



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İstanbul Aydın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

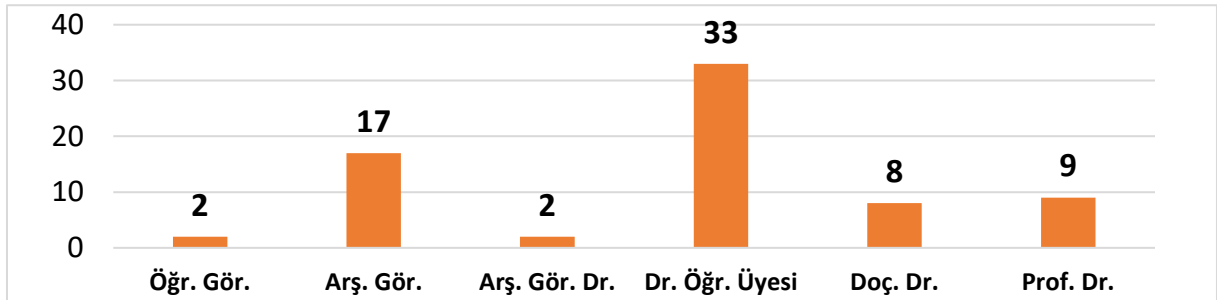
A. Fakülteye İlişkin Genel Bilgiler

1. Fakültede Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) verilir. Fakültemizin 4 bölümünde eğitim dili %100 İngilizce'dir; 4 bölümünde de %100 Türkçe.

2. Fakülteye ait öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayıları

Arş. Gör.	17	Dr. Öğr. Üyesi	33
EKONOMİ VE FİNANS	1	EKONOMİ VE FİNANS	6
HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)	1	HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)	2
İŞLETME (İNGİLİZCE)	3	İŞLETME (İNGİLİZCE)	8
İŞLETME	4	İŞLETME	4
KAMU YÖNETİMİ	1	KAMU YÖNETİMİ	2
MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ	1	MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ	1
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNGİLİZCE)	3	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNGİLİZCE)	6
ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN (İNGİLİZCE)	3	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN (İNGİLİZCE)	4
Arş. Gör. Dr.	2	Öğr. Gör.	2
MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ	1	ADALET	1
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNGİLİZCE)	1	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	1
Doç. Dr.	8	Prof. Dr.	9
EKONOMİ VE FİNANS	1	EKONOMİ VE FİNANS	2
HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)	1	HAVACILIK YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)	1
İŞLETME (İNGİLİZCE)	2	İŞLETME	1
İŞLETME	1	KAMU YÖNETİMİ	3
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNGİLİZCE)	3	MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ	1
		ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN (İNGİLİZCE)	1



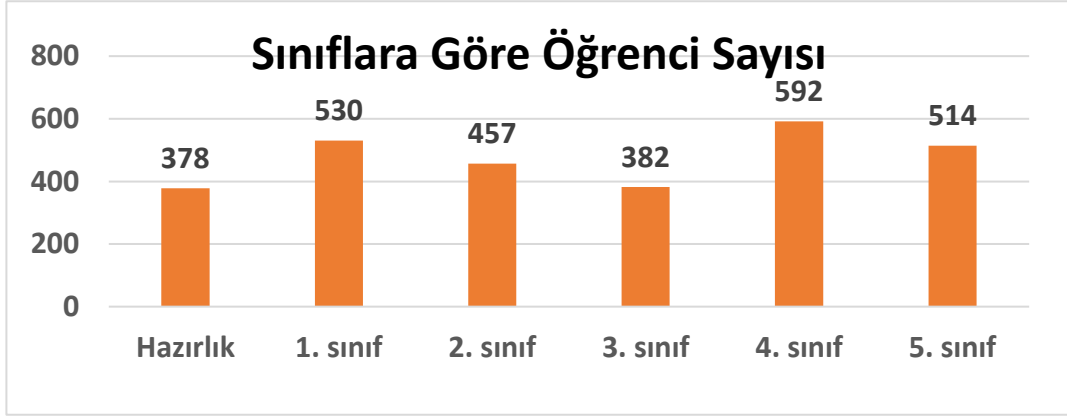
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Lisansüstü Programları

TEZSİZ PROGRAMLAR	TEZLİ PROGRAMLAR	DOKTORA PROGRAMLARI
1. BANKACILIK VE SİGORTA İŞLETMECİLİĞİ	1. BANKACILIK VE SİGORTA İŞLETMECİLİĞİ	1.İŞLETME
2. İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	2. İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	2. İŞLETME (İngilizce)
3. ULUSLARARASI İKTİSAT	3. ULUSLARARASI İKTİSAT	3. MUHASEBE VE DENETİMİ
4. KALİTE YÖNETİMİ VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMLERİ	4. KALİTE YÖNETİMİ VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMLERİ	4. SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İngilizce)
5. MAHALLİ İDARELER VE YERİNDEN YÖNETİM	5. MAHALLİ İDARELER VE YERİNDEN YÖNETİM	
6. MUHASEBE VE DENETİMİ	6. MUHASEBE VE DENETİMİ	UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARI
7. MUHASEBE VE DENETİMİ (İngilizce)	7. MUHASEBE VE DENETİMİ (İngilizce)	1. BANKACILIK VE FİNANS
8. STRATEJİK PAZARLAMA VE MARKA YÖNETİMİ	8. ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE İSTİHBARAT İNCELEMELERİ	2. İŞLETME (İngilizce)
9. SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İngilizce)	9. SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İngilizce)	3. E-İŞLETME
10. YÖNETİCİLER İÇİN İŞLETME (İngilizce)	10. İŞLETME YÖNETİMİ (İngilizce)	
11. YÖNETİCİLER İÇİN İŞLETME	11. İŞLETME YÖNETİMİ	4. MAHALLİ İDARELER VE YERİNDEN YÖNETİM
	12. ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE TERORİZİM ARAŞTIRMALARI	5. DİJİTAL PAZARLAMA



3. Fakülteye ait öğrenci sayısı

Bölümler	Öğrenci Sayısı
Ekonomi ve Finans	239
İşletme	443
Kamu Yönetimi	138
Muhasebe ve Finans Yönetimi	135
Havacılık Yönetimi (İngilizce)	419
İşletme (İngilizce)	677
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	319
Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce)	483
TOPLAM	2853



4. Fakülte YÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) sınavı ile gelen öğrenci sayıları ,

Kaydını geçici olarak donduran YÖS öğrencileri de dahil olmak üzere Fakültemiz programlarına kayıtlı YÖS öğrenci sayısı 1074'tür.

5. Fakülte Akreditasyon Bilgileri

İİBF alanında ulusal akreditasyon yaygınlaşmamış bir husustur. Bu amaçla faaliyet gösteren ulusal kuruluş sayısı 1'dir. Fakültemiz de bu kuruluşun faaliyetlerini izlemektedir.

Değerlendirme Özeti

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Biriminizde kalite güvence sistemine yönelik yürütülen çalışmalar (Eğitim öğretim, AR-GE, toplumsal katkı alanları vb.) nelerdir? Açıklayınız.



Üniversitemizde Eylül 2021’de başlatılan YÖKAK çalışmaları doğrultusunda ve kalite güvence sisteminin gereği olarak kurul ve komisyonlar ivedilikle oluşturulmuştur. Bu bağlamda, Dekanlık düzeyinde de çalışmalara başlanmıştır. Kalite ve akreditasyona yönelik çalışmalara katılım sağlamak üzere çok çeşitli komisyonlar oluşturulmuş; öğretim üyeleri bilgilendirilmiş ve bölüm özdeğerlendirme raporlarının yazılmasına başlanmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin liderleri, katılımcı yönetim anlayışı ile kurumun amaç ve hedeflerine ulaşmada her kademedeki çalışanların katkı vermesine önem vermektedir. Bu amaçla, her birimden temsilcilerin fakültede oluşturulan çeşitli çalışma grupları veya komisyonlarda görev almaları sağlanmaktadır. Yine, tüm çalışanların birim yöneticilerine fakültenin amaç ve hedefleri ile ilgili görüş ve önerilerini iletebilmeleri için fakültede toplantılar (*Akademik Kurullar, Fakülte Kurulları, Fakülte Akreditasyon ve Kalite Kurulları ve Bölüm Kurulları*) yapılmakta ve bu toplantılarda çalışanların öneri ve istekleri değerlendirilmektedir. Paydaşların, her kademedeki yöneticilere telefon, e-posta ve yüz yüze görüşme yoluyla ulaşabilirliğine olanak sağlanmaktadır.

İş akış şemaları yoluyla süreçlerin ilerleyişi kişisellikten çıkarılmış ve fakülte idaresi öğretim üyelerini her düzeyde etkileyen kararlarını Şeffaflık Komisyonu yoluyla denetlemeye açmış ve süreci bir tür yönetim prensibine dayandırmak istediğini ilan etmiştir.

KANITLAR:

- EK-37 Bölüm Başkanları ile Çevrimiçi Toplantı Örnekleri
- EK-38 Öğretim Üyeleri ile Çevrimiçi Toplantı Örnekleri
- EK-39 Tepekent Toplantısı Sonuç Raporu
- EK-7 İİBF 2020-2021 Akreditasyon ve Kalite Alt Komiteleri Raporları (2020-2021)
- EK-35 İİBF Akademik Kurul Toplantıları
- EK-40 İç Paydaşlarla Toplantı Örnekleri
- EK-41 İİBF Yöneticilerinin Özgeçmişleri ve Görev Tanımları
- EK-42 İİBF Çalışma Komisyonları Listesi ve Yeni Metodoloji Notu
- EK-43 İİBF Personel Görev Dağılımları Listesi ve Toplantı Kaydı
- EK-111 İİBF İş Akış Şemaları (28 Süreç Şeması)

Üniversite internet ana sayfasında yer alan “Sizi Dinliyoruz” geri bildirim sayfası iç paydaşlarımıza açık bir geri bildirim alanıdır.

Fakültemizde uygulanmakta olan Sınıf Gözlemciliği Sistemi ile her sınıfa atanan bir öğretim üyesi öğrenciler ile vize sınavından sonra sınıfta odak grup formatında bir mülakat gerçekleştirerek, öğrenci değerlendirmelerini önceden belirlenmiş bir şablona not etmekte ve bölüm başkanlıkları da Dekanlığa uygulanan iyileştirme tedbirleri ve önerileri ile birlikte raporlamaktadırlar.

Her bölümün ve sınıfın bir whatsapp grubu mevcuttur. Araştırma Görevlileri de bu gruba üyedirler. Bu kanal yoluyla da öğrencilerimizden sorun ve önerilerini toplanmaktadır.

Sınıf temsilcileri ve fakülte öğrenci temsilcileri ile düzenli toplantılar yapılmaktadır ve YÖK’ün belirlediği düzen içinde bölüm ve fakülte kurulu yoluyla öğrencilerimiz fakülte



yönetimine katılmaktadırlar.

Ayrıca üniversitemiz düzeyinde düzenli olarak “*Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi*”, “*Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi*”, “*İdari ve Akademik Personel Memnuniyet Anketleri*” yapılmakta, raporlanmakta, karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Bu anketlerin dışında akademik birimlerimizin eğitim-öğretim ve hizmet sunum süreçlerini geliştirmek amacıyla yürüttükleri anket çalışmaları ve geri bildirim alma mekanizmaları bulunmaktadır.

Öğretim üyeleri de çeşitli komisyon çalışmaları yoluyla eğitim öğretim iyileştirme süreçlerinin parçası haline getirilmektedir.

Aldığımız geribildirimlerin değerlendirilmesi neticesinde lisans ve yüksek lisans düzeyinde pilot bir akran eğitimi uygulamaları tasarlandı. Lisans düzeyinde 14 derste öğretim üyelerinin nezaretinde araştırma görevlileri ile öğrenciler haftada 1 saat olmak üzere ders konuların çerçevesinde serbest bir öğrenme ortamında bir araya getirildiler. Yüksek lisans düzeyinde tez sürecine giren öğrencilerin bu süreci daha verimli yaşamaları ve “kaybolmamaları” için benzer bir öğrenme-danışma süreci tasarlanmıştır.

Kanıtlar:

- EK-30 Sınıf Akademik Gözlemci Raporları
- EK-45 Araştırma Görevlileri Sınav Sorunları Tespit Raporu
- EK-46 Birim Bazında 2020-21 Yeni Dış Paydaş Listeleri
- EK-8 İİBF 2018; 2020 Dış Paydaş ve Danışma Kurulu Listesi
- EK-34 İİBF Dış Paydaş Görüş Alma Anketleri
- EK-47 İİBF Bölüm Whatsapp Grup Link ve Yazışma Örnekleri
- EK-40 İİBF İç Paydaşlarla (Temsilciler) Toplantı Örneği
- EK-21 Öğrenci Ders Değerlendirme Örnekleri
- EK-22 İİBF Öğrenci Ders Memnuniyet Anketi
- EK-27 Çevrimiçi Ders Etkinliğini Ölçmeye Yönelik Öğrenci Odak Grup Değerlendirmesi
- EK-15 Mezun Memnuniyeti Değerlendirme Anketi
- EK-28 Mezun İstihdam ve Takip Anketi
- EK-48 BAP Teşvik Yönergesi
- EK-7 İİBF Akreditasyon ve Kalite Alt Komite Raporları
- EK-49 Eğitim İyileştirme Örnekleri
- EK-111 İİBF İş Akış Şemaları (28 Süreç Şeması)
- EK- 30 İİBF Sınıf Akademik Gözlemcilik Rapor Örnekleri

A.1.2 Biriminizde aktif olarak kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grupları için (kurul, komite, komisyon,) çalışma usul esaslarını belirleyen yönergeniz var mıdır? Açıklayınız.

Birim kalite birimleri üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda çalışmaktadır. Ancak öğretim üyesi geribildirimlerini kurumsal bir yapı içinde işlemek, idarenin şeffaflık ve hesapverirliği ilkesini hayata geçirmek için Fakülte’de oluşturmuş olduğumuz Fakülte Şeffaflık Komisyonu’nun kendisine ait bir yönergesi mevcuttur.



Kanıtlar:

- EK-36 Fakülte Şeffaflık Komisyonu Yönergesi
- EK-7 İİBF 2020-2021 Akreditasyon ve Kalite Alt Komiteleri Raporları (2020-2021)
- EK-35 İİBF Akademik Kurul Toplantıları
- EK-40 İç Paydaşlarla Toplantı Örnekleri

A.1.3 Mevcut Kalite Kurul/Komisyonlarında iç ve dış paydaşlara yer veriliyor mu? Paydaş seçiminde dikkat edilen hususlar nelerdir? Açıklayınız.

Fakültenin paydaş politikası ve faaliyetlerinin kapsamı ile içeriği 2021 yılında revize edilmiş olan Fakülte Kalite ve Akreditasyon Kitabı ve Stratejik Planında tanımlanmıştır. Strateji çalışmalarının üniversite düzeyinde yoğunlaşması neticesinde 2018 yılında Fakülte Dış Paydaş Kurulu yeniden düzenlenmiştir. 2021 yılında da ihtiyaca binaen yeni üyeler paydaş grubuna katılmıştır. Bölüm bazında da dış paydaş grupları yenilenerek genişletilmiştir.

2018 yılında Stratejik Plan hazırlık döneminde Fakülte Dış Paydaş Gurubu ile misyon, vizyon ve değerlerin belirlenmesi süreci ile fakülte programları üzerine görüşülmüş ve çeşitli anketlerin doldurulması yoluyla çeşitli hedef sektörlerin İİBF mezunundan beklediği bilgi ve beceri setlerinin değerlendirilmesi yapılarak, müfredata çeşitli seçimli dersler yoluyla yansıtılması sağlanmıştır.

KANITLAR:

- EK-40 İç Paydaşlarla Toplantı Örnekleri
- EK-8 İİBF 2018; 2020 Dış Paydaş ve Danışma Kurulu Listesi
- EK-34 İİBF Dış Paydaş Görüş Alma Anketleri

A.1.4 Birim Kalite Kurulları/Komisyonları faaliyetleriyle ilgili sene sonunda dekanlık/müdürlük makamına rapor sunuluyor mu? Açıklayınız.

İİBD Birim Kalite Komisyonu üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda kurum Kalite Komisyonu'na bağlı olarak strateji ve kalite çalışmalarını yürütmektedir. Ancak öğretim üyesi geribildirimlerini kurumsal bir yapı içinde işlemek, idarenin şeffaflık ve hesapverirliği ilkesini hayata geçirmek için Fakülte'de oluşturmuş olduğumuz Fakülte Şeffaflık Komisyonu'nun kendisine ait bir yönergesi mevcuttur. Faaliyetler periyodik olarak raporlanmaktadır.

Kanıtlar:

- EK-36 Fakülte Şeffaflık Komisyonu Yönergesi
- EK-7 İİBF 2020-2021 Akreditasyon ve Kalite Alt Komiteleri Raporları (2020-2021)
- EK-35 İİBF Akademik Kurul Toplantıları
- EK-40 İç Paydaşlarla Toplantı Örnekleri

A.1.5 Kalite kültürünü ölçmek, izlemek, değerlendirmek için kurulan mekanizmaları açıklayınız.

İİBF'de kalite kültürünü tabana yaymak, izlemek ve iyileştirmek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Anketler ve geri bildirim sistemleri aracılığıyla izleme yapılmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşların karar alma mekanizmalarına dahil olduğu komisyon yapıları işletilerek katılımcı kültür teşvik edilmektedir. Fakülte kendi stratejik planında tanımlamış olduğu hedeflere yönelik olarak performans göstergelerini izlemektedir. Periyodik olarak yapılan program düzeyindeki özdeğerlendirme raporlamaları PUKÖ döngülerinin işletilmesine katkı sağlamaktadır.



Kanıtlar:

- EK-34 İİBF Dış Paydaş Görüş Alma Anketleri
- EK-40 İİBF İç Paydaşlarla (Temsilciler) Toplantı Örneği
- EK-22 İİBF Öğrenci Ders Memnuniyet Anketi
- EK-28 Mezun İstihdam ve Takip Anketi
- EK-7 İİBF Akreditasyon ve Kalite Alt Komite Raporları
- EK-49 Eğitim İyileştirme Örnekleri
- EK-111 İİBF İş Akış Şemaları (28 Süreç Şeması)

A.1.6 Birimde kurumun misyon ve vizyonuna hizmet eden faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

İstanbul Aydın Üniversitesi Misyonu

- IAUM-1: Üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli, teknolojik olarak güncelliğini sürekli koruyan bir alt yapıya sahip olarak, bilginin ürüne dönüşümünü hızlandıran, dünya standartlarında temel, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma ve mesleki yetkinliği öne çıkaran eğitim yoluyla topluma hizmet eden bir kurum olmak,
- IAUM-2: Yerleşkeyi farklı kültürleri ve uluslararası unsurları barındıracak fiziki koşullara sahip hale getirerek, öğrencileri, küresel rekabetin ve kültürel farklılıkların olduğu bir çevreye, bireysel farklılıklarını da göz önünde bulundurarak mesleklerinde yetkin bireyler olarak hazırlamak,
- IAUM-3: Akademik dünya, iş dünyası ve STK'lar ile ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri oluşturmak,
- IAUM-4: Toplumu ve bireyleri yaşam boyu öğrenmeye teşvik etmek,
- IAUM-5: Ulusal ve uluslararası arenada öğrenciler ve akademisyenler için cazibe merkezi olmaktır.

İstanbul Aydın Üniversitesi Vizyonu

- IAUV-1: İstanbul Aydın Üniversitesi eğitim ve öğretimde mükemmellik anlayışını benimsemiştir. Vizyonu, "bilgiyi üretime dönüştürerek insanlığa fayda sağlayacak bireylerin, çağdaş değişimler doğrultusunda kendini yenileyebilen eğitim programlarında mesleki yetkinlik edinerek yetiştirildiği, sürdürülebilir yeniliklerin hayat bulduğu öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır."

İstanbul Aydın Üniversitesi Amaçları (IAUA)

İstanbul Aydın Üniversitesi'ni Vizyonuna ulaştıracak kurumsal amaçları 4 başlık altında belirlenmiştir ve bunlarla ilişkili olarak belirlenen birçok fonksiyonel stratejiden aşağıda listelenenler Fakülteler için öne çıkan stratejilerdir:

- IAUA-1: Uluslararası seviyede marka olmak
- IAUA-2: Sürekli gelişim ve öğrenmeyi sağlamak
- IAUA-3: Gelirlerin çeşitlendirilmesi ve artırılması



İİBF Misyonu (İİBF-M)

İİBFM-1: İş dünyasının ve toplumun değişen ihtiyaçlarını karşılayan evrensel ölçülerde uygulamaya destek veren araştırma faaliyetleriyle desteklenen, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim ortamı içinde mesleki bilgi ve teknoloji becerilerini kazanmış bireyler yetiştiren öncü bir kurum olmak

İİBF Vizyonu (İİBF-V)

İİBFV-1: Disiplinler arası bir yaklaşımla küresel iş dünyası içinde rekabette fark yaratan bilgi ve beceriler ile donatılmış, etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip, üretken bireyler yetiştirir; çağdaş bilimsel ve pratik bilgi üretimine katkı sağlar.

Bu çerçevede İİBF misyonu ve vizyonu Üniversite'nin misyonu ve vizyonu ile uyumlu olup, Tablo 1'de belirtilmektedir.

İİBF ile İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Misyon ve Vizyon Karşılaştırması

İİBF Stratejik Amaç ve Hedefleri

İİBF'ni vizyonuna ulaştıracak stratejik amaçlarımız 18 ana başlık altında belirlenmiştir:

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-1

Ders programı ve içeriklerinin çağın gereklerine uygun olarak güncellenmesi

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-2

Akademik personelin gelişimine katkı sağlayacak faaliyetler

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-3

Fiziki ortamın iyileştirilmesi, Fiziki Mekan ve Teknik Donanım" İle İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-4

Akademik değişim programlarına katılımın artırılması : Uluslararası İlişkiler İle İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-5

Fakülte tanınırlığını arttırmak : "Tanıtım ve Halkla İlişkiler" İle İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-6

Akademik personel planlaması yapmak: İnsan kaynakları ve Yönetimi" İle İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-7

Fakültemiz ile sektörler arasındaki işbirliğini arttırmak: Fakültemiz ile Kamu ve özel Sektör Arasında Güçlü İlişkilerin Kurulması" İle İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-8

Fakültenin Gelirlerini Arttırmak: Finans" İle İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-9



Etik Değerler ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Artırmak : "Etik ve Sosyal Sorumluluk" İle İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-10

Toplam kalite odaklı sürekli iyileştirme temelli yönetim anlayışının Fakültemiz içinde yaygınlaştırılması

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-11

Fakültemizin uluslararası standartlara uygun şekilde fiziki altyapısının güçlendirilmesi

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-12

Eğitim öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak sağlam akademik temeller üzerinde yenilikçi yaklaşımlarla sürdürülmesi

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-13

Uluslararasılaşma alanında Fakültemizin rolünün güçlendirilerek sürdürülmesi

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-14

Üniversitede AR-GE, inovasyon ve girişimcilik kültürünün geliştirilmesi

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-15

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası platformlarda marka değerinin artırılması

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-16

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve niteliğinin artırılması

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-17

Üniversitemizin idari ve destek süreçlerini güçlendirilmesi

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-18

Üniversitemizin topluma yönelik verdiği hizmetlerin çeşitlendirmesi ve niteliğinin artırılması

Toplam 18 adet stratejik amaçta 55 adet hedef ve 123 performans göstergesi tanımlanmıştır. Her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ile performans göstergelerine aşağıda yer verilmektedir. İİBF stratejik amaçlar, hedef ve performans göstergeleri ayrıca Ek 1- İİBF Stratejik Planında bulunmaktadır.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-1

Ders programı ve içeriklerinin çağın gereklerine uygun olarak güncellenmesi

Hedef 1.1 : Ders programı ve içeriklerinin çağın gereklerine uygun olarak güncellenmesi

Performans Göstergeleri

1.1.1.Güncellenen ders sayısı

Hedef 1.2 : Onur derslerin sayısının artırılması

Performans Göstergeleri

1.2.1.Açılan onur dersi ve öğrenci sayısı

1.2.2.Yüksek Lisansa devam eden öğrenci sayısı

Hedef 1.3 : Öğrenci gelişimini destekleyen faaliyetlerin artırılması

Performans Göstergeleri

1.3.1.Düzenlenen öğrenci kongreleri

1.3.2.Lisansüstü devam eden öğrenci sayısı



1.3.3.Anlaşma ver gelen-giden öğrenci sayısı

1.3.4.Yerinde uygulama faaliyeti kapsamında çalışılan şirkette devam etme oranı

Hedef 1.4 :Alan yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktılarının karşılaştırılması

Performans Göstergeleri

1.4.1.Karşılaştırılan ders sayısı / toplam ders sayısı

1.4.2.Öğrenci – mezun anketleri

Hedef 1.5 : Mezun öğrencilerin başarılarını artırılması

Performans Göstergeleri

1.5.1.Mezunların işe yerleşme oranları

1.5.2Lisansüstü eğitim alan mezunların oranı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-2:

Akademik personelin gelişimine katkı sağlayacak faaliyetler

Hedef 2.1. : Akademik personel atama kriterlerinin uygulanması

Performans Göstergeleri

2.1.1.Destek kriterlerini sağlayan personel sayısı / toplam personel sayısı

Hedef 2.2. : Ulusal ve uluslararası akademik çalışmaların (makale, kitap, konferans vb.) sayısının artırılması.

Performans Göstergeleri

2.2.1.Ulusal ve uluslararası yayın sayıları

2.2.2.Atıf Sayıları

2.2.3.Destekten faydalanana personel sayısı

2.2.4.Destek verilen faaliyet sayısı / katılan faaliyet sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-3:

Fiziki ortamın iyileştirilmesi, Fiziki Mekan ve Teknik Donanım” ile İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler

Hedef 3.1. : Öğretim üyelerinin ofis olanaklarının iyileştirilmesi

Performans Göstergeleri

3.1.1.Bireysel / ikili ofis sayısının toplam ofis sayısına oranı

Hedef 3.2. : Ortak kullanım alanlarının oluşturulması (dinlenme alanı, mutfak vb.)

Performans Göstergeleri

3.2.1. Ortak kullanım alanı M2

3.2.2.Yenilenen / yeni alınan araç-gereç sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-4:

Akademik değişim programlarına katılımın artırılması : Uluslararası İlişkiler İle İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler

Hedef 4.1. : Akademik personelin yurtdışı deneyim kazanmasını sağlamak

Performans Göstergeleri

4.1.1.Değişim programları ile giden öğretim üyesi sayısı

Hedef 4.2. : Uluslararası partner üniversitelerden gelen yabancı öğrenci ve öğretim üyesi sayısının artırılması

Performans Göstergeleri

4.2.1.Değişim programları ile gelen öğretim üyesi sayısı

4.2.2.Değişim programları ile gelen-giden öğrenci sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-5:

Fakülte tanınırlığını arttırmak : “Tanıtım ve Halkla İlişkiler” İle İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler

Hedef 5.1. : Ulusal ve uluslararası düzeyde fakültenin tanınırlığını arttırmak.

Performans Göstergeleri



5.1.1.Katılınan / düzenlenen konferans ve sempozyum sayısı

Düzenlenen etkinliklere katılan kişi ve kuruluşları sayısı

Hedef 5.2. : Fakültemizi tercih edecek öğrencilerin farkındalık düzeylerini yükseltmek.

Performans Göstergeleri

5.2.1.Katılınan ve düzenlenen tanıtım günleri sayısı

5.2.2.Yıl içindeki güncellenme sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-6:

Akademik personel planlaması yapmak: "İnsan kaynakları ve Yönetimi" İle İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler

Hedef 6.1. : Akademik personel ihtiyacını ders yükü ve araştırma verimliliği gibi faktörler dikkate alınarak planlamak.

Performans Göstergeleri

6.1.1.Öğretim üyesi başına düşen ders sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-7:

Fakültemiz ile sektörler arasındaki işbirliğini arttırmak: Fakültemiz ile Kamu ve özel Sektör Arasında Güçlü İlişkilerin Kurulması

Hedef 7.1. : Akademik personelin ulusal ve uluslararası medya ve tanıtım kurumlarındaki faaliyetleri artırılması

Performans Göstergeleri

7.1.1.Sağlanan katılım sayısının ve katılımında bulunan öğretim üyesi sayısı

Hedef 7.2. : Sektör kuruluşları ile ortak çalışmalar (proje, yayın ve faaliyet) yapılması

Performans Göstergeleri

7.2.1.Ortak yapılan çalışma / faaliyet sayısı

Hedef 7.3. : Verilen eğitimin iş dünyası ve resmi kurumların ihtiyacını karşılaması ve teorik bilginin uygulamada kullanılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

7.3.1.Vaka analizi yöntemiyle yapılan ders sayısı

7.3.2.Proje bazlı ders sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-8:

Fakültenin Gelirlerini Arttırmak: "Finans" İle İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler

Hedef 8.1. : Bütçe dışı ek gelir kaynakları oluşturmak.

Performans Göstergeleri

8.1.1.Sağlanan fon miktarı

8.1.2.Destek sağlanan proje sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-9:

Etik Değerler ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Arttırmak : "Etik ve Sosyal Sorumluluk" İle İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler

Hedef 9.1. : Etik Değerleri oluşturmak

Performans Göstergeleri

9.1.1. Etik ihlaller nedeniyle yapılan soruşturma sayısı

Hedef 9.2. : Sosyal sorumluluk bilincini arttırmak

Performans Göstergeleri

9.2.1.Sosyal sorumluluk kapsamında yapılan faaliyetler ve proje sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-10:

Toplam kalite odaklı sürekli iyileştirme temelli yönetim anlayışının Fakültemiz içinde yaygınlaştırılması

Hedef 10.1. : Fakültemiz için akreditasyon kültürünün yaygınlaştırılması



Performans Göstergeleri

10.1.1.Bölümlerle yapılan toplantı sayıları

10.1.2.Akreditasyonla ilgili bilgilendirmeye yönelik raporlar hazırlanması

10.1.3.Bölümlerin öz değerlendirme raporlarının hazırlanması

Hedef 10.2. : Akademik ve idari personel niteliğinin artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması ve iş gücü devir hızının azaltılması

Performans Göstergeleri

10.2.1.Ortalama çalışma süresi

10.2.2.Lisans, lisansüstü mezunu idari personel sayısı

10.2.3.Doktoralı akademik personel sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-11:

Fakültemizin uluslararası standartlara uygun şekilde fiziki altyapısının güçlendirilmesi

Hedef 11.1. : Derslik, laboratuvar ve atölye gibi mekanların çağın gereklerine uygun olarak teknolojik alt yapısının sürekli güncel tutulması

Performans Göstergeleri

11.1.1.Yenilenen derslik sayısı

11.1.2.Yeni kurulan sınıf ve uygulama sınıfları sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-12:

Eğitim öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak sağlam akademik temeller üzerinde yenilikçi yaklaşımlarla sürdürülmesi

Hedef 12.1. : Fakültemiz lisans ve lisansüstü programlarının düzenli aralıklarla takip edilerek etkinliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

12.1.1.Uygulanan anket sayısı

12.1.2.Hazırlanan faaliyet raporu sayısı

12.1.3.Uygulanan iyileştirme planı sayısı

12.1.4.Örnek olaylı (case-study) ve uygulamalı derslerin sayısı

Hedef 12.2. :

Araştırma görevlisi istihdam oranının artırılması

Performans Göstergeleri

12.2.1.Kadrolu araştırma görevlisi sayısı

Hedef 12.3. : Akademisyen başına düşen öğrenci oranının azaltılması

Performans Göstergeleri

12.3.1.İstihdam edilen yeni öğretim elemanı sayısı

12.3.2.Öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı

Hedef 12.4. : Disiplinler arası ve çok disiplinli program ve bölümlerin tasarlanması ve açılmasının sağlanması

Performans Göstergeleri

12.4.1.Yeni açılan bölüm ve program sayısı

Hedef 12.5. : Başarı düzeyi yüksek öğrencilerin bölüm ve programları tercih etmesi için gerekli tedbirlerin alınması ve teşviklerin sağlanması

Performans Göstergeleri

12.5.1.Her yıl güncellenen burs ve indirim sistemi

12.5.2.Üniversiteyi tercih eden başarılı öğrenci sayısı (İlk 1000, 5000, 10.000 vb.)

Hedef 12.6. : Öğrencilerin yabancı dil becerilerinin artırılması için yapılan çalışmaların sürdürülmesi ve geliştirilmesi

Performans Göstergeleri

12.6.1.Yabancı dil yetkinliği yüksek mezun sayısı

12.6.2.Fakültenin sunduğu yabancı dil çeşitliliği

12.6.3.Yabancı dil öğretimine yönelik uluslararası işbirliği sayısı



Hedef 12.7. : Uygulanan eğitim sistemlerinin belirli aralıklarla revize edilerek geliştirilmesi

Performans Göstergeleri

12.7.1.İç paydaş toplantı sayıları

12.7.2.Dış paydaş toplantı sayıları

12.7.3.İncelenen iç ve dış örneklerin sayıları

12.7.4.Uygulanan anket sayısı

12.7.5.Yüz yüze görüşülen öğrenci sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-13:

Uluslararasılaşma alanında Fakültemizin rolünün güçlendirilerek sürdürülmesi

Hedef 13.1. : Uluslararasılaşma alanında Fakültemizin rolünün güçlendirilerek sürdürülmesi

Performans Göstergeleri

13.1.1.Uluslararası ikili işbirliği sayıları

Hedef 13.2. : Uluslararası platformlarda üniversiteyi temsil edecek çalışmalar ve projelerin nitelik ve sayısının artması için teşvik sisteminin geliştirilmesi

Performans Göstergeleri

13.2.1.Teşvik sistemi

13.2.2.30 günü aşan uluslararası değişim sayısı

Hedef 13.3. : Uluslararası öğrenci oranının artırılması

Performans Göstergeleri

13.3.1.Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Hedef 13.4. : Eğitim turizmi faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve desteklenmesi

Performans Göstergeleri

13.4.1.Uluslararası alternatif eğitim programları sayısı

13.4.2.Programlara katılan uluslararası öğrenci sayısı

13.4.3.Barınma imkanı sayısı

13.4.4.Uluslararası Sosyal ve Kültürel etkinlik sayısı

Hedef 13.5 : Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programlarının sayılarının artırılması

Performans Göstergeleri

13.5.2.Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısı

Hedef 13.6. : Üniversitede ders veren kadrolu, yarı zamanlı ve/veya misafir uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılması

Performans Göstergeleri

13.6.1.Uluslararası öğretim elemanı sayısı

13.6.2.Uluslararası öğretim elemanı değişim sayısı

Hedef 13.7. : Uluslararası Kuluçka Merkezleri ile işbirlikleri geliştirilerek İnovasyon ve Girişimcilik faaliyetlerinin küresel bir boyut kazanması

Performans Göstergeleri

13.7.1.Üniversitenin işlettiği uluslararası kuluçka/girişim merkezi sayısı

13.7.2.Uluslararası işbirliği sayısı

13.7.3.Üye olunan uluslararası ağ sayısı

13.7.4.Uluslararası proje sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-14:



Üniversitede AR-GE, inovasyon ve girişimcilik kültürünün geliştirilmesi

Hedef 14.1. : Üniversitemizde çeşitli etkinliklerle (seminer, workshop, konferans vb.) ar-ge, İnovasyon ve girişimcilik kültürünün tüm iç paydaşlar düzeyinde (akademisyen, öğrenci, idari-destek personeli) geliştirilerek teşvik edilmesi

Performans Göstergeleri

14.1.1.Ar-ge proje sayısı

14.1.2.Girişim şirketi sayısı

14.1.3.Tematik Girişimcilik Merkezi sayısı

14.1.4.Eğitim, seminer, panel vb. etkinlik ve katılımcı sayısı

14.1.5.Farkındalık odaklı bilgilendirme sayısı

14.1.6.Teşvikten faydalanan akademik personel sayısı

Hedef 14.2. : Üniversite-sanayi ve üniversite-kamu işbirliklerinin geliştirilerek öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin multidisipliner ve disiplinlerarası araştırma kültürünü kazanması

Performans Göster

14.2.1.Üniversite-sanayii ar-ge ve proje sayısı

14.2.2.Üniversite – kamu proje sayısı

14.2.3.Sanayii projelerine destek veren akademisyen sayısı

14.2.4.Üniversite-sanayii işbirliği ile ortaya çıkan fikir mülkiyet sayısı

14.2.5.Üniversite-sanayii ortak alt yapı sayısı

Hedef 14.3. : Üniversitede geliştirilen fikir, proje ve araştırma çalışmalarının fikri mülkiyete; fikri mülkiyetlerin girişimcilğe dönüşmesini ve lisanslama yoluyla ticarileşmesini sağlayacak mekanizmaların güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

14.3.1.Yeni Girişim Merkezleri ve Girişimci sayıları

14.3.2.TTPYO personel sayısı

14.3.3.Fikri mülkiyet sayıları ve sağlanan fon miktarı

14.3.4.Fikri mülkiyet bilgilendirme faaliyetleri

14.3.5.İlişki ve bağlantı kurulan fon şirketleri sayısı

Hedef 14.4. : Uluslararası işbirliklerinin artırılarak katma değeri yüksek Ar-Ge, proje ve İnovasyon çalışmalarının gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri

14.4.1.AB, Horizon2020, TÜBİTAK İkili işbirliği, ERC gibi yüksek katma değer sağlayan projelere katılım sayısı

14.4.2.Bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının sayısı

14.4.3.Teşvik edilen personel sayısı ve teşvik miktarı

Hedef 14.5. : Paydaşlarla olan iletişimi geliştirerek yeni işbirlikleri gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri

14.5.1.İç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı

14.5.2.Üniversite – sanayii buluşmaları ve katılımcı sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-15:

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası platformlarda marka değerinin artırılması

Hedef 15.1. : Üniversitemizin ulusal ve uluslararası platformlarda marka değerinin artırılması

Performans Göstergeleri

15.1.1.Çıktı ve değer odaklı haber sayısı

15.1.2.Başarı hikayesine dayanan haber sayısı



Hedef 15.2. : Ulusal ve uluslararası alanlarda gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin nitelik ve niceliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

15.2.1.Basın, medya ve sosyal medya mecralarında haber ve görünürlük sayısı

15.2.2.Ulusal bazda düzenlenen etkinlikler ve katılımcı sayısı

Hedef 15.3. : Hedef kitleye dönük tanıtım faaliyetlerinin (okul ziyaretleri, seminerler, kariyer etkinlikleri, yaz okulları, tercih günleri vb.) nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi

Performans Göstergeleri

15.3.1.Okullarda düzenlenen etkinlik ve katılan öğrenci sayısı

15.3.2.Düzenlenen yaz tatili ve sömestr etkinlikleri ve katılan öğrenci sayısı

Hedef 15.4. : Düzeyli ve etkin bir sosyal medya yönetiminin sağlanması

Performans Göstergeleri

15.4.1.Kurumsal sosyal medya hesaplarındaki paylaşım sayısı

15.4.2.Sosyal medya görünürlük sayıları

15.4.3.Sosyal medya üzerinden yürütülen kampanya sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-16:

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve niteliğinin artırılması

Hedef 16.1. : Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi ve iç ve dış paydaşların katılımın desteklenmesi

Performans Göstergeleri

16.1.1.KSS strateji belgesi

16.1.2.KSS projeleri sayısı

16.1.3.KSS projelerine katılan öğrenci sayısı

Hedef 16.2. : Sempozyum, kongre, panel, seminer vb. bilimsel ve kültürel etkinliklerin sayı ve niteliğinin belirli bir düzeyde tutulması, katılımcı sayılarının ve etki düzeyinin artırılması

Performans Göstergeleri

16.2.1.Ulusal bilimsel etkinlik sayısı

16.2.2.Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı

16.2.3.Etkinlik katılımcı sayıları

İİBF STRATEJİK AMAÇ-17:

Üniversitemizin idari ve destek süreçlerini güçlendirilmesi

Hedef 17.1. : Akademik ve idari personelin etkinliğini artıracak insan kaynakları yönetim süreçlerinin devamlı takibinin sağlanması

Performans Göstergeleri

17.1.1.Programlı hizmet içi eğitim sayısı

17.1.2.Hizmet içi eğitimlere katılan akademik ve idari personel sayısı

17.1.3.Bilgilendirme ve performans amaçlı odak grup toplantıları

Hedef 17.2. : İlgili çekici, düzenli ve programlı hizmet içi eğitim sisteminin geliştirilmesi

Performans Göstergeleri

17.2.1.Oryantasyon ve hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı

17.2.2.Hizmet içi eğitim sayısı

Hedef 17.3. : İlgili çekici, düzenli ve programlı hizmet içi eğitim sisteminin geliştirilmesi

Performans Göstergeleri

17.3.1.İdari başarı teşvik yönergesi

Hedef 17.4. : İdari personele yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin kurgulanması ve yaygınlaştırılması



Performans Göstergeleri

17.4.1.Sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı

17.4.2.Katılımcı sayısı

İİBF STRATEJİK AMAÇ-18:

Üniversitemizin topluma yönelik verdiği hizmetlerin çeşitlendirmesi ve niteliğinin artırılması

Hedef 18.1. : Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlerin toplumun daha geniş kitlelerine erişiminin sağlanması

Performans Göstergeleri

18.1.1.SEM eğitimlerinin eriştiği kişi sayısı

Hedef 18.2. : Üniversitemizin topluma yön verdiği hizmetlerin iç ve dış paydaşlar nezdinde etkili bir şekilde tanıtımının yapılması

Performans Göstergeleri

18.2.1.Gazete haber sayısı

18.2.2.Sosyal medya bildirim sayısı

18.2.3.Web sitesi haber sayısı

18.2.4.Diğer bilgilendirme kanallarındaki bildirim sayısı

Kanıtlar:

EK-1. İİBF Stratejik Plan

EK-2. İAU Stratejik Plan

EK-3 Haftalık Faaliyet Takip Dosyalarından Örnekler

EK-19 İİBF Kalite ve Akreditasyon Kitabı

A.1.7 Biriminizde şikayet, öneri, istek vb. durumlara karşı geribildirim adına oluşturulmuş bir yapı var mı? Açıklayınız.

Bölüm whatsapp grupları ve bölüm temsilcilerinden gelen geribildirimlerin yanı sıra Fakültemizde her dönem vize sınavı sonrasında bütün öğrencilerle yapılan Sınıf Akademik Gözlemciliği uygulaması yoluyla bütün öğrencilerden Dekanlık, Bölüm Başkanlığı, Danışmanlık ve o dönem derslerinin içerik ve süreçleri ve diğer konularda kapsamlı bir odak grup çalışması yapılarak, geri bildirim alınmaktadır.

Ek olarak İAÜ Turuncu Masa ve Geribildirim Sistemi çerçevesinde iletilen görüş, öneri ve şikayetler 72 saat içinde yanıtlanmaktadır.

Ayrıca her dönem bütün bölüm ve sınıflarda uygulanan Sınıf Akademik Gözlemciliği faaliyeti çerçevesinde öğrencilerimizden detaylı geribildirimler almaktayız.

Kanıtlar:

EK-30 Sınıf Akademik Gözlemci Raporları

A.1.8 Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar nelerdir? (Örneğin; İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri, web sayfaları güncel mi?) Açıklayınız.

Web sayfaları günceldir. Fakülte ile ilgili duyurular web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Yayınlanan e-bülten ile fakülte hayatı ile çeşitli uygulamalarda ilgili taraflar ile paylaşılmaktadır.



Çeşitli defalar vurgu yaptığımız Şeffaflık Komisyonu üniversitenin diğer birimlerinde olmayan bir uygulama olarak birim içi hesap verebilirliğin en uç örneklerinden bir tanesidir.

Dış paydaşlar ve danışma kurulları toplantılar yoluyla ayrıca bilgilendirilmekte ve iki yönlü iletişim sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

EK-109 İİBF Web Sayfası Ekran Görüntüsü

EK-110 İİBF Fakülte E-Bülteni

EK-36 İİBF Şeffaflık Komisyonu

EK-40 İİBF İç Paydaşlarla (Temsilciler) Toplantı Örneği

A.1.9 Kurumun stratejik planına katkı amaçlı yürüttüğünüz çalışmalar nelerdir? Açıklayınız.

Fakülte stratejik planı İAÜ stratejik planı esas alınarak oluşturulmuş olup; eğitim öğretim, araştırma, toplumsal katkı, kalite güvencesi ve yönetim sistemi, uluslararasılaşma ve sürdürülebilirlik gibi stratejik alanlarda gösterilen gelişmeler çerçevesinde İAÜ planının amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesine katkıda bulunmaktadır. İİBF'nin ilgili öğretim elemanları kurum stratejik planlama sürecinin her aşamasında ilgili kurul ve komisyonlarda çalışmakta ve sürecin ana yürütücüsü olarak görev almaktadırlar. İİBF kurum stratejik amaçlarına katkı sağlayacak esaslar doğrultusunda kendi stratejik hedeflerini ve performans göstergelerini tanımlamıştır ve periyodik olarak izlemektedir.

Kanıtlar:

EK-1. İİBF Stratejik Plan

EK-2. İAÜ Stratejik Plan

A.1.10 Biriminizdeki Eğitim ve Toplumsal Katkı süreçlerinde uyguladığınız izleme ve iyileştirme faaliyetlerini açıklayınız (öğrenci sayıları gibi değişim gösteren süreçlere yönelik bir performans yönetim mekanizması var mıdır?)

Akademik Performans sistemi yalnızca araştırma performansını değil toplumsal katkı ve eğitim performansını da izlemektedir. KPI'ların izlenmesi için kurum ölçeğinde kullanılan UBIS'e entegre veri izleme araçları ve idari birimlerin raporlamalarından faydalanılmaktadır.

Eğitim performansı Fakültemize özgü Ders Takip Çizelgesi yoluyla da takip edilmektedir.

EK-20 Akademik Performans ve Yetkinlik Değerlendirme Şablonu

EK-102 Akademik Performans Yönergesi

EK-21 Öğrenci Ders Değerlendirme Örnekleri

EK-71 İİBF Ders Takip Çizelgesi Örneği

A.1.11 Biriminizde program akreditasyonu çalışmaları yapıldı mı? Eğer yapıldıysa akredite eden kuruluş adı, akreditasyonun geçerlilik zamanı ve biriminize değerlendirme ekibi tarafından verilen geri bildirimler nelerdir? Açıklayınız.

İktisadi ve idari bilimler alanında bir ulusal akreditasyon kurumu yakın zamanda kuruldu. Üst yönetim belirli bir olgunluk ve yaygınlık düzeyine gelene kadar bu kuruluşun çalışmalarının izlenmesi tavsiyesinde bulunmuştur. Diğer yandan yönetim bilimleri alanında çeşitli yurtdışı



akreditasyon kuruluşları mevcuttur. Seçilmiş olan bir tanesi ile ücret görüşmesinin Mütevelli Heyet nezdinde yapılması planlanmıştır.

Kanıtlar:

EK-6 İİBF 2020-21 Akreditasyon Faaliyet Planı

EK-7 İİBF 2020-2021 Akreditasyon ve Kalite Alt Komiteleri Raporları (2020-2021)

EK-9 2020 Akreditasyon ve Kalite Alt Komiteleri Çalışma Prensipleri ve Üye Listeleri

EK-19 İİBF Kalite ve Akreditasyon Kitabı

A.1.12 Biriminizin iç ve dış paydaşları kimlerdir? Bu paydaşlarla ilişkilerinizi açıklayınız.

Birimimizin iç paydaşları öğrencilerdir ve çalışanlardır. Dış paydaşlar ise başka ekonomi ile ilgili kurum ve kuruluşlar olmak üzere; kamu, özel sektör ve sivil toplum temsilcileridir. Birimde bir dış paydaş komisyonu bulunmakta ve paydaş ilişkilerini yürütmektedir.

Muhasebe ve Finans Bölümü: : Dr. Suat Çiçek Bağımsız Denetçi, İsmail Hakkı Güneş YMM Şirket Ortağı, Dr. Tolga Macit Güsar TEB Genel Müdür Yrd. Kredi Koordinatörü
Ekonomi ve Finans Bölümü: Ayrıca bir dış paydaş komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon; Hasan Özkan (Genel Müdür Özkanlar Metal Demir Çelik Endüstrisi), Eyüp Erdoğan (Finans Müdürü Limagrain Europe), Mehmet Rıza Altuğ (Kurucu/Yönetici MRA Kurumsal Danışmanlık ve Eğitim Hizmetleri) ve Sinan Südütemiz (Danışman Karsan Automotive)'dir.

Kamu Yönetimi Bölümü: Çatalca Belediyesi, Encümen Üyesi, Erhan Güzel ve Malatya Büyükşehir Belediye Başkanlığı tecrübesi ve başarılı yöneticilik tecrübesi dolayısıyla, Dr. Hacı Uğur Polat'dır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman: Mert Gemici, Mondo Group, Helin Arya Muştı, ITC International Trade & Construction'dır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü: DEİK Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu - info@deik.org.tr Avrupa Bölge Direktörlüğü İş Konseyi Koordinatörü Aycan Damalı-adamali@deik.org.tr; DİPAM Diplomatik İlişkiler ve Politik Araştırmalar Merkezi - info@dipam.org - Başkan Tolga SAKMAN; DARD Diploması Araştırmaları Derneği - bilgi@diplomasiarastirmalari.org.tr - Başkan Prof. Dr. Barış ÖZDAL; TUSAŞ Türk Havacılık Uzay Sanayii - Akademi Başkanlığı Lisansüstü Eğitim Programları Şefliği Emre Doruk 05057262451; NATO Brüksel Headquarters - Public Diplomacy Deputy Carmen Romero - +32027074625; KIZILAY Akademi kizilayakademi@kizilay.org.tr Dr. Selman Keskin - 0 5521681058; Bodrum Institute, info@bodruminstitute.com, Bedii ÇELİK; Atılı Global, ag@atliglobal.com, Altay Atılı, (0212) 800 7967 Koray Sokullu, TOFAŞ

İşletme bölümleri ve havacılık bölümünün dış paydaşları yenilenmektedir.

A.1.13 Biriminizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin taleplerini karşılamaya yönelik kullandığınız/hayata geçirdiğiniz geri bildirim mekanizmanızı (memnuniyet anketi, şikayet hattı vb) açıklayınız.

Öğrencilerimiz için sınıf bazında oluşturduğumuz whatsapp grupları şikayet ve geribildirimlerin yapılabilmesi için uygun bir kanal olarak işlev görmektedir.

Sınıf bazında kurulmuş olan whatsapp grupları ve sınıf akademik gözlemciliği uygulaması yoluyla hem bütün öğrencilerimizden düzenli geri bildirim alınmaktadır.



İAÜ Ölçme ve Değerlendirme Sistemi kapsamında uygulanan anketlere uluslararası öğrenciler de katılabilmektedir. Benzer biçimde Geribildirim Sistemi ve Turuncu Masa uygulamaları yine uluslararası öğrencilerin kullanımına açık olan diğer iletişim mekanizmalarıdır .

A.1.14 Biriminizde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

Bakü Devlet Üniversitesi ile yüksek lisans ortak diploma çalışması yürütülmektedir. Bölümümüzün desteklediği araştırma merkezleri ile uluslararası kongre, seminer ve webinarlar düzenlenmektedir. Muhasebe ve Finans yönetimi bölümü Polonya ANS Pila Üniversitesi ve Özbekistan Taşkent Devlet Ulaşım Üniversitesi ile ortak diploma programı oluşturulması üzerine görüşme yapmaktadır.

Birim ayrıca İngilizce eğitim dilinde çeşitli lisans ve lisansüstü programlar yürütmekte ve uluslararası öğrenciler ve araştırmacılara ev sahipliği yapmaktadır.

A.1.15 Biriminizde anahtar performans göstergelerinin (KPI) üç yıllık değişimini açıklayınız. (Akademik personel, proje, patent ve yayın sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, yerleşen son kişinin başarı sırası)

Yıllar	SCOPUS Makale Sayısı	Uluslararası Proje Sayısı	Tübitak Projesi Sayısı	Kitap Sayısı	Kitap Bölümü Sayısı	ULAKBİM Makale Sayısı	Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı	Diğer	TOPLAM
2021	9	10	0	16	39	21	0	35	130
2022	15	10	0	15	56	39	9	31	175
2023	25	6	2	12	71	42	2	52	212
TOPLAM	49	26	2	43	166	102	11	118	517

Uluslararası Ticaret Bölümü

Bölümüne yerleşen son öğrencinin başarı sıralaması aşağıda verilmiştir;

- Son kişi 2023: 142.665 (%100 Burslu)
- Son kişi 2023: 729.907 (%50 Burslu)
- Son kişi 2022: 171.409 (%100 Burslu)
- Son kişi 2022: 582.058 (%50 Burslu)
- Son kişi 2021: 208.963 (%100 Burslu)



Son kişi 2021: 567.001 (%50 Burslu)

Sıralamalara göre %100 burslu öğrencilerimizin sıralamalarında sürekli bir artış görülürken, %50 burslu ğrencilerimizde bir düşüş göze çarpmaktadır. (Kaynak: YK tercih atlası)

Uluslararası ğrenci sayısı 2023: 141

Uluslararası ğrenci sayısı 2022: 142

Uluslararası ğrenci sayısı 2021: 135

Uluslararası ğrencilerimiz incelendiğinde ise 2021'den 2022'ye kk bir artış olduğu, bu sayının ise 2023 yılında korunduğu göze çarpmaktadır. Bölümümüzde uluslararası öğrencinin toplam ğrenci sayısına oranının istikrarlı bir şekilde %30-%35 aralığında olduğu görülmektedir.

Ekonomi ve Finans Bölümü

Bölümde yabancı uyruklu ğrenci sayısı 2021-2022 eğitim ğretim yılında 1, 2022-2023 eğitim ğretim yılında 2, 2023-2024 eğitim ğretim yılında 6 olarak gerçekleşmiştir. Sayının artması, özellikle fakültemiz İngilizce bölümleri için başarılmaması gerekli olan Hazırlık Okulundan gelen öğrenciler nedeniyle gerçekleşmiştir.

2021 Yılı: Tam Burslu yerleşen son kişinin başarı sırası 252.517 (Puan 272,79665)

2021 Yılı: % 50 Burslu yerleşen son kişinin başarı sırası 564.177 (Puan 223,19093)

2022 Yılı: Tam Burslu yerleşen son kişinin başarı sırası 237.021 (Puan 333,02670)

2022 Yılı: % 50 Burslu yerleşen son kişinin başarı sırası 695.256 (Puan 266,06595)

2023 Yılı: Tam Burslu yerleşen son kişinin başarı sırası 187.803 (Puan 342,48163)

2023 Yılı: % 50 Burslu yerleşen son kişinin başarı sırası 1.026.503 (Puan 238,79523)

Muhasebe ve Finans Yönetimi

Yerleşen son kişinin başarı sıralaması ve başarı puanı:

- 2021:316.835, 260,35288

- 2022: 277.350, 323,756751

- 2023: 256.348, 326,51460

Kamu Yönetimi Bölümü

	Uluslararası ğrenci sayısı (A+P)	Yerleşen son kişinin başarı sırası
2021	0	-
2022	0	243,06784
2023	2	217,51421

İşletme Bölümü

	2021	2022	2023
Uluslararası ğrenci Sayısı	27	38	53



Yerleşen Kişinin Sırası	Son Başarı	577.303	645.545	816.284
--------------------------------	-------------------	---------	---------	---------

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

	Uluslararası öğrenci sayısı (A+P)	Yerleşen son kişinin başarı sırası
2021	136 (56+80)	570.482
2022	124 (42+82)	637.428
2023	124 (47+77)	1.774.511

İşletme İngilizce

	2021	2022	2023
Uluslararası Öğrenci Sayılar	254	239	162
Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası	585293	589682	735414

Havacılık Yönetimi

2023 yılında 23, 2022 yılında 28 ve 2021 yılında 29 uluslararası öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Üniversite sınavı ile yerleşen son kişinin başarı sırası; 2023 yılında 814,308, 2022 yılında 725,371 ve 2021 yılında 574,649'dur

A.1.16 Karar alma süreçlerinizde öğrenci temsilcileri yer alıyor mu? Evet ise hangi süreçlerde öğrenciler katılım sağlıyor? Açıklayınız.

Bölüm ve Fakülte kurullarına temsilciler yoluyla öğrencileri ilgilendiren konuların görüşülmesi sırasında katılım sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- EK-30 Sınıf Akademik Gözlemci Raporları
- EK-40 İİBF İç Paydaşlarla (Temsilciler) Toplantı Örneği
- EK-21 Öğrenci Ders Değerlendirme Örnekleri
- EK-22 İİBF Öğrenci Ders Memnuniyet Anketi
- EK-27 Çevrimiçi Ders Etkinliğini Ölçmeye Yönelik Öğrenci Odak Grup Değerlendirmesi
- EK-15 Mezun Memnuniyeti Değerlendirme Anketi
- EK-28 Mezun İstihdam ve Takip Anketi
- EK-49 Eğitim İyileştirme Örnekleri
- EK- 30 İİBF Sınıf Akademik Gözlemcilik Rapor Örnekleri"



A.1.17 Üniversitemizin internet sitesinde biriminizle ilgili bilgiler güncel mi? (Türkçe-İngilizce) Açıklayınız.

Kurumsal web sayfası, sosyal medya hesapları, EBS sistemi gibi dijital alanlarda birime ilişkin içeriklerin iki dilde güncel olmasına özen gösterilmektedir.

Kanıtlar:

EK-109 İİBF Web Sayfası Ekran Görüntüsü
EK-110 İİBF Fakülte E-Bülteni

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

B.1 Yükseköğretimin ve teknolojinin dönüşen dünyasına uyum sağlamak için ders programlarınızı ne kadar sıklıkla güncelliyorsunuz? Açıklayınız.

Ders planları en az 4 senede bir gözden geçirilmektedir. Bu arada gelişen ihtiyaçlara uygun olarak seçimlik ders havuzuna ders eklemesi yapılmaktadır. Durum Fakülte kurulu kararları ve Senato kararı ile tespit edilmektedir.

B.1.1 Müfredat oluşturulması ve değişikliği süreçlerine paydaş katılımı sağlanıyor mu? Açıklayınız.

İhtiyaçlar iç ve dış paydaş görüşleri çerçevesinde belirlenmekte müfredat oluşturulması gibi uzmanlık isteyen alan bölüm kurulu çalışmaları çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

EK-46 Birim Bazında 2020-21 Yeni Dış Paydaş Listeleri
EK-8 İİBF 2018; 2020 Dış Paydaş ve Danışma Kurulu Listesi
EK-34 İİBF Dış Paydaş Görüş Alma Anketleri

Programların yürütülmesi

B.2 Programların Yürütülmesini (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) açıklayınız.

İİBF’de aktif katılımcı eğitim anlayışı benimsenmiştir. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi benimseyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla da desteklenmektedir. Fakülte programlarında ödev, proje, staj raporu sunumları gibi farklı ve öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan yöntemlerin kullanılmasına önem verilmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

İİBF’de uygulanan Ders Takip Çizelgesi uygulamaları neticesinde sınav, quiz, ödev, proje gibi değerlendirme araçlarının bir dönemde ne sıklıkla ve düzenle kullanıldığı ders bazında takip edilmektedir.



Kanıtlar:

EK-44 Ders Danışmanlığı (Çevrimiçi) Ekran Görüntüsü
EK-71 İİBF Ders Takip Çizelgesi Örneği
EK-61 İİBF Ders Tanıtım Hazırlama Şablonu (YÖKAK Kriterlerine Göre)
EK-102 Akademik Performans Yönergesi
EK-65 İİBF UBIS Ders Tanıtım Formu Örneği

B.2.1 Öğrencilerden gelen geri bildirimleri nasıl alıyorsunuz? Süreci nasıl işletiyorsunuz?(Geri bildirimlerin kayıtları, geri dönütlerin takibi ve iyileştirme çalışmaları vb.). Geri bildirim mekanizması varsa hangi konularla (dersleri işleme biçimi, AKTS hesabı, dilek şikayet vb.) ilgili geri bildirim sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

Uyguladığımız Akademik Sınıf Gözlemciliği faaliyetleri çerçevesinde her dönem öğrencilerimizin büyük bir kısmından daha önce de izah edildiği üzere kapsamlı ve detaylı geribildirimler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Sınıf Akademik Gözlemciliği Raporu Örnek

B.2.2 Erasmus programlarından faydalanan öğrencileriniz var mı? Öğrencilerinizi uluslararası programlara katılmaya teşvik eden mekanizmaları varsa açıklayınız.

Erasmus programlarından faydalanan öğrencilerimiz mevcut. Her dönem Sınıf Akademik Gözlemciliği uygulaması sırasında öğrencilere Erasmus imkanları hakkında bilgi verilmektedir.

B.2.3 Karar alma süreçlerinize öğrencilerinizi dahil ediyor musunuz? Açıklayınız.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine nasıl katılacakları YÖK'ün ilgili yönetmelikler ve yönergeleri çerçevesinde belirlenmiştir. Öğrencilerimiz de bu süreçlere uygun olarak karar alma süreçlerine katılmaktadırlar.

Kanıtlar:

EK-40 İİBF İç Paydaşlarla (Temsilciler) Toplantı Örneği
EK-21 Öğrenci Ders Değerlendirme Örnekleri
EK-22 İİBF Öğrenci Ders Memnuniyet Anketi
EK-27 Çevrimiçin Ders Etkinliğini Ölçmeye Yönelik Öğrenci Odak Grup Değerlendirmesi
EK-15 Mezun Memnuniyeti Değerlendirme Anketi
EK-28 Mezun İstihdam ve Takip Anketi
EK-49 Eğitim İyileştirme Örnekleri
EK- 30 İİBF Sınıf Akademik Gözlemcilik Rapor Örnekleri

Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Biriminizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.,



Birimimizde yapılan Takviye Dersleri uygulaması sayesinde öğrenci başarısının düşük olduğu derslerde araştırma görevlileri öğretim üyesinin himayesinde Takviye Dersleri yapılmaktadır. Bu derslerde ders sayısal içerikli ise konuların tekrarı ve soru çözümü yapılmakta; değil ise öğretim üyesinin öngördüğü faaliyetler gerçekleştirilerek; öğrencinin akademik başarısı desteklenmektedir. Öğrencinin kariyer planlamasına yönelik doğrudan faaliyetler gerçekleştirilmemekte ancak özellikle uygulamalı derslerde sektör temsilcileri öğrenciler ile tanıştırılarak hem öğrencilerin farklı sektörler hakkında bilgi sahibi kılınmakta hem de sektörden kişiler ile tanışmaları ve dar bir networking faaliyeti gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

EK-114 İİBF Haftalık Takviye Dersi Örnek Programı

B.3.2 Mezun öğrencilerinizi izlemeye yönelik çalışmalar yürütüyor musunuz? (Mezun izleme birimi, anket, iletişim grupları, sosyal medya vb.) Açıklayınız.

Mezun öğrencilerimizi Mezun Takip Sistemi üzerinden izliyoruz. Mezunlar Derneği ile işbirliği içinde Mezun Buluşmaları düzenlenmekte olup; kariyerlerinde ilerlemiş mezunlarımızı rol modeli olmaları için öğrencilerimiz ile buluşturuyoruz.

Kanıtlar:

EK-15 Mezun Memnuniyeti Değerlendirme Anketi

EK-28 Mezun İstihdam ve Takip Anketi

B.3.3 Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla iletişimini açıklayınız.

Öğrencilerimizin danışmanlık görevleri ekte sunulan ilgili mevzuat uyarınca yürütülmektedir.

Kanıtlar:

EK-75 İAÜ Danışmanlık Yönergesi

EK-76 İİBF Öğrenci Danışmanlık Rehberi

EK-77 İİBF Öğretim Üyeleri Danışmanlık Toplantısı Kayıtları

B.3.4 Biriminizde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler bulunuyor mu? Açıklayınız.

Engelli öğrencilere yönelik çalışmalar Genel Sekreterlik ve Rektörlük düzeyinde bağlı birimlerce yürütülmekte olup biriminizde engelli öğrencilere yönelik ayrı bir düzenleme bulunmamaktadır.

B.3.5 Öğrenci danışmanı atama mekanizmasını açıklayınız.

Danışmalar öğrencilerin 4 senelik gelişimini izlerler. Öğretim üyesi danışmanlık yükleri dikkate alınarak, deneyim dikkate alınarak, sınıfların dağılımı yapılmaktadır.

Kanıtlar:

EK-75 İAÜ Danışmanlık Yönergesi

EK-76 İİBF Öğrenci Danışmanlık Rehberi



EK-77 İİBF Öğretim Üyeleri Danışmanlık Toplantısı Kayıtları

Öğretim Kadrosu

B4.1 Biriminizin eğitim öğretim kadrosu politikasını açıklayınız (Öğretim kadrosunun geri bildirimlerini (memnuniyet anketleri) dikkate alıyor musunuz? Öğretim üyesi işten ayrılma ve yeni göreve başlama taleplerini karşılama nasıl bir yol izliyorsunuz ?)

Öğretim üyesi atamaları İAÜ atama ve yükseltme yönetmeliği esasları çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin şeffaf ve hesapverirliliği yüksek bir ortamda çalışmalarını sağlamak üzere Fakülte Şeffaflık Komisyonu kurulmuştur. İdarenin eylemlerinden memnun olmayan öğretim üyelerimiz bu Komisyon'a başvuru yapabilirler.

Öğretim üyesi memnuniyet anketleri de ilgili dönemlerde izlenerek, Fakülte düzeyinde çözülebilecek sorunlara karşı tedbirler alınmaktadır. İşten ayrılma talepleri bildirildiğinde bir Dekanlık tarafından bir mülakat yapılmakta ve öğretim üyesinin çözülebilecek bir talebi var ise bu ilgili üst makamlara arz edilmektedir.

B.4.2 Biriminizde görev yapan eğitim öğretim elemanlarının ders verme performanslarını izlediğiniz bir mekanizma var mı? Açıklayınız.

Birimimizde uygulanan Ders Değerlendirme Sistemi sayesinde öğretim üyelerinin ders yürütme süreçleri hakkında mevcut sistemden daha detaylı ve uygulamayı geliştirici geri bildirim alınmaktadır.

Kanıtlar:

EK-21 Öğrenci Ders Değerlendirme Örnekleri

B.4.3 Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

Akademik performansın ödüllendirilmesi amacıyla çeşitli teşvik mekanizmaları işletilmektedir. Söz konusu süreç; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyonu Birimi (BAP) tarafından değerlendirilmekte ve teşvik kriterlerini sağlayan öğretim elemanları ödüllendirilmektedir. Eğitim-öğretim performansının teşvik edilmesine ilişkin birime özgü bir uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

EK-20 Akademik Performans ve Yetkinlik Değerlendirme Şablonu

EK-102 Akademik Performans Yönergesi

B.4.4 Eğiticilerin eğitimi konusunda nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

Üniversite düzeyinde uygulanan eğiticilerin eğitimi programlarına katılım sağlanmıştır. Fakültemizin öğretim elemanlarından gelen talepler olduğunda ve müfredat yürütülmesi



veya araştırma becerilerinin geliştirilmesi için yeni becerilerin kazandırılması için Rektörlükten eğiticinin eğitime yönelik faaliyet talebinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi, İnsan Kaynakları Müdürlüğü ve Ölçme Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi birimleri tarafından çeşitli "Eğiticinin Eğitimi" programları uygulanmaktadır.

Öğretim elemanlarının AB ve uluslararası fonlardan daha fazla yararlanmalarını sağlayacak çalışmalar devam etmektedir. TÜBİTAK projesi yazma konusunda eğitimler verilmektedir. Üniversitemizde, KOSGEB işbirliği ile İnovasyon Merkezini de içinde barındıran Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) mevcuttur.

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Süreçlerinin/Sanatsal faaliyetlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Biriminizde dış fonlar tarafından desteklenen TÜBİTAK, Bakanlıklar vb. mevcut çalışma/projelerinizi açıklayınız.

Destekli proje çalışmaları TTPYO koordinasyonu ile gerçekleştirilmekte olup; TUBİTAK ve İSTKA projeleri gibi üniversite dışı kaynaklarca fonlanan proje çalışmaları yürütülmektedir. Devam eden uluslararası proje sayısı 6 ve Tübitak proje sayısı 2'dir.

Kanıtlar:

EK-98 Diğer Projeler

C.1.2 Araştırma /Sanatsal faaliyetlerinizde önceliklerinizi nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.

İİBF, araştırma politikasını; ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlamak, bilimsel içerikli projeler geliştirerek bilim insanı yetiştirmek ve araştırma altyapısı kurmak üzerine yürütmektedir. İİBF; bütünsellik bakış açısı ile çalışmalarını devam ettirmekte, yerel ve küresel düzeyde sürdürülebilirliğe katkı vermeyi hedeflemektedir.

İİBF Stratejik Plan'ında yer alan aşağıda belirtilen iki amaç dahilinde bilimsel araştırma faaliyetlerine ilişkin stratejik hedefler ve performans göstergeleri tanımlanmıştır.

- İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-2
Akademik personelin gelişimine katkı sağlayacak faaliyetler
- İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-14
Üniversitede AR-GE, inovasyon ve girişimcilik kültürünün geliştirilmesi

Fakülte dahilinde ilgili akademik çalışma alanları uyarınca gerçekleştirilmesi önerilen bilimsel çalışmalar ve fon çağrıları ile ilgili ayrıntılı bilgi; kurumsal mail ve EBYS üzerinden paylaşılarak, öğretim elemanlarına duyurulması sağlanmakta ve öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir.



Yayın ve proje faaliyetleri gerçekleştiren öğretim elemanlarının çalışmalarıyla ilgili bilgiler; İİBF bülteninde yayımlanmaktadır. Çalışmaların içerik ve niteliği uyarınca üniversitenin web sitesi, kurumsal mail ve sosyal medya hesapları iç ve dış paydaşları bilgilendirmek için kullanılan diğer araçlardır.

Bunun yanı sıra KOSGEB tarafından Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) isim kullanım hakkını ilk alan İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) TEKMER bünyesinde üniversitemiz akademisyenleri, öğrencileri ve mezunları başta olmak üzere, araştırma-geliştirme ve/veya ürün/süreç/hizmet yeniliği içeren teknoloji/yenilik odaklı iş fikri/proje sahibi her türlü girişimci veya işletmelere iş ve/veya proje fikirlerini ticari değere dönüştürmeleri için gereken altyapı ve danışmanlık hizmeti vermektedir.

İİBF akademik yetkinlik alanları çerçevesindeki alanlarda araştırma merkezleri kurarak uzmanlaşmış yayın ve proje çalışmalarını da desteklemektedir.

Kanıtlar:

EK-94 Araştırma Merkezleri Listesi ve Linkleri

EK-95 İİBF Araştırma ve Yayın Strateji Belirleme Dokümanı

EK-96 İİBF Öğretim Üyeleri Araştırma Proje Alanları Tanıtım Dokümanından Bazı Örnekler

C.1.3 Biriminizde araştırma faaliyeti yürüten kişilere yönelik motive edici ödül mekanizmaları nelerdir? Açıklayınız.

Akademik performansın ödüllendirilmesi amacıyla çeşitli teşvik mekanizmaları işletilmektedir. Söz konusu süreç; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyonu Birimi (BAP) tarafından değerlendirilmekte ve teşvik kriterlerini sağlayan öğretim elemanları ödüllendirilmektedir.

Kanıtlar:

EK-20 Akademik Performans ve Yetkinlik Değerlendirme Şablonu

EK-102 Akademik Performans Yönergesi

Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırmacılarınızın yetkinliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar nelerdir? Açıklayınız.

Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi Yükseköğretim Kanunu ve İAÜ Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Yönetmesi çerçevesinde yapılmakta ve ek kanıtlarda yer alan ilgili mevzuat gereğince güvence altına alınmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları, UBIS'e entegre Akademik Performans Sistemi ve Akademik Teşvik Yönetmeliği gereğince araştırmacıların performansları izlenmektedir.

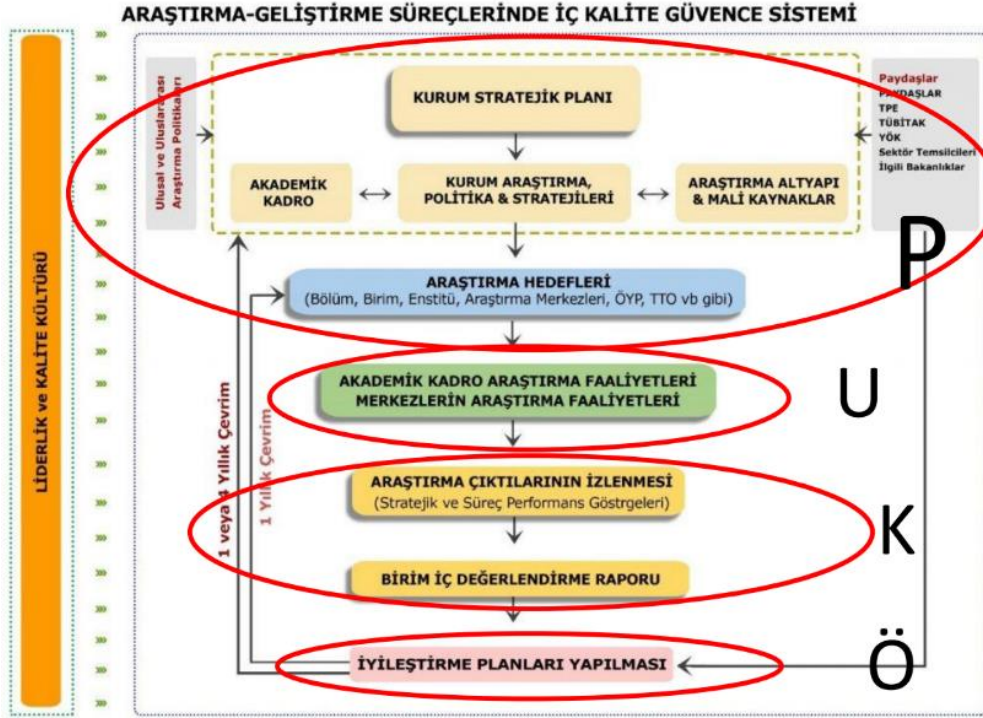
Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkanlar dahilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlemektedir. Ulusal ve Uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan



araştırmacıların masrafları birimiz bütçe imkânları dâhilinde desteklenmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz BAP birimi bilimsel çalışmalara yurt içi ve yurt dışı destek sunmaktadır. Bunun yanında, kurumumuzda Erasmus ve Mevlana programları dahilinde bilim insanlarının değişim programlarına katılımı teşvik edilmektedirler.

Bu çerçevede her düzeyde proje eğitimi desteklenmektedir. Araştırma süreçlerine işletilen pukö çevrimine ilişkin şema aşağıda sunulduğu gibidir.



Kanıtlar:

- EK-78 YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmelik
- EK-79 İAÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi
- EK-80 Eğiticinin Eğitimi Seminerleri Duyuru Örnekleri
- EK-20 Akademik Performans ve Yetkinlik Değerlendirme Şablonu

C.2.2 Biriminizde disiplinlerarası araştırmaları desteklemek için bir mekanizma var mı? Açıklayınız.

İİBF Stratejik Plan'ında 14.2. no'lu hedef: "Üniversite-sanayi ve üniversite-kamu işbirliklerinin geliştirilerek öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin multidisipliner ve disiplinlerarası araştırma kültürünü kazanması" şeklinde tanımlanmıştır.

Bu kapsamda öğretim elemanları üniversite içi farklı programlardan öğretim elemanları ve farklı üniversitelerden öğretim elemanlarıyla beraber ortak akademik yayınlar yapmaktadır. Aynı zamanda İİBF uhdesinde çeşitli multidisipliner lisansüstü programlar yürütülmektedir.



Kanıtlar:

EK-17 İİBF Akademik Yayın ve Etkinlik Listesi ve Raporu
EK-101 UNİMED Biten ve Devam Eden Projeler

C.2.3 Biriminizde lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi konusunda izlediğiniz yöntem nedir? Açıklayınız.

İİBF’de ilk 2018 yılında 2012 mezunlarından başlayarak o zamana kadar mezun olan 990 mezunumuz arasından ulaşabilenler ile bir mezun mülakatı gerçekleştirmiştir. Bu mülakatın amacı, mezunlarımızın ne oranda işe yerleştiklerini, daha çok hangi sektörlerde çalıştıklarını, gelir düzeyleri, lisansüstü eğitime devam edip etmeyecekleri sorulmuştur. Lisansüstü eğitime ilgi duyan mezunlarımıza bu yolla danışmanlık sağlanması mümkün olmuştur. Fakültemiz bünyesindeki Mezunlarla İlişkiler Komisyonu yeni dönemde nasıl bir strateji geliştirmemiz gerektiği konusunda bir rapor hazırlamış ve sunumunu yapmıştır.

Mevcut lisans öğrencileri için müfredat içerisinde çeşitli araştırma dersleri verilmekte ve bu yolla öğrencilerin araştırma kültürü ve deneyimi elde etmesi amaçlanmaktadır. Aynı zamanda 2016 yılından bu yana İAÜ Rektörlüğü “Onur Programı” yürütmekte; belirli bir akademik başarı elde eden öğrencilerin lisansüstü eğitim alması tam veya %75 burslar ile teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

EK-28 Mezun İstihdam ve Takip Anketi
EK-92 Mezunlarla İlişkiler Komisyonu Raporu (2020)
EK-15 İİBF Mezun Memnuniyeti Değerlendirme Anketi

Araştırma Performansı

C.3.1 Biriminizin araştırma performansını (akademik personel yayın, atıf, dış kaynaklı proje, patent başvurusu sayıları, araştırmaya ayrılan bütçenin yıllar içinde değişimi, sarf malzeme ve demirbaş giderleri) nasıl izliyorsunuz? Açıklayınız.

İİBF araştırma performansına ilişkin; stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri birim stratejik planında aşağıdaki yönde tanımlanmıştır:

- İİBF STRATEJİK AMAÇ-2:
Akademik personelin gelişimine katkı sağlayacak faaliyetler
Hedef 2.1. : Akademik personel atama kriterlerinin uygulanması
- Performans Göstergeleri
2.1.1. Destek kriterlerini sağlayan personel sayısı / toplam personel sayısı
Hedef 2.2. : Ulusal ve uluslararası akademik çalışmaların (makale, kitap, konferans vb.) sayısının artırılması.
- Performans Göstergeleri
2.2.1. Ulusal ve uluslararası yayın sayıları



2.2.2.Atıf Sayıları

2.2.3.Destekten faydalanana personel sayısı

2.2.4.Destek verilen faaliyet sayısı / katılan faaliyet sayısı

Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına maddi olanaklar sağlanmakta olup söz konusu olanakların artırılması halinde öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerinin ve dolayısıyla performanslarının artacağı düşünülmektedir. Bununla birlikte teşvik ve ödüllendirme işlemleri; Akademik Performans Sistemi; Akademik Teşvik Sistemi ve BAP Teşvik Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının performansları Akademik Performans Sistemi yoluyla değerlendirilmektedir. APS sisteminden alınan ve içerisinde akademik personelin yapmış olduğu bütün faaliyetler ile ilgili bilgilerin de yer aldığı verilerle hazırlanan Performans Değerlendirme Raporu yoluyla öğretim üyelerinin performansları izlenmektedir.

Kanıtlar:

EK-78 YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmelik

EK-79 İAÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

EK-80 Eğiticinin Eğitimi Seminerleri Duyuru Örnekleri

EK-20 Akademik Performans ve Yetkinlik Değerlendirme Şablonu

EK-102 Akademik Performans Yönergesi

C. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Biriminizin Toplumsal Katkı Politikalarını açıklayınız.

İİBF stratejik planında toplumsal katkıya yönelik olarak aşağıdaki stratejik amaçlar tanımlanmıştır.

- İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-9
Etik Değerler ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Arttırmak: "Etik ve Sosyal Sorumluluk" İle İlgili Stratejik Amaç ve Hedefler
- İİBF-1 STRATEJİK AMAÇ-18
Topluma yönelik verilen hizmetlerin çeşitlendirmesi ve niteliğinin artırılması

Belirtilen amaçların gerçekleşmesine yönelik olarak aşağıdaki hedefler tanımlanmıştır:

- Üretilen bilginin toplumla paylaşılması
- Toplumsal unsurlar ile ortak faaliyetler yapılması
- Projeler yoluyla toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmak

İİBF'nin stratejik planı ile uyumlu toplumsal katkı politikası, bünyesinde barındırdığı tüm



programları toplumsal katkı uygulamalarına teşvik etmektedir. Bu bağlamda, İİBF sektörlerle iş birliği uygulamaları gerçekleştirmek, sektörlere istihdam sağlamak, toplumsal fayda yaratan projeler yaratmak, topluma katkı sağlayan faaliyetlerde bulunmak, topluma ve çevreye duyarlı kültürünü ve eğitim verdiği öğrencilere aktarmak suretiyle toplumsal katkı politikalarını benimsemektedir.

Kanıtlar:

EK-17 İİBF Akademik Yayın ve Etkinlikler Listesi ve Raporu
EK-103 TV Programı İlanlarından Örnekler
EK-16 İİBF Sosyal Sorumluluk Proje Listesi
EK-97 BAP Projeleri
EK-98 Diğer Projeler

D.2 Biriminizin Toplumsal Katkı Performansını nasıl izliyorsunuz? (veri tabanı, izleme kurulu vb) Açıklayınız.

İİBF’de toplumsal katkı süreç yönetimi kurulmuş olan Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri Komisyonu tarafından yönetilmektedir. Toplumsal katkı performansı proje sayısı ve kapsayıcılığı ile değerlendirilmektedir. Ayrıca bu tür çalışmalar araştırma performansında olduğu gibi akademik performans sistemi içinde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

EK-43 İİBF Personel Görev Dağılımları Listesi ve Toplantısı
EK-111 İİBF İş Akış Şemaları (28 Süreç Şeması)
EK-102 Akademik Performans Yönergesi

D.3 Biriminizin sosyal medya hesabının bir sorumlusu var mı? Bu hesaplardan birim faaliyetleriniz güncel olarak duyuruluyor mu? Açıklayınız.

İİBF Stratejik Planı dahilinde; medya ve web araçları dışında etkin bir sosyal medya yönetimi yoluyla da kamuoyunun bilgilendirilmesi hedef olarak tanımlanmış ve performans göstergeleri aşağıda belirtilmiştir. Bu kapsamda çalışmaların yapılması ve yürütülmesi amacıyla görevlendirilmiş öğretim elemanları bulunmaktadır.

- Hedef 15.4. : Düzeyli ve etkin bir sosyal medya yönetiminin sağlanması

Performans Göstergeleri

15.4.1.Kurumsal sosyal medya hesaplarındaki paylaşım sayısı

15.4.2.Sosyal medya görünürlük sayıları

15.4.3.Sosyal medya üzerinden yürütülen kampanya sayısı

Kanıtlar:

EK-109 İİBF Web Sayfası Ekran Görüntüsü
EK-110 İİBF Fakülte E-Bülteni

D4. Biriminizde öğrenciler için etkinlik düzenliyor musunuz? (Öğrenci kongreleri, derslere konuk, ders dışı etkinlikler) Açıklayınız.



Bölümler ve anabilim dalları tarafından eğitim öğretim dönemi boyunca sektörün ihtiyaçları göz önüne alınarak çeşitli seminer, webinar, söyleşi, çalıştay, toplantı, eğitim gibi türlerde çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmektedir.

Bölüm	Tarih	Katılımcı	Görevi	Konu
ULUSLARARASI TİCARE VE FİNANSMAN	13.12.2023	Helin Arya Muştu	Ceo of ITC International	Güncel Gelişmeler
	13.12.2023	Mert Gemici	Mondo Group	Güncel Gelişmeler
EKONOMİ VE FİNANS	24.12.2023	Gökhan Büyüksengür	TSPB Eğitim Müdürü	Güncel Gelişmeler
	23.12.2023	Koray Sokullu	TOFAŞ -	Güncel Gelişmeler
MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ	03.11.2023	Ece Akpınar		TUBİTAK Öğrenci Projesi Başvuru Eğitimi
	10.11.2023	Atilla Büyükçoban	SMMM	Bey.Düz.-Muhatarar
	17.11.2023	Atilla Büyükçoban	SMMM	Bey.Düz.- KDV
	01.12.2023	Zeki Tüyen	Gümrük Müşaviri	Meslek Bilgilendirme Eğitimi
	08.12.2023	Berrin Kökçü	Vergi Müfettişi	Meslek Bilgilendirme Eğitimi
	12.12.2023	Ahmet Cihan	Öztiryakiler Genel Müdürü	Maliyet Muhasebesi Sistemi ve Firmalara Entegrasyonu
İŞLETME (TÜRKÇE)	28.11.2023	Doç.Dr. Mehmet Naci Efe	Ekol Grubu Yönetim Kurulu Başkanı	Güncel Gelişmeler
	19.12.2023	Dr.Yüksel Yalçın	İstanbul Enerji A.Ş. Genel Müdürü	Güncel Gelişmeler
	03.01.2024	Salih Keskin	Yeni Fikir At Ltd.Şti.	Güncel Gelişmeler
	06.03.2024	Nadir Güllü	Karaköy Güllüoğlu YKB	Güncel Gelişmeler
	07.03.2024	Sinan Südütemiz	Parsan Otomatoiv A.Ş.	Güncel Gelişmeler
KAMU YÖNETİMİ	24.02.2023	Erhan Güzel	İstanbul Büyükşehir Belediyesi Meclis Grubu Koordinatörü	Belediyelerde Meclis Yönetimi ve İdari İşleyiş
	03.03.2024	Hacı Uğur Polat	Eski Belediye Başkanı	Belediye yönetimi ve Başkanlık sistemi
	23.02.2024	Doç. Dr. Asuman Kutlu	Beykent Üniversitesi	Dijital Çağda Bilgi Düzensizliği Yönetimi, Bilgi ve dezenformasyonun önemini
	29.02.2024	Prof. Dr. Burak Ömür Çakır		Sağlık Sektörü gözü ile Kamu Yönetimi ve Siyaset
SİYASET BİLİMİ VE	26 Nisan 2022	Dr. Eva Taterova	Siyaset Bilimci	Güncel Gelişmeler



ULUSLARARASI İLİŞKİLER	26 Nisan 2022	Dr. Vladimir Dordevic	Siyaset Bilimci	Güncel Gelişmeler
	06.01.2024	Serhat Latifoğlu	Uluslararası Finans Uzmanı	