında bir toplantı gerçekleştirilmiştir.
- **24 Kasım - 3 Aralık 2024** tarihleri arasında **İstanbul Aydın Üniversitesi İAU Araştırma Odaklı Beyin Fırtınası Günleri** düzenlenmiştir.
- **14 Kasım 2024** tarihinde **Kaliteli Sohbetler** etkinliği düzenlenmiştir.
- **26 Kasım 2024** tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi akademisyenlerine ve girişimcilerine yönelik **Girişim Hızlandırma Programı** düzenlenmiştir.
- **2024 yılı itibarıyla** Ulusal Projeler kapsamında, İstanbul Aydın Üniversitesi mezun öğrencilerine yönelik **TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi** düzenlenmiştir.
- **4 Kasım 2024** tarihinde **Ulusal ve Uluslararası Projelere Dahil Olmanın, Yenilikçi Fikirler Geliştirmenin ve Güçlü Bir Ekip Ruhu Oluşturmanın Önemi** konulu etkinlik, Avrupa Birliği Programları ve Çevre Danışmanı Sn. Neli Akay'ın bilgilendirmesiyle gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte İstanbul Aydın Üniversitesi Uluslararası Projeler Birimi tarafından üniversitemizdeki süpervizör olabilecek araştırmacılar hakkında bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

TTPYO, üniversite bünyesindeki araştırmacılara, öğrenciler ve diğer ekosistem paydaşlarına ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırma fonlarından haberdar olma imkanı sunmaktadır. Ayrıca, bu birim, araştırmacılara proje fikirlerinden sözleşmeye kadar olan süreçte rehberlik etmekte ve üniversite-sanayi iş birliği olanaklarını geliştirmektedir. TTPYO, araştırmacıların bu süreçlerde daha fazla fırsattan yararlanabilmesi için fon sağlayıcı kurumlarla iş birliği yaparak, üniversite içi proje fırsatlarını da artırmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi, bilimsel araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde daha geniş bir kitleye ulaşabilmesi amacıyla teşvik sistemlerine de sahiptir. Yayın, kitap, kitap bölümü, atıf, proje, patent/faydalı model ve bilimsel toplantılara katılım gibi çeşitli alanlarda teşvik fonları sağlanmaktadır. Bu fonlar aracılığıyla akademik çalışmaların üniversite bünyesinde desteklenmesi sağlanırken, ayrıca bu araştırma çıktılarının ekonomik ve teknolojik değere dönüşmesi hedeflenmektedir.

Sonuç olarak, İstanbul Aydın Üniversitesi, araştırma ve geliştirme süreçlerini güçlendirmek için güçlü bir altyapı sunmakta, fiziksel, teknik ve mali kaynakların çeşitliliğiyle sürdürülebilir araştırma faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi TEKMER ve TTPYO gibi birimler aracılığıyla araştırmacılara hızlı ve etkin destek sunulmakta, üniversite-sanayi iş birliği teşvik edilmekte ve yenilikçi projeler hayata geçirilmektedir.

Sonuç olarak, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin araştırma potansiyelini geliştirmek ve araştırmacılara destek sunmak için güçlü ve sağlam bir altyapıya sahip olduğu görülmektedir. Fiziki, teknik ve mali kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği, kurumun misyonu, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu bir şekilde izlenmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. İç ve dış kaynaklara yönelme desteklenmekte, bu amaçla kurulan Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi aracılığıyla araştırmacılara hızlı ve etkin destek sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve bilgi/kültür transferini sağlamak amacıyla İstanbul Aydın Üniversitesi TEKMER ve TTPYO gibi birimler aktif olarak görev almaktadır. Bunun yanı sıra, BAP birimi yapılar aracılığıyla araştırmacılara yönelik çeşitli destekler ve hizmetler sunulmakta, süreçlerin iyileştirilmesi için sürekli çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamlı destek ve yönlendirme sayesinde İstanbul Aydın Üniversitesi, araştırma ve yenilik alanlarında etkin ve etkili bir şekilde ilerlemekte ve başarılı sonuçlar elde etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-2024 Dış Kaynaklarla Yapılan Toplantı Görselleri.pdf.docx](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-2024 Proje Listesi.xlsx](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-Akademisyen Proje Fikirleri.docx](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-Araştırma Geliştirme ve Yetkinlik Gelişimi Üzerine Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-Düzenlenen Öğrenci İş Fikri Geliştirme \(Yarışma, Çalıştay vs.\) .docx](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-Eğitim Katılım Oranları.docx.docx](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.2-Eğitim ve İş Birlikleri.docx](#)

- [\[8\]\(4\)C.1.2-EIT Kümelenme.xlsx](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.2-İAÜ Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları Kullanım Talimatı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.2-İAÜ Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları Kullanım Talimatı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.2-İAÜ TTPYO Yıllık Bütçe Sunumu hk.pptx](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.2-İş Birlikleri 2024 örnek.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.2-Tekmer TTPYO Tanıtım Kataloğu iç Sayfalar.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.2-TTPYO BİLANÇO.xlsx](#)
- [\[15\]\(4\)C.1.2-Yetkinlik Envanteri.xlsx](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora çalışmalarından elde edilen yayınların kalitesini artırmak amacıyla motive edici ödüller verilmekte olup, en başarılı doktora tezine ve doktora özel başarılarına ödüller verilmektedir. Ayrıca, İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Ders Kalitesini artırmak için doktora seviyesinde yeni dersler açılmış ve yürütülmektedir. Bununla birlikte uluslararası öğretim üyeleri ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde çevrim içi dersler verilmekte ve öğrencilere uluslararası perspektifler sunulmaktadır. 2024 yılı için 4 dönemdir devam eden bu çalışmalar, Lisansüstü Eğitim ve Sınav Yönetmeliği'nde detaylı olarak belirtilmiştir Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında, Türkiye'nin önde gelen kuruluşlarıyla protokol imzalanmış ve bu sayede doktora öğrencilerimizin proje üretme, ürün geliştirme ve iş imkânı yaratma fırsatları sağlanmaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Cumhuriyet'in 100. Yılı münasebetiyle 100 doktora öğrencisine burs verilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda 2023-2024 güz döneminde 41, bahar döneminde ise 9 doktora öğrenciye tam burs verilmiştir. Eksik kalan burslar, önümüzdeki yıl tamamlanacaktır. Mezun olan öğrencilerimizin bir kısmı üniversite öğretim üyesi kadrolarına yerleştirilmektedir ve hali hazırda 20 öğretim üyesi üniversitemizdeki doktora programlarından mezun olmuştur. Şu anda doktora eğitimlerini sürdüren 5 öğrencimiz ise kadrolu öğretim görevlisi olarak görev yapmaktadır

Ayrıca, doktora öğrencilerimiz proje bazlı olarak Teknoloji Transfer Ofisi (TTPYO), TEKMER gibi birimlerde kendi iş imkanları kurabilmektedirler. Doktora tezlerinin gelişim süreçleri, tez danışmanı ve tez izleme komitesinin koordinasyonunda ilerlemektedir. Lisansüstü Eğitim ve Sınav Yönetmeliği'nde bu süreç detaylı olarak belirtilmiştir. Yeterlik sınavından başarılı bulunan doktora öğrencileri, "Tez Öneri Formu"nu doldurduktan sonra anabilim dalı tarafından kurulan komite önünde tez önerisini savunur. Komitenin başarılı gördüğü öğrenci, yürüttüğü araştırmasını altı ayda bir komite önünde sunarak sürecini devam ettirir. Süresi içinde tez izleme raporunu sunmayan öğrencilere her UBİS sistemine girişte otomatik olarak uyarılar yöneltilir ve böylece öğrencilerin süreçleri aksatılmadan hatırlatılır ve takip edilir. Tüm bu süreçlerden olumlu geçerek savunma sonucunda başarılı olan tezlere, danışmanlarının talebi doğrultusunda İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Ödül Yönergesine göre ödül verilmektedir. Ayrıca, ödül almaya hak kazanan doktora tezleri, İAÜ yayınları bünyesinde kitap olarak da yayınlanabilmektedir. Mezuniyet aşamasında öğrenciler, "Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge"nin madde 6 gereğince 6 aydan 2 yıla kadar tezin erişime açılmasını engelleme hakkına sahiptir. Üniversitemizde uygulanan Onur dersi kapsamında yüksek lisansa devam eden öğrencilere burs imkânı sunulmaktadır.

Ayrıca, İstanbul Aydın Üniversitesi'nde alanında tanınmış ve kurumlarda çalışan 35'e yakın öğretim üyesi, 14 hafta ve 42 saatlik dersler vermiş ve vermektedir. Uluslararası tanınırlığı geliştirmeye yönelik olarak, yurt dışında üniversite veya özel sektörde çalışan İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü mezunlarının fahri temsilci olmaları için süreç başlatılmıştır. Son olarak, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin kendi mezunlarını işe alma politikası, atama ve yükseltme kriterleri ile belirlenen çerçevede açıktır ve ayrıca doktora sonrası (post-doc) imkanları sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-Çuhadaroğlu Protokol Örneği.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-Doktora ve Yüksek Lisans Tezlerinin Ödüllendirilmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-lisansustu tez elektronik ortamda yayimlanmasi yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-Lisansüstü Eğitim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.3-Lisansüstü yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.3-Teşvik ve ödül yönergesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları değerlendirme kriterlerine uygun olarak belirlenen araştırma politikası kapsamında üniversitemiz atama kriterleri güncellenmiş ve araştırma üniversitesine kriterlerine uygun bir politika uygulanmaya başlanmıştır. 2024 yılında TTPYO Koordinatörlüğü tarafından araştırma potansiyelini geliştirmek üzere "C.1.2 İç ve dış kaynaklar" başlığı altında detayları ve kanıtları aktaran etkinliklere katılım sağlanmıştır. Bu kapsamda araştırmacıların TÜBİTAK, TEYDEB, ARDEB, KOSGEB, İSTKA gibi ulusal kaynakların yanı sıra MSCA PF (Marie Skłodowska Curie Post-Doctoral Fellowship), Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) ve EELISA (European Engineering Learning Innovation and Science Alliance) gibi uluslararası kaynaklara erişimi ile ilgili bilgilendirme ve destek sağlanmıştır.

Öğretim elemanlarımızın farklı öğrenme ihtiyaçlarına bağlı olarak eğitim ve araştırma alanlarında sürekli gelişimlerini desteklemek, herkesin birbirinden keyifle öğrenebileceği aktif iş birliği platformları yaratmak ve eğitim bilimlerinin güncel yaklaşımlarına dayanan yenilikçi öğrenme yaklaşım, araç ve uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla hizmet veren İstanbul Aydın Üniversitesi, bu doğrultuda yapılan toplantılarda elde edilen veriler ışığında araştırma ve eğitim alanlarındaki çalışmalarını sürekli olarak geliştirmektedir. 27-28-29 Kasım ve 3-4 Aralık 2024 tarihlerindeki Araştırma Odaklı Beyin Fırtınası Toplantıları, öğretim elemanlarımızın projelerinin daha geniş bir iş birliği ve destek ağıyla hayata geçmesine olanak sağlamış, toplamda 575 katılımcının yer aldığı bu toplantılarda 151 proje fikri ortaya çıkmıştır. Bu projeler, öğretim elemanlarımızın gelişimine katkı sağlamanın yanı sıra, eğitimde ve araştırmada yenilikçi yaklaşımların yaygınlaştırılmasına da olanak tanımaktadır. Enhancement of special oral healthcare practice and lifelong learning among dental practitioners in Georgia Project acronym: HEA, ENTER-CBL. Boosting Entrepreneurial Mindset of Students with Challenge-Based Learning Program: Erasmus + KA220-HED Cooperation partnerships in higher education, Erasmus KA 2022-PL01-KA220-HED-000089228 numaralı Move projeleri olmak üzere devam eden bir çok proje bulunmaktadır. Yürütülen AB projeleri kapsamında akademisyenlere yönelik eğitimler yapılmakta ve uluslararası iş birlikleri için imkanlar sağlanmaktadır

İAÜ TEKMER uluslararası girişimcilik ve inovasyon etkinliği Imagine Tomorrow, yenilikçi iş fikirlerine 27-28 Şubat 2024 tarihleri arasında

Avrasya Üniversiteler Birliği'nin (EURAS) düzenlediği Avrasya Yükseköğretim Zirvesi (EURIE) kapsamında Lütfi Kırdar Kongre Merkezi'nde beşinci kez gerçekleştirilmiştir. <https://imagnetomorrow.ist/en/> Imagine Tomorrow' da, erken aşama teknolojik girişim fikirleri sahne almakta, ekosistem paydaşları tarafından değerlendirilmekte, pazara en yakın olanları seçilerek sonrasında iş dünyası ile buluşturulmaktadır. Katılımcı yatırımcılar ve gözlemciler ise yeni trendleri, yenilikçi fikirleri, etkili iş modellerini gözlemleme ve dikkat çekici yeni girişimlerle tanışma fırsatı bulunmaktadır. İAÜ TEKMER Teknoloji Merkezi kapsamında yürütülen faaliyetler raporlanarak KOSGEB ve ortak oluşturulan İAÜ TEKMER İcra Komitesi tarafınca izlenerek denetlenmektedir.

İAÜ TEKMER Teknoloji Merkezi kapsamında yürütülen faaliyetler raporlanarak KOSGEB ve ortak oluşturulan İAÜ TEKMER İcra Komitesi tarafınca izlenerek denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-1002 DIŞ KAYNAKLI AB PROJELERİ 2024.docx](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1-AKADEMİSYENLERİMİZİN PROJE BAŞARILARI.docx](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-Eğitim İçerikleri.pdf.docx](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-İAÜ TEKMER-TTPYO 2024 SUNUM.pptx](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-Toplantı Tutanakları.docx](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.1-TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ RAPOR.docx](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.1-TTPYO TANITIM KATALOGU.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.1-Tübitak Geri Bildirim.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Projeler Ofisi, Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü ve Erasmus Ofisi, çeşitli akademik çalışmalar ve projeler aracılığıyla araştırmacılara destek sağlamaktadır. 2024 yılı içerisinde, Avrupa Birliği projeleri kapsamında dışarıdan destek alınarak çeşitli proje başvuruları yapılmış ve bu projeler düzenli toplantılarla takip edilmiştir.

Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen UNESCO Kış Barışı ve Diploması Programı, katılımcılara uluslararası ilişkilerde barışçıl çözümler, diplomasinin günümüzdeki rolü ve küresel barış inisiyatifleri üzerine çalışmalar yürütmektedir.

Erasmus KA220-HED - Yükseköğretimde İşbirliği Ortaklıkları kapsamında, Prof. Dr. Haydar Özpınar'ın yürütücülüğünde gerçekleştirilen "MOV-E - Development of Intercultural Communication Skills in Physiotherapy Practice through an E-learning Course on Movement Analysis and Therapy" projesiyle, üniversitemizin dahil olduğu ortak araştırma ağlarından öne çıkan iki işbirliği artmaktadır.

Ulusal ve uluslararası projelere dahil olmanın, yenilikçi fikirler geliştirme ve güçlü bir ekip ruhu oluşturmanın önemi her geçen gün artmaktadır. Bu doğrultuda, düzenli olarak ulusal ve uluslararası öğrencilerle toplantılar yapılmaktadır. AB Kulübü, UNESCO Kürsüsü, Ar-Ge, Sürdürülebilirlik ve Blockchain Kulüpleriyle yapılan ortak çalışmalar, farklı disiplinlerin bir araya gelerek uluslararasılaşma ve ortak çalışma kültürünü üniversitemizde artırmayı hedeflemektedir.

UNIMED Start Cup etkinliği kapsamında, dünya çapında üniversite öğrencilerinin inovatif projelerini sergileyerek küresel ölçekte fark yaratmalarını sağlayan prestijli bir yarışmadır. Eğitim, teknoloji, sürdürülebilirlik ve dijital dönüşüm gibi alanlarda yaratıcı çözümler üreten bu etkinlik, genç girişimcilerin küresel başarıya ulaşmalarına kapsamında uluslararası çalışmalara devam edilmektedir. Uluslararası girişimcilik alanında, farklı ülkeler de bu alanda aktif çalışmalar yaparak küresel iş birliği ve yenilikçi çözümler üretmektedir. Bu çeşitlilik, küresel ölçekte güçlü bir girişimcilik ekosistemi oluşturarak büyük fırsatlar yaratmaktadır.

İAÜ TEKMER, Avrupa Üniversiteler Birliği (EURAS) tarafından düzenlenen Avrasya Yükseköğretim Zirvesi (EURIE) kapsamında katılımcılara teknolojik yenilikler ve girişimcilik alanında öncü fikirleri keşfetme imkânı sunan Imagine Tomorrow Uluslararası İnovasyon ve Girişimcilik Etkinliğini 2021 yılından itibaren düzenlemektedir. (<https://imagnetomorrow.ist/en/>) Ayrıca, üniversite TÜBİTAK MARTEK iş birliği ile ABD'nin Chicago eyaletinde bir uluslararası kuluçka merkezi kurmuş ve San Francisco Silikon Vadisi'nde bir ofis açarak girişimcilere uluslararası pazara açılma imkânı sağlamıştır. Ulusal ve uluslararası ortak programlarda güçlü ilişkiler kurulması için uluslararası girişimcilik ve inovasyon etkinliği Imagine Tomorrow çerçevesinde patent başvuru, İAÜ Tekmer ön kabul destekleri, İAÜ Tekmer Girişimci Ödülleri, Genç Imagine Tomorrow ve Best of Imagine Tomorrow ödülleriyle girişim projelerine destek verilmektedir. <https://www.youtube.com/watch?v=ubZcnYfnrGE>.

2024 yılına ait davet mektupları, ödüller, farklı girişimcilerin sunumları, farklı sektörlerle ait jüri katılımları ekte sunulmuştur. İstanbul Aydın Üniversitesi, TÜRK PATENT ile yapılan protokol ile, Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde akredite bir Bilgi Doküman Birimi kazanmıştır. Bu sayede, TTPYO ile Kurum arasında sağlıklı ve güvenli resmi evrak iletiminin sağlanması, fikri sınai mülkiyet haklarına ilişkin her türlü eğitim desteği, teknik ve hukuki desteğin alınması gerçekleştirilmiştir. Akademisyen, öğretim üyeleri ve öğrencilerin ücretsiz eğitim desteği alması, Kurum uzmanından ve patent vekillerinden eğitim desteği ile sağlanmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz EPO PatLib biriminin kurulmasını yapmış ve uluslararası bilgi doküman biriminin de faaliyetlerini yürütmektedir. Bunlara ek olarak, proje çıktısı olarak değerlendirilen patent başvurularında; Üniversite hak sahibi olduğu başvurularda tüm masrafları karşılamaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER), KOSGEB tarafından verilen Teknoloji Geliştirme Merkezi isim kullanım hakkını ilk alan kuruluşlar arasında öne çıkmaktadır. 05 Kasım 2020 tarihinde kurulan İAÜ TEKMER, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin geniş akademik ağı içerisinde yer alan akademisyenleri, öğrencileri ve mezunlarına odaklanarak, araştırma-geliştirme, ürün/süreç/hizmet yeniliği içeren teknoloji/yenilik odaklı iş fikri/proje sahiplerine, her aşamada gereken destek ve altyapıyı sunma vizyonuyla faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda farklı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen iş birlikleriaşağıda verilmiştir. (<https://tekmer.aydin.edu.tr/>) Aselsan-Biocube İstanbul İş Birliği Tarvener Ventures-Biocube İstanbul İş Birliği Çok sayıda uluslararası öğrencisi ve yurt dışı bağlantısı ile dünyanın çeşitli kurum ve kuruluşları ile de iş birliği ve ortaklıklar araştırma eko sisteminin gelişimine katkı sağlamaktadır. 58 ülkede 178 üniversite ile Erasmus iş birlikleri bulunan; ikili değişim programları ve ortak çalışmalar yürütülmektedir. Kurum, ülkemizde iki UNESCO kürsüsü bulunan tek üniversitedir. (<https://www.aydin.edu.tr/erasmus>)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.2.2-Erasmus KA220-HED.jpg](#)
- [\[2\]\(5\)C.2.2-Eurie_2024_Infographic.jpg.png](#)
- [\[3\]\(5\)C.2.2-Imagine_Tomorrow_tau.pdf.docx](#)
- [\[4\]\(5\)C.2.2-Örnek Görsel 1.jpeg](#)
- [\[5\]\(5\)C.2.2-Örnek Görsel 2.jpeg](#)
- [\[6\]\(5\)C.2.2-UNIMED Start Cup etkinliği.jpg](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Aydın Üniversitesi, akademik ve araştırma performansını sürekli izleyerek ve değerlendirerek üniversite içindeki gelişimi ve başarısını her yıl artırmaktadır. Teknoloji, inovasyon ve araştırma alanlarında yürütülen projeler, akademik gelişim ve sanayi ile kurulan güçlü iş birlikleri, üniversitemizin gücünü ortaya koymaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme süreçleri yakından takip edilmekte ve sürekli iyileştirilme için stratejiler belirlenmektedir. TTPYO tarafından her yıl yapılan akademik değerlendirme toplantıları ve Performans Hedef İzleme Sistemi (PHİS) ile akademik faaliyetler detaylı bir şekilde takip edilmektedir. Bu sistem sayesinde her akademik yıl, öğretim üyelerinin araştırma projeleri, yayınları ve hedeflenen akademik çıktılar belirlenir ve her bölüm/fakülte için performans raporları hazırlanır.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının araştırma performansı da sürekli izlenmektedir. UBIS sistemi üzerinden, öğretim üyeleri, araştırma grupları ve üniversite bazında raporlar alınabilmekte, bu raporlarla birlikte araştırma performansı analiz edilmektedir. Ayrıca, AR-GE ve Girişimcilik Direktörlüğü ile birlikte yapılan izleme ve değerlendirmeler, araştırma stratejileri konusunda sürekli gelişimi teşvik etmektedir.

Sanayi ile Güçlü İşbirlikleri ve Desteklenen Projeler

İstanbul Aydın Üniversitesi, sanayi ile iş birliklerini güçlü bir şekilde sürdürmekte ve 2024 yılı itibarıyla dış destekli projelerde büyük bir başarı elde etmiştir. Bu kapsamda, özel sektör ile yapılan 272 proje başvurusu, üniversitemizin sanayi ile güçlü bir bağ kurarak, gerçek dünya problemlerini çözmeye yönelik çalışmalar yaptığını göstermektedir. 2024 yılında desteklenen projelerin sayısında önemli bir artış yaşanmış ve toplamda 14 milyon TL sanayi desteği sağlanmıştır. Bu işbirlikleri, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin araştırma kapasitesini daha da güçlendirmiştir.

Özellikle TÜSEB projeleri kapsamında, İstanbul Aydın Üniversitesi öğretim üyeleri, özel sektör ve sanayi kuruluşlarıyla yapılan işbirlikleri sayesinde birçok proje geliştirmiştir. Bu projeler, sanayinin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretilmesini sağlamış ve proje ekipleri ile sanayi temsilcileri arasındaki sürekli temas ile başarılı sonuçlar elde edilmiştir.

Uluslararası Başarılar: TEKNOFEST 2024'te Büyük Başarı

İstanbul Aydın Üniversitesi, TEKNOFEST 2024'te büyük bir başarı serisi yakalayarak mühendislik ve teknoloji alanındaki yetkinliğini bir kez daha kanıtlamıştır. Üniversitemiz, elektrikli araç yarışmalarından insansız hava araçları ve robot teknolojileri gibi birçok alanda ödüller kazanarak dikkat çekmiştir. Her yıl olduğu gibi bu yıl da TEKNOFEST'te, öğrencilerimiz zorlu rakiplerini geride bırakmış ve üst sıralarda yer almıştır. Özellikle elektrikli araç takımlarımız, bu alandaki performanslarını sürdürerek TEKNOFEST'te önemli dereceler elde etmiştir.

Üniversitemiz ayrıca, savunma sanayi ve robot teknolojileri alanlarında geliştirdiği projelerle de büyük ilgi görmüştür. TEKNOFEST'teki başarılar, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin öğrencilere sadece teorik eğitim sunmanın ötesine geçerek, onları pratik yapma ve inovasyon geliştirme fırsatları ile donattığını bir göstergesidir. Bu başarılar, öğrencilerimizin teknoloji ve mühendislik alanlarında sektöre katkı sağlayacak projelere imza atmalarını desteklemektedir.

Sanayi İle İşbirliklerinin Güçlendirilmesi

İstanbul Aydın Üniversitesi, sanayi ve özel sektör ile işbirliklerini sürekli olarak güçlendirmekte ve 2024 yılında vakko, Akın Tekstil, Total Energies, Kardemir Demir Çelik, Flo ve Mert Döküm gibi sektörün önde gelen kurumlarıyla stratejik işbirliği protokolleri imzalamıştır. Bu protokoller, hem üniversitemizin araştırma altyapısını güçlendirmek hem de öğrencilere ve öğretim üyelerine sektöre yönelik uygulamalı deneyimler kazandırmak amacıyla büyük bir fırsat sunmaktadır.

Girişimcilik ve İnovasyon Destekleme

İstanbul Aydın Üniversitesi, girişimcilik ekosistemini de desteklemekte ve TEKMER bünyesinde birçok yenilikçi projeyi hızlandırma programları ile hayata geçirmektedir. İAÜ TEKMER, girişimcilik projelerine özel olarak farklı teknoloji hazırlık seviyelerinde (THS) projeleri kabul etmekte ve girişimcilerin projelerini iş dünyasına kazandırmalarına yardımcı olmaktadır. Ayrıca, yıl boyunca düzenlediği açık çağrılarla, girişimcileri desteklemekte ve girişimcilik ekosisteminin büyümesine katkı sağlamaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme süreçleri, güçlü sanayi işbirlikleri, başarılı projeleri ve uluslararası alanda kazandığı ödüller ile üniversitemiz, sürekli bir büyüme ve başarı yolunda ilerlemektedir. Bu başarılar, üniversitemizin, sanayi ve akademi arasındaki köprüyü güçlendirerek, öğrencilerin geleceğe yönelik sağlam bir altyapıya sahip olmalarını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-Araştırmacılarla Yapılan Toplantı Görsel.docx](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-Birleşmiş Milletler Sürdürülebilirlik Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-DIŞ KAYNAKLI AB PROJELERİ 2024.docx](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-KABUL EDİLEN PROJE ÖRNEKLERİ.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)C.3.1-ÖĞRENCİ ÖDÜLLERİ.xlsx](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.1-Proje Listesi.xlsx.xlsx](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.1-Sanayi İş Birliği Sözleşmeleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.3.1-Teknoloji Transfer Ofisi Yıllık Faaliyet Raporu.pdf.docx](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.1-TTPYO 2024 Bilanço.xlsx](#)
- [\[10\]\(4\)C.3.1-TTPYO EĞİTİM GÖRSELLERİ.pptx](#)
- [\[11\]\(4\)C.3.1-Yök patent sayıları.xlsx](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde görev alan öğretim üyesi ve öğretim görevlileri yıllık faaliyetlerini (yayınlar, eğitim ve öğretime katkı, tanıtım ve temsil, editörlük, yayın hakemliği, danışmanlık, proje hakemliği, proje, rapor, patent, girişimcilik, özgün sanat eserleri, tasarım ya da performans çalışmaları, alınan ödüller, sergi organizasyonu, resim, heykel ve seramik... vb. daimi sanat yapıtı uygulamaları) UBIS’ te bulunan APS modülüne yükler. Öğretim elemanının araştırma performansını YÖKSİS, ARBİS ve kurum içinde geliştirilen Bilgi Yönetim Sistemi ‘indeki (APS) veriler kullanılarak değerlendirilir. Araştırmacıların performansı araştırma stratejileri izleme kurulunda da görülmekte ve izlenerek gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca her akademik birimde bulunan Yayın Komisyonları her ay bir önceki aya ait yayınlanmış, kabul edilmiş fakat henüz yayınlanmamış yayınlar ile atf sayıları hakkındaki bilgileri düzenli olarak toplar ve Dekan/Müdürlüklere raporlar. Raporlar ilgili Rektör Yardımcısında toplanarak Üniversite İcra Kurulunda değerlendirilir.

2024 yılında üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından research.aydin.edu.tr Web sayfası yayımlanmıştır. Bu sayfa ile araştırmacıların Q grubu dergilerdeki makaleleri Scopus veri tabanından doğrudan çekilmekte ve araştırmacı/birim/fakülte düzeylerinde raporlamalar yapılarak Yönetim Toplantılarında tüm akademik ve idari birim yöneticileri ve mütevelli heyeti başkanlığıyla paylaşılmaktadır. Bu yazılım aynı zamanda araştırmacıların uzmanlık alanlarına göre sınıflandırmalarına da imkan tanımaktadır. Bu sınıflama EIT (European Innovation Technology) kodlama sistemine göre yapılmış ve proje çağrılarında disiplinler arası işbirliklerinde ilgili uzmanlık alanlarında ihtiyaç duyulan araştırmacıların belirlenmesinde önemli kolaylıklar da sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-Açık Erişim Yayın Desteği.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-BAP Avans Uygulaması.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-BAP Tam Destek Kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-Yayın Komisyonu Görevlendirmesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.2-Yayın Komisyonu Kanıtları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İstanbul Aydın Üniversitesi, toplumsal katkı misyonunu sistematik bir şekilde yürütmek için kapsamlı bir yapılanma oluşturmuştur. Bu yapının merkezinde Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Süreci İzleme Kurulu yer almaktadır. Bu iki stratejik birim, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde kilit roller üstlenmektedir. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Süreci İzleme Kurulu Yönergesi ile üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimine dair bütüncül bir çerçeve oluşturmuştur. Bu yönerge, toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesi için zemin hazırlamaktadır. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, kurumun toplumsal katkı stratejilerini belirlemek, bu stratejileri izlemek ve değerlendirmek, ilgili birimler arasında etkili koordinasyonu sağlamak, gerekli eğitimleri düzenlemek ve Toplumsal Katkı Kurulu'nun önerilerini değerlendirmekle yükümlüdür. Bu yapılanma, TKY (Toplam Kalite Yönetimi) prensipleri çerçevesinde sürekli gelişim ve iyileştirme süreçlerini destekleyerek, üniversitenin toplumsal katkı alanındaki bireysel ve kurumsal yetkinliğini artırmayı hedeflemektedir. Üniversite, toplumsal katkı çalışmalarının şeffaflığına büyük önem vermekte, bu amaçla kurumsal internet sitesini etkin bir bilgilendirme platformu olarak kullanmakta ve tüm faaliyetlerin Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'ne bağlı veritabanı sistemi üzerinden raporlanmasını sağlamaktadır. Toplumsal Katkı Süreci İzleme Kurulu ise toplumsal katkı çalışmalarına ilişkin görüş ve öneriler sunmakta, performans iyileştirme konusunda koordinatörlüğe destek sağlamaktadır. Bu kurulun mevcudiyeti, üniversitenin toplumsal katkı çalışmalarını bütüncül bir yaklaşımla ele almasını ve bu faaliyetlerin etkinliğini artırmasını mümkün kılarak, toplumsal katkının sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır. Koordinatörlük ayrıca İAÜ Öğrenci Dekanlığı ile yakın işbirliği içinde çalışarak, öğrencilerin toplumsal katkı projelerine katılımını teşvik etmektedir. İstanbul Aydın Üniversitesi, 2023-2027 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların etkin kullanımına özel önem vermiştir. Bu plan, eğitim, sağlık ve çevre sorunları alanlarına odaklanarak insani ve toplumsal gelişimi destekleyen faaliyetleri ön plana çıkarmaktadır. Üniversite, öncelikli alanlarda sosyal sorumluluk projeleri geliştirerek toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmayı, dezavantajlı bireylere yönelik destek faaliyetlerini artırmayı ve sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmayı amaçlamaktadır. Stratejik planda ayrıca, kurumun toplumsal katkı alanındaki bilinirliğini artırmak ve açık erişim ilkesi doğrultusunda bilginin topluma paylaşımını sağlamak da öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. İAÜ'nün toplumsal katkı yönetimi, Stratejik Plan'da vurgulanan sosyal sorumluluk projeleri, dezavantajlı grupları destekleme faaliyetleri ve bilgi paylaşımı prensipleri üzerine inşa edilmiştir. Üniversitenin toplumsal katkı vizyonu, Açık Erişim ve Kurumsal Akademik Arşiv Politikası, Sosyal Sorumluluk Politikası, Paydaş Memnuniyeti Politikası ve Marka Politikası etrafında şekillenmiştir. Bu kapsamlı yaklaşım, kurumun akademik ve idari yapılanmasını güçlendirmekte, öğrenci ve proje odaklı programlarını zenginleştirmekte ve uluslararası işbirliklerini geliştirerek toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini maksimize etmeyi hedeflemektedir. Aşağıda 2023-2027 Stratejik Planı çerçevesinde toplumsal katkıya odaklı olarak belirlenerek şekillendirilmiş amaç ve hedefler ile planlanan faaliyetler yer almaktadır:

Amaç: A.3 Bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı sorumlu üniversite hedefi çerçevesinde özellikle eğitim, sağlık ve çevre sorunlarını öne çıkaran araştırma ve toplumsal faaliyetler yoluyla insani ve toplumsal gelişmeyi desteklemek

Hedef: H.3.1 Öncelikli alanlarda sosyal sorumluluk projeleri yoluyla toplumsal sorunların çözümüne yönelik faaliyetleri yoğunlaştırmak

- **Faaliyet H.3.1.1** Sağlık hizmet sunumunun kalite, çeşitlilik ve sürekliliğinin güçlendirilmesi
- **Faaliyet H.3.1.2** Dezavantajlı bireyleri destekleyecek faaliyetlerde bulunmak

- **Faaliyet H.3.1.3** Sosyal sorumluluk projelerini ve paydaş çeşitliliğini artırmak

Hedef: H.3.2 Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda beceri kazandırma, mesleki yetkinlik arttırmaya faaliyetler düzenlemek

- **Faaliyet H.3.2.1** İhtiyaç duyulan çeşitli konularda yüz yüze/çevrimiçi sertifikalı kurslar açmak

Hedef: H.3.3 Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde bilinirliğini arttırmak

- **Faaliyet H.3.3.1** Açık erişim yoluyla bilginin topluma paylaşılması

Kurum Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda projeler geliştirmektedir. Özellikle sürdürülebilirlik kurulu ve koordinatörlüğüyle "**BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda projeler geliştirilmesi**"ni teşvik etmektedir. Bu bağlamda yeni oluşturulan sürdürülebilirlik kurulu ve koordinatörlüğü ve kurumsal mükemmellik koordinatörlüğü ile konuya ilişkin çok sayıda faaliyet sürdürülebilmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi, On Birinci Kalkınma Planı, TÜBİTAK'ın öncelikli alanları ve Birleşmiş Milletler'in küresel sürdürülebilirlik hedefleri çerçevesinde belirlediği 17 temel amacı esas alarak; paydaş ilişkilerini ve topluma karşı sorumluluğu ön plana alarak eğitim, öğretim odaklı olmayı, evrensel bilgi ve hizmeti üretmeyi görev edinmiştir. Bu stratejik yaklaşım, üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri ile de uyumlu olup, eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet ortamının uluslararasılaşmasını sağlamak amacı gütmektedir. Bu, üniversitenin eğitim diplomasisi faaliyetleriyle ülkenin sosyoekonomik kalkınma sürecine katkıda bulunma vizyonunu da desteklemektedir. Böylelikle, İstanbul Aydın Üniversitesi, stratejik planlama sürecinde belirlenen hedef ve faaliyetlerle, sürdürülebilir kalkınma, toplumsal katkı ve uluslararası iş birliği alanlarında somut adımlar atarak, küresel sorunlara yerel ve ulusal düzeyde çözümler üretmeyi hedeflemekte ve bu doğrultuda faaliyetlerini şekillendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-iau_stratejik_plani_2023_2027.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-iau_tanitim_katalogu_2023_2025.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-toplumsal_katki_internet_sitesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-toplumsal_katki_koordinatorlugu_iletisim_grubu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-toplumsal_katki_koordinatorlugu_senato_karari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-toplumsal_katki_koordinatorlugu_toplanti_ornekleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-toplumsal_katki_koordinatorlugu_yonergesi.pdf](#)

2. Kaynaklar

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

İstanbul Aydın Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların etkin kullanımı konusunda geniş bir yelpazede faaliyet göstermektedir. Üniversite bünyesinde 2023 itibarıyla 36 adet araştırma merkezi bulunmakta olup; bu merkezler aracılığıyla çeşitli alanlarda bilimsel araştırmalar yapılmakta ve toplumsal katkı sağlanmaktadır. İAÜ'nün araştırma merkezleri, öğrencilerin ve akademisyenlerin bilimsel çalışmalarına katılımını teşvik ederken, aynı zamanda toplumun karşılaştığı sorunlara yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. İAÜ'de bulunan ve toplumsal katkı çalışmalarında doğrudan etki sunan araştırma merkezlerinden bazıları aşağıda sunulmuştur:

Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AFAM)

Afet yönetimi ve eğitimi alanında faaliyet göstermekte, afetlere hazırlıklı bir toplum oluşturmayı hedeflemektedir.

Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Siber güvenlik alanında araştırmalar yaparak, bu konuda toplumsal farkındalık ve güvenliği artırmayı amaçlamaktadır.

STEM Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

STEM alanında eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüterek, bu alanda nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)

Yaşam boyu öğrenme fırsatları sunarak, bireylerin mesleki ve kişisel gelişimlerine destek vermektedir.

Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBTAM)

Eğitim teknolojileri alanında yenilikçi çözümler üretmek, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır.

İAÜ, araştırma merkezleri aracılığıyla gerçekleştirdiği faaliyetlerle, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde ve kaynakların etkin kullanımında önemli bir rol oynamaktadır. Bu merkezler, üniversitenin akademik ve toplumsal katkı hedeflerine ulaşmasında kritik öneme sahiptir. Araştırma ve uygulama merkezleri, toplumun karşılaştığı sorunlara bilimsel yaklaşımlarla çözümler üretmekte ve toplumsal katkının sürdürülebilirliğine katkıda bulunmaktadır.

TEKMER VE TTPYO

İAÜ'nün, sektör işbirliklerini geliştirmeyi hedefleyen ve 2023-2027 Stratejik Plan çerçevesinde de altı çizilen stratejileri kapsamında, TTPYO ve TEKMER'in sanayi kuruluşlarıyla iş birliği yaparak araştırma ve yenilikçi projelerden yıllık toplam fon tutarını artırma çabaları mevcuttur. Bu işbirlikleri, üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısının ve ticarileşen patent çalışmalarının desteklenmesine odaklanmaktadır. Bu çerçevede, öğrenci ve akademisyenlerin kurduğu veya ortak olduğu firmaların sayısının artırılması, kuluçka merkezindeki girişimlerin desteklenmesi gibi faaliyetler planlanmıştır. Bu hedefler doğrultusunda, TTPYO ve TEKMER aracılığıyla

gerçekleştirilen faaliyetler, İAÜ'nün toplumsal katkı stratejileriyle uyum içindedir. Örneğin, İAÜ'nün ulusal ve uluslararası projeleri destekleyerek araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmesi, bu projelerin ticarileşmesini desteklemesi ve topluma yönelik bilimsel bilgilendirici etkinlikler düzenlemesi, üniversitenin toplumsal katkı vizyonunu pekiştirmektedir. Ayrıca, İAÜ'nün temel yetkinlik tercihleri arasında TTPYO ve TEKMER aracılığıyla teknoloji transferi, girişimcilik ve sanayi iş birliği çalışmalarının desteklenmesi, sosyal sorumluluk faaliyetleri, yerel yönetim işbirlikleri, düşünce platformları ve UNESCO kürsüleriyle desteklenen toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi yer almaktadır. Bu bağlamda, İAÜ'nün TEKMER ve TTPYO aracılığıyla yürüttüğü faaliyetler, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların etkin kullanımını konusunda önemli bir rol oynamakta ve üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde toplumsal fayda sağlama potansiyelini artırmaktadır.

ÖĞRENCİ DEKANLIĞI

İstanbul Aydın Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimlerini destekleyen çok yönlü bir birimdir. Dekanlık, öğrencilerin toplumsal platformlarda kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek amacıyla öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyine çeşitli fırsatlar sunarak, sanatsal, yaratıcı ve sosyal projeleri desteklemektedir. Temel misyonu, öğrencileri vizyon sahibi bireyler olarak topluma kazandırmak ve başarılı meslek sahipleri olmalarını sağlamak olan birim, sosyal ve yaşanılabilir bir kampüs hayatı oluşturmayı hedeflemektedir. Öğrencilerin iletişim, işbirliği, problem çözme becerilerini geliştiren ve motivasyonlarını artıran grup çalışmaları aracılığıyla, onların hem akademik başarılarını yükseltmeyi hem de gelecekteki kariyer hayatlarına hazırlanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenci Dekanlığı aynı zamanda tüm etkinlik takiplerini öğrenci kulüpleri ile koordine biçimde gerçekleştirmektedir. 2023-2024 arası toplam 1113 etkinlik kaydı tutulmuşken, 2024 Eylül - 2025 Şubat tarihleri arasında 869 olarak gerçekleşmiştir.

UNESCO KÜRSÜLERİ

İstanbul Aydın Üniversitesi, toplumsal katkı ve uluslararası iş birliği faaliyetlerinde UNESCO kürsülerinin önemli bir rol oynadığını vurgulamaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında, düşünce platformları ve UNESCO kürsüleri ile iş birliği içinde toplumsal katkı faaliyetlerinin organizasyonel yapı içerisinde konumlandırılması hedeflenmektedir. Bu iş birliği, sosyal sorumluluk faaliyetleri, yerel yönetim işbirlikleri, düşünce platformları ve **UNESCO kürsüleri** aracılığıyla desteklenen toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi amacıyla taşımaktadır. Bu yaklaşım, İAÜ'nün ulusal ve uluslararası düzeydeki toplumsal katkı hedeflerine ulaşmasına yönelik olarak önemli bir araç olmaktadır. Bu anlamda İAÜ'nün UNESCO kürsülerinin odaklandığı temel alanlar arasında **"Kültürel Diplomasi, Yönetişim ve Eğitim Kürsüsü"** ve **"Sürdürülebilir Barış İçin Eğitim Kürsüsü"** bulunmaktadır. Bu kürsüler, üniversitenin küresel sorunlara yönelik bilinç ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirme, kültürel diplomasi ve barış eğitimi alanlarında liderlik etme misyonunu desteklemektedir. UNESCO kürsüleri aracılığıyla gerçekleştirilen faaliyetler, uluslararası işbirliklerini güçlendirmekte ve üniversitenin küresel öğrenme ve araştırma ağlarına katılımını artırmaktadır. Bu faaliyetler, İAÜ'nün kültürel çeşitliliği, sürdürülebilir kalkınmayı ve barış içinde bir arada yaşamayı teşvik eden global bir eğitim ve araştırma merkezi olma vizyonunu pekiştirmektedir.

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (TÖMER)

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Stratejik Planı 2023-2027 ve Toplumsal Katkı Yönergesi, yabancı öğrencilere yönelik çeşitli faaliyetler ve programlar aracılığıyla toplumsal katkı sağlama konusunda önemli hedefler ve stratejiler içermektedir. Stratejik Plan'da belirtilen **"uluslararasılaşma"** amacı kapsamında, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet ortamının uluslararasılaşmasını sağlamak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, uluslararası öğrencilerin tercih ettiği bir eğitim ortamı yaratmak ve yabancı öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin artırılması gibi hedefler bulunmaktadır.

Özellikle, İstanbul Aydın Üniversitesi TÖMER üzerinden yürütülen faaliyetler, yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğreniminde çağdaş öğrenme ortamları ve yöntemleri sunarak, onların Türkiye'deki eğitimlerine kolayca adapte olmalarını ve Türk kültürü ile daha yakından tanışmalarını hedeflemektedir. TÖMER, aynı zamanda Türkçe ile ilgili araştırma, uygulama ve yayın etkinlikleri için de bir platform sağlamaktadır. Toplumsal Katkı Yönergesi ise, üniversitenin toplumsal katkı stratejilerinin belirlenmesi, eylem planlarının hazırlanması ve uygulanmasını sağlamak, toplumsal katkı ekosistemini düzenlemek ve bireysel, **"toplumsal ve kurumsal toplumsal katkı farkındalığını"** oluşturmak gibi amaçlar gütmektedir. Bu çerçevede, yabancı öğrencilerin eğitimine ve entegrasyonuna yönelik düzenlenen programlar ve faaliyetler, üniversitenin toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu olarak geliştirilmekte ve uygulanmaktadır.

BİLGELİK PROGRAMI

Bilgelik Programı, İAÜ Rektörlük Makamına bağlı olarak **"Bilgelik Programı Uygulama Esasları"** çerçevesinde yürütülen bir sosyal sorumluluk projesidir. Türkiye'nin demografik dönüşümüne yanıt olarak yaşlı nüfusa yönelik eğitimler sunarak sağlıklı ve başarılı yaşlanmaya dikkat çekmek amacıyla oluşturulmuştur. Bu program, öğrencilere çeşitli alanlarda dersler sunarak ve atölye çalışmaları yaparak yeteneklerini keşfetme imkanı tanımaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı ve Toplumsal Katkı Yönergesi çerçevesinde, Bilgelik Programı, **"yaşam boyu öğrenme felsefesi"**ni benimseyerek sürekli tazelenen kuşakları hazırlama hedefine katkıda bulunmaktadır. Bu program aynı zamanda üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine katılımı teşvik ederek duyarlı mezunlar yetiştirme amacını da desteklemektedir. Çalışma kapsamında aynı zamanda 2023 Şubat ayından itibaren **tersine mentörlük** süreci başlatılmış olup; toplam 1 Odyoloji, 3 Çizgi Film ve Animasyon ile 2 Yazılım Mühendisliği bölümü öğrencisi, Bilgelik Programı katılımcılarına kendi branşlarından dersler vermişlerdir. 2024 yılında 1 Tekstil ve Moda Tasarımı ile Matematik Öğretmenliği bölümünde ÇAP yapan öğrenci ile Çizgi Filme ve Animasyon Bölümü'nde okuyan yine 1 öğrenci haftada birer saat ders vermişlerdir. Tekstil ve Moda Tasarımı ile Matematik Öğretmenliği bölümünde ÇAP yapan öğrenci, hem matematik ve tasarım süreçlerini birleştiren bir kurgu ile önemli örnek çalışmalara imza atmıştır. Süreç, sürdürülebilirlik hedefleri bağlamında devam ettirilmektedir. Ayrıca program 2024 yılında ilk mezunlarını vermiş olup; program kapsamında 28 kişiye sertifika hazırlanmıştır. Hali hazırda 84 altmış yaş üstü katılımcı ile program devam etmektedir.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

"Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi"he bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Çocuk Üniversitesi, Güz, bahar ve yaz okulu olmak üzere üç dönem boyunca eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten merkezimiz, 5-12 yaş aralığındaki çocuklara hitap etmektedir. Program, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun atölye çalışmaları aracılığıyla meslek tercihlerinde bilinçli kararlar vermelerini sağlamayı, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin erken tespit edilmesini ve genç bilim insanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. 2013 yılından bu yana yaz ve kış dönemlerinde sürdürülmektedir. Bu girişim, üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı ve Toplumsal Katkı Yönergesi çerçevesinde belirtilen **"yaşam boyu öğrenme felsefesi"** ve sosyal sorumluluk hedeflerine katkıda bulunmaktadır. Avrupa Çocuk Üniversiteleri Birliği'ne de üye olan program, çocuk üniversitelerine yönelik hazırlanmış çatı misyon ve vizyonu benimseyerek süreçlerini ilerletmeye devam etmektedir.

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planı ve Toplumsal Katkı Yönergesi, öğrenci kulüpleri ve uluslararası öğrencilerin

toplumsal katkıya etkisine yönelik hedeflere de odaklanmaktadır. Toplam 60 aktif öğrenci kulübünün faaliyet gösterdiği üniversite bünyesindeki temel faaliyetler, ilgili plan dahilinde özellikle tanımlanan hedef çıktılara bağlanmıştır. Özellikle, stratejik planın "**Eğitim ve Öğretim**" bölümünde öğrencilerin bağımsız öğrenmelerini destekleyen müfredat dışı hizmetlerin çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir. Öğrenci kulüpleri ve bu kulüplerle gerçekleştirilecek olan sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırılması, toplumsal katkının önemli bir parçası olarak ele alınmaktadır.

Stratejik planda belirtilen "**Toplumsal Katkı**" bölümünde, üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, sorumlu bir üniversite olarak özellikle eğitim, sağlık ve çevre sorunlarını öne çıkaran araştırma ve toplumsal faaliyetler yoluyla insani ve toplumsal gelişmeyi destekleme amacı güdüldüğü belirtilmektedir. Bu çerçevede, öğrenci kulüplerinin yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri, toplumsal katkı hedeflerine ulaşmada kritik roller oynamaktadır. Plan, öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk projelerinin sayısının her yıl yüzde **50 artırılmasını** hedeflemekte, böylece öğrencilerin toplumsal katkı süreçlerine aktif katılımını teşvik etmektedir. Aynı zamanda, uluslararası öğrencilerin sosyal entegrasyonu ve uyumu, üniversitenin kültürel çeşitliliğini ve toplumsal katkı kapasitesini artıran önemli bir faktör olarak kabul edilmektedir. Stratejik planda, uluslararası öğrenci oranının artırılması ve uluslararası akademik personel oranının yüzde **25'e çıkarılması** gibi hedeflerle, üniversitenin uluslararasılaşma çabaları ve uluslararası öğrencilere yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesi, vizyon çerçevesinde hedeflenmektedir.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ MEZUNLAR DERNEĞİ (İAÜMED)

İAÜMED, üniversitenin mezunlarını bir arada tutma ve mezunlar ile üniversite arasındaki ilişkileri sürdürme amacıyla kurulmuş olup, **43.000** civarında üyesi ile önemli bir topluluk oluşturmaktadır. İAÜMED, mezunların kariyer gelişmelerine destek olmak, sosyal ve profesyonel ağlarını genişletmek ve mezunların sürekli öğrenme ve gelişmelerine katkıda bulunmak gibi amaçlarla çeşitli etkinlikler ve projeler düzenlemektedir. Bu faaliyetler, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin toplumsal katkı hedefleriyle de uyumlu olarak gerçekleştirilmekte, mezunların toplumsal sorunlara duyarlı, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planı içerisinde yer alan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda, İAÜMED'in düzenlediği etkinlikler ve projeler, üniversitenin toplumsal sorunlara duyarlı, sorumlu bir üniversite olma hedefine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Bu etkinlikler ve projeler, özellikle eğitim, sağlık ve çevre sorunları gibi bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde önem arz eden konularda toplumsal farkındalığı artırmakta ve çözüm odaklı çalışmalar yürütmektedir. Mezunların bu süreçlere aktif olarak katılımı, hem mezunların kişisel ve profesyonel gelişmelerine katkıda bulunmakta hem de toplumsal katkı süreçlerinin daha geniş bir tabana yayılmasını sağlamaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezi (Engelli Öğrenci Birimi olarak da faaliyet gösterir), engelli bireylerin eğitim ve kampüs yaşantılarını kolaylaştırmak için çeşitli hizmetler ve kolaylıklar sunmaktadır. Bu merkezin çalışmaları, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerine ve kaynakların etkin kullanımına dair hedefleriyle doğrudan ilişkilidir ve stratejik planın önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

KARİYER MERKEZİ

İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi, öğrencilerin ve mezunların profesyonel hayata geçişlerini kolaylaştırmak ve kariyer gelişmelerini desteklemek amacıyla kurulmuş önemli bir birimdir. Bu merkez, üniversitenin toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda, iş dünyası ile akademi arasında köprü vazifesi görmektedir. Kariyer Merkezi, Mezun Yerleştirme Koordinatörlüğü, Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü ve Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü olmak üzere üç ana birimden oluşmaktadır. Bu yapılanma sayesinde öğrencilere eğitim hayatları boyunca ve mezuniyet sonrasında kapsamlı destek sağlanmaktadır. Merkez, kariyer.aydin.edu.tr Web adresi üzerinden erişilebilen dijital platformu ile hizmetlerini geniş kitlelere ulaştırmaktadır. Mezun Yerleştirme Koordinatörlüğü, mezunların öğrenim gördükleri alanlarda önde gelen işletmelere yönlendirilmesini ve sürekli istihdam olanaklarına erişimlerini sağlamaktadır. Oluşturulan özgeçmiş havuzu sayesinde mezunlar, sektördeki firmalara istihdam amacıyla yönlendirilmekte ve işe alım süreçleri titizlikle takip edilmektedir. Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, öğrencilere kariyer bilinci kazandırma seminerleri düzenlemekte, özgeçmiş hazırlama ve iş görüşmelerine hazırlık konularında danışmanlık sunmaktadır. Ayrıca ilgi, yetenek ve kişilik testleri yaparak öğrencilerin kariyerlerini yönlendirmelerine destek olmakta, motivasyon ve hedef belirleme konularında rehberlik sağlamaktadır. Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü ise 2004 yılından bu yana üniversite-sanayi işbirliğine örnek teşkil eden bir programı yürütmektedir. Bu program kapsamında öğrenciler, haftada bir gün sektördeki firmalarda uygulama becerisi kazanmaktadır. 2012-2013 öğretim yılından itibaren zorunlu ders haline getirilen bu uygulama, meslek yüksekokullarında 2., 3. ve 4. yıllarda, fakülterde ise 5., 6. ve 7. yıllarda gerçekleştirilmektedir. Kariyer Merkezi, öğrencilerin profesyonel dünyaya adaptasyonunu kolaylaştırmak için çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bunlar arasında kariyer portföy sistemi, kariyer planlama ve meslek tanıtım seminerleri, CV yazma teknikleri, iş görüşme yöntemleri eğitimleri ve ulusal/uluslararası iş pazarı hakkında bilgilendirmeler yer almaktadır. Ayrıca merkez, sektörlerin önde gelen kuruluşlarıyla öğrencileri bir araya getirme çabasıdadır. İstanbul Aydın Üniversitesi, her program ve bölüm için sektörlerinde lider olan kurum/kuruluşlarla çözüm ortaklığı ilişkisi yürütmektedir. Bu ortaklıklar sayesinde öğrenciler, üst düzey yöneticilerden ders alma ve teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme imkanı bulmaktadır. Aynı zamanda bu kuruluşlarda part-time ve full-time iş imkanlarına erişebilmekte, mezuniyet sonrasında ise uygulamalı eğitim gördükleri kuruluşlarda istihdam edilebilmektedirler.

ENGELSİZ YAŞAM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin sunduğu hizmetler arasında erişilebilir kampüs çalışmaları, özel gereksinimli öğrencilere yönelik ders planlamaları, işitme ve görme engelli öğrenciler için özel eğitim materyalleri ve sınav koşulları, öğrencilere özel burs desteği, ERASMUS programı desteği ve afet yönetimi planlaması gibi pek çok önemli faaliyet bulunmaktadır. Bu hizmetler, engelli öğrencilerin eğitim yaşantılarını mümkün olan en iyi şekilde sürdürmelerini sağlamak ve onların sosyal entegrasyonunu desteklemek için tasarlanmıştır. İAÜ'nün 2023-2027 Stratejik Planı, üniversitenin toplumsal katkı ve erişilebilirlik hedeflerine vurgu yaparak, tüm öğrencilerin eşit eğitim fırsatlarından yararlanabilmesi için gerekli altyapının sağlanmasını öngörmektedir. Bu plan, ayrıca engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayata tam olarak entegre olabilmeleri için gerekli destek ve kaynakların sunulmasını hedeflemektedir. Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin çalışmaları, bu hedeflere ulaşmada kritik bir role sahip olup, üniversitenin toplumsal katkı ve erişilebilirlik alanındaki başarısını artırmaktadır. Bu bağlamda, İAÜ'nün Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezi, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların etkin kullanımını hedefleri doğrultusunda önemli bir kaynak olarak değerlendirilebilir. Merkezinin faaliyetleri, engelli bireylerin eğitimde fırsat eşitliği elde etmelerine, sosyal hayata aktif olarak katılmalarına ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirmelerine olanak tanıırken, aynı zamanda toplumun engellilere yönelik farkındalığının artırılmasına da katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitenin engelsiz.aydin.edu.tr adresi üzerinden dijital ve fiziksel ortamdaki erişilebilirliğe bir kaldıraç vazifesi görmesi açısından yol haritaları ve dijital araçların eklenmesi sağlanmıştır. Böylece hem öğretim üyeleri, öğretim elemanları hem de öğrencilerin tam erişilebilirlik süreçleri bağlamında eğitim öğretim faaliyetine devam etmeleri sağlanmaktadır. Eğitim fakültesi işbirliği ile özel Eğitimde disiplinlerarası çalışma kongresi yapılmıştır. ([Özel Eğitimde Disiplinlerarası kongre](#))

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-arastirma_merkezleri_2024.pdf
- [2](4)D.1.2-bilgelik_programi.pdf
- [3](4)D.1.2-cocuk_universitesi_5_6_yas_ders_icerigi.pdf
- 4D.1.2-kariyer_merkezi_is_olanaklari.pdf
- [5](4)D.1.2-mukemmellik_koordinatörlugu.pdf
- [6](4)D.1.2-ogrenci_dekanligi.pdf
- [7](4)D.1.2-ogrenci_dekanligi_ornek_verileri2023-2024.pdf
- [8](4)D.1.2-surdurulebilirlik_koordinatörlugu.pdf
- [9](4)D.1.2-surekli_egitim_merkezi_faaliyetler.pdf
- [10](4)D.1.2-tekmer_2024.pdf
- [11](4)D.1.2-universite_sanayi_is_birligi_rektorluk_protokolu.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin (İAÜ) 2023-2027 Stratejik Planı ve Toplumsal Katkı Yönergesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini, kurumun genel hedefleri ve amaçlarıyla uyumlu bir şekilde ele alır. Stratejik planda vurgulanan "**Eğitimde ve toplumda fark yaratmak**", "**Araştırma ve yenilikçiliği desteklemek**", ve "**Sosyal sorumluluk ve sürdürülebilir kalkınma**" gibi temel hedefler, toplumsal katkı faaliyetlerinin temelini oluşturur. İAÜ'nün toplumsal katkı faaliyetleri, stratejik planın "**Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik**" bölümünde belirlenen amaçlara hizmet etmektedir. Bu bölümde, üniversitenin toplumla etkileşimini artırma, sosyal sorunlara yenilikçi çözümler üretme ve toplumsal katkı projeleriyle bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olma hedefleri yer almaktadır. Tüm bahse konu süreçleri idame ettirebilmek adına, hem akademik hem de idari birimlerde seminerler, hizmet içi eğitimler düzenlenmeye çalışılmakta ve üniversitenin geneline bu bağlamın inşa edilmeye çalışılması sağlanmaktadır. Diğer yandan, toplumsalkatki.aydin.edu.tr adresi üzerinden tüm izleme ve değerlendirme süreçleriyle ilgili yapılar, yapılan çalışmalar ve faaliyetlerle birlikte sunulmaktadır. Dolayısıyla şeffaf, hesap verilebilir ve sürdürülebilir bir izleme sürecinin konumlandırılması sağlanmaktadır. Diğer yandan üniversitenin Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü dışında hem **Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü** hem de **Kurulu** bulunmaktadır. Bu yapı da toplumsal katkı faaliyetlerinin devamlılığını sağlayabilme hususunda, **Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü ve Sürdürülebilirlik Kurulu Yönergesi** ile daha da işlevsellik kazanmıştır. Bu yönerge, üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine doğrudan katkı sağlar ve stratejik planıyla tam bir uyum içindedir. Yönerge, üniversitenin sürdürülebilirlik politikalarını belirleyerek, bu politikaların uygulanmasını ve izlenmesini sağlayacak bir yapı oluşturur. Bu yapı, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi için bir çerçeve sunar. Üniversitenin sürdürülebilirlik stratejileri ve eylem planlarının hazırlanması, bireysel, toplumsal ve kurumsal sürdürülebilirlik farkındalığının oluşturulması ve iyileştirilmesi bu yönergenin temel amaçları arasındadır. Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü ve Kurulu, toplumsal katkı hedeflerine ulaşım için mekanizmalar oluşturmaktadır. Bu, üniversitenin toplumsal katkı performansının sistemli bir şekilde değerlendirilmesine ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına olanak tanır. Ayrıca, yönerge kapsamındaki faaliyetler, iş birliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar gibi toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kanıtların toplanmasını da sağlamaktadır.

İAÜ, Stratejik Plan 2023-2027 ve Toplumsal Katkı Yönergesi çerçevesinde, toplumsal katkı performansını izleme ve değerlendirme konusunda özgün yaklaşımlar ve uygulamalar da geliştirmiştir. İAÜ'nün toplumsal katkı faaliyetleri, öğrenci ve akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri, engelli öğrencilere yönelik destek programları, ileri yaş grupları için Bilgelik Programı gibi yaşam boyu öğrenme inisiyatifleri, çocuk ve gençlerin eğitimine yönelik burs programları ve köy okullarına yönelik destek faaliyetleri gibi geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Bu faaliyetler, üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet görevlerini bütüncül bir yaklaşımla ele alarak toplumsal refah ve kalkınmaya katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere, İAÜ, belirli süreçler ve mekanizmalar geliştirmiştir. Bu süreçler, projelerin hedeflerine ulaşım ulaşıldığını, etkilerini ve sürdürülebilirliklerini değerlendirmeyi içermektedir. Örneğin, projelerin başlangıcında ve sonunda katılımcılardan alınan geri bildirimler, projelerin etkisini ölçmek için kullanılmaktadır. Ayrıca, projelerin etkilerini takip etmek ve iyileştirmeler yapmak için düzenli izleme raporları hazırlanmaktadır. İAÜ, toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi sürecinde, iş birliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar gibi kanıtları da dikkate alır. Bu iş birlikleri, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamını ve etkisini genişletmekte, paydaşların geri bildirimlerini alarak faaliyetlerin daha da iyileştirilmesine yönelik değerli fırsatlar sunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini farklı dinamikler ekseninde katma değer sağlayacak biçimde sürdürmektedir. Bu süreçler bağlamında multidisipliner çalışmalar ile alan odaklı uluslararası pek çok faaliyete ev sahipliği yapmaktadır. Üniversite tarafından düzenlenen örnekler anlamında iki önemli uluslararası kongre gösterilebilmektedir. Örneğin, **İstanbul Aydın Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 3. Uluslararası Bilimsel Kongresi** dış hekimliği alanındaki son gelişmeleri ve bilimsel yenilikleri paylaşmak üzere gerçekleştirilmiştir. İkinci örnek olarak gösterilebilecek olan **Exploring Cultural Heritage: Bridging Theory and Practice through Multidisciplinary Insights** adlı seminer, kültürel mirasın korunması ve tanıtılmasına yönelik modern teknolojiler ve yöntemler üzerine odaklanmıştır. 3D teknolojiler, sanal müzeler, artırılmış ve sanal gerçeklik uygulamaları gibi konuların ele alındığı bu konferans, kültürel mirasın geleceğine ışık tutmuştur. Üçüncü olarak uluslararası öğrencilerin katılımlarıyla dünyadaki gündeme sanat bağlamında ışık tutan **Uluslararası Öğrenci Bienali** de aynı şekilde diğer bir önemli örneği teşkil etmektedir. Dördüncü bir örnek de oyun endüstrisine odaklı olarak gerçekleştirilmiş olan **Sandwich Game Jam** isimli turnavadır. Pek çok farklı üniversiteden öğrencinin katılımıyla gerçekleşen turnuvada, Halit Aydın Yerleşkesi'nde öğrenciler 48 saatliğine oyun tasarımları geliştirmişlerdir.

İstanbul Aydın Üniversitesi 2024-2025 dönemi içerisinde toplumsal fayda anlamında patent çalışmalarına da imza atmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Havva Meryem İmre ve Muzaffer Suna Yaragümel tarafından Fonksiyonel şekilde boyutları değiştirilebilir çok amaçlı taşıma aparatı Şubat 2024'te **patent** olarak tescil edilmiştir. Bu süreçlerin izleme ve değerlendirilmeleri hem Halkla İlişkiler Birimi hem de üniversitenin bünyesindeki fakülteler ve meslek yüksekokulları ile takip edilmektedir. Bununla ilgili olarak hazırlanmış olan internet siteleri ve ofis yazılımları konusunda birimler birbirleriyle irtibat halindedirler.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında bir dizi önemli proje ve faaliyet gerçekleştirilmektedir. Bu çabalar, üniversitenin toplumsal katkı hedeflerine ulaşma sürecini somut örneklerle desteklemekte ve kurumun bu alandaki etkinliğini artırmaktadır. Sürecin takibi ise, hem vakıf hem de üniversite bünyesindeki faaliyet raporları ile takip edilmekte olup; Toplumsal Katkı Koordinatörlük Organizasyon Şemasındaki hiyerarşi de üniversite içerisindeki sürecin izlenmesini sağlamaktadır. Bu anlamda üniversitenin doğrudan dâhil olduğu ve iç-dış paydaşlarıyla gerçekleştirdiği çok sayıda faaliyeti bulunmaktadır. Örneğin paydaşlardan olan **Türkiye Sigarayla Savaşanlar Derneği** ile birlikte **Bağımlılıktan İyi Oluş Haline** seminerleri düzenlenmiştir. Diğer bir örnekte de Spor Bilimleri

Fakültemiz ve Torex Sport iş birliğiyle **2024 Spor Ödülleri** yine toplumsal anlamda katılımcı bir yapı inşa etmeye çalışan süreçler için isimlendirilebilmektedir. Bir başka örnek de Üniversite'nin kurucuları arasında yer aldığı **Avrasya Üniversiteler Birliği** tarafından organize edilen Avrasya Yükseköğretim Zirvesi ve Fuarı'na yapılan ev sahipliğidir. Ayrıca İstanbul Aydın Üniversitesi, **Akdeniz Üniversiteler Birliği (Unimed)** Genel Kurul Açılış Töreni'ne ev sahipliği yapmıştır. Bu ve benzeri anlamda iç ve dış paydaşlarla birlikte geniş katılımlı gerçekleştirilen topluma katkı ve sürdürülebilirlik hedefli çalışmalar aşağıdaki şekilde örneklendirilmiştir:

HALİT AYDIN BİLİM VE ARAŞTIRMA ÖDÜLLERİ

Süreç bağlamında İstanbul Aydın Üniversitesi toplumsal katkı çalışmalarını sadece sosyal sorumluluk odağına değil, aynı zamanda akademik camianın yaptığı katkıları da ödüllendirmek suretiyle geliştirdiği bir yönetim çerçevesine sahiptir. Bu çerçevelerden önemli bir tanesi de her yıl düzenlenen **Halit Aydın Bilim ve Araştırma Ödülleri**'dir. Her yıl belirli zaman aralıklarında ve belirli konu başlıklarında yapılan çağrılar kapsamında, toplumun faydasını maksimize edecek süreçlerin değerlendirilerek faaliyetler anlamında desteklenmesi sağlanmaktadır. Bilimsel araştırmalara yönelik süreçlerin teşvikini ilke edinen ödüllerin 2024 yılı içerisindeki konu başlığı "**Gençliğin Aile Kurumuna ve Evliliğe Bakışı**" teması üzerinden şekillendirilmiştir.

ÖZEL GEREKSİNİMLİLERE YÖNELİK PROJELER

İstanbul Aydın Üniversitesi 2022-2025 yılları arasında Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde başvurduğu ve Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri ile mavi, turuncu ve yeşil bayrak ödüllerine sahiptir. 2024-2025 yılı itibarıyla İAÜ, başvurusunu yenileyerek tekrar çalışmalarına devam edecektir. Ayrıca 2023 yılında Kütüphane-Bilgi Merkezi de mekân ve sosyo-kültürel faaliyetlerde 2022'deki adaylığı üzerine çalışmalarını tamamlayarak iki bayrak ödülü kazanmıştır. Bununla birlikte 2023 değerlendirmesinde de belirtilmiş özel gereksinimli bireylere yönelik destekleyici projelerini de sürdürmektedir. Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı ile İstanbul Aydın Üniversitesi tarafından yürütülen bu program, 2024-2025 güz döneminde de gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, 9-12 yaş arasındaki özel gereksinimli bireyler, dört hafta boyunca haftada üç gün İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Yerleşkesi'nde derslere katılmıştır. Gastronomi, müzik, spor gibi farklı disiplinlerden özel olarak hazırlanmış dersler alarak hem akademik hem de sosyal becerilerini geliştirme fırsatı bulmuşlardır. Program, gönüllü akademisyenler ve mentör öğrencilerin desteğiyle hazırlanmış olup, grup çalışması şeklinde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, velilere yönelik özel eğitim içerikli dersler de proje kapsamında sunulmaktadır. Velilere verilen bu eğitimler, çocuklarıyla daha etkili bir iletişim kurmalarına ve onların eğitim süreçlerini daha yakından takip etmelerine katkı sağlamaktadır. Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı ile İstanbul Aydın Üniversitesi iş birliği ile hayata geçirilen Engelsiz Üniversite Projesi kapsamında, 2023 yılında "Haftada 1 Gün Üniversiteli" programı başlatılmıştır. Bu program, 17 yaş üstü özel gereksinimli bireylerin üniversite ortamında eğitim alma fırsatı bulmalarını amaçlamaktadır. Komisyon değerlendirmesinden geçen bireyler, gönüllü akademisyenlerin derslerine katılarak üniversite öğrencileriyle etkileşimde bulunmakta ve mentör öğrencilerden destek almaktadır. Engelli bireylerin yeteneklerine uygun olarak hazırlanan bu program; ritim ve dans eğitimi, saç ve güzellik bakımı, otelcilik işletmeciliği, spor, resim ve dijital oyun tasarımı gibi dersleri içermektedir. Aynı zamanda, öğrenci kulüpleriyle etkileşim sağlanarak katılımcıların bir üniversite atmosferi deneyimlemelerine olanak tanınmaktadır. Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı ile İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dentaydın iş birliği kapsamında, engelli bireylerin ebeveynlerine ücretsiz diş tedavisi hizmeti sunulmaktadır. Dentaydın'ın deneyimli diş hekimleri ve modern tıbbi donanımıyla sağlanan bu hizmet, ebeveynlerin diş sağlıklarını korumalarına destek olmaktadır. Ücretsiz olarak sunulan kapsamlı tedavi hizmetleri, ailelerin sağlıklarını korumalarına olanak tanırken, aynı zamanda maddi yüklerini hafifletmektedir. İstanbul Aydın Üniversitesi, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı, Altı Nokta Körler Vakfı ve Mustafa Aydın Vakfı iş birliğiyle, görme engellilere sağlık ve eğitim alanlarında destek sağlamak amacıyla bir konsorsiyum oluşturulmuştur. Bu kapsamda gerçekleştirilen ilk çalışma, İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi (DentAydın) tarafından düzenlenen diş taraması ve ağız sağlığı eğitimi olmuştur. Ağız ve diş sağlığı eğitiminde, diş fırçalama teknikleri, diş ipi kullanımı ve sağlıklı beslenme gibi konular ele alınmıştır. Eğitimler, bireylerin ağız ve diş sağlığını korumalarına yönelik farkındalık yaratmayı hedeflemiştir. Eğitimlerin ardından, DentAydın'ın deneyimli diş hekimleri tarafından kapsamlı diş taramaları yapılarak katılımcıların ağız sağlığı durumları değerlendirilmiştir.

KARİYER YOLUNDA LİSENİN ÖNEMİ

Yine üniversitenin kendisine has olarak geliştirdiği ve AKEV ile birlikte koordinasyonu sağladığı proje, **Kariyer Yolunda Lisenin Önemi** isimli projedir. Bu kapsamda, 2023-2024 döneminde **7253** ortaokul öğrencisine **127** ortaokulda Yozgat, Diyarbakır, Şırnak, Iğdır, Ordu ve Kayseri illerinin ilçelerinde; 2024-2025 döneminde ise **6400** ortaokul öğrencisine toplam 112 ortaokulda Isparta, Siirt, Diyarbakır ve Tunceli illerinin ilçelerinde eş zamanlı düzenlenen Webinarlar üzerinden katılım göstermiş olan üniversite, lisenin öğrencilerin kariyer planlamasında hayatlarını ne yönde şekillendireceğine yönelik bir sürecin yerleştirilmesini sağlamıştır. Toplamda 2023-2025 yılları arasında **13653** öğrenciye ulaşılmıştır. Bu anlamda İstanbul Aydın Üniversitesi toplumsal katkıyı yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir hale getirebilmek adına bu proje üzerinde çalışmayı sürdürmektedir.

SINIRLAR PROJESİ

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı ve İstanbul Aydın Üniversitesi'nin iş birliğiyle geliştirilen Sınırlar Eğitimi Projesi, ilköğretim öğrencilerine yönelik olarak duygusal ve sosyal becerilerin geliştirilmesini amaçlamıştır. Projede çocuklara duygularını tanıma, benlik saygısı, kişisel haklar, özel alanların farkındalığı, hayır diyebilme, iyi-kötü dokunuşları ayırt etme, kendini koruma ve yardım isteme gibi temel beceriler kazandırılmaktadır. Program, iş birliği, güvenli davranış ve problem çözme becerileri gibi alanlarda çocukların gelişimini destekleyici etkinlikler sunmaktadır. Bununla ilgili olarak 2024-2025 döneminde Psiko Drama atölye çalışmaları düzenlenerek projenin sürdürülebilirliğine yönelik faaliyet planlamaları uygulamaya alınmıştır.

DEPREMZEDELER İÇİN EĞİTİM VE YAŞAM KAMPÜSÜ

Gaziantep/Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü, Nisan 2023'ten bu yana Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, İstanbul Aydın Üniversitesi ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı'nın iş birliğiyle faaliyet göstermektedir. 6 Şubat 2023'te meydana gelen depremin ardından kurulan kampüs, depremzedelere acil yardım ve destek sağlamak için tasarlanmıştır. Kampüs, eğitimden sağlığa, psikososyal destekten kültür-sanat etkinliklerine kadar geniş bir hizmet yelpazesi sunarak, çocuklardan yetişkinlere depremzedelerin yaşam kalitesini iyileştirmeyi hedeflemektedir. Süreç 2024 yılında da aynı seyirde devam etmiştir. Liseye hazırlık sınıfı, İngilizce sınıfı, bilişim sınıfı, ana sınıfları, kütüphane, diş kliniği, güzel sanatlar alanı, psikososyal destek birimi, saç bakım ve güzellik merkezi, spor salonu ve çok amaçlı salon gibi birçok farklı birimle, her gün onlarca kişiye destek sağlamaktadır. Eğitimden sağlığa, sanattan spora uzanan geniş bir hizmet yelpazesiyle, Gaziantep/Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü, toplumsal iyileşmeye önemli katkılarda bulunmaktadır. Verilen eğitimlerin yanı sıra, 2024-2025 döneminde kampüsten faydalanan depremzede çocuklara bot, mont ve kırtasiye desteği sağlanmıştır.

YUVADA GÜLEN YÜZLER PROJESİ

Yuvada Gülen Yüzler Projesi, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı ve İstanbul Aydın Üniversitesi Dentaydın iş birliğiyle, 2021'den itibaren devlet

korumasındaki çocukların ağız ve diş sağlığını iyileştirmek amacıyla başlatılmıştır. Bu kapsamda, çocukların diş sağlığı taramaları yapılmış ve tedavi gereksinimleri belirlenerek, gerekli tedaviler sağlanmıştır. Proje, ağız ve diş sağlığı eğitimleriyle de çocuklara sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu çabalar, çocukların sağlık ve eğitim alanlarında daha iyi koşullara kavuşmalarını desteklerken, toplumun genelinde ağız ve diş sağlığı konusunda farkındalık yaratmayı hedeflemektedir. 2024 yılı dâhil olmak üzere öğrenciler her Salı günü üniversiteye ziyarette bulunmaya devam etmektedirler.

MADDİ YARDIM VE BURS DESTEKLERİ

AKEV ve İAÜ, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik olarak burs ve maddi yardım programları düzenlemiş, ihtiyaç sahibi öğrencilere finansal destek sunmuştur. Bu programlar, öğrencilerin eğitimlerine devam etmelerine olanak tanıyarak toplumsal katkı hedeflerine ulaşılmasında kritik bir rol oynamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-akev_katalogu_2024.pdf
- [2](4)D.2.1-akustik.pdf
- [3](4)D.2.1-avasya_universiteler_birligi.pdf
- 4D.2.1-aydin_dusunce_platformu_faaliyetleri.pdf
- [5](4)D.2.1-bayrak_odulleri.pdf
- [6](4)D.2.1-cultural_heritage_conference.pdf
- [7](4)D.2.1-dis_hekimligi_kongre.pdf
- [8](4)D.2.1-engelsiz_kis_konseri.pdf
- [9](4)D.2.1-etkinlik_bildirim_formu.pdf
- [10](4)D.2.1-game_jam_2023.pdf
- [11](4)D.2.1-gastronomi_ve_mutfak_sanatları_PAYDAS_ders_PUKO_ornegi.pdf
- [12](4)D.2.1-halit_aydin_odulleri.pdf
- [13](4)D.2.1-iau_mezunlar_dernegi_iaumed.pdf
- [14](4)D.2.1-iau_spor_odulleri.pdf
- [15](4)D.2.1-kariyer_merkezi_faaliyet_ornegi.pdf
- [16](4)D.2.1-kariyer_yolunda_lisenin_onemi.pdf
- [17](4)D.2.1-konusma_kulubu_cagrisi.pdf
- [18](4)D.2.1-kulupler_birligi_odul_toreni.pdf
- [19](4)D.2.1-kutuphane_bayrak_odulu.pdf
- [20](4)D.2.1-lisans_ogrencileri_bilgelik_programi_mentorluk.pdf
- [21](4)D.2.1-nurdagi_kampusu.pdf
- [22](4)D.2.1-patent_tescil_belgesi.pdf
- [23](4)D.2.1-sinirlar_egitimi.pdf
- [24](4)D.2.1-sosyal_karne_yonergesi.pdf
- [25](4)D.2.1-uluslararası_ogrenci_bienali.pdf
- [26](4)D.2.1-yuvada_gulen_yuzler_projesi.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Aydın Üniversitesi, raporlama döneminde önceki dış değerlendirmeler ve akredite programların ara değerlendirmelerinden elde edilen verileri kullanarak kalite süreçlerini içselleştirmeye yönelik mekanizmalar geliştirmiştir. Bu mekanizmaların, PUKÖ döngüsünün izleme ve iyileştirme aşamalarına odaklanmasına tüm süreçlerde özen gösterilmiştir.

Üniversitenin akredite program sayısının ülke ortalamasının üzerinde olması, tüm idari birimlerde ISO 9001,10002 ve ISO 27001 gibi yönetim sistemleriyle belgelendirilmiş entegre bir bilgi yönetim sisteminin bulunması, "Hedeflere Göre Yönetim" yaklaşımı kapsamında akademik birim yöneticileriyle düzenli aylık izleme toplantılarının yapılması ve elde edilen verilerin iyileştirme süreçlerinde etkin şekilde kullanılması, kalite odaklı yönetim anlayışını güçlendiren unsurlar arasında yer almaktadır.

Bunun yanı sıra, önceki dönemde başlatılan öz değerlendirme çalışmalarının tüm kuruma yaygınlaştırılarak katılımcı bir yaklaşımla sürdürülmesi, politika metinlerinin revize edilerek yeni dönem stratejik plan ile uyumlu hale getirilmesi, etkin bir geri bildirim mekanizmasının oluşturulması ve üniversitenin 2025 yılında 10. kez ev sahipliği yapacağı Avrasya Yükseköğretim Zirvesi (EURIE) gibi uluslararası organizasyonlarda aktif rol alması, son dönemde benimsenen güçlü ve çevik liderlik anlayışının somut göstergeleri olarak değerlendirilmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi 2024 yılı ara değerlendirmesi sürecinden başarıyla geçerek 21 Mart 2025 tarihli Yükseköğretim Kalite Kurulu toplantısında alınan 2025.03.04 sayılı kararla önceden hak kazanmış olduğu 5 yıllık tam akreditasyon süresinin devamına hak kazanmıştır. Üniversitemiz kalite kültürünü içselleştirme çabalarını bu dönemde de artırarak sürdürmektedir.

2021 yılında kuruma bildirilen Kurumsal geri bildirim raporunda yer alan gelişmeye açık yönlerle ilişkin yapılan iyileştirmeler aşağıda verilmiştir.

KGBR 2017	İyileştirmeler
Kalite Güvence Sistemi-Gelişmeye Açık Yönler	
«Kurumdaki eğitim-öğretime yönelik kalite süreçlerine önem verildiği, çevrimlerin kapatıldığı, idari konularda da kalite süreçlerinin uygulanması konusunda çalışmaların başlatıldığı ve devam ettirildiği görülmüştür. Öğrenci işleri dışındaki idari personele yönelik görev tanımları ve iş akışlarının yeni oluşturulduğu belirlenmiştir.»	Tüm görev tanımları, prosedürler ve iş akışları oluşturulmuş olup, sistem üzerinden gerekli revizyonlar yapılmaktadır. Bunun yanında 2018 Kasım ayında ISO 9001:2015 Uluslararası kalite yönetim sistem standartlarına uygun bir kalite sistemi kurulmuştur. Kurum her yıl gözetim denetimlerine tabi olup, bu denetimden başarılı bir şekilde geçilmektedir.
Eğitim Öğretim- Gelişmeye Açık Yönler	
..	Üniversite Senatosunda, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda ve Akademik Birim

«Öğrencinin temsil edilmesi bağlamında; öğrenci konseyi yapılması olduğu, konsey başkanının senato ve kalite komisyonu toplantılarına katıldığı saptanmıştır. Tüm akademik birimlerde öğrencilerin akademik kurullara katılımları ve karar süreçlerinde aktif rol almaları gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiştir»	Kalite Komisyonlarında / Fakülte ve Fakülte Yönetim Kurullarında öğrenci temsilcileri de görev almaktadır. Üniversite komisyon ve kurullarında yer alan öğrencilerin katılım oranı yüzde 70 dir. Ders programı tasarımlarının yanı sıra alan yeterliliklerine göre derslerin hangi öğretim türünde (yüz yüze, uzaktan, harmanlanmış) yürütüleceği hakkında da paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Gerçekleşen toplantılar kayıt altına alınarak raporlanmaktadır.
«Öğrenci alımına geçen yıl başlanan Tıp Fakültesinin bilgi paketleri kapsamında öğrenim çıktıları-program çıktıları matrisleri gibi bilgilerin mevcut olmadığı anlaşılmaktadır. Yerinde ziyaret sırasında da bu konudaki çalışmaların henüz tamamlanmadığı anlaşılmıştır.»	Tıp Fakültesi bilgi paketlerine ilişkin eksiklikler tamamlanmıştır. Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketi
"...ölçme değerlendirme yöntemleri gibi konularda sistematik eğitici gelişim programlarının gelişmeye açık alan olduğu saptanmıştır. (...) birim farklılıkları ve gereksinimlerini gözeten kurumsal, sistematik bir eğitici gelişim programının bulunmadığı anlaşılmaktadır.»	Ölçme ve Değerlendirme Merkezimizin öncülüğünde Eğiticinin Eğitimi programları 2018-2019 yıllarında yüz yüze yapılırken 2020 Pandemi döneminde çevrimiçi (online) olarak devam edilmiştir. 2021 yılında ise hibrit (karma) olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitim Fakültesi ve Fen Teknoloji ve Matematik Eğitimi Araştırma Merkezi (STEM) tarafından eğitimde teknolojik yaklaşımların kullanılması ve entegrasyonu konusunda bir hafta süreli eğiticinin eğitimi de tamamlanmıştır. Ayrıca STEM yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında uluslararası anlaşmalı kurumlarımızla da eğitim çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca Uzaktan Eğitim Merkezimiz (UZEM) tarafından da eğiticinin eğitimi çalışmaları yürütülmekte ve kişilere/bölgelere birebir teknik destek ve danışmanlık da verilmektedir.
Erişilebilir kampüs çalışmalarının mevcut olduğu ancak henüz tamamlanmamış olduğu anlaşılmaktadır.	2022 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine başvurulmuştur. Bu proje kapsamında Güzel Sanatlar Fakültesinin bulunduğu T Blok için revize çalışmaları yapılmıştır. Ulusal ve uluslararası öğrencilerimizi kapsayan yemek ve kafe alanlarındaki belirteçler, otopark işaretlemeleri, kapı ve benzeri giriş-çıkış noktalarındaki hataların giderilmesi, asansör uygulamaları, kat zillerinin yardımcı aparat olarak ilave süreçleri ve çevre düzenleme (dış havalandırma alanları) dahil olmak üzere, fiziki haritalandırmalar (Braille ile), sınıf-derslik düzenlemeleri ve işaretlendirmeler şeklinde yeniden oluşturulmuştur. Aynı zamanda İstanbul Aydın Üniversitesinin genelinde kullanılabilmesi için "Sesli Harita Uygulaması Web platformunda çalışacak şekilde hazırlanmış olup" metin seslendirme gibi çeşitli yazılım ve kıymetli evraklara yönelik prosedür (https://engelsizerisim.aydin.edu.tr/) iyileştirme çalışmalarında bulunulmuştur. Fakülte de aynı şekilde, ilgili öğrencilere yönelik olarak belirli aralıklarla seminerler düzenlenmekte ve bu seminerlerde farkındalık çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda İstanbul Aydın Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 2022 yılında üç yıl geçireceği süresine sahip olacak biçimde mekânda, eğitimde ve sosyokültürel faaliyetlerde olmak üzere üç farklı alanda bayrak ödülüne layık bulunmuştur.
Kurumsal Akreditasyon Programı 2021	İyileştirmeler
Kalite Güvence Sistemi-Gelişmeye Açık Yöner	
2020 KİDR'in kurumdaki mevcut durumu yansıtacak şekilde hazırlanmamış olması ve 2020 yılına ait sunulan kanıtların birçoğunun resmi bir nitelik taşımayıp kanıt olarak sunulacak mahiyette olmaması,	2020 yılı sonrası hazırlanan kurum iç değerlendirme raporlarının kanıtları resmi nitelikte olup, kurumun mevcut durumunu yansıtacak şekilde hazırlanmıştır.
Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde ve KİDR hazırlanmasında yeterince rol almaması	2022, 2023,2024 yıllarında Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu daha aktif rol almıştır.
Ülkemizin marka değerine katkısı olan Turquality formatına göre hazırlanmış olan Üniversite Stratejik Planının yükseköğretimin ana misyonları ile uyuşmaması	Yeni dönem stratejik planımız (2023-2027) belirtilen hassasiyet göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.
Kamuoyu ile paylaşılan politikaların genel ifadeler yerine kuruma özgü ifadelerle yeniden yazılması, stratejik plan ile uyumunun sağlanması ve hazırlanırken paydaş görüşlerinden yararlanması gelişmeye açıktır.	2023-2027 yeni dönem stratejik plan çalışmaları sürecinde tüm politikalarımız tüm paydaşlarımızın görüşü alınarak revize edilmiş ve kuruma özgü ifadelerle yeniden kaleme alınmıştır .
Uluslararası öğretim üyesi sayısının artırılması gelişmeye açıktır.	2020-2021 akademik yılda 65 olan uluslararası öğretim üyesi sayımız 2021-2022 yıllarında 71, 2022-2023 yıllarında 67'dir. 2023-2024 yıllarında ise 62'dir.
Uluslararasılaşma konusunda politika metninin hazırlanması gelişmeye açıktır.	Uluslararasılaşma politikası tamamlanmıştır. (https://kalite.aydin.edu.tr/tr/uluslararasılaşma-politikasi/)

ERASMUS vb. değişim programları kapsamında akademik ve idari personelin yurt dışı hareketliliğine katılımlarının artırılması gelişmeye açıktır.	Kurumumuzun 01/01/2021-31/12/2021 tarihleri arasında sadece 10 personel 01/01/2022-31/12/2022 döneminde ise toplam 40, 2022/2023 döneminde 26 akademisyen ERASMUS Ders Verme ve 58 eğitim alma, 2023-2024 akademik döneminde ise 20 Ders verme ve 33 Eğitim alma akademisyen/personelimiz ERASMUS Eğitim Alma programından faydalanmıőtır. İyi uygulama önemleri olarak Őunlar verilebilir: <ul style="list-style-type: none"> • Fakülte ERASMUS koordinatörleri atanması, akademik/idari grup ile paylaşımlar, sunum yapılması, farkındalığı artırıcı çalışmalar yapılması, • Giden akademisyenlerin görevden döndüklerinde bolum/fakültelerine sunum yapmaları, • Akademisyen görevlendirme süresi ile ilgili kısıtların kaldırılması, esnekliğin artırılması, • Hareketlilik oranı duőuk birim ve bolumlerde, kurumsal önceliklerin göz onune alınması, • Ortak kurumlarla, Akademik Takvim uyumluluğunun sağlanması, • Hareketlilik içeriğinin, eğitim/ ders verme amaçları dışında, araştırma, müfredat iyileştirme ve /veya bilimsel toplantılara katılma amaçlı olarak zenginleőtirilmesi.
Dış paydaş goruőlerinin surelere kurum genelinde katılımlarını sağlayacak sistematik mekanizmaların geliőtirilip uygulanması gelişmeye açıktır.	Dış paydaşların surelere katılımı Sektör danışma kurullarının üniversite, fakülte, yüksekokul ve bolum/programlar bazında yılda iki kez yapılarak raporlanmaktadır. Bu toplantılarda, üniversite-sektör iliőkilerinin en efektif Şekilde nasıl yurutulmesi gerektiği; sektörün bugünkü ve gelecekteki ihtiyaına göre müfredatların revize edilmeleri, sektörle ortak Ar-Ge projeleri geliştirme yollarının TTPYO ve TEKMER aracılığıyla aranması, YUM ve stajlarda sektör temsilcilerinden destek alınarak ve sektör temsilcilerinin ögrenci buluőmaları sağlanmaktadır.
Eğitim ogretim- Gelişmeye Açık Yönler	
Ders programlarındaki seçmeli ders oranlarının bolum seçmeli dersleri ağırlıklı olması gelişmeye açıktır.	Hedeflere Göre Yönetim alıőması kapsamında programların seçmeli ders oranı eőtlendirilmiő ve artırılmıőtır. Bu değişim düzenli olarak Dekanlarla yapılan toplantılarla izlenmektedir.
Bazı programlarda çift anadal ve yan dal yapabilmeye olanak sağlayacak Şekilde ders program ve sınav takvimlerinde düzenleme yapılması gelişmeye açıktır.	Dekanlıklarımız ve Planlama Mudurluğumuz ortak çalışma ile programları çift ana dal ve yan dal yapmaya uygun hale getirmişlerdir. Bu alıőma kapsamında ders ve sınav çakıőmalarını her iki program için de en aza indirmişlerdir. Sınav akıőmaları durumunda ise ogrencilere mazeret sınavı hakkı tanınmaktadır.
Kamıtlar arasında yer alan “İnovatif Eğitim Komitesi”, “ögrenci Dekanlığı” gibi bazı yapıların Web sayfasında ve uygulamada görünür kılınması ve fonksiyonlarının açık hale getirilmesi gelişmeye açıktır.	ögrenci dekanlığı Web sayfası hazırlanmaktadır. İnovatif eğitim komitesi kurum genelinde söz konusu değildir.
Her yarı yıl açılan farklı Yerde Uygulama I, II ve III derslerinin EBS’de yayınlanan bilgilerin birbir aynı olması, Aynı içerik ve kazanımlara sahip birden fazla ders olmaması gerektiğinden, ilgileri derslerin kazanımlarının ve haftalık programlarının gözden getirilmesi gelişmeye açıktır.	Yerde Uygulama dersleri ogrencilerin 14 gün bir iőyerinde staj yaptıkları derslerden oluşmaktadır. 42 gunluk staj 3 döneme bölünmüştür.
ogretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine/eğitim performansına yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi gelişmeye açıktır.	ödül yönergesiyle erevesi çizilen Eğitim ogretim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme sistemi mevcuttur.
oncelki informal ve non-formal ogrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda tanımlı surelerin oluşturulması gelişmeye açıktır.	İstanbul Aydın Üniversitesi Kazanılmış yetkinliklerin tanınması ve yerinde uygulama mekanizması ile oncelki ogrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda adımlar atmıştır. örneğin, Hukuk bolumunde Adliyede Zabıt Katipliği yapan ogrencilerimiz yerinde uygulama ders kredilerinden muaf tutularak dersi almaya zorlanmamaktadır.
Tüm lisansüstü surelerin (danışman belirleme, tez konusu belirleme, jüri kurma vb.) elektronik belge sistemi üzerinden uzaktan dijital olarak yapılması için “evrimii Belge	Dijital belge sistemin altyapısı oluşturulmuş olup yazılım uygulama sürelerinde Danışman belirleme tamamlanmıştır. Diğer sureler devam etmektedir. Danışmanlık ve tez konusu belirleme modülleri tamamlandı ve erişime açıldı.

Sistemi” kurulması gelişmeye açıktır.

Araştırma ve Geliştirme- Gelişmeye Açık Yönler

Araştırma politikasının genel ifadeler içermesi ve kurumun araştırma önceliklerine vurgu yapmaması gelişmeye açıktır.

Araştırma politikası Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda görüşülerek revize edilmiştir.

TÜBİTAK, AB gibi proje fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması gelişmeye açıktır.

Üniversitemiz de “Teknoloji Transfer Ofisi” ve “Kuluçka Merkezi” kurulmuştur. Teknoloji Transfer Ofisi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapmakta Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır.

Bu mevcut mekanizmalarla uzaktan eğitim sürecinin koordinasyonun sağlanması yapının gelişmesine katkı sağlayacaktır. Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir. AB projeleri kapsamında danışmanlık hizmetinden yararlanılmaktadır. Avrupa Birliği projelerinin, araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi, takibi ve revizyon süreçlerinin optimizasyonu; araştırma faaliyetlerinin düzenli izlenmesi ve işletilmesi, atmosfer TTPYO ile araştırmacılar arasında ara yüz oluşturulması; tüm araştırma verilerinin toplanması ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. TÜBİTAK alanında belirli periyotlar da eğitimler düzenlenmektedir.

Avrupa Birliği Projeleri ve TÜBİTAK tarafından desteklenen Uluslararası Projelerin sayısı ve ilgili projelerin bütçeleri kanıtlar içinde sunulmuştur.

	*2022-2023	2023-2024
	(a)	(b)
AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon...	2	35
World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur...	3	8
TÜBİTAK	82	56
Diğer ulusal kuruluşlar	31	58
Özel sektör	7	31
BAP Tarafından Desteklenen Projeler (İAÜ)	38	84
Araştırma projeleri toplamı	163	272

2022 yılında Avrupa Birliği Proje sayısında 2021 yılına göre yüzde 133 büyüme gerçekleşmiştir. Üniversite içerisindeki tüm birimlerle düzenli olarak proje geliştirme toplantısı düzenlenmektedir. Üniversitemizin öğrencileri ile proje toplantıları gerçekleştirilerek TÜBİTAK projelerine teşvik edilmektedir. Öğrencilere Bitirme Proje Ödevleri dersi kapsamında dönem başında bu proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine katkısı sorumlu öğretim üyesince açıklanmaktadır. Ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler, dersin gelişim sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Ödev ve projeler literatür taraması ya da belirli konuların yorumlanmasını içerebilmekte ve ödev ya da proje sonuçları sunum ve rapor şeklinde toplanmaktadır.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin Ar-Ge konusunda yetkinliklerini geliştirmeleri amacıyla TEKMER ve TTPYO bünyesinde “Proje odaları” oluşturulmuştur. Bu çalışmalarının sonucunda ortaya çıkan bir projeye dayanan yenilikçi fikirleri konularında TEKMER’de ön kuluçka imkânı sağlanarak projelerinin yürütülmesine olanak verilmektedir.

Laboratuvarlardaki cihaz ve teçhizatlar TÜBİTAK Projeleri kapsamında ve Rektörlük tarafından bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte, büyük bütçeli olmayan cihaz ve ekipmanlar ile sarf malzemeler birimler tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı alt yapıya yönelik cihaz, donanım ve teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, ulusal veya uluslararası projeler desteğiyle gerçekleştirilebilmektedir.

Üniversitemizin uluslararası iş birliği ile araştırma faaliyetleri (ortak proje başvuruları ve yayınlar) Uluslararası Akademik İlişkiler Direktörlüğü ve ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü ile ortak takip edilmektedir. Bu çalışmalar Proje ofisi kayıt altına alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Proje başvurusu ve gelişme süreci Uluslararası Akademik İlişkiler Direktörlüğü ve ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü, ilgili Anabilim Dalı Başkanlıkları, UYGAR Merkezleri ile beraber yürütülmektedir. Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir.

	<p>Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi yönünde uygulamalarının devamlılığının sağlanması, lisans öğrencilerinin katıldıkları araştırmaların sayısının artırılması ve bunun sürekliliğinin sağlanarak sistematik hale getirilmesi, 2209A proje sayılarının artırılması kısa dönem hedefler arasında yer almaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile iletişimini güçlendirmiş ve 'yönetişim' boyutuna geçmesi hedefine bağlılık, mezun ve işveren anketlerine katılımın, işbirliğinin artırılması yönelik tüm birimlerle çalışmalar yapılmaktadır.</p>
<p>Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin mevcut yapıların birbiriyle koordinasyonunu sağlayan bir direktörlük kurulmuştur. Bu direktörlüğün etkin koordinasyon, izleme ve iyileştirmeleri yürütmesi gelişmeye açıktır.</p>	<p>Araştırma Geliştirme Direktörlüğünün yanında Araştırma Stratejileri İzleme Kurulu oluşturulmuştur. Kurul öncelikle izleme ve iyileştirme süreçlerinde aktif rol almakta üniversitenin politika, stratejileri ile akademik performansın izlenmesine yönelik kararlar almaktadır.</p> <p>Organize şemaya göre koordinatör atanması beklenmektedir. Araştırma –Geliştirme Direktörlüğü kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakülte/YO /MYO'lara bir önceki takvim yılında veya içinde bulunulan yılda, Üniversite dışı kaynaklarca (TÜBİTAK, SANTEZ, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı, Bakanlıklar) desteklenen araştırma projelerinde yürütücü olunması amaçlı başvuru ve kabul edilen proje hedefleri konuldu. • Araştırma potansiyeli yüksek olan akademisyenlerin ders/idari yüklerinin azaltılması) iyileştirme çalışmaları yapıldı. • Bir önceki veya içinde bulunulan eğitim-öğretim döneminde proje yürütecek, yazılacak ve proje ekibi içerisinde yer alacak hocalarımızın ders saatini azaltarak proje yazım sürecinin takip edilmesi hususunda akademik/idari teşvik ve yükümlülük getirilme çalışmaları başlatıldı. • 2209 A ve 2209 B Öğrenci projelerin yıl içerisinde proje derslerinde zorunlu hala getirerek üniversitede var olan proje yazma derslerine ek olarak Fakülte/MYO/YO/Uygur/Enstitüde proje yazma alt birimleri oluşturulmaktadır.
<p>BAP komisyonunun, BAP yönergesinde yer almamasına rağmen ödül ve teşvik sistemlerinde karar verici rol üstlenmesi gelişmeye açıktır.</p>	<p>BAP komisyonunun ödül ve teşvik sistemlerinde karar verici rolüne 14.12.2023 Tarih ve 2023/15 Sayılı Senato kararıyla güncellenen İstanbul Aydın Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi kapsamında değinilmiştir.</p>
<p>Doktora tezlerinden üretilen çıktıların izlenmesine ve tezlerin fikri sınai hak potansiyelinin değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların kurulmamış olması gelişmeye açıktır.</p>	<p>Doktora tezlerinin gelişim süreçleri tez danışmanı ile tez izleme komitesi tarafından izlenmektedir. Lisansüstü Eğitim ve Sınav Yönetmeliği'nde bu süreç detaylı olarak belirtilmiştir.</p> <p>Yeterlik sınavından başarılı bulunan doktora öğrencileri "Tez Öneri Formu" nu doldurduktan sonra anabilim dalı tarafından kurulan komite önünde tez önerisini savunur. Komitenin başarılı gördüğü öğrenci yürüttüğü araştırmasını altı ayda bir komite önünde sunarak sürecini devam ettirmek zorundadır.</p> <p>Süresi içerisinde tez izleme raporunu sunmayan öğrencilere her UBİS sistemine girişte otomatik olarak uyarılar yöneltilmektedir. Böylelikle öğrencilerin süreçleri aksatılmadan hatırlanmakta ve takibi yapılmaktadır.</p> <p>Tüm bu süreçlerden olumlu geçerek savunma sonucunda başarılı olan tezlere danışmanların talebi doğrultusunda İstanbul Aydın Üniversitesinin Ödül Yönergesinde yer alan Madde 10 gereğince ödül verilebilmektedir. Ayrıca ödül almaya hak kazanan doktora tezi, İAÜ yayınları bünyesinde kitap olarak da yayınlanabilmektedir.</p> <p>Tezlerin fikri sınai hak potansiyelinin değerlendirilmesi için tez formuna bir madde eklenerek patent başvurusu yapılmasına ilişkin danışman ve doktora öğrencisinin onayı alınmaktadır. Böylelikle tezlerden daha çok patent başvurusu ve dolayısıyla patent üretimi hedeflenmesi için bir mekanizma kurulmuş olmaktadır.</p>
<p>Araştırmacıların performansının APS üzerinden izlenebilmesinin dışında iyileştirilmesine yönelik etkin bir mekanizmanın saptanamaması gelişmeye açıktır.</p>	<p>Araştırmacıların performansı hedeflere göre yönetim yönergesi kapsamında Dekanlarla aylık olarak yapılan toplantılarla düzenli olarak izlenmektedir. Bunların dışında APS ye bir modül ilavesi çalışması Bilgi İşlem Daire Başkanlığına başlatılarak dergilerin çeyreklik dilimlerinin de SCOPUS gibi ilgili veri tabanlarından çekilmesi mümkün olacaktır. Araştırmacı performansı mütevelli heyet başkanlığının başkanlık yaptığı yönetim toplantılarının da ana gündemlerinden biridir. Toplantıda tüm akademik ve idari birim yöneticileri yer almaktadır. Akademik birim yöneticileri söz alarak birimlerine ait aylık araştırma performanslarını aktarmaktadırlar. Tüm bu performans takipleri Araştırma Stratejileri İzleme Kurulunca detaylı olarak irdelenmekte ve performans iyileştirilmesine yönelik yeni mekanizma önerileri getirilmektedir.</p>
<p>Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından sağlanan desteğin Uluslararası yayın ve proje çalışmalarına destek amaçlı "Yabancı Dil Destek Masası" ile yürütülmesi gelişmeye açıktır.</p>	<p>Bu süreci Üniversite YDYO "Yabancı Dil Destek Masası" adı altında değil ancak "proofreading" uygulamasıyla üniversitemizde görev yapan akademisyenlerimizin uluslararası çalışmalarına destek olmaktadır.</p>
<p>Var olan birimlerdeki uzmanlarla</p>	<p>Bu aşamada özellikle kurum genelinde yürütülen anket vb. istatistiksel çalışmaların</p>

yürütülmeye çalışılan istatistik, veri işlem vb. çalışmaların kurulmakta olan "Veri İşlem Destek Masası" ile yürütülmesi gelişmeye açıktır.	değerlendirilmesinde Üniversite Mükemmeliyet Merkezi oluşturulmuştur. Bu merkez yapısında oluşturulan ofislerden biri de Veri ofisi olup sıralama sistemlerine veri girişi ve farklı kurum kuruluşların veri talepleri kurum bünyesinde üretilen tüm verilerin analizinden sonra girilmektedir.
Toplumsal Katkı- Gelişmeye Açık Yönler	
Stratejik Plan'da sıralanan Stratejik Hedefler'de Toplumsal Katkı Politikası başlığı altında daha belirgin ve net ifadelerle yer alması gelişmeye açıktır.	Yeni dönem stratejik planda (2023-2027) düzenleme yapılmıştır.
Toplumsal Katkı faaliyetleri için yasal bir zemin oluşturmak üzere yönerge veya benzeri bir hukuki metnin oluşturulması gelişmeye açıktır.	Toplumsal katkı faaliyetlerinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda verilmiştir: 1. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Süreci İzleme Kurulu oluşturulmuştur. 2. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Kurulun yönergesi oluşturulmuştur 3. Toplumsal katkı koordinatörü atanmıştır. 4. Toplumsal Katkı Süreci İzleme Kurulu oluşturulmuştur.
Toplumsal Katkı Politikaları ve yönergeler doğrultusunda, politika beyan(lar)'ı'nı hazırlamak, toplumsal katkı süreçlerini yönetmek, etkinlikleri ve projeleri takip etmek, raporlamak olan koordinatörlük veya birim kurulması gelişmeye açıktır.	Toplumsal Katkı Politikaları ve yönergeler doğrultusunda Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş ve çalışmaya başlanmıştır. Stratejik plan hedef ve stratejileri ile uyumlu olarak toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla bir organizasyon şeması yapılacaktır.
Toplumsal katkı için ayrılan fiziki ve maddi kaynakların bütçede açıkça ifade edilmesi gelişmeye açıktır.	Toplumsal katkıya ayrılan bütçe özellikle sosyal sorumluluk projeleri ağırlıklıdır ve bütçe kalemlerinde yer verilmektedir.
Yönetim Sistemi Gelişmeye Açık Yönler	
KYS'e yönelik uygulamaların birimlere yayılmamış olması gelişmeye açıktır.	Öğrenci ve akademisyenlerden yeni göreve başlayanlara oryantasyon eğitimleri kapsamında yükseköğretimde kalite güvence sistemi konulu seminerler verilmektedir. Ayrıca Özdeğerlendirme çalışması kapsamında tüm birimlere yönelik yapılan saha ziyareti de KYS'nin birimlere yaygınlaştırılması noktasında önemli bir amaca hizmet etmektedir.
Kurumda paydaş görüşlerinin yönetim sürecine yeterince yansıtılmaması gelişmeye açıktır.	Kurumun iç ve dış paydaşlarının görüşleri ilgili kurullarda alınmaktadır. Paydaş görüşlerinin yönetim sürecine yansıtılması paydaş politikasında da belirtildiği gibi her süreçte gerçekleştirilmektedir.
Tedarikçilere ilişkin izleme ve iyileştirme süreçlerinin yeterli düzeyde olmaması gelişmeye açıktır.	Tedarikçilerimizle ilgili değerlendirme yapılıır 85 puan ve altı alan tedarikçilerimizle çalışılmaz.