

Akademik Birime İlişkin Genel Bilgiler**1. Eğitim Dili**

42 Türkçe, 6 İngilizce program yürütülmektedir.

1. Öğretim elemanı sayıları

- 3 Prof. Dr.
- 2 Doç. Dr.
- 45 Dr. Öğr. Üyesi
- 8 Dr. Öğr. Gör.
- 158 Öğretim Görevlisi
- 2 Uzman
- 4 Usta Öğretici

Toplam: 222 Öğretim elemanımız bulunmaktadır.

2. Öğrenci sayısı

50 örgün 44 ikinci öğretim ve 2 uzaktan eğitim programında toplam 13950 öğrencimiz bulunmaktadır. 9566 öğrencimiz aktif olarak 2023-2024 akademik yılında öğrenimine devam etmektedir.

[Detaylı Öğrenci Durum Bilgileri](#)

3. YÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) sınavı ile gelen öğrenci sayıları

32

| | I.ÖĞRETİM | | | II.ÖĞRETİM | | | Genel Toplam |
|--|-----------|-------|--------|------------|-------|--------|--------------|
| | AKTİF | PASİF | Toplam | AKTİF | PASİF | Toplam | |
| AŞÇILIK | 9 | 5 | 14 | | | | 14 |
| BANKACILIK VE SIGORTACILIK | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 14 | 7 | 21 | | | | 21 |
| BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (İNGİLİZCE) | 92 | 25 | 117 | | | | 117 |
| BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ | 2 | 2 | 4 | | | | 4 |
| DIŞ TİCARET | 7 | 10 | 17 | | | | 17 |
| DIŞ TİCARET (İNGİLİZCE) | 44 | 40 | 84 | 1 | 3 | 4 | 88 |
| ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | | | | 1 | | 1 | 1 |
| FOTOGRAFÇILIK VE KAMERAMANLIK | 1 | 2 | 3 | | | | 3 |
| GIDA TEKNOLOJİSİ | 2 | | 2 | | | | 2 |
| GRAFİK TASARIMI | 20 | 18 | 38 | | | | 38 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (MYO) | 2 | | 2 | | | | 2 |
| İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | | 1 | 1 | | | | 1 |
| İŞLETME YÖNETİMİ | 7 | 9 | 16 | | | | 16 |
| İŞLETME YÖNETİMİ (İNGİLİZCE) | 113 | 45 | 158 | | | | 158 |
| KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | 37 | 9 | 46 | | | | 46 |
| LOJİSTİK | 1 | 2 | 3 | | | | 3 |
| MİMARİ RESTORASYON | 2 | | 2 | | | | 2 |
| MODA TASARIMI | 24 | 15 | 39 | 2 | | 2 | 41 |
| MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI | 3 | | 3 | 1 | | 1 | 4 |
| OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | 11 | 2 | 13 | | | | 13 |
| PAZARLAMA | 8 | 5 | 13 | | | | 13 |
| RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI | | 2 | 2 | | | | 2 |
| SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | 18 | 8 | 26 | | 1 | 1 | 27 |
| SAGLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ | | 2 | 2 | | | | 2 |
| SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ | 4 | 3 | 7 | | | | 7 |
| SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ (İNGİLİZCE) | 12 | 8 | 20 | | 1 | 1 | 21 |
| SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ | 12 | 10 | 22 | | | | 22 |
| TURİST REHBERLİĞİ | 7 | 7 | 14 | | | | 14 |
| TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ | 16 | 5 | 21 | | 2 | 2 | 23 |
| UÇAK TEKNOLOJİSİ | 2 | 2 | 4 | | | | 4 |
| UYGULAMALI İNGİLİZCE ÇEVİRMENLİK (İNGİLİZCE) | 7 | 1 | 8 | | 1 | 1 | 9 |
| Genel Toplam | 478 | 245 | 723 | 5 | 9 | 14 | 737 |

programda 63 farklı ülkeden 737 yabancı öğrencimiz bulunmaktadır.

4. Programın Akreditasyon Bilgileri

ABMYO bünyesinde tek akredite olmuş program Uçak Teknolojisi Programı'dır. DGCA/SHGM tarafından akredite olmuş olan programın akreditasyonu 2024 yılına kadar geçerlidir. Program; ABMYO Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından 'Tanınan Okul' statüsündedir.

[Kalite Güvence Sistemi](#)

[SHGM Örneği](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1 Biriminizde kalite güvence sistemine yönelik yürütülen çalışmalar (Eğitim öğretim, AR-GE, toplumsal katkı alanları vb.) nelerdir? Açıklayınız.

ABMYO'da yürütülen kalite güvencesi çalışmalarının odağı sektör paydaşları ve öğrencilerin karar alma mekanizmalarına dahil edildiği, PUKÖ çevrimine uygun bir çalışma modelinin benimsenmesi esasına dayanmakta olup faaliyetler yazılı olarak planlanmakta ve raporlanmaktadır. Faaliyetlerin değerlendirilmesinde YÖKAK tarafından belirlenen ölçütler esas alınmaktadır. ABMYO bünyesinde 48 programda çeşitli alanlarda eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir.

Programların kalite süreçleri stratejik planlama, özdeğerlendirme raporları ve akran denetimi yoluyla güvence altına alınmaktadır. Önceki dönemde ABMYO, kurum İç Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında başlatılan akran değerlendirme programına gönüllü olarak başvurmuş, iç değerlendirme raporu hazırlanmış ve çeşitli fakültelerden öğretim üyelerinin değerlendiriciliği neticesinde uygulamalarını optimize etmiştir. Geçmiş dönemde Türkiye'de önlisans programlarını akredite etmeye yetkili bir kuruluşun bulunmuyor olması nedeniyle ABMYO'da özdeğerlendirme yoluyla kalite güvencesinin sağlanması çalışmalarına ağırlık verilmiştir. ABMYO yöneticileri ve öğretim elemanları ayrıca "Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği" (MEDEK) kurucuları arasında yer almışlardır.

ABMYO bünyesinde akredite olmuş tek program Uçak Teknolojisi Programı'dır. DGCA/SHGM tarafından akredite olmuş olan programın akreditasyonu 2024 yılına kadar geçerlidir. Program; Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından "Tanınan Okul" statüsündedir.

Müfredat gözden geçirme faaliyetleri dönem içinde ve sonunda Akademik Kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir. ABMYO geniş bir paydaş havuzuna sahip olup periyodik olarak sektör temsilcileriyle toplantılarda bir araya gelmekte programlar değerlendirilmektedir. Öğrenci temsilcileri de karar alma süreçlerinin bir parçasıdır.

ABMYO dijital dönüşümü benimseyen bir akademik birim olarak hizmet vermektedir. Öğrenci, işveren ve personel memnuniyeti UBIS anketleri ile periyodik olarak izlenmektedir. Programlara ilişkin işlemlerin büyük bölümü UBIS üzerinden dijital olarak gerçekleştirilmektedir. Bologna Sürecine ilişkin faaliyetler rutin olarak izlenmekte bu amaçla EBS kullanılmaktadır. Tüm evrak ve formlar QDMS üzerinde yer almaktadır. Bununla birlikte öğrencilere, mezunlara, sektör danışmanlarına UBIS haricinde anketler dijital ortamda yapılmakta ve sonuçları değerlendirilmekte, geri bildirimler göz önüne alınmaktadır.

ABMYO bünyesinde farklı bilimsel alanlarda yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin dışında araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri de yaygındır. Öğretim elemanı ağırlıklı bir akademisyen kadrosuna sahip olan ABMYO kendi araştırma performansını periyodik olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Öte yandan araştırma performansıyla ilgili izleme süreçlerinde ABMYO üniversite geneline de servis vermek üzere bibliyometrik veri takibi uygulamaları ile kurum ölçeğinde yayın performansının izlenmesine katkı sağlamaktadır. ABMYO tarafından hakemli bir akademik dergi de periyodik olarak yayınlanmaktadır.

ABMYO'da toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirme süreci her program başkanlığının özelinde yürütülmekte, ABMYO tarafından da takip edilmektedir. Program başkanlıkları toplumsal katkıya yönelik tüm etkinliklerini hem UBIS'e hem de Google drive'a yüklemektedir. 6 Şubat tarihinde meydana 11 ilimizi etkileyen depremin yaralarını sarmak için Gaziantep-Nurdağı Yaşam Merkezi'mizden Mayıs ayından bu yana ara verilmeden Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları ve gönüllü öğrencileri tarafından bölgedeki çocukların ve ebeveynlerin iyi olma hallerine destek vermek adına çalışmalar yürütülmektedir. Bunun dışında Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Programımız bölgedeki ihtiyaçların karşılanabilmesi adına kuaför hizmeti vermektedir. İspanyolca Programı'ndan öğretim üyelerimiz İspanyolca çevirmenlik hizmeti için deprem bölgesinde bulunmuşlardır. Aşçılık programı öğretim elemanları ve öğrencileri Özel Eğitim Öğrencileriyle bir araya gelmiştir. Mutfak atölyesinde tüm gün etkinlik gerçekleştirmişlerdir.

ABMYO toplumsal katkı anlamında, alanında yetkin akademik personeli ile toplumu bilgilendirmek amacıyla düzenli periyotlarla TV Programı yayınlarında görev almaktadır. Bununla birlikte, programlarımız öğretim elemanları tarafından Meslek Liseleri ziyaret edilerek öğrenciler üniversite eğitimi, içeriği konusunda bilgilendirilmektedir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından anaokullarında düzenlenen Veli Akademileri'ne Çocuk Gelişimi Programı'nda görev yapan akademik personelimiz davet edilerek ebeveyn eğitimleri verilmekte ve gelen talepler üzerine ihtiyaçlarına yönelik eğitim içerikleri hazırlanarak bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kurucu vakfımız AKEV ile Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Programı işbirliği ile düzenlenen "Bilgelik Programı"nda ABMYO Müdür Yardımcısı Dr.Öğr.Üyesi Güven ÖZDEMİR tarafından hava olayları, Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Prog. Başk. Öğr. Gör. Leyla Cesaret tarafından kişisel/vücut bakımı ile ilgili katılımcılara bilgilendirmeler yapılmaktadır. ABMYO yönetimi tarafından toplumsal katkı konusuna büyük önem verildiğinden, programlar bazında toplumsal katkıya yönelik çok fazla çalışmalar yapılmaktadır. Çalışmalara ait kanıtlar D 2 bölümüne ait linkte yer almaktadır.

Mesleki Yeterlilik Kurumu bünyesinde yapılan sınavlarda İnşaat Programı, Bilgisayar Programcılığı ve Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri, Uçak Teknolojisi Programları sektöre daha kalifiye eleman yetiştirilmesi için yapılan sınavlarda görev almaktadır.

[ABMYO Kalite Güvence Mekanizması Toplumsal Katkı Şeması](#)

[İAÜ Toplumsal Katkı Süreçlerinde İç Kalite Güvence Sistemi Şeması](#)

[ABMYO Öğretim Elemanları Toplum Bilgilendirme Faaliyetleri Örnekleri](#)

[ABMYO Kalite Güvence Sistemi Şeması](#)

[ABMYO Akademik Kurul Toplantı Tutanaqları](#)

[ABMYO Sivil Havacılık Tanınan Okul Sertifikası](#)

[Akreditasyon Süreçleri Tamamlanmış Bölüm Listesi](#)

[Sektör Temsilcileri Toplantıları](#)

[Sektör Danışman Anketleri](#)

[Öğrenci Temsilcileri Toplantıları](#)

<https://medek.org.tr/>

A.1.2 Biriminizde aktif olarak kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grupları için (kurul, komite, komisyon,) çalışma usul esaslarını belirleyen yönergeniz var mıdır? Açıklayınız.

İAÜ'nün yönetim yapısı mevzuatın gerektirdiği kurul-komisyon yapıları dışında katılımcılığı teşvik eden çeşitli yapılanmalarla da desteklenmiştir. Bilinen komisyonlar dışında; İcra Kurulu, Yayın Komisyonu, Yeni Dönem Eğitim Komisyonu, Mezun ve Mensuplar Derneği gibi çalışma grupları akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını desteklemektedir.

Üniversitede Eylül 2021'de başlatılan YÖKAK çalışmaları doğrultusunda ve kalite güvence sisteminin gereği olarak kurul ve komisyonlar ivedilikle oluşturulmuştur. Bu bağlamda, ABMYO Üst Yönetimi, çalışmalarına hızla başlamış, bünyesinde yer alan akademik birimleri ziyaret ederek birim yöneticileri ve çalışanları ile değerlendirmelerde bulunmuştur.

ABMYO'da tüm işleyişler, İAÜ web sitesinde yer alan yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda, mevzuata uygun olarak, tanımlı süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri için oluşturulmuş akış şemaları bulunmaktadır. Kalite Güvence Mekanizması şemalarında, yapılacak faaliyetlerin neler olduğu, faaliyeti yürütecek ve sorumlu olan kişiler, değerlendirmenin ve son onaylama işleminin kim ya da kimler tarafından yürütüldüğü gösterilmektedir. Bunun yanı sıra, yürütülen faaliyetlerin takip, raporlama ve denetleme mekanizmalarına da yer verilmektedir. Yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda hazırlanmış iş süreçlerine ait iş akış şemalarına Qdms yönetim sisteminden ulaşılabilir. Qdms'te yer almayan ya da sadece ABMYO'ya ait olan iş akışı süreçlerine göre iş akış şemaları oluşturulmuş olup, süreç devam etmektedir. ABMYO'da birim iç kalite komisyonu bulunmakta; üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergelerine göre görev yapmaktadır. Ayrıca ABMYO'da Veri Analizi Çalışma Grubu ve Araştırma Çalışma Grubu örgütlenmiştir. Bu çalışma grupları performans verileri ve dosyalarının takibi, arşivlenmesi ve izlenmesi için çalışmaktadır. ABMYO WEB sitesinde Kalite linkinin içinde bulunan Stratejik Plan'da ABMYO Birim Kalite Stratejik Planlama Komisyonu, ABMYO aylık veri çalışma grubu ve ABMYO Araştırma çalışma grubu amaçları, çalışma planları ve üyeleri yer almaktadır.

[ABMYO Stratejik Plan](#)

[Birim Kalite Komisyon Üyeleri](#)

[ABMYO Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması](#)

[ABMYO Kalite Güvence Sistemi Şeması](#)

[ABMYO Kalite Süreci Veri Akış Takibi](#)

[ABMYO Kalite ve Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri ve Çalışma Grupları Listesi](#)

[ABMYO Kalite Politikaları ile İlgili Stratejik Amaçlar](#)

[ABMYO Kalite Toplantı Tutanaqları](#)

A.1.3 Mevcut Kalite Kurul/Komisyonlarında iç ve dış paydaşlara yer veriliyor mu? Paydaş seçiminde dikkat edilen hususlar nelerdir? Açıklayınız.

Akademik Birim Kalite Komisyonu Dekan/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul Müdürü Başkanlığında, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarda Bölüm/Program Başkanları, Enstitülerde Ana Bilim Dalı Başkanları, farklı Anabilim dallarından olmak şartıyla öğretim üyeleri, akademik birim sekreteri ve öğrenci temsilcisi olmak üzere en az 5 üyeden oluşur. Bu komisyon, ilgili birimin web sayfasında ilan edilir.

Dekan/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul Müdürü'nün bulunmadığı zamanlarda Birim Kalite Komisyon Başkanlığını, Dekan/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul Müdürü'nün görevlendireceği yardımcısı yapar.

Fakülte/Enstitü /Yüksekokul/ Meslek Yüksekokul Kurulu tarafından belirlenen komisyon üyelerinin görev süreleri 4 yıldır. Görev süresi biten ya da görevinden ayrılan üyenin yerine, madde 9/(a) da yer alan açıklamalar doğrultusunda, Fakülte/Enstitü /Yüksekokul/ Meslek Yüksekokul Kurulu tarafından yeni üye belirlenir. Süresi bitmeden görevinden ayrılan üyenin yerine belirlenen üye, yerine geldiği üyenin kalan süresi kadar görev yapar.

Öğrenci temsilcileri, Ön lisans, Lisans ve/veya lisansüstü öğrenci temsilcilerinden oluşur ve/veya bu kişiler Akademik Birim Kalite Komisyonu'nun doğal üyesi olur. Öğrenci Temsilcisi, Fakülte/Enstitü /Yüksekokul/ Meslek Yüksekokul Kurulu tarafından seçilir.

ABMYO kalite süreçlerinde stratejik hedefleriyle uyumlu olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Kalite süreçlerine ilişkin belgelendirme ve standardizasyon sağlanmış, tüm programların, dış paydaşların ve öğrenci temsilcilerinin aktif katılımları ile geri bildirimler sağlanmış ve bunlara bağlı olarak sürekli iyileştirmeler devam etmektedir. Birimler arasında iş bölümü ve iş birliği sağlayarak düzenli, tutarlı ve ölçülebilir çalışmaların yürütülmesi, izlenmesi ve bunlara ilişkin düzenlemelerin hazırlanması süreçlerinde danışma ve rehberlik hizmeti sağlamak amacıyla ABMYO bünyesinde Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu üyelerinin çalışmalarına yön vermek üzere kurul ve komisyonların çalışma usul ve esasları hazırlanmıştır. Bütüncül kalite yönetimi kapsamında kurumsal düzeyde oluşturulan kurul ve

komisyonların çalışma ve uygulamaları haftalık toplantılar ile yürütülmüştür. Aynı zamanda Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu kalite süreci çalışmaları yürütülürken verilere erişimin hızlı ve kolay olabilmesi için Google Drive üzerinden gerekli belgeler, tüm programlardan istenerek arşivlenmektedir. ABMYO mevcut kalite güvencesi mekanizmalarını sistemli hale getirmiş ve veri takibini düzenli olarak yapmaktadır. Stratejik hedeflere ilişkin süreçlerle ilgili akış şemaları hazırlanmış, sorumlular belirlenmiş ve takip için takvimlendirme gerçekleştirilmiştir. Paydaş katılımları ve performans göstergelerine dikkat edilmiştir.

ABMYO Birim Kalite ve Stratejik Planlama Komisyonu, kalite çalışmaları konusunda Aylık Veri Takip Çalışma Grubu ve Araştırma Çalışma Grubu adlı iki çalışma grubu ile aktif çalışırken, konuya ilişkin süreç ve uygulamaları tanımlıdır. Komisyon, düzenli hale getireceği ve paydaşları ile paylaşacağı Kalite Komisyonu Raporu'nu hazırlamaktadır.

Birim Kalite ve Stratejik Planlama Komisyonu altında iki çalışma grubu kurulmuştur. Bunlardan ilki Aylık Veri Takip Çalışma Grubu olup; verilerin takibinden sorumludur. Ayrıca Araştırma Çalışma Grubu bu raporun hazırlanması, rapor ve verilerin derlenmesi ve kanıtların düzenlenmesinden sorumludur.

[ABMYO Kalite ve Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri ve Çalışma Grupları Listesi](#)

[ABMYO Kalite Komisyon 6 Aylık Çalışma Takvimi](#)

[ABMYO Kalite Süreci Diğer Birimlerle İşbirliği](#)

A.1.4 Birim Kalite Kurulları/Komisyonları faaliyetleriyle ilgili sene sonunda dekanlık/müdürlük makamına rapor sunuluyor mu? Açıklayınız.

Her program başkanlığı tarafından dönem içinde program etkinlikleri, akademik yayınlar, projeler, işbirlikleri, sektör danışman toplantıları, öğrenci temsilcileri toplantıları yapılmakta, faaliyetler google drive'a kayıt edilmektedir. Bununla birlikte, yapılan toplantılarının gündem maddelerinin içinde kalite çalışmaları yer almakta ve program başkanlıkları ile düzenli periyotlarda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında yapılan/yapılması gereken faaliyetlerle ilgili bilgi alışverişi ve sürece yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır.

[Sektör Temsilcileri Toplantıları](#)

[Öğrenci Temsilcileri Toplantıları](#)

[ABMYO Kalite Süreci Veri Akış Takibi](#)

[Program Bazında Toplantı Örnekleri](#)

[ABMYO Akademik Kurul Toplantı Tutanakları](#)

A.1.5 Kalite kültürünü ölçmek, izlemek, değerlendirmek için kurulan mekanizmaları açıklayınız.

ABMYO kalite süreçlerine büyük önem vermektedir. Bünyesinde bulunan tüm programların program başkanları ve öğretim elemanlarına kalite sürecinin önemi her fırsatta hatırlatılmaktadır. Özellikle kalite kültürünün yerleşebilmesi için en önemli kriter olan kanıtların önemi vurgulanmaktadır. ABMYO'da yapılan her faaliyet ve çalışmaların kanıtlara dayandırılması ve sürekliliğin sağlanması büyük önem arz etmektedir. Gerek İAÜ'nün doküman, formları gerekse ABMYO tarafından hazırlanan toplantı tutanakları, programların özdeğerlendirme raporları, ABMYO özelinde öğrencilere ve mezunlara uygulanan bazı anketlerden yararlanılmaktadır. Bu sistemler aşağıdaki gibidir;

[Program Özdeğerlendirme Raporları](#)

[Ders Değerlendirme Anket Sonuç Örnekleri](#)

[Akademik Performans Sistemi](#)

[ABMYO Akademik Kurul Toplantı Tutanakları](#)

[Sektör Temsilcileri Toplantıları](#)

[İAÜ Anketler](#)

[ABMYO Anketler](#)

A.1.6 Birimde kurumun misyon ve vizyonuna hizmet eden faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

ABMYO'nun misyonu: Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu'nun amacı, dinamik bir yapıya sahip olan küresel ekonomik sistem içerisinde ve Avrupa Birliği'ne geçiş sürecinde önemli bir ihtiyaç olan, mesleğinde uzman, teknolojiye hakim, çeşitliliği bol uzmanlık alanlarında nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak ve istihdam sorununa çözüm olabilmektir.

Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu'nun temel hedefleri, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına:

- Her türlü mesleki bilgiyle donanmış, temel mesleki bilgi ve becerilere sahip,
- Mesleki uzmanlık alanında hızlı verimli ve etkin yürütülmesini temin edebilecek bilgi ve yeteneğe sahip,
- Mesleki uzmanlık alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eden,
- Alanında uzmanlaşmış,
- Teknolojik gelişmelere ve yeniliklere açık, nitelikli eleman ihtiyacını karşılamaktır.

ABMYO faaliyetlerini İstanbul Aydın Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine uygunluk içerisinde gerçekleştirmeye esas alan bir yaklaşım içerisindedir. ABMYO misyonu, vizyonu ve stratejik planı İAÜ'nün misyon, vizyon ve stratejik planına uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur. Bazı Ulusal ve uluslararası değerlendirme ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan topluma katkı faaliyetleri ile birimin yönetim sistemini tanımlanmaktadır. Kalite çalışmaları, ABMYO Kalite

Komisyonu tarafından gerçekleştirilen periyodik toplantılarla izlenmektedir. Bu bağlamda, stratejik amaçlarımıza ulaşmak ve kalite kültürünün tabana yayılmasını sağlamak için ABMYO Müdürlüğü tarafından 2022-2023 Eğitim öğretim yılı içinde 7 tane akademik kurul ve akabinde kalite toplantıları gerçekleştirilmiştir. Kalite çalışmaları çerçevesinde birim iç değerlendirme raporunun hazırlanması ile eş zamanlı olarak programlar tarafından da öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.

[Program Öz Değerlendirme Raporları](#)

[ABMYO Akademik Kurul Toplantı Tutanaqları](#)

[İstanbul Aydın Üniversitesi Stratejik Planı](#)

[ABMYO Stratejik Plan](#)

A.1.7 Biriminizde şikayet, öneri, istek vb. durumlara karşı geribildirim adına oluşturulmuş bir yapı var mı? Açıklayınız.

İç ve dış paydaş memnuniyetini ölçmek ve süreç iyileştirmelerinde değerlendirmek üzere UBİS üzerinden Öğrenci Memnuniyet Anketi, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Toplum Memnuniyeti Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Danışman Değerlendirme Anketi, Öz Değerlendirme Anketi, Lider Davranış Etkinliği Anketi, Yerinde Uygulama Değerlendirme Anketi, Mezun ve İşveren Anketi ve Marka İmajı Anketi vb. anketler gerçekleştirilmektedir.

Geribildirim sistemi üzerinden üçüncü şahısların tüm soru, şikayet ve önerilerine en geç 72 saat içinde mutlaka dönüşmektedir. Akademik birimlerdeki mülakatlar ve yetenek sınavları gibi konularda da tüm süreçler ilgili birimlerin iletişim kanallarından şeffaflık çerçevesinde paylaşılmaktadır.

ABMYO öğrencilerine her eğitim öğretim yılı başında bir oryantasyon eğitimi verilmektedir. Tüm program öğretim elemanlarının öğrencilerle görüşme gün ve saatleri belirlenip bunlar sene başında öğrencilere duyurulur. Sürecin daha hızlı ilerleyebilmesi açısından program öğrenci ve öğretim elemanlarının bulunduğu whatsapp grupları vardır. Bu gruplar üzerinden ivedilikle geri bildirim yapılır.

Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi için kurum genelinde kullanılan mevcut uygulamalar dışında ABMYO programları tarafından oluşturulmuş olan Teknik gezi değerlendirme anketi, 2. Sınıf öğrenci değerlendirme anketi ve staj ile yerinde uygulama değerlendirme anketleri hazırlanmıştır. Bu anketler düzenli olarak yapılmaktadır. Öğrencilere UBİS sisteminden "Bölüm Ders Duyuruları" sekmesinden anket formları paylaşmaktadır. Anket verilerinin çıktıları sistematik olarak program öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir. Program başkanlıkları tarafından her yarıyıl başında ve sonunda akademik değerlendirmeler yapılmaktadır. Programların akademik kurul kararları ve fotoğrafları içeren kanıt belgeler Google drive'a yüklenmektedir.

Ayrıca öğrenci temsilcileri ve program öğretim elemanları arasında yapılan toplantılarda öğrencilerden gelen talep, istekler, şikayetler değerlendirilmektedir.

[Ders Değerlendirme Anket Sonuçları](#)

[Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

[Çalışan Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

[ABMYO Anketler](#)

A.1.8 Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar nelerdir?

Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu olarak kurum hakkında tüm güncel bilgiler www.aydin.edu.tr adresinden @iaü_abmyo Twitter hesabından, @iaü_abmyo Instagram hesabından sürekli güncellenerek paylaşılmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programların her biri gerçekleştirdikleri etkinlikleri ve duyuruları kendi sosyal medya hesaplarından paylaşmaktadır.

Aylık periyodlarla yayınlanan E-Bültenler yoluyla yüksekokul bünyesinde yapılan her türlü gelişme ile ilgili kamuoyu düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Bunun yanı sıra bilgi edinme kanunu gereğince gelen her türlü talep olumlu olarak zamanında yanıtlanmaktadır. Tüm yönetim unsurları, idari yönden değerlendirmeye tabi olup paydaşlara yönelik olarak açık kapı politikası uygulamak durumundadır. Yönetim, gerek çalışan gerekse hizmet sundukları tüm paydaşların eleştiri ve düşüncelerini dikkate almak durumundadır. Yönetim sisteminde bu özelliklerin etkililiğinin artırılmasını sağlayacak değerlendirme yapısının kurulması öncelikli çalışma alanları içinde yer almaktadır. Uygulanan anketler ve şikayet sonuçları titizlikle incelenerek üst yönetimce gerekli önlemlerin alınması yoluna gidilmektedir. YÖK denetlemesine ilave olarak kurum vizyon ve misyonu doğrultusunda yaptığı çalışmaların gereği olarak dış denetime tabi tutulduğu süreçlerde de şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleriyle hareket etmektedir. Ayrıca öğrencilerin, akademisyen ve diğer görevlilerin kullanabileceği "Sizi Dinliyoruz" adlı geri bildirim sistemi ile öğrenciler eğitim-öğretimle ilgili görüş ve önerilerini paylaşarak, eğitim öğretim plan ve programlarının düzenlenmesinde katılımcı rol oynamaktadır. Yönetim yapı ve iç kontrol mekanizmalarının geliştirilmesi adına Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanlığı altında İç Denetim Kurulu kurulmuştur. İlgili mekanizmaları geliştirmek adına İç Denetim Kurulu; iç paydaşlarla memnuniyet anketlerinin uygulanması, analizi ve iyileştirme için öneri hazırlanması, akademik ve idari personel performans yönetim sisteminin yürütülmesi, sonuçlarının raporlanması ve iyileştirme için öneri hazırlanması, uluslararası veri tabanlarında İstanbul Aydın Üniversitesi adresi yayınların takibi, raporlanması ve yayın teşvik işlemlerinin yürütülmesi işlemlerinden sorumlu olarak tüm bu süreçlerdeki mekanizmaların geliştirilmesinden sorumlu olmuştur. Böylelikle üst yönetime karar alma süreçlerinde veriye dayalı raporlarla destek verecek mekanizmaların geliştirilmesi için önemli bir adım atılmıştır. Kurumun hedefleri ve performans göstergelerine www.kalite.aydin.edu.tr adresinden ulaşılmaktadır.

Yüksekokul bünyesindeki program başkanlıkları tarafından, her öğretim yılının sonunda programın geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile gelecek yıldaki çalışma planı hedeflerini açıklayan rapor, müdürlüğe sunulmaktadır.

- [ABMYO E-Bülten](#)
- [ABMYO Sosyal Medya Hesapları](#)
- [Sizi Dinliyoruz Geri Bildirim Sistemi](#)
- [Kamuoyunu Bilgilendirme](#)

A.1.9 Kurumun stratejik planına katkı amaçlı yürüttüğünüz çalışmalar nelerdir? Açıklayınız.

ABMYO faaliyetlerini üniversitenin misyon, vizyon, değerler ve stratejik hedeflerine uygun olarak gerçekleştirerek bütünün bir parçası olmayı hedeflemektedir. Bu amaçla yayımlanan 2019-2022 ABMYO Stratejik Planı; faaliyetlerle ilgili stratejik hedeflerin ve performans göstergelerinin belirlenmesini ve faaliyetlerin üniversite ile yön ve amaç birliği içerisinde gerçekleştirilmesini esas alır. ABMYO Stratejik Planında İAÜ ile uyumlu olmak üzere belirlenmiş 3 stratejik amaç ve her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ile performans göstergeleri bulunmaktadır. Bunlar; 1-Öğretim kalitesini iyileştirmek, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak. 2. Sektörlerle işbirliği yaparak istihdamın geliştirilmesinde katkıda bulunulması. 3-Öğrenci ve uygulama odaklı bir eğitim anlayışının sürdürülmesidir.

Öğretim kalitesini iyileştirmek, geliştirmek ve sürekliliğini arttırmak için ders içerikleri günümüzdeki değişim ve sektörlerin ihtiyaçlarına göre güncellenmektedir. Öğretim elemanlarının gerek akademik gerekse sosyal çalışmalarının artırılması için İAÜ teşvik çeşitliliğini artırmıştır. Uygulamalı programlara yönelik atölye ve laboratuvarlar yenilenmiştir (Saç bakım ve güzellik uygulamaları programına ait B Blok -1. Kat yeniden düzenlenmiştir). Öğrenci memnuniyeti için program bazında sosyal medya hesapları oluşturulmuştur ve güncel duyurular paylaşılmaktadır. Mezun öğrencilerin üniversiteden kopmaması adına buluşma toplantıları düzenlenmektedir. Öğrenci niteliğinin artırılması adına, öğrencilerin kişisel gelişimini desteklemek için yıl içinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

ABMYO akademik birim stratejik planı dışında; paydaş ilişkileri ve akademik performans izleme süreçleri ile İAÜ'nün strateji ve kalite mekanizmasını desteklemektedir. Öğretim üyelerimiz; Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Feride Olcay Kalite Komisyonunda, Dr. Öğr. Üyesi Meriç Kılınç Stratejik Planlama komisyonunda görev yapmaktadır.

[ABMYO Sektör İşbirlikleri](#)

[Mezun İletişimi ve Buluşmaları](#)

[İAÜ Ödül Yönergesi](#)

[ABMYO Stratejik Plan](#)

[Saç Bakım ve Güzellik Atölye Yenilemesi](#)

A.1.10 Biriminizdeki Eğitim ve Toplumsal Katkı süreçlerinde uyguladığınız izleme ve iyileştirme faaliyetlerini açıklayınız (öğrenci sayıları gibi değişim gösteren süreçlere yönelik bir performans yönetim mekanizması var mıdır?)

Kurumun stratejik planına uygun olarak Mezunlar ile ilişkileri geliştirmek, Paydaşların süreçlere katılımını artırmak, Yerinde uygulama destek hizmetlerini geliştirmek, Öğrenci kariyer planlama hizmetlerini geliştirmek, Sanayi kuruluşları ile ilişkileri geliştirmek, Akademik personelin niteliğini yükseltmek, Programı destekleyen eğitim ve öğretim kaynaklarını (öğretim elemanı, ders notları vb.) geliştirmek, bilimsel araştırma yoluyla topluma katkıda bulunmak, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirliği desteklemek, öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek gibi konularda izleme ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Ölçülebilir göstergelerin izlenmesi için UBIS Veri Seti Modülü ve akademik birim içi raporlama faaliyetleri yürütülmekte, PUKO döngüleri program özdeğerlendirme raporları aracılığıyla gözlemlenmektedir. UBİS'te öğrencilerin başarı değerlendirmeleri yıl bazında karşılaştırılmaktadır.

[Program Özdeğerlendirme Rapor Örnekleri](#)

[İyileştirme Örnekleri](#)

A.1.11 Biriminizde program akreditasyonu çalışmaları yapıldı mı? Eğer yapıldıysa akredite eden kuruluş adı, akreditasyonun geçerlilik zamanı ve biriminize değerlendirme ekibi tarafından verilen geri bildirimler nelerdir? Açıklayınız.

Geçmiş dönemde Türkiye'de önlisans programlarını akredite etmeye yetkili bir kuruluşun bulunmuyor olması nedeniyle ABMYO'da özdeğerlendirme yoluyla kalite güvencesinin sağlanması çalışmalarına ağırlık verilmiştir.

Önlisans programlarının akreditasyonları ile ilgili olarak ABMYO'nun da kuruluşuna katkı sağladığı MEDEK'in kuruluşu ve YÖKAK tarafından yetkilendirilmesini takiben programların başvuruları planlanacaktır.

ABMYO bünyesinde tek akredite olmuş program Uçak Teknolojisi Programı'dır. DGCA/SHGM tarafından akredite olmuş olan programın akreditasyonu 2024 yılına kadar geçerlidir. Program; ABMYO Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından 'Tanınan Okul' statüsündedir.

Türkiye'de ilk ve tek olan Meslek Yüksekokullarının akreditasyon derneği MEDEK'in kuruluşunda ABMYO bulunmaktadır. Henüz MEDEK akreditasyon çalışmalarına başlamamıştır. Akreditasyona başladığı süreçten itibaren ABMYO tarafından başvuru yapılacaktır. ABMYO programları akreditasyona hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Aynı zamanda ABMYO öğretim elemanları MEDEK denetleme kurulu, değerlendirme kurulunda bulunmaktadır.

[Tanınan Okul Sertifikası](#)

<https://medek.org.tr/>

[Program Özdeğerlendirme Rapor Örnekleri](#)

A.1.12 Biriminizin iç ve dış paydaşları kimlerdir? Bu paydaşlarla ilişkilerinizi açıklayınız.

İç ve dış paydaşların karar almak ve iyileştirme süreçlerine katılımına önem verilmektedir. Üniversitemizin yaptığı hizmetlerle paydaşları etkilemesini, paydaşların da alacağı kararlarla üniversitemizi etkileme gücüne değer vermekteyiz. Bu kapsamda akademik yıl sonunda iç paydaşlarımızda dış paydaşlara anket değerlendirmeleri yapılmaktadır. Programlarda yerel yönetimlerle ve sektörün ileri gelenleri ile iş birlikleri yapılmaktadır. Yapılan bu iş birlikleri mezun istihdamı noktasında kolaylık sağlamaktadır. ABMYO paydaş katılımını programlar genelinde sağlamakta, düzenli olarak takip etmekte ve geri bildirim alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitede yürütülen faaliyetlerin planlanması ve uygulanması süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması önemlidir. İAÜ tarafından İç paydaşlar için geliştirilen UBİS'te yer alan öğrenci memnuniyet anketleri, program ders değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Öğrencilerden gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesi sonrasında gerekli iyileştirme çalışmaları PUKÖ döngüsü çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ABMYO'nun programlarında uygulanan Google drive'da bulunan öğrencilerin programlarını değerlendirmeye, stajlarını değerlendirmeye yönelik anketler bulunmaktadır. Program başkanı ve program öğretim elemanları ile öğrenciler dönem sonu değerlendirmesi için bir araya gelmektedirler.

Dış paydaşların da karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımına önem verilmektedir. Üniversitemizin yaptığı hizmetlerle paydaşları etkilemesini, paydaşların da alacağı kararlarla üniversitemizi etkileme gücüne değer vermekteyiz. Bu kapsamda akademik yıl sonunda dış paydaşlara anket değerlendirmeleri yapılmaktadır. Programlarda yerel yönetimlerle ve sektörün ileri gelenleri ile iş birlikleri yapılmaktadır. Yapılan bu iş birlikleri mezun istihdamı noktasında kolaylık sağlamaktadır. Her program sektör danışmanlarıyla yıl içinde toplantılar düzenlenmektedir.

Mezunlarla iletişimin devam etmesi adına, öğrencilerimiz ile mezunlarımızı bir araya getirmekteyiz. Öğrencilerin stajları, istihdamları ile ilgili avantajlı olmalarına yönelik her programın özelinde mezunlardan oluşan ve her yıl yeni mezunların listeye eklendiği bir whats up grubu bulunmaktadır.

ABMYO kurum içi etkileşim ve iletişim güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Diğer yandan, akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının görüşleri de alınarak üst yönetim ile paylaşılmaktadır. Kurum kültürünün pekiştirilmesi ve güçlendirilmesi amacıyla da motivasyon gezileri düzenlenmiştir.

[ABMYO Sektör İşbirlikleri](#)

[ABMYO İç-Dış Paydaş Listesi](#)

[Sektör Danışman Anketleri](#)

[ABMYO Öğrenci Memnuniyet Anketleri Örnekleri](#)

[Mezun İletişim ve Buluşmaları](#)

[Sektör Danışman Toplantıları](#)

A.1.13 Biriminizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin taleplerini karşılamaya yönelik kullandığınız/hayata geçirdiğiniz geri bildirim mekanizmasını (memnuniyet anketi, şikayet hattı vb) açıklayınız.

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin geribildirim mekanizmaları ISO 10002 Müşteri memnuniyeti kalite yönetim sistemi çerçevesinde uluslararası standartlara göre yapılmakta ve izlenmekte olup uluslararası öğrenciler yerel öğrencilerle aynı iletişim olanaklarına sahiptir.

Bunun dışında entegrasyona da yönelik bazı çalışmalar yapılmaktadır. İngilizce İşletme Programı tarafından gelenekselleştirilecek olan Uluslararası öğrencilere yönelik yemekli bir "Hoş geldin" organizasyonu düzenlenmektedir.

[İşletme Yönetimi Programı Örneği](#)

[Uluslararası Öğrenci Talepleri](#)

A.1.14 Biriminizde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

Değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı, ABMYO bölümlerine gelen öğrenci sayısı, yurtdışına giden ABMYO akademisyen sayısı ve ABMYO bazında anlaşmalı kurum listesinin yer aldığı rapor ekte yer almaktadır. ABMYO bünyesinde halihazırda yabancı dille eğitim veren programlar Bilgisayar Programcılığı (İngilizce), Bilgisayar Teknolojisi (İngilizce), Dış Ticaret (İngilizce), İşletme Yönetimi (İngilizce), Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik (İngilizce), Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İngilizce) bulunmakta olup, 2022-2023 Akademik Yılı içerisinde açılması planlanan programlar ise Havacılık Lojistiği (İngilizce) ve Alternatif Enerji Kaynakları (İngilizce)'dir. Ayrıca devam eden uluslararası öğrenci sayımız 413'tür.

Birimde ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA değişim programları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleşmektedir. Her öğretim yılında uluslararası ofisin aracılığıyla öğrenciler ve öğretim elemanları/ üyeleri ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA değişim programlarından faydalanmaktadır. ABMYO'da uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. 2019-2022 Stratejik planı içerisinde uluslararasılaşmaya yönelik öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine dair amaç ve hedefler bulunmaktadır.

ABMYO yer alan programlardan; 2022-2023 Bahar döneminde Uygulamalı İspanyolca ve Çevirmenlik Programından üç öğrenci İspanya Cordoba Üniversitesi'nde öğrenci hareketliliği programından yararlanmışlardır. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programından (Mayıs 2023) iki öğretim elemanı ders verme ve ders alma hareketliliği için İtalya Tre Üniversitesi'ne gitmişlerdir. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İng) programından bir öğretim elemanı Erasmus ders verme etkinliğiyle Portekiz ISEC Lisbon Havacılık Yüksek Lisans Programında ders vermiştir.

İngilizce eğitim veren programlar tarafından yurtdışı staj hareketliliğiyle ilgili bilgilendirmeler yapıp webinar gerçekleştirilmiştir.

İngilizce İşletme Programı tarafından gelenekselleştirilecek olan Uluslararası öğrencilere yönelik yemekli bir "Hoş geldin" organizasyonu düzenlenmektedir.

[İşletme Yönetimi Programı Örneği](#)

[Erasmus Hareketliliği Örnekleri](#)

[Yurtdışı staj hareketliliği webinar](#)

[Uluslararası Öğrenci Talepleri](#)

A.1.15 Biriminizde anahtar performans göstergelerinin (KPI) üç yıllık değişimini açıklayınız.

(Akademik personel, proje, patent ve yayın sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, yerleşen son kişinin başarı sırası)

| | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|
| Akademik personel sayısı | 197 | 200 | 222 |
| Proje sayısı | 2 | 5 | 11 |
| Akademik yayın sayısı | 140 | 159 | 167 |
| Uluslararası öğrenci sayısı | 672 | 695 | 737 |

A.1.16 Karar alma süreçlerinizde öğrenci temsilcileri yer alıyor mu? Evet ise hangi süreçlerde öğrenciler katılım sağlıyor? Açıklayınız.

ABMYO'nun en önemli paydaşı olan öğrenciler ve öğrenci temsilcileri karar alma süreçlerinde aktif rol oynamaktadır. Üniversite/Program bazında yapılacak olan iyileştirmeler öğrencilerden gelen talepler ve sektörün ihtiyaçları göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılar, öğrenci geri bildirimlerinin alındığı yüzyüze görüşmeler, yazılı iletişim, sistemsal geri bildirimler, anket değerlendirmeleri gibi araçlar kullanılmaktadır.

[Öğrenci Temsilcisi Toplantı Tutanakları](#)

[Ders Değerlendirme Anket Sonuçları](#)

[Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

[ABMYO Öğrenci Temsilcisi Toplantısı](#)

A.1.17 Üniversitemizin internet sitesinde biriminizle ilgili bilgiler güncel mi? (Türkçe- İngilizce) Açıklayınız.

Üniversite web sitesinde Türkçe ve İngilizce içerik bulunmaktadır.

[Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu \(aydin.edu.tr\)](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

B.1 Yükseköğretimin ve teknolojinin dönüşen dünyasına uyum sağlamak için ders programlarınızı ne kadar sıklıkla güncelliyorsunuz? Açıklayınız.

ABMYO, makro çevrede ortaya çıkan her türlü değişimi takip edip, müfredatlarına uyumlaştırarak mezunlarının iş yaşamında tercih edildiği öncü ve lider bir meslek yüksekokulu olmak vizyonunu belirlemiştir. Ancak farklı disiplinlerde 48 programın yer aldığı Meslek Yüksekokulu'muzda her program kendi bağlı bulunduğu disiplin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat değişikliği uygulamalarını planlamaktadır.

[Müfredat Çalışması Döngüsü](#)

[Eğitim Öğretim Faaliyetlerine İlişkin PUKÖ Döngüsü Şeması](#)

[Müfredat Değişikliğine İlişkin Belgeler](#)

B.1.1 Müfredat oluşturulması ve değişikliği süreçlerine paydaş katılımı sağlanıyor mu? Açıklayınız.

İç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve talepler doğrultusunda müfredat değişiklikleri, iyileştirmeleri, altyapı çalışmaları üst yönetimle eşgüdüm halinde üniversitenin olanakları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Özellikle sektör kökenli yarı zamanlı öğretim elemanlarının öneri ve talepleri bu noktada yönlendirici olmaktadır.

ABMYO bünyesindeki programlara ait müfredat çalışmaları iç ve dış paydaşların da görüşleri değerlendirmeye alınmak suretiyle gerekli görüldükçe gerçekleştirilmektedir.

[Müfredat Değişikliğine İlişkin Belgeler](#)

[İç Paydaş Toplantı Tutanakları](#)

B.2 Programların Yürütülmesini (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) açıklayınız.

ABMYO'da teşvik edilen öğretim yöntemleri; öğrencilerin aktif rol aldığı, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirildiği, etkileşimli ders yapısını içerir. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesine özen gösterilir.

ABMYO'da yüz yüze eğitim, uzaktan eğitim ve karma (hibrit) öğretim türleri ile dersler verilmektedir. Derslerin hangi öğretim türü ile yürütüleceği dersin doğasına ve öğrenci ihtiyaçlarına göre değişmekte olup, dersi verecek öğretim elemanı ile bölüm/fakülte kurulları tarafından verilen karara göre belirlenmektedir. Yüksekokul programlarında ödev, proje, staj raporu sunumları, akran değerlendirmesi şeklindeki yöntemler öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlamaktadır. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitede yürütülen tüm derslerin öğretim süreçlerine ilişkin detaylı bilgiler EBS'de bulunan ders bilgi paketleri sayfasında açıkça görülebilmektedir.

Uygulamalı meslek eğitimini önceleyen ABMYO'da laboratuvar, hangar, atölye vb. öğrenme ortamları sayesinde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri pratik etme becerisi kazanmanın yanı sıra, çağdaş eğitim sistemlerinin vazgeçilmez olan yaparak ve yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar.

ABMYO bünyesinde yürütülen derslerde, dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda farklı öğretim, yöntem ve teknikleri ile birlikte yetkinlik ve performans değerlendirmeleri, süreç odaklı ödev, proje ve portfolyo gibi farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Özellikle süreç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri aracılığıyla öğrencilerden neler beklenildiği öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlenceleri ile öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Ders Tanıtım Formları

Öğrenme Yöntemleri EBS İzence Örneği

Uygulamalı ders örnekleri

Öğrenci Proje-Çalışma Örnekleri

B.2.1 Öğrencilerden gelen geri bildirimleri nasıl alıyorsunuz? Süreci nasıl işletiyorsunuz?(Geri bildirimlerin kayıtları, geri dönütlerin takibi ve iyileştirme çalışmaları vb.). Geri bildirim mekanizması varsa hangi konularla (dersleri işleniş biçimi, AKTS hesabı, dilek şikayet vb.) ilgili geri bildirim sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

En önemli iç paydaşımız olan öğrenci memnuniyetini ölçmek ve geribildirimleri almak üzere çeşitli mekanizmalar kullanılmaktadır. Bunlardan ilki UBIS anket yönetim sistemidir. Öğrenci Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Danışman Değerlendirme Anketi, Yerde Uygulama Değerlendirme Anketi, Mezun ve İşveren Anketi gibi ölçekler periyodik olarak izlenmektedir.

Üniversite geribildirim sistemi ve Turuncu Masa Platformu (geribildirim.aydin.edu.tr) üzerinden tüm öğrencilerin soru, şikayet ve önerilerine en geç 72 saat içinde yanıtlanmaktadır.

ABMYO öğrencilerine her eğitim öğretim yılı başında bir oryantasyon eğitimi verilmektedir. Tüm program öğretim elemanlarının öğrencilerle görüşme gün ve saatleri belirlenip bunlar sene başında öğrencilere duyurulur. Sürecin daha hızlı ilerleyebilmesi açısından program öğrenci ve öğretim elemanlarının bulunduğu whatsapp grupları vardır. Bu gruplar üzerinden ivedilikle geri bildirim yapılır.

Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi için kurum genelinde kullanılan mevcut uygulamalar dışında ABMYO programları tarafından oluşturulmuş olan Teknik gezi değerlendirme anketi, 2. Sınıf öğrenci değerlendirme anketi ve staj ile yerinde uygulama değerlendirme anketleri hazırlanmıştır. Bu anketler düzenli olarak yapılmaktadır. Öğrencilere UBIS sisteminden "Bölüm Ders Duyuruları" sekmesinden anket formları paylaşılmaktadır. Anket verilerinin çıktıları sistematik olarak program öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir.

Öğrenci temsilcilerinin dahil olduğu karar mekanizmaları ve öğrenciler yapılan periyodik toplantılar bir diğer geribildirim aracı olarak kullanılmaktadır.

ABMYO Anketler

İAÜ Anketler

Örnek Whatsapp Grupları

Öğrenci temsilcisi toplantı tutanakları

B.2.2 Erasmus programlarından faydalanan öğrencileriniz var mı? Öğrencilerinizi uluslararası programlara katılmaya teşvik eden mekanizmaları varsa açıklayınız.

İAÜ tarafından öğrenci ve personel hareketliliği bilgilendirme faaliyetleri ile teşvik edilmektedir.

Erasmus Öğrenim Hareketliliği Sunumu

B.2.3 Karar alma süreçlerinize öğrencilerinizi dahil ediyor musunuz? Açıklayınız.

Öğrenciler, kurul ve komisyon toplantılarına katılan temsilcileri vasıtasıyla karar alma süreçlerine katılmaktadır. Öğrenci temsilcileri vasıtasıyla tüm programlardaki öğrencilerin talep, istek ve şikayetleri program başkanlıklarına bildirilmektedir. Program başkan ve öğretim elemanları öğrencilerle de toplantılar düzenlemektedir. ABMYO öğrenci temsilcileri her dönem tüm program öğrenci temsilcileriyle de bir araya gelmektedir.

Öğrencilerin Karar Alma Mekanizmalarına Katılım Örnekleri

Öğrenci Temsilcisi Toplantısı

ABMYO Öğrenci Temsilcisi toplantı tutanağı

Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Biriminizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.

ABMYO Programlarında danışman öğretim elemanları tarafından öğrencilerin derse devam ve ders ölçme değerlendirme sonuçları takip edilmektedir. Akademik gelişimleri ve mezun olduklarında izleyebilecekleri yollarla ilgili sektörde aktif olan programın mezunlarıyla ve sektörün önden gelen kişileri için öğrenciler bir araya getirilmekte, etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca ABMYO Programlarının iş ilanlarının, sektörden güncel duyuruların paylaşıldığı aktif whatsapp grupları bulunmaktadır. Bu gruplar vasıtasıyla hem öğrencilerimize staj ya da yarı zamanlı çalışma imkanı sağlanmaktadır hem de yeni mezunlara istihdam imkanı sunulmaktadır. ABMYO Program başkanlarına ve öğretim elemanlarına dönem içerisi yerinde uygulama ve dönem sonu zorunlu stajları için kurumlardan gelen istekler doğrultusunda bilgi verilmekte, bilgiler öğrenciler ile paylaşarak öğrencilerin deneyim kazanacak kurum bulmasına kolaylık sağlamaktadır. Bu bağlamda İAÜ Kariyer Merkezi ile koordineli bir şekilde çalışmalar yürütülmekte, destek alınmaktadır.

Mezun İletişimi ve Buluşmaları

Akademik Gelişime Yönelik Etkinlikler

Mezun Whatsapp Grupları

B.3.2 Mezun öğrencilerinizi izlemeye yönelik çalışmalar yürütüyor musunuz? (Mezun izleme birimi, anket, iletişim grupları, sosyal medya vb.) Açıklayınız.

Kurum tarafından desteklenen İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) 65.000'i aşkın mezuna yönelik periyodik aralıklarla toplantılar düzenlemekte, öğrencileri mezunların desteğiyle sektöre hazırlamakta, her iki grubu da yakından ilgilendiren DGS deneme sınavları, ALES hazırlık seminer ve kursları, sanat ve tasarım kursları gibi eğitim programları düzenlemekte, topluma katkı misyonunu mezunlar aracılığıyla da yaygınlaştırmaya destek vermektedir.

Kurum ölçeğinde yürütülen mezun ilişkileri çalışmaları dışında ABMYO programları da kendi bünyelerinde mezunlarla ilişkilerini yönetmektedir. Mezun izleme çalışmaları sonrası mezun uzman deneyimleri söyleşileri ile akademisyenler ve başarılı mezunlar bir araya gelerek, alanlarındaki sektör gelişmeleri ve kariyer süreçlerinde tecrübelerini mezunlar ile paylaşmaktadır. Kariyerlerine başarı ile devam eden mezunlar ile tespit edilerek, ücretsiz mentorluk eğitimi verilerek sertifikalandırılmakta ve başarılı öğrenciler ile üç ay süre ile haftada bir gün kariyer söyleşileri gerçekleştirmektedirler. Kariyerlerine başarı ile devam eden mezunlarımız, webinar üzerinden ya da üniversiteye davet edilerek bir araya gelmekte, sektör – üniversite iş birliği için fikir ve önerileri alınmakta, fikir ve önerileri alanlarında uzman akademisyenlerimiz eşliğinde geliştirme görüşmeleri gerçekleştirilmektedir.

Mezun İletişimi ve Buluşmaları

Mezun Memnuniyet Anket Değerlendirme

Mezun İstihdam Takip Raporları

UBİS Mezun Bilgi Takip Sistemi

B.3.3 Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla iletişimini açıklayınız.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 22. maddesi c fıkrası ve İstanbul Aydın Üniversitesi Lisans Yönetmeliği'nin 20. maddesi gereğince, öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri, öğrencilere danışmanlık yapmakla yükümlüdürler. Akademik yıl başında her öğrenciye bir akademik danışman, program başkanı tarafından akademik yıl başında atanmaktadır. Danışmanlık sistemi İstanbul Aydın Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi 'ne göre yürütülmektedir. Danışmanlar, haftanın belirli gün ve saatlerinde danışmanı olduğu öğrencileri kabul ederek onların gereksinim duydukları konularda öğrenciye yardımcı olurlar. Danışmanlar öğrencilere görüşme saatlerini ilan ederler, ders tanıtım formunda ve program panolarında bu saatler yer almaktadır. Danışmanlık kapsamında, ders kayıt işlemleri, yerinde uygulama ve staj bilgilerinin onaylanması/ reddedilmesi, öğrencilerin akademik durumlarının incelenmesi gibi uygulamalar yer almaktadır. Akademik danışmanlar öğrenciler ile her dönem en az 2 kez buluşmakta ve sorunlara çözüm getirmektedir.

Danışmanlık Duyuru Örneği

Danışmanlık Yönergesi

Akademik Danışmanların Danışma Gün ve Saat İlanı

Danışmanlık Kapsamında Yer Alan Tanımlı Süreçlerden Örnekler

Çevrimiçi Danışmanlık

B.3.4 Biriminizde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler bulunuyor mu? Açıklayınız.

Engelli öğrenciler için üniversite yerleşkesinde karşılaşılan fiziki mekanlara ilişkin engelleri ortadan kaldırmak amacıyla rampa, asansör, engelli tuvaleti gibi olanaklar bulunmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde "Erişilebilir Kampüs" olma çalışmalarının

izlenmesi ve iyileştirilmesi Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Üniversitede ihtiyaca bağlı olarak kitap, tesis, altyapı ve engelli öğrenciler ile ilgili yapılan talepler, bu birim tarafından desteklenmektedir. İşitme engelli öğrenciler için Engelsiz Yaşam Birimindeki işaret dili bilen uzman kişiler destek vermektedirler. Ders planlama sürecinde öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak bir planlama yapılmaktadır. Benzer şekilde engelli öğrencilerin sınavları, engel durumlarına göre planlanarak; görme, işitme vb. zorluğu olan öğrencilere destek olunması amacıyla bir gözetmen eşliğinde yapılabilmekte veya farklı bir ölçme ve değerlendirme yöntemine tabii tutulmaktadır. Bunun yanı sıra Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi özel eğitim ve engelsiz yaşam ile ilgili farkındalığı arttırmak ve bilgilendirmek amacıyla tüm paydaşlara yönelik eğitimler vermekte ve çeşitli faaliyetler yürütmektedir.

ABMYO Engelli Öğrenci Final Durumu

ABMYO Engelli Öğrenci Planlama Destek Örneği

İAÜ Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

B.3.5 Öğrenci danışmanı atama mekanizmasını açıklayınız.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 22. maddesi c fıkrası ve İstanbul Aydın Üniversitesi Lisans Yönetmeliğinin 20. maddesi gereğince, öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri, öğrencilere danışmanlık yapmakla yükümlüdürler. Her öğrenciye bir akademik danışman atama işlemi yapılır.

İAÜ Danışmanlık Yönergesi

Öğretim Kadrosu

B4.1 Biriminizin eğitim öğretim kadrosu politikasını açıklayınız (Öğretim kadrosunun geri bildirimlerini (memnuniyet anketleri) dikkate alıyor musunuz? Öğretim üyesi işten ayrılma ve yeni göreve başlama taleplerini karşılama nasıl bir yol izliyorsunuz ?)

Öğretim elemanlarının atama kriterleri atama/görevlendirme ve yükseltme süreçleri, kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Öğretim yetkinliği de ABMYO genelinde sağlanmıştır ve öğretim elemanları/üyelerinin akademik yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Ancak öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi de iyileşmeye açık bir yöndür. Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğindeki ilkeler esas alınarak üniversite senatosu tarafından belirlenen “Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi” kullanılmaktadır.

ABMYO öğretim elemanı alımı tanımlı süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmekte olup, atama döngüsü kanıtlarda yer almaktadır. Öğretim elemanı ihtiyaçları saptanırken, program başkanlıkları ve ABMYO Müdürlüğü tarafından başvuracak olan adayların kriterleri belirlenir ve İAÜ Rektörlüğü'ne bildirilir.

Akademik personeller, 2547 Sayılı Kanun'daki ölçüt ve kurallara göre Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde istihdam edilmektedir. Programlarda ders dağılımları yapılırken dersi verecek öğretim elemanının akademik özgeçmişi, daha önce bu dersi verip vermediği, veriyse yarıyıl sonu anketlerde sağlanan ders verme ile ilgili göstergeleri dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanının o dersi vermekle ilgili istek, geri bildirimleri ve mevcut ders yükü de dikkate alınmaktadır. UBIS'te her bir öğretim elemanı için “Verebileceğim Dersler” listesi bulunmaktadır.

İşe yeni başlayan öğretim elemanlarının oryantasyon ve Eğiticinin Eğitimi Programı tamamlandıktan sonra geri bildirimleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

ABMYO akademik ve idari personeli için oluşturulmuş çalışan memnuniyet anketleri bulunmaktadır. Çalışanların görüş ve geri bildirimlerine önem verilmektedir. ABMYO Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının istek, görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır ve periyodik olarak izlenmektedir.

Tam Zamanlı Öğretim Elemanları Atama Döngüsü

Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanları Atama Döngüsü

Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi

Çalışan Memnuniyet Anket Sonuçları

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

Yükseköğretim Kurumu Kanunu

Personel İhtiyaç Talep Toplama Örneği

B.4.2 Biriminizde görev yapan eğitim öğretim elemanlarının ders verme performanslarını izlediğiniz bir mekanizma var mı? Açıklayınız.

Meslek yüksekokulu bünyesinde görev yapan tüm öğretim elemanı/üyelerinin aktif ders verme yöntemlerini ve küresel salgın sebebiyle uzaktan eğitimde daha etkin ders verme yöntemlerini kullanmaları için sistematik bir şekilde eğiticinin eğitimi etkinlikleri (ayrıntılı not girişi, yabancı dil eğitimi, web 2.0 araçları kullanımı ile hibrit dersler vb.) devam etmektedir. Öğretim elemanları/üyeleri sadece kendi programları ile sınırlı kalmayıp, uzmanlıkları çerçevesinde üniversitenin diğer bölüm/programlarında da ders vermektedir. Öğretim elemanları/üyelerinin akademik yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Akademisyenlerimizin öğretim performansı anket yönetim sistemi ve öğrenci değerlendirme faaliyetleri ile izlenmektedir. Bir sonraki dönem için Akademik Sınıf Gözlemciliği Uygulaması planlanmaktadır. Öğretim ve araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi UBIS ve YOKSIS'e entegre Akademik Performans Sistemi'nden faydalanılmaktadır.

Ders Değerlendirme Anket Sonuçları

Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları

Akademik Performans Sistemi

B.4.3 Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

Öğretim elemanları için UBİS'e entegre APS (Akademik Performans Sistemi) sistemi bulunmaktadır. Öğretim elemanları dönem bazında yaptıkları akademik çalışmalarını bu sisteme işlemektedir. Her akademik yıl sonunda en fazla akademik çalışma yapan öğretim elemanı/üyesi üniversite tarafından ödüllendirilmektedir. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları, adil ve şeffaf biçimde yönetilmektedir. Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları üniversite geneline yayılmıştır.

Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi

İAÜ Ödül Yönergesi

Akademik Teşvik Grupları Uygulama Esasları

BAP Uygulama Yönergesi

ABMYO Teşvik Alan Yayınlar

B.4.4 Eğitimcilerin eğitimi konusunda nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi, İnsan Kaynakları Müdürlüğü ve Ölçme Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi birimleri tarafından çeşitli "Eğiticinin Eğitimi" programları uygulanmaktadır.

Öğretim elemanlarının AB ve uluslararası fonlardan daha fazla yararlanmalarını sağlayacak çalışmalar devam etmektedir. TÜBİTAK projesi yazma konusunda eğitimler verilmektedir. Üniversitemizde, KOSGEB işbirliği ile İnovasyon Merkezini de içinde barındıran Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) mevcuttur.

Eğiticinin Eğitimi

A. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Süreçlerinin/Sanatsal faaliyetlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Biriminizde dış fonlar tarafından desteklenen TÜBİTAK, Bakanlıklar vb. mevcut çalışma/projelerinizi açıklayınız.

Araştırmacılar, yaptıkları bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duydukları araç-gereç temininde "Bilimsel Araştırması Projesi(BAP) Fonu" ve "TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonları"ndan destek almaktadır. Ayrıca kurum tarafından desteklenen Teknoloji Transfer Proje Yönetimi Ofisi (TTPYO) ile üniversite-sanayi işbirliği ve Avrupa Birliği proje fonundan faydalanılması hususunda idari ve teknik yönden destek sağlanmaktadır.

ABMYO 2021-2023 Projeler

C.1.2 Araştırma /Sanatsal faaliyetlerinizde önceliklerinizi nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.

ABMYO uygulamalı meslek eğitiminde öncü bir akademik birim olma vizyonu ile faaliyetlerini önceliklendirmektedir. Ancak ABMYO öğretim elemanları tarafından bilimsel araştırma faaliyetleri de yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin önceliklendirilmesi ABMYO stratejik planında aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Öğretim elemanlarının SSCI, SCI, Scopus indexli yayın sayılarını artırılması
- Öğretim elemanlarının araştırma projelerine teşvik edilmesi
- Öğretim elemanlarının proje sayısının artırılmasını destekleyici birimlerin kurulması
- Öğretim elemanlarının yayın sayılarının artırılmasına yönelik destekleyici eğitimler verilmesi
- Yabancı dil geliştirme kurslarına katılımın teşvik edilmesi (İngilizce kursunun açılması)
- Araştırmalar için istatistik programı eğitimi verilmesi
- Proje grupları ve yayın grupları oluşturulması
- Öğretim elemanları için teşviklerin iyileştirilmesi
- Kurum içi-dışı sosyal faaliyetlerinin sayısının artırılması
- Akademik hareketliliğin artırılması
- Eğiticinin eğitimi

ABMYO Stratejik Plan

C.1.3 Biriminizde araştırma faaliyeti yürüten kişilere yönelik motive edici ödül mekanizmaları nelerdir? Açıklayınız.

Öğretim elemanları için UBİS'e entegre APS (Akademik Performans Sistemi) sistemi bulunmaktadır. Öğretim elemanları dönem bazında yaptıkları akademik çalışmalarını bu sisteme işlemektedir. Her akademik yıl sonunda en fazla akademik çalışma yapan öğretim elemanı/üyeleri üniversite yönetimi tarafından ödüllendirilmektedir. Araştırma performansının geliştirilmesi için bilgilendirme ve motivasyon ABMYO Müdürlüğü önderliğinde periyodik olarak gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında gerçekleştirilmektedir. ABMYO Müdürlüğü tarafından akademik çalışmalar yapmaya özendirici her türlü destek verilmektedir. Bunların yanı sıra üniversitenin İstanbul Aydın Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi ile Ulusal ve Uluslararası yayın, kitap, atıf ve proje teşvikleri maddi olarak ödüllendirilmektedir. Araştırma ve yayın yapan öğretim elemanlarına talep ettikleri takdirde ABMYO Müdürlüğüne araştırma izni verilmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Bilimsel Ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi

Akademik Performans Sistemi

Akademik Kurul Toplantı Tutanaqları

Teşvik Alan Yayınlar

C.2.1 Araştırmacılarımızın yetkinliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar nelerdir? Açıklayınız.

Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, sergi vb. katılımlarını teşvik etmek için imkanlar bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı BAP teşvikleri iyileştirilerek, finansal olarak desteklenmektedir. Eğiticinin eğitimine yönelik; konferans, seminer ve eğitimler çevrim içi ve yüz yüze olarak düzenlenmeye başlanmış ve öğretim elemanları benzeri etkinliklere katılma fırsatı yakalayabilmiştir.

Eğiticinin Eğitimi

Akademik Performans Zoom Toplantı Bilgilendirme Davet Maili

Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi

Akademik Teşvik Grupları Uygulama Esasları

Kütüphane Veri Tabanları

C.2.2 Biriminizde disiplinlerarası araştırmaları desteklemek için bir mekanizma var mı? Açıklayınız.

Programlar arasında iş birliği yapılmaktadır. Öğretim elemanları üniversite içi farklı programlardan öğretim elemanları ve farklı üniversitelerden öğretim elemanlarıyla beraber ortak akademik yayınlar yapmaktadır.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetlerini teşvik etmek, daha verimli çalışmalar üretmelerini ve üniversitemizin akademik sıralamalarda daha üst seviyelere çıkmasını sağlamak amacıyla çeşitli kategorilerde kültür, sanat ve bilimsel alanlarda akademisyenlerimizin ödüllendirilmesi için güncellenmiş ödül yönergesi bulunmaktadır.

Araştırma süreçlerine ilişkin püko döngüsü

İAÜ Ödül Yönergesi

ABMYO Disiplinlerarası Çalışma Örneği

C.2.3 Biriminizde lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi konusunda izlediğiniz yöntem nedir? Açıklayınız.

Meslek yüksekokulu bünyesinde önlisans düzeyinde öğretim yürütülmektedir, ancak lisans eğitime tamamlamak isteyen öğrenciler için danışmanlık hizmetleri ve üniversitemiz tarafından İAÜMED işbirliği ile ücretsiz Dikey Geçiş Sınavı Kursu desteği sağlanmaktadır.

Sekiz yıldır ara vermeden düzenlenen İAÜ DGS kursları, İstanbul Aydın Üniversitesi öğrenci ve mezunlarının kişisel ve kariyer gelişimine destek olmak amacıyla yürütülmektedir. İki yıllık ön lisans eğitimi tamamlayan ya da tamamlamak üzere olan öğrencilerimiz lisans eğitime devam etmek istediklerinde ÖSYM tarafından düzenlenen DGS sınavından yeterli puan alması ve sınava hazırlanması amacı ile 350 saatlik eğitim programı eşliğinde kursiyerlere Matematik, Geometri, Sayısal Mantık, Sözel Mantık ve Türkçe dersleri alanında uzman öğretmenlerimiz tarafından konu anlatımı, soru çözümü ve deneme sınavları eşliğinde DGS kursları Cumartesi ve Pazar günleri yıl boyu ücretsiz olarak uygulanmaktadır.

Lisans eğitimini tamamlayan öğrencilerimiz lisansüstü eğitime de devam etmektedir. Örneğin İş Sağlığı Güvenliği Programı'ndan 2019 yılında mezun olan Anıl KARAMAN ve Tuğçe AĞIRBAŞ isimli öğrencilerimiz üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı İş Sağlığı Güvenliği Yüksek Lisans Programı'nda akademik kariyerine devam etmektedir.

DGS

Mezun olan öğrenciler ile kanıt

Araştırma Performansı

C.3.1 Biriminizin araştırma performansını (akademik personel yayın, atıf, dış kaynaklı proje, patent başvurusu sayıları, araştırmaya ayrılan bütçenin yıllar içinde değişimi, sarf malzeme ve demirbaş giderleri) nasıl izliyorsunuz? Açıklayınız.

ABMYO'da araştırma performansının izlenmesi bibliyometrik veri analizi çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda ABMYO veri izleme çalışma grubu üniversite geneline servis verecek biçimde yapılandırılmış olup kurum ölçeğinde akademik yayın performansı periyodik olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır.

ABMYO 2022 Hedef-Gerçekleşen Yayınlar

ABMYO Yayın Etkinlik Takip

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1 Biriminizin Toplumsal Katkı Politikalarını açıklayınız.

Meslek Yüksekokulunun 2019-2022 dönemini kapsayan Stratejik Planı'nda, "bilimsel, sosyal ve kültürel anlamda topluma katkı sağlamak" amacıyla toplumsal katkı alanındaki stratejik amacı belirlenmiştir. Bu amacın gerçekleşmesine yönelik hedefler ise;

- Yerel yönetimlerle iş birliğinin artırılması,
- Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin güçlendirilmesi,
- Meslek odaları ile iş birliğinin artırılması,

- TEKMER ve TTPYO bünyesindeki ABMYO etkinliklerinin artırılması şeklinde sıralanmıştır.

ABMYO'nun, İAÜ'nün toplumsal katkı politikası ile uyumlu stratejik planı çerçevesinde, programlar toplumsal katkı uygulamalarına teşvik edilmektedir. ABMYO sektörlerle, STK'lar ve meslek odaları ile iş birliği uygulamaları gerçekleştirmek, sektörlere istihdam sağlamak, toplumsal fayda yaratan projeler yaratmak, topluma katkı sağlayan faaliyetlerde bulunmak, topluma ve çevreye duyarlı kültürünü eğitim verdiği öğrencilere aktarmak doğrultusunda kalite politikalarını benimsemektedir.

ABMYO Stratejik Plan

D.2 Biriminizin Toplumsal Katkı Performansını nasıl izliyorsunuz? (veri tabanı, izleme kurulu vb) Açıklayınız.

ABMYO'da toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirme süreci her program başkanlığının özelinde yürütülmektedir. Program başkanlıkları toplumsal katkıya yönelik tüm etkinliklerini hem UBİS'e hem de Google drive'a belirli periyotlarda sürecin işleyiş mekanizması aşağıdaki şemada açıklanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin dokümantasyon ABMYO bulut sistemi üzerinde (drive) gerçekleştirilmektedir.

6 Şubat tarihinde meydana 11 ilimizi etkileyen depremin yaralarını sarmak için Gaziantep-Nurdağı Yaşam Merkezi'mizden Mayıs ayından bu yana ara verilmeden Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları ve gönüllü öğrencileri tarafından bölgedeki çocukların ve ebeveynlerin iyi olma hallerine destek vermek adına çalışmalar yürütülmektedir. Aynı zamanda Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Programımız bölgedeki ihtiyaçların karşılanabilmesi adına kuaför hizmeti vermektedir. İspanyolca Programı'ndan öğretim üyelerimiz İspanyolca çevirmenlik hizmeti için deprem bölgesinde bulunmuşlardır.

Aşçılık programı öğretim elemanları ve öğrencileri Özel Eğitim Öğrencileriyle bir araya gelmişti. Mutfak atölyesinde tüm gün etkinlik gerçekleştirmişlerdir.

İAÜ akademik personelini çeşitli konularda toplumu bilgilendirmek adına düzenli periyotlarla TV Programı yayınları yapmaktadır.

Çocuk Gelişimi Programı tarafından Meslek Liseleri ziyaret edilerek öğrenciler üniversitesi eğitimi, içeriği konusunda bilgilendirilmektedir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından anaokullarında düzenlenen Veli Akademileri'ne Çocuk Gelişimi Programı'nda görev yapan akademik personelimiz davet edilerek ebeveyn eğitimleri verilmekte ve gelen talepler üzerine ihtiyaçlarına yönelik eğitim içerikleri hazırlanarak bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kurucu vakfımız AKEV ile Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Programı işbirliği ile düzenlenen "Bilgelik Programı"nda ABMYO Müdür Yardımcısı Dr.Öğr.Üyesi Güven ÖZDEMİR tarafından hava olayları, Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Prog. Başk. Öğr. Gör. Leyla Cesaret tarafından kişisel/vücut bakımı ile ilgili katılımcılara bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Mesleki Yeterlilik Kurumu bünyesinde yapılan sınavlarda İnşaat Programı, Bilgisayar Programcılığı ve Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri, Uçak Teknolojisi Programları sektöre daha kalifiye eleman yetiştirilmesi için yapılan sınavlarda görev almaktadır.

ABMYO Kalite Güvence Mekanizması Toplumsal Katkı Şeması

İAÜ Toplumsal Katkı Süreçlerinde İç Kalite Güvence Sistemi Şeması

ABMYO Öğretim Elemanları Toplum Bilgilendirme Faaliyetleri Örnekleri

D.3 Biriminizin sosyal medya hesabının bir sorumlusu var mı? Bu hesaplardan birim faaliyetleriniz güncel olarak duyuruluyor mu? Açıklayınız.

ABMYO kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik faaliyetlerini İAÜ politikalarına uygun olarak yürütmektedir. Tüm güncel bilgiler www.aydin.edu.tr adresinden; @iaü_abmyo Twitter hesabından ve @iau_abmyo Instagram hesabından sürekli güncellenerek paylaşılmaktadır. Radyo ve Televizyon Programcılığı Program Başkanı Öğr. Gör. Neslihan BULUT tarafından koordine edilmektedir. Her programa ait sosyal medya hesapları program özelinde seçilen bir öğretim elemanı tarafından koordine edilmektedir.

Ders bilgi paketleri ve program bilgilerine ebs.aydin.edu.tr adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşılabilir.

Ayrıca Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programların her biri gerçekleştirdikleri etkinlikleri ve duyuruları kendi sosyal medya hesaplarından paylaşmaktadır. Aylık periyotlarla yayınlanan E-Bültenler yoluyla yüksekokul bünyesinde yapılan her türlü gelişme ile ilgili kamuoyu düzenli olarak bilgilendirilmektedir.

ABMYO E-Bülten

ABMYO Sosyal Medya Hesapları

D4. Biriminizde öğrenciler için etkinlik düzenliyor musunuz? (Öğrenci kongreleri, derslere konuk, ders dışı etkinlikler) Açıklayınız.

ABMYO bünyesinde 48 program yürütülmekte, bu programlar tarafından eğitim öğretim dönemi boyunca sektörün ihtiyaçları göz önüne alınarak çeşitli seminer, webinar, söyleşi, çalıştay, toplantı, eğitim gibi türlerde çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmektedir.

Yapılan Etkinlik Örnekleri