



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU İstanbul Aydın Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Fen Edebiyat Fakültemiz bünyesinde yer alan 5 bölüm adına genel bilgiler verilen başlıklar doğrultusunda aşağıda sunulmaktadır.

1. Programın Eğitim Dili

Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih ve Psikoloji Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçe'dir, sadece İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı eğitim dili İngilizce'dir.

2. Programa ait öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayıları

Sosyoloji programında 3 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır

Türk Dili ve Edebiyatı programında 4 profesör, 2 doktor öğretim üyesi ve bir öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölümde araştırma görevlisi bulunmamaktadır.

Tarih Programında 3 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi vardır. Araştırma Görevlisi yoktur.

Psikoloji Programında 2 profesör, 1 doçent, 12 doktora öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Programa ait araştırma görevlisi sayısı 5'tir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü akademik kadrosunda 1 Profesör Doktor, 1 Doçent Doktor, 7 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

3. Programa ait öğrenci sayısı

Sosyoloji bölümünden toplam 79 öğrenci bulunmaktadır.

Türk Dili bölümünden toplam 191 öğrenci bulunmaktadır.

Tarih bölümünden toplam 74 öğrenci bulunmaktadır.

Psikoloji bölümüne ait aktif öğrenci sayısı 432, pasif öğrenci sayısı 63 olmak üzere genel toplamı 495'tir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünden toplam 316 öğrenci bulunmaktadır.

4. Programa YÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) sınavı ile gelen öğrenci sayıları

Sosyoloji bölümünden toplam 1 öğrenci bulunmaktadır.

Türk Dili bölümünden toplam 2 öğrenci bulunmaktadır.

Tarih bölümünden toplam 1 öğrenci bulunmaktadır.

Psikoloji bölümünden toplam YÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) sınavı ile gelen aktif öğrenci sayısı 26, pasif öğrenci sayısı 16 olmak üzere genel toplamı 42'dir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünden toplam 28 öğrenci bulunmaktadır.

5. Programın Akreditasyon Bilgileri (EK 1)

(Birimde önceden bir dış değerlendirme yapılmış ise (Akreditasyon vb.) verilen geri bildirimler ve yapılan iyileştirmeler maddeler halinde açıklanmalı)

Sosyoloji bölümü FEDEK tarafından 2021 yılında akredite edilmiştir. Akredite sonucunda;

- Müfredat güncellemesi yapılmış,
- Bitirme projesi tezi eklenmiş,
- Mesleki İngilizce dersi eklenmiş,
- Öğretim üyeleri oda sayısı arttırılmıştır.



Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü FEDEK tarafından 2016, 2018, 2021, 2022 yıllarında akredite edilmiştir. Akreditasyonlar sonucunda müfredat güncellenerek seçmeli derslerin sayısı artırılmış, programa Mesleki İngilizce dersi ve Bitirme Projesi eklenmiştir.

Tarih Programı FEDEK tarafından 2021 yılında akredite edilmiştir. Akredite sonucunda;

- Müfredat güncellemesi yapılmış,
- Mesleki İngilizce dersi eklenmiş,
- Erasmus ziyaretleri gerçekleştirilmiş,
- Yeniçağ Tarihi Alan uzmanı kadroya dahil edilmiş, Eskiçağ ve Ortaçağ tarihi alan uzmanları yarı zamanlı olarak ders vermek üzere programa davet edilmiştir

FEDEK tarafından **Psikoloji Bölümü** adına 24-29 Nisan 2022 tarihleri arasında yapılan ziyarette Bitirme Projesi dersinin olmayışı bir zayıflık göstergesi olarak belirtilmiştir. Bu geribildirim doğrultusunda bölüm müfredatına Bitirme Projesi dersi zorunlu ders olarak eklenmiştir. 2022-2023 Bahar dönemi itibari ile öğrenciler 4. sınıf bahar döneminde bu ders kapsamında bir bitirme projesi hazırlayarak mezun olmaktadır.

Aynı raporda Mesleki İngilizce dersinin olmayışı da bir zayıflık olarak belirtilmiştir. Ancak bölüm programında bölüm programında seçmeli ders olarak Mesleki İngilizce bulunmaktadır.

Öğrencinin minimum 60 AKTS seçmeli ders alması beklenirken, müfredatta 59 AKTS'lik seçmeli ders alma zorunluluğunun bulunması zayıflık göstergesi olarak belirtilmiştir. Bunun için müfredat değişikliğine gidilerek 4 AKTS'lik üniversite seçmeli alınması, PSI 344 Psikopatoloji II dersinin 5 AKTS'ye düşürülmesi planlanmaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü 19 Kasım 2022-30 Eylül 2025 tarihleri arasında geçerli olmak üzere FEDEK tarafından akredite edilmiştir. Geribildirimler doğrultusunda:

- Öğretim elemanları sayılarındaki artış ile kadronun genişlemesi,
- Ofis koşullarının iyileştirilmesi,
- Bölüm seçmeli derslerinin artırılması,
- Öğrencilerin teorik bilgisini güçlendirme adına müfredatta yapılan değişimler,
- Ders ve danışman değerlendirmelerinin düzenli olarak dönem sonlarında yapılması ve raporlaştırılması ve tespit edilen sorunlara karşı önlem ve müdahalelerin gerçekleştirilmesi,
- Bölüm akademik danışmanlıklarındaki artış ile öğrenci sayılarının daha dengeli dağılması
- İç ve dış paydaşlarla temasın sürdürülmesi ve düzenli toplantıların yapılması,
- Öğrencilerden öğrenim sürecine dair geribildirimlerin alınması,
- Mezunlarla iletişimin sürdürülmesi,
- Bölüm akademik etkinliklerinin çeşitli alanlarda sürdürülmesi,
- Yerinde uygulama sürecinde öğrencilere farklı alanlarda yerinde uygulama imkânının sunulması hususlarında iyileştirmeler gerçekleştirilmiş ve üzerinde çalışılmaya devam edilmektedir.

B. Değerlendirme Özeti

Fen Edebiyat Fakültemiz bünyesinde yer alan 5 bölüm adına verilen başlıklar doğrultusunda Değerlendirme Özetleri aşağıda sunulmaktadır.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Biriminizde kalite güvence sistemine yönelik yürütülen çalışmalar (Eğitim öğretim, AR-GE, toplumsal katkı alanları vb.) nelerdir? Açıklayınız. **(EK 1)**

Sosyoloji bölümü FEDEK tarafından 2021 yılında akredite edilmiştir. 2024 yılı akredite çalışmaları devam etmektedir. Ocak ayında FEDEK'e tekrar başvurulacaktır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü FEDEK tarafından 2016, 2018, 2021, 2022 yıllarında akredite edilmiştir. Son akreditasyon 19 Kasım 2022 – 30 Eylül 2025 tarihlerini kapsamaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi için gerekli görüldükçe müfredat güncellenmektedir.

Tarih Programı FEDEK tarafından 2021 yılında akredite edilmiştir. 2024 yılı akredite çalışmaları devam etmektedir. Ocak ayında FEDEK'e tekrar başvurulacaktır.

Psikoloji bölümünde yetki paylaşımı, ilişki yönetimi, zamanı, motivasyon ve stresi etkin ve dengeli biçimde yönetilmesi için bölüm toplantıları ve bölüm etkinlikleri düzenlenmektedir. Bölüm toplantılarında iş yönetimine ilişkin bilgiler paylaşılmaktadır.

Psikoloji bölümünde düzenli aralıklarla etkinlikler düzenlenmektedir. Her dönem en az biri uluslararası etkinlik olmak üzere konferans, seminer ve webinarlar düzenlenmektedir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümümüz 2018 yılından bu yana FEDEK tarafından akredite edilmektedir. FEDEK akreditasyonuna yönelik yapılan kalite güvence çalışmaları sırasında eğitim-öğretim müfredatı kapsamlı olarak gözden geçirilmiş, içerik ve kredi dağılımı açısından hem Türkiye içi hem de uluslararası üst düzey standartlara uygun hale getirilmiştir. Müfredatta yer alan dersler Bölüm öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak paylaştırılmakta, böylece öğrencilerimizin Bölümden en yüksek faydayı elde etmeleri amaçlanmaktadır. Akreditasyon çalışmalarının yanı sıra Bölümümüz düzenli olarak gerçekleştirdiği paydaş toplantılarıyla iç ve dış paydaşların Bölümün kalitesinin artırılmasında aktif rol oynamasına özen göstermektedir. Ayrıca Bölüm için belirlenen Öğrenim Çıktılarına uyumluluğun kontrolü amacıyla öğrencilere, paydaşlara ve mezunlara anketler uygulanmaktadır.

A.1.2 Biriminizde aktif olarak kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grupları için (kurul, komite, komisyon,) çalışma usul esaslarını belirleyen yönergeniz var mıdır? Açıklayınız.

Sosyoloji bölümü kalite sorumlusu Doç. Dr. Gökçen ÇATLI'dır.

Türk Dili Bölümde kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grubu bölüm başkanı Prof. Dr. Kazım Yetiş, bölüm başkan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Sıla Gen Kaya ve Dr. Öğr. Üyesi Dinara Duisebayeva'dan oluşmaktadır.

Tarih Programının kaliteden sorumlu öğretim üyesi Doç. Dr. Elvin Yıldırım'dır. FEDEK değerlendirmesi kapsamında bir öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Kalite komisyonu, Doç. Dr. Elvin Yıldırım, Doç. Dr. Hakan Özçelik, Dr. Öğr. Üyesi Hakan Engin ve Dr. Öğr. Üyesi Efe Güzeloğlu'ndan oluşmaktadır. Program kurumun temele aldığı kalite yönergelerine uyum sağlamaya çalışır.

Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Hande TASA, Dr. Öğr. Üyesi Elif Özge ERBAY ve bölüm araştırma görevlileri birimizdeki kalite kurul üyelerini oluşturur. Üniversitemizde ve Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde düzenlenen tüm kalite toplantılarına eksiksiz şekilde katılım gösterilmektedir. Ek olarak, üniversitemizin temel olarak benimsediği Kalite Politikası birimizde uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Bologna Süreci Standartları (ESG 2015-European Standards and Guidelines) ve Avrupa Standartları (ENQA-European Standards and Guidelines) ile ulusal kalite güvence sistemi gerekliliklerini sağlayan yönerge benimsenmiştir. Kalite artırımı için Fen, Edebiyat, Fen-



Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Denetleme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) akreditasyonu Psikoloji bölümümüzde 2025'e kadar sağlanmıştır. Bologna süreci ve FEDEK akreditasyonu kapsamında bölüm müfredatının anabilim dalımızın çeşitliliğini yansıtmaya özellikle önem gösterilmektedir. Bu bağlamda seçmeli ders havuzunun ve akademik kadronun genişletilmesi her dönem üzerinde durulan temel konular arasında yer alır. İç ve dış paydaşlar ile gerçekleştirilen toplantılara ek olarak her eğitim-öğretim dönemi bitiminde İstanbul Aydın Üniversitesi Kalite ve Strateji Geliştirme birimi tarafından kapsamlı anketlere benzer olarak bölüm öğrencilerimize ve mezunlarımıza kalite geliştirme amacıyla anketler yapılmaktadır. Kalite kurulumuzca elde edilen veriler bölüm kuruluna sunulacak sürecin iyileştirilmesi için fikir alışverişi yapılmaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümümüzden Dr. Öğr. Üyesi Öz Öktem Öz Değerlendirme Komitesi'nde aktif rol oynamaktadır. Ek olarak, Dr. Öğr. Üyesi Filiz Çele Üniversite Uluslararasılaşma hedefi kapsamında fakültemizi temsilen çalışmalar yürütmektedir.

A.1.3 Mevcut Kalite Kurul/Komisyonlarında iç ve dış paydaşlara yer veriliyor mu? Paydaş seçiminde dikkat edilen hususlar nelerdir? Açıklayınız. **(EK 2)**

Sosyoloji bölümünün iç ve dış paydaş listesi aşağıdaki gibidir;

Dış Paydaş Ad-Soyad	Faaliyet Alanı	Kurum Adı
Prof. Dr. Lahsen AURİ	TARİH VE TOPLUM BİLİMLERİ	Seydi Muhammed bin. Abdullah Üniversitesi, Fas
Prof. Dr. Muhammed Abbaszadeh	SOSYOLOJİ	Tebriz Üniversitesi
Prof. Dr. Munir Dureydi	ARAP DEMOKRATİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	El-Basta Üniversitesi
Prof. Dr. Hıdır ABDULBAKİ Muhammed	Nijerya Arap Araştırmaları Merkezi	Nijerya Arap Araştırmaları Merkezi
Dr. Amine Bamuon	Çevre, Kentleşme ve Kültür Araştırmaları Merkezi, Fransa	Çevre, Kentleşme ve Kültür Araştırmaları Merkezi, Fransa
Prof. Dr. Naima Rahmani	SOSYAL ANTROPOLOJİ	Ebu Bekir bin Kaid Üniversitesi
Prof. Dr. İhsan RUBAİ	Fen Edebiyat Fakültesi	Jarden Jadara Üniversitesi
		Khazar Üniversitesi
		Cezayir Tlimcent Üniversitesi
		Petroşani Üniversitesi
Sami Şener	Genel Başkan	Sosyologlar Derneği
Önal Özen	Engelli Koordinasyon Merkezi Yetkilisi	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
Zeki Aslantürk	Öğretim Elemanı	Emekli Profesör
Kayhan BAYRAM	Dr. Öğr. Üyesi	Şırnak Üniversitesi
İÇ PAYDAŞ- AD SOYAD		KURUM
Elvin YILDIRIM	Doç Dr.	İAÜ TARİH BÖLÜMÜ
Ş. Güliz KOLBURAN	Doç Dr.	İAÜ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
Sıla GEN KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	İAÜ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
MELEK İPEK	Dr. Öğr. Üyesi	İAÜ SOSYAL HİZMET



Türk Dili ve Edebiyatı Bölümümüz Rektörlüğün talimatı ile Mezun ve Dış Paydaş İlişkiler Komisyonu kurmuştur. Bu komisyon şu şekilde oluşturulmuştur:

Adı ve Soyadı	Dış paydaş/İç paydaş	Görevi/Kurum Adı
Meryem Salih Ahmet	Dış paydaş	Konstantin Preslavsky University of Shumen
Altınbek İsmailov	Dış paydaş	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğretim Görevlisi
Dr. İpek Dağlıoğlu	Dış paydaş	Kubbealtı Akademisi Kültür ve Sanat Vakfı
Erdoğan Aslıyüce	Dış paydaş	Hoca Ahmet Yesevi Vakfı Başkanı
Lütfullah Parlıtı	Dış Paydaş	Türk Edebiyatı Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi
Aliye Eren	Dış paydaş	İstanbul Fetih Cemiyeti Müdürü
Dr.Dilek Nalbantlar	Dış paydaş	Yedikule Anadolu Lisesi Öğretmeni
Ergül Tan	Dış paydaş/İç paydaş	Bakırköy Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı öğrencisi
Cafer Çilenti	Dış paydaş	İstanbul Erkek Lisesi Müdürü
Funda Durmuş	Dış Paydaş/iç paydaş	Finntürker İthalat ve İhracat A.Ş.
Erkan Haras	Dış paydaş	Özel kurum öğretmeni
Nadir Kaya	Dış Paydaş	Sefaköy Anadolu Lisesi Müdürü
Öznur Sevme	İç paydaş	İstanbul Aydın Üniversitesi TARMER Müdür Yardımcısı
Sözer Kırca	İç paydaş	YUM Koordinatörü
Dursun Tanrıkoluoğlu	İç paydaş	İstanbul Aydın Üniversitesi Bilgi Merkezi Daire Başkanı
Nur Doğan	İç paydaş	Mezun İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı
Yasemin Kızıldağ	İç paydaş	Mezun İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı
Sueda Demir	İç paydaş	Mezun İAÜ yüksek lisans öğrencisi
Öğr.Gör.Özge Yücesoy Atbakan	İç Paydaş	İAÜ Türk Dili Koordinatörü



Türk Dili ve Edebiyatı Bölümümüz Rektörlüğün talimatı ile Mezun ve Dış Paydaş İlişkiler Komisyonu kurmuştur. Bu komisyon şu şekilde oluşturulmuştur:

Başkan	Prof. Dr. Kâzım Yetiş	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Metin Akar	Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Şuayip Karakaş	Çağdaş Türk Lehçeleri Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Sıla Gen Kaya	Yeni Türk Dili Anabilim Dalı Başkanı

Tarih Bölümü her akademik yılda güz ve bahar dönemlerinde Bölüm Akademik Kurul Toplantısı yapıldığı gibi iç ve dış paydaşlarının katılımı ile paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlarla şartlar gerektikçe çeşitli toplantılar yapılmıştır ve önümüzdeki günlerde yeni toplantılar yapılacaktır.

Psikoloji bölümünde düzenli aralıklarla bölüm kurul toplantıları yapılmaktadır. Bölüm kurul toplantılarında iş bölümüne, müfredat değişikliğine, seçmeli ders havuzlarına ilişkin bilgiler paylaşılmaktadır. Bu bilgiler sürecinde iç ve dış paydaşlar ile yakın temas sürdürülmektedir. Yılda 2 kez olmak üzere iç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlar Psikoloji bölümünün karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda program öğretim amaçları, program öğretim çıktıları, seçmeli ders havuzları, müfredat değişimleri, öğrencilerin yerinde uygulama süreçleri, toplumsal talepler vb. Birçok konu görüşülmekte ve paydaşların görüşleri dikkate alınarak da sürekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. İç ve dış paydaş toplantılarında bölüm hakkında geliştirilen ve geliştirilmesi gereken alanlardaki geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Kurum içerisinde ortak çalışma alanlarının bulunduğu birimlerden yetkililer iç paydaş olarak belirlenirken dış paydaşlar ise farklı kurumlarda çalışan mezun öğrenciler ve benzer lisans müfredatına sahip üniversitelerin psikoloji bölümü öğretim üyeleri seçilmektedir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Kalite kurul ve komisyonlarında iç ve dış paydaşlara yer verilmektedir. İç ve dış paydaşlarla her dönem bir toplantı düzenlenir. Bu toplantıda, süreci öğrenciler için daha verimli hale getirebilmek amacıyla paydaşlardan geribildirim alınır. Paydaş seçiminde öğrencilerimizin bu bölümde aldıkları eğitimi etkin bir biçimde kullanabilecekleri, İngilizce pratiği yapabilecekleri ve mezun olmadan önce iş seçimi hususunda karar verebilmeleri adına çeşitliliğe önem verilir.

A.1.4 Birim Kalite Kurulları/Komisyonları faaliyetleriyle ilgili sene sonunda dekanlık/müdürlük makamına rapor sunuluyor mu? Açıklayınız.

Sosyoloji yıl sonunda Öz Değerlendirme Raporu sunmaktadır.

Türk Dili her yılın Şubat ayında bir önceki yıla ait Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KIDR) hazırlayarak Dekanlığa teslim etmektedir

Tarih Bölümü Öz değerlendirme, Kidr, Turquality kapsamında talep edilen raporlar sunulmuştur.

Psikoloji Her yıl sonunda olduğu gibi Öz Değerlendirme Raporu dekanlık makamına sunmaktadır.

Üniversitenin kalite kurul ve komisyonlarında yer alan **İngiliz Dili ve Edebiyatı** hocalarımız aracılığıyla UBIS üzerinden dekanlık ve müdürlük makamlarına rapor sunulmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Filiz Çele uluslararasılaşma hedefine yönelik fakültede atılan adımları, alınan kararları ve



düzenlenen etkinlikleri UBIS'e yüklemektedir. Ek olarak, dekanlık makamıyla ve fakültemizdeki görevli akademik personelle konuya ilişkin düzenli toplantılar yapılmaktadır

A.1.5 Kalite kültürünü ölçmek, izlemek, değerlendirmek için kurulan mekanizmaları açıklayınız.

Fakültemiz tüm bölümlerinde aktif olarak çalışan kalite komisyonu tüm eğitim-öğretim süreçlerini yakından takip edip denetlemektedir. Dönem içinde sıklıkla yapılan bölüm toplantıları, öğrencilere her dönem sonunda yapılan anketler, iç ve dış paydaş görüşmeleri bu bağlamda derinlemesine inceleme ve izleme olanağı sunmaktadır. Bölüm toplantıları aracılığıyla akademik kadro nezdinde kalite kültürü incelenmekte olup; öğrenci anketleri aracılığıyla eğitim ve öğretim süreci iki yönlü olarak değerlendirilmektedir. İç ve dış paydaş toplantıları ve mezun takip sistemi aracılığıyla kalite kültürünün kısa ve uzun vadeli yansımaları denetlenmektedir. Örneğin **Psikoloji** bölümümüzde Lisansüstü tezli programlarımıza ait süreçlerin kalite bağlamında denetlenip izlenmesi bakımından her ay tez konusu onay komisyonu toplantısı planlanmaktadır. Bu kurul sayesinde üretilen tezlerin metodolojik bakımdan geçerlik ve güvenilirlik süreçleri değerlendirilmektedir. Bu mekanizmalara ek olarak, birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının akademik yayınları yakından izlenmekte olup; aylık yayınlanan fakülte bülteninde şeffaf olarak takip edilmektedir. Benzer olarak, YÖKSİS Akademik ve kurumumuz uygulaması olan UBIS içerisindeki Akademik Performans Sistemi (APS) aracılığıyla da akademik üretkenlik izlenebilmektedir.

A.1.6 Birimde kurumun misyon ve vizyonuna hizmet eden faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

Fakültemiz bölümlerinde tüm çalışmalar, ölçme malzemeleri dijital ve maddi olarak arşivlenmektedir. Bununla beraber toplumsal fayda sağlayacak etkinlikler düzenlenmektedir. Yıl içerisinde yapılan uluslararası kongreler, webinarlar, öğrenci gezileri bunun bir parçasıdır. Bununla beraber uluslararası iş birliği fırsatları da aranmakta ve anlaşmalar yapılmaktadır.

A.1.7 Biriminizde şikâyet, öneri, istek vb. durumlara karşı geribildirim adına oluşturulmuş bir yapı var mı? Açıklayınız.

Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanmış olduğu UBIS sisteminde öğrencilerin ders ve öğretim elemanı hakkında yorum, istek ve şikâyetlerini yazabilecekleri bir portal mevcuttur. Ayrıca öğrenciler yaşadıkları problemleri dilerse dekanlığa da dilekçe şeklinde iletmektedir.

A.1.8 Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar nelerdir? (Örneğin; İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri, web sayfaları güncel mi?) Açıklayınız.

Bölümlerimizde resmî website ve sosyal medya kanallarından Instagram aktif olarak kullanılmaktadır. Lisans ve lisansüstü programlarımıza ait bölüm duyuruları her iki kanaldan da yapılmaktadır. Bölüm etkinlik duyuruları ile bölümde görev yapan öğretim elemanlarının akademik yayın, seminer, webinar vb. içeriklerine de zamanında yer verilmektedir.

A.1.9 Kurumun stratejik planına katkı amaçlı yürüttüğünüz çalışmalar nelerdir? Açıklayınız.

Bölümlerimiz bünyesinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik gelişimleri doğrultusunda çeşitli seminerler, webinarlar ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Örneğin; **Sosyoloji** Bölümünde Eylül ayında Uluslararası Toplum ve Kültür kongresi, Eylül Ayında Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Dünden Bugüne Kadın, Kasım Ayına Almanya Türkoloji Bölümü ve Çalışmaları hakkında bilgilendirici Webinarlar yapılmıştır.

Tarih Bölümü 2023 Aralık ayında Ürgenç Devlet Üniversitesi ile memorandum yapılmasını sağladık. Ürgenç devlet üniversitesini ziyaret etti ve yapılabilecek iş birliklerini görüştü. Akademik



faaliyetler düzenledi. Cumhuriyetin 100. Yılı kapsamında yapılacak etkinliklerin koordinasyon ekibinde bulundu ve etkinlikler düzenledi.

A.1.10 Biriminizdeki Eğitim ve Toplumsal Katkı süreçlerinde uyguladığınız izleme ve iyileştirme faaliyetlerini açıklayınız (öğrenci sayıları gibi değişim gösteren süreçlere yönelik bir performans yönetim mekanizması var mıdır?)

Sosyoloji bölümü öğrenci sayıları artmaktadır. Yatay geçiş, dikey geçiş, çap ve yandal olanaklarını kullanarak öğrencilerin sosyoloji bölümüne eğitim görmek için geldikleri görülmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2008 yılında Prof. Dr. Belkıs Gürsoy'un başkanlığında kurulmuştur. Lisans Programı, 2008-2009 yılının güz döneminde, yerel kredinin esas alındığı bir ders plânıyla faaliyete başladı. 2012 yılında da Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak açtığı Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora programlarını da birlikte yürütmektedir. Programımızda, 2019-2020 akademik yılına kadar, ders plânında hem Üniversite yönetiminin hem Bölüm kadrosunun ihtiyaç duyduğu ve gerekli gördüğü iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapılmış; 2008-2009, 2009-2010 ve 2010-2011 akademik yıllarında öğretim yerel krediye dayalı ders plânlarına göre yürütülmüştür. 2011-2012 akademik yılından itibaren Üniversitemizde Bologna Süreci başlatılmış ve ders plânımızda AKTS esas alınmıştır. Programımızın amaç, hedef ve öğrenme çıktıları Yüksek Öğretim Kurumu'nun yükseköğretim çerçeve programına göre düzenlenmiştir.

2016-2017 yılından itibaren kurumumuzun ve FEDEK'in şartları dikkate alınarak güncellenen ders plânı uygulanmaya başlanmıştır. Bu ders plânında 3. sınıfın güz ve bahar dönemlerinde dörder ders olmak üzere toplam 8; dördüncü sınıfın güz döneminde 1 (bir) fakülte seçmeli 3 bölüm seçmeli, bahar döneminde ise 1 (bir) üniversite seçmeli, 3 bölüm seçmeli ders yer almaktadır. 11-13 Mart 2018 tarihlerindeki FEDEK kurum ziyareti sonucunda, ara değerlendirme komisyonunca başarılı bulunmuş ve üç yıllık akreditasyon sertifikasına lâyık görülmüştür. Akreditasyon süresinin tamamlanmasının ardından Fakültemiz ve Bölümümüz 24-29 Nisan 2022 tarihleri arasında FEDEK Denetleme Komisyonu tarafından hibrit programla yeniden denetlenmiştir. FEDEK'ten alınan geri bildirimler doğrultusunda Üniversite, Fakülte ve Bölüm bazında iyileştirmeler devam etmektedir. Bu doğrultuda 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren akademik danışmanlıklar yalnızca öğretim üyelerince yürütülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar döneminden itibaren programa Bitirme Projesi eklenmiştir.

Tarih bölümü öğrenci sayıları lisans ve lisansüstü seviyede dönem dönem farklılıklar gösterebilmektedir. Yatay geçiş, çap ve yandal olanaklarını kullanarak öğrencilerin Tarih bölümüne eğitim görmek için geldikleri görülmektedir.

Türkiye'de gerçekleşen toplumu ilgilendiren tüm olaylarda **Psikoloji bölümü** öğrencileri ve öğretim elemanları gönüllülük esasına bağlı olarak hizmet vermeyi görev edinmiştir. Bu bağlamda 6 Şubat depremi sonrası üniversitemizin Nur Dağı Yerleşkesi Yaşam ve Eğitim Merkezine gönüllü öğrencilerimiz gönderilerek bu sağaltım sürecinde görev almaları sağlanmıştır. Öğrencilerimiz gönderilmeden önce ve gönderildikten sonra onlarla toplantılar düzenleyerek gerekli geribildirimler ve bilgilendirmeler verilmiştir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm bazında uygulanan izleme ve iyileştirme faaliyeti yoktur.



A.1.11 Biriminizde program akreditasyonu çalışmaları yapıldı mı? Eğer yapıldıysa akredite eden kuruluş adı, akreditasyonun geçerlilik zamanı ve biriminize değerlendirme ekibi tarafından verilen geri bildirimler nelerdir? Açıklayınız. **(EK 3)**

Sosyoloji bölümüne 2021 yılında FEDEK tarafından akreditasyon çalışmaları yapılmıştır.

2021-2023 Kasım ayları arasında Sosyoloji bölümü akredite edilmiştir. Yeni akreditasyon başvurusu 2024 Ocak ayında yapılacaktır.

FEDEK tarafından verilen geri bildirimler aşağıdaki gibidir;

- Alt ölçüt 1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.
- Alt ölçüt 1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır. Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği olmadığı için KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.
- Alt ölçüt 1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti öğretim üyeleri dışında araştırma görevlileri tarafından da yürütülmekte olduğu için KAYGI bildirimi yapılmıştır.
- Alt ölçüt 2.2. (c) programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.
- Programın belirlenmesinde dış paydaş katkılarının olduğuna ilişkin kanıt belgeler olmaması nedeniyle KAYGI bildiriminde bulunulmuştur
- Alt ölçüt 2.2. (e) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
- Alt ölçüt. 2.3. Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.
- Alt ölçüt. 3.1 (IV). Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.
- Programda alan dışı tek ders olması nedeniyle ZAYIFLIK bildiriminde bulunulmuştur.
- Alt ölçüt 3.1 (VI). Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.
- Programda alan çalışmasına ve uygulamaya ilişkin bir ders olmaması nedeniyle KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.

Kayıp ve yetersizlik olarak belirtilen bu eksiklikleri giderebilmek için aşağıdaki önlemler alınmıştır;

- Sosyoloji bölümü müfredatı geliştirilmiş ve değiştirilmiştir.



- Seçmeli ders sayısı 3'ten 4'e yükseltilmiştir.
- Fakülte ve üniversite seçmeli dersi açılmıştır.
- Bitirme projesi tezi müfredata eklenmiştir.
- Öğrenciler için çeşitli webinar ve gezi etkinlikleri düzenlenmiştir.
- Sosyoloji Kulübü kurulmuştur.
- Öğretim elemanı oda sayısı arttırılmıştır.
- Dr. Biten arş. Gör. İçin kadro tahsisi yapılmıştır.
- Sosyoloji bölümü internet sitesi güncellenmiştir. Hem İngilizce hem Türkçe olarak faaliyet göstermektedir.

Türk Dili Bölümümüz 2016, 2018, 2021 ve 2022 yıllarında FEDEK tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin tamamlanmasının ardından Fakültemiz ve Bölümümüz 24-29 Nisan 2022 tarihleri arasında FEDEK Denetleme Komisyonu tarafından hibrit programla yeniden denetlenmiştir. Son akreditasyon 19 Kasım 2022 – 30 Eylül 2025 süresince geçerlidir. FEDEK'in programla ilgili gözlem ve yetersizliklere ilişkin geri bildirimler aşağıda sunulmuştur:

1. Öğrenciler

Alt Ölçüt 1.2. "Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır." ile ilgili olarak öğrenci sayısının çok az olması nedeniyle Gözlem bildirim yapılmıştır.

Alt Ölçüt 1.3. "Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır." İle ilgili olarak gelen öğrenci sayısının az giden öğrenci sayısının olmaması nedeniyle Gözlem bildirim yapılmıştır.

Alt Ölçüt 1.4. "Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir." İle ilgili olarak öğrencileri ders ve kariyer planlamaları konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetinin öğretim üyeleri dışında araştırma görevlileri tarafından da yürütülmesi nedeniyle Kaygı bildirim yapılmıştır.

2. Program Öğretim Amaçları

Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirim yapılmamıştır.

3. Program Çıktıları

Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirim yapılmamıştır.

4. Öğretim Planı

Alt Ölçüt 4.2. "Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir." İle ilgili olarak mezun veren programın öğretim planında bitirme veya araştırma projesi/tezi/sunu deneyimi olmaması ve seçmeli derslerin seçim yapılabilecek miktarda açılmaması nedeniyle Zayıflık bildirim yapılmıştır.



Alt Ölçüt 4.5.b. (b) İlgili bilim alanına uygun öğretim ile ilgili olarak mezun veren programın alana uygun öğretim AKTS'si FEDEK 90 AKTS kredisinden az olup ders planında AKTS dağılımında bir dersin kredisinin farklı alanlara paylaşılması nedeniyle Zayıflık bildirimini yapılmıştır.

5. Öğretim Kadrosu

Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimini yapılmamıştır.

6. Yönetim Yapısı

Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimini yapılmamıştır.

7. Altyapı

Alt Ölçüt 7.1. "Sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır." İle ilgili olarak öğretim elemanlarına tahsis edilmiş ofislerin öğrenciler ile etkili iletişim kurulması, ARGE faaliyetlerinin sürdürülmesi açısından yeterli sayıda, büyüklükte ve etkili havalandırmaya sahip olmaması nedeniyle Kaygı bildirimini yapılmıştır.

Alt Ölçüt 7.6. "Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır." Engelli altyapısı ile ilgili olarak görme engelliler için izli yolların olmaması nedeniyle Gözlem bildirimini yapılmıştır.

8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

Alt Ölçüt 8.4. "Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır." İle ilgili olarak programın bulunduğu bölümün sekreterinin olmaması nedeniyle Zayıflık bildirimini yapılmıştır.

9. Sürekli İyileştirme

Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimini yapılmamıştır.

10. Programa Özgü Ölçütler

Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimini yapılmamıştır.

Tarih bölümünde 2021 yılında FEDEK tarafından akreditasyon çalışmaları yapılmıştır.

2021-2023 yılları arasında 2023 Kasım ayına kadar Tarih bölümü akredite edilmiştir. Yeni akreditasyon başvurusu 2024 Ocak ayında yapılacaktır.

FEDEK tarafından verilen geri bildirimler aşağıdaki gibidir;

- Alt Ölçüt 1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçiş kabulü, çift anadal ve yandal uygulamaları için gerekli yönerge ve yönetmelik bulunmasına rağmen yatay ve dikey geçiş çift anadal ve yandal yapan öğrenci olmaması nedeniyle KAYGI bildirimini yapılmıştır.

- Alt Ölçüt 1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.



Bu ölçüt kapsamında Erasmus anlaşması yapılan ülkeler ve konu ile ilgili yönerge bulunmasına rağmen, uygulamanın gerçekleştirilememiş olması nedeniyle KAYGI bildirimi yapılmıştır.

- Alt ölçüt 1.4. Öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti öğretim üyeleri dışında araştırma görevlileri tarafından da yürütülmekte olduğu için KAYGI bildirimi yapılmıştır.

- Alt ölçüt 3.1. Program çıktıkları, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo 3.1'de sıralanan FEDEK çıkışlarını içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, öğretim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

FEDEK Çıktısı IV. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması Alan dışı derslerin az sayıda olması ve öğrencilerin aynı dersleri almış olmaları nedeniyle GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.

FEDEK Çıktısı VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi Alanlarına göre teorik temelde eğitim alınmasına ve öğrencilerin İngilizce dersleri olmasına rağmen mesleki İngilizce/Yabancı dil dersi olmadığı için KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.

- Alt Ölçüt 4.5. Öğretim planı (a) İlgili bilim alanına uygun temel öğretim içermelidir. Programın ilgili bilim alanına uygun temel öğretim AKTS si, FEDEK 60 AKTS kredisinden az olması nedeniyle ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.

- Alt ölçüt 5.1. Öğretim kadrosu, yeterli akademik düzeye sahip ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır. Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim kadrosu, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkileri sürdürebilecek nitelikte olmalıdır.

Uzmanlık derslerinin, alanında uzman tam zamanlı öğretim üyesi düzeyinde yürütülememesi ve alanda uzman ders saati ücretli kişi tarafından da yürütülememesi nedeniyle ZAYIFLIK bildiriminde bulunulmuştur.

- Alt ölçüt 5.2. Öğretim elemanları, öğretim programlarının yürütülmesinin yanında, bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkin olmalıdır.

Öğretim elemanlarının, öğretim programlarını yürütmenin yanı sıra bilimsel araştırma yapmada, zaman ve mekân açısından esnek olmamaları nedeniyle GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.

- Alt ölçüt 5.4. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireylerde gerekli yeterlilik şart aranmalıdır.

Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireylerde alan uzmanlığı gerektiren yeterlilik şart bulunmadığı için ZAYIFLIK bildiriminde bulunulmuştur.

- Alt ölçüt 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve akademik gelişiminin sürdürülmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarının, öğretim programlarını yürütmenin yanı sıra bilimsel araştırma yapmada, zaman ve mekân açısından esnek olmamaları nedeniyle GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.

Kaygı ve yetersizlik olarak belirtilen bu eksiklikleri giderebilmek için aşağıdaki önlemler alınmıştır.

- ▶ Web sayfasına çift anadal yandal vb. bilgilendirilme sekmesi eklenmiştir.
- ▶ İstanbul Aydın Üniversitesi ve Azerbaycan Hazar Üniversitesi arasında olan Erasmus anlaşması yapılmıştır.
- ▶ Bütün sınıfların öğrenci danışmanlıkları Öğretim üyelerine tanımlanmıştır.



- Mesleki İngilizce dersi müfredata eklenmiştir.
- 2023-2024 Akademik yılında okutulmak üzere müfredat değişikliğine gidilmiştir.
- Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı uzmanı akademik kadroya dahil edilmiştir. İstanbul Üniversitesinden Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı uzmanı ve Ortaçağ Tarihi uzmanları yarı zamanlı olarak akademik kadroya dahil edilmiştir.
- Dr. Biten arş. Gör. için kadro tahsisi yapılmıştır.

Psikoloji Bölümü ulusal ve uluslararası yükseköğretim standardizasyonuna ulaşmak için FEDEK ve YÖKAK akreditasyon süreçleri tamamlanmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda **Psikoloji Bölümü**, FEDEK tarafından 30.09.2025 tarihine kadar akredite edilmiştir. FEDEK tarafından iletilen rapora göre gelişime açık olan temel konu Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulmasına yöneliktir. YÖKAK tarafından üniversitemiz 2027 yılına kadar tam akredite edilmiştir. İletilen raporda; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı/iş yükünün fazla olması bir gelişim alanı olarak değerlendirilmiştir. Programların tasarımı ve güncellenmesinde dış paydaş görüşü alınarak iyileştirmeler yapılması her iki raporda da öne çıkan güçlü yön arasında yer almaktadır.

Örnek kanıt olarak sunulabilecek öğeler aşağıdaki gibidir.

- FEDEK akreditasyon belgesi,
- FEDEK geri bildirim raporu,
- YÖKAK raporu.

İngiliz Dili Bölümümüz 19 Kasım 2022-30 Eylül 2025 tarihleri arasında geçerli olmak üzere FEDEK tarafından 5 yıl süreyle akredite edilmiştir.

FEDEK tarafından ofis, derslik ve öğrenciye düşen alanların kısıtlı olmasına ve konuyla ilgili iyileştirmeler yapılmasına ilişkin geri bildirim vermiş olduğundan kurumumuz bu problemin çözümüne ilişkin olarak T Blok Sosyal Bilimler Kampüsü'nü kullanıma açmıştır.

FEDEK Akreditasyon belgesi Ek A.1.11'de bulunmaktadır.

A.1.12 Biriminizin iç ve dış paydaşları kimlerdir? Bu paydaşlarla ilişkilerinizi açıklayınız. **(EK 2)**

Sosyoloji bölümü paydaş listesi;

Dış Paydaş Ad-Soyad	Faaliyet Alanı	Kurum Adı
Prof. Dr. Lahsen AURİ	TARİH VE TOPLUM BİLİMLERİ	Seydi Muhammed bin. Abdullah Üniversitesi, Fas
Prof. Dr. Muhammed Abbaszadeh	SOSYOLOJİ	Tebriz Üniversitesi
Prof. Dr. Munir Dureydi	ARAP DEMOKRATİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	El-Basta Üniversitesi
Prof. Dr. Hıdır ABDULBAKİ Muhammed	Nijerya Arap Araştırmaları Merkezi	Nijerya Arap Araştırmaları Merkezi
Dr. Amine Bamuon	Çevre, Kentleşme ve Kültür Araştırmaları Merkezi, Fransa	Çevre, Kentleşme ve Kültür Araştırmaları Merkezi, Fransa
Prof. Dr. Naima Rahmani	SOSYAL ANTROPOLOJİ	Ebu Bekir bin Kaid Üniversitesi
Prof. Dr. İhsan RUBAİ	Fen Edebiyat Fakültesi	Jarden Jadara Üniversitesi
		Khazar Üniversitesi
		Cezayir Tlimcent Üniversitesi
		Petroşani Üniversitesi



Sami Şener	Genel Başkan	Sosyologlar Derneği
Önal Özen	Engelli Koordinasyon Merkezi Yetkilisi	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
Zeki Aslantürk	Öğretim Elemanı	Emekli Profesör
Kayhan BAYRAM	Dr. Öğr. Üyesi	Şırnak Üniversitesi
İÇ PAYDAŞ- AD SOYAD		KURUM
Elvin YILDIRIM	Doç Dr.	İAÜ TARİH BÖLÜMÜ
Ş. Güliz KOLBURAN	Doç Dr.	İAÜ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
Sıla GEN KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	İAÜ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
MELEK İPEK	DR. Öğr. Üyesi	İAÜ SOSYAL HİZMET

Bahsi geçen paydaşlar ile çeşitli webinarlar ve uluslararası etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca iç paydaşlar ile yandal ve çap anlaşmaları yapılmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı, bölüm programını ve çalışmalarını, iç paydaşlar olan ana bilim dalı başkanları ve bölüm akademik kurulu ile dış paydaşlarla belirli aralıklarla toplanıp istişareler yaparak yürütür.

Programın İç Paydaşları:

- Akademik Kadro
- Öğrenciler
- Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları
- YUM Koordinatörlüğü
- Üniversitemizin Akademik ve İdari Birimleri
-

Programın Dış Paydaşları:

- Mezun Öğrenciler
- Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Üniversitelerin İlgili Bölümleri
- FEDEK
- Dernek, Vakıf, İlgili Kamu Kuruluşları, İlgili Sivil Toplum Kuruluşları
- İşverenler (Mezunlarımızın İstihdam Edildiği Çeşitli Kurum ve Kuruluşlar)
-

Sektör Temsilcilerimizden/Paydaşlarımızdan birkaçı aşağıdaki gibidir:

Adı ve Soyadı	Dış paydaş/İç paydaş	Görevi/Kurum Adı
Meryem Salih Ahmet	Dış paydaş	Konstantin Preslavsky University of Shumen
Altınbek İsmailov	Dış paydaş	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğretim Görevlisi
Dr. İpek Dağlıoğlu	Dış paydaş	Kubbealtı Akademisi Kültür ve Sanat Vakfı
Erdoğan Aslıyüce	Dış paydaş	Hoca Ahmet Yesevi Vakfı Başkanı



Lütfullah Parılı	Dış Paydaş	Türk Edebiyatı Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi
Aliye Eren	Dış paydaş	İstanbul Fetih Cemiyeti Müdürü
Dr.Dilek Nalbantlar	Dış paydaş	Yedikule Anadolu Lisesi Öğretmeni
Ergül Tan	Dış paydaş/İç paydaş	Bakırköy Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı öğrencisi
Cafer Çilenti	Dış paydaş	İstanbul Erkek Lisesi Müdürü
Funda Durmuş	Dış Paydaş/iç paydaş	Finntürker İthalat ve İhracat A.Ş.
Erkan Haras	Dış paydaş	Özel kurum öğretmeni
Nadir Kaya	Dış Paydaş	Sefaköy Anadolu Lisesi Müdürü
Öznur Sevme	İç paydaş	İstanbul Aydın Üniversitesi TARMER Müdür Yardımcısı
Sözer Kırca	İç paydaş	YUM Koordinatörü
Dursun Tanrikoluoğlu	İç paydaş	İstanbul Aydın Üniversitesi Bilgi Merkezi Daire Başkanı
Nur Doğan	İç paydaş	Mezun İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı
Yasemin Kızıldağ	İç paydaş	Mezun İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı
Sueda Demir	İç paydaş	Mezun İAÜ yüksek lisans öğrencisi
Öğr.Gör.Özge Yücesoy Atbakan	İç Paydaş	İAÜ Türk Dili Koordinatörü



Türk Dili Bölümümüz Rektörlüğün talimatı ile Mezun ve Dış Paydaş İlişkiler Komisyonu kurmuştur. Bu komisyon şu şekilde oluşturulmuştur:

Başkan	Prof. Dr. Kâzım Yetiş	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Metin Akar	Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Şuayip Karakaş	Çağdaş Türk Lehçeleri Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Sıla Gen Kaya	Yeni Türk Dili Anabilim Dalı Başkanı

Program öğretim amaçları, iç paydaşlar açısından, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerindeki tüm öğrencilerin gereksinimleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca program öğretim amaçları belirlenirken, dış paydaşların (eğitim kurumları, yayın kuruluşları vb.) Türk Dili ve Türk Edebiyatı alan bilgisine hâkim, donanımlı bireylere duydukları gereksinim göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca paydaşlarla yapılan toplantıda program öğretim amaçları okunmuş, ders planı tanıtılmış ve paydaşların onayları alınmıştır. Bu tür toplantılar senede en az bir defa yapılmakta olup iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, bütün bölümleri ile iç ve dış paydaşları buluşturmaya yönelik bir çaba içindedir. Bu amaçla bütün bölüm ve programlara 5, 6 ve 7. dönemlerde Yerinde Uygulama (YUM) dersi konmuştur. Üniversitemizin bütün diğer bölümlerinde olduğu gibi, öğrencilerimiz Yerinde Uygulama Merkezimiz tarafından alanları ile ilgili resmi veya özel kuruluşlarda üç yarıyıl yerinde uygulamaya tâbi tutulmaktadır. Programımız bu uygulama çerçevesinde öğrencilerini 5, 6 ve 7. dönemlerde sektördeki dış paydaşlarla bir araya getirmektedir.

Kanıt olarak 24.01.2023 tarihinde paydaşlarla gerçekleştirilen toplantının bilgileri aşağıdadır:

Tarih Bölümü iç ve dış kaynakları aşağıdaki tablodaki gibidir. İç ve dış paydaşlarımızla akademik etkinlikler düzenlemekteyiz. Bununla beraber dış paydaşlarımızdan Türk Dünyası Araştırmaları Vakfında YUM (yerinde uygulama) dersi yapmak isteyen öğrencilerimizi yönlendirmekteyiz. Yine Kütüphane Daire başkanlığında öğrencilerimiz YUM uygulaması yapabilmektedir. Bununla beraber İstanbul Üniversitesi Tarih Bölümü'nden dış paydaşlarımızla görüş alışverişlerinde bulunmuş onların alan uzmanlıklarına göre verdikleri tavsiyelerle müfredatta bulunan eksik ve hatalar iyileştirilmiştir.

Dış Paydaş Ad-Soyad	Faaliyet Alanı	Kurum Adı
Saadet Yıldırım	Eğitim, Kültür, Dil ve Tarih	Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı
Orxan ZAMANOV	Öğretim Üyesi	Azerbaycan Bilimler Akademisi
Bayram QULİEV	Öğretim Üyesi	Azerbaycan



		n Hazar üniversite si
Prof. Dr. Kürşat YILDIRIM	Öğretim Üyesi	İstanbul Üniversite si
Doç. Dr. R. Erhan GÜLLÜ	Öğretim Üyesi	İstanbul Üniversite si
Prof. Dr. Hamdi Şahin	Öğretim Üyesi	İstanbul Üniversite si
Prof. Dr. Birsal Küçüksipahioğlu	Öğretim Üyesi	İstanbul Üniversite si
Ahmet Koca	Mezun/ İstanbul Aydın Üniversitesi	Serbest
Murat Ergin	Mezun/ İstanbul Aydın Üniversitesi	Öğretmen
Muhammed Burak Kırlangıç	Mezun/ İstanbul Aydın Üniversitesi	Bağcılar Belediyesi /Çanakkal e Zafer Müzesi
Dr. Öğr. Üyesi ANKHBAYAAR DANUU	Öğretim Üyesi	Moğolista n Devlet Üniversite si Mdü- İkçü Ortak Türkoloji Araştırmal arı Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Enkbath Avirmed	Öğretim Üyesi	Moğolista n Bilim Ve Teknoloji Üniversite si İş İdaresi Ve İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekani
Abdullayev Utkir Ismoilovich	Öğretim Üyesi	Ürgenç Devlet Üniversite si Tarih Bölümü
İÇ PAYDAŞ- AD		KURUM



SOYAD		
Fatma Nur ŞENGÜL	Dr. Öğr. Üyesi	İAÜ Sosyoloji Bölümü
Ragıp Kutay KARACA	Prof. Dr.	İAÜ Lisansüst ü Eğitim Enstitüsü
Sıla GEN KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	İaü Türk Dili Ve Edebiyatı
Süleyman Sözer KARACA		İaü Kariyer Merkezi Müdürü
Özgür Tör	Dr. Öğr. Üyesi	Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü ü Koordinat örü
Özgül Yaman	Dr. Öğr. Üyesi	Öğrenci Dekani
Ayten ÇALIŞ		Mütevelli Heyet Başkanlığı Yayın ve Metin Sorumlus u
Dursun TANRIKOLUOĞLU		İaü Kütüphan e Daire Başkanlığı

Psikoloji Bölümü İç paydaşlarımız dekan ve/ veya dekan yardımcıları, YUM staj koordinatörlüğü, Erasmus koordinatörlüğü, Enstitü müdürlüğü, Sosyoloji bölümünü temsilen bir öğretim üyesi, Psikoloji bölüm temsilcisi ve Psikoloji kulübü başkanıdır. Dış paydaşlarımız ise ilköğretim, ortaöğretim ve okul öncesi kurumları, belediyeler, hastaneler, sivil toplum kuruluşları, adliyeler ve benzer lisans müfredatına sahip üniversitelerin psikoloji bölümlerinden oluşmaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Paydaş toplantılarında değişen ya da yeni katılan işverenlere bu anketleri uygulayarak ve onları geribildirimde bulunmaya teşvik ederek Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktılarında ihtiyaca göre yapılabilecek değişiklikleri belirlemeyi amaçlıyoruz.



İç Paydaşlarımız:

- Bölüm akademik kadromuz
- Üniversitemizin diğer bölümlerinde görevli akademik kadro
- Üniversitemiz idari kadrosu
- Öğrencilerimiz

Dış Paydaşlarımız

- Mezun öğrenciler
- Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerin ilgili bölümleri
- Dernek, vakıf ve ilgili kamu kuruluşları
- Öğrencilerimize iş, yerinde uygulama ve staj olanağı veren kurumlar

A.1.13 Biriminizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin taleplerini karşılamaya yönelik kullandığınız/hayata geçirdiğiniz geri bildirim mekanizmanızı (memnuniyet anketi, şikâyet hattı vb) açıklayınız.

Öğrencilerin dilek ve şikâyetlerini belirtebileceği "sizi dinliyoruz" uygulaması bulunmaktadır. Öğrenciler dilerse kimlik bilgilerini belirtmeden bu uygulama aracılığıyla dilek ve şikâyetlerini belirtmektedir. Bununla birlikte öğrenciler UBIS sistemi üzerinden her dönem ders, danışman, öğretim üyesi vb. değerlendirebilmektedir. Bununla beraber bölüm başkanlığı, dekanlık, mütevelli heyet başkanlığı belirli periyotlarda tüm programların sınıf temsilcileri ve fakülte temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirmekte öğrencilerin dilek, istek ve şikâyetlerini dinlemektedirler.

A.1.14 Biriminizde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız. **(EK 5)**

Sosyoloji Bölümü Uluslararası Toplum ve Kültür Kongresi eylül ayı içerisinde yapılmıştır. Kasım ayı içerisinde Almanya'da Türkoloji Çalışmaları başlıklı bir webinar düzenlenmiştir. Çeşitli webinar ve kongreler aracılığıyla uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetler yapılmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümümüzün çeşitli yurtdışından üniversitelerle ERASMUS ya da ikili iş birliği anlaşmaları bulunmaktadır. Ayrıca her dönem uluslararası katılımlı konferanslar ve paneller düzenlenmektedir. Bölümümüzün düzenlediği uluslararası katılımlı etkinliklerden bazıları aşağıda sunulmuştur. Bu etkinliklerin bir kısmında bölümümüz öğrencileri moderatör olarak görev almışlardır.

Doğumunun 125. Yılında Muhtar Avezov'u Anma Etkinlikleri	Bili mse Etki nlik	Uluslar arası	Panel	19.10.2022
Doğumunun 125. Yılında Muhtar Avezov'u Anma Etkinlikleri 2	Bili mse Etki nlik	Uluslar arası	Panel	31.10.2022
Öğretmen, Şair ve Yazar Ahmet Baytursınul'nın Anısına Konferans	Bili mse Etki nlik	Uluslar arası	Konferans	2.11.2022



Doğumunun 140. Yılında Ceditçi Aydın, Dilbilimci, Gazeteci Yazar İşenaalı Arabayev ve Alfabe Çalışmaları	Bili mse l Etki nlik	Uluslar arası	Konfer ans	28.11.2 022
Toplumu Sarsan Olayların Edebiyata Aksı 1	Bili mse l Etki nlik	Uluslar arası	Panel	28.12.2 022
Abay Kunanbayuli'nin Şiirinde 'İnsanlığı Sevmek' Kavramı	Bili mse l Etki nlik	Uluslar arası	Konfer ans	14.11.2 023
Muhtar Avezov Okumaları 3	Bili mse l Etki nlik	Uluslar arası	Konfer ans	12.12.2 023

Bölümümüzün aşağıdaki üniversitelerle ERASMUS anlaşması bulunmaktadır:

Baku State University
Khazar University
Universitat Duisburg-Essen
State University of Tetova
Dimitrie Cantemir Christian University

Bölümümüzün aşağıdaki üniversitelerle ikili değişim anlaşması bulunmaktadır:

Guangdong University of Foreign Studies (Çin)
Konstantin Preslavsky University of Shumen (Bulgaristan)

Bölümümüz yurtdışı üniversiteleriyle ikili iş birliği anlaşmaları imzalamaktadır. 2022-2023 akademik yılında anlaşma yapılan kurumlar aşağıda yer almaktadır:

1. Kazakistan Cumhuriyeti Muhtar Avezov Sanat ve Edebiyat Enstitüsü
2. Kırgızistan Cumhuriyeti İşenaalı Arabaev Devlet Üniversitesi
3. Kazakistan Cumhuriyeti İbni Sina Sağlık Yüksekokulu
4. Kazakistan Cumhuriyeti Alihan Bökeyhan Üniversitesi
5. Kırgızistan Cumhuriyeti Kasım Tınistanov Issık Göl Üniversitesi

Tarih Bölümü 2023 Aralık ayında Özbekistan Ürgenç Üniversitesi ile memorandum anlaşması imzalanmasını gerçekleştirdik. Yine Üniversitemiz ve Ürgenç Devlet Üniversitesi ile aralık ayı sonunda yapılan çevrimiçi meetinge kaldık. Bununla beraber Erasmus kapsamında ziyaret gerçekleştirmek üzere "Dzamal Bijedic University of Mostar" üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri fakültesi ile irtibat kurmak üzere mail gönderdik fakat yanıt alamadık. Bununla beraber İtalya Pavia Üniversitesi'nden İaü Tarih Bölümü ile yüksek lisans seviyesinde Erasmus Değişimi yapmak isteyen öğrenciler için kurumumuz hakkında bilgi veren mail ortamında haberleşme yapıldı

Psikoloji Bölümü için Uluslararasılaşma özellikle 2023-2024 güz dönemi itibariyle ağırlık verilen majör alanlardan birisidir. Bu bağlamda, kurumun uluslararasılaşma politikası kapsamında uluslararası kurum ve kuruluşlarla anlaşma, ortak proje, konferans gibi anlaşma ve etkinliklerin artırılmasına yönelik planlamalar bölümümüzde yapılmaktadır. Doktora sırası ve



doktora sonrası araştırma pozisyonları için gerekli hazırlık ve teşvik yapılmaktadır. Hali hazırda devam eden ERASMUS+ öğrenci değişim ve personel hareketliliği programları teşvik edilmektedir.

Bölümümüz lisans ve lisansüstü programları Türkçe dilinde okutulmaktadır. Bu durum uluslararasılaşma bakımından gelişime açık bir alandır. Çağın standartlarını yakalamak, uluslararası literatüre paralel çalışmalar sürdürmek, uluslararası öğretim üyesi ve öğrenci sayısını artırmak gibi kurumumuzun uluslararasılaşma politikasını destekleyecek şekilde adımlar atılmaktadır. İngilizce dilinde sürdürülecek Psikoloji lisans ve lisansüstü programları açılacaktır.

Örnek kanıt olarak aşağıdaki öğeler sunulabilir.

- Uluslararası düzenlenen bölüm etkinlik afişleri,
- ERASMUS+ öğrenci ve personel hareketliliği raporları,
- Uluslararası Akademik İlişkiler aktivite listesi (UBIS),
- İngilizce program başvuru dosyası.

İngiliz Dili ve Edebiyatı- İstanbul Aydın Üniversitesi'nde öğrenci değişim programları Uluslararası Ofis ve Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu koordinatörlükler hem okulumuz hem de Bölümümüzün Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında yurt içi ve yurt dışı öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak değişim programlarının artırılması için yeni ortaklık ve anlaşmaların yapılmasına yönelik yazışmalara devam etmektedir. Daha fazla kurumla ortaklık ve anlaşma için Bölüm bazında da girişimlerde bulunmaktayız. Özellikle üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerimizi hem kişisel olarak hem de Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen tanıtım toplantılarıyla Erasmus ve Farabi Programlarından faydalanmaları için teşvik etmekteyiz.

Aynı zamanda Fakültemiz Erasmus Koordinatörü de olan Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Filiz Çele'nin koordinasyonu bu programlar sorunsuzca yürütülmektedir.

Değişim programlarının yanı sıra bölümümüz tarafından yurt dışından çeşitli üniversitelerle iletişime geçilmiş, konferans veya webinar vb. etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerin sürdürülebilmesi, çeşitlendirilmesi ve artırılması adına çalışmalar devam etmektedir.

A.1.15 Biriminizde anahtar performans göstergelerinin (KPI) üç yıllık değişimini açıklayınız. (Akademik personel, proje, patent ve yayın sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, yerleşen son kişinin başarı sırası)

Sosyoloji programında 3 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Sosyoloji bölümünde son iki yılda bu sayı değişmemiştir.



Sosyoloji Bölümü 1 Ocak 2021-2023 yılları arasında yayın sayıları aşağıdaki gibidir; **(EK 8)**

ÖĞRETİM ÜYESİ	Q2	Uluslararası – Ulusal DERGİLER	KİTAP BÖLÜM Ü	REFERAN S	PROJE	BİLDİRİ	TEZ
PROF. DR. HACİ DURAN	Bulunma maktadır	Bulunmamakta dır.	Bulunma maktadır	39	Bulunma maktadır	4	4
PROF. DR. MAHMUT ARSLAN	Bulunma maktadır	Bulunmamakta dır.	Bulunma maktadır	Bulunma maktadır	Bulunma maktadır	Bulunma maktadır	Bulunma maktadır
DOÇ. DR. GÖKÇEN ÇATLI	Bulunma maktadır	2	3	7	1	1	2
DR. ÖĞR. ÜYESİ BURCU GÜDÜCÜ	Bulunma maktadır	3	4	13	Bulunma maktadır	1	4
DR. ÖĞR. ÜYESİ FATMA NUR ŞENGÜL	1	6	4	14	1	7	3
ARŞ. GÖR. TUĞÇE CELEP TANRIVERDİ	Bulunma maktadır	Bulunmamakta dır.	Bulunma maktadır	Bulunma maktadır	Bulunma maktadır	2	1

Sosyoloji bölümü Taban Puanları aşağıdaki gibidir; **(EK 6)**

		Taban Puan
Sosyoloji (Burslu)	EA	327,658
Sosyoloji (%50 İndirimli)	EA	201,97

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim elemanlarının son üç yıla göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

	2021	2022	2023
Profesör	6	4	4
Doçent	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	3	2	2
Arş. Gör.	2	2	-
Öğr. Gör.	1	1	1



2021, 2022, 2023 yıllarına ait yayın sayıları aşağıdaki gibidir:

	2021	2022	2023
Bildiri	5	3	4
Kitap/Kitap Bölümü	6	3	
Makale	1	5	1
Proje			1

Uluslararası öğrencilerin son üç yıla göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

2021: 1

2022: 3

2023: 5

Bölüme yerleşen son kişinin başarısı yokatlas.yok.gov.tr (Erişim tarihi: 26.12.2023) verilerine göre aşağıdaki gibidir:

Öğrenim Durumu	Liseden yeni mezun ÖSYSye ilk girişinde yerleşti
Liseden Mezuniyet Senesi	
Lise Alanı	(9008) Alanı Yok
Yerleştiği Puan*	215,95493
Yerleştiği Başarı Sırası*	1.192.352
Yerleştiği Katsayı	0,12 Katsayı
Ortaöğretim Başarı Puanı	341,050
Diploma Notu	68,2
Cinsiyeti	Kız
Geldiği İli	İSTANBUL



Tarih Bölümünde 3 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi görev yapmaktadır. Son iki yılda bu sayı değişmiş 2 prof. 1 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Arş. Gör. görevden ayrılmıştır.

Tarih Bölümü 1 Ocak 2021-2023 yılları arasında yayın sayıları aşağıdaki gibidir;

ÖĞRETİM ÜYESİ	Q2	Uluslararası – Ulusal DERGİLER	KİTAP BÖLÜMÜ	REFE RAN S	PROJE	BİLDİRİ	TEZ
DOÇ. DR. ELVİN YILDIRIM	Bulunma maktadır.	4	12	25	Bulunma maktadır.	3	3
DOÇ. DR. MEHMET HAKAN ÖZÇELİK	Bulunma maktadır.	2	2	24	Bulunma maktadır.	1	2
DOÇ. DR. MEHMET BİLGİN	Bulunma maktadır.	5	3	58	Bulunma maktadır.	Bulunma maktadır.	3
DR. ÖĞR. ÜYESİ HAKAN ENGİN	Bulunma maktadır.	3	Bulunma maktadır.	2	1	1	Bulunma maktadır.
DR. ÖĞR. ÜYESİ EFE GÜZELOĞLU	Bulunma maktadır.	3	2	2	Bulunma maktadır.	3	Bulunma maktadır.
DR. ÖĞR. ÜYESİ NAİM BABÜROĞLU	Bulunma maktadır.	1	2	3	Bulunma maktadır.	Bulunma maktadır.	Bulunma maktadır.

Tarih Bölümü Taban Puanları aşağıdaki gibidir; **(EK 6)**

		Taban Puan
TARİH (Burslu)	SÖZ	352,87349
TARİH (%50 İndirimli)	SÖZ	182,06026

2021-2023 yılları arasında itibariyle **Psikoloji** bölümümüze son yerleşen öğrencinin başarı sıralaması sırasıyla; 2021:583.658, 2022:522.432 ve 2023:1.124.145'tür. Baraj puanının kaldırılması, bölümün başarı sıralamalarında daha düşük sıralarda yer alan öğrencilerin kaydolmasına neden olmuştur.

2021 yılında aktif öğrenci projemiz bulunmazken, 2022 yılında 1; 2023 yılında ise 3'tür. Yeni dönemde de başvurular bulunmaktadır.

2021 yılında 1001 projesinde araştırmacı ya da yürütücü olarak görev alan öğretim üyemiz bulunmazken, 2022'de ve 2023'te araştırmacı olarak 1001 projesinde görev alan 1 öğretim üyemiz bulunmaktadır.

Öğretim üyesi sayımız artış göstermiştir. Kadromuzda bulunan öğretim görevlilerimiz öğretim üyesi kadrosuna yükselmiştir. Araştırma görevlisi sayımız 5'e çıkmıştır.

Uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayımız ise artış göstermiştir. Son 3 yıl içerisinde kurumumuza gelen uluslararası lisans öğrenci sayımız 4'tür.

Psikoloji bölümünde 3 yılda toplam yapılan yayın sayıları:

- Uluslararası İndeksli Dergilerde Yayınlanan Makaleler (SCI&SSCI): 9
- Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler: 21



- Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler: 24
- Uluslararası Basılan Bilimsel Kitap/ Kitap Bölümleri: 18
- Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler: 14
- Ulusal Basılan Bilimsel Kitap/ Kitap Bölümleri: 19
- Ulusal/ Uluslararası Proje: 5
- Ödüller:1

Geçmiş yıllardan farklı olarak **İngiliz Dili ve Edebiyatı** bölümümüzde bu 2 adet TÜBİTAK projesi yürütülmektedir. Uluslararası öğrenci sayısı, geçmiş üç yıla nazaran kontenjan sayımızın da artması ile birlikte yükselmiştir. Benzer şekilde, bölüm akademik yayınları da akademik personelindeki artışla paralel artış göstermektedir. 2023 yılında yerleşen son öğrencinin Ortaöğretim Başarı Puanı 373,333'tür.

A.1.16 Karar alma süreçlerinizde öğrenci temsilcileri yer alıyor mu? Evet ise hangi süreçlerde öğrenciler katılım sağlıyor? Açıklayınız.

Öğrenciler yaşadıkları sorunları sınıf temsilcisi aracılığıyla dile getirebilmektedir. Sınıf temsilcileri ile öğretim üyeleri arasında whatsapp grupları bulunmaktadır. Bu kanal aracılığıyla iletişim kurulmaktadır. Karar alma süreçlerinde öğrenci temsilcilerimizin fikirlerine yer verilmektedir. Her sınıftan bir kişi olmak üzere 4 adet sınıf temsilcisi ve bir adet bölüm temsilcimiz bulunmaktadır. Bu öğrenciler, öncelikli olarak danışman hocalarına olmak üzere dilek, şikâyet ve sorunlarını dile getirmektedirler. Bölümümüzde düzenlenmesi hedeflenen webinar, kültür sanat etkinliklerinde öğrencilerimizin fikirleri alınmaktadır

A.1.17 Üniversitemizin internet sitesinde biriminizle ilgili bilgiler güncel mi? (Türkçe- İngilizce) Açıklayınız.

Fakültemiz web sayfasında da bölümlerimiz resmî web sitesinde de bilgiler hem Türkçe hem İngilizce versiyonlarda güncel tutulmaktadır. Websitesinde bölüm hakkında genel bilgiler, akademik kadro, programa kabul koşulları, mezuniyet koşulları, kariyer olanakları, akreditasyon, bölüm etkinlikleri, çift anadal olanakları, yandal olanakları, ERASMUS+, lisansüstü programlar, mezunlar ve öğrenci temsilcisi gibi pek çok bilgiye detaylı ve hızlıca ulaşılabilir. Ayrıca, bölüm öğrencilerinin lisans ve lisansüstü süreçlerde akademik ve resmi yazışmalarını destekleyecek şekilde form ve dilekçe örnekleri de websitesinde sunulmaktadır. Bu bilgiler hem bölümün hem de fakültenin websitesinde ulusal ve uluslararası ziyaretçilere ulaşılır vaziyettedir



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi **(EK 7)**

B.1 Yükseköğretimin ve teknolojinin dönüşen dünyasına uyum sağlamak için ders programlarınızı ne kadar sıklıkla güncelliyorsunuz? Açıklayınız.

Sosyoloji bölümü müfredatı 2021 yılında güncellenmiştir. 2023 yılında çağın gereklerine uygun yeni Üniversite Seçmeli dersleri eklenmiştir

Eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi için gerekli görüldükçe müfredat güncellenmektedir. **Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü** müfredatı ile ilgili iyileştirme çalışmaları ve yapılan değişiklikler aşağıda sunulmuştur. 2015-2016 akademik yılına ait ders planında 11 adet bölüm seçmeli dersimiz vardı:

Çağdaş Türk Lehçeleri-I
Eski Türk Lehçeleri-I
Şiir Tahlilleri
Çağdaş Türk Lehçeleri-II
Eski Türk Lehçeleri-II
Roman Tahlilleri
Çağdaş Türk Lehçeleri-III
Yazarlık ve Editörlük-I
Çağdaş Türk Lehçeleri-IV
Çocuk Edebiyatı
Yazarlık ve Editörlük-II

2015-2016 ve 2016-2017 akademik yıllarında hem Üniversitemizin hem FEDEK'in hem Programımızın akademik kadrosunun talepleri doğrultusunda müfredat geliştirme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. Bu çalışmalarda anket ve görüşme yoluyla toplanan iç ve dış paydaşların görüşleri de dikkate alınmıştır.

Hazırlık çalışmaları 2016 yılının yaz döneminde başlayan müfredat iyileştirme ve geliştirme çalışmaları sonucunda şekillenen ders plânımıza, Basın ve Edebiyat, Mesleki İngilizce ve Osmanlı Türkçesi Metinleri gibi yeni zorunlu derslerle birlikte, daha önceki ders plânlarında yer alan 13 adet seçmeli dersin dışında 15 adet yeni seçmeli ders eklenmiştir. Eklenen yeni seçmeli derslerin adları aşağıdaki gibidir:

Türk Mitolojisi
Hikâye Tahlilleri
Edebiyat Sosyolojisi
Metin Şerhi Yöntemleri
Türkoloji Tarihi
Postmodern Edebiyat



Tezkireler

Milli Mücadele Edebiyatı

Dede Korkut Kitabının Dil ve Poetikası

İstanbul Edebiyatı

Şiir Poetikaları

Kırgız Romanı

Editörlük

Yenileşme Dönemi Türk Edebiyatında Seyahatnameler

Tarihi Roman

2016-2017 öğretim yılında açılan bölüm seçmeli dersleri (onur dersleri de eklendi):

3.sınıf				
Ders Kodu	Ders Adı	T + U	Kredi	A K T S
TD E3 25	BELAGATTAN RETORİĞE	2 + 0	2.0	4.0
OF E3 01	PSİKOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER	3 + 0	3.0	3.0
TD E3 41	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ	2 + 0	2.0	4.0
TD E3 59	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 + 0	2.0	4.0
TD E3 55	ŞİİR TAHLİLLERİ	2 + 0	2.0	4.0
TD E3 53	HİKAYE TAHLİLLERİ	2 + 0	2.0	4.0
TD E3 49	ESKİ TÜRKÇE	2 + 0	2.0	4.0
TD	EDEBİY	2	2.	4.



E3 51	AT SOSYOL OJİSİ	+ 0	0	0
TD E3 63	METİN ŞERHİ YÖNTE MLERİ	2 + 0	2. 0	4. 0

De rs Ko du	Ders Adı	T + U	K r e d i	A K T S
OF E3 02	DİL VE TOPLUM	3 + 0	3. 0	4. 0
TD E3 44	AZERBA YCAN VE TÜRKME N EDEBİY ATI	2 + 0	2. 0	4. 0
TD E3 54	EDEBİY AT KURAML ARI	2 + 0	2. 0	4. 0
TD E3 48	TÜRKOL OJİ TARİHİ	2 + 0	2. 0	4. 0
TD E3 50	ROMAN TAHLİLL ERİ	2 + 0	2. 0	4. 0
TD E3 52	POSTM ODERN EDEBİY AT	2 + 0	2. 0	4. 0
TD E3 56	ORTA TÜRKÇE	2 + 0	2. 0	4. 0
TD E3 60	TÜRK TİYATR O TARİHİ	2 + 0	2. 0	4. 0
TD E3 58	TEZKİR ELER	2 + 0	2. 0	4. 0



4.sınıf				
Ders Kodu	Ders Adı	T + U	Kredi	A K T S
TD E4 19	MİLLİ MÜCADELE EDEBİYATI	2 + 0	2 . 0	4 . 0
OF E4 01	KARŞILAŞ TIRMALI EDEBİYAT	3 + 0	3 . 0	4 . 0
TD E4 41	ÖZBEK VE UYGUR EDEBİYATI	2 + 0	2 . 0	4 . 0
TD E4 45	XIX. YÜZYIL TÜRK TENKİT TARİHİ	2 + 0	2 . 0	4 . 0
TD E4 51	DEDE KORKUT KİTABININ DİL VE POETİKASI	2 + 0	2 . 0	4 . 0
TD E4 59	İSTANBUL EDEBİYATI	2 + 0	2 . 0	4 . 0
TD E4 47	YAZARLIK	2 + 0	2 . 0	4 . 0
TD E4 49	ŞİİR POETİKALARI	2 + 0	2 . 0	4 . 0
TD E4 61	KIRGIZ ROMANI	2 + 0	2 . 0	4 . 0



Ders Kodu	Ders Adı	T + U	Kredi	AKTS
OFE402	EKONOMİ SOSYOLOJİSİ	3 + 0	3 . 0	4 . 0
TD E440	XX.YÜZYIL TÜRK TENKİT TARİHİ	2 + 0	2 . 0	4 . 0
TD E450	EDİTÖRLÜK	2 + 0	2 . 0	4 . 0
TD E458	YENİLEŞME DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI NDA SEYAHATN AMELER	2 + 0	2 . 0	4 . 0
TD E452	TARİHİ ROMAN	2 + 0	2 . 0	4 . 0
TD E462	BATI EDEBİYATI	2 + 0	2 . 0	4 . 0
TD E460	KAZAK, KIRGIZ VE KAZAN TATAR EDEBİYATI	2 + 0	2 . 0	4 . 0
TD E454	DİL BİLİMİ	2 + 0	2 . 0	4 . 0

Yukarıda ana hatlarıyla özetlenen çalışmalarla şekillenen, 2017-2018 akademik yılına ait ders plânımızda öğrencilerimize Türk edebiyatının tarihî dönem ve alanlarındaki eserleri hakkında ilk örneklerden günümüze kadar temel bilgileri kazandıracak dersler dengeli olarak yerleştirilmiştir.



Programımızda etkin olan altı ana bilim dalını temsil eden derslerin bir kısmı zorunlu, bir kısmı da seçmeli dersler olarak okutulmaktadır. Birinci ve ikinci yarıyılıda Üniversitemizde zorunlu olarak okutulan İngilizce dersinin dışında, öğrencilerimizin bu dille ilgili dil becerilerini mesleğe yönelik terminoloji ve söz varlığı ile zenginleştirmek amacıyla üçüncü ve dördüncü yarıyılıda iki dönem okutulmak üzere Mesleki İngilizce dersi eklenmiştir. Ders plânımızın beşinci, altıncı, yedinci ve sekizinci yarıyılları, öğrencilerimizin alanı ile ilgili gelişmeleri takip etmelerini, ayrıca çağdaş inceleme ve araştırma yöntemleriyle tanışmasını sağlayacak bölüm seçmeli dersleriyle zenginleştirilmiştir.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde müfredata Bitirme Projesi de eklenmiştir.

Tarih Bölümü müfredatı 2023 yılında güncellenmiş gerek seçmeli dersler gerekse zorunlu dersler hem Tarih Biliminin gelişimine uygun olarak hem de öğrencilerin iş yükünün gereksinimine göre yeniden gözden geçirilerek düzenlenmiştir.

Öğretim planı, **Psikoloji** anabilim dalının var olan birçok alt alanını temsil eden ve açıklayan gerek zorunlu gerek bölüm seçmeli dersleri aracılığıyla öğrencileri mesleki kariyerine hazırlamaktadır. Program öğretim amaçları ve program çıktılarının gerçekleşmesi konusunda oldukça titiz incelemeler sonucunda güncel ders planı uygulanmaktadır. Öğrencilerin derslerinde önerilen okumalar, ödevler ve projelerle sokratik düşünmeyi ve bilimsel hazırlığı içselleştirmesi amaçlanmaktadır. Öğrendikleri bilgileri, özellikle lisans eğitimlerinde zorunlu kılınan yerinde uygulama (staj) dersleri aracılığı ile sahada uygulamalı olarak deneyimlerler. Böylelikle, öğrenilen teorik bilgilerin toplumsal alana uygulanması hedefi gerçekleştirilir. Tüm bu amaçların ortak noktası öğrencilere değişen dünyaya uyum sağlamalarını sağlayacak temel ve araştırmacı ve uygulayıcı olma becerilerini değiştirebilme ve adapte olma hallerini sağlayabilmek üzerinedir. Bölüm bünyesinde her eğitim döneminin sonunda yapılan bölüm toplantılarında bölüm ortak kararı ile ders programları görüşülmektedir. Bu görüşmelere ve gelişen dünyaya bağlı taleplere uyacak şekilde ders programları güncellenmekte ya da mevcut derslerin içeriklerinde güncellemelere gidilmektedir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü tarafından her eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemi başlarında öğretim planımızın değiştirilmesi veya geliştirilmesi konularında Bölüm Akademik Kurulu toplanır, gündem şeklinde görüşülür ve toplantıda alınan kararlar Dekanlığa gönderilir. Söz konusu değişikliklerin kesinleşmesi için Fakülte Kurulu ve Senato'nun onayı gerekmektedir. Yeni açılan dersler olması halinde EBS üzerinde gerekli düzenlemeler yapılmış, derslerin içerik, amaç, öğrenme çıktıları belirlenmiş ve program çıktılarıyla uyumları tanımlanmış olur.

B.1.1 Müfredat oluşturulması ve değişikliği süreçlerine paydaş katılımı sağlanıyor mu? Açıklayınız.

Bölgülerimiz belirtilen süreçler adına iç ve dış paydaşlardan destek almaktadır.



Programların yürütülmesi

B.2 Programların Yürütülmesini (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) açıklayınız.

Sosyoloji bölümünde Harmanlanmış Öğretim, Online Adobe Connect üzerinden eğitim ve Yerinde Uygulama Eğitimleri verilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ders bilgi paketleri öğrenci merkezli öğretim yöntemleri göz önünde bulundurularak hazırlanmaktadır. Yukarıda örneği verilen ders izlencesinde haftalara dağılmış uygulamalı çalışmalar ve bu çalışmaların program öğrenme çıktılarıyla uyumu oldukça yüksek seviyededir. Benzer standartlar Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından hazırlanan diğer ders bilgi paketlerinde de gözetilmektedir.

Online eğitim sürecinde eğitim Adobe Connect uygulaması üzerinden kesintisiz olarak sağlanmıştır. Yerinde Uygulama I, II, III dersleri de öğrencilerin

Ayrıca, İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülen "Harmanlanmış Öğrenme ve Uzaktan Eğitim" sertifika programı aracılığı ile çağın gereklerine uygun ve öğrenci merkezli öğretim yürütülmektedir. Söz konusu programa ilişkin bilgiler aşağıdadır:

Chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/stem/Documents/Harmanlanmis-Egitim-Faaliyetleri-2020-2021.pdf

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı öğretim üyelerinden Dr.Öğr.Üyesi Dinara Duisebayeva, 01 Nisan 2021-10 Temmuz 2021 tarihleri arasında Üniversitemizce düzenlenen "Yükseköğretimde Dönüşüm: E-Üniversite Yolunda Harmanlanmış Öğrenme Modeli" projesi kapsamındaki "Harmanlanmış Öğrenme Akademisyen Sertifika Programı"na katılmıştır. 120 saatlik sertifika programını başarıyla tamamladıktan sonra 2021-2022 güz döneminde TDE129 Basın ve Edebiyat ve TDE353 Hikâye Tahlilleri dersinde "Harmanlanmış Öğrenme Yöntemini" uygulamıştır. 2021-2022 Bahar döneminde bu yöntemi TDE456 Çocuk Edebiyatı dersinde uygulamıştır. 2022-2023 güz döneminde TDE129 Basın ve Edebiyat ve TDE353 Hikâye Tahlilleri derslerini, 2023-2024 güz döneminde ise TDE215 Türk Dili Tarihi dersini bu yöntemle gerçekleştirmiştir. İlgili derslerin kaynakları her dönem güncellenmektedir.

Öğrenci merkezli yaklaşım çerçevesinde değerlendirilebilecek bir diğer husus, öğrencilerimizin 5, 6 ve 7. yarıyılarında gerçekleştirdikleri Yerinde Uygulama faaliyetleridir. Yerinde Uygulama Merkezi (YUM) Koordinatörlüğünce yönetilmektedir. Öğrencilerimiz bu koordinatörlükçe toplumsal sorumluluk ve eğitime destek amacıyla kurulan iş birliği çerçevesinde, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin "çözüm ortağı" olarak adlandırılan tüm kurum ve kuruluşlarda alan uygulama deneyimi kazanmaktadırlar. Bu minvalde öğrencilerimiz haftada bir gün çeşitli eğitim-öğretim kurumlarında alanlarına yönelik çalışmalar yürütmektedirler. Bu yolla öğrencilerimiz mezun olmadan önce, kazandıkları teorik bilgileri uygulama ve deneyimleme imkânına sahip olmaktadır

Tarih Bölümü müfredatı, programın bilimsel gerekliliklerine göre düzenlenmiş olup iç paydaşlardan destek almıştır. Örneğin 5. ve 6. Yarıyıllarda, gelişen ilmi faaliyetlerin uluslararası ölçekte değerlendirilmesini sağlayacak ve öğrenciyi bu konuda motive edecek ve hatta yabancı dil odaklı bir çalışmaya sürükleyecek TAR313 ve TAR316 kodlarıyla MESLEKİ İNGİLİZCE I-II dersleri açılmıştır. Bununla birlikte SSE101 koduyla SOSYAL SORUMLULUK VE ETİK, OFE401 KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT, GRI401 GİRİŞİMCİLİK,



OFE402 EKONOMİ SOSYOLOJİSİ ve TOPLUMSAL TABAKALAŞMA gibi farklı sosyal bilimlerin alanları olan iç paydaşlardan istifade etmektedir

Psikoloji Bölümü öğrenci-öğretim elemanı etkileşimine dayalı, öğrenci merkezli öğretim planlanması oluşturulmuş ve bu ilgili çıktılarının edinilmesine gerekli önem gösterilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin öğretim elemanlarının da ders izlenesinde belirttikleri üzere derslerde aktif şekilde sunular yapması, 3. ve 4. sınıflarda farklı çalışma alanı deneyimlerini elde edebilmeleri için YUM kapsamında stajlar yapması, 4. sınıfta öğrencinin kendi ilgi ve deneyimi doğrultusunda bitirme projesinin hazırlanması öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme kapsamında ele alınmaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim planı öğrencilerimizin çeşitli meslek dallarında kariyer yapmalarına ya da kendi alanlarında akademik olarak yükselmelerine olanak tanıyacak şekilde yapılandırılmıştır. Öğretim planımız FEDEK tarafından belirlenen alana özgü ölçütleri ve yine FEDEK kılavuzlarına uygun olarak iç ve dış paydaşların görüşlerine göre belirlediğimiz program öğretim amaçları ve program çıktılarını desteklemektedir. Müfredatımızda yer alan alana uygun temel öğretim kategorisindeki dersler öğrencilerimizin mesleki ya da akademik kariyerleri için mutlaka almaları gereken dersleri ifade ederken, alana uygun öğretim kategorisindekiler öğrencileri yine bilgi ve beceri açısından desteklemektedir. Bilindiği gibi İngiliz Dili ve Edebiyatı mezunları gereken ek çalışmaları yerine getirerek öğretmenlik, çevirmenlik, editörlük, akademik kariyer gibi dil, iletişim ve öğretme becerilerini kullanabilecekleri farklı alanlarda faaliyet gösterebilirler. Alan içi seçmeli derslerimiz disiplinler arası bir yaklaşımla öğrencilere bu alanlara özgü bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Bölümümüzde derse dayalı öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planının uygulanmasında dinleme, not alma, soru-cevap yöntemi, ödev yapma, sunum yapma ve benzeri yöntemler kullanılmaktadır. Öğretim elemanı her dönem başında ders planını, uygulayacağı yöntemi, haftalık ders planını, ders duyurularını, ders notlarını vb. UBIS sistemimizden öğrencilerimizle paylaşır. Sistemin dinamik olması öğretim elemanın her dönem başında yeni güncellemeler yapmasına olanak vermektedir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları yazılı sınav, sunular ve projelerle değerlendirilmektedir. Her dönem başında öğrencilere her ders için hangi yöntemlerin kullanılacağı ve bu yöntemlerin başarı notuna nasıl etki edeceği EBS üzerinde dersin kendi sayfasından ve aynı zamanda dönem başında hazırlanan ve Dekanlık ve öğrencilerle paylaşılan Ders Tanıtım Formları üzerinde açıklanır. Ara sınav, dönem sonu sınavı, proje, ödev ve kısa süreli sınav gibi değerlendirme yöntemlerinin genel başarı notunu ne şekilde etkileyeceği 21 Temmuz 2020 tarihli 31192 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan İstanbul Aydın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde Sınav, Değerlendirme ve Not Sistemi başlıklı Dördüncü Bölümde belirtilmiştir:

[https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/ogrenciler/yasa-
yonetmelikler/Documents/%c4%b0A%c3%9c%20%c3%96nlisans%20ve%20Lisans
%20E%c4%9fitim%20%c3%96%c4%9fretim%20Y%c3%b6netmeli%c4%9fi.pdf](https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/ogrenciler/yasa-yonetmelikler/Documents/%c4%b0A%c3%9c%20%c3%96nlisans%20ve%20Lisans%20E%c4%9fitim%20%c3%96%c4%9fretim%20Y%c3%b6netmeli%c4%9fi.pdf)



B.2.1 Öğrencilerden gelen geri bildirimleri nasıl alıyorsunuz? Süreci nasıl işletiyorsunuz?(Geri bildirimlerin kayıtları, geri dönütlerin takibi ve iyileştirme çalışmaları vb.). Geri bildirim mekanizması varsa hangi konularla (dersleri işleniş biçimi, AKTS hesabı, dilek şikâyet vb.) ilgili geri bildirim sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

Bölümlerimiz bünyesinde öğrencilere ait şikâyet, öneri, istek vb. durumlara karşı öğrencilerden geribildirim almak adına oluşturulmuş bir yapı bulunmaktadır. Dileyen öğrenciler UBİS üzerinden anketler & formlar sekmesindeki çeşitli geribildirim anketlerine (öğrenci memnuniyeti anketi, ders değerlendirme anketi, danışman değerlendirme anketi vb.) erişim sağlayarak birimizde geribildirimde bulunabilmektedirler.

B.2.2 Erasmus programlarından faydalanan öğrencileriniz var mı? Öğrencilerinizi uluslararası programlara katılmaya teşvik eden mekanizmaları varsa açıklayınız.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Erasmus+ öğrenci değişim programından en fazla faydalanan bölümlerden biridir. Bölümümüzün eğitim dilinin İngilizce olması hem giden öğrenciler hem de gelen öğrenciler için başvuru aşamasında önemli bir avantaj sağlamaktadır. Özellikle üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerimizi hem kişisel olarak hem de Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen tanıtım toplantılarıyla Erasmus ve Farabi Programlarından faydalanmaları için teşvik etmekteyiz.

Tarih bölümünde Erasmustan 2023 yılı itibarıyla yararlanan 1 öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci Tarih Bölümünde Çift Anadal yapmaktadır. Tarih Bölümü için, öğrencilerin uluslararası değişim programlarından istifade etmeleri ve bu konuda yönlendirilmeleri için doğrudan Tarih Bölümü Erasmus Koordinatörü” olarak bölüm içinde eğitim veren bir öğretim elemanı (Dr. Öğr. Üyesi Hakan Engin) görevlendirilmiştir. Ayrıca ilgili koordinatör vasıtasıyla gerek fakülte Erasmus Koordinatörü gerekse Üniversite Erasmus Koordinatörü vasıtasıyla bu gibi değişim programlarındaki gelişmeler, öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır.

Psikoloji Bölümü Erasmus Program istatistikleri aşağıdaki gibidir:

2022-2023 Dönemi Erasmus Gelen Öğrenci Sayısı: 1 (RUHR-UNİVERSİTÄT BOCHUM-ALMANYA)

2021-2022 Dönemi Erasmus Gelen Öğrenci Sayısı: 2 (RUHR-UNİVERSİTÄT BOCHUM-ALMANYA)

2020-2021 Dönemi Erasmus Gelen Öğrenci Sayısı: 1 (RUHR-UNİVERSİTÄT BOCHUM-ALMANYA)

Türk Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji Bölümünde Erasmus programından faydalanan öğrenci bulunmamaktadır

B.2.3 Karar alma süreçlerinize öğrencilerinizi dahil ediyor musunuz? Açıklayınız.

Bölümlerimiz tarafından öğrencilerin söz hakkı sahip olmalarının bölüm aidiyetine ve katılımına yönelik kazançlarının farkındalığı birim tarafından göz önünde bulundurulmaktadır. Belirli aralıklarla sınıf temsilci seçimlerinin yapılarak çoğunluğun desteklediği adayın sınıfı temsil etmesine imkân sağlanıp sınıf ve bölüm adına üst birimlerle etkileşime girmesine olanak verilir. Ayrıca her dönemin sonunda öğrencilere değerlendirme anketleri yapılarak gelen geri bildirimler doğrultusunda bir sonraki dönemin planlanması yapılır.



Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri (EK 9)

B.3.1 Biriminizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.

Bölgelerimiz tarafından öğrencilerin akademik kariyer gelişimi için çeşitli sosyal konular üzerine webinarlar, geziler ve uygulamalı araştırmalar düzenlenmektedir.

Ayrıca öğrenciler tarafından TÜBİTAK projesi başvuruları yapılmaktadır.

B.3.2 Mezun öğrencilerinizi izlemeye yönelik çalışmalar yürütüyor musunuz? (Mezun izleme birimi, anket, iletişim grupları, sosyal medya vb.) Açıklayınız.

Fakültemiz web sayfasında şeffaf bir şekilde öğrencilerin mezuniyet anketini doldurmaları talep edilmekte ve sonuçları da kalite biriminin web sayfasından temin edilebilmektedir.

Mezunlarla olan bölüm ilişkisinin devamı için mezunlar dış paydaş olarak toplantılara ve bölüm etkinliklerine davet edilmekte, bölüm konusundaki gelişmelerden haberdar edilmektedir.

Mezun öğrencilerle halihazırda aktif öğrencilerin arasındaki bağı güçlendirmek adına mezunlar hakkında mesleki gelişmelerini içeren güncellemeler bölüm sosyal medya sayfalarından ve internet sayfasından yapılmakta, aynı zamanda mezun öğrenciler tanıtım günlerine davet edilip aday öğrencilerle tanıştırılmaktadır.

B.3.3 Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla iletişimini açıklayınız.

Öğrenciler akademik danışmaları ile akademik danışmanın belirlediği gün ve saatte görüşmektedir. Akademik danışmanlık saati her öğretim elemanının kapsamında yazmaktadır.

B.3.4 Biriminizde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler bulunuyor mu? Açıklayınız.

Bölgelerimiz bünyesinde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler bulunmaktadır. Fiziksel engeli nedeniyle yazılı sınavlarda desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere gerekli destek sağlanmaktadır.

B.3.5 Öğrenci danışmanı atama mekanizmasını açıklayınız.

Bölgelerimiz için Öğrenci danışman atama sistemi iki ana başlıkta olup bunlar bitirme projesi danışmanı ve akademik danışmandır. Akademik danışmanlar öğrencilere sınıf olarak atanmaktadır. Her sınıfa atanan akademik danışmanın o sınıfın güz ve bahar dönemlerinde dersi olmasına ve bu sayede öğrencileri tanınmasına ve öğrenciler tarafından tanınmasına özen gösterilmektedir. Mezun durumunda olan öğrenciler için ve uzatmalı durumda olan öğrenciler



için akademik danışmanlık bölüm başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti her bir öğretim elemanı tarafından sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik danışman ile görüşme gün ve saatleri öğretim elemanlarının kapılarında asılıdır. Bitirme projesi danışmanları son sınıf öğrencilerinden oluşturulan gruplara seçtikleri proje konusu ile ilgilenen hocaların atanması ile oluşturulmaktadır. Ek olarak öğrencilerin ihtiyaç duyduğu ders ve kariyer konularında yönlendirilecek danışmanlık hizmeti konusu bölüm başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Öğretim Kadrosu (EK 4)

B4.1 Biriminizin eğitim öğretim kadrosu politikasını açıklayınız (Öğretim kadrosunun geri bildirimlerini (memnuniyet anketleri) dikkate alıyor musunuz? Öğretim üyesi işten ayrılma ve yeni göreve başlama taleplerini karşılamada nasıl bir yol izliyorsunuz ?)

Bölüm Başkanlığı her dönem sonunda memnuniyet anketlerini inceler ve olası problemlere ilişkin öğretim kadrosundan geribildirim alır. Bölüm akademik kurulunda da memnuniyet anketlerinin sonuçları öğretim kadrosunun da fikri alınarak düzenlenir. Ayrıca kurulda ihtiyaç duyulan kadrolar görüşülmektedir. Bölümün ihtiyacı dâhilinde üst makamlara ilgili uzmanlığını tamamlamış akademik personel talebi için üst yazı ile talepte bulunmaktadır.

B.4.2 Biriminizde görev yapan eğitim öğretim elemanlarının ders verme performanslarını izlediğiniz bir mekanizma var mı? Açıklayınız.

UBİS'te öğrencilerin aldığı her bir ders için anket yapılmakta ve bu dersler periyodik şekilde dönem içinde yapılan her sınavdan önce öğrenciden talep edilmektedir. Böylece öğretim elemanın dersleri ile ilgili performansı, öğrencinin değerlendirmesi ile ölçümlenmektedir.

B.4.3 Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

Dekanlık veya Rektörlük tarafından henüz bir ödül ya da ceza verilmemiştir.

B.4.4 Eğiticilerin eğitimi konusunda nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

Üniversitemiz eğitim fakültesi aracılığıyla her yıl EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI düzenlenmektedir



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (EK 9)

Araştırma Süreçlerinin/Sanatsal faaliyetlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Biriminizde dış fonlar tarafından desteklenen TÜBİTAK, Bakanlıklar vb. mevcut çalışma/projelerinizi açıklayınız.

Sosyoloji bölümü tarafından kabul alan ve değerlendirilen TÜBİTAK projeleri aşağıdaki gibidir;

DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ	PROJE ADI	MÜRACAAT DURUMU (Devam eden proje) (Müracaat aşamasında proje)
Doç. Dr. Gökçen ÇATLI	Günümüz Romanlar Üzerine Sosyo-Kültürel Bir Saha Çalışması: İstanbul Arnavutköy Örneği	Devam eden proje
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur ŞENGÜL	Doğal Afetler (Deprem) ve Zorunlu Göç: İstanbul'a göç Eden Depremzedeler Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma	Devam eden proje
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur ŞENGÜL	"Çocuk Suçluluğu: Sorunların Kökeni ve Çözümüne Yönelik Bir Nitel Araştırma Projesi	Değerlendirme Aşamasında

Türk Dili Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Dinara Duisebayeva Temmuz 2023 ile Şubat 2023 arasında Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığınca yürütülen Türk Devlet ve Düşünce Hayatına Yön Veren Şahsiyetlerin Kısa Yaşam Öyküleri Serisi ve Çevirisi Projesi'nde dil editörü olarak görev almıştır.

Tarih bölümü tarafından kabul alan ve değerlendirilen TÜBİTAK projeleri aşağıdaki gibidir;

DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ	PROJE ADI	MÜRACAAT DURUMU (Devam eden proje) (Müracaat aşamasında proje)
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ENGİN	Janissaries Network: Janissaries in Ottoman Port-Cities: Muslim Financial and Political Networks in the Early Modern Mediterranean	AB (JA-Net) Devam Eden Projede (Akademik Paydaş)
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ENGİN	XVIII. Yüzyıl Osmanlı Balkan Coğrafyasında Veba Salgınına Dair Bazı Tespit ve Değerlendirmeler	Devam eden TÜBİTAK 2209A projesi
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ENGİN	XVIII. Yüzyıl Osmanlı Balkan Coğrafyasında Depremler: Kronolojik ve Bölgesel Bir Araştırma	Değerlendirme Aşamasında TÜBİTAK 2209A projesi
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ENGİN	XIX. Yüzyılda Silivri Kazası: Sosyo-Ekonomik ve Demografik Bazı Değerlendirmeler	Değerlendirme Aşamasında TÜBİTAK 2209A projesi



Psikoloji Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Hande TASA'nın araştırmacı olarak yer aldığı "İç Grup Tarafgirliği ve Özdeşimin Bir Uç Boyutu Olarak Futbol Fanatizminin Örtük Olasılıksal Öğrenme Süreçlerindeki Rolünün Deneysel Paradigmalar ile İncelenmesi" başlıklı bilimsel proje TÜBİTAK 1001 programı kapsamında onaylanmış ve destek almaya hak kazanmıştır.

Psikoloji bölümü öğrencilerinden Damla Nur Çelen ve Gamze Kurt ile Dijital Oyun Tasarımı bölümü öğrencilerinden Gaye Acar'ın Dr. Öğr. Üyesi Hande Tasa danışmanlığında yürüttüğü "Üniversite Öğrencilerinin Atık Azaltmaya Yönelik Niyet ve Davranışlarında Çevre Bilinci Eğitiminin Etkisi" projesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Psikoloji bölümü öğrencilerinden Birsen Kahraman ve Zeynep Çağla Çandır'ın Dr. Öğr. Üyesi Hande Tasa danışmanlığında yürüttüğü "Cinsel Taciz Tutumlarının Kesişimsel Ayrımcılık Açısından İncelenmesi: İş Yerinde Suriyeli Kadınlar" projesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A kapsamına desteklenen iki proje bulunmaktadır. "Ekofeminizm Çerçevesinde John Keats'in ve Frank Cadogan Cowper'ın "La Belle Dame Sans Merci", Dante Gabriel Rossetti'nin "The Day Dream" Adlı Yazınsal Ve Görsel Anlatılarında Kadın Doğası Ve Doğada Kadın Tasvirleri" ile "Teknolojinin Edebiyattaki Lokal Sürdürülebilirlik Projelerine Olan Etkisi: J.G. Ballard'ın Gökdelen ve Ernest Callenbach'ın Ekotopya Adlı Eserlerinin Posthümanizm Açısından İncelenmesi" başlıklı projeler çevre tahribatı ve sürdürülebilirlik kavramlarının edebiyattaki yansımalarını incelemeyi amaçlamaktadır.

C.1.2 Araştırma /Sanatsal faaliyetlerinizde önceliklerinizi nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.

Gerçekleştirilen akademik-araştırma ve sanatsal faaliyetleri belirlemede üniversitenin ve bölümün sahip olduğu değerler dikkate alınmaktadır. Faaliyetler bilimsel temellere dayandırılmaktadır.

Etkinlikler ve faaliyetler oluşturulurken öğrencilerden gelen talepler de göz önünde bulundurulmaktadır. Etkinliklerde öğrencilerin merak-ilgi duyabilecekleri konular ele alınmaktadır

C.1.3 Biriminizde araştırma faaliyeti yürüten kişilere yönelik motive edici ödül mekanizmaları nelerdir? Açıklayınız.

Öğretim elemanları yayınlarına ilişkin BAP'tan teşvik almaktadır. Öğrencilerin kabul edilen 2209-A projeleri sonrasında danışman ve öğrencilere rektörlükten teşekkür mektubu gönderilmektedir. Öğrencilerin projelerine lisans öğrenci sempozyumunda sunmaları sağlanarak fakülte'deki diğer öğrenciler tarafından da takdir edilmesi sağlanmaktadır.



Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırmacılarınızın yetkinliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar nelerdir? Açıklayınız.

Sosyoloji bölümü öğrencileri için çeşitli dersler aracılığıyla araştırma eğitimi verilmektedir. SSOSYAL BİLİMLERDE YÖNTEM, SOSYAL BİLİMLER İSTATİSTİK, SEMİNER, SOSYOLOJİSİ PROJESİ gibi dersler aracılığıyla araştırmalar eğitilmektedir. Ayrıca öğrenciler TÜBİTAK projelerine sevk edilmektedir. TÜBİTAK projesi yazımı eğitimi verilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı'nda doktora derecesine sahip araştırmacı oranı yüksektir. Öğretim elamanları akademik faaliyetler düzenlemekte ayrıca kurum dışı akademik faaliyetlere katılmaktadırlar. Öğretim elemanlarımızın akademik ve sosyal faaliyetleri periyodik olarak Fen-Edebiyat Fakültesinin Bülteni'nde duyurulmaktadır. Öğretim elamanlarını doktora derecelerini kazandığı kurum ve tarih bilgisi:

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Son Mezuniyet Yılı
Kâzım YETİŞ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi	1981
Necat BİRİNCİ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi	1982
Şuayip KARAKAŞ	Prof. Dr.	Atatürk Üniversitesi	1987
Metin AKAR	Prof. Dr.	Hacettepe Üniversitesi	1980
Dinara DUISEBAY EVA	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi	2008
Sıla GEN KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	Çukurova Üniversitesi	2015
Özge Yücesoy Atbakan	Öğr. Gör.	İstanbul Üniversitesi (Doktora aşamasında)	tez



Tarih bölümü, bilimsel yönünü kuvvetlendirmek amacıyla alanı dahilinde öğrencilerine çeşitli dersler aracılığıyla araştırma eğitimi sunmaktadır. TAR117 TARİH BİLİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ, BİL122 BİLİŞİM TEKNOLOJİ I-II, OSMANLI TÜRKÇESİ, OSMANLICA METİN ÇALIŞMALARI, OSMANLI PALEOGRAFYASI, TAR112 TARİH FELSEFESİ, YERİNDE UYGULAMA, TAR389 SÖZLÜ TARİH VE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, TAR323 MESLEKİ İNGİLİZCE I-II, SSE101 SOSYAL SORUMLULUK VE ETİK, TAR405 SEMİNER I-II, gibi dersler aracılığıyla eğitilmektedir. Ayrıca öğrenciler TÜBİTAK 2209a ve benzeri projelere sevk edilmektedir. TÜBİTAK projesi yazımı eğitimi verilmektedir.

Psikoloji Bölümü ERASMUS+ kapsamında yer alan personel değişimi-hareketliliği programı ile bölüm öğretim elemanları başka bir ülkede eğitim-öğrenim görme ve/veya mesleki deneyim kazanma fırsatı elde etmektedir. Bununla birlikte araştırma görevlileri, lisansüstü eğitim gördükleri alanlara uygun olacak şekilde bölüm derslerinde asistanlık görevi üstlenmektedir. Bu sayede akademik alanda deneyim kazanmaktadırlar. Ayrıca dekanlığın öncülüğünde araştırma görevlileri tarafından yürütülen bir Etüt Programı bulunmaktadır. Araştırma görevlilerinin her biri ilgi duydukları çalışma alanıyla ilişkili olan ve müfredat içerisindeki tek bir derse yönelik haftada 1 gün ve 1 saat etüt dersi yapmaktadır.

EK 10

İngiliz Edebiyatı Bölümü araştırmacıların yetkinliğini geliştirmeye yönelik olarak yurtiçi ve yurtdışı konferans, sempozyum, seminer ve eğitimler takip edilmekte, bu etkinliklere katılım için araştırmacılar teşvik edilmektedir. Aynı zamanda, yeni iş birlikleri kurmanın yanı sıra alanında uzman kişiler bölüme davet edilmekte ve akademik etkinlikler düzenlenmektedir.

C.2.2 Biriminizde disiplinlerarası araştırmaları desteklemek için bir mekanizma var mı? Açıklayınız.

Evet, var. Örneğin;

İstanbul Aydın Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan TARİH, TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ve İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI bölümleri ile çeşitli aktiviteler düzenlenmektedir. Kasım ayı içerisinde gerçekleşen CUMHURİYETİN 100 YILINDA DÜNDEN BUGÜNE KADIN başlıklı etkinlik için Tarih bölümünden destek alınmıştır. Öğretim elemanları kendi sosyal ilişkileri bağlamında diğer bölüm ve disiplinlerden destek almaktadır.

C.2.3 Biriminizde lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi konusunda izlediğiniz yöntem nedir? Açıklayınız.

Mezuniyet aşamasındaki lisans öğrencilerinin danışmanları ilgi alanlarına yönelik öğrencilerle görüşmeler yapmaktadır.



Araştırma Performansı

C.3.1 Biriminizin araştırma performansını (akademik personel yayın, atıf, dış kaynaklı proje, patent başvurusu sayıları, araştırmaya ayrılan bütçenin yıllar içinde değişimi, sarf malzeme ve demirbaş giderleri) nasıl izliyorsunuz? Açıklayınız.

Bölgelerimizdeki öğretim üyelerinin akademik etkinlikleri (sempozyum, konferans, proje, makale, bildiri, eğitim vb.) haftalık olarak takip edilmektedir. Bölümde gerçekleşen akademik etkinlikler bölüm web sitesi ve sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır. Ayrıca YÖKSİS ve UBIS APS'de bölüm öğretim üyelerinin akademik etkinliklerinin güncel tutulması sağlanmaktadır.

Akademik etkinlikler her ay dekanlık kanalıyla bölümden talep edilmektedir. Bu etkinliklere ilişkin bilgiler birim içerisinde düzenli olarak toplanmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi Bülteninde her birimin gerçekleştirdiği akademik etkinlikler aylık olarak yayınlanmakta ve tüm üniversite paylaşılmaktadır. Yine dekanlık tarafından her ayın sonunda birimden devam eden ve tamamlanan akademik yayın sayılarına ilişkin (atıflar dahil) bilgi istenmektedir. Yayınların indeks ve dizinleri (SCI/SSCI/AHCI vb.), etkinliklerin ve atıfların nitelikleri (ulusal-uluslararası) gibi detaylı bilgiler her ay düzenli olarak dekanlık ile paylaşılmaktadır. Ayrıca bölümde bir eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilmiş olan tüm akademik etkinlikler de (Eylül-Haziran) sene sonunda toplu olarak dekanlık yönetimine iletilmektedir.

Birimdeki öğretim elemanların yer aldığı dış kaynaklı projeler (TÜBİTAK desteği, ödül, teşvik vb.) de düzenli olarak takip edilmekte ve izlenmektedir. Bu projeler önce fakülte ardından üniversite kapsamında öğrencilere ve diğer öğretim elemanlarına duyurulmakta ve ilan edilmektedir.

C.3.2 Öğretim elemanlarınızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalarınızı (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb) açıklayınız.

ERASMUS+ programı (personel değişimi) ile öğretim elemanları başka bir ülkede öğrenim görme ve/veya mesleki deneyim kazanma fırsatı elde etmektedir. Böylece öğretim elemanlarının becerilerini ve yetkinliklerini artırmak amaçlanmaktadır. Yurt dışında bulunan üniversitelerin psikoloji bölümleri ile ikili anlaşmalar yapılmakta, bölümler arasında ortak projelerin ve çalışmaların yürütülmesi teşvik edilmektedir. Bu üniversitelerdeki öğretim elemanları öğrencilere ve bölüm akademik personeline açık olan çeşitli akademik etkinliklere konuk olarak davet edilmektedir (konferans, webinar vb).

Bunlara ek olarak, öğretim elemanlarına üniversite içindeki eğitimlere ya da bilimsel kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi akademik etkinliklere katılım için idari izin hakkı tanınmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine de yer verilmektedir.



D. TOPLUMSAL KATKI (EK 5)

D.1 Biriminizin Toplumsal Katkı Politikalarını açıklayınız.

Doç. Dr. Elvin YILDIRIM çeşitli çalıştay ve panel ve sempozyumlara katılmakta ve alan araştırmaları ile ilgili bilgiler vermektedir.

Tarih Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Naim BABÜROĞLU çeşitli televizyon programlarına, söyleşi ve kitap fuarlarına katılmakta, Tarih, Uluslararası İlişkiler, Askeri Tarih bağlamında analiz, söyleşi ve demeçler vermektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Efe GÜZELOĞLU, muhtelif devlet okullarının orta ve lise dengi birimlerinde özel günlerde öğrencilere eğitim amacıyla söyleşiler yapmaktadır.

Programımız akademisyenleri tarafından kurumumuzda ilgili bilim dalı ile alakalı panel, sempozyum ve konferanslar toplumun katılımına açık bir şekilde gerçekleştirilmekte ve sosyal medya hesaplarımızdan paylaşılmaktadır.

Birimimizde Doç. Dr. Gökçen ÇATLI çeşitli televizyon programlarına, söyleşi ve kitap fuarlarına katılmaktadır. Alanı hakkında söyleşi ve demeçler vermektedir.

Birimimizde Prof. Dr. Hacı DURAN çeşitli Arap kanallarına katılmakta ve alanı ile ilgili demeçler vermektedir.

Birimimizde Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur ŞENGÜL ve Arş. Gör. Tuğçe CELEP TANRIVERDİ çeşitli kongrelere katılmakta ve alan çalışmaları ile ilgili bilgiler vermektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün önemli görülebilecek diğer toplumsal katkısı 6 ayda bir yayımlanan (Nisan ve Ekim ayları) Aydın Türklük Bilgisi Dergisi'dir. Dergimizin editörlüğünü Prof. Dr. Kâzım Yetiş yürütmektedir. Bölüm öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Şuayip Karakaş, Dr. Öğr. Üyesi Dinara Duisebayeva ve Dr. Öğr. Üyesi Sıla Gen Kaya yayın kurulunda yer almaktadır. Bölüm dergimiz 1000 adet basılmakta olup ülkemiz sınırlarında yer alan tüm kütüphanelere dağıtımını sağlanmaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi tarafından basılan ve yayınlanan dergimiz hâlihazırda ücretsiz olarak istifadeye sunulmuş olup Sobiad ve Asos İndex tarafından taranan ulusal dergi statüsündedir.

D.2 Biriminizin Toplumsal Katkı Performansını nasıl izliyorsunuz? (veri tabanı, izleme kurulu vb) Açıklayınız.

Hem **bölgülerimiz** hem de dekanlık tarafından yapılan eğitim ve etkinliklerin afişleri, katılımcı listeleri toplanmaktadır. Öğretim elemanlarının katıldığı faaliyetler bölüm asistanları tarafından düzenli olarak toplanarak fakülte ve üniversite bülteninde yayınlanmaktadır.



D.3 Biriminizin sosyal medya hesabının bir sorumlusu var mı? Bu hesaplardan birim faaliyetleriniz güncel olarak duyuruluyor mu? Açıklayınız.

Bölmelerin resmi sosyal medya hesaplarının işleyişi program bünyesinde yer alan araştırma görevlileri tarafından yürütülmektedir. İlgili hesaplardan bölüm tarafından düzenlenen etkinliklerin duyuruları, bölüm tanıtımı amaçlı içerikler, öğrenci ve öğretim elemanlarının başarıları resmi sosyal medya üzerinden paylaşılmaktadır.

D4. Biriminizde öğrenciler için etkinlik düzenliyor musunuz? (Öğrenci kongreleri, derslere konuk, ders dışı etkinlikler) Açıklayınız.

Psikoloji Bölümü öğrencileri için her dönem en az iki adet olmak üzere bölüm etkinlikleri planlar. Psikoloji Bölüm etkinliklerinde öğrencilerin farklı alanlarla tanışması, deneyim paylaşımı, okul dışı staj ve mezuniyet imkanları hakkında bilgi edinmesi amaçlanmaktadır. Bölüm etkinlikleri hem bölüm hocalarının kendi alanları üzerine yaptıkları toplantılar hem de dışarıdan davet edilen konuşmacılarla gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda her sene sonunda Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde düzenlenen Lisans Öğrencileri Sempozyumu'nda Psikoloji Bölümü öğrencilerinin de yaptıkları akademik çalışmaları sunabilecekleri bir alan ayrılmıştır. Okul bünyesinde deprem bölgesine destek amaçlı kurulan Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü'nde Psikoloji bölüm öğrencilerinin de gönüllü katılımı teşvik edilmiş, süreçte gitmeden önce bölüm eğitimleri verilip, bölgede buldukları süreç ve dönüşlerinde süpervizyon için toplantılar yapılmıştır.

Örnek Kaynaklar:

- Bölüm etkinliği afişleri (Dışarıdan davet edilen konuşmacılarla)
- Bölüm etkinliği afişleri (Bölüm hocaları ile)
- Lisans Öğrencileri Sempozyumu afişi
- Nurdağı'na giden öğrenci listesi

Sosyoloji Bölümü Türkiye'nin Toplumsal Yapısı-I dersi kapsamında 2. Sınıf öğrencileri MİNİATÜRK'e giye görülmüştür.

Gazeteci ve sunucu İnci ERTUĞRUL ile Cumhuriyet'in 100 yılında kadın başlıklı etkinlik düzenlenmiştir.

Almayan Türkoloji Bölümü Çalışmaları hakkında öğrencilere Alman akademisyenler aracılığıyla bilgilendirici WEBİNAR düzenlenmiştir.

Aydın Üniversitesi Çevre ve İnsan Sağlığı Merkezi tarafından düzenlenen "Deprem Sonrası Halk ve Çevre Sağlığı" başlıklı webinar düzenlenmiştir.



İngiliz Edebiyatı Bölümümüzde öğrenci sempozyumları düzenlenmekte, alanında uzman akademisyenler seminer vermeleri için bölümümüze davet edilmektedir. Ayrıca tiyatro oyunu görme ve kitap kulübü gibi ders dışı sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirmeye yönelik yapılan uygulamalarda **Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün** tüm Bölüm öğretim elemanları müteselsilen sorumlu olup Dekanlık birimi ile koordineli olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Uygulamalarda karşılaşılan güçlükleri gidermek programın amaçlarından çok, her öğretim üyesinin alanı ile ilgili hususlar olduğundan her ay düzenlenen bölüm toplantılarında dersler, etkinlikler, akademik yayınlar, gerçekleştirilmesi hedeflenen proje konuları vb. hakkında görüşülmekte olup öğretim elemanlarının topluma katkı sağlayacak akademik yayınları, etkinlikleri, sosyal medya yayınları vb. hakkında fikir alışverişinde bulunmaktadır.

Tarih Bölümü, öğrencileri için yılın belirli zamanlarda alanına yönelik çeşitli etkinlikler düzenler. İAÜ Tarih Kulübü tüm kadrosuyla bu tarz etkinliklerde faaliyet gösterir. Kasım ayında 1. Sınıf öğrencilerinin bölüme, şehir dışındakilerinden de tarihi İstanbul Yarımadasına intibak sağlamaları için son yıllarda yeni bir teknik ve modelleme ile MİNİATÜRK içerisinde faaliyete giren "MODELPORT TARİHİ YARIMADA" sergisine geziye götürülmüştür. Bununla beraber İstanbul Arkeoloji Müzesi, Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri, Topkapı Sarayı gibi kültür ve tarih birikimi yapılarına öğrenciler için geziler tertip edilmektedir. 2023 Yılı içerisinde, "Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sempozyumu" kapsamında Tarih Bölümünden iki öğrenci bildirimleri ile katılım sağlamıştır. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı vesilesi ile düzenlenen "100. Yılında Cumhuriyetin Kazanımları" başlıklı sempozyuma, İAÜ ATAM tarafından koordine edilen "10 Kasım" etkinliği kapsamındaki panele katılım sağlamışlardır.