



## BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### İstanbul Aydın Üniversitesi [Sağlık Bilimleri Fakültesi]

#### A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAU) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) 2012 yılında kurulmuştur. Prof. Dr. Halit Tanju BESLER Ekim 2023 tarihinden itibaren Dekan olarak görev yapmaktadır. Dekan Yardımcılığı görevini Dr. Öğr. Üyesi Mira ASSADİ ve Dr. Öğr. Üyesi Dilek YILDIRIM yürütmektedir.

Fakültede 7 bölüm yer almaktadır ve bunlar 2013 yılında açılan Odyoloji, Çocuk Gelişimi, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi; 2015 yılında açılan Sosyal Hizmet, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, 2017 yılında açılan Beslenme ve Diyetetik bölümleridir.

#### İletişim Bilgileri

Dekan Adı Soyadı: Prof. Dr. Halit Tanju BESLER  
Görevi : Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı  
İş Tel : 4441428 / dahili: 28010  
E-posta : [halittanjubesler@aydin.edu.tr](mailto:halittanjubesler@aydin.edu.tr)

Fakülte Sekreteri Adı Soyadı: Muammer KURŞUN  
Fakülte Sekreteri E-posta: [muammerkursun@aydin.edu.tr](mailto:muammerkursun@aydin.edu.tr)  
Fakülte Sekreteri Telefon: 4441428 / dahili: 56006

#### 1. Programın Eğitim Dili

Odyoloji, Çocuk Gelişimi, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, ve Beslenme ve Diyetetik bölümlerinde eğitim dili Türkçe'dir.

#### 2. Programa ait öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayıları

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 8 profesör, 6 doçent, 34 doktor öğretim üyesi, 16 öğretim görevlisi ve 19 araştırma görevlisi görev almaktadır.

Öğretim üye ve elemanlarının bölümlere göre dağılımları şu şekildedir.

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde 2 profesör, 1 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır.
- Çocuk Gelişimi Bölümü'nde Bölümü'nde 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi çalışmaktadır.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde 1 profesör, 6 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır.
- Hemşirelik Bölümü'nde 2 profesör, 4 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır.



- Odyoloji Bölümü'nde 1 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır.
- Sosyal Hizmet Bölümü'nde 5 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır.
- Sağlık Yönetimi Bölümü'nde 1 profesör, 4 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

### 3. Programa ait öğrenci sayısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde toplam 1976 öğrenci bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin bölümlere göre dağılımları şu şekildedir.

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde toplam 229 öğrenci bulunmaktadır.
- Çocuk Gelişimi Bölümü'nde toplam 348 öğrenci bulunmaktadır.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde toplam 508 öğrenci bulunmaktadır.
- Hemşirelik Bölümü'nde toplam 405 öğrenci bulunmaktadır.
- Odyoloji Bölümü'nde toplam 164 öğrenci bulunmaktadır.
- Sosyal Hizmet Bölümü'nde toplam 178 öğrenci bulunmaktadır.
- Sağlık Yönetimi Bölümü'nde toplam 144 öğrenci bulunmaktadır.

### 4. Programa YÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) sınavı ile gelen öğrenci sayıları

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde toplam 61 YÖS ile gelen öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrenim gören YÖS öğrencilerinin bölümlere göre dağılımları şu şekildedir.

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde toplam 12 YÖS ile gelen öğrenci bulunmaktadır.
- Çocuk Gelişimi Bölümü'nde toplam 5 YÖS ile gelen öğrenci bulunmaktadır.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde YÖS ile gelen öğrenci bulunmamaktadır.
- Hemşirelik Bölümü'nde toplam 32 YÖS ile gelen öğrenci bulunmaktadır.
- Odyoloji Bölümü'nde toplam 8 YÖS ile gelen öğrenci bulunmaktadır.
- Sosyal Hizmet Bölümü'nde YÖS ile gelen öğrenci bulunmamaktadır.
- Sağlık Yönetimi Bölümü'nde toplam 4 YÖS ile gelen öğrenci bulunmaktadır.

### 5. Programın Akreditasyon Bilgileri

(Birimde önceden bir dış değerlendirme yapılmış ise (Akreditasyon vb) verilen geri bildirimler ve yapılan iyileştirmeler maddeler halinde açıklanmalı)

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde akredite edilmiş bölümlere ilişkin bilgiler ve verilen geri bildirimler aşağıda belirtilmiştir.

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü,** İstanbul Aydın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Programı, 2022 yılında akredite edilmek için başvuru yapmış, takiben 04-06 Aralık 2022 tarihinde gerçekleşen ziyaret sonucu gerekli değerlendirmeler yapılmıştır. 22.03.2023 tarih, 2023-41 Sayılı SABAK'ın Akreditasyon Değerlendirme sonucu bölümüze ulaşmış ve programımız; akredite edilemeyerek "Ziyaretle Kanıt Göster" ile bir yıl süre izlenmeye alınması kararı verilmiştir. Bu süreç zarfında, SABAK tarafından Mentör ataması yapılmış ve bölümümüz akreditasyon komite üyeleri düzenli aralıklar ile mentörle yakın çalışma içerisinde olmuş, toplantılar yapılmış ve gerekli çalışmalar yapılarak SABAK'ın yayınladığı 2022 yılı revizyonlu "Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu"



rehberliğinde Öz Değerlendirme Raporu tamamlanmıştır.

**Çocuk Gelişimi Bölümü**, 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde akreditasyona girmiş ve SABAK tarafından ziyaret edilmiştir. Bu ziyaretler doğrultusunda aşağıda belirtilen hususlar doğrultusunda geri dönüşlerde bulunulmuştur.

- Çocuk Gelişimi Bölümü'nde öğrenci sayısının yüksek oluşu (ziyaret sırasında 300'ün üzerinde öğrencileri olduğunu belirtmişlerdir) ve öğretim üyesine düşen öğrenci sayısının da (2021-2022 verilerine göre 252 öğrenci bulunmaktadır ve bir öğretim üyesi başına ortalama 50 öğrenci düşmektedir) yüksek olması bakımından öğretim üye sayısının artırılması programın amaçlarını nitelikli bir şekilde gerçekleştirebilmesi için gereklidir.... Aydın Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Projeleri Uygulama Birimi tarafından ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum vb. çalışmalara katılımın değerlendirildiğine yönelik ÖDR raporunda bilgi paylaşılmasına karşın öğretim elemanları ile yapılan yüz yüze görüşmelerde eğer sözlü ya da poster bildiri ile katılım sağlanacaksa kurum tarafından sadece sunum günü için bir gün izinli sayıldığı, diğer gün/günler için yıllık izin kullanıldığı bilgisi alınmıştır."
- "ÖDR raporunda üniversitenin akademik personelin performanslarını arttırmalarında herhangi bir motivasyon yöntemi uyguladıklarına yönelik herhangi bir bilgi ve kanıt paylaşılmamış, ayrıca yüz yüze görüşmelerde de bu konuda geribildirim alınamamıştır."
- Çocuk Gelişimi Bölümü'ne özel olarak tahsis edilmiş teknik ve idari kadro mevcut değildir. Bu durumun akademik personelin özellikle araştırma görevlilerinin iş yükünü arttırdığı gözlenmiştir. Programın eğitim öğretim süreçlerinin sürdürülmesi ve özellikle akademik personel üzerindeki idari yükün hafifletilmesi açısından teknik ve idari personelin sayıca artırılması iyileşmeye açık yandır.
- Bu geri bildirimler doğrultusunda Çocuk Gelişimi Bölümü akademisyen sayımızın artırılması için resmî gazete ilana çıkmıştır. Ayrıca bölüm hocalarının yapmış olduğu kitap bölümü, makale vs akademik çalışmalara BAP tarafından teşvik verilmektedir.

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**, 2026 yılına kadar SABAK kurulu tarafından akredite edilmiştir.

**Hemşirelik Bölümü**, Akreditasyon Üst Kurulu tarafından hazırlanan özdeğerlendirme raporu (ÖDR); HEPDAK'ın yayınladığı 2021 yılı revizyonlu "Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" rehberliğinde hazırlanmıştır. Bu raporda, 8 standart ve alt başlıkları yer almaktadır. Üniversite kalite çalışmaları kapsamında Üniversite kapsamında 13 ölçüt temel alınarak ilk başlangıç ÖDR raporu hazırlanmıştır. Daha sonra da HEPDAK akreditasyon başvurusu yapılmış olup Haziran 2024'de HEPDAK tarafından değerlendirme sürecine girecektir.

**Odyoloji Bölümü**, **15.03.2019-30.09.2021** tarihleri arasında SABAK tarafından **2 yıllık** akredite edilmiştir. Odyoloji Bölümü **19.03.2021-30.09.2024** tarihleri arasında SABAK tarafından **3 yıllık** akredite edilmiştir.

**Sosyal Hizmet Bölümü**, İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2013 yılında eğitime başlamış ve 17.11.2014 Tarih ve 2014/13 sayılı İstanbul Aydın Üniversitesi Senato kararı ile Fakülte bünyesinde Sosyal Hizmet Bölümü kurulmuştur. Sosyal Hizmet Bölümü'nün eğitime başlaması 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yüksek Öğretim Kurulunun 04.05.2015 tarihli yazısı ile onaylanmıştır. Bölümümüz 2015-2016 Akademik Güz Yarıyılında eğitime başlayarak ilk öğrencilerini almıştır. Programımız tezli ve tezsiz yüksek lisans programı ise 2018-2019 Güz döneminde eğitime başlamıştır. Bölümde halen lisans düzeyinde 148 öğrenci bulunmakta olup mezun sayımız 225'tir. Yüksek lisans öğrenci sayısı 60 olup 32 yüksek lisans mezunumuz bulunmaktadır. Bölümümüzün akademik kadrosu 5 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Bölümümüz SABAK tarafından iki yıl süre (08.03.2022 - 30.09.2024) ile akredite edilmiştir. Akreditasyon sürecinin ardından bölümümüz Avrupa Sosyal Hizmet Okulları Derneği (EASSW-European Association of Schools of Social Work)'a üye olmuştur.

Sosyal Hizmet Lisans Programının eğitim amaçları üniversite, fakülte misyon ve vizyonu, SABAK çıktıları ve SHUÇEP 2020 ile uyumludur. Programının yapılandırılmasında ilgili mevzuat, ulusal ve



uluslararası boyutta toplumun değişen ve artan gereksinimleri dikkate alınmış olup; bölümümüz YÖK ve üniversitenin prosedürüne uygun olarak idari ve akademik süreçleri gerçekleştirmektedir. Dersler; uzman öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte ve öğretim üyesi sayısını artırma ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Ders içerikleri SHUÇEP 2020 incelenerek oluşturulmuş, teorik ve uygulamalı dersler program eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına uygun şekilde sürdürülmektedir. Uygulamalı dersler, Fakülte binasının bulunduğu H bloktaki Sosyal Hizmet Uygulama Sınıfında, Alan uygulama dersleri ise işbirliği protokolümüz olan, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı gibi kurumlar ve bağlı kuruluşlarında, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri gibi dış kurumlarda sürdürülmektedir. Sosyal Hizmet Bölümü programı ölçme değerlendirme ile ilgili faaliyetlerini üniversitenin ölçme değerlendirme usulleri doğrultusunda yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili süreçler Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından geliştirilmeye devam edilmektedir. Danışmanları tarafından öğrencilere, ölçme değerlendirme sistemine ilişkin bilgiler verilmekte ve ilgili bilgiler her dönem başlangıcında ders tanıtım formları ile öğrencilere duyurulmaktadır. Program çıktıları eğitim program amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliliklerin tümünü kapsamaktadır. Bölümde kalite iyileştirme ile ilgili tüm faaliyetler üniversitenin ve fakültenin kalite çalışmaları ile koordineli olarak yürütülmektedir. Sosyal Hizmet bölümünden bir öğretim üyesi Fakülte Kalite Komisyonunda koordinatör olarak yer almaktadır. Bölüm bazında öğrencilerin de üye olarak bulunduğu bölüm komisyonlarıyla faaliyetler sürdürülmektedir.

### **Güçlü Yönler**

- 1- Bölümümüzün iki yıl süre ile akredite edilmiş olması.
- 2- Alan deneyimi ve akademik geçmişi olan öğretim üyeleri ile sosyal hizmetin disiplinler arası niteliğine uygun yurtdışı akademik unvanlı öğretim üyelerinin bölüm kadrosunda yer alması.
- 3- Dayanışma içinde, aidiyet duygusu yüksek olan bir öğretim kadrosunun varlığı.
- 4- Üniversitenin güçlü bir uzaktan eğitim altyapısına sahip olması.
- 5- Gelişmiş ve 7/24 hizmet veren kütüphaneden faydalanma olanağı.
- 6- Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezinin Erişilebilir Kampüs çalışmalarının sürekli devam etmesi.
- 7- Yabancı dilin geliştirilmesine yönelik konuşma kulüplerinin ve kursların bulunması.
- 8- Bölümümüzde tezli/tezsiz yüksek lisans programının olması.
- 9- Lisans programının her yıl %100 doluluk oranına sahip olması.
- 10- Yüksek lisans programına her yıl giderek artan taleplerin bulunması.
- 11- Lisans ve Yüksek Lisans düzeyinde öğrencilerin Bölüm tarafından yürütülen projelerde görev alması
- 12- Kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetinin bulunması.
- 13- Bölümün güçlü dış paydaş ilişkilerinin bulunmasının yanında alan uygulamaları kapsamında dış paydaşlarla protokoller aracılığıyla işbirliği yapılması.
- 14- İç paydaşlarımız olan Fakültemizin diğer bölümleri ile güçlü ilişkilerimizle birlikte; çift anadal ve yan dal programlarımızın bulunması.
- 15- Eğitim Fakültesi PDR bölümü ve Fen ve Edebiyat Fakültesi Psikoloji bölümü ile ortak çalışma girişimlerimizin olması.
- 16- Üniversitemizin kurumsal niteliği ile Araştırma Merkezleri, Teknoloji, Transfer ve Proje Yönetim Ofisi gibi güçlü bir teknolojik altyapı ve bilişim sistemi ile Rektörlük Makamının, ve SBF Dekanlığının ilgi ve destekleri.
- 17- Üniversitemizin YÖKAK değerlendirmesi ile kurumsal akreditasyon alması.

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- 1- Üst akademik unvanlı öğretim üyesinin bölümümüz kadrosunda yer almaması.



2- Öğrencilerin yabancı dil bilgi düzeyinin istenen seviyede olmaması nedeniyle Erasmus giden öğrenci hareketliliğinin yeterli düzeyde olmaması.

**Sağlık Yönetimi Bölümü**, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından yapılan ulusal akreditasyon değerlendirmesi sonucunda 2021-2023 yılları arasında 2 yıllık; 2023-2026 yılları arası için ise 3 yıllık akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır. 2023 yılında yapılan değerlendirme sonucunda kurum tarafından verilen geribildirimler EK 1’de sunulmuştur.

## B. Değerlendirme Özeti

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

#### A.1 Liderlik ve Kalite

##### A.1.1 Biriminizde kalite güvence sistemine yönelik yürütülen çalışmalar (Eğitim öğretim, AR-GE, toplumsal katkı alanları vb.) nelerdir? Açıklayınız.

İstanbul Aydın Üniversitesi Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu ile Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Politikası doğrultusunda kendi iç kalite güvence sistemini kurmayı hedeflemiştir. Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu ile Daire Başkanlığının ortak çalışmaları sonucunda kurumda her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu ve İdari Faaliyet Raporu hazırlanarak Senatoya sunulmaktadır. Bu raporların yanı sıra 2017 yılında 2018-2022 Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikalarıyla Uyumlu Eylem Planları aşağıda sunulmuştur. Fakülte'nin hem IAU misyon ve vizyonuna hem Fakülte misyon ve vizyonuna uyumlu olarak belirlenmiş olan stratejik amaçlarına uygun şekilde bir politika hazırlanmış ve stratejik amaçlarla birlikte web sitesinde yayınlanmış ve sunulmuştur.

Kanıt A.1.1. [SBF Stratejik Planı](#)

Ayrıca bölümler özelinde kalite politikalarına yönelik bilgiler aşağıda sunulmuştur.

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Politikası;** Üniversitemizde Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu tarafından karar alma süreçleri sürekli analiz edilmekte ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü de bu sürecin bir parçası olarak kalite güvence sistemi içinde sistem içinde eğitim/ hedef amaçlarını karşılamada birim bazında katılımlı ve şeffaf karar alma süreçlerini sürdürmektedir ([Bölüm Komisyonları](#), [Bölüm Kurul ve Komisyonları](#)).

**Çocuk Gelişimi Bölümü Kalite Politikası;** İAÜ; öğrenen, öğretene ve öğrenme kaynaklarının farklı fiziksel mekânlarda bulunduğu, derslerin bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla eş zamanlı ya da eş zamansız olarak yürütüldüğü, zamandan ve mekândan bağımsız esnek bir eğitim biçimi olarak tanımlanabilen, uzaktan eğitim, yapısı gereği örgün eğitime kıyasla belirgin farklılıklar içermektedir. Kurumsal web sitesi üzerinden de erişilerek incelenebileceği üzere eğitim ve öğretimden, kalite yönetimine kadar, toplumsal açıdan önem arz eden yönetim sistemlerine ilişkin politikalara sahip olan İAÜ, dijital alt yapıya ilişkin düzenlemelere de sahiptir. Uzaktan eğitim sürecinin niteliği ve bu niteliğin gelişimsel bir yapıya kavuşmasında en temel gerekliliklerden biri olan; kurumun uzaktan eğitim süreçleri ile neyi başarmak, nereye varmak istediğini ortaya koyan ve 11.03.2020 tarih, 2020/03 sayılı senato kararıyla Uzaktan Eğitim Politikamız onaylanmıştır.

Fakülte Stratejik Plan doğrultusunda Çocuk Gelişimi 2021-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik plan doğrultusunda amaç ve hedeflere ulaşılma düzeyi her yıl bölüm kurul



toplantılarında değerlendirilmektedir. Kurumumuzda Kalite Güvence Sisteminin kurulup başarı ile yürütülmesi adına Kalite Koordinatörlüğü birimi Ekim 2017'de Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı'na dönüştürülmüştür. İstanbul Aydın Üniversitesi Senatosu'nun almış olduğu karar ile kurumda sürekli iyileştirme ve kalite güvence sistemlerinin uygulanabilmesi için bir Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu kurulmuştur. Üniversite Senatosu tarafından kurulan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonuna ek olarak **birim kalite temsilcileri belirlenmiş** ve **Birim Kalite Komisyonları** oluşturulmuştur. Öğrenci ve öğretim üyesi katılımı ile oluşturulan Birim Kalite Komisyonu üyeleri bölüm web sitesinde ulaşılabilir durumdadır.

UBİS Sisteminde yer alan Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminde yer alan anket sonuçları ile program hedeflerine ulaşma durumu değerlendirilmektedir.

Stratejik yönetim bilgi sistemi üniversite bünyesinde uygulanmakta olan anketlerin soruları ve sonuçları karşılaştırmalı veriler halinde UBİS modülü üzerinde yer almaktadır. Ayrıca yürütülen faaliyetlerin başarı durumu ve performans sonuçları birim içinde yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve üniversite bünyesinde yapılan Mezun Anketleri yoluyla ölçülmektedir. Buna ek olarak düzenli olarak yapılan Paydaş Toplantıları ile İç ve Dış Paydaş görüşleri alınmaktadır.

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü** olarak düzenlediğimiz müfredat toplantıları ile mevcut müfredat gözden geçirilir. 06.07.2023 tarihinde düzenlenen toplantımızda derslere ait içerikler AKTS kredileri değiştirilmiş olup 2023-2024 dönemine güncel müfredatla başlanılmıştır.

Üniversitemizde Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu tarafından karar alma süreçleri sonuçları ve karar alma süreçleri sürekli analiz edilmekte, iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Karar alma süreçleri birimler bazında güçlendirmekte, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü de bu sürecin bir parçası olarak kalite güvence sistemi içinde sistem içinde eğitim/ hedef amaçlarını karşılamada birim bazında katılımlı ve şeffaf karar alma süreçlerini sürdürmektedir ([Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi](#)). Sürekli iyileştirme kapsamında, bu derslerin sonuçlarının değerlendirilmesi ve teknolojik öğrenmeyi destekleyecek teknik/yöntem/modellerin kullanımının geliştirilmesi göz önünde bulundurularak etkin öğrenme ve değerlendirme yaklaşımları entegre edilecektir.

IAÜ Kurumsal Politikalarına Uyum: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, IAÜ'nün kurumsal politikaları ile vizyon ve misyonunu temel alarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliği ve seçkinliği sağlamayı hedefler.

Sürekli İyileştirme: Kalite sürecini, iç ve dış paydaşlarla birlikte uygulayarak sürekli iyileştirmeyi amaçlar. Düzenli değerlendirmeler ve izlemeler yoluyla kalite standartlarını yükseltmeyi hedefler.

Teknolojik İlerlemeye Uyum: Yeni bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanarak, örgün ve uzaktan eğitim arasındaki eşgüdümü sağlamayı ve öğrenci beklentilerini ve memnuniyetini gerçekleştirmeyi amaçlar.

Topluma Katkı: Araştırma, projeler ve yayınlar aracılığıyla bilgi üreterek topluma katkı sağlamayı hedefler.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen Stratejik Amaçlar ve Hedefler:

Amaç 1: Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi Arttırmak

Hedef 1.1: Akademik personelin niteliğini korumak ve geliştirmek için teşvikler sağlamak, üst akademik ünvanlı öğretim üyelerini desteklemek.

Hedef 1.2: Eğiticinin eğitimi programlarına öğretim üyesi katılımını arttırmak.

Hedef 1.3: Eğitim planını değişen koşullara uygun olarak belirli periyotlarla güncellemek.

Hedef 1.4: Her eğitim öğretim yarıyılı içinde öğrenci, ders ve öğretim üyesi memnuniyet anketlerini uygulayarak değerlendirmeleri sürdürmek.

Hedef 1.5: Öğrencilere yönelik etkinlik, seminer, panel, çalıştay gibi organizasyonlar düzenleyerek sosyal ve eğitsel donanımlarına katkı sağlamak.





## Amaç 2: Araştırma Geliştirme ve Yayın Sayısını Arttırmak

Hedef 2.1: SSCI, SCI endekslerde, ULAKBİLİM ve TR dizinde yer alan dergilerde yayın sayısını arttırmak.

Hedef 2.2: Yılda en az bir kez ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım sağlamak ve konferans, kongre düzenlemek.

## Amaç 3: Uluslararası İşbirliği ve Hareketliliği Arttırmak

Hedef 3.1: Lisans/Yüksek Lisans öğrencilerinin Erasmus + Öğrenci Değişim Programına katılımlarını sağlamak.

Hedef 3.2: Erasmus veya diğer anlaşmalarla yurtdışı öğretim üyesi hareketliliğine katılımı arttırmak.

Birimdeki kalite çalışmaları, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde kurulan komisyonlar aracılığıyla titizlikle sürdürülmektedir. Bölüm Akademik Kurulu ile çalışan komisyonlar, düzenli olarak toplanmakta ve öğrenci katılımını sağlamaktadır. Detaylı bilgi için bölüm komisyonları bilgisine linkte yer verilmiştir.

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Komisyonları](#)

**Hemşirelik Bölümü Kalite Politikası:** Üniversitemizde Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu tarafından karar alma süreçleri sonuçları ve karar alma süreçleri sürekli analiz edilmekte, iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Karar alma süreçleri birimler bazında güçlendirmekte, hemşirelik bölümü de bu sürecin bir parçası olarak kalite güvence sistemi içinde sistem içinde eğitim/ hedef amaçlarını karşılamada birim bazında katılımlı ve şeffaf karar alma süreçlerini sürdürmektedir ([Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi](#)). Sürekli iyileştirme kapsamında, bu derslerin sonuçlarının değerlendirilmesi ve teknolojik öğrenmeyi destekleyecek teknik/yöntem/modellerin kullanımının geliştirilmesi göz önünde bulundurularak etkin öğrenme ve değerlendirme yaklaşımları entegre edilecektir.

**Odyoloji Bölümü Kalite Politikası:** Kalite geliştirme odaklı çalışmalar yapmak üzere İAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olarak SBF Stratejik Planlama Komisyonu güncellenmiştir. 2023 Mart Bölüm Akademik Kurul Kararı'nda Odyoloji Bölümü Stratejik Planı ön taslağının oluşturulmasına karar verilmiştir.

## Odyoloji Bölümü Vizyon

- Odyoloji alanında, eğitimde, öğretimde ve uygulamada ulusal standartları yakalamış, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültür ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği eğitimle tercih edilen, yenilikçilik ve girişimcilik anlayışını benimseyerek bilgiyi ürüne dönüştürebilen ulusal ve uluslararası alanlarda etkin odyologlar yetiştirmektedir.

Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi Bölümümüzde program çıktıları belirleme süreci şu şekilde yürütülmüştür:

Yapılan uygulamalar, iç ve dış paydaşların sürece katılımları ile görüşleri alınarak programın eğitim amaçları güncellenmektedir.

1. Programın belirlenen amaçlarını gerçekleştirecek program çıktıları paydaşlarla ortaklaşa belirlenmiştir. Bu çalışmada TYYÇ, ÇEP ve SABAK çıktıları göz önünde bulundurulmuştur.

2. Program eğitim amaçları ve program çıktıları ilişki matrisi oluşturulmuştur.

3. Belirlenen program çıktıları sağlayacak nitelikteki dersler belirlenmek üzere ilgili alanda etkin ve yetkin olan kişilerin ve tüm paydaşların görüşleri alınmak suretiyle ilgili kurullarda tespit edilmiş ve kararlaştırılmıştır.



4. Her bir ders için ölçülebilir, program çıktıları ile ilişkili olabilecek ve program çıktılarını sağlayacak niteliklerde öğrenme kazanımları (çıktıları) yazılmıştır ve ilgili Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu tarafından onaylanmıştır.
5. Dersin öğrenme çıktılarının ilgili dersi başaran öğrencinin bu dersten edineceği bilgi, beceri ve kazandığı yetkinliklerin ölçülebilir nitelikte olmasına dikkat edilmiştir.
6. Dersler ile program çıktıları ilişkili matrisi oluşturulmuştur.
7. Ders öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için gerekli iş yükü ve AKTS kredileri ilgili yöntemler kullanılarak hesaplanmış ve 30 AKTS/ yarıyıl kuralı gözetilmiştir.
8. Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları ile program çıktılarının uyumu için Program Kalite Güvence Sistemi kurulmuştur ve yürütülmüştür. Program Kalite Güvence Sistemleri; gözlem, değerlendirme ve güncelleme süreçlerini kurar ve geliştirir.
9. Programın eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) yer alır.



### Sosyal Hizmet Bölümü Kalite Politikası:

- İAÜ kurumsal politikaları ile vizyon ve misyonu doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde seçiciliği ve tercih edilebilirliği sağlamak,
- Kalite sürecini iç ve dış paydaşlarla birlikte uygulayarak sürekli iyileştirmek için düzenli değerlendirmeler ve izlemeler yapmak,
- Yeni bilgi ve iletişim teknolojileri yoluyla örgün ve uzaktan eğitim arasındaki eşgüdümle öğrenci beklentilerini ve memnuniyetini gerçekleştirmek,
- Araştırma, projeler ve yayınlar yoluyla bilgi üreterek topluma katkı sağlamak.

Sosyal hizmet bölümü stratejik planı doğrultusunda Stratejik Amaç ve Hedefleri aşağıda yer almaktadır:

#### Amaç 1: Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi Arttırmak

- Hedef 1.1. Akademik personelin mevcut niteliğinin korunup gelişmesini teşvik etmek ve üst akademik ünvanlı öğretim üyesi sağlamak.
- Hedef 1.2. Eğiticinin eğitimi programlarına öğretim üyesi katılımını sağlamak
- Hedef 1.3. Eğitim planını belirli periyotlarla değişen koşullara uygun olarak güncellemek
- Hedef 1.4. Her eğitim öğretim yarıyılı içinde ya da sonunda ders, öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyet anketlerini uygulamak ve değerlendirmelerini yapma sürecini sürdürmek
- Hedef 1.5. Öğrencilerin sosyal ve eğitsel donanımlarına katkı sağlamak üzere etkinlik, seminer, panel, çalıştay gibi organizasyonlar yapmak

#### Amaç 2: Araştırma Geliştirme ve Yayın Sayısını Arttırmak

- Hedef 1.1. SSCI, SCI endekslerde, ULAKBİLİM ve TR dizinde yer alan dergilerde yayın sayısını arttırmak
- Hedef 2.1. Yılda en az 1 kez ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetler ve projelere katılım sağlamak ve etkinlikler konferans, kongre vs. düzenlemek

#### Amaç 3. Uluslararası İşbirliği ve Hareketliliği Arttırmak





Hedef. 3.1. Lisans /Yüksek Lisans öğrencilerimizin Erasmus + Öğrenci Değişim Programına katılımlarını sağlamak

Hedef 3.2. Erasmus veya diğer anlaşmalarla yurtdışıöğretim üyesi hareketliliğine giden öğretim üyelerinin sayısını arttırmak Her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ile performans göstergeleri ve hedeflerin gerçekleştirileceği yıllar aşağıda tablo olarak verilmiştir. Toplam 3 adet stratejik amaç için 9 hedef belirlenmiştir.

Birimdeki kalite çalışmaları bölüm bünyesinde kurulan komisyonlar aracılığı ile sürdürülmektedir. Bölüm Akademik Kurulu ile eşgüdümlü çalışan Komisyonlar, öğrencilerin de katılımıyla düzenli olarak toplanmaktadır. Bölümün her komisyonunda üye olarak öğrenciler yer almaktadır.

Bölümümüz komisyonları: [Sosyal Hizmet Bölümü Komisyonları](#)

Eğitim öğretim: Program eğitim amaçlarının güncellenmesi, Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu kararının Bölüm Akademik Kurulunda değerlendirilerek karara bağlanması ile gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte iç ve dış paydaş görüşleri karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. Periyodik olarak yapılan ve 21 Eylül 2022 tarihinde gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında programa yönelik birçok unsurla birlikte program eğitim amaçları da ele alınarak görüşler alınmış; üniversite, fakülte ve bölüm misyon ve vizyonu, Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, SHUÇEP 2020, SABAK geribildirimleri dikkate alınarak 22 Eylül 2022 tarihli Bölüm Akademik Kurul kararı ile program eğitim amaçlarında bir güncelleme yapılmıştır.

Ayrıca bölüm UBİS ayrıntılı not girişi sistemi üzerinden ders başarılarının takibini yaparak, Ölçme ve Değerlendirme komisyonunun yönetmeliği ve tavsiyeleri çerçevesinde ders içeriklerinin sürekli güncel toplumsal ve küresel gelişmeler ışığında yeniden güncellenmesini sağlamaktadır.

Toplumsal Katkı: Bölüm üyeleri sosyal kalkınma ve çalışma alanına yönelik ortak ulusal ve uluslararası araştırma iş birlikleri ile toplumsal katkı yapmaktadır. Friedrich-Ebert-Stiftung vakfı tarafından fonlanan ve Poyraz Kolluoğlu'nun yürütücüsü olduğu "Toplumsal Cinsiyet Temelli Şiddetin Anlaşılmasında ve Önlenmesinde Erkeklerle" çalışmak projesi sonuçları geçtiğimiz akademik dönem içinde vakıf ve bölüm websitesi üzerinden paylaşılmış ve ayrıca kitaplaştırılmıştır. Kolluoğlu ayrıca Brigham Young Üniversitesi iş birliği ile hali hazırda Sahra altı göçmenlerin sosyal sorunları ve entegrasyonu temalı yeni bir araştırma süreci içindedir.

Ayrıca "Covid-19 Pandemi Döneminde İstanbul'da Sosyal Hizmet Sunan Kurumların Faaliyetlerinin Değerlendirmesi ve İkinci Dalga Kriz Süreci için Stratejik Sosyal Hizmet Yönetimi Dâhilinde Proaktif İş Planı Geliştirilmesi" TÜBİTAK Projesi, araştırmacı: Mira Assadi ve yürütücü: Cemre Erciyes 2020 yılında sonlandırmıştır.

2018-2019 yıllarında Columbia Üniversitesi Sosyal Hizmet bölümü ile mültecilerle çalışan sosyal hizmet uzmanlarının ikincil travması temalı başka bir uluslararası proje Prof. Uğur Tekin'in yürütücülüğü le sonlandırılmıştır.

Bu yıl içinde "Gerontolojik Sosyal Hizmet Bağlamında Yaşlı Bireylerin Başarılı Yaşlanma, Psikolojik Esenlik ve İyilik Oluşlarının İncelenmesi," (Yönetici: Önem Erol) "Sosyal Hizmet Perspektifinden Deprem Bölgesine Gönüllü Olarak Giden Bireylerin Deneyimleri: Kahramanmaraş Örneği" (Yönetici: Melisa Otay) başlıklıTUBİTAK öğrenci projeleri gerçekleştirerek toplumsal katkıya destek olmaktadır.

**Sosyal Yönetimi Bölümü Kalite Politikası:** İstanbul Aydın Üniversitesi Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu ile Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Politikası doğrultusunda kendi iç kalite güvence sistemini kurmayı hedeflemiştir. Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu ile Daire Başkanlığının ortak çalışmaları sonucunda kurumda her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu ve İdari Faaliyet Raporu hazırlanarak Senatoya sunulmaktadır. Bu raporların yanı sıra 2017 yılında 2018-2022 Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı hazırlanmıştır.



Fakülte Stratejik Plan doğrultusunda Sağlık Yönetimi 2019-2024 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik plan doğrultusunda amaç ve hedeflere ulaşılma düzeyi her yıl bölüm kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Kurumumuzda Kalite Güvence Sisteminin kurulup başarı ile yürütülmesi adına Kalite Koordinatörlüğü birimi Ekim 2017’de Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı’na dönüştürülmüştür. İstanbul Aydın Üniversitesi Senatosu’nun almış olduğu karar ile kurumda sürekli iyileştirme ve kalite güvence sistemlerinin uygulanabilmesi için bir Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu kurulmuştur. Üniversite Senatosu tarafından kurulan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonuna ek olarak birim kalite temsilcileri belirlenmiş ve Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Öğrenci ve öğretim üyesi katılımı ile oluşturulan Birim Kalite Komisyonu üyeleri bölüm web sitesinde ulaşılabilir durumdadır ([Sağlık Yönetimi Bölümü Yönetim Kurulu ve Komisyonlar](#)).

UBİS Sisteminde yer alan Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminde yer alan anket sonuçları ile program hedeflerine ulaşma durumu değerlendirilmektedir.

Stratejik yönetim bilgi sistemi üniversite bünyesinde uygulanmakta olan anketlerin soruları ve sonuçları karşılaştırmalı veriler halinde UBİS modülü üzerinde yer almaktadır. Ayrıca yürütülen faaliyetlerin başarı durumu ve performans sonuçları birim içinde yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve üniversite bünyesinde yapılan Mezun Anketleri yoluyla ölçülmektedir. Buna ek olarak düzenli olarak yapılan Paydaş Toplantıları ile İç ve Dış Paydaş görüşleri alınmaktadır ([Dış Paydaş Toplantısı Örneği](#)).

**A.1.2 Biriminizde aktif olarak kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grupları için (kurul, komite, komisyon,) çalışma usul esaslarını belirleyen yönergeniz var mıdır? Açıklayınız.**

#### **Fakülte Kalite Komisyonu**

SBF’de Kalite ve Akreditasyon konusunda iki ayrı komisyon bulunmaktadır. Fakülte Kalite Komisyonu iki koordinatör ve 15 asıl üyeden oluşmaktadır. Kalite komisyonu, her dönemde 1 kalite eğitimi düzenlemek, açık katımlı 1 kalite etkinliği yapmak, Üniversite Kalite toplantılarına temsilci göndermek, gerekli görüldükçe ve dönemde en az 2 kez toplanarak Dekanlığın eğitim-öğretim, kalite iyileştirme, memnuniyet anketlerinin değerlendirilmesi, dış paydaş toplantılarının takibi ve kalite ile ilgili diğer konularda süreç planlaması yapmak ve gerekli dokümanları drive dosyası üzerinden eş zamanlı tüm bölümlerin kullanımına hazır hale getirmekle görevlidirler. Komisyonun iki tane eş yetkili koordinatörü bulunmaktadır. Komisyon kendi içerisinde bir raportör belirler. Raportör toplantı öncesi Dekan ve koordinatörler ile koordine ederek gündem maddelerini ve toplantı tarih ve saatini üyelere duyurur. Toplantı sonucunun tutanak haline getirilerek üyeler tarafından imzalanmasını sağlar ve kayıtları bir klasörde muhafaza eder.

Fakülte Kalite Komisyonu üyeleri İAÜ resmi web sitesinde yayınlanmıştır.

Kanıt A.1.2.1. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurul ve Komisyonları](#)

#### **Fakülte Akreditasyon Komisyonu**

Fakülte Akreditasyon Komisyonu iki koordinatör ve 12 asıl üyeden oluşmaktadır. Akreditasyon faaliyetleri asıl olarak Bölüm Başkanlıklarının sorumluluğunda yürütülecektir. Ancak bu komisyon, akreditasyon faaliyetlerinde gerekli olan ortak çalışmaların yapılması, bilgilerin diğer bölümler ile paylaşılması, akreditasyon çalışmalarında ortak hareket edilmesi amacıyla gerekli görülen çalışmaları yapmak üzere görevlendirilmişlerdir. Komisyon gerekli görüldükçe ve her eğitim öğretim döneminde en az 2 kez toplanarak bölümler tarafından yapılması gereken faaliyetleri gözden geçirmek, bölümlere hatırlatmak, süreç planlaması yapmak ve gerekli dokümanları drive dosyası üzerinden eş zamanlı tüm bölümlerin kullanımına hazır hale getirmekle görevlidirler. Komisyonun iki tane eş yetkili koordinatörü bulunmaktadır. Komisyon kendi içerisinde bir raportör belirler. Raportör toplantı öncesi Dekan ve koordinatörler ile koordine ederek gündem



maddelerini ve toplantı tarih ve saatini üyelere duyurur. Toplantı sonucunun tutanak haline getirilerek üyeler tarafından imzalanmasını sağlar ve kayıtları bir klasörde muhafaza eder.

Fakülte Akreditasyon Komisyonu üyeleri İAÜ resmi web sitesinde yayınlanmıştır.  
Kanıt A.1.2.2. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurul ve Komisyonları](#)

Bölgülerin kendi içindeki kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grupları için (kurul, komite, komisyon,) çalışma usul esaslarını belirleyen yönergeleri aşağıda belirtilmiştir.

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü;** Üniversitemiz tarafından her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunulmaktadır. Bologna Süreci, EUA, Bölüm ve program akreditasyonları, dokümantasyon sistemleri, bilgi sistemleri, yıllık gözden geçirilmekte ve sürekli takip edilmektedir. Üniversitemiz Senatosu tarafından kurulan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonuna ek olarak Birim Kalite Temsilcileri de belirlenmiştir. Bu sayede birimler bazında da kalite güvence sistemi öğeleri takip edilmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu çalışmalarını daha sağlıklı ve sistematik şekilde yürütmek amacıyla kurulan Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı, kurmuş olduğu Web sitesi aracılığıyla kalite ve strateji odaklı tüm bilgi ve belgeleri şeffaf şekilde toplumla paylaşmaktadır ([İstanbul Aydın Üniversitesi Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)).

**Çocuk Gelişimi Bölümü;** Programda kalite süreçlerine yönelik çalışmalar için oluşturulmuş "Kalite ve Akreditasyon Komisyonu"nda 1 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca Çocuk Gelişimi 4.sınıf temsilcimiz komisyon bünyesinde yer almaktadır. Komisyon gerekli görüldükçe ve bölüm başkanının isteği doğrultusunda toplanmakta ve faaliyetlerini yürütmektedir. Komisyonun çalışma usul esaslarını belirleyen yönergesi mevcut değildir.

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü;** Üniversitemiz tarafından her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunulmaktadır. Bologna Süreci, EUA, Bölüm ve program akreditasyonları, dokümantasyon sistemleri, bilgi sistemleri, yıllık gözden geçirilmekte ve sürekli takip edilmektedir. Üniversitemiz Senatosu tarafından kurulan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonuna ek olarak Birim Kalite Temsilcileri de belirlenmiştir. Bu sayede birimler bazında da kalite güvence sistemi öğeleri takip edilmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu çalışmalarını daha sağlıklı ve sistematik şekilde yürütmek amacıyla kurulan Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı, kurmuş olduğu Web sitesi aracılığıyla kalite ve strateji odaklı tüm bilgi ve belgeleri şeffaf şekilde toplumla paylaşmaktadır (İstanbul Aydın Üniversitesi Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları). Bölümümüz öğretim üyelerinden göreve Dr. Öğr. Üyesi Gözde Başbuğ ve Dr. Öğr. Üyesi Makbule Karıcı atanmıştır.

**Hemşirelik Bölümü;** Üniversitemiz tarafından her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunulmaktadır. Bologna Süreci, EUA, Bölüm ve program akreditasyonları, dokümantasyon sistemleri, bilgi sistemleri, yıllık gözden geçirilmekte ve sürekli takip edilmektedir. Üniversitemiz Senatosu tarafından kurulan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonuna ek olarak Birim Kalite Temsilcileri de belirlenmiştir. Bu sayede birimler bazında da kalite güvence sistemi öğeleri takip edilmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu çalışmalarını daha sağlıklı ve sistematik şekilde yürütmek amacıyla kurulan Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı, kurmuş olduğu Web sitesi aracılığıyla kalite ve strateji odaklı tüm bilgi ve belgeleri şeffaf şekilde toplumla paylaşmaktadır (İstanbul Aydın Üniversitesi Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları) Bölümümüz öğretim üyelerinden, Dr. Öğretim Üyesi Seda Değirmenci Öz, Üniversitemiz ve Fakülte tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen Kalite ve Akreditasyon toplantılarına katılırken 14.12.2023 tarihinden itibaren göreve Doç. Dr. Aklime Sarıkaya atanmıştır.



## **Odyoloji Bölümü;**

### **Odyoloji Bölümü Akreditasyon Ve Kalite Komitesi Üyeleri:**

- Dr. Öğr. Üyesi Merve MERAL ÇETİNKAYA (Başkan)
- Prof. Dr. Burak Ömür ÇAKIR
- Dr. Öğr. Üyesi Şengül TERLEMEZ
- Dr. Öğr. Üyesi Uğur Embiye ÖZGÜR
- Dr. Öğr. Üyesi Ümit Can ÇETİNKAYA
- Öğr. Gör. Mina GÖK
- Öğr. Gör. Büşra ULUDAĞ
- Arş. Gör. Melek Başak ÖZKAN
- Arş. Gör. Rukiye TANIŞIR DİŞÇİ
- Arş. Gör. Şeyma Nur TABAK
  
- Sınıf Temsilcisi
- Sınıf Temsilcisi
- Sınıf Temsilcisi
- Sınıf Temsilcisi

### **AKREDİTASYON VE KALİTE KOMİTESİ GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI**

- Gerçekleştirilecek programlarda başarıya ulaşmak için en etkin yolların belirlenmesi amacıyla, birim çalışmalarını koordine etmek, üzerinde çalışılması gereken alanları analiz ederek belirlemek ve bu alanlarla ilgili çalışmaları oluşturmak,
- Düzenlenen organizasyonları, görüşmeleri, toplantıları ve etkinlikleri planlamak, izlemek, değerlendirmek; ayrıca Birimlerin yürüttüğü profesyonel ve sosyal boyutlu çalışmalarını takip etmek ve gerekli durumlarda çalışmalar yaparak rapor etmek,
- Kurumu ve Odyoloji mesleğini ilgilendiren konularda, ülke içindeki ve uluslararası arenadaki gelişmeleri takip etmek, değerlendirmek ve sunmak,
- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası nitelikteki paydaş kurumlarla çalışmaların eşgüdümü olarak yürütülmesini sağlamak,
- Mevcut projeleri geliştirmek, takip etmek, sağlıklı ve güncel verilerden üretilmiş bilgileri kullanarak projeleri değerlendirmek,
- Gerçekleştirilen toplantılarda gündeme gelen konuların ve görevlendirmelerin ilgili birimlere iletilmesini sağlamak ve takibini yapmak,
- Odyoloji Bölümü'nün yurtiçi ve yurtdışı ziyaretleri, toplantılar ile ilgili faaliyetlerin ve programların planlanmasını koordine etmek, bilgi ve konuşma notlarını incelemek, buna bağlı olarak görüş ve önerileri sunmak.

**Sosyal Hizmet Bölümü;** Fakülte ve Bölümler, İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları doğrultusunda çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda bölümümüz, Fakülte Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından belirlenen kalite yönetim politikası ve çalışma usul ve esaslarına uygun olarak çalışmaktadır. Bölümümüz ayrıca SABAK prensipleri çerçevesinde yönetmeliği yapılandırılan bölüm kalite komisyonu çerçevesinde kalite ve denetim süreçlerini idame ettirmektedir.

- Komisyonlarımız belirlenen görevler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

[Sosyal Hizmet Bölümü Kurul ve Komisyonları](#)

**Sağlık Yönetimi Bölümü;** Programda kalite süreçlerine yönelik çalışmalar için oluşturulmuş "Kalite ve Akreditasyon Komisyonu"nda 2 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca Sağlık Yönetimi Öğrenci Kulübü Başkanı 1 öğrenci ile 2 adet sınıf temsilcisi komisyon bünyesinde yer almaktadır. Komisyon gerekli görüldükçe ve bölüm başkanının isteği doğrultusunda toplanmakta ve faaliyetlerini yürütmektedir. Komisyonun çalışma usul esaslarını belirleyen yönergesi mevcut değildir.



A.1.3 Mevcut Kalite Kurul/Komisyonlarında iç ve dış paydaşlara yer veriliyor mu? Paydaş seçiminde dikkat edilen hususlar nelerdir? Açıklayınız.

Fakültemiz içerisinde gerçekleştirilen kalite çalışmaları sürecinde iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımının dokümantasyonu ve toplantı temelli bir araya geliş süreçleri başlatılmış, bundan sonraki çalışma sürecimiz içinde ise katılımlarının maksimum düzeye getirilerek geliştirilmesi kararına varılmıştır. Kalite çalışmalarımız ile birlikte, komisyon tarafından iç paydaşlara yönelik öncelikle verimlilik artırılması ve işleyişin iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapılacak olup, yaşanan sorunlara dair PUKÖ döngülerinin tamamlanabilmesi için de, geri dönüşlere göre iyileştirmelere başlanacaktır. Bu bağlamda, iç paydaşların geri dönüş verme ve iyileştirme yönünde Fakülte ile etkileşiminin karşılıklı olarak artırılması gerekmektedir. Fakültemizin bölümlerine dair iç ve dış paydaş listeleri ile iletişim yolları ekte kanıtlarda sunulmuştur. Mezun İzleme Bölümler tarafından çok iyi olarak yapılmaktadır.

Mevcut Kalite Kurul/Komisyonlarında iç ve dış paydaşlara yer verildiği ve paydaş seçimindeki hususlara ilişkin bilgiler bölümlere göre aşağıda verilmiştir.

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü,** Kalite Akreditasyon Komisyonu dış ve iç paydaş toplantılarını organize etmiş ve düzenlemiş ve raporlamıştır ([Dış Paydaş Toplantı Tutanakları](#) ve [İç Paydaş Toplantı Tutanakları](#)). Beslenme ve Diyetetik Bölümü toplantılarında öğrenci temsilcileri bulunmakta, görüş ve önerilerini paylaşmaktadırlar. Böylece eğitim-öğretim süreçleri ve diğer işleyişler hakkında öğrenciler söz sahibi olabilmektedirler. Fakülte işleyiş kapsamındaki süreçlerde öğrenciler whatsapp iletişim gruplarına dahil edilerek sorunlarını daha hızlı iletebilmeleri sağlanmaktadır.

**Çocuk Gelişimi Bölümü;** Bölüm içerisinde gerçekleştirilen kalite çalışmaları sürecinde iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve toplantı temelli bir araya geliş süreçleri devam etmektedir. Kalite çalışmalarımız ile birlikte, komisyon tarafından iç paydaşlara yönelik öncelikle verimlilik artırılması ve işleyişin iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmakta olup, yaşanan sorunlara dair PUKÖ döngülerinin tamamlanabilmesi için de, geri dönüşler alınmaktadır. İç paydaşlarımız içerisinde yer alan öğrencilerimize, var olan tüm komisyonlarımızda yer verilmektedir. Öğrencilerimiz bilgi ve deneyimleri doğrultusunda tercih ettikleri komisyonlarda yer almaktadırlar. Komisyon faaliyetleri ve kalite ve akreditasyon çalışmaları hakkında dış program dış paydaşları ile düzenli olarak toplantılar yapılmakta ve süreç iyileştirme yönünde geri bildirim alınmaktadır.

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü;** Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Stratejik Planlama ve Kalite Akreditasyon Komisyonu, iç ve dış paydaşları belirlemiştir. Toplantılarını organize edip düzenleyerek, detaylı raporlamalar gerçekleştirilecektir. Bölüm içerisinde öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrenci perspektifini temsil eden bir yapı oluşturulmuş, bu sayede öğrencilerin eğitim sistemi ve diğer süreçler hakkında görüş ve önerilerini aktarmaları sağlanmıştır. Aynı zamanda, öğrencilerin eğitim, uygulama ve etkinlik süreçlerine daha etkin bir şekilde katılımını sağlamak amacıyla, Fakülte içindeki süreçlere öğrencileri dahil eden WhatsApp iletişim grupları oluşturulmuştur. Bu uygulama, öğrencilerin sorunlarına hızlı çözümler bulmalarına ve iletişim kanallarını daha etkili bir şekilde kullanmalarına olanak tanımaktadır.

**Hemşirelik Bölümü;** Hemşirelik Stratejik Planlama ve Kalite Akreditasyon Komisyonu dış ve iç paydaş toplantılarını organize etmiş ve düzenlemiş ve raporlamıştır. Hemşirelik Bölümümüz iç paydaşlarında öğrencileri temsilen öğrenci temsilcileri bulunmakta, görüş ve önerilerini paylaşmaktadırlar. Böylece Fakülte eğitim sistemi ve diğer işleyişler hakkında öğrenciler söz sahibi olabilmektedirler. Öğrencilerin eğitim, uygulama, etkinlik süreçlerine katılabilmeleri için Fakülte işleyiş kapsamındaki süreçlerde öğrenciler whatsapp iletişim gruplarına dahil edilmektedir. Bu sayede öğrencilerin sorunlarını daha hızlı iletebilmeleri ve daha hızlı çözüm önerileri sağlanmaktadır.





- **Odyoloji Bölümü;** Odyoloji Bölümü amaçlarına uygun olacak nitelikte, **iç ve dış paydaşların katkıları** doğrultusunda eğitim programlarında gerekli güncellemeleri yasal süreçler ışığında yapmakta özerk bir yapıya sahiptir.
- Program değerlendirmenin sürekli ve sistematik olarak yapılması, eğitim programının güçlü ve zayıf yanları ile eksikliklerini belirlenmesi için, Odyoloji Bölümü İş Akış Şemasında iş akışı sürdürülmektedir. Odyoloji Bölüm Başkanlığına bağlı **9 adet alt komisyon/komite** oluşturulmuştur. Komiteler iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ile belirlenmiş görev ve sorumluluk alanına giren konularda analiz yapar, raporlandırır ve Bölüm Akademik Kurulları'nda Bölüm Başkanlığı'na sunar. İyileştirme için Bölüm Akademik Kurulu'nda karar alınır.

#### **Odyoloji Bölümü Komisyon/Komiteleri:**

1. Mesleki Uygulama Saha/ Staj Komitesi
2. Müfredat İzleme Komitesi
3. Akreditasyon ve Kalite Komitesi
4. Erasmus ve AKTS Koordinatörü
5. Öğrenci ve Mezun İzleme Komitesi
6. Sosyal Aktivite Koordinatörünün
7. Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu
8. Arşiv Komitesi
9. Bilimsel Yayın Komitesi

**Sosyal Hizmet Bölümü;** Öncelikli iç paydaşlarımız ise öğrenciler ve bölüm öğretim üyeleridir. Öğrenciler bölüm komisyonlarındaki temsilcileri, toplantılar ve öğrenci anketleri ile öğretim üyeleri ise Bölüm Akademik Kurulu ve komisyon raporları ile geri bildirim vererek eğitim amaçlarının belirlenmesine katkı vermektedirler. Önemli dış paydaşımız olarak mesleki çalışma potansiyelimizin en yüksek olduğu ve en fazla öğrenci uygulamalarının gerçekleştiği dış paydaşlarımız arasında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı İl Müdürlüğü ve bağlı kuruluşları, belediyeler, kaymakamlıklar gibi yerel yönetim birimleri, Sivil Toplum Kuruluşları ve öğrencilerimizin çeşitli eğitsel etkinliklere katılarak çalışma komisyonlarında yer aldığı meslek örgütümüz olan Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği (SHUDER) gelmektedir. Bu paydaşlarla ilişkilerimiz SHB305 Alan Uygulaması-I, SHB405 Alan Uygulaması-II ve SHB404 Alan Uygulaması dersleri ile devam etmekte; ayrıca öğrencilere yönelik seminer ve etkinliklerin alan deneyimli uzmanlarca sunumu ve derslere konuk edilmesi bağlamında da sürekli bir iletişim bulunmaktadır.

**Sağlık Yönetimi Bölümü;** Program Kalite ve Akreditasyon Komisyonunda iç paydaşlarımız olan 3 öğrencimiz yer almaktadır. Komisyon faaliyetleri ve kalite ve akreditasyon çalışmaları hakkında dış program dış paydaşları ile düzenli olarak toplantılar yapılmakta ve süreç iyileştirme yönünde geri bildirim alınmaktadır.

#### **A.1.4 Birim Kalite Kurulları/Komisyonları faaliyetleriyle ilgili sene sonunda dekanlık/müdürlük makamına rapor sunuluyor mu? Açıklayınız.**

Bölgümler ve Fakülte arasında kalite ve akreditasyon çalışmalarının kesiştiği nokta hey yılın Ocak ayında geçen yıla daire KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU hazırlamaktır. Kurumsal iç değerlendirme raporu Fakülte Öz değerlendirme süreçlerini içermektedir. Her bölüm kendi çalışmaları ve Fakültede yapılan çalışmalar ve kanıtları rapora eklemektedir. Söz konusu rapor Üniversitenin "Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı"na gönderilmektedir.

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü,** Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı, öğretim üyelerinden ve öğretim elemanlarından oluşan Fakülte Kalite Komisyonu ve Üniversite Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu mevcut olup "İstanbul Aydın Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları"na dayanarak iç işleyişi denetleme, sorgulama ve düzeltme işlemlerini yürütmektedir.





**Çocuk Gelişimi Bölümü;** Program Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar hem bir dış değerlendirme kurumu olan SABAK tarafından akreditasyon denetimlerinde; hem bir İç Değerlendirme Mekanizması olarak Fakülte bünyesinde yapılan Sağlık Bilimleri Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu ile hem de üniversite bünyesinde hazırlanan "Kurum İç Değerlendirme Raporu" ile denetlenmektedir. Böylelikle komisyon çalışmaları düzenli olarak iç ve dış makamlara raporlar halinde sunulmaktadır.

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü;** Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı, öğretim üyelerinden ve öğretim elemanlarından oluşan Fakülte Kalite Komisyonu ve Üniversite Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu mevcut olup "İstanbul Aydın Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları"na dayanarak iç işleyişi denetleme, sorgulama ve düzeltme işlemlerini yürütmektedir. Kalite komisyonu güncellenerek başkanlığa Dr. Öğr. Üyesi Demet BİÇKİ seçilmiştir.

**Hemşirelik Bölümü;** Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı, öğretim üyelerinden ve öğretim elemanlarından oluşan Fakülte Kalite Komisyonu ve Üniversite Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu mevcut olup "İstanbul Aydın Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları"na dayanarak iç işleyişi denetleme, sorgulama ve düzeltme işlemlerini yürütmektedir. Kalite komisyonu güncellenerek 23.11.2023 tarihinde başkanlığa Dr. Öğr. Üyesi Cennet Çirış Yıldız seçilmiştir. Birim kalite komisyonu HEPDAK raporu revizyonları yapılmakta olup Öz Değerlendirme Raporu düzenli olarak yapılmaktadır. Bu raporlar dekanlık üzerinden üniversite yönetimine sunulmaktadır.

**Odyoloji Bölümü;** Odyoloji, bölümü Komisyon/Komiteler görev ve sorumluluk alanına giren konularda analiz yapar, raporlandırır ve Bölüm Akademik Kurulları'nda Bölüm Başkanlığı'na sunar. İyileştirme için Bölüm Akademik Kurulu'nda karar alınır. Alınan kararlar Bölüm Başkanlığı tarafından Sağlık Bilimleri Fakülte Kurulu'na onay için sunulur. SBF Kurulu kararları Üniversite Rektörlük Makamı ve Üniversite Senatosu'na sunar. Onaylan iyileştirme kararları; Planlama Müdürlüğü, Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı ile görüşülerek Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) ve Kalite Doküman Yönetim Sistemi (QDMS)'ne entegre edilerek uygulamaya koyulur. Öğretim elemanları, öğretim görevlileri ve araştırma görevlileri İAÜ Bilgi Sistemi (UBİS), AYNET Sistemi üzerinden tanımlanan görevlerini yürütürler. Eğitim Bilişim Ağı sistemi (EBA) üzerinden eğitim-öğretim araç, gereç ve bilişim ihtiyaçları talepleri iletilir.

**Sosyal Hizmet Bölümü;** Bölüm ve Fakülte arasında kalite ve akreditasyon çalışmalarının kesiştiği nokta hey yılın Ocak ayında geçen yıla daire KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU hazırlamaktır. Kurumsal iç değerlendirme raporu Fakülte Öz değerlendirme süreçlerini içermektedir. Her bölüm kendi çalışmaları ve Fakültede yapılan çalışmalar ve kanıtları rapora eklemektedir. Söz konusu rapor Üniversitenin "Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı"na gönderilmektedir.

Bölüm Akademik Kurulu, Akreditasyon ve Kalite Komisyonu ve ayrıca diğer Komisyonlar, öğrencilerin de katılımıyla düzenli olarak toplanmış; akreditasyon sürecinde gerekli bilgi ve belgeleri Bölüm Başkanlığı ve Akreditasyon ve Kalite Komisyonuna iletmıştır. Bölümün her komisyonunda üye olarak öğrenciler yer almış, ayrıca öğrenci temsilcileri ile de toplantılar düzenlenmiştir. Bu sayede öğrenciler sürece dahil edilmiştir. Fakülte Dekanlığı da belirli periyotlarda öğrenci temsilcileri ile toplantılar düzenlemektedir.

**Sağlık Yönetimi Bölümü;** Program Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar hem bir dış değerlendirme kurumu olan SABAK tarafından akreditasyon denetimlerinde; hem bir İç Değerlendirme Mekanizması olarak Fakülte bünyesinde yapılan Sağlık Bilimleri Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu ile hem de üniversite bünyesinde hazırlanan "Kurum İç Değerlendirme Raporu" ile denetlenmektedir. Böylelikle komisyon çalışmaları düzenli olarak iç ve dış makamlara raporlar halinde sunulmaktadır.

A.1.5 Kalite kültürünü ölçmek, izlemek, değerlendirmek için kurulan mekanizmaları açıklayınız.



Fakülte’de Strateji Planlama ve Kalite Komisyonları 2020 yılında kurulmuş, bu iki grubun kesişen çalışmaları sebebiyle 2021 yılında Kalite ve Stratejik Planlama Komisyonu olarak güncellenmiştir. 2022 Ocak ayında ise Kalite ve Akreditasyon konusunda iki ayrı komisyon kurulmuştur. 2023 Aralık ayında ise bu iki ayrı komisyon güncellenmiştir.

Fakülte yönetimi tarafından fakültede veri toplama ve veri akışını sağlama yönünde sürekli iyileşme yönünde adımlar atılmıştır. Ancak standardizasyon süreçlerinde Üniversite’nin farklı bölümlerinden gelen sürekli değişen ve tekrar eden bilgi talepleri sebebiyle süreçte devam etmektedir. Ayrıca eğitimde kalite anlayışını Fakülte’nin tüm bölümlerinde görev alan eğitimcilere aktarmakta çaba gösterilmektedir.

Şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışıyla süreçlerin iyileştirilmesine odaklanmayı ve paydaşların memnuniyetini yüksek tutmayı amaçlayan bir yönetim politikası benimsemiş olan Fakülte, kendi kontrolünde olmayan çalışma koşulları ve teşvikler gibi süreçlerden dolayı dezavantajlı konumdadır. Ancak süreçlerin motivasyonu düşürmeden ve emek-zaman kaybına yol açmadan standardizasyonu ve iyileştirilmesi yönünde çalışmalar sürekli devam etmektedir.

Fakülte, yine de kalite süreçlerinde aktif rol alan, sürekli iyileşme ve kalite odağını kavramış, katılımcı birçok öğretim elemanı ile iyi dokümente edilmiş ancak sürekli gelişmekte olan bir süreç yürütmektedir. Bu İç Kurumsal Değerlendirme Raporu’nun yazım sürecinden Fakülte’de Kalite ve Akreditasyon Komisyonları birlikte çalışma yürütüp komisyonda bulunan tüm Doktora Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlileri sürece dahil edilmiştir.

Fakülte sürekli olarak standardizasyon ve ihtiyaçların karşılanması taleplerini derlemekte, eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi, altyapı eksiklerinin giderilmesi, araştırma ve toplumsal katkı projelerinin artırılması, ulusal ve uluslararası paydaşlarla ilişkilerin artırılması yönünde çalışmalar yapmaktadır. Bu yapılanlarda kalite süreçlerinin iyileştirilmesi adına PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al) döngülerinin kapatılması için de çaba gösterilmektedir. Fakültenin kalite güvence sistemi A bölümünde detaylı olarak anlatılmıştır. Fakülte kendisi bir eğitim birimi değildir ancak 7 bölümün eğitim öğretim süreçleri sürekli olarak Fakülte’nin takibindedir.

SBF Bölümlerinin kendi içinde kalite kültürünü ölçmek, izlemek, değerlendirmek için kurulan mekanizmaları aşağıda sunulmuştur.

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü,** Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne bağlı, öğretim üyelerinden ve öğretim elemanlarından oluşan Fakülte Kalite Komisyonu ve Üniversite Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu mevcut olup değerlendirmeleri komisyon gerçekleştirmektedir.

**Çocuk Gelişimi Bölümü;** İstanbul Aydın Üniversitesi 2020 Yılından itibaren yoğunlaştırılan iç kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında kurumsal iç değerlendirme raporlarının (KİDR) kalite kültürünü geliştiren ve pekiştiren güçlü bir araç olarak kullanılmasını sağlamaya çalışmaktadır. Bu anlayışı besleyen iki önemli uygulama YÖKAK’ın yükseköğretim kurumlarına uyguladığı dış değerlendirme sürecinin bir benzerinin akran değerlendiriciler eliyle akademik birimlere uygulandığı Akademik Birim İç Değerlendirme Çalışması, diğeri de yine akran değerlendiriciler eliyle uygulanan Program Özdeğerlendirme Çalışmasıdır. Bu çalışmalar kapsamında hazırlanan birim raporları Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan KİDR’e temel teşkil etmektedir. İşbu rapor, bu katılımcı anlayışın ürünüdür.

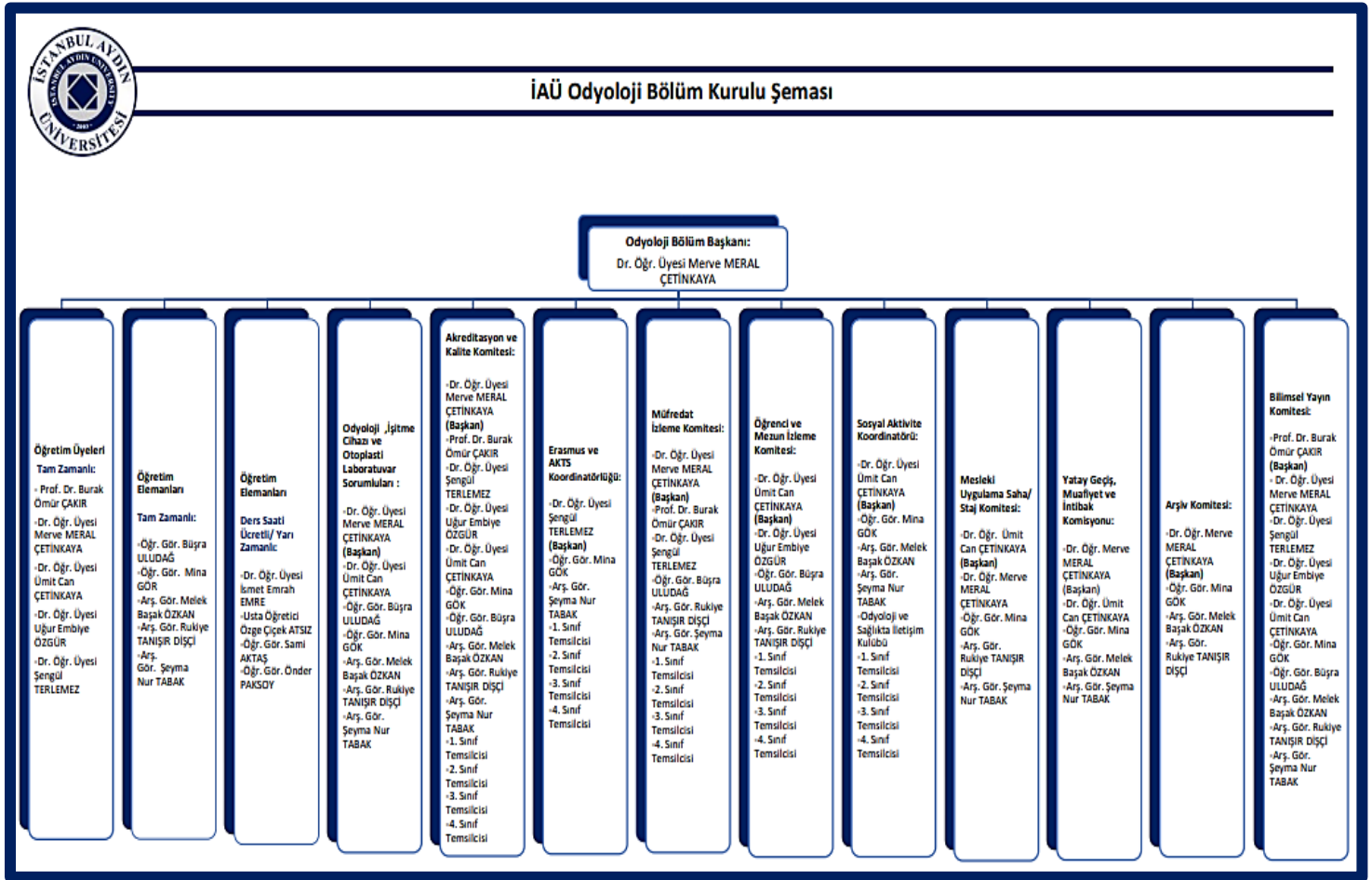
Programda kalite süreçlerine yönelik çalışmalar için oluşturulmuş “Kalite ve Akreditasyon Komisyonu”nda 1 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca Çocuk Gelişimi 4.sınıf temsilcimiz komisyon bünyesinde yer almaktadır. Komisyon gerekli görüldükçe ve bölüm başkanının isteği doğrultusunda toplanmakta ve faaliyetlerini yürütmektedir. Programda kalite kültürünü ölçmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla yürütülen her faaliyette PUKÖ Döngüleri ile faaliyetler izlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir. PUKÖ Döngüleri ile birimin Sürekli Kalite İyileştirme Yaklaşımı izlenmektedir. Yürütülen faaliyetlerin sonuçları Öğrenci Memnuniyet Anketleri, İç ve Dış Paydaş görüşleri ve Mezun Anketleri ile izlenmektedir.



**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü;** Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı, öğretim üyelerinden ve öğretim elemanlarından oluşan Fakülte Kalite Komisyonu ve Üniversite Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu mevcut olup değerlendirmeleri komisyon gerçekleştirmektedir.

**Hemşirelik Bölümü;** Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı, öğretim üyelerinden ve öğretim elemanlarından oluşan Fakülte Kalite Komisyonu ve Üniversite Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu mevcut olup değerlendirmeleri komisyon gerçekleştirmektedir.

**Odyoloji Bölümü;** Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecinin sürekliliğini güvence altına almak için üniversitemiz Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu sistemi kapsamında ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu, İstanbul Aydın Üniversitesi Senatosunun aldığı kararlarla faaliyetler sürdürülmektedir. Program değerlendirmenin sürekli ve sistematik olarak yapılması, eğitim programının güçlü ve zayıf yanları ile eksikliklerini belirlenmesi için, Odyoloji Bölümü İş Akış Şeması'nda gösterilen şekilde iş akışı sürdürülmektedir. Odyoloji Bölüm Başkanlığına bağlı **9 adet alt komisyon/komite** oluşturulmuştur.



Kalite kültürünü ölçmek, izlemek, değerlendirmek için Akreditasyon ve Kalite Komitesi kurulmuştur. Komisyon üyeleri ve görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda verilmiştir:

• **ODYOLOJİ BÖLÜMÜ AKREDİTASYON VE KALİTE KOMİTESİ ÜYELERİ:**



- Dr. Öğr. Üyesi Merve MERAL ÇETİNKAYA (Başkan)
- Prof. Dr. Burak Ömür ÇAKIR
- Dr. Öğr. Üyesi Şengül TERLEMEZ
- Dr. Öğr. Üyesi Uğur Embiye ÖZGÜR
- Dr. Öğr. Üyesi Ümit Can ÇETİNKAYA
- Öğr. Gör. Mina GÖK
- Öğr. Gör. Büşra ULUDAĞ
- Arş. Gör. Melek Başak ÖZKAN
- Arş. Gör. Rukiye TANIŞIR DİŞÇİ
- Arş. Gör. Şeyma Nur TABAK
- Sınıf Temsilcisi
- Sınıf Temsilcisi
- Sınıf Temsilcisi
- Sınıf Temsilcisi

### • **AKREDİTASYON VE KALİTE KOMİTESİ GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI**

- Gerçekleştirilecek programlarda başarıya ulaşmak için en etkin yolların belirlenmesi amacıyla, birim çalışmalarını koordine etmek, üzerinde çalışılması gereken alanları analiz ederek belirlemek ve bu alanlarla ilgili çalışmaları oluşturmak,
- Düzenlenen organizasyonları, görüşmeleri, toplantıları ve etkinlikleri planlamak, izlemek, değerlendirmek; ayrıca Birimlerin yürüttüğü profesyonel ve sosyal boyutlu çalışmaları takip etmek ve gerekli durumlarda çalışmalar yaparak rapor etmek,
- Kurumu ve Odyoloji mesleğini ilgilendiren konularda, ülke içindeki ve uluslararası arenadaki gelişmeleri takip etmek, değerlendirmek ve sunmak,
- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası nitelikteki paydaş kurumlarla çalışmaların eşgüdümlü olarak yürütülmesini sağlamak,
- Mevcut projeleri geliştirmek, takip etmek, sağlıklı ve güncel verilerden üretilmiş bilgileri kullanarak projeleri değerlendirmek,
- Gerçekleştirilen toplantılarda gündeme gelen konuların ve görevlendirmelerin ilgili birimlere iletilmesini sağlamak ve takibini yapmak,
- Odyoloji Bölümü'nün yurtiçi ve yurtdışı ziyaretleri, toplantılar ile ilgili faaliyetlerin ve programların planlanmasını koordine etmek, bilgi ve konuşma notlarını incelemek, buna bağlı olarak görüş ve önerileri sunmak.

**Sosyal Hizmet Bölümü;** Programın eğitim, öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı alanında eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek için iç ve dış paydaşlardan sağlanan veriler kullanılmaktadır. Veriler, aşağıdaki yöntemler aracılığı ile elde edilerek eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi belirlenmektedir:

- Mezun Bilgi Sistemi ve mezun iletişim grupları
- Mezun anketleri (Yılda bir)
- EBS sistemi üzerindeki mezun anketi
- Alan Uygulama Danışman Geribildirimleri (Yılda iki kez)
- Öğrencilerin alan uygulaması boyunca gösterdikleri performans/öğrencilerin yazdıkları raporlar ve final sunumları (Yılda iki kez rapor bir kez final sunumları)
- İç ve dış paydaş toplantıları (Yılda bir kez)



Fakülte ve Bölümler, İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları doğrultusunda çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda bölümümüz, Fakülte Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından belirlenen kalite yönetim politikası ve çalışma usul ve esaslarına uygun olarak çalışmaktadır. Fakülte Stratejik Planı, Üniversite'nin Stratejik Planı rehberliğinde bölüm stratejik planları da Fakülte stratejisi ışığında hazırlanmaktadır. Bu bağlamda programımızın ilk olarak 2020-2022 tarihleri için hazırladığı stratejik plandan sonra 2023-2025 tarihlerini kapsayan yeni bir stratejik plan hazırlamıştır. Bu planlar bölüm kalite komisyonu temsilcisi tarafından fakülte kalite komisyonuna iletilmektedir.

**Sağlık Yönetimi Bölümü;** Programda kalite süreçlerine yönelik çalışmalar için oluşturulmuş "Kalite ve Akreditasyon Komisyonu"nda 2 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca Sağlık Yönetimi Öğrenci Kulübü Başkanı 1 öğrenci ile 2 adet sınıf temsilcisi komisyon bünyesinde yer almaktadır. Komisyon gerekli görüldükçe ve bölüm başkanının isteği doğrultusunda toplanmakta ve faaliyetlerini yürütmektedir. Programda kalite kültürünü ölçmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla yürütülen her faaliyette PUKÖ Döngüleri ile faaliyetler izlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir. PUKÖ Döngüleri ile birimin Sürekli Kalite İyileştirme Yaklaşımı izlenmektedir. Yürütülen faaliyetlerin sonuçları Öğrenci Memnuniyet Anketleri, İç ve Dış Paydaş görüşleri ve Mezun Anketleri ile izlenmektedir.

#### **A.1.6 Birimde kurumun misyon ve vizyonuna hizmet eden faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.**

##### **Eğitim Amaçları (PEA);**

**PEA1-** Beslenme ve Diyetetik mesleğinin etik ve ahlaki sınırları çerçevesinde bireyselleştirilmiş klinik beslenme bakım hizmeti verebilir, beslenme eğitimi ve danışmanlık hizmeti sağlayabilir.

**PEA2-** Toplu beslenme sistemlerinde kuruma uygun menü planlayabilir, satın almadan servise kadar tüm aşamaları takip ederek gerekli tüm yönetim, denetim ve eğitim süreçlerini gerçekleştirebilir.

**PEA3-** Farklı beslenme gereksinimi olan gruplarda bireylerin beslenme durumunu uygun araçlar kullanarak saptayabilir ve toplumda sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile beslenme ilintili hastalıklarda ya da beslenme müdahalesi gerektiren sorunlarda, konu ile ilgili araştırma, yorumlama, problem çözme, karar alma, uygulama ve izlem/takip çalışmaları içinde yer alabilir.

**PEA4-** Mesleki standartlar çerçevesinde belirlenen özelliklere uygun olarak akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürebilir.

##### **İstanbul Aydın Üniversitesi Misyonu**

**KM-1:** Üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli, teknolojik olarak güncelliğini sürekli koruyan bir alt yapıya sahip olarak, bilginin ürüne dönüşümünü hızlandıran, dünya standartlarında temel, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma ve mesleki yetkinliği öne çıkaran eğitim yoluyla topluma hizmet eden bir kurum olmak,

**KM-2:** Yerleşkeyi farklı kültürleri ve uluslararası unsurları barındıracak fiziki koşullara sahip hale getirerek, öğrencileri, küresel rekabetin ve kültürel farklılıkların olduğu bir çevreye, bireysel farklılıklarını da göz önünde bulundurarak mesleklerinde yetkin bireyler olarak hazırlamak,

**KM-3:** Akademik dünya, iş dünyası ve STK'lar ile ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri oluşturmak,

**KM-4:** Toplum ve bireyleri yaşam boyu öğrenmeye teşvik etmek,

**KM-5:** Ulusal ve uluslararası arenada öğrenciler ve akademisyenler için cazibe merkezi olmaktır.

##### **İstanbul Aydın Üniversitesi Vizyonu**

**KV-1:** İstanbul Aydın Üniversitesi eğitim ve öğretimde mükemmellik anlayışını benimsemiştir. Vizyonu, "bilgiyi üretime dönüştürerek insanlığa fayda sağlayacak bireylerin, çağdaş değişimler doğrultusunda kendini yenileyebilen eğitim programlarında mesleki yetkinlik edinerek yetiştirildiği, sürdürülebilir yeniliklerin hayat bulduğu öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır."



### Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyonu

**FM-1:** Bilimsel yöntemler ve teknoloji ışığında ulusal ve uluslararası sağlık alanındaki gelişmeleri takip eden, alanı ile ilgili özgün araştırmalar yapabilen, eleştirel düşünme becerisine sahip, yenilikçi ve girişimci sağlık profesyonelleri yetiştirmek,

**FM-2:** Toplum sağlığını korumak ve yaşam kalitesini yükseltmek için multidisipliner bakış açısıyla hizmet üreten ve sunan, takım çalışmasına yatkın, nitelikli bireyler yetiştirmek,

**FM-3:** Etik kurallara bağlılığı ilke edinmiş, insani değerlere saygılı, iletişim becerisine sahip, mesleki alanda yeterli bilgi ve beceriye sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

### Sağlık Bilimleri Fakültesi Vizyonu

**FV-1:** Sağlık bilimleri alanında özgün eğitim ve araştırmalar yapan, yaşam boyu öğrenme felsefesine sahip, deneyimli kadrosu, güncel teknolojik donanımı, uluslararası düzeyde iş birlikleri ve bilimsel araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen lider bir fakülte olmaktır.

Fakültenin misyonu ve vizyonu bu çerçevede Üniversite'nin misyonu ve vizyonu ile uyumludur.

| <b>Sağlık Bilimleri Fakültesi ile İstanbul Aydın Üniversitesinin Misyon ve Vizyon Karşılaştırması</b> |               |               |               |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   | <b>IAUM-1</b> | <b>IAUM-2</b> | <b>IAUM-3</b> | <b>IAUM-4</b> | <b>IAUM-5</b> | <b>IAUV-1</b> |
| <b>SBFM-1</b>   | X             | X             | X             | X             | X             | X             |
| <b>SBFM-2</b>   | X             | X             |               | X             |               | X             |
| <b>SBFM-3</b>   | X             | X             |               | X             |               | X             |
| <b>SBFV-1</b>   | X             | X             | X             | X             | X             | X             |

Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Hedefleri Sağlık Bilimleri Fakültesi'ni vizyonuna ulaştıracak stratejik amaçlarımız beş ana başlık altında belirlenmiştir:

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>SBFA-1:<br/>STRATEJİK AMAÇ-1</b> | Üniversitenin kalite sürecinde lider olmak.   |
| <b>SBFA-2:<br/>STRATEJİK AMAÇ-2</b> | Eğitim-Öğretim programlarının niteliğinin artırılarak sürekli güncel tutulması.               |
| <b>SBFA-3:<br/>STRATEJİK AMAÇ-3</b> | Öğretim üyelerinin niteliğinin artırılması (ARGE, uluslararası etkileşim, yetkinlik artırımı) |
| <b>SBFA-4:<br/>STRATEJİK AMAÇ-4</b> | Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin nitelik, aidiyet ve memnuniyetinin artırılması.     |
| <b>SBFA-5:<br/>STRATEJİK AMAÇ-5</b> | Akademik kadroların ve fiziksel altyapının geliştirilmesi.                                    |

Her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ile performans göstergeleri ve hedeflerin gerçekleştirileceği yıllar aşağıda tablo olarak verilmiştir. Toplam beş adet stratejik amaçta 29 adet hedef tanımlanmıştır.

Belirlenen amaçlar ve hedefler Üniversitenin temel amaçları ve fonksiyonel stratejilerinden fakülte düzeyindeki birimleri ilgilendirenler ile uyumludur.





| Sağlık Bilimleri Fakültesi ile İstanbul Aydın Üniversitesinin Stratejik Amaçlarının Karşılaştırması |        |        |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|
|   | IAUA-1 | IAUA-2 | IAUA-3 | IAUA-4 |
| SBFA-1  | X      | X      |        | X      |
| SBFA-2  | X      | X      |        |        |
| SBFA-3  | X      | X      |        |        |
| SBFA-4  | X      | X      |        | X      |
| SBFA-5  | X      | X      | X      |        |

| Sağlık Bilimleri Fakültesi ile İstanbul Aydın Üniversitesinin Fonksiyonel Amaçlarının Karşılaştırması |          |          |          |          |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | IAUF-1.1 | IAUF-1.2 | IAUF-1.3 | IAUF-1.4 | IAUF-2.1 | IAUF-2.2 | IAUF-4.1 |
| SBFA-1  | X        |          |          |          | X        |          | X        |
| SBFA-2  | X        |          | X        | X        | X        |          |          |
| SBFA-3  | X        |          |          | X        | X        | X        |          |
| SBFA-4  | X        |          |          | X        | X        |          | X        |
| SBFA-5  |          | X        |          |          | X        |          |          |

İstanbul Aydın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) ve bölümlerinin ayrıca kurumun misyon ve vizyonuna hizmet eden faaliyetleri aşağıda sunulmuştur.

### Beslenme ve Diyetetik Bölümü,

#### Beslenme ve Diyetetik Bölümü Misyonu

**BD M-1:** Beslenme ve Diyetetik bölümü olarak, toplumun sağlıklı beslenmesini desteklemeyi amaçlayan bir misyona sahibiz. Amacımız, mesleki ulusal ve uluslararası özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerine odaklanarak, yaşam boyu yeterli ve dengeli beslenmenin sağlığın korumasına, iyileştirmesine, geliştirilmesine ve yaşam kalitesinin artırılmasına nasıl katkı sağlayabileceğini anlamış, içselleştirmiş sağlık meslek profesyoneli, diyetisyenler yetiştirmektir.

**Değerlerimiz:** Diyetisyen adaylarını, etik değerlere, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilimin nesnellliğini özümsemiş, insan odaklı ve toplumsal sorumluluklarının farkında olan bireyler olarak yetiştirmeyi önemsiyoruz. Aynı zamanda, iletişim becerilerinin kuvvetli olduğu, eleştirel düşünme yeteneğine sahip, yenilikçi ve girişimci ruha sahip bireylerin toplumun sağlığını ilerletme sürecine liderlik eden birer diyetisyen olmasını hedefliyoruz.

**Hedeflerimiz:** Misyonumuz doğrultusunda; öğrencilerimize yarının diyetisyenlerine sağlık, beslenme, diyetetik ve ilintili her türlü konuda derinlemesine bilgi ve pratiğe dayalı beceriler sunarak, onları ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan diyetisyenler olarak yetiştirme hedefine



yöneliyoruz. Aynı zamanda, araştırma ve inovasyonu teşvik ederek, sağlık alanında yeni yaklaşımların geliştirilmesine destek olmayı amaçlıyoruz.

### **Beslenme ve Diyetetik Bölümü Vizyonu**

**BD V1:** Dünya vatandaşı olarak, farklı kültürleri ve ülkeleri anlayan, saygı duyan ve beslenme konusunda global bir perspektife sahip bireyler yetiştirmeyi vizyonumuz olarak benimsiyoruz. Bu şekilde, toplumun genel sağlık durumuna olumlu etkiler sağlamak, sağlıklı yaşam biçimlerini yaygınlaştırmak ve beslenme alanında kalıcı katkılarda bulunmak istiyoruz.

### **Beslenme ve Diyetetik Bölümü PEA ile İAÜ Misyon ve Vizyon Karşılaştırması**

|              | <b>KM-1</b> | <b>KM-2</b> | <b>KM-3</b> | <b>KM-4</b> | <b>KM-5</b> | <b>KV-1</b> |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>PEA-1</b> | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| <b>PEA-2</b> | X           | X           | X           | X           | -           | X           |
| <b>PEA-3</b> | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| <b>PEA-4</b> | X           | X           | X           | X           | X           | X           |

### **Beslenme ve Diyetetik Bölümü PEA ile SBF Misyon ve Vizyon Karşılaştırması**

|              | <b>FM-1</b> | <b>FM-2</b> | <b>FM-3</b> | <b>FV-1</b> |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>PEA-1</b> | X           | X           | X           | X           |
| <b>PEA-2</b> | X           | X           | X           | X           |
| <b>PEA-3</b> | X           | X           | X           | X           |
| <b>PEA-4</b> | X           | X           | X           | X           |

### **Beslenme ve Diyetetik Bölümü PEA ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü Misyon ve Vizyon Karşılaştırması**

|              | <b>BD M-1</b> | <b>BD V-1</b> |
|--------------|---------------|---------------|
| <b>PEA-1</b> | X             | X             |
| <b>PEA-2</b> | X             | X             |
| <b>PEA-3</b> | X             | X             |
| <b>PEA-4</b> | X             | X             |

### **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

P1: Hareket ve fonksiyon bozukluklarını önlemek, belirlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış,



P2: Etik değerleri ve toplum yararını gözeten,  
P3: Araştırıcı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanita dayalı uygulama becerisine sahip  
mezunlar yetiştirmektedir.

<https://ebs.aydin.edu.tr/index.iau?Page=AmacHedefler2&BK=519&ln=tr>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Misyonu

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında yetkin, etik değerlere bağlı, yaşam boyu öğrenme, eleştirel düşünme ve kanita dayalı uygulama becerisine sahip, paylaşımcı, katılımcı, araştırıcı, topluma karşı sorumlu ve özverili sağlık profesyonelleri yetiştirmek,
- Lisansüstü eğitim ve çalışmalar yapmak,
- Alana özgü teknolojik gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamalara entegre etmektir.
- 

<https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/fakulteler/saęlikbilimleri/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/Pages/Misyon.aspx>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Vizyonu

Eğitim ve öğretim kalitesi yüksek, nitelikli mezunlarıyla ve yaptığı özgün bilimsel çalışmalarıyla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanını toplum sağlığının korunmasında ve geliştirilmesinde daha etkin hale getirmek ve Ulusal Sağlık Sistemi'ne katkıda bulunmaktır.

<https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/fakulteler/saęlikbilimleri/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/Pages/Vizyon.aspx>

## **İstanbul Aydın Üniversitesi Misyonu**

KM-1: Üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli, teknolojik olarak güncelliğini sürekli koruyan bir altyapıya sahip olarak, bilginin ürüne dönüşümünü hızlandıran, dünya standartlarında temel, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma ve mesleki yetkinliği öne çıkaran eğitim yoluyla topluma hizmet eden bir kurum olmak,

KM-2: Yerleşkeyi farklı kültürleri ve uluslararası unsurları barındıracak fiziki koşullara sahip hale getirerek, öğrencileri, küresel rekabetin ve kültürel farklılıkların olduğu bir çevreye, bireysel farklılıklarını da göz önünde bulundurarak mesleklerinde yetkin bireyler olarak hazırlamak,

KM-3: Akademik dünya, iş dünyası ve STK'lar ile ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri oluşturmak,

KM-4: Toplum ve bireyleri yaşam boyu öğrenmeye teşvik etmek,

KM-5: Ulusal ve uluslararası arenada öğrenciler ve akademisyenler için cazibe merkezi olmaktır.

## **Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyonu**

FM-1: Bilimsel yöntemler ve teknoloji ışığında ulusal ve uluslararası sağlık alanındaki gelişmeleri takip eden, alanı ile ilgili özgün araştırmalar yapabilen, eleştirel düşünme becerisine sahip, yenilikçi ve girişimci sağlık profesyonelleri yetiştirmek,

FM-2: Toplum sağlığını korumak ve yaşam kalitesini yükseltmek için multidisipliner bakış açısıyla hizmet üreten ve sunan, takım çalışmasına yatkın, nitelikli bireyler yetiştirmek,

FM-3: Etik kurallara bağlılığı ilke edinmiş, insani değerlere saygılı, iletişim becerisine sahip, mesleki alanda yeterli bilgi ve beceriye sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Vizyonu

FV-1: Sağlık bilimleri alanında özgün eğitim ve araştırmalar yapan, yaşam boyu öğrenme felsefesine sahip, deneyimli kadrosu, güncel teknolojik donanımı, uluslararası düzeyde iş birlikleri ve bilimsel araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen lider bir fakülte olmaktır.



Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü, bilimsel metodları ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek ulusal ve uluslararası sağlık alanındaki ilerlemeleri izleyen, eleştirel düşünme becerilerine sahip, alanında özgün araştırmalar yapabilen, yenilikçi ve girişimci sağlık profesyonellerini yetiştirmeyi temel bir hedef olarak benimsemektedir. Toplum sağlığını koruma ve yaşam kalitesini artırma misyonu doğrultusunda, multidisipliner bir bakış açısıyla hizmet sunan, takım çalışmasına yatkın, nitelikli bireylerin yetişmesine odaklanan bu önemli yolculukta, İstanbul Aydın Üniversitesi, dünya çapında tanınırlığını artırmayı ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitimini sürekli olarak ileri taşımayı, aynı zamanda inovasyon ilkesiyle yönlendirerek gerçekleştirmeyi en üst öncelik olarak kabul etmektedir.

### **Hemşirelik Bölümü; Tanımlanan Program Eğitim Amaçları**

**PEA 1:** İnsana değer veren, dünya ve ülke standartlarına uygun, İstanbul Aydın Üniversitesi kurumsal misyonunun yanı sıra Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Hemşirelik bölümünün misyonu doğrultusunda toplumun bakım gereksinimlerini karşılayabilen hemşireler yetiştirmektir.

**PEA 2:** Hemşirelik mesleğinin gerektirdiği bilimsel bilgi ışığında ulusal ve uluslararası alanda mesleki sorumluluğu üstlenebilecek, birey, aile ve toplumun gereksinim duyduğu, kaliteli ve güvenli bakımı sunabilecek yetki ve yetkinliğe sahip, uzmanlaşmış, modern, lider ve vasıflı, nitelikli ve kanıt temelli sağlık bakımı sunabilecek hemşireler yetiştirmektir.

**PEA 3:** Mesleki üst düzey bilgi ve beceriye sahip, kanıta dayalı bilgi, yeni fikirler üretebilen ve onu hayata geçirebilen ve bu doğrultuda araştırmalar yapan hemşireler yetiştirmek.

**PEA 4:** Etik ilkelere bağlılığın yanı sıra insan onuruna saygılı, hasta güvenliğini önemseyen, soruna çözüm üretebilen hemşireler yetiştirmek.

**PEA 5:** Toplumsal sorumluluk projelerinde yer alabilen, kendi akranlarına sağlık danışmanlığı yapabilen hemşireler yetiştirmek. Değişime açık, mezuniyet sonrası çalıştıkları kurumlarda değişim ajanı olabilen, kurumlar tarafından tercih edilen, hemşireliğin geleceğini şekillendirecek hemşireler yetiştirmek.

<https://ebs.aydin.edu.tr/index.iau?Page=AmacHedefler2&BK=364&ln=tr>

### ***İstanbul Aydın Üniversitesi Misyonu***

**KM-1:** Üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli, teknolojik olarak güncelliğini sürekli koruyan bir altyapıya sahip olarak, bilginin ürüne dönüşümünü hızlandıran, dünya standartlarında temel, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma ve mesleki yetkinliği öne çıkaran eğitim yoluyla topluma hizmet eden bir kurum olmak,

**KM-2:** Yerleşkeyi farklı kültürleri ve uluslararası unsurları barındıracak fiziki koşullara sahip hale getirerek, öğrencileri, küresel rekabetin ve kültürel farklılıkların olduğu bir çevreye, bireysel farklılıklarını da göz önünde bulundurarak mesleklerinde yetkin bireyler olarak hazırlamak,

**KM-3:** Akademik dünya, iş dünyası ve STK'lar ile ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri oluşturmak,

**KM-4:** Toplumu ve bireyleri yaşam boyu öğrenmeye teşvik etmek,

**KM-5:** Ulusal ve uluslararası arenada öğrenciler ve akademisyenler için cazibe merkezi olmaktır.

### ***İstanbul Aydın Üniversitesi Vizyonu***

**KV-1:** İstanbul Aydın Üniversitesi eğitim ve öğretimde mükemmellik anlayışını benimsemiştir. Vizyonu, "bilgiyi üretime dönüştürerek insanlığa fayda sağlayacak bireylerin, çağdaş değişimler doğrultusunda kendini yenileyebilen eğitim programlarında mesleki yetkinlik edinerek yetiştirildiği, sürdürülebilir yeniliklerin hayat bulduğu öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır."

Yükseköğretim kurumlarının var oluş nedeni bilgiyi üretmek, işlemek, ürüne dönüştürmek ve kullanımına destek sağlamaktır. Günümüz dünyasında bilgiler çok hızlı üretilmekte ve eskitilmektedir. Eskitilen bilgilerin yerine yenilerinin üretilmesinde yüksek öğretim kurumları



büyük rol üstlenir. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli, teknolojik olarak güncelliğini sürekli koruyan bir altyapıya sahip olması, bilginin ürüne dönüşümünü hızlandıran, dünya standartlarında temel, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma ve mesleki yetkinliği öne çıkaran eğitim yoluyla topluma hizmet eden bir kurum olması Hemşirelik bölümü öğrencilerine çeşitli avantajlar sağlamaktadır. Bu doğrultuda bilgiyle donanmış ve insana değer veren, toplumun bakım gereksinimlerini karşılayabilen hemşireler yetişir. Mesleki üst düzey bilgi ve beceriye sahip, kanıta dayalı bilgi, yeni fikirler üretebilen ve onu hayata geçirebilen ve araştırmalar yapan hemşireler toplumsal sorumluluk projelerinde yer alabilir. Değişime açık, mezuniyet sonrası çalıştıkları kurumlarda değişim ajanı olabilen, kurumlar tarafından tercih edilen, hemşireliğin geleceğini şekillendirecek hemşireler yetiştirilir.

İnternet kullanımının yaygınlaşması dünyanın her yerinden insanların çeşitli konularda bilgi sahibi olmasına olanak sağlamaktadır. Bu bağlamda İstanbul Aydın Üniversitesi'nin akademik platformlardaki başarısı günden güne artmakta ve uluslararası arenada fark edilmektedir.

**Tablo 1.2. Hemşirelik Programı Eğitim Amaçları ile İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Misyon ve Vizyon Karşılaştırması**

|        | **KM-1 | KM-2 | KM-3 | KM-4 | KM-5 | ***KV-1 |
|--------|--------|------|------|------|------|---------|
| *PEA-1 | ✓      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓       |
| PEA-2  |        | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓       |
| PEA-3  | ✓      |      | ✓    |      | ✓    | ✓       |
| PEA-4  |        | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓       |
| PEA-5  | ✓      |      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓       |

\*PEA= Program Eğitim Amaçları

\*\*KM: Kurum Misyonu

\*\*\*KV: Kurum Vizyonu

### **Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyonu**

**FM-1:** Bilimsel yöntemler ve teknoloji ışığında ulusal ve uluslararası sağlık alanındaki gelişmeleri takip eden, alanı ile ilgili özgün araştırmalar yapabilen, eleştirel düşünme becerisine sahip, yenilikçi ve girişimci sağlık profesyonelleri yetiştirmek,

**FM-2:** Toplum sağlığını korumak ve yaşam kalitesini yükseltmek için multidisipliner bakış açısıyla hizmet üreten ve sunan, takım çalışmasına yatkın, nitelikli bireyler yetiştirmek,

**FM-3:** Etik kurallara bağlılığı ilke edinmiş, insani değerlere saygılı, iletişim becerisine sahip, mesleki alanda yeterli bilgi ve beceriye sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir.

### **Sağlık Bilimleri Fakültesi Vizyonu**

**FV-1:** Sağlık bilimleri alanında özgün eğitim ve araştırmalar yapan, yaşam boyu öğrenme felsefesine sahip, deneyimli kadrosu, güncel teknolojik donanımı, uluslararası düzeyde iş birlikleri ve bilimsel araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen lider bir fakülte olmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi içinde Hemşirelik bölümünün bilimsel yöntemler ve teknoloji ışığında ulusal ve uluslararası sağlık alanındaki gelişmeleri takip eden, alanı ile ilgili özgün araştırmalar yapabilen, eleştirel düşünme becerisine sahip, yenilikçi ve girişimci sağlık profesyonelleri yetiştirmesi yıllardır gerçekleştirilen önemli bir hedeftir. Toplum sağlığını korumak ve yaşam kalitesini yükseltmek için multidisipliner bakış açısıyla hizmet üreten ve sunan, takım çalışmasına yatkın, nitelikli bireyler yetiştirmek üzere çıktığımız bu yolculukta, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin dünyada tanınmışlığının artırılması ve her geçen gün hemşirelik eğitimini daha ileriye götürmesi ve sürekli inovasyon ilkesi ile hareket etmesi en önemli öncelikleridir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünün misyonu ve vizyonu üniversitenin web sayfasında yayımlanmış olup erişim linkleri aşağıda yer almaktadır.

<https://www.aydin.edu.tr/tr-akademik/fakulteler/saglikbilimleri/hemsirelik/Pages/Misyon.aspx>

<https://www.aydin.edu.tr/tr-akademik/fakulteler/saglikbilimleri/hemsirelik/Pages/Vizyon.aspx>



**Tablo 1.3. Hemşirelik Programı Eğitim Amaçları ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyon Karşılaştırması**

|               | <b>**FM-1</b> | <b>FM-2</b> | <b>FM-3</b> | <b>***FV-1</b> |
|---------------|---------------|-------------|-------------|----------------|
| <b>*PEA-1</b> |               | ✓           | ✓           | ✓              |
| <b>PEA-2</b>  |               | ✓           |             | ✓              |
| <b>PEA-3</b>  | ✓             |             | ✓           | ✓              |
| <b>PEA-4</b>  | ✓             |             | ✓           | ✓              |
| <b>PEA-5</b>  | ✓             |             |             | ✓              |

\*PEA= Program Eğitim Amaçları

\*\*FM: Fakülte Misyonu

\*\*\*FV: Fakülte Vizyonu

### **Hemşirelik Bölümü Misyonu**

**BM-1:** Ulusal ve uluslararası standartlarda hemşirelik eğitimi, araştırma ve uygulama alanında evrensel bilimsel, etik ilke ve mesleki değerleri benimsemiş; birey, aile ve toplumun değişen sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında, kanıta dayalı güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak bütüncül bakım veren; otonomi sahibi, araştıran, sorgulayan, üreten, rekabet gücü yüksek, mesleğin gelişimine katkı veren, işbirlikçi, liderlik özelliklerine sahip yaşam boyu öğrenen; sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına ve çevreye duyarlı, hemşireler yetiştirmektedir.

### **Hemşirelik Bölüm Vizyonu**

**BV-1:** Evrensel düzeyde hemşirelik eğitimi, araştırma ve uygulamada bilgi/beceri/yeteneklerini toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesinde kullanan, lider, işbirlikçi, yenilikçi hemşireler yetiştirerek fark yaratan, tercih edilen eğitim kurumu olmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu üniversitenin web sayfasında yayımlanmış olup erişim linki aşağıda yer almaktadır.

<https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/iau-hakkinda/kurumsal/Pages/misyon-vizyon.aspx>

|               | <b>*BM</b> | <b>**BV</b> |
|---------------|------------|-------------|
| <b>*PEA-1</b> | ✓          | ✓           |
| <b>PEA-2</b>  | ✓          | ✓           |
| <b>PEA-3</b>  | ✓          | ✓           |
| <b>PEA-4</b>  | ✓          | ✓           |
| <b>PEA-5</b>  | ✓          | ✓           |

\*PEA= Program Eğitim amaçları

\*\*BM: Bölüm Misyonu

\*\*\*BV: Bölüm Vizyonu

Hemşirelik eğitiminin evrensellik ilkesi kapsamında, ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim olanaklarının olması büyük önem taşır. Bu bağlamda İstanbul Aydın Üniversitesi araştırma ve uygulama alanında bilimsel bilgi ile donatılmış, etik değerlere sahip, birey, aile ve toplumun değişen sağlık bakım gereksinimlerini karşılayabilen kanıta dayalı girişimler yapan hemşirelerin yetiştirildiği bir eğitim kurumunun taşıması gereken tüm niteliklere sahiptir.

<https://www.aydin.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/saglikbilimleri/hemşirelik/Pages/Misyon.aspx>





## Odyoloji Bölümü;

- Bölümümüzün misyonu Üniversitenin ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin misyonuna uygun şekilde ve tüm paydaşların görüşleri alınarak belirlenmektedir. Kurumun, fakültenin ve bölümün misyonu var olup, aşağıdaki tabloda tutarlılıkları ve misyon ve vizyonuna hizmet eden faaliyetleri gösterilmiştir:

### Kurumun, Fakültenin Ve Bölümümüzün Misyonu

| İAÜ MİSYONU  | SBF MİSYONU   | ODY MİSYONU  |
|--|---|--|
| Üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli, teknolojik olarak güncelliğini sürekli koruyan bir alt yapıya sahip olarak, bilginin ürüne dönüşümünü hızlandıran, dünya standartlarında temel, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma ve mesleki yetkinliği öne çıkaran eğitim yoluyla topluma hizmet eden bir kurum olmak, | Bilimsel yöntemler ve teknoloji ışığında ulusal ve uluslararası sağlık alanındaki gelişmeleri takip eden, alanı ile ilgili özgün araştırmalar yapabilen, eleştirel düşünme becerisine sahip, yenilikçi ve girişimci sağlık profesyonelleri yetiştirmek, | Misyonunu, vizyonunu, güçlü ve zayıf yanlarını bilen, fırsatları ve tehditleri öngörebilen, disiplinler arası araştırmacı, yenilikçi ve girişimci, gerekli kanıta dayalı bilgiyi ve güncel teknolojiyi seçerek kullanabilen bireyler yetiştirmek<br>Mesleki yetkinliği öne çıkaran eğitim yoluyla topluma hizmet eden bireyler yetiştirmek   |
| Yerleşkeyi farklı kültürleri ve uluslararası unsurları barındıracak fiziki koşullara sahip hale getirerek, öğrencileri, küresel rekabetin ve kültürel farklılıkların olduğu bir çevreye, bireysel farklılıklarını da göz önünde bulundurarak mesleklerinde yetkin bireyler olarak hazırlamak   | Etik kurallara bağlılığı ilke edinmiş, insani değerlere saygılı, iletişim becerisine sahip, mesleki alanda yeterli bilgi ve beceriye sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmek,  | Bağımsız, bireysel farklılıklara, kültürel özelliklere, inançlara, gelenek, görenek, örf ve adetlere saygılı, insan sağlığını esas alarak hastaya yararlı olma konusunu ilke edinmiş nitelikli sağlık profesyoneli yetiştirmek,  |
| Akademik dünya, iş dünyası ve STK'lar ile ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri oluşturmak,   |   | Meslek derneği üyesi olma bilincini kazanma, toplumla ve sektörle kaynaşmış, evrensel ve toplumsal boyutlardaki sorunlara hassas, analitik, pratik çözümleyici yaklaşımlarla farkındalık artırmak için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilmek<br>Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, kongreler vb. düzenleyerek öğrencileri, akademisyenleri ve işitme ve denge ekosisteminde iş birlikleri oluşturmak |
| Toplum ve bireyleri yaşam boyu öğrenmeye teşvik etmek,   | Bilimsel yöntemler ve teknoloji ışığında ulusal ve uluslararası sağlık alanındaki gelişmeleri takip eden, alanı ile ilgili özgün araştırmalar yapabilen, eleştirel düşünme becerisine sahip, yenilikçi ve girişimci sağlık profesyonelleri yetiştirmek, | Yaşam boyu öğrenme ilkesini özümsemiş yenilikçi, girişimci, vizyon ve sorumluluk sahibi sağlık personeli yetiştirmek   |
| Ulusal ve uluslararası arenada öğrenciler ve akademisyenler için cazibe merkezi olmaktır.  |   | Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, kongreler vb. düzenleyerek öğrencileri, akademisyenleri ve işitme ve denge ekosisteminde iş birlikleri oluşturmak  |



### **Sosyal Hizmet Bölümü;**

Birim misyon ve vizyonuna katkı amaçlı eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında çeşitli etkinlikler, SABAK akreditasyon çalışması ve araştırma projeleri yürütülmektedir. Toplumsal katkı sağlayan araştırma projeleri ve sürekli güncellenen eğitim müfredatı içerikleri ile öğrencilere küresel bir perspektif kazandırmayı hedef edinmiştir. Sosyal hizmet prensipleri doğası gereği kültürel farklılıklara ve insan haklarına dayalı bir bakış açısı geliştirmeye yönelik bir disiplin olduğu için üniversitenin misyon ve vizyon değerleri ile bölüm ders içerikleri ve faaliyetleri örtüşmektedir.

Bölüm etkinlikleri: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/fakulteler/saglikbilimleri/sosyal-hizmet/Pages/2023galeri.aspx>

Projeler: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/fakulteler/saglikbilimleri/sosyal-hizmet/Pages/fesproje.aspx>

Akreditasyon: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/fakulteler/saglikbilimleri/sosyal-hizmet/Pages/akreditasyon.aspx>

### **Sağlık Yönetimi Bölümü;**

İAÜ Sağlık Yönetimi Misyon ve Vizyonu bölüm web sitesinde ulaşılabilir durumdadır ([Sağlık Yönetimi Bölümü Misyonu ve Vizyonu](#)). Birim misyon ve vizyonu İstanbul Aydın Üniversitesi Misyon ve Vizyonuna uyumlu olarak belirlenmiş ve amaç ve hedeflere ulaşma durumuna göre revize edilmektedir.

#### **A.1.7 Biriminizde şikayet, öneri, istek vb. durumlara karşı geribildirim adına oluşturulmuş bir yapı var mı? Açıklayınız.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde (üniversitemizin geribildirim kanallarına ek olarak) hem fakülte hem de bölümler bazında öğrencilerden bağımsız anketler aracılığıyla geri bildirim, öneri, istek vb. alınmakta ve sonuçlar bölüm başkanlıkları, ilgili öğretim elemanları ve gerektiğinde dekanlık ve üst yönetim ile paylaşılmaktadır. Ayrıca fakülte yönetimi tarafından öğrenci temsilcilerle her dönem geribildirim toplantıları yapılmakta ve yüzyüze şikayet, öneri, istek vb. alınmakta, bölümler ile paylaşılmakta ve çözüm önerileri sunulmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde düzenli olarak öğretim elemanları ile geri bildirim toplantıları yürütülmektedir. Burada alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin eğitim-öğretimden memnuniyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi konusunda uygulanacak yöntem, esas ve sorumlulukların belirlenmesi amacıyla UBİS üzerinden öğrencinin akademik personel ve derslerle ilgili görüş ve isteklerini belirtebileceği, aldığı hizmetlerin memnuniyet düzeyini ölçen çeşitli sorulardan oluşan Öğrenci Memnuniyeti Anketleri, Danışman ve Ders Değerlendirme Anketleri düzenli olarak yapılmaktadır.

Ayrıca üniversite personeli, öğrenciler ve üniversite ile bağı olmayan kişiler üniversitemizin geri bildirim sistemine <https://geribildirim.aydin.edu.tr/> adresi üzerinden teşekkür, öneri ve şikayetlerini iletebilmektedir. Bu sayede eğitim öğretim, yönetsel ve idari süreçlerle ilgili sisteme gelen teşekkür, öneri ve şikayetler 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır. Bütün bu süreç dijital ortamda gerçekleştirilmekte ve kurumsal hafızaya aktarılmaktadır.

#### **A.1.8 Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar nelerdir? (Örneğin; İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri, web sayfaları güncel mi?) Açıklayınız.**



Fakülte eğitim – öğretim programlarının tamamına EBS sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir. Fakülte araştırma-geliştirme faaliyetleri Bölümlerin web sayfalarında sunulmaktadır. Fakültede yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirme Üniversite tarafından yapılmaktadır. İç paydaşlara ise sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sürekli geri bildirim verilmekte, geri bildirim almaya ve bunlara cevap verilmesine sürekli mevcut geri bildirim sistemi üzerinden devam edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde iç ve dış paydaşlar doğrultusunda sağlanan iyileştirmelerle ilgili PUKÖ döngüsüne göre mekanizma işletilmektedir. Dış paydaş ve geribildirim toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Geribildirimler kapsamında akademik ve eğitim süreçlerine ilişkin iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversite Fakülte ve ilgili bölümlerine yönelik iç ve dış paydaşlar ile ilgili şeffaf WEB üzerinden paylaşmakta, iç paydaşlar açısından geribildirimlerle iyileştirmeler sürdürüldüğünü gösteren kanıt örnekleri aşağıda sunulmuştur.

[Eğitim Bilgi Sistemi](#)

[Kurumsal Özdeğerlendirme Anketi](#)

[Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi](#)

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon 2022 Akademik Performans](#)

[Akademik Performans Sistemi](#)

[Odyoloji Bölümü Akademik Performans Sistemi Örneği 2022](#)

[SBF Hemşirelik Eğitim Bilgi Sistemi](#)

[Üniversite Yönerge ve Yönetmelikler](#)

A.1.9 Kurumun stratejik planına katkı amaçlı yürüttüğünüz çalışmalar nelerdir? Açıklayınız.

Kurumun Stratejik Planı'na uyumlu olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı oluşturulmuştur. Stratejik Plan bir yol haritası olarak; İstanbul Aydın Üniversitesi'nin öz görevi ve vizyonu çerçevesinde, stratejik hedeflerini koymak, kurumsal stratejilerini geliştirmek, kurumsal performans göstergelerini oluşturmak, izleme ve değerlendirme yapmak amacı ile hazırlanmıştır. Kurumumuzda 2018-2022 Stratejik Planı'nda anahtar performans göstergeleri belirlenmiş olup, Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takibi yapılmaktadır. Üniversite Stratejik Planına bu adresten ulaşılabilir:

[İAÜ ve SBF Stratejik Planları](#)

Kalite geliştirme odaklı çalışmalar yapmak üzere İAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olarak SBF Stratejik Planlama Komisyonu Aralık 2023'te güncellenmiştir.

A.1.10 Biriminizdeki Eğitim ve Toplumsal Katkı süreçlerinde uyguladığınız izleme ve iyileştirme faaliyetlerini açıklayınız (öğrenci sayıları gibi değişim gösteren süreçlere yönelik bir performans yönetim mekanizması var mıdır?)

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü**, Beslenme ve Diyetetik eğitim program eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının revize edilmesinde Bölüm başkanlığı ve kalite ve akreditasyon komisyonu ve bölüm öğretim üyelerinin katkıları ile çalışmalar sürdürülmektedir. Yapılan toplantılarda mevcut program eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları gözden geçirilerek güncel revizyonlar yapılmakta, elde edilen sonuçlara göre de gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Eğitim programının amaçlarına ulaşmak ve izlemek için her yıl iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaktadır ([Dış Paydaş Toplantı Tutanakları](#) ve [İç Paydaş Toplantı Tutanakları](#)).



A.1.11 Biriminizde program akreditasyonu çalışmaları yapıldı mı? Eğer yapıldıysa akredite eden kuruluş adı, akreditasyonun geçerlilik zamanı ve biriminize değerlendirme ekibi tarafından verilen geri bildirimler nelerdir? Açıklayınız.

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü**, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Programı, 2022 yılında akredite edilmek için başvuru yapmış, takiben 04-06 Aralık 2022 tarihinde gerçekleşen ziyaret sonucu gerekli değerlendirmeler yapılmıştır. 22.03.2023 tarih, 2023-41 Sayılı SABAK'ın Akreditasyon Değerlendirme sonucu bölümüze ulaşmış ve programımızı; akredite edilemeyerek "Ziyaretle Kanıt Göster" ile bir yıl süre izlenmeye alınması kararı verilmiştir. Bu süreç zarfında, SABAK tarafından Mentör ataması yapılmış ve bölümümüz akreditasyon komite üyeleri düzenli aralıklar ile mentörle yakın çalışma içerisinde olmuş, toplantılar yapılmış ve gerekli çalışmalar yapılarak SABAK'ın yayınladığı 2022 yılı revizyonlu "Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" rehberliğinde Öz Değerlendirme Raporu tamamlanmıştır.

**Çocuk Gelişimi Bölümü**, 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde akreditasyona girmiş ve SABAK tarafından ziyaret edilmiştir. Bu ziyaretler doğrultusunda aşağıda belirtilen hususlar doğrultusunda geri dönüşlerde bulunulmuştur.

- Çocuk Gelişimi Bölümü'nde öğrenci sayısının yüksek oluşu (ziyaret sırasında 300'ün üzerinde öğrencileri olduğunu belirtmişlerdir) ve öğretim üyesine düşen öğrenci sayısının da (2021-2022 verilerine göre 252 öğrenci bulunmaktadır ve bir öğretim üyesi başına ortalama 50 öğrenci düşmektedir) yüksek olması bakımından öğretim üye sayısının artırılması programın amaçlarını nitelikli bir şekilde gerçekleştirebilmesi için gereklidir.... Aydın Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Projeleri Uygulama Birimi tarafından ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum vb. çalışmalara katılımın değerlendirildiğine yönelik ÖDR raporunda bilgi paylaşılmasına karşın öğretim elemanları ile yapılan yüz yüze görüşmelerde eğer sözlü ya da poster bildiri ile katılım sağlanacaksa kurum tarafından sadece sunum günü için bir gün izinli sayıldığı, diğer gün/günler için yıllık izin kullanıldığı bilgisi alınmıştır."
- "ÖDR raporunda üniversitenin akademik personelin performanslarını arttırmalarında herhangi bir motivasyon yöntemi uyguladıklarına yönelik herhangi bir bilgi ve kanıt paylaşılmamış, ayrıca yüz yüze görüşmelerde de bu konuda geribildirim alınamamıştır."
- Çocuk Gelişimi Bölümü'ne özel olarak tahsis edilmiş teknik ve idari kadro mevcut değildir. Bu durumun akademik personelin özellikle araştırma görevlilerinin iş yükünü arttırdığı gözlenmiştir. Programın eğitim öğretim süreçlerinin sürdürülmesi ve özellikle akademik personel üzerindeki idari yükün hafifletilmesi açısından teknik ve idari personelin sayıca artırılması iyileşmeye açık yandır.
- Bu geri bildirimler doğrultusunda Çocuk Gelişimi Bölümü akademisyen sayımızın artırılması için resmî gazete ilana çıkmıştır. Ayrıca bölüm hocalarının yapmış olduğu kitap bölümü, makale vs akademik çalışmalara BAP tarafından teşvik verilmektedir.

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**, 2026 yılına kadar SABAK kurulu tarafından akredite edilmiştir.

**Hemşirelik Bölümü**, Akreditasyon Üst Kurulu tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporu (ÖDR); HEPDAK'ın yayınladığı 2021 yılı revizyonlu "Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" rehberliğinde hazırlanmıştır. Bu raporda, 8 standart ve alt başlıkları yer almaktadır. Üniversite kalite çalışmaları kapsamında Üniversite kapsamında 13 ölçüt temel alınarak ilk başlangıç ÖDR raporu hazırlanmıştır. Daha sonra da HEPDAK akreditasyon başvurusu yapılmış olup Haziran 2024'te denetleme sürecine girecektir.

**Odyoloji Bölümü**, 15.03.2019-30.09.2021 tarihleri arasında SABAK tarafından 2 yıllık akredite edilmiştir. Odyoloji Bölümü 19.03.2021-30.09.2024 tarihleri arasında SABAK tarafından 3 yıllık akredite edilmiştir.



**Sosyal Hizmet Bölümü**, İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2013 yılında eğitime başlamış ve 17.11.2014 Tarih ve 2014/13 sayılı İstanbul Aydın Üniversitesi Senato kararı ile Fakülte bünyesinde Sosyal Hizmet Bölümü kurulmuştur. Sosyal Hizmet Bölümü'nün eğitime başlaması 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yüksek Öğretim Kurulunun 04.05.2015 tarihli yazısı ile onaylanmıştır. Bölümümüz 2015-2016 Akademik Güz Yarıyılında eğitime başlayarak ilk öğrencilerini almıştır. Programımız tezli ve tezsiz yüksek lisans programı ise 2018-2019 Güz döneminde eğitime başlamıştır. Bölümde halen lisans düzeyinde 148 öğrenci bulunmakta olup mezun sayımız 225'tir. Yüksek lisans öğrenci sayısı 60 olup 32 yüksek lisans mezunumuz bulunmaktadır. Bölümümüzün akademik kadrosu 5 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Bölümümüz SABAK tarafından iki yıl süre (08.03.2022 - 30.09.2024) ile akredite edilmiştir. Akreditasyon sürecinin ardından bölümümüz Avrupa Sosyal Hizmet Okulları Derneği (EASSW-European Association of Schools of Social Work)'a üye olmuştur.

Sosyal Hizmet Lisans Programının eğitim amaçları üniversite, fakülte misyon ve vizyonu, SABAK çıktıları ve SHUÇEP 2020 ile uyumludur. Programının yapılandırılmasında ilgili mevzuat, ulusal ve uluslararası boyutta toplumun değişen ve artan gereksinimleri dikkate alınmış olup; bölümümüz YÖK ve üniversitenin prosedürüne uygun olarak idari ve akademik süreçleri gerçekleştirmektedir. Dersler; uzman öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte ve öğretim üyesi sayısını artırma ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Ders içerikleri SHUÇEP 2020 incelenerek oluşturulmuş, teorik ve uygulamalı dersler program eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına uygun şekilde sürdürülmektedir. Uygulamalı dersler, Fakülte binasının bulunduğu H bloktaki Sosyal Hizmet Uygulama Sınıfında, Alan uygulama dersleri ise iş birliği protokolümüz olan, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı gibi kurumlar ve bağlı kuruluşlarında, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri gibi dış kurumlarda sürdürülmektedir. Sosyal Hizmet Bölümü programı ölçme değerlendirme ile ilgili faaliyetlerini üniversitenin ölçme değerlendirme usulleri doğrultusunda yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili süreçler Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından geliştirilmeye devam edilmektedir. Danışmanları tarafından öğrencilere, ölçme değerlendirme sistemine ilişkin bilgiler verilmekte ve ilgili bilgiler her dönem başlangıcında ders tanıtım formları ile öğrencilere duyurulmaktadır. Program çıktıları eğitim program amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliliklerin tümünü kapsamaktadır. Bölümde kalite iyileştirme ile ilgili tüm faaliyetler üniversitenin ve fakültenin kalite çalışmaları ile koordineli olarak yürütülmektedir. Sosyal Hizmet bölümünden bir öğretim üyesi Fakülte Kalite Komisyonunda koordinatör olarak yer almaktadır. Bölüm bazında öğrencilerin de üye olarak bulunduğu bölüm komisyonlarıyla faaliyetler sürdürülmektedir.

### **Güçlü Yönler**

- 1- Bölümümüzün iki yıl süre ile akredite edilmiş olması.
- 2- Alan deneyimi ve akademik geçmişi olan öğretim üyeleri ile sosyal hizmetin disiplinler arası niteliğine uygun yurtdışı akademik unvanlı öğretim üyelerinin bölüm kadrosunda yer alması.
- 3- Dayanışma içinde, aidiyet duygusu yüksek olan bir öğretim kadrosunun varlığı.
- 4- Üniversitenin güçlü bir uzaktan eğitim altyapısına sahip olması.
- 5- Gelişmiş ve 7/24 hizmet veren kütüphaneden faydalanma olanağı.
- 6- Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezinin Erişilebilir Kampüs çalışmalarının sürekli devam etmesi.
- 7- Yabancı dilin geliştirilmesine yönelik konuşma kulüplerinin ve kursların bulunması.
- 8- Bölümümüzde tezli/tezsiz yüksek lisans programının olması.
- 9- Lisans programının her yıl %100 doluluk oranına sahip olması.
- 10- Yüksek lisans programına her yıl giderek artan taleplerin bulunması.
- 11- Lisans ve Yüksek Lisans düzeyinde öğrencilerin Bölüm tarafından yürütülen projelerde görev alması
- 12- Kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetinin bulunması.



13- Bölümün güçlü dış paydaş ilişkilerinin bulunmasının yanında alan uygulamaları kapsamında dış paydaşlarla protokoller aracılığıyla iş birliği yapılması.

14- İç paydaşlarımız olan Fakültemizin diğer bölümleri ile güçlü ilişkilerimizle birlikte; çift anadal ve yan dal programlarımızın bulunması.

15- Eğitim Fakültesi PDR bölümü ve Fen ve Edebiyat Fakültesi Psikoloji bölümü ile ortak çalışma girişimlerimizin olması.

16- Üniversitemizin kurumsal niteliği ile Araştırma Merkezleri, Teknoloji, Transfer ve Proje Yönetim Ofisi gibi güçlü bir teknolojik altyapı ve bilişim sistemi ile Rektörlük Makamının, ve SBF Dekanlığının ilgi ve destekleri.

17- Üniversitemizin YÖKAK değerlendirmesi ile kurumsal akreditasyon alması.

### **Gelişme Açık Yönler**

1- Üst akademik unvanlı öğretim üyesinin bölümümüz kadrosunda yer almaması.

2- Öğrencilerin yabancı dil bilgi düzeyinin istenen seviyede olmaması nedeniyle Erasmus giden öğrenci hareketliliğinin yeterli düzeyde olmaması.

**Sağlık Yönetimi Bölümü**, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından yapılan ulusal akreditasyon değerlendirmesi sonucunda 2021-2023 yılları arasında 2 yıllık; 2023-2026 yılları arası için ise 3 yıllık akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır. 2023 yılında yapılan değerlendirme sonucunda kurum tarafından verilen geribildirimler EK 1’de sunulmuştur.

A.1.12 Biriminizin iç ve dış paydaşları kimlerdir? Bu paydaşlarla ilişkilerinizi açıklayınız.

Fakültemiz içerisinde gerçekleştirilen kalite çalışmaları sürecinde iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımının dokümantasyonu ve toplantı temelli bir araya geliş süreçleri başlatılmış, bundan sonraki çalışma sürecimiz içinde ise katılımlarının maksimum düzeye getirilerek geliştirilmesi kararına varılmıştır. Kalite çalışmalarımız ile birlikte, komisyon tarafından iç paydaşlara yönelik öncelikle verimlilik artırılması ve işleyişin iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapılacak olup, yaşanan sorunlara dair PUKÖ döngülerinin tamamlanabilmesi için de, geri dönüşlere göre iyileştirmelere başlanacaktır. Bu bağlamda, iç paydaşların geri dönüş verme ve iyileştirme yönünde Fakülte ile etkileşiminin karşılıklı olarak artırılması gerekmektedir.. Mezun İzleme Bölümleri tarafından çok iyi olarak yapılmaktadır. Fakültemizin bölümlerine dair iç ve dış paydaş listeleri ile iletişim yolları ekte kanıtlarda sunulmuştur.

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü**, Programın iç paydaşlarını Bölüm Lisans/Lisansüstü Öğrencileri, Mezunlar, Akademik Personel, İdari Personel, Fakültenin Diğer Bölümleri, Üniversitenin Diğer Fakülte ve Bölümleri, Dekanlık, Rektörlük oluşturmaktadır. [Bölüm İç ve Dış Paydaş Katkı Düzeyleri](#) (Ek-1) ve [İç Paydaş Toplantı Tutanakları](#)’na (Ek-2) ilgili linklerden ulaşılabilir.

İç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, Yüksek Öğretim Kurumunun yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde, Yüksek Öğretim Kurumları tarafından yapılan sınav ile programa kabul edilir. İç paydaşımız olan öğretim üyelerimiz, Bölüm Akademik Kurul Kararları ile ihtiyaç duyulan öğretim üyeleri, [İAÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) (Ek-3) ve [YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)’ne (Ek-4) uygun olarak alanında yetkin öğretim üyelerinin ataması yapılır. Öğretim üyesi [2020-2024 Görevlendirme Talepleri](#) (Ek-5) ve [2020-2024 Görevlendirme Talep Yanıtları](#) (Ek-6) SBF Fakültesi Yönetim Kurulu kararı ile ilgili fakülteye iletilerek onaylanır. Üniversitemiz 2018-2022 stratejik planı kapsamında idari ve akademik iç paydaşlarımız yönetim ve organizasyon sistemi, insan kaynakları yönetim sistemi, öğretim elemanı belirlenmesi ve performans değerlendirme sistemleri ile sistematik bir süreçte [Çalışan](#)





[Memnuniyet Anketi \(Ek-8\)](#), [Danışman Değerlendirme Anketi \(Ek-9\)](#) ve [Öğrenci Memnuniyet Anketi \(Ek-10\)](#) ile belirlenir.

Programın dış paydaşlarını YÖK, Sağlık Bakanlığı, İl Sağlık Müdürlüğü, Üniversite Hastaneleri, Devlet Hastaneleri, Eğitim ve Araştırma Hastaneleri, Özel Hastaneler, Belediyeler, Üniversiteler, Diğer Üniversitelerin Beslenme ve Diyetetik Bölümleri, işveren/meslek odaları ve medya oluşturmaktadır. Programın dış paydaşları ile görüşlerinin alınması amacıyla yılda iki kez toplantı yapılmaktadır. Dış paydaşlarımızın belirlenmesinde, ilk olarak 2018-2019 ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim yıllarında 4. Sınıf öğrencilerimizin staj uygulamalarının başlaması ile iş birlik kurma ve protokol imzalama çalışmalarına başlanmış olup İAÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından İç Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Akreditasyon anlayışının daha fazla benimsemesiyle 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle bölümümüzün tanıtılmasına başlanmıştır. Dış paydaşlarla yüz yüze toplantılar yapılarak tanışma, stajyer öğrencilerimizin kabulü, stajlarda öğrencilerimizden beklenenler ve staj esnasında uyulması gereken kurallar belirlenmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi itibariyle bölüm akademik kadromuzda güçlü yenilikler söz konusu olmuştur. Yeni akademik kadromuza alandan 1 Profesör Doktor, 2 Doktoralı Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi dahil olmuştur. Bölüm başkanlığı değişikliği ile Prof. Dr. Halit Tanju Besler hocamız, göreve geldiği andan itibaren Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak amacıyla dış paydaş listelerinde revizyon gerçekleştirip müfredatın güncellenmesi konusunda çeşitli görüşmeler ve toplantılar düzenlemiştir. [Dış Paydaş Davet Mektupları ve Toplantı Tutanakları](#) somut kanıt teşkil etmekte olup **Ek-11**'de sunulmuştur. [Dış Paydaş Listesi](#) ise **Ek-12**'de verilmiştir. Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak amacıyla özellikle dördüncü sınıf Klinik Stajların değerlendirilmesi, eğitim-müfredat planının uygunluğu, öğrencilerin mesleki bilgi ve yeterlilik düzeyinde program müfredatında ihtiyaç duyulan revizeler konusunda lisans, yüksek lisans ve mezun öğrencilerimizin görüşleri alınmıştır. [İç ve Dış Paydaş Öğrenci Toplantı Tutanakları](#) somut kanıt teşkil etmektedir (**Ek-13**). İç ve dış paydaş öğrencilerimizden aldığımız geri bildirimler ve SABAK Değerlendirme Ölçütleri doğrultusunda müfredat güncelleme çalışmaları yapılmıştır. [Müfredat Değişikliği Toplantıları \(Ek-14\)](#)'na ait sonuçlar ve toplantı tutanakları somut kanıtlar teşkil etmektedir. Dış paydaş sayımızın yıllara göre değişimi aşağıda verilmiştir.

#### Yıllara Göre Değişen Dış Paydaş Sayılarımız

|                            | 2019-2020 | 2020-2021* | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Dış Paydaş sayıları</b> | 8         | 5          | 16        | 9         | 8         |

\*Covid-19 pandemisi nedeniyle üniversitemiz senato kurulu kararıyla online staj uygulamasına geçilmiştir. Öğrencilerimizin bazıları bu dönemde yüz yüze staj uygulamasına kısa bir süre devam etmiş ancak vakaların artması nedeniyle tüm stajlar online olarak tamamlanmıştır. Bölümümüz olarak da sorumlu hocalar tarafından staj uygulamaları online olarak Adobe Connect sistemi üzerinden vaka çözümü ve menü planlama uygulamaları şeklinde gerçekleştirilmiştir. Online olarak iyileştirme amacıyla yapılan derslere ait belgeler **Ek-15**'te sunulmuştur (**Ek-15: BES414 Klinik Beslenme Erişkin Stajı Online Ders Örneği**).

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile Dış paydaşlarımız ve tüm sınıflardaki öğrencilerimiz arasındaki ilişkilerin kuvvetlendirilmesi adına mesleki etkinlikler ve seminerler düzenlenmiştir. Somut bir kanıt olarak; 19.04.2022 tarihinde dış paydaşımız olan YEMEKDER Yönetim Kurulu Başkanı ve üyeleri ile başta staj öğrencilerimiz olmak üzere tüm öğrencilerimizin katıldığı bir toplantı düzenlenmiştir. Toplantıda "[Toplu Beslenme Sistemlerinde Diyetisyenin Yeri ve Önemi](#)" (**Ek-16**) konusunda sunumlar yapılmıştır. Staj öğrencilerimize daha yararlı olması, staj imkânı sağlayan kurumların da daha memnun olması amacıyla öneriler ve aksaklıklar tartışılmıştır. Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda aşağıdaki yöntemlerle belirlenmektedir.

#### İç paydaşlarımız;



**1. Öğrencilerin ölçme-değerlendirme süreç tanımları:** İç paydaşımız olan öğrencilerin ders öğrenme çıktıları değerlendirilerek, ihtiyaca göre eğitim programlarının içeriği ya da uygulama yöntemleri iyileştirilmektedir. Üniversite ve bölümün standart ölçme değerlendirme yöntemleri olan ödev, sınav, proje ve sunumların değerlendirilmesi için İstanbul Aydın Üniversitesi "[Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)"nin Dördüncü Bölümünde Sınav, Değerlendirme ve Not Sistemi yer almaktadır. Bu sisteme göre [UBİS-Eğitim Bilgi Sistemi-Ders Planı](#) sekmesinden her bir derse ait ders bilgileri yer almaktadır. Ders bilgileri kısmında her dönem başında derslerin sorumlu hocaları tarafından tanımlanan 'Ölçme ve Değerlendirme' yöntemleri belirlenmektedir. Belirtilen bu yöntemler ders tanıtım formlarında öğrencilere her ders dönemi başında sunulmaktadır. Örnek olarak ise; BES211 Besin Kimyası ve Analizleri I dersi için **(Ek-17: [BES214-Beslenme Biyokimyası II Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri](#))** ölçme ve değerlendirme yöntemleri verilmiştir. Derse ait diğer bilgilere ise Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden ilgili link ile erişim sağlanabilmektedir. [BES214-Beslenme Biyokimyası II Ders Tanıtım ve Uygulama Bilgileri](#)

**2.** Öğrencilerin staj uygulamalarına ait ders kazanımlarına ulaşma düzeylerini ve gereksinimlerini belirlemek için kullanılan yöntem; öğrencilerin doldurduğu staj defterleri ve kurum diyetisyeni tarafından doldurulan devamsızlık çizelgesi ile not değerlendirilmesinde kullanılan not çizelgesi idi. **(Ek-18: [Staj Dosyası, Değerlendirme, Devamsızlık Çizelge Örneği](#))**. Pandemi döneminde yapılan staj defterlerinin değerlendirilmesi için ilgili dersin sorumlusu tarafından ek değerlendirme formları oluşturulmuştur. **(Ek-19: [Klinik Beslenme Erişkin Stajı Değerlendirme Ölçütleri](#))**. 2023 – 2024 eğitim öğretim dönemi güz yarıyılı itibari ile ders kazanımlarına ulaşma düzeylerini ve mesleki gereksinimlerini belirlemek amacıyla kullanılacak yöntem değiştirilmiştir. Bu dönem öğrencilerimiz rotasyonlu olarak bölüm tarafından belirlenen lokasyonlarda staj uygulamalarını haftanın 3 günü olacak şekilde gerçekleştirirken staj defterlerini doldurmaya devam edeceklerdir. Her hafta ilgili stajın teorik ders saati yapılacak ve öğrencilerimiz bu teorik ders saatinde komorbiditeleri fazla karmaşık vakaların çözümünü sınıf ortamında dersin sorumlu öğretim elemanına gerçekleştireceklerdir. Yine bu teorik derslerde öğrencilerin eksik ve/veya hatalı oldukları konular öğretim elemanınca tekrar edilecek ve öğrencilerin bilgi düzeyleri arttırılacaktır. Ayrıca Üniversitenin sınav haftalarında öğrencilerimiz yine staj uygulamaları kapsamında hem vize hem de final sınavı olacaklardır. Dönem sonu değerlendirme parametreleri staj defterleri, derste sunulan vaka çözümlenmeleri, vize ve final sınavları üzerinden gerçekleştirilecektir. İlgili değerlendirme parametreleri rubrikler üzerinden öğrencilerle ilgili dönemin ilk haftasında paylaşılacak ve her öğrencinin bilgi sahibi olması sağlanacaktır.

**3.** Öğrencilerimiz dönem ortasından itibaren UBİS'teki 'Ders ve Danışman Değerlendirme' Anket Formlarını sistematik olarak doldurmaktadır. Öğrencilerin anket sonuçları titizlikle incelenerek bu doğrultuda gerekli olan iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğr. Gör. Ceyda Durmaz'a ait ders ve danışmanlık değerlendirme formu örnekleri **Ek-20'de ([Ders ve Danışman Değerlendirme Formu](#))** sunulmuştur.

**4.** UBİS üzerinden bölümde görevli olan öğretim üyesi ve elemanları için 'Çalışan Memnuniyet Anketi' doldurulmaktadır. Programımızın eğitim amaçlarına katkıda bulunmak amacıyla bu anketler titizlikle incelenmekte, geri bildirim ve öneriler dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz bu anket sonuçlarını dikkate alarak maaş, akademik izinler, yemek yardımı vb. iyileştirmeler yapmaktadır **(Ek-21: [Çalışan Memnuniyet Anket Sonuçları](#))**.

**5.** Covid-19 pandemi dönemi ve deprem nedeniyle online olarak yapılan derslerin daha kaliteli ve yararlı olması için fakülte kurul toplantıları yapılmıştır. Toplantılarda uygulamalı derslerin video çekilerek yapılması, bunların kayıt altına alınarak öğrencinin hizmetine sunulması, final sınav yüzdelerinin görüşülmesi gibi eğitim kalitesini artırıcı kararlar alınmıştır **([Ek22-Kahramanmaraş Depremi Sonrası Uygulamalara Yönelik Alınan Kararlar](#))**

**6.** İstanbul Aydın Üniversitesi Senato Kararları ile Covid-19 Pandemi Sürecinden itibaren uzaktan eğitim politikalarının belirlenmesi, uzaktan eğitim sürecinin niteliği ve gelişimsel bir yapıya kavuşmasında kurumun uzaktan eğitim süreçleriyle neyi başarmayı hedeflediği ve nereye varılacağı noktalarında hedeflerinin ortaya koyulduğu "[Uzaktan Eğitim Politikaları Yönergesi](#)" **(Ek-23)** hazırlanmıştır. YÖK başkanı Sn. Özvar tarafından 11.02.2023 tarihli [basın duyurusu](#) ile 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı bahar döneminin 06.02.2023 tarihinde gerçekleşen yıkıcı deprem felaketi nedeniyle uzaktan öğretim yoluyla tamamlanmasının uygun olduğu bildirilmiştir. Bu açıklamanın ardından öğrencilerimiz ve tüm öğretim elemanları için uygulama eğitim videoları



paylaşmış, Üniversitemiz online eğitim alt yapısı olan Adobe Connect üzerinden ders süreçlerine devam edilmiştir ([Uygulama Eğitimleri Ek-24](#))

**Eski ve Yeni dış paydaşlarımız;** Program eğitim amaçları ve hedefleri, 19/04/2022 tarihinde YEMEKDER yönetim kurulu başkanı ve yönetim kurulu üyeleri ile yapılan dış paydaş toplantısında elde edilen çıktılar neticesinde iç paydaşlarımız olan lisans öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizin de görüşleri alınarak belirlenmektedir (**Ek-16:** [YEMEKDER Toplu Beslenme Sistemleri Semineri ve Türkiye Diyetisyenler Derneği Dış Paydaş Toplantısı](#)).

1. Üniversitemiz Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yapılan [Mezun](#) ve [İşveren](#) Anketleri aracılığıyla elde edilen veriler değerlendirilerek geri bildirim alınmaktadır.
2. Paydaş analizleri öncelikle anket uygulamaları ile yapılarak paydaş görüşleri değerlendirilmektedir. Dış Paydaşlardan alınan [Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri \(Ek-25\)](#) ile paydaş fikirleri alınmaktadır.
3. Pandemi sürecinde iç-dış paydaş mesleki uygulama staj iyileştirmeleri, sürecin değişen takibi nedeniyle 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında, online olarak zoom üzerinden İç-Dış Paydaş Toplantısı ile gerçekleştirilmiştir (**Ek-13:** [Dış Paydaş İç Kalite Değerlendirme Toplantısı](#)).
4. Bölüm başkanlığı değişikliği ve akademik kadronun güçlenmesi ile birlikte mevcut dış paydaşlarımızda köklü değişiklikler gerçekleştirilmiştir. 2022-2023 Bahar Dönemi itibariyle mevcut dış paydaşlarımız [Dış Paydaş Listesi Ek-12](#)'de verilmiştir.

### **Çocuk Gelişimi Bölümü**

Birimimizde iç paydaşlarımız olarak öğrenciler, çalışanlar, üst yönetim, idari personel gibi içsel iş süreçlerimiz ve eğitim öğretim faaliyetlerinde paylaşım yaptığımız kişi ve kurumlarımız iken dış paydaşlarımız faaliyetlerimizden dolayı olarak etkilenen ya da faaliyetlerimizi etkileyen kişi ve kurumlar olarak Bölüm Kurulu'nda belirlenmiştir. Paydaşlarımız ile düzenli aralıklarla toplantılar yaparak eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri hakkında görüş ve önerileri alınmakta ve fikir ve öneri paylaşımı yapılmaktadır. Paydaşlarımız web sitemizde yer alan stratejik planımızda da yer almaktadır. ([Stratejik Plan](#))

### **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

#### ***İç Paydaşlarımız***

Bölüm Öğretim Üyelerimiz ve Elemanlarımız  
Bölümümüzde ders veren tam/yarı zamanlı Öğretim Üyelerimiz  
Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin diğer bölümleri  
İdari personel  
İstanbul Aydın Üniversitesi Araştırma Merkezleri  
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü  
Öğrencilerimiz

#### ***Dış paydaşlarımız***

Mezunlarımız  
Üniversitemizin diğer fakülte ve bölümleri  
Diğer üniversitelerdeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri  
İşveren Kurumlar  
İstanbul Aydın Üniversitesi - Medical Park Eğitim ve Araştırma Hastanesi  
İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı birimler  
Derin Günışığı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi  
T.C Darülaceze Başkanlığı  
Özel Empati Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi  
Haliç Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi



Mesleki örgütler (Türkiye Fizyoterapistler Derneği, Spor Fizyoterapistleri Derneği, Çocuk Fizyoterapistleri Derneği, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Fizyoterapistleri Derneği, Geriatrik Fizyoterapistler Derneği, El Terapistleri Derneği)  
Toplum, Sivil Toplum Kuruluşları ve Medya

### **Hemşirelik Bölümü; İç Paydaşlar**

Bölüm Lisans Öğrencileri, Akademik Personel, İdari Personel, Fakültenin Diğer Bölümleri, Üniversitenin Diğer Fakülte ve Bölümleri, Dekanlık, Rektörlük oluşturmaktadır. UBİS değerlendirme sonuçları güz ve bahar dönemi analiz edilerek kullanılmaktadır.

### **Dış Paydaşlar**

YÖK, Sağlık Bakanlığı, İl Sağlık Müdürlüğü, Üniversite Hastaneleri, Devlet Hastaneleri, Eğitim ve Araştırma Hastaneleri, Özel Hastaneler, Belediyeler, Üniversiteler, Diğer Üniversitelerin Hemşirelik Bölümleri, Meslek Örgütleri, Mesleki Dernekler, Medya, Darülaceze, Özel Yaşlı Bakım Merkezleri, Kızılay Kurumu oluşturmaktadır.

Bölüm olarak iç ve dış paydaşlarla periyodik olarak toplantı yapıp görüş alınmaktadır. Toplantılar öğrenci merkezli, aktif öğrenme stratejileri ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen, toplumun öncelikli sağlık sorunlarının tartışıldığı, nitelik mezunlar yetiştirmek için yılda bir kez olarak yapılmaktadır.

### **Odyoloji Bölümü**

Bütün süreç iyileştirmeleri; anketler, iç ve dış paydaş toplantıları ve geri bildirimler aracılığıyla yapılmaktadır.

### **İç Ve Dış Paydaşlarımızı Belirleme Kriterleri:**

- **İç paydaşlarımızdan öğrencilerimiz**, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde, Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile kabul edilir.
- **İç paydaşımız olan öğretim üyelerimiz**, YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve İAÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile ve bölüm Akademik Kurul Kararları ile ilgili derse özel alanında yetkin öğretim üyeleri belirlenir. Öğretim üyesi görevlendirmeleri. SBF Fakültesi Yönetim Kurulu kararı ile onaylanır. Üniversitemiz 2018-2022 stratejik planı kapsamında idari ve akademik iç paydaşlarımız yönetim ve organizasyon sistemi, insan kaynakları yönetim sistemi, öğretim elemanı belirlenmesi ve performans değerlendirme sistemleri ile sistematik bir süreçte anketlerle belirlenir.
- **Dış paydaşlarımızın belirlenmesinde**, İAÜ Odyoloji Bölümü 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla bölümümüzün tanıtılması ve iç-dış paydaşlarla yüz yüze toplantılar yapılması doğrultusunda odyoloji kariyer alanlarına yönelik sistematik olarak her yıl özel eğitim rehabilitasyon merkezleri, işitme cihazı satış ve uygulama merkezleri, Koklear implant firmaları, ilgili dernekler ile toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda iç ve dış paydaşlarımızla karşılıklı yüz yüze tanışma, iş birliği aktiviteleri ve paydaş sözleşmeleri gerçekleştirilmektedir. Mezun ve işveren anketlerinin değerlendirilmesi ve o yıl sonunda geri dönüşlerle oluşan iyileştirmeler paylaşılmaktadır.

### **Sosyal Hizmet Bölümü**

**İç ve dış paydaş listesi:** <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/fakulteler/saglikbilimleri/sosyal-hizmet/Pages/icvedispaydaslar.aspx>



Bölümümüzün paydaşları öncelikli olarak mezunlarımız ve öğrencilerin uygulama yaptıkları kuruluşlardaki yönetici ve danışmanlardan oluşan dış paydaşlarımızdır. Mezunlar alanda çalışırken eksik ya da kendilerini yetkin hissettikleri konularda toplantı ve anketlerde görüşlerini belirtmektedir. Uygulama kuruluşlarına yapılan danışman öğretim üyesi ziyaretlerinde ise kurum danışmanlarından alınan sözlü; uygulama sonunda ise yazılı olarak alınan geri bildirimler, analiz edilerek karara bağlanmaktadır.

Öncelikli iç paydaşlarımız ise öğrenciler ve bölüm öğretim üyeleridir. Öğrenciler bölüm komisyonlarındaki temsiliyetleri, toplantılar ve öğrenci anketleri ile öğretim üyeleri ise Bölüm Akademik Kurulu ve komisyon raporları ile geri bildirim vererek eğitim amaçlarının belirlenmesine katkı vermektedirler.

Önemli dış paydaşımız olarak mesleki çalışma potansiyelimizin en yüksek olduğu ve en fazla öğrenci uygulamalarının gerçekleştiği dış paydaşlarımız arasında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı İl Müdürlüğü ve bağlı kuruluşları, belediyeler, kaymakamlıklar gibi yerel yönetim birimleri, Sivil Toplum Kuruluşları ve öğrencilerimizin çeşitli eğitsel etkinliklere katılarak çalışma komisyonlarında yer aldığı meslek örgütümüz olan Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği (SHUDER) gelmektedir. Bu paydaşlarla ilişkilerimiz SHB305 Alan Uygulaması-I, SHB405 Alan Uygulaması-II ve SHB404 Alan Uygulaması dersleri ile devam etmekte; ayrıca öğrencilere yönelik seminer ve etkinliklerin alan deneyimli uzmanlarca sunumu ve derslere konuk edilmesi bağlamında da sürekli bir iletişim bulunmaktadır.

İç paydaşımız olan Fakültenin diğer bölümleri ile üniversitenin diğer fakülte ve bölümleriyle yan dal ve çap gibi programların oluşturulması, akademik etkinliklerin planlanması, kalite ve akreditasyon çalışmalarının koordinasyon ve iş birliği çerçevesinde yürütülmesi, uzmanlık alanına göre öğretim üyelerinden eğitim planında yer alan derslerin yürütülmesi konusunda destek alınması gibi gerekçelerle ilişkilerimiz devam etmektedir. Rektörlük, Dekanlık ve idari personel ile akademik ve idari süreçlerin yürütülmesi konusunda iş birliği içerisinde çalışılmaktadır. Rektörlük makamından gelen taleplerin dekanlık aracılığıyla uygulanması, geri dönüşlerin yapılması ve bölüme ilişkin talep ve yazışmaların yürütülmesi sağlanmaktadır.

## **Sağlık Yönetimi Bölümü**

Birimimizde iç paydaşlarımız olarak öğrenciler, çalışanlar, üst yönetim, idari personel gibi içsel iş süreçlerimiz ve eğitim öğretim faaliyetlerinde paylaşım yaptığımız kişi ve kurumlarımız iken dış paydaşlarımız faaliyetlerimizden dolayı olarak etkilenen ya da faaliyetlerimizi etkileyen kişi ve kurumlar olarak Bölüm Kurulu'nda belirlenmiştir. Paydaşlarımız ile düzenli aralıklarla toplantılar yaparak eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri hakkında görüş ve önerileri alınmakta ve fikir ve öneri paylaşımı yapılmaktadır (EK 9: Dış Paydaş Listesi).

A.1.13 Biriminizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin taleplerini karşılamaya yönelik kullandığınız/hayata geçirdiğiniz geri bildirim mekanizmanızı (memnuniyet anketi, şikayet hattı vb) açıklayınız.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde uluslararası öğrencilerin taleplerini karşılamaya yönelik (üniversitemizin geribildirim kanallarına ek olarak) hem fakülte hem de bölümler bazında öğrencilerden bağımsız anketler aracılığıyla geri bildirim, öneri, istek vb. alınmakta ve sonuçlar bölüm başkanlıkları, ilgili öğretim elemanları ve gerektiğinde dekanlık ve üst yönetim ile paylaşılmaktadır. Ayrıca fakülte yönetimi tarafından öğrenci temsilcilerle her dönem geribildirim toplantıları yapılmakta ve yüzyüze şikayet, öneri, istek vb. alınmakta, bölümler ile paylaşılmakta ve çözüm önerileri sunulmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde düzenli olarak öğretim elemanları ile geri bildirim toplantıları yürütülmektedir. Burada alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin eğitim-öğretimden memnuniyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi konusunda uygulanacak yöntem, esas ve sorumlulukların belirlenmesi amacıyla UBİS üzerinden öğrencinin



akademik personel ve derslerle ilgili görüş ve isteklerini belirtebileceği, aldığı hizmetlerin memnuniyet düzeyini ölçen çeşitli sorulardan oluşan Öğrenci Memnuniyeti Anketleri, Danışman ve Ders Değerlendirme Anketleri düzenli olarak yapılmaktadır.

Ayrıca üniversite personeli, öğrenciler ve üniversite ile bağı olmayan kişiler üniversitemizin geri bildirim sistemine <https://qeribildirim.aydin.edu.tr/> adresi üzerinden teşekkür, öneri ve şikayetlerini iletebilmektedir. Bu sayede eğitim öğretim, yönetsel ve idari süreçlerle ilgili sisteme gelen teşekkür, öneri ve şikayetler 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır. Bütün bu süreç dijital ortamda gerçekleştirilmekte ve kurumsal hafızaya aktarılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin taleplerini karşılamaya yönelik ayrıca üniversitemiz bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü (<https://www.aydin.edu.tr/en-us/international/issa/Pages/index.aspx>) ile koordinasyon sağlanarak çözüm üretilmektedir.

A.1.14 Biriminizde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

Fakültemizin uluslararası çalışmalarını destekleyen üniversite bünyesinde Multidisipliner Araştırma merkezleri mevcuttur. Fakültemizde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

[İAÜ Proje Yazma Eğitimi](#)  
[Hemşirelik Bölümü Uluslararası Kongre](#)  
[SBF 1ST INTERNATIONAL HEALTH SCIENCES RESEARCH DAYS CONGRESS BOOK \(1\)](#)  
[SBF Uluslararası Yayın, Araştırma, Projeler 2022](#)  
[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Uluslararası Kongresi: 7. Uluslararası Beslenme, Obezite ve Toplum Sağlığı Kongresi](#)  
<https://internationalhomecarecongress.com/>

Ayrıca SBF bölümlerinin uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleri aşağıda sunulmuştur.

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü**, Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar, kurulan ortaklıklar ve kontenjanlar aşağıda verilmiştir. Bölümümüzdeki öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yüksek öğretim kurumunda yurt içi ve yurt dışı öğrenci programları ile eğitim görebilmektedir. Üniversitemizde Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği anlaşması kapsamında her bölüm için, her dönem 2 öğrenci (1 hibeli ve 1 hibesiz) ve 1 öğretim üyesine 8 saat öğrenim hareketliliği fırsatı verilmektedir.

**Anlaşmalar ve Kurulan Ortaklıklar**

| Ülke        | ERA Kodu     | Üniversite Adı                       | Bölüm Adı                                |
|-------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Bulgaristan | BG SOFIA 11  | Medical University of Sofia          | Nutrition and Dietetics                  |
| Macaristan  | HU PECS01    | University of Pécs                   | Dietetics                                |
| İtalya      | I ROMA14     | Università Campus Bio-Medico di Roma | Nutrition                                |
| Bangladeş   | DHAKA        | Daffodil International University    | Nutrition                                |
| Almanya     | D POTSDAM 01 | Universität Potsdam                  | Nutrition Science                        |
| Portekiz    | P BRAGAN001  | Polytechnic Institute of Braganza    | Dietetics                                |
| Polonya     | PL KWIDZYN01 | Powislanski Univesity                | Human Nutrition, Nutrition and Dietetics |





|             |             |   |  |
|-------------|-------------|---|--|
| Hırvatistan | HR OSIJEK01 | Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku Faculty of Food Technology Osijek | Human Nutrition, Nutrition and Dietetics |
| Yunanistan  | G VOLOS01   | Univesity of Thessaly   | Human Nutrition, Nutrition and Dietetics |
| Estonya     | EE TARTU02  | Univesity of Tartu  | Human Nutrition, Nutrition and Dietetics |
| İtalya      | IFOGGIA03   | Univesity of Foggia   | Dietetics                                |
| Polonya     | TRISTANBU25 | Academia Nauk Stosowancy Angelusa Silesiusa                                       | Nutrition and Dietetics                  |

### Kontenjanlar

| Üniversite  | Kontenjan Tipi | Kontenjan | Kontenjan Tipi | Kontenjan |
|---|----------------|-----------|----------------|-----------|
| Medical University of Sofia   | Öğrenci ÖL, L  | 1         | Personel       | 1         |
| University of Pécs  | Öğrenci ÖL, L  | 1         | Personel       | 1         |
| Università Campus Bio-Medico di Roma  | Öğrenci ÖL, L  | 1         | Personel       | 1         |
| Daffodil International University   | Öğrenci ÖL, L  | 1         | Personel       | 1         |
| Universität Potsdam   | Öğrenci YL     | 2         | Personel       | 1         |
| Polytechnic Institute of Braganza   | Öğrenci ÖL, L  | 1         | Personel       | 1         |
| Powislanski Univesity   | Öğrenci ÖL, L  | 3         | Personel       | 1         |
| Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku Faculty of Food Technology Osijek | Öğrenci ÖL, L  | 2         | Personel       | 4         |
| Univesity of Thessaly   | Öğrenci ÖL, L  | 2         | Personel       | 2         |
| Univesity of Tartu  | Öğrenci ÖL, L  | 1         | Personel       | 1         |
| Univesity of Foggia   | Öğrenci ÖL, L  | 5         | Personel       | 2         |
| Academia Nauk Stosowancy Angelusa Silesiusa                                       | Öğrenci ÖL, L  | -         | Personel       | 1         |

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için; en az 1 dönem /en fazla 2 dönem Erasmus+ öğrenci hareketliliğinde almış olduğu derslerin, İAÜ'de alacağı derslerden 30 AKTS (en fazla 60 AKTS)'nin transkriptine sayılması yapılan düzenlemelerdir. Değişim programları ile ilgili hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler açısından yabancı dil yetersizliği bir engel teşkil etmektedir. Bu konuda hazırlık programlarının olması önerilmektedir. Aynı zamanda, İngilizce seviyesi uygun olan öğrenciler için sunum ve konuşma tekniklerini geliştirmeye yönelik olanakların sağlanmasının yararlı olabileceği düşünülmektedir. Bununla beraber öğrenci hareketliliğini teşvik etmek, İAÜ'nün Erasmus Kalite Politikası'nda ilk sırada yer almaktadır.

Üniversitemiz, eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında evrensel takdir gören kurum olma hedeflerini sıralarken, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve artırmak ilkesine özellikle yer vermektedir. İAÜ; eğitim, öğretim ve araştırma kalitesini arttırmak için tek başına ve erişkin eğitimi, mesleki eğitim grupları ve okulları da içeren diğer eğitim organları ile iş birliği halinde çalışmaktadır. İAÜ, öğrencilerin ve toplumun, kişisel ve kariyer gelişim olanaklarını geliştirmek için Hayat Boyu Eğitim Merkezi aracılığıyla sağlanan iyileştirme, alıştırma ve geliştirme kurslarını da içeren bir hayat boyu öğrenme programını hayata geçirmeyi taahhüt etmiştir. AB ve Uluslararası İlişkiler-CEUIR Merkezi, Erasmus kapsamındaki projelerden ve hareketlilik amacıyla iş birliklerinin sağlanmasından ve yönetiminden sorumludur. Aday öğrenciler için bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi, üniversite genelinde tanıtım posterleri yerleştirilmesi ve geniş öğrenci kitlelerine ulaşılabilmesi için mevcut öğrencilerin mail adreslerinden bir ağ oluşturulması gibi çeşitli tanıtım faaliyetleri ile daha fazla İAÜ öğrencisi, LLP/Erasmus programına katılmak için teşvik edilmektedir. Erasmus+ faaliyetini tamamlayarak dönen öğrenciler, diğer öğrencileri



programa katılmaya teşvik etmek amacıyla düzenlenen toplantılarda sunumlar yaparak tecrübelerini paylaşmaktadırlar.

Öğrenci hareketliliğinde danışman olarak kullanılabilir [Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı](#)'na (2022 Sözleşme Dönemi) ilgili linkten ulaşılabilir. Üniversite öğrenci ve personel hareketliliğinde, öğrenci-personel diğer kuruma gitmeden önce ve gittikten sonra izlenecek yöntemler anlamında, koordinatörlere yönelik yol gösterici duyurular yapılmaktadır. Erasmus+ Bölüm ve Fakülte koordinatörleri için hazırlanmış [iç yönergeye](#) ilgili linkten erişilebilir.

Üniversitemiz web sayfasında Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği kapsamında Erasmus+ Günleri Erasmus+ Yararlanıcıları İçin Davet duyurusuna yer verilmektedir. İlgililere; Erasmus+ Programı'nın tanınırlığını ve bu programa yönelik projelerin görünürlüğünü artırmak, potansiyel yararlanıcıları Erasmus+'tan yararlanmaya teşvik etmek amacıyla 2018 yılından bu yana ülkemizin de katılımıyla gerçekleştirilen [Erasmus Günleri](#) (Erasmus Days) etkinliklerine davet metni yayınlanmaktadır. 14-15-16 Ekim 2021 tarihlerinde yararlanıcıların ve projelerin sonuçlarının paylaşıldığı online iletişim ortamları oluşturmak üzere bir etkinlik yapılmıştır. Etkinlik, akademik danışmanlar ve Erasmus+ komitemiz aracılığıyla öğrencilerimize duyurulmuştur ve geri bildirimleri tartışılmıştır.

Bölümümüzde Erasmus+ değişim programından yararlanan öğrenci sayısı 2'dir. Ancak bölüm öğrencilerimiz arasından son 4 yıl içerisinde Erasmus+ değişim programlarından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. [Ek-44a](#)'da Covid-19 pandemisi öncesi Erasmus+ değişim programından yararlanan öğrencilerimizin transkriptleri yer almaktadır.

Öğrencilerimizin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi itibariyle değişim programından aktif bir şekilde yararlanmalarını sağlamak adına çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Değişim programı kapsamında 2021-2022 yılı yaz döneminde Romanya'dan bir öğrenci Klinik Beslenme Erişkin Stajı ve Toplu Beslenme Sistemleri Stajı uygulamalarını gerçekleştirmek üzere gelmiştir. Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında Romanya'dan gelen öğrenciye ait staj programının detayları aşağıda yer almaktadır. 2021-2022 yılı yaz döneminde Erasmus+ değişim programından yararlanan öğrenciye ait bilgiler [Ek-44b](#) 'de yer almaktadır. Ayrıca 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Erasmus'a başvuran, ancak dil sınavını geçememesinden dolayı kabul alamayan öğrencimiz yer almaktadır. Öğrencimizin başvurusuna ilişkin belge [Ek-44c](#) 'de yer almaktadır. Bölümümüzün Türkçe eğitim dilinde olması, öğrencilerin yabancı dil öğrenme konusunda hevesli olmamaları, ekonomik koşullar nedenlerine de dayanarak Erasmus başvurularının düşük olduğu görülmektedir. Öğrencileri teşvik etmek amacıyla Erasmus anlaşma sayılarımız artırılarak, üniversite bünyesindeki yabancı dil kurslarına öğrencilerimizin yönlendirilmesi yapılmakta ve Erasmus'a teşvik konusunda öğrencilerimize Erasmus koordinatörlüğü ve bölüm öğretim üyelerimizin önderliğinde bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. ([Ek-44d Erasmus Öğrenci Görüş Anketi Sonuçları](#))

Bunun yanında; hem öğrencilerimizin hem de akademik personelimizin Erasmus hareketliliğine teşvikini sağlamasına örnek olması adına Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2 öğretim üyesinden; Prof. Dr. Haydar Özpınar 01.04.2022-07.04.2022 tarihleri arasında, Doç. Dr. Gülay Baysal 15.08.2022-20.08.2022 tarihleri arasında Erasmus+ Personel Hareketliliği ile Almanya Potsdam Üniversitesi'ne gitmiştir. ([Ek-44e ERASMUS+ Personel Hareketliliği](#))

#### Erasmus+ Değişim Programından Yararlanan Öğrencinin Bilgileri

| İsim | Ülke | Süre | Program Bilgileri |
|------|------|------|-------------------|
|------|------|------|-------------------|



|             |         |         |   |
|-------------|---------|---------|---|
| Paula Onita | Romanya | 35 saat | Klinik Beslenme Erişkin Stajı<br>04.07.2022- 08.07.2022 Medical Park<br>11.07.2022- 15.07.2022 Medical Park<br>18.07.2022- 22.07.2022 Medical Park<br>25.07.2022- 29.07.2022 Medical Park<br>01.08.2022- 05.08.2022 Medical Park<br>Toplu Beslenme Sistemleri Stajı<br>08.08.2022- 12.08.2022 Gastronomi<br>15.08.2022- 19.08.2022 Gastronomi<br>22.08.2022- 26.08.2022 Gastronomi<br>29.08.2022- 02.09.2022 Gastronomi |
|-------------|---------|---------|---|

### Çocuk Gelişimi Bölümü

Fakülte bünyesinde düzenlenen Uluslararası Kongre ve Sempozyumlarda hem düzenleme sürecinde hem de uygulama sürecinde birim öğretim elemanlarımız aktif olarak görev almaktadır. Fakülte olarak gerçekleştirilen "Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Geçmişten Günümüze Sağlık, Eğitim ve Yönetimsel Hizmetler Sempozyumu" uluslararası düzeyde gerçekleşmiştir.

### Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Bölüm Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Demet BİÇKİ, Erasmus+ KA220-HED - Cooperation with higher education kapsamında "Mov-e Development of Intercultural Communication Skills in Physiotherapy Practice through an E-learning Course on Movement Analysis and Therapy" Proje'sinin koordinatörlerinden biri olup İstanbul Aydın Üniversitesi AB Projesi'nin uluslararası partnerlerinden biridir.



Call 2022 Round 1 KA2  
KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education  
Form ID KA220-HED-0371FAA1 Deadline (Brussels Time) 23 Mar 2022 12:00:00

#### Applicant organisation

| OID       | Legal name   | Country | Region | City   | Website  |
|-----------|--|---------|--------|--------|--|
| E10158820 | PANSTWOWA<br>WYŻSZA SZKOŁA<br>ZAWODOWA W<br>TARNOWIE | Poland  |        | TARNOW | <a href="http://www.pwszta.edu.pl">www.pwszta.edu.pl</a> |

#### Partner organisations

| OID       | Legal name  | Country | Region                   | City                     | Website   |
|-----------|---|---------|--------------------------|--------------------------|---|
| E10135471 | SATAKUNNAN<br>AMMATTIKORKEA<br>KOULU OY                                     | Finland | Satakunta                | PORI                     | <a href="http://www.samk.fi">www.samk.fi</a>  |
| E10147115 | KNOWLEDGE<br>INNOVATION<br>CENTRE (MALTA)<br>LTD                            | Malta   |                          | SWIEQI                   | <a href="http://www.kic-malta.com">www.kic-malta.com</a>                              |
| E10206838 | MISKOLCI<br>EGYETEM   | Hungary | Borsod-Abaúj-<br>Zemplén | MISKOLC                  | <a href="http://www.uni-miskolc.hu">www.uni-miskolc.hu</a>                            |
| E10103758 | CLINICA<br>VISTAHERMOSA<br>GRUPO HLA SL                                     | Spain   |                          | ALICANTE                 | <a href="http://www.clinica-vistahermosa.es/">http://www.clinica-vistahermosa.es/</a> |
| E10160346 | ISTANBUL AYDIN<br>UNIVERSITESI<br>VAKFI                                     | Turkey  |                          | KUCUKCEKMECE<br>ISTANBUL | <a href="http://www.aydin.edu.tr">www.aydin.edu.tr</a>                                |
| E10096533 | Akademia<br>Wychowania<br>Fizycznego im.<br>Bronisława Czecha<br>w Krakowie | Poland  | Małopolskie              | Krakow                   | <a href="http://www.awf.krakow.pl">www.awf.krakow.pl</a>                              |

Erasmus öğretim üyesi ve öğrenci hareketliliği kapsamında öğrenciler ve öğretim üyeleri teşvik edilmekte ve anlaşmalı olan üniversitelere gönderilmektedir. Yeni üniversitelerle anlaşmalar yapılmaya devam etmektedir. En son Kaunas University of Applied Sciences ile anlaşma yapılmıştır.



|   | <b>Bölümler</b>               | <b>Erasmus Bilgileri</b>   |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | Kaunas University of Applied Sciences- Faculty of Medicine (Erasmus Bilateral Agreement yapıldı Aralık 2022, Ocak 2023) Erasmus K220- HED Partnership (Kasım 2022) |

Uluslararası öğretim üyeleri hareketliliği kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Demet Biçki, Mayıs 2023'te Bulgaristan University of Craiova'ya bir ziyarette bulunmuş ve projeler için iş birliği yapılması konusunda iletişime geçilmiştir.

Uluslararası öğretim üyeleri hareketliliği kapsamında Arş. Gör. Sevgi Pehlivan, Temmuz 2023'te Hırvatistan University of Rijeka'ya bir ziyarette bulunmuş ve projeler için iş birliği yapılması konusunda iletişime geçilmiştir.

### **Hemşirelik Bölümü**

Düzenli olarak 2 yılda bir olmak üzere en az beş ülkeden katılımcıların yer aldığı uluslararası bir kongre düzenlenmektedir (<https://internationalhomecarecongress.com/>). Erasmus öğretim üyesi ve öğrenci hareketliliği kapsamında öğrenciler ve öğretim üyeleri teşvik edilmekte ve anlaşmalı olan üniversitelere gönderilmektedir. Buna ek olarak öğretim üyelerinin uluslararası yayınlarına ödenen teşvik katsayıları arttırılmaktadır.

### **Odyoloji Bölümü**

- Bölümümüzdeki öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi ve yurt dışı öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemiz Erasmus Öğrenci Hareketliliği anlaşması kapsamında her bölüm için, her dönem 2 öğrenci ve bir öğretim üyesine 8 saat öğretim hareketliliği fırsatı verilir. 12.01.2022 tarihli bölüm Akademik Kurul toplantısında Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında bilgilendirme amacıyla İAÜ Erasmus+ Kurum Koordinatörü Öğr. Gör. Mariana ASTEFANOAIIE'nin Bölüm Akademik Kurul Toplantısı'na davet edilmesine karar verilmiştir. Alınan karar doğrultusunda bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımı ile planlanan zoom toplantısı 31.01.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında üniversitemiz rektörlük makamından gönderilen mailler doğrultusunda bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Bu amaçla İAÜ Erasmus+Kurum Koordinatörü Öğr. Gör. Mariana ASTEFANOAIIE davet edilerek, zoom üzerinden 04.04.2023 Salı günü saat 10.00'da fakültemiz öğretim elemanlarına bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.
- 2022-2023 Haziran Bölüm Akademik Kurul Toplantısında 2023-2024 Yaz Döneminde Odyoloji Bölümü Öğretim Elemanlarından 2 kişinin ilgi alanlarında çalışmalar yürütülen yurtdışı kurumlara personel hareketliliği gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerinin erasmus konusunda bilgi düzeyini artırma çalışmaları kapsamında, okulumuz erasmus koordinatörlüğü önderliğinde eğitimler düzenlenmesi planlanmıştır ve gerekli yazışmalar başlatılmıştır.

### **Sosyal Hizmet Bölümü**

Bölümümüz Erasmus koordinatörü Fakülte Uluslararası Akademik Komisyon aracılığı ile üniversitenin ilgili uluslararasılaşma süreçlerini, gelişmeleri ve tavsiyeleri takip etmektedir. Buna ek olarak bölüm üyelerimizin bireysel çabalarıyla şu an hali hazırda Brigham Young Üniversitesi Sosyal Hizmet bölümüyle ortak bir araştırma süreci içindedir. Yine Almanya Hiedelberg



Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sosyal Hizmet birimiyle DAAD kapsamında öğretim hareketliliği ve ortak araştırma iş birliğini geliştirmek amacıyla anlaşma başvurusu süreci başlatılmıştır. Bölümümüz Erasmus koordinatörlüğü Erasmus öğretim görevlisi hareketliliği ile yine iş birliklerinin geliştirilmesi için inisiyatifler almıştır. Ayrıca geçtiğimiz yıllar içinde Uluslararası Sosyal Çalışmalar Okul Birliği üyeliği gerçekleştirerek bu platform üzerinden araştırma iş birlikleri, dış paydaş bağlantıları ve ortak yayın faaliyetlerini takip etmiştir

### **Sağlık Yönetimi Bölümü**

Fakülte bünyesinde düzenlenen Uluslararası Kongre ve Sempozyumlarda hem düzenleme sürecinde hem de uygulama sürecinde birim öğretim elemanlarımız aktif olarak görev almaktadır. Birim öğretim üyemiz Prof. Dr. Ayşegül KAPTANOĞLU öncülüğünde ve ana organizasyonunu Sağlık Yönetimi bölümünün yaptığı "Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Geçmişten Günümüze Sağlık, Eğitim ve Yönetimsel Hizmetler Sempozyumu" uluslararası düzeyde gerçekleşmiştir (EK 10). Buna ek olarak uluslararası düzeyde bilgi ve deneyim paylaşımı; öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği kapsamında Sağlık Yönetimi programları olan yurtdışı üniversiteler ile bağlantı kurma çalışmaları devam etmektedir.

A.1.15 Biriminizde anahtar performans göstergelerinin (KPI) üç yıllık değişimini açıklayınız. (Akademik personel, proje, patent ve yayın sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, yerleşen son kişinin başarı sırası)

### **Beslenme ve Diyetetik Bölümü,**

|             | <b>Akademik personel sayısı</b> | <b>Yayın sayısı</b> | <b>Uluslararası öğrenci sayısı</b> | <b>Yerleşen son kişinin başarı sırası</b> |
|-------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|
| <b>2021</b> | <b>11</b>                       | <b>24</b>           | <b>6</b>                           | <b>346413</b>                             |
| <b>2022</b> | <b>12</b>                       | <b>14</b>           | <b>11</b>                          | <b>366671</b>                             |
| <b>2023</b> | <b>13</b>                       | <b>15</b>           | <b>12</b>                          | <b>433208</b>                             |

### **Çocuk Gelişimi Bölümü**

Bir araştırma görevlimizin danışmanlığında bir TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir. Stratejik Plan ama ve hedeflerine ulaşma kapsamında Bilimsel araştırma ve yayın sayısını artırma çalışmaları da devam etmektedir. Aylık olarak Fakülte Bilimsel Yayın ve Araştırma Komisyonu tarafından rektörlüğe bildirilmekte; yıllık olarak İAÜ Bilgi Merkezi'ne online ve çıktı halinde teslim edilmektedir. Bölümümüzde 5 kayıtlı YÖS öğrencisi bulunmaktadır. Yerleşen son öğrencimizin puanı 236,83330 ve sıralaması 1.052.178'dir.

### **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

|             | <b>Akademik personel sayısı</b> | <b>Yayın sayısı</b> | <b>Uluslararası öğrenci sayısı</b> | <b>Yerleşen son kişinin başarı sırası</b> |
|-------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|
| <b>2021</b> | <b>6</b>                        | <b>3</b>            | <b>84</b>                          | <b>378.541</b>                            |
| <b>2022</b> | <b>9</b>                        | <b>2</b>            | <b>92</b>                          | <b>378.541</b>                            |
| <b>2023</b> | <b>13</b>                       | <b>7</b>            | <b>159</b>                         | <b>400.029</b>                            |



## Hemşirelik Bölümü

|             | Akademik personel sayısı | Yayın sayısı | Uluslararası öğrenci sayısı | Yerleşen son kişinin başarı sırası |
|-------------|--------------------------|--------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>2021</b> | <b>16</b>                | <b>43</b>    | <b>6</b>                    | <b>318.852</b>                     |
| <b>2022</b> | <b>16</b>                | <b>88</b>    | <b>5</b>                    | <b>384.472</b>                     |
| <b>2023</b> | <b>15</b>                | <b>7</b>     | <b>8</b>                    | <b>1.168.172</b>                   |

## Odyoloji Bölümü

### ➤ 3 YILLIK AKADEMİK PERSONEL SAYISINDAKİ DEĞİŞİM:

#### **2022-2023-2024**

Profesör: 1  
Doçent:2  
Dr. Öğr. Üyesi: 5  
Öğretim Görevlisi: 2  
Araştırma Görevlisi: 3

#### **2021-2022**

Profesör: 2  
Doçent:1  
Dr. Öğr. Üyesi: 3  
Öğretim Görevlisi: 2  
Araştırma Görevlisi: 4

#### **2020-2021**

Profesör: 2  
Doçent:1  
Dr. Öğr. Üyesi: 3  
Öğretim Görevlisi: 1  
Araştırma Görevlisi: 5

### ➤ 3 YILLIK YAYIN SAYISINDAKİ DEĞİŞİM:





| Stratejik Hedefler  | Performans Göstergeleri     | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Hedef 1. Ulusal/uluslararası kongre/sempozyum düzenlenmesi ve/veya katılım sağlanması | Akademik Performans Sistemi | 1         | 26        | 28        | 25        |
| Hedef 2. Ulusal/uluslararası kuruluşlarla birlikte proje faaliyetlerinde bulunulması  | Akademik Performans Sistemi | 7         | -         | 1         | 1         |
| Hedef 3. SCI, SCI-E, SSCI indekslerine giren dergilerdeki yayın sayısını artırılması  | Akademik Performans Sistemi | 7         | -         | 1         | 7         |
| Hedef 4. Yürütülen tez çalışmalarının bitirilmesi                                     | Akademik Performans Sistemi | 1         | 26        | 28        | 27        |

### ➤ **Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Sınav Puanı |           | Sınav Başarı Sırası |          |
|--------------|-----------|-------------------------------|-------------|-----------|---------------------|----------|
|              |           |                               | En Yüksek   | En Düşük  | En Yüksek           | En Düşük |
| 2023-2024    | 39        | 25                            | 327.89189   | 148.64939 | 239493              | 1500049  |
| 2022-2023    | 30        | 30                            | 326.64251   | 257.00352 | 222865              | 476172   |
| 2021-2022    | 45        | 14                            | 300,78883   | 224,94666 | 162062              | 380252   |
| 2020-2021    | 32        | 31                            | 354,22441   | 243,23318 | 152986              | 459548   |
| 2019-2020    | 40        | 16                            | 380,19464   | 206,76783 | 81159               | 481991   |

### **Sosyal Hizmet Bölümü**

Erasmus giden öğrenci hareketliliğini arttırmak üzere bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş ve danışmanlar tarafından öğrenciler teşvik edilmiştir. 4 öğrenci yabancı dil sınavına girmiş ancak yabancı dil sınavında başarılı olamadıkları için başvuruda bulunamamıştır. Ayrıca öğrenciler açısından hem bir deneyim hem de özendirici olması açısından Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Erasmus Etkinliği olarak Danimarka Kopenhag Üniversitesi ile düzenlenen ve 4 gün süren Kampüs içi ve dışı etkinliklere bölüm öğrencilerimiz katılım sağlamıştır. Öğrencilerin mezuniyet koşulu olarak sosyal etkinliklerin puanlandırılması uygulaması deprem nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesi ve bazı öğrencilerin deprem bölgesinde yaşamaları nedeniyle başlatılmışsa da uygulanmamıştır.

Sosyal hizmet bölümü SBF çatısı altında Erasmus öğrenci değişimi programı kapsamında en çok ziyaretçi öğrenci kabul eden programdır. Programımıza her akademik dönem Uygulamalı Bilimler Bielefeld ve Frankfurt Üniversitelerinden ortalama 2-4 öğrenci ziyaret gerçekleştirmektedir. Sadece 2022-2023 bahar dönemi içinde Frankfurt University of Applied Sciences Üniversitesi'nden 4 öğrenci bölümümüzdeki çeşitli derslere katılmıştır. Geçtiğimiz 2023 güz döneminde Erasmus komisyonu giden öğrenci hareketliliğini arttırmak için küresel



vatandaşlık, küresel sosyal hizmet temalı ve anlaşmalı bulunduğumuz okulları, Dr. Öğr. Üyesi M. Poyraz Kolluoğlu tarafından Erasmus süreci, başvuru koşullarını tanıtan bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmiştir. Bu toplantı sonrasında bahar döneminde 2 öğrenci Erasmus başvurusu gerçekleştirmiştir. Program dilimizin Türkçe olması ve öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik olan isteksizlikleri giden öğrenci hareketliliği önündeki en büyük sorundur. Bu nedenle Mesleki İngilizce II dersi dil tespiti sınav sistemlerine yönelik yeniden düzenlenerek öğrencileri bu doğrultuda desteklenmesi hedeflenmiştir.

Erasmus komisyonu üyelerimizden Poyraz Kolluoğlu, Frankfurt Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sosyal Hizmet ve Sağlık Bilimleri Fakültesine Erasmus öğretim üyesi hareketliliği kapsamında geçtiğimiz Mayıs ayında ziyaret gerçekleştirmiştir. Bu içerikte, ilgili fakültenin uluslararası koordinatörü, ilgili bölüm öğretim üyesi ve dekanıyla toplantı gerçekleştirerek Türkiye’den giden öğrenci hareketliliğinin nasıl artırılacağına yönelik görüş alışverişi gerçekleştirilmiştir. Bölümümüz öğrencileri ve öğretim üyeleri, Üniversitemiz ile Danimarka Kopenhag Üniversitesinin gerçekleştirdiği Erasmus Projesinde yer almışlardır. Önümüzdeki dönem özellikle Almanya dışında kalan diğer ülkelere öğretim görevlisi hareketliliği aracılığı gerçekleştirilecek ziyaretler ile Erasmus anlaşmalarının güçlendirilmesi ve güncellenmesi hedeflenmektedir.

|   | ÜLKE    | ERA KODU     | ÜNİVERSİTE  |
|---|---------|--------------|---|
| 1 | ALMANYA | D BERLIN38   | MSB MEDICAL SCHOOL BERLIN   |
| 2 | ALMANYA | D BIELEFE02  | FACHHOCHSCHULE BIELEFELD  |
| 3 | ALMANYA | D DORTMUN02  | FACHHOCHSCHULE DORTMUND   |
| 4 | ALMANYA | D KIEL03     | FACHHOCHSCHULE KIEL   |
| 5 | ALMANYA | D SAARBRU 03 | HTW SAAR UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SAARBRÜCKEN                                 |
| 6 | POLONYA | PL PLA02     | STANISLAW STASZIC UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN PILA                            |
| 7 | LETONYA | LV RIGA 35   | BALTIC PSYCHOLOGY AND MANAGEMENT HIGHER SCHOOL                                      |
| 8 | ROMANYA | RO ORADEA02  | PARTIUM CHRISTIAN UNIVERSITY  |
| 9 | UKRAYNA | KYİV         | NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY OF UKRAINE "IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE" |

### Sağlık Yönetimi Bölümü

2022-2023 yılında 2 öğrenci erasmus hareketliliği kapsamında İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Yönetimi Bölümüne başlamıştır. Böylelikle Erasmus hareketliliği kapsamında gelen öğrenci sayımız artmıştır. Akademik kadromuza 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi dahil olmuştur. Bir araştırma görevlimizin danışmanlığında bir TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir. Stratejik Plan ama ve hedeflerine ulaşma kapsamında Bilimsel araştırma ve yayın sayısını artırma çalışmaları da devam etmektedir. Birimin TR Dizin düzeyinde yayın sayısı son 3 yılda artmıştır; aylık olarak Fakülte Bilimsel Yayın ve Araştırma Komisyonu tarafından rektörlüğe bildirilmekte; yıllık olarak İAÜ Bilgi Merkezi'ne online ve çıktı halinde teslim edilmektedir.

A.1.16 Karar alma süreçlerinizde öğrenci temsilcileri yer alıyor mu? Evet ise hangi süreçlerde öğrenciler katılım sağlıyor? Açıklayınız.

Karar alma süreçlerinde öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Eğitim, Öğretim ve Müfredat Komisyonu ve Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisi Alp DERELİ yer almaktadır. Gerçekleştirilen toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamaktadır. Bu toplantılarda eğitim-öğretim başta olmak üzere, üniversite



yaşam koşulları, üniversitenin sağladığı olanaklar, fiziksel koşullar vb. hakkında öğrenci temsilcilerinin görüşleri alınmakta ve iyileştirme önerileri paylaşılmaktadır.

[Fakülte Komisyonları](#)

[Fakülte Kurulu](#)

[Yönetim Kurulu](#)

A.1.17 Üniversitemizin internet sitesinde biriminizle ilgili bilgiler güncel mi? (Türkçe- İngilizce) Açıklayınız.

Sağlık Bilimleri Fakültesi internet sitesinde bulunan bilgiler günceldir. Aynı zamanda belirli periyodlarla güncellenmekte ve üniversitemizin bilgi işlem daire başkanlığından destek alınmaktadır.

<https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/fakulteler/saglikbilimleri/Pages/default.aspx>

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

**B.1** Yükseköğretimin ve teknolojinin dönüşen dünyasına uyum sağlamak için ders programlarınızı ne kadar sıklıkla güncelliyorsunuz? Açıklayınız.

B.1.1 Müfredat oluşturulması ve değişikliği süreçlerine paydaş katılımı sağlanıyor mu? Açıklayınız.

Sağlık Bilimleri Fakültesi; Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Odyoloji, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet Bölümleri ile İstanbul Aydın Üniversitesi'nin genç fakültelerinden biridir. Son yıllarda giderek daha fazla ilgi çeken ve gençlere gelecek vadeden bu bölümler, ülkemize sağlık alanında, branşlarında hizmet götürecek profesyonelleri yetiştirmektedir. Bölümlerin müfredat değişikliği için öncelikle Bölüm Kararı çıkarılır, Fakülte Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu'na sunulur. Onaylandıktan sonra Rektörlük onayından geçtiği takdirde Senato'da Eğitim Komisyonu'nda tartışılır ve uygun görülürse onaylandıktan sonra belirlenen plan çerçevesinde uygulamaya konulur. Programların tasarımları ÇEP, Akreditasyon kurumları ve Bologna süreci kapsamında sürekli iyileştirme bakış açısıyla yapılmaktadır. Ancak geçiş süreçlerinde planlama birimi ile işbirliği sağlamada oldukça sorun yaşanmaktadır. Dönem başlarında ders planları ve açılacak dersler hazırlanırken bölümlerin gönderdiği plan değişikliğine bağlı uyarılar dikkate alınmamaktadır. Şu anda bölümlerimizden Akreditasyon sürecine girmiş olanların müfredat değişiklikleri büyük oranda tamamlanmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik ve Çocuk Gelişimi Bölümü'nün 2023 yılında iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Sürecin tamamında dış ve iç paydaş katılımının sağlanması gerçekleştirilmiştir.

### Programların yürütülmesi

**B.2** Programların Yürütülmesini (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) açıklayınız.

Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilme durumu, bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklılık, teknolojinin



sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilme durumu ve tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınmasına yönelik sistematik değerlendirmelere ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme stratejisini benimsemiştir. İstanbul Aydın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 14. maddesi gereğince devam zorunluluğunun olması, yarıyıl içerisinde de tüm derslerde adı geçen yönetmeliğin 21. maddesi gereği, kısa süreli sınavlar, ara sınavlar ile ödev ve proje gibi etkinliklerle değerlendirilmesi, programların yürütülmesinde öğrencilerin devamlı aktif rol almalarını sağlamaktadır. Benzer şekilde dönem sonu sınavlarında da dersi yürüten öğretim üyesi/elemanı ders için en uygun değerlendirme yöntemini belirlemektedir. Bununla birlikte öğrencilerimiz her yarıyıldaki yazılmış oldukları ders üniversitemizin ilgili birimleri tarafından hazırlanmış olan anketlerle değerlendirilmekte ders ve öğretim elemanına ilişkin görüşlerini sunabilmektedirler. Öğrencilerimiz fakülte öğretim üyelerimize/elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte (mail, telefon görüşmesi, WhatsApp grupları ve kişisel yazışmalar) ve sorularına cevap alabilmektedirler. Ayrıca bölüm ve fakülte komisyonlarında öğrenci temsiliyetine özen gösterilerek iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Fakültemizde öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı özellikle Beslenme ve Diyetetik, Odyoloji, Sosyal Hizmet Bölümleri araştırma-uygulama dersleri kapsamında geliştirilmiştir Ayrıca Beslenme ve Hemşirelik Bölümleri'nin partner olduğu AB projesi kapsamında da öğrenci katılımı sağlanmıştır. Ayrıca bölümlerde öğrencilerin proje yazma yürütme ve uygulama süreçlerinin gelişiminde rol oynayan öğretim üye ve elemanlarının danışmanlığını yürüttüğü 2209 TÜBİTAK projeleri kabul edilmiş ve aktif olarak devam etmektedir.

B.2.1 Öğrencilerden gelen geri bildirimleri nasıl alıyorsunuz? Süreci nasıl işletiyorsunuz?(Geri bildirimlerin kayıtları, geri dönütlerin takibi ve iyileştirme çalışmaları vb.). Geri bildirim mekanizması varsa hangi konularla (dersleri işleniş biçimi, AKTS hesabı, dilek şikayet vb.) ilgili geri bildirim sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde (üniversitemizin geribildirim kanallarına ek olarak) hem fakülte hem de bölümler bazında öğrencilerden bağımsız anketler aracılığıyla geri bildirim, öneri, istek vb. alınmakta ve sonuçlar bölüm başkanlıkları, ilgili öğretim elemanları ve gerektiğinde dekanlık ve üst yönetim ile paylaşılmaktadır. Ayrıca fakülte yönetimi tarafından öğrenci temsilcilerle her dönem geribildirim toplantıları yapılmakta ve yüz yüze şikayet, öneri, istek vb. alınmakta, bölümler ile paylaşılmakta ve çözüm önerileri sunulmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde düzenli olarak öğretim elemanları ile geri bildirim toplantıları yürütülmektedir. Burada alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin eğitim-öğretimden memnuniyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi konusunda uygulanacak yöntem, esas ve sorumlulukların belirlenmesi amacıyla UBİS üzerinden öğrencinin akademik personel ve derslerle ilgili görüş ve isteklerini belirtebileceği, aldığı hizmetlerin memnuniyet düzeyini ölçen çeşitli sorulardan oluşan Öğrenci Memnuniyeti Anketleri, Danışman ve Ders Değerlendirme Anketleri düzenli olarak yapılmaktadır.

Ayrıca üniversite personeli, öğrenciler ve üniversite ile bağı olmayan kişiler üniversitemizin geri bildirim sistemine <https://geribildirim.aydin.edu.tr/> adresi üzerinden teşekkür, öneri ve şikayetlerini iletebilmektedir. Bu sayede eğitim öğretim, yönetsel ve idari süreçlerle ilgili sisteme gelen teşekkür, öneri ve şikayetler 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır. Bütün bu süreç dijital ortamda gerçekleştirilmekte ve kurumsal hafızaya aktarılmaktadır.

B.2.2 Erasmus programlarından faydalanan öğrencileriniz var mı? Öğrencilerinizi uluslararası programlara katılmaya teşvik eden mekanizmaları varsa açıklayınız.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus koordinatörlüğü ile işbirliği halinde uluslararası



programlara yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde Erasmus programlarından faydalanan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Bölümlere göre Erasmus programlarından faydalanan öğrenci bilgileri paylaşılmıştır.

### **Beslenme ve Diyetetik Bölümü,**

Üniversitemizde bölümümüz öğrencileri için Erasmus ve Farabi öğrenci hareketliliği programları ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Begüm KALYONCU ATASOY, Erasmus Öğrenci Hareketliliği kapsamında talepleri karşılamak ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için bölümümüz ERASMUS ve AKTS Koordinatörlüğü çalışmalar yürütülmektedir. Bölümümüzdeki öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yüksek öğretim kurumunda yurt içi ve yurt dışı öğrenci programları ile eğitim görebilirler.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü birçok ülke ve program ile Erasmus+ kapsamında anlaşmalar yapmaktadır. ([Bölüm Erasmus+ Anlaşmaları ve Koordinatörleri](#))

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı'nda bölümümüze Erasmus Staj Hareketliliği Programı kapsamında Romanya University of Medicine, Pharmacy and Technological Sciences'tan gelen Paula Onita isimli öğrencimiz programı başarıyla tamamlamış bulunmaktadır. ([Erasmus+ Programı ile Gelen Öğrenciler](#))

### **Çocuk Gelişimi Bölümü**

Erasmus programları ile değişim programına katılan öğrencimiz bulunmaktadır. Her yıl düzenli olarak 1. sınıflar ile yapılan oryantasyon toplantılarında teşvik amaçlı bilgiler paylaşılmaktadır.

### **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

Üniversitemiz bünyesinde, bölümümüz öğrencilerine yönelik Erasmus ve Farabi öğrenci hareketliliği programları kapsamında etkin çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, Erasmus Öğrenci Hareketliliği faaliyetleri, öğretim görevlisi Duygu Yılmaz liderliğinde ve bölümümüz ERASMUS VE AKTS Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve yönetilmektedir.

Bölümümüzdeki öğrenciler, lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde, yurt içi ve yurt dışında bulunan diğer yüksek öğretim kurumlarında öğrenci programlarına katılarak eğitim alma imkanına sahiptirler. Bu süreçte, ERASMUS ve Farabi öğrenci hareketliliği programları, öğrencilere kültürel çeşitlilik, dil becerileri geliştirme, farklı akademik ortamlarda öğrenim deneyimi gibi önemli fırsatlar sunmayı amaçlar.

Erasmus Öğrenci Hareketliliği kapsamında taleplerin karşılanması ve öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi amacıyla bölümümüzde ERASMUS VE AKTS Koordinatörlüğü öncülüğünde titizlikle çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede, öğrencilere sağlanan destek ve rehberlikle birlikte, hareketlilik sürecinin sorunsuz bir şekilde ilerlemesi hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin bu programlar aracılığıyla kazandıkları deneyimler, akademik gelişimlerine katkı sağlamanın yanı sıra kişisel ve kültürel anlamda da zenginleşmelerine olanak tanımaktadır. Böylece, bölümümüz öğrencileri uluslararası düzeyde rekabetçi, küresel vizyona sahip bireyler olarak yetişme fırsatı elde etmektedirler. Bu çalışmaların başarılı bir şekilde sürdürülmesi, bölümümüzdeki öğrenci hareketliliği programlarının etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesine katkıda bulunmaktadır.

### **Odyoloji Bölümü**

- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları çerçevesinde Erasmus+ Staj Hareketliliği Programı kapsamında, Y2116.530002 no'lu, ODYOLOJİ Doktora programı öğrencisi MÜMİNE GÖRGÜLÜ 01/07/2023-01/09/2023 tarihleri arasında



Hollanda'da bulunan Maastricht University Medical Center+ 'da staj hareketliliğini başarılı olarak tamamlamıştır. Bu doğrultuda lisansüstünde başlayan Erasmus hareketliliğinin lisans öğrencilerine örnek ve motivasyon olması için gerekli çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca Erasmus koordinatörümüz ile birlikte Erasmus ofisinden öğretim elemanı hareketliliği için toplantı gerçekleştirilmiştir.

- Bölümümüzdeki öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi ve yurt dışı öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemiz Erasmus Öğrenci Hareketliliği anlaşması kapsamında her bölüm için, her dönem 2 öğrenci ve bir öğretim üyesine 8 saat öğretim hareketliliği fırsatı verilir. 12.01.2022 tarihli bölüm Akademik Kurul toplantısında Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında bilgilendirme amacıyla İAÜ Erasmus+ Kurum Koordinatörü Öğr. Gör. Mariana ASTEFANOAIIE'nin Bölüm Akademik Kurul Toplantısı'na davet edilmesine karar verilmiştir. Alınan karar doğrultusunda bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımı ile planlanan zoom toplantısı 31.01.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

### **Sosyal Hizmet Bölümü**

Erasmus koordinatörlüğü tarafından her akademik dönem başında Erasmus bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir. Bu toplantılarda anlaşmalı üniversiteler ve dil ölçüm sınav sistemleri tanıtılmaktadır. Mesleki İngilizce dersleri bu sınav ölçüm sistemlerine yönelik tasarlanarak öğrencilerin Erasmus hareketliliği yapması teşvik edilmektedir.

### **Hemşirelik Bölümü**

Üniversitemizde bölümümüz öğrencileri için Erasmus ve Farabi öğrenci hareketliliği programları ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Doç. Dr. Semra BÜLBÜLOĞLU başkanlığında Erasmus Öğrenci Hareketliliği kapsamında talepleri karşılamak ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için bölümümüz ERASMUS VE AKTS Koordinatörlüğü çalışmalar yürütülmektedir. Bölümümüzdeki öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yüksek öğretim kurumunda yurt içi ve yurt dışı öğrenci programları ile eğitim görebilirler.

Ayrıca 2015 yılında İsviçre'den bir öğrenci Erasmus programı ile bölümümüze kabul edilmiştir. 2016-2017 eğitim öğretim yılında ise Farabi ile bir öğrenci birimize kabul edilmiştir. 2018-2021 yılları arasında Prof. Dr. Nuran Kömürcü başkanlığında Erasmus K2 projesi kapsamında her yıl 6 öğrenci olmak üzere toplamda 24 öğrenci Erasmus öğrencisi olarak yurtdışındaki üniversitelerin yaz okullarına götürülmüştür.

### **Sağlık Yönetimi Bölümü**

Erasmus programları ile değişim programına katılan öğrencimiz bulunmamaktadır. Erasmus programına öğrencileri yönlendirmek amacıyla oryantasyon eğitimlerinde konunun önemi vurgulanmış, yabancı dil gelişimine katkı sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yer alan ücretsiz konuşma kulüpleri, yabancı dil kursları, work and travel ve dil öğrenmeye yönelik yurtdışı seyahatleri konularında bilgilendirme yapılmaktadır. Oryantasyon eğitim içerikleri Ek 20'da yer almaktadır.

Ayrıca dönem içerisinde Erasmus koordinatörlüğü ile toplantı ile yapılması planlanmaktadır.

#### **B.2.3 Karar alma süreçlerinize öğrencilerinizi dahil ediyor musunuz? Açıklayınız.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde karar alma süreçlerinde öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Eğitim, Öğretim ve Müfredat Komisyonu ve Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisi Alp DERELİ yer almaktadır. Gerçekleştirilen toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamaktadır. Bu toplantılarda eğitim-öğretim başta olmak üzere, üniversite yaşam koşulları, üniversitenin sağladığı olanaklar, fiziksel koşullar vb. hakkında öğrenci temsilcilerinin görüşleri alınmakta ve iyileştirme önerileri paylaşılmaktadır.





[Fakülte Komisyonları](#)  
[Fakülte Kurulu](#)  
[Yönetim Kurulu](#)

## Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Biriminizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.

Fakültemizde akademik danışmanlık kapsamında her eğitim öğretim yılı başında aramıza katılan öğrenciler ile tanışma toplantısı yapılmaktadır. Bunun yanı sıra Dekanımız dönemde en az 2 kez olmak üzere belirli aralıklarla sınıf temsilcileri ile toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca her bölümdeki danışmanlar haftalık olarak danışmanlık toplantılarını gerçekleştirmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin her birine danışmanlık yapan öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca "Öğrenci Ofis Saati" kapsamında haftada belirli zamanlarını ayırmaktadırlar. Öğrencilere danışman öğretim elemanı tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Öğrencilere öğretim elemanları ile belirlenen gün ve saatlerde yüz yüze görüşme imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler e-posta ile bireysel olarak danışmanlık alabilmektedir. Bununla birlikte öğrenciler ders aldığı öğretim elemanları ile de öğretim elemanının belirlemiş olduğu zaman dilimlerinde, ders sırasında ve e-posta ile danışmanlık alabilmektedir. Üniversitede sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ile ilgili öğrenci geri bildirimlerine göre yetersizlik söz konusudur. Fakülte özelinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti mevcut değildir. Ancak üniversite kapsamında bir psikolojik destek merkezi açılmaktadır ve Sosyal Hizmet Bölümü adına Dr. Öğr. Üy. Melek İpek de aktif olarak rol almaktadır. Kariyer Merkezi ise aktif şekilde ve Fakülte'deki bölümler ile işbirliğinde çalışmaktadır.

B.3.2 Mezun öğrencilerinizi izlemeye yönelik çalışmalar yürütüyor musunuz? (Mezun izleme birimi, anket, iletişim grupları, sosyal medya vb.) Açıklayınız.

Fakülte bünyesindeki tüm bölümler mezun izlemelerini düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirmektedir.

**Kariyer Geliştirme:** Kariyer Merkezi aktif şekilde ve Fakülte'deki bölümler ile işbirliğinde çalışmaktadır.

**Kanıtlar:**

[SHB Mezun İzleme](#)

[FTR Mezun İzleme](#)

[A.4.3. Odyoloji Bölümü 2022 Mezun İzleme Formu](#)

[SKY Mezun İzleme](#)

[Çocuk Gelişimi Bölümü Mezun İzleme](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezun Anketi Sonuçları](#)

[A.4.3. Mezun ve İşveren Anketleri](#)

B.3.3 Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla iletişimini açıklayınız.



Fakültemiz öğrencilerinin her birine danışmanlık yapan öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca "Öğrenci Ofis Saati" kapsamında haftada belirli zamanlarını ayırmaktadırlar. Öğrencilere danışman öğretim elemanı tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Öğrencilere öğretim elemanları ile belirlenen gün ve saatlerde yüz yüze görüşme imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca bu saatler dışında öğrenciler e-posta, telefon ile bireysel olarak danışmanlık alabilmektedir. Bununla birlikte öğrenciler ders aldığı öğretim elemanları ile de öğretim elemanının belirlemiş olduğu zaman dilimlerinde, ders sırasında ve e-posta ile danışmanlık alabilmektedir.

B.3.4 Biriminizde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler bulunuyor mu? Açıklayınız.

Üniversitemizde engellilere yönelik faaliyetlerde bulunmak üzere 26.07.2012 tarihli YÖK kararı ile onaylanmış olan "Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur. <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/eypro/Pages/default.aspx> Merkezin amacı: Engelli bireylerin "bağımsız yaşama" koşullarına erişme ve kent yaşamına katılabilmeleri için mimari, sosyal, eğitim - öğretim, politika geliştirme gibi alanlarda araştırma, proje geliştirme, toplum farkındalığını artırma, özürülü bireylerin aktif olarak iş yaşamına katılmaları ve istihdam olanaklarının artmasına katkı sağlamaktır. Merkezin öncelikli olarak hedefi, üniversitede okumakta olan engelli öğrencilerin taleplerine, soru ve sorunlarına birebir ilgi ile çözüm sağlamaktadır.

Ayrıca merkez, çeşitli konularda mesleki eğitim kurslar düzenlemektedir. Bunlar arasında: İngilizce, Bilgisayar, Grafik Tasarımı, Web Tasarımı, Call Center Uzmanı Yetiştirme, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Bilgisayarlı Muhasebe, Farkındalık Eğitimi, İşaret Dili, Diksiyon Eğitimi, Erişilebilirlik Hizmeti, Stres ve Mübin ile Başa Çıkma Eğitimi, İş Bulma ve CV Hazırlama Eğitimi yer almaktadır.

Engelli öğrencilerle iletişim için Üniversitemize kayıt sırasında ve sonrasında sisteme konmuş olan "sağlık anketi" verileri ve "özlük dosyası" bilgilerinden yararlanılmaktadır. Öğrencilerle her yarıyıl başında toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda tanışma ve kaynaşma sağlanmakta, yıl içinde Merkezin gerçekleştireceği eğitim, seminer gibi programlar hakkında bilgi verilmekte, engelli öğrencilerimizin sağlık durumları ve ders dönemi boyunca nelere ihtiyacı olabileceği, sıkıntı ve sorunlar ile olası iyileştirmeler görüşülmektedir.

Merkez olarak öğrencilerin sorunları ile birebir ilgilenilmektedir. Kurum içindeki sınıflara, asansörlere ya da herhangi bir yere erişilebilirlik ve derslerde yaşanan sıkıntılara dair çözüm üretilmeye çalışılmaktadır.

Üniversite bünyesinde engelsiz erişim kapsamında, engelli öğrencilerimize yönelik olarak yürüyüş yolları, bina girişleri, ortak kullanım alanları, asansör kullanımı, dersliklere ulaşım konularında her türlü düzenleme yapılmış olup yeni yapılan eğitim binalarımızda da engelli öğrencilerin her türlü ulaşımına cevap verebilecek şekilde tasarlanmıştır.

Bu bağlamda Engelli Öğrencilere Engel Türlerine Göre Sağlanan Somut Kolaylıkların Listesi aşağıdaki linkte sıralanmıştır.

[Engelli Öğrenci Birimi](#)

Fakülte binası engelsiz bir erişime sahip değildir. Engelli öğrenciler Fakülte Sekreterliğine ve öğretim elemanlarına erişimde sıkıntılar yaşamaktadırlar. Ayrıca görme engelliler için



asansörlerde sesli bilgilendirme, kendi yollarını bulabilmeleri için sınıflara yönlendirmeler ve sınıf girişlerinde sınıf ve ders bilgisi erişilebilir değildir. Fakülte eğitim kaynaklarına erişim konusunda sıkıntıları aşmak için Fakülte Engelsiz Yaşam Merkezi ile birlikte çalışmaktadır. Ancak henüz sorunların çözümü yönünde bir ilerleme sağlanmamıştır. Engelsiz bir Fakülte olmak yönündeki stratejik hedefine uygun olarak süreçler geliştirilmekte ve iyileştirmeler için iç paydaşlarla işbirliği yapılmaktadır.

### B.3.5 Öğrenci danışmanı atama mekanizmasını açıklayınız.

Fakültemiz öğrencilerinin her birine danışmanlık yapan öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir.

Bölümler özelinde öğrenci sayısı ve danışmanlık yapabilecek öğretim elemanı sayısı dikkate alınmaktadır. Kayıt yaptıran her öğrenciye ilgili dönemin başında Bölüm Başkanı tarafından UBIS üzerinden danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Öğretim üyesine atanan öğrenciler mezun oluncaya kadar aynı danışman ile ders işlemlerini yürütmektedir. Düzenli ve düzensiz öğrencilerin listeleri oluşturulup takibi yapılmaktadır.

## Öğretim Kadrosu

B 4.1 Biriminizin eğitim öğretim kadrosu politikasını açıklayınız (Öğretim kadrosunun geri bildirimlerini (memnuniyet anketleri) dikkate alıyor musunuz? Öğretim üyesi işten ayrılma ve yeni göreve başlama taleplerini karşılamada nasıl bir yol izliyorsunuz?)

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki tüm akademik personel "UBIS" üzerinden "Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi" üzerinden üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyetini değerlendirmesi için çalışan memnuniyet anketlerini doldurabilmektedir. Geribildirimler üniversite yönetimi tarafından değerlendirilmekte ve çözülmektedir.

Bölümler özelinde öğretim üyesi işten ayrılma ve yeni göreve başlama talepleri Bölüm Akademik Kurul toplantılarında görüşülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanı ihtiyacı Fakülteye resmi yazı ile bildirilmektedir. Fakülte bölümlerin ihtiyacı doğrultusunda talepleri almakta ve üst yönetimle paylaşmaktadır. Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ihtiyaçlar doğrultusunda Üniversite kuralları çerçevesinde ([Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)) gerçekleştirilmektedir.

[SHB Akademik Kadro Talebi](#)

[FTR Öğretim Üyesi Ataması](#)

[B.4.1. Odyoloji Bölümü Dr. Öğr. Üyesi İlan Örneği](#)

[Hemşirelik Bölümü Akademik Kadro Talebi](#)

[Çocuk Gelişimi Öğretim Üyesi Kadro Talebi](#)

[SKY Akademik Kadro Talep Yazısı](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üye ve Elemanı Resmi Gazete İlanı](#)

[Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Kadro Talebi PUKO Döngüsü](#)

B.4.2 Biriminizde görev yapan eğitim öğretim elemanlarının ders verme performanslarını izlediğiniz bir mekanizma var mı? Açıklayınız.



Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları çerçevesinde öğretim elemanlarının bireysel performanslarının değerlendirilmesi yönetim tarafından sağlanmaktadır. Ayrıntılı not girişi üzerinden hesaplanan ders başarıları, UBİS üzerinden sağlanan öğrenci geri bildirimleri ve değerlendirmeleri hem bölüm akademik kurulu hem de bölüm başkanlığınca dikkate alınarak ders performansları takip edilir.

Bunun dışında İAÜ'nin öğretim elemanları için hazırladığı Akademik Faaliyet Performans Sistemi (APS) web tabanı üzerinden aşağıda verilen başlıklar altında performans analizleri otomatik olarak yapılabilmektedir. Bu başlıklarda doğru değerlendirme yapılabilmesi için tüm öğretim elemanlarının özgeçmiş bilgilerini APS'ye eksiksiz girmeleri beklenmektedir. Fakülte Bölümlerinde öğretim elemanlarına konuya ilişkin uyarılar toplantılarda yapılmaktadır.

B.4.3 Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

Öğretim elemanlarının akademik performansları fakülte bünyesinde görevli Bilimsel Yayın-Araştırma ve Proje İzleme Komisyonu aracılığıyla izlenmektedir. Bölümlerde yapılan araştırma ve yayınlar bölümlerdeki komisyonlar tarafından aylık olarak takip edilmekte, dekanlığa aktarılmaktadır. Dekanlık ise tüm faaliyetleri Rektörlük ile paylaşılmaktadır. Rektörlük bünyesinde yıllık yapılan değerlendirmeler ile bölüm bazında gerçekleşen değişimler izlenmekte ve bölüm kurulunda değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik performansları ayrıca, UBİS'te yer alan Akademik Performans Sistemi (APS)'nde izlenmektedir. Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi aracılığı ile sunulan teşvik ve ödüller fakültemiz öğretim üye ve elemanlarına verilmektedir.

B.4.4 Eğiticilerin eğitimi konusunda nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

Öğretim elemanı el kitabı, öğretim elemanları ve eğitim yönetiminin görev ve sorumlulukları, UBİS ve EBS'de yapacakları işlemler, danışmanlık uygulamaları, ölçme değerlendirme, uzaktan eğitim kılavuzu vb bilgileri kapsamaktadır. İşe yeni başlayan çalışanlara kuruma ilişkin bilgiler, kalite süreçleri, bilgi yönetim sistemi, iş sağlığı ve güvenliği eğitimi içeren uyum programı üniversitemiz tarafından yapılandırılmış ve uygulanmaktadır. Yıllık eğitim planı yapılarak İSO 9001 Kalite Bilinci ve Memnuniyeti Eğitimi, İç Denetçi Eğitimi, Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi, Kişisel Performans ve Zaman Yönetimi, İletişim ve Stres Yönetimi Eğitimi vb eğitimler üniversitemiz akademisyenleri tarafından verilmektedir.

Ayrıca, öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin iyileştirilmesi amacıyla Rektörlük düzeyinde planlanan **hizmet içi eğitim** programları düzenlenmekte ve bölüm akademik kadrosunun **bu programlara** katılmaları sağlanmaktadır. Eğiticinin eğitimi etkinliklerine **web sitesi** üzerinden kayıt yapılmakta, eğitimin ardından yapılan sınavdan başarılı olan öğretim elemanlarına sertifika verilmektedir.

Kanıt

[Eğiticinin Eğitimi Sertifikaları ve Duyurusu](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### Araştırma Süreçlerinin/Sanatsal faaliyetlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları



C.1.1 Biriminizde dış fonlar tarafından desteklenen TÜBİTAK, Bakanlıklar vb. mevcut çalışma/projelerinizi açıklayınız.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinde ulusal ve uluslararası pek çok proje yürütülmektedir. Ayrıca başvuru aşamasında olan ulusal ve uluslararası projeler de bulunmaktadır. Bölümlere göre proje dağılımları aşağıda belirtilmiştir.

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde** 6 adet TÜBİTAK- 2209 Öğrenci projesi yürütülmektedir.

**Çocuk Gelişimi Bölümü'nde** görevli Arş. Gör. Cansu YATMAZ'ın danışmanlığında "Hastanede Yatan Ergenlik Dönemindeki Bireylerin Mahremiyet İhtiyaçları ve Uyum Süreçlerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi" isimli öğrenci projesi TÜBİTAK 2209 kapsamında kabul edilmiştir ve yürütülmektedir.

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde** Erasmus+ KA220-HED- Cooperation with higher education kapsamında "Mov-e Development of Intercultural Communication Skills in Physiotherapy Practice through an E-learning Course on Movement Analysis and Therapy" Proje'si yürütülmektedir.

**Hemşirelik Bölümü'nde** 1 adet TÜBİTAK-1002 9 adet TÜBİTAK- 2209 Öğrenci projesi yürütülmektedir.

**Odyoloji Bölümü'nde** Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 1002-B Acil Destek Modülü kapsamında Doktora öğrencimiz Uzm. Ody. Hülya Osmanoğlu ile birlikte "Koklear İmplantlı Çocuklarda E-Müzikal Kognitif Dil ve İşitme Eğitimi Modülünün (E-Müzikodem) Geliştirilmesi ve Etkisinin Değerlendirilmesi" adlı proje TUBİTAK tarafından destek almaya hak kazanmıştır.

Bunun yanı sıra 2023 yılında TUBİTAK 2209 1. Dönem çağrısına bölümden 10 başvuru, 2. Dönem çağrısına 15 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.

**Sosyal Hizmet Bölümü'nde** 2023 yılı içinde "Gerontolojik Sosyal Hizmet Bağlamında Yaşlı Bireylerin Başarılı Yaşlanma, Psikolojik Esenlik ve İyilik Oluşlarının İncelenmesi," (Yönetici: Önem Erol) "Sosyal Hizmet Perspektifinden Deprem Bölgesine Gönüllü Olarak Giden Bireylerin Deneyimleri: Kahramanmaraş Örneği" (Yönetici: Melisa Otay) başlıklı TUBİTAK öğrenci projeleri gerçekleştirilerek toplumsal katkıya destek olmaktadır.

**Sağlık Yönetimi Bölümü'nde** görevli Arş. Gör. Fatma BENK'in danışmanlığında "Evde Sağlık Hizmeti Sunan Kurumların Web Sitelerinin İncelenmesi" isimli öğrenci projesi TÜBİTAK 2209 kapsamında kabul edilmiştir ve yürütülmektedir.

C.1.2 Araştırma /Sanatsal faaliyetlerinizde önceliklerinizi nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.

Arz ve talepler doğrultusunda, toplumun ve alanın ihtiyaçları ve olanakların da göz önünde bulundurulması ile öncelikler belirlenmektedir.

C.1.3 Biriminizde araştırma faaliyeti yürüten kişilere yönelik motive edici ödül mekanizmaları nelerdir? Açıklayınız.

Akademik Performans Sistemi ile her öğretim üyesi ve öğretim elemanının akademik ve bilimsel faaliyetlerinin yanı sıra; eğitim ve öğretime, idari işlere katkı, tanıtım, danışmanlık, proje çalışmaları, bilimsel toplantı düzenleme ve çeşitli roller üstlenme bağlamında faaliyetler Fakülte ve Üniversite puanlamasıyla değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yeterli fırsatlar mevcuttur. Bunlara örnek olarak; BAP Destekleri, kongre, proje vb. verilebilir. Araştırmacılar, bilimsel anlamda aktif olmaları konusunda aktif bir şekilde desteklenmektedir. BAP, bilimsel toplantı ve yayın katılımlarını desteklerken, Akademik Teşvik Yönergesi ise bütün akademik faaliyetlerin toplamından yola



çıkarak belirli bir puanlama sistemi ile maddi destekler sağlamaktadır. Ayrıca Üniversite araştırma ve proje faaliyetlerinde kullanılabilecek güçlü bir alt yapıya sahiptir. Akademisyenler rahatça bu alt yapıya erişim sağlamaktadır. Araştırma, teknoloji geliştirme, sanat faaliyetleri ve araştırma performansı teşvik edilmektedir. Akademik Teşvik Yönergesi ile gerekli destek sağlanmaktadır.

Ek olarak, fakülte ve üniversite bünyesinde yapılan araştırmalar BAP komisyonunca değerlendirilerek teşvikten yararlanılmaktadır (<https://bap.aydin.edu.tr/>). Yıllık olarak yapılan takipler sonucunda TR dizin veya Web of Science-Scopus gibi veri tabanlarında taranan yayın sayısı baz alınarak ödüllendirme süreçleri ile birim, fakülte ve üniversite akademik kadrosunun motivasyonu sağlanmaya çalışılmaktadır.

## **Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

C.2.1 Araştırmacılarınızın yetkinliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar nelerdir? Açıklayınız.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için hem fakülte olarak hem IAU olarak online ve yüzyüze olanaklar ile ilgili eğitimler sürdürmektedir. Araştırma merkezleri tarafından proje yazımı konusunda desteklenmektedir. SBF bölümlerinde toplam araştırma proje ve yayın sayısı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. SBF bölümlerine araştırmacı ve katkı sağlayıcı öğretim üyelerinin istihdamı artırılmıştır. Ayrıca üniversite bünyesinde yıl içerisinde çeşitli konularda hizmet içi seminerler düzenlenmektedir. Bu sayede öğretim elemanlarımız eğitimde çağdaş eğilimler, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde gelişmeler ve alanlarıyla ilgili yeniliklerden haberdar olmaktadır. Üniversitemiz **Sürekli Eğitim Merkezi** tarafından "**Eğiticinin Eğitimi**" programları uygulanmaktadır. Ayrıca alanlarıyla ilgili etkinliklere gönderilerek kendilerini geliştirmelerine imkân sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[BAP Uygulama Yönergesi](#)

[BAP Proje Başvuru Formu](#)

[Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik Başvuru Formu](#)

[Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi](#)

[SHB Beslenme Bölümü ile Proje İşbirliği](#)

[FTR Uluslararası Faaliyetler](#)

[İAÜ Proje Yazma Eğitimi](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü KA220 Erasmus Projesi](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü Proje İş Birliği](#)

[C.1.2. 2022 Bahar Araştırma Eğitimi Programı 08.03.2022 Bahar](#)

[C1.2. C.1.2. İAÜ-Medical Park Hemşire Eğitim Programı 17.03.2022 Bahar](#)

C.2.2 Biriminizde disiplinler arası araştırmaları desteklemek için bir mekanizma var mı? Açıklayınız.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin araştırma alanında ilgili bölümlere özgü alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde topluma yararlı, bilimsel gelişmeye katkı sağlayacak, disiplin içi ve disiplinler arası araştırmaların artırılmasına, işbirliği ve projelerin geliştirilmesine odaklanmıştır.

SBF araştırmacıları bireysel/birlikte yayın sayısı akademik performansı değerlendirme sistemi teşvik yönetmeliğine uygun desteklenmesi, belirlenen ortak süreçlere uygun yönetilmektedir. SBF ve bölümlerin araştırma sayı ve nitelikleri izlenmekte, araştırma ve proje geliştirme eğitimleri, periyodik sürdürülmekte ve proje sayıları değerlendirilmektedir.





Araştırma potansiyelini geliştirme açısından; araştırma merkezlerinin desteği sağlanan araştırmaların sayısının izlenmesi, araştırma teşvik miktarlarının raporlanması, BAP proje destek oranlarının izlenmesi yapılmaktadır.

Ayrıca fakülte bölümleri arasında da işbirliği halinde kongre, sempozyum ve projeler yürütülmektedir.

C.2.3 Biriminizde lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi konusunda izlediğiniz yöntem nedir? Açıklayınız.

Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans mezunları, üniversitemizin Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans programlarından burslu olarak faydalanabilmektedir. Fakültede öğrenim gören lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi konusunda danışman öğretim elemanlarının danışmanlık saatinde yüksek lisans sürecini birebir anlatarak yönlendirme yapmaktadır.

### **Araştırma Performansı**

C.3.1 Biriminizin araştırma performansını (akademik personel yayın, atıf, dış kaynaklı proje, patent başvurusu sayıları, araştırmaya ayrılan bütçenin yıllar içinde değişimi, sarf malzeme ve demirbaş giderleri) nasıl izliyorsunuz? Açıklayınız.

Üniversitede araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla performans veri takip sistemi mevcuttur. Bölüm bazlı olarak yayın sayıları, araştırma başvuruları ve konferans katılımları Bilimsel Yayın-Araştırma ve Proje İzleme Komisyonu koordinatörü tarafından takip edilmekte; arşivlenmekte; fakülte ve rektörlüğe raporlar halinde sunulmaktadır. Fakülte ve bölümlerin araştırma performansı yıllık olarak rektörlük düzeyinde yapılmakta ve göstergeler düzeyinde sunulmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi araştırma performansı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Yayın ve Araştırma Komisyonu koordinatörü Arş. Gör. Ömer AVCI tarafından takip edilmekte; arşivlenmekte; fakülte ve rektörlüğe raporlar halinde sunulmaktadır. Birim ve fakültelerin araştırma performansı yıllık olarak rektörlük düzeyinde yapılmakta ve göstergeler düzeyinde sunulmaktadır.

Ayrıca Öğretim üyelerimizin akademik çalışmaları, her öğretim üyesinin UBIS sisteminde yer alan Akademik Performans Sistemi'nden sürekli olarak izlenebilmektedir: Akademik Performans Sistemi'nde öğretim üyesinin akademik faaliyetlerinin yanı sıra, fakülte ve üniversite puanlarını da izlemek mümkündür. Puanlama sisteminde akademik faaliyetlerle birlikte, üniversite ya da fakülteyi temsil/tanıtım, medya gibi görevlerin yanı sıra yönetime verilen katkı da değerlendirilmektedir.

### **Kanıtlar:**

[SHB Akademik Performans Verileri](#)

[FTR Akademik Performans](#)

[C. 3.1. Odyoloji Bölümü Akademik Performans Sistemi Örnek Veriler](#)

[Hemşirelik Bölümü Akademik Performans](#)

[SKY Bölüm Değerlendirme-Akademik Performans](#)

[SBF Uluslararası Yayın, Araştırma ve Projeler 2022](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Bölüm Değerlendirme - Akademik Performans](#)



C.3.2 Öğretim elemanlarınızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalarınızı (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb) açıklayınız.

Üniversite tarafından performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Fakülte ayrıca bir değerlendirme yapmamakta, ancak bölüm bazlı olarak yayın sayıları, araştırma başvuruları ve konferans katılımları takip edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları üniversite ve fakülte bünyesinde düzenlenen Hizmet İçi Eğitimlere katılım teşvik edilmektedir.

**Kanıtlar:**

[C. .3.2. Odyoloji Bölümü Akademik Performans Sistemi Örnek Veriler](#)

[SBF Yayın, Araştırma ve Projeler 2022](#)

[SBF Bilimsel Araştırma ve Yayın Komisyonu Yönergesi ve Formları](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Biriminizin Toplumsal Katkı Politikalarını açıklayınız.

Fakültenin toplumsal katkı stratejisi 2021 yılında oluşturulmuştur. Tüm paydaşların katılımı ile yaşam boyu öğrenme, sosyal faaliyetlerle, topluma ve çevreye duyarlı kültürün öğrencilerde oluşturulmasını sağlamayı ilke edinmiştir. Bu stratejik amaçlardan dördüncüsü olan "Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin nitelik, aidiyet ve memnuniyetinin artırılması" ile direkt ilişkilidir.

Strateji geliştirme, hedefler ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu faaliyetlerin yürütülmesi için bir SBF Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturulması planlanmaktadır. Bu noktada bu ölçütün YÖK tarafından yeni eklenmiş olması, Üniversitenin Toplumsal Katkı/Sosyal Sorumluluk politikasının yaygınlaştırılmamış olması bu alanda daha az gelişime neden olmaktadır.

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı Henüz geliştirilmektedir. SBF ve bölümlerin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri mevcuttur. Akademik birimlerin akreditasyon faaliyetleri toplumsal katkı süreçlerini de içermektedir. SBF'nin misyonuyla uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. SBF'nin potansiyelini toplumla buluşturmada öğretim elemanlarımız gerek online gerekse yüzyüze düzenlenen bilimsel aktivitelerde yer almaktadır ve bu etkinlikler ekte kanıtlarla örneklendirilmiştir. Ancak PUKÖ döngüsü içinde faaliyetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlem al aşamalarında kanıt yetersizlikleri bulunmaktadır. Oluşturulacak komisyonun çalışma yönergesi de yukarıda anlatılan çerçevede görev eklenecek ve sürekli iyileştirme için takibi yapılacaktır.

**Kanıtlar:**

[SHB Toplumsal Katkı](#)

[FTR Toplumsal Katkı](#)

[Hemşirelik Bölümü Toplumsal Katkı](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Toplumsal Katkı](#)

[Çocuk Gelişimi Bölümü Toplumsal Katkı](#)

D.2 Biriminizin Toplumsal Katkı Performansını nasıl izliyorsunuz? (veri tabanı, izleme kurulu vb) Açıklayınız.

Fakültenin toplumsal katkı stratejisi tüm paydaşların katılımı ile yaşam boyu öğrenme, sosyal faaliyetlerle, topluma ve çevreye duyarlı kültürün öğrencilerde oluşturulmasını sağlamayı ilke edinmiştir. Bu kapsamda fakültede toplumsal katkı performansı öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından düzenlenen ve katılım sağlanan etkinlikler şeklinde bölümlerin kendi arşivinde tutulmakta, bölüm web sitesinde ve öğrenci Kulübü sosyal



medya hesaplarında duyurulmaktadır. Faaliyetler iç ve dış değerlendirme mekanizmalarına hazırlanan raporlarda sunulmaktadır.

Fakültemizde Sosyal Hizmet Bölümü, Hemşirelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü AKEV'in yürüttüğü Sosyal Sorumluluk projelerine destek vermektedir. 2023 Ekim-Haziran aylarında gerçekleşen Bilgelik programına Sosyal Hizmet Bölümü, Hemşirelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü 14 hafta boyunca dersler yürüterek destek vermektedir.

Ayrıca Fakültede bölümlerin sosyal medya hesapları öğrenci kulüpleri ile beraber yönetilmektedir. Etkinlik duyuruları veya faaliyetler oradan duyurulmaktadır.

Mevzuat çerçevesindeki standart uygulamaların yanı sıra ihtiyaçlara yönelik birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Aydın Gelişim kulübü "Köy okullarına Yardım Projesi", "Engelsiz Kış Konseri" gibi birçok proje yürütmektedir. Ayrıca bölüm olarak Gazintep Nurdağı Deprem Bölgesine temmuz ayı itibarıyla hem akademisyen hem de öğrenci olarak desteklerimizi sürdürmekteyiz.

[Hemşirelik Bölümü Toplumsal Katkı](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Toplumsal Katkı](#)

[Odyoloji Bölümü Toplumsal Katkı](#)

[Çocuk Gelişimi Bölümü Toplumsal Katkı](#)

D.3 Biriminizin sosyal medya hesabının bir sorumlusu var mı? Bu hesaplardan birim faaliyetleriniz güncel olarak duyuruluyor mu? Açıklayınız.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Birim faaliyetleri güncel olarak duyurulmaktadır. Bölümler özelinde mevcut sosyal medya hesaplarının sorumluları vardır. Sosyal medya ve web sayfası gibi platformlardan iletişime ve çeşitli duyuruların yapılmasına önem verilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin sosyal medya sorumlusu beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden Araş. Gör. Burcu Ersoy, web sitesi sorumlusu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden Öğr. Gör. Özge Mine Yılmaz'dır.

D4. Biriminizde öğrenciler için etkinlik düzenliyor musunuz? (Öğrenci kongreleri, derslere konuk, ders dışı etkinlikler) Açıklayınız.

Öğrencilere yönelik olarak alanında uzman çeşitli konuklar ile toplantılar gerçekleştirilmekte, öğrenciler kulüp faaliyetleri konusunda teşvik edilmektedir. Derslerde de alanında uzman kişilerin desteği zaman zaman alınmakta, bu anlamda davetler söz konusu olmaktadır.