

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), evrensel bir üniversite olma misyonu kapsamında eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini değerlendirmek amacıyla her yıl düzenli olarak Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlamaktadır. Üniversitemiz, programlar düzeyinde ve kurumsal seviyede öz değerlendirme süreçlerine özel önem atfetmekte ve bu süreçleri sürdürülebilir iyileştirme/geliştirme politikasının kritik bir bileşeni olarak ele almaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması üniversitenin güçlü yönlerini koruması ve geliştirmesi için potansiyel sağlarken; gelişmeye açık yönlerin de saptanmasına olanak sağlamaktadır. Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunun sorumluluğunda hazırlanan raporun oluşturulmasında tüm üniversite paydaşlarının katkı sağlaması esas alınmaktadır. KİDR, Üniversitemizde kalite güvencesini sağlamak adına yapılan çalışmaların özeti ve en önemli çıktısı olup takip eden yılın Üniversite Stratejik Planlama Kalite Komisyonu ve Akademik Birim Kalite Komisyonlarının eylem planlarına esas teşkil etmesi açısından da önem arz etmektedir. Bu kapsamda, günümüz gerekliliklerine uyum sağlayan, esnek ve kurumsal bir yönetim anlayışına sahip ve kalite güvencesini tüm süreçlerinde esas alan bir üniversite olma hedefiyle çalışmalarını sürdüren İAÜ, önemli bir öz değerlendirme aracı olarak, KİDR hazırlamakta ve sunmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgilerimiz,

Adres:

Beşyol Mahallesi, İnönü Caddesi, No: 38 Küçükçekmece/ İstanbul

Tel:

444 1 428

E-posta: info@aydin.edu.tr

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) 2007 yılında kurulmuştur. 2021-2022 Akademik Yılı itibarıyla 12 fakülte, 2 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, 61 anabilim dalı ve 3 anasana dalı olan bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve 36 uygulama ve araştırma merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplam aktif öğrenci sayısı 28,852'dir. Bu öğrencilerin yüzde 14'ü uluslararası öğrencidir. 104 farklı ülkeden uluslararası öğrencisi olan üniversite Türkiye'de en fazla uluslararası öğrencinin bulunduğu yükseköğretim kurumudur. Önlisans programlarında 11.222, lisans programlarında 14.550 ve lisansüstü programlarda 3.080 öğrenci eğitim görmektedir. Kurumda 693'ü öğretim üyesi olmak üzere toplam 1.389 öğretim elemanı ile toplam 652 idari personel görev yapmaktadır. 2021 yılında YÖKAK kurumsal akreditasyon süreçlerine aday olunmuş ve YÖKAK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 5 yıllık tam akreditasyon tevdi edilmiştir.

İAÜ, Üniversitelerin topluma sağladığı katkıyı değerlendiren THE 2022 Etki Sıralamalarında; "Yoksulluğa Son" kategorisinde dünyada ilk 200'e girmiş, Türkiye'de vakıf üniversiteleri arasında ise 1. olmuştur. "Erişilebilir ve Temiz Enerji" alanında Türkiye'de vakıf üniversiteleri arasında ilk 3'te, dünya sıralamasında ise ilk 300'de yer almıştır. Cinsiyet Eşitliği alanında ise vakıf üniversiteleri arasında ilk 10, dünyada ise ilk 300'de yer alınmıştır. Üniversite, yükseköğretim değerlendirme kuruluşu QS'in en iyi 1300 üniversiteyi sıraladığı listede yer almıştır. QS'in Gelişen Avrupa ve Asya ülkelerini değerlendirdiği, 'QS EECA 2022' sıralamasında ilk 300 üniversite arasına girerken, 'Uluslararası Öğrenci' kategorisinde Türk Vakıf Üniversiteleri arasında 1.sırada yer almıştır. ABD menşeli US News Reports'un yaptığı değerlendirmede İAÜ dünya sıralamasında en iyi 631. üniversite olurken, Türk Vakıf Üniversiteleri arasında 3. sırada yer almıştır. Aynı kurumun alan sıralamalarında ise İAÜ fizik alanında dünyada en iyi 309. üniversite olmuştur. Avrupa Birliği tarafından desteklenen U-multirank projesi ise İAÜ'yü Avrupa'nın en iyi 1000 üniversitesi arasında listelemiştir. Üniversite Sermaye Piyasası Kurulu (SPK) onaylı bağımsız bir kuruluşa Kurumsal Yönetim Derecelendirmesi yaptıran ve bunun belgesini alan ilk üniversitedir. İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye'de 2 UNESCO Kürsüsü'ne sahip olan tek üniversitedir. Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi ekiplerince yapılan başvuru sonrası süreci başarıyla tamamlayan İstanbul Aydın Üniversitesi, imzaladığı işbirliği anlaşmasıyla Türkiye'de KOSGEB destekli ve onaylı Teknoloji Geliştirme Merkezi TEKMER adı kullanım hakkını kazanan ilk vakıf üniversitesi olmuştur.

Vizyon

Vizyonumuz, bilgiyi üretime dönüştürerek insanlığa fayda sağlayacak bireylerin, çağdaş değişimler doğrultusunda kendini yenileyebilen eğitim programlarında yetiştirildiği, sürdürülebilir yeniliklerin hayat bulduğu öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Misyon

Üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli, teknolojik olarak güncelliğini sürekli koruyan bir altyapıya sahip olmak; yerleşkeyi, farklı kültürleri ve uluslararası unsurları barındıracak fiziki koşullara sahip hale getirmek. Bilginin ürüne dönüşümünü hızlandırmaya yönelik çalışma ortamları geliştirmek, dünya standartlarında temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak. Ulusal ve uluslararası arenada öğrenciler ve akademisyenler için cazibe merkezi olmak. Öğrencileri, küresel rekabetin ve kültürel farklılıkların olduğu bir çevreye bireysel farklılıklarını da göz önünde bulundurarak hazırlamak. Akademik dünya, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları ile ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri oluşturmaktır.

Değerler

İstanbul Aydın Üniversitesinde değerler şunlardır;

Yenilikçi olmak,

Özgür düşünebilmek,

Disiplinler arası yaklaşıma sahip olmak,

Yaşam boyu eğitimi desteklemek,

Nitelikli insan gücü yetiştirmek,

Öğrenci merkezli eğitimi benimsemek,

Katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olmak,

Toplumun her kesimi ile iletişim içinde olmak,

Farklı düşüncelere karşı hoşgörülülük ve etik kurallara saygılı olmak.

İstanbul Aydın Üniversitesi, 2020 Yılından itibaren yoğunlaştırılan iç kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında kurumsal iç değerlendirme raporlarının (KİDR) kalite kültürünü geliştiren ve pekiştiren güçlü bir araç olarak kullanılmasını sağlamaya çalışmaktadır. Bu anlayışı besleyen iki önemli uygulama YÖKAK'ın yükseköğretim kurumlarına uyguladığı dış değerlendirme sürecinin bir benzerinin akran değerlendiriciler eliyle akademik birimlere uygulandığı Akademik Birim İç Değerlendirme Çalışması, diğeri de yine akran değerlendiriciler eliyle uygulanan Program Öz değerlendirme çalışmasıdır. Bu çalışmalar kapsamında hazırlanan birim raporları KİDR yazım sürecine katkı sağlamaktadır. Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu ve Senato üyeleri başta olmak üzere üniversitenin tüm paydaşlarının önerileri rapora yansıtılmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili kanun, yönetmelik ve diğer mevzuat kapsamında faaliyet gösteren bir vakıf yükseköğretim kurumudur. İdari yapı mevzuata uygun kurgulanmıştır ve katılımcılığı teşvik eden kurul ve komisyon yapılanmasıyla desteklenmiştir. Bilinen komisyonlar yanında İcra Kurulu, Yayın Komisyonu, Yeni Dönem Eğitim Komisyonu, Mezun ve Mensuplar Derneği gibi çalışma grupları akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını desteklemektedir. Yönetim süreçleri Üniversite Bilgi Sistemi (UBİS) üzerinde dijital ortama aktarılmıştır. Bunun yanında organizasyon şeması, iş akış şemaları, görev tanımları ve idari yapıya yönelik bilgi ve belgeler dahil bütün dokümantasyon Kalite Doküman Yönetim Sistemi (QDMS) üzerinden takip edilmektedir. Web sitesinde de kamuoyuyla paylaşılmıştır. Eğitim Kataloğu, Öğretim Elemanı El Kitabı, İdari Personel El Kitabı, Lisansüstü Öğrenci Rehberi, Öğrenci Oryantasyon Kitapçığı, Personel Oryantasyon Kitapçığı ve İş Sağlığı ve Güvenliği El Kitabı vb. dokümanlar mevcuttur. Tüm dokümanlar yılda bir defa gözden geçirilmekte ve gereksinim duyulan revizyonlar yapılmaktadır. Üniversite Sermaye Piyasası Kurulu, (SPK) onaylı bağımsız bir kuruluşa Kurumsal Yönetim Derecelendirmesi yaptıran ve bunun belgesini alan ilk üniversitedir. Mütevelli Heyeti, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu başta olmak üzere tüm kurul ve

komisyonlar aylık yayınlanan bir takvim çerçevesinde sistematik ve etkin bir şekilde çalışmaktadır. Rektörlükte ve akademik birimlerde ihtiyaç duyuldukça kısa dönemli çalışma grupları da oluşturulmaktadır. 2018 yılında Rektörlük bünyesinde Kurumsal Yönetim Komitesi ve Mütevelli Heyeti bünyesinde Denetim Komitesi oluşturulmuştur. Projelere yönelik kaynak ihtiyaçları ve tahsisleri konusunda ivme kazandırmak ve düzenli bir istişare alanı oluşturmak üzere Rektörlük ile Mütevelli Heyeti üyelerinden oluşan İcra Kurulu oluşturulmuştur. Öğrenci temsilcilerinin tüm bu kurulların çalışmalarına katılımı teşvik edilmekte, toplantılarda onlara öncelik verilmektedir. Bu katılımcı yönetim anlayışı yönetim ve idari süreçlerdeki PUKÖ döngülerinin sağlıklı bir şekilde işleyişinin teminatıdır. Rektörlük, akademik ve idari birimler düzeyinde etkili bir iletişim ağı bulunmaktadır. Üniversitenin “aydin.edu.tr” uzantılı eposta adresleri üzerinden oluşturulan eposta grupları aktif olarak kullanılmakta, hızlı ve etkili bir haberleşmeyi ve hızlı karar almayı desteklemektedir. Ayrıca whatsapp grupları gibi iletişim araçları da özellikle öğrenci gruplarıyla akademik danışmanlar ve diğer akademik yöneticiler arasındaki iletişimi güçlendirmektedir. Üniversite personeli, öğrenciler ve üniversite ile doğrudan bağı olmayan üçüncü şahıslar üniversitenin geri bildirim sistemine <https://geribildirim.aydin.edu.tr/> adresi üzerinden veya kampüs alanında bulunan turuncu masa aracılığı ile teşekkür, öneri ve şikayetlerini iletebilmektedirler. Turuncu masa üzerinden gelen bildirimler de <https://geribildirim.aydin.edu.tr/> adresine girilerek en geç 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır. Bütün bu süreç dijital ortamda gerçekleştirilmekte, üst yönetime raporlanmakta ve kurumsal hafızaya aktarılmaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi'nde Kalite ve akreditasyon kavramları kuruluşun itibaren öncelikli hedeflerdir. Bu hedefler Rektörlük ve Mütevelli Heyet tarafından en yüksek düzeyde sahiplenilmiştir. 2015 yılında kurulmuş olan, akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcisinden oluşan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, 2021 yılında iç kalite güvence sistemi yeniden yapılandırılmış, akran değerlendirme sistemi kurularak iç ve öz değerlendirme çalışmalarının program düzeyinde kadar yaygınlaştırılması sağlanmıştır. Kalite güvencesi kültürünün pekiştirilmesi için tüm birimlerden öğretim elemanları ve öğrencilerin katıldığı çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. 2021 yılında YÖKAK kurumsal akreditasyon süreçlerine aday olunmuş ve YÖKAK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 5 yıllık tam akreditasyon tevdi edilmiştir.

Üniversite, uluslararası öğrenci sayısı ve çeşitliliği açısından Ülkede ilk sırada yer almaktadır. Bu lider konumunu koruyabilmek üzere, değişen dünya ve yükseköğretim dinamiklerine çevik bir şekilde uyum sağlayacak bir uluslararasılaşma yapılmasına sahiptir. Üniversitede kalite-akreditasyon odaklı büyümeyi, sürdürülebilir kurumsallaşmayı ve uluslararasılaşmada büyük hedeflere ulaşmayı sağlayan güçlü bir liderlik mevcuttur. Yöneticilerin devlet üniversitelerinden ve endüstriden kaynaklanan deneyimleri, uzun yıllardır kurumda çalışıyor olmaları ve böylece üst yönetimde personel devrinin çok sınırlı oluşu kurum hafızasını ve sürekliliği güçlendirmektedir. Rektör yardımcıları arasında görev ve yetki paylaşımı yapılmıştır, bu paylaşım şeffaf olarak tüm kurumda bilinmektedir. Akademik ve idari birimler arasında koordinasyonu sağlayan eposta grupları, whatsapp grupları ve diğer iletişim kanalları mevcuttur. Üniversitenin tüm yönetici, çalışan ve öğrencileri ile Mezunlar Derneği gibi önemli dış paydaşlarına yönelik olarak 2020 Yılından itibaren kalite süreçleriyle ilgili olarak rutin toplantılar ve ISO sertifikasyonları odaklı eğitimler yanında düzenli bilgilendirme ve farkındalık seminerleri de başlatılmıştır. Kurumda uygulanan memnuniyet anketleri eliyle liderlik ile ilgili değerlendirmeler de yapılabilmektedir. 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı, tüm paydaşlarımızın katılımı ile hazırlanmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi'nde iç kalite güvence mekanizmaları çok yönlü ve zengindir. Süreçler tanımlıdır, PUKÖ döngülerinin şemaları ve diğer kalite dokümanları Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfalarında ve QDMS Kalite Doküman Yönetim Sisteminde paylaşılmıştır. Entegre çalışan QDMS, Elektronik Belge Sistemi (EBS) ve Üniversite Bilgi Sistemi (UBIS) vasıtasıyla tüm dokümantasyon paydaşlarca kolaylıkla ulaşılabilen ve dijital olarak kurum hafızasında yer almaktadır. Kalite ve Akreditasyon Kurulunda tartışılmış ve Senato'da yöntemi ile uygulama kılavuzları kabul edilmiş olan bir iç kalite güvence sistemi kurulmuştur. Bu kapsamda 2021 Yılından başlayarak:

- Birim yöneticileri, akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcilerine yönelik kalite farkındalık eğitimleri verilmiş
- Fakülte ve yüksekokullarda YÖKAK dış değerlendirme süreçlerini birim bazında simüle eden akademik birim iç değerlendirme çalışması başlatılmış
- Kurumdaki tüm programlarda program özdeğerlendirme çalışması başlatılmış
- Akran değerlendiriciler havuzu oluşturularak bu kişilere eğitimler verilmiş
- Akademik birimlerden gelen iç değerlendirme ve programlardan gelen özdeğerlendirme raporları akran değerlendirme ekipleriyle değerlendirilmeye ve birimlere geribildirim verilmeye başlanmıştır.

Stratejik ve Kalite Komisyonu ayda bir olarak düzenli toplantılarla bir araya gelmektedir. Akademik birimlerde, Üniversite'nin Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu ile uyumlu şekilde çalışan birim kalite

komisyonları mevcuttur. Çalışma usul ve esasları tanımlıdır. Birimlerde iyi uygulama örnekleri bulunmaktadır. Kurumda akreditasyon bir tercih değil bir gerekliliktir. Nitekim akredite program sayısı Türkiye ortalamasının üzerindedir. Akademik birimler FEDEK, MÜDEK, İLEDAK, EPDAD, SABAK gibi ilgili akreditasyon kuruluşları tarafından akredite olmuştur. Dış Hastaneleri JCI ve Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) değerlendirmelerine tabidir. Dış Hekimliği Fakültesi ADEE (Avrupa dış hekimliği eğitimi akreditasyon programı) ve DEPAD ile çalışmaktadır. Ayrıca akredite laboratuvarlar sektöre hizmet vermekte ve gelir çeşitliliğini desteklemektedir. Akreditasyon kuruluşu olmayan birimler bu tür kuruluşların kurulmasına liderlik yapmaktadırlar. Örneğin İLEDAK ve SATEAD bunlardandır. Önlisans programlarının akreditasyonu için de İstanbul Aydın Üniversitesi'nin öncülüğünde ve birçok üniversitenin iş birliğiyle Meslek Yüksekokulları Akreditasyon Derneği (MEDEK) kurulmuştur. ABMYO bünyesindeki Uçak Teknolojisi Programı, DGCA/SHGM tarafından akredite olmuş olup Okul, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından 'Tanınan Okul' statüsündedir. İdari birimlerde de ISO sertifikasyon süreçleri yürütülmektedir: Kurumda ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetimi, ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi, ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti sertifikaları mevcuttur. Personel Belgelendirme ve Mesleki Sınav Uygulama ve Araştırma Merkezi TÜRKAK tarafından TS EN ISO/IEC 17024:2012 standartlarına göre akredite edilmiştir. Üniversitede farklı akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarından geribildirim alma ve iyileştirmelerde kullanma yaklaşımı hakimdir. Bu çerçevede Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programı (EUA-IEP) kapsamında yıllık değerlendirme-izleme çalışmaları da yürütülmektedir. Bunların yanında iç ve dış paydaş memnuniyetini ölçmek ve süreç iyileştirmelerinde değerlendirmek üzere UBIS üzerinden Öğrenci Memnuniyet Anketi, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Toplum Memnuniyeti Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Danışman Değerlendirme Anketi, Öz Değerlendirme Anketi, Lider Davranış Etkinliği Anketi, Yerinde Uygulama Değerlendirme Anketi, Mezun ve İşveren Anketi ve Marka İmajı Anketi vb. anketler gerçekleştirilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme, şeffaflık ve hesap verebilirlik de çok yönlü mekanizmalarla sağlanmaktadır. Web sayfaları ve sosyal medya araçları iç paydaşların olduğu kadar dış paydaşların da bilgilendirilmesi için çok etkin kullanılmaktadır. İç paydaşlara Merkezlerin ve birimlerin etkinlikleri, duyurular ve diğer konularda sürekli ve güncel bilgi akışı bilgilendirme e-postası, eposta grupları ve whatsapp grupları kapsamında da sağlanmaktadır. Aylık yayınlanan toplantı takvimindeki toplantılar kurum genelinde çok yaygın katılımlı bir etkileşim ve işbirliği platformu oluşturmakta ve iç kamuoyuna hesap vermeyi de desteklemektedir. Kamuoyunu bilgilendirme araçlarından biri de periyodik bültenlerdir. Araştırma merkezlerinin ve akademik birimlerin bültenlerine web sayfaları üzerinden ulaşılabilir. Geribildirim sistemi üzerinden üçüncü şahısların tüm soru, şikayet ve önerilerine en geç 72 saat içinde mutlaka dönülmektedir. Akademik birimlerdeki mülakatlar ve yetenek sınavları gibi konularda da tüm süreçler ilgili birimlerin iletişim kanallarından şeffaflık çerçevesinde paylaşılmaktadır. Lisansüstü Enstitüsünde öğrenci e-postaları Türkçe, Arapça veya İngilizce olarak yanıtlanmaktadır. Yönetel yapı ve iç kontrol mekanizmalarının geliştirilmesi adına Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanlığı altında İç Denetim Kurulu kurulmuştur.

Kurumda kalite süreçleriyle ilgili YÖKAK raporları dahil tüm raporlar web sitesinden paylaşılmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [BIB_PO01_0 Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Program Akışı 27 Haziran-6 Temmuz 2022.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Kalitesi Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [GSF Akran Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelikte Eğitim Çalıştayı Grup 1 \(Akademisyenler\) Raporu.pdf](#)
- [IAU Hemşirelik Eğitim Çalıştayı Toplantısı 31.05.2022_ZOOM_WEBİNAR.pdf](#)
- [IAU_EL02_1 Personel Oryantasyon Kitapçığı.pdf](#)
- [IAU_EL03_1 Öğrenci Oryantasyon Kitapçığı.pdf](#)
- [IAU_GT318_1 Strateji ve Raporlama Yetkilisi Görev Tanımı.pdf](#)
- [IAU_PO02_0 Sosyal Sorumluluk Politikası.pdf](#)
- [IAU_PO03_0 Sürdürülebilirlik Politikası.pdf](#)
- [IAU_PO10_0 Kalite Politikası.pdf](#)
- [IAU_PO15_01 Paydaş Memnuniyet Politikası.pdf](#)
- [IAU_SM01_5 Genel Organizasyon Şeması.pdf](#)

- [Kurul Komite Toplantı Takvimi Kasım 2022.pdf](#)
- [IAU_KU11_0 Kurumsal Yönetim Komitesi Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [IAU_KU06_0 İstanbul Aydın Üniversitesi Denetim Komitesi Çalışma Esasları.pdf](#)
- [İAÜ Denetim Komitesi 2022_01_02 30 Haziran 2022.pdf](#)
- [İAÜ Denetim Komitesi 2022_03_04 30 Aralık 2022.pdf](#)
- [İAÜ Kurumsal Yönetim Komitesi 2022 Kasım 03-04.pdf](#)
- [İAÜ Kurumsal Yönetim Komitesi 2022_01_02 04 MART 2022.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [18.10.2022 Kalite Bilinçlendirme ve Memnuniyet Eğitimi.pdf](#)
- [IAU_GT407_1 Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü Uluslararası Kalite Güvence Sistemleri ve İşbirlik.pdf](#)
- [IAU_YG87_0 Uzaktan Karma Harmanlanmış Eğitimde Kalite Güvencesi Uygulama Esasları.pdf](#)
- [IAU_YM47_1 Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinde Değişiklik.pdf](#)
- [İKM_FR14_2 EĞİTİM KATILIM FORMU.pdf](#)
- [kalite_bilinçlendirme--01.jpg](#)
- [Üniversite Bilgi Sistemi UBİSTE bulunan Memnuniyet Anketi Liderlik Soruları ve Sonuçları.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [BAP 2022 Yayın ve Bilimsel Etkinlik Teşvik Bilgileri.xlsx](#)
- [Eylem Kartları Eylem Planı.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları Projelerimiz.pdf](#)
- [Stratejik Plan.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A1-4_EK D.12 Okul Öncesi İç Paydaş Rapor ve Toplantıları.pdf](#)
- [A1-4_EK D.13 Okul Öncesi İç Paydaş Rapor ve Toplantıları.pdf](#)
- [A1-4_YENİ EK D.10 Okul Öncesi İç Paydaş Rapor ve Toplantıları.pdf](#)
- [A1-4_YENİ EK D.12 Okul Öncesi İç Paydaş Rapor ve Toplantıları.pdf](#)
- [IAU_IS42_1 Geri Bildirim İş Akış Şeması.pdf](#)
- [IAU_PO01_0 Kurulların Çalışma Usul ve Esasları Politikası.pdf](#)
- [İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulunun Kurum İçi Değerlendirme Raporu Hk..pdf](#)
- [IAU_PO10_0 Kalite Politikası.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A1-4_İngilizce Öğretmenliği_Ara Değerlendirme Raporu 2021 06.12.2021.pdf](#)
- [E-Bülten - 71. Sayı - Ağustos 2022 \(1.07.2022 - 31.07.2022\).pdf](#)
- [Geri Bildirim Raporu-12.02.2023-18.02.2023.pptx](#)
- [IAÜ_PO07_1 KURUMSAL BİLGİLENDİRME POLİTİKASI.pdf](#)
- [İAÜ Info Mail Örneği.jpg](#)
- [İF_ARALIK_2022.pdf](#)
- [İnstagram iaükampüs 2.PNG](#)
- [İnstagram iaükampüs.PNG](#)
- [İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ KURUM BİLDİRİM YAZISI \(1\).pdf](#)
- [SBF FAKÜLTE KASIM 2022 BÜLTENİ.pdf](#)
- [Twitter İAÜ.PNG](#)
- [Geri Bildirim Sizi Dinliyoruz Duyurusu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve kalite politikaları ile değerleri ve hedefleri 2018- 2022 Dönemi Stratejik Planı'nda yer almakta ve ayrıca web sitesinde paylaşılmaktadır (kalite.aydin.edu.tr). Akademik ve idari birimler ile araştırma merkezleri Üniversitemizin genel amaç, ilke, hedef ve stratejileri çerçevesinde Üniversite ile uyumlu olacak şekilde kendi misyon, vizyon, hedef ve önceliklerini belirlemektedirler. Kalite politikaları eğitim ve araştırmadan, kurumsal iletişime, sürdürülebilirlikten sosyal sorumluluğa, cinsiyet eşitliği, fırsat eşitliği ve çeşitlilikten, bağış ve yardımdan iklim ve çevre sorunları ile doğal afetlere kadar kurum genelindeki süreçleri kapsayan bir çeşitlilik arz etmektedir. (<https://kalite.aydin.edu.tr/tr/politikalar/>). Politikalarla ilgili izlemeler konuyla ilgili birimlerce gerçekleştirilmektedir. 2023-2027 yeni dönem stratejik plan çalışmaları kapsamında çalıştaylar, çeşitli değerlendirme toplantıları ile paydaş görüşü alınarak hazırlanmaktadır.

Stratejik Plan kapsamında kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler ve eylemler yer almaktadır. İzleme, Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı aylık standart formlarla gerçekleştirilmekte, üst yönetime raporlanmakta ve ilgili kurullarda tartışılmaktadır. 2023-2027 yeni dönem stratejik plan çalışmaları kapsamında izleme yöntemi dijital ortama aktarılmıştır.

Sürdürülebilirlik misyonu çerçevesinde ilgili faaliyetlerinin yürütülmesini sağlamak üzere iç ve dış paydaşlarına bilgi ve eylem merkezi olarak hizmet verme amacı ile İAÜ Mükemmeliyet Merkezi bünyesinde farklı alan uzmanlarının yer aldığı akademik ve idari personel yanı sıra öğrenci temsilcilerinin desteği ile "Sürdürülebilirlik Ofisi" oluşturulmuştur. Sürdürülebilirlik Ofisi, üniversitemizde sürdürülebilirlik kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması yanında sürdürülebilirlik ile ilgili faaliyetlerin hayata geçirilmesi, takibi ve iyileştirilmesi yönünde dokümantasyon altyapısının oluşturulması, sürdürülebilirlik konusunda ölçme, değerlendirme ve raporlama faaliyetlerinin periyodik olarak izlenmesi ve raporlanması amacını taşımaktadır. İAÜ Sürdürülebilirlik Birimi; Enerji ve Karbon Yönetimi-Atık Yönetimi-Geri Dönüşüm-Yeniden Kullanım, Su Tüketimi, Yeşil Kampüs, Yaya Dostu kampüs, Araştırma, Bilgi Transferi , Eğitim ve İletişim ve Eko-Öğrenci alt çalışma gruplarından oluşmaktadır.

Üniversite Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumu izleyen sürdürülebilirlik raporu hazırlanmaktadır. Kurum, Times Higher Education-Impact Rankings'de yedi farklı alanda dünya sıralamasında yer almaktadır. 2023-2027 yeni dönem stratejik plan çalışmaları kapsamında tüm politikalar Stratejik planlama kültürü çerçevesinde iç ve dış paydaş katılımıyla gerçekleştirilen yuvarlak masa toplantılar, çalıştaylar paydaşların görüşü alınarak gözden geçirilmektedir. Performans yönetimi için stratejik performans göstergeleri tanımlanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından proje ve bütçe performansı, Rektörlük tarafından dünya sıralamalarının takibi gerçekleştirilmekte ve sonuçlar ilgili kurullarda paydaşların katılımıyla düzenli olarak tartışılmaktadır. Kurumsal Yönetim Derecelendirmesine sahip ilk Türk Üniversitesi olan İstanbul Aydın Üniversitesi, Kurumsal Yönetim Tebliği'ne uygun olarak her

yıl Uyum Raporu hazırlanmaktadır. Uyum Raporu dahil tüm raporlar web sitesinden paylaşılmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [Cinsiyet Eşitliği, Fırsat Eşitliği ve Çeşitlilik Politikası.pdf](#)
- [İso 9001 2015 Sertifika.pdf](#)
- [İso 10002 Sertifika.pdf](#)
- [İso 27001 2013 Sertifika.pdf](#)
- [Kalite Politikası.pdf](#)
- [Kurumsal Bilgilendirme Politikası.pdf](#)
- [Misyon, Vizyon ve Politikalar Açıklamalar.pdf](#)
- [Eylem Kartları Eylem Planı.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [1.1 Mali İşler Daire Başkanlığı S.H.F.C.xls](#)
- [1.2 Marka Yönetimi S.H.F.C.xlsx](#)
- [1.3 Pazarlama S.H.F.C.xlsx](#)
- [1.4 Yurtici S.H.F.C.xlsx](#)
- [1.5 Yurtdışı Satis S.H.F.C.xlsx](#)
- [1.6 Tedarik Zinciri Yönetimi S H F C.xlsx](#)
- [1.7 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı S.H.F.C.xlsx](#)
- [1.8 Dijital Dönüşüm S.H.F.C.xlsx](#)
- [1.9 İnsan Kaynakları S.H.F.C.xlsx](#)
- [1.10 Personel Daire Başkanlığı S.H.F.C.xlsx](#)
- [1.11 Eğitim Gelistirme S.H.F.C.xlsx](#)
- [2021-2022 Stratejik Plan Çalıştayı.pdf](#)
- [Stratejik Plan..pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [Akademik Performans Sistemi.pdf](#)
- [Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları.png](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi.png](#)
- [Hemşirelik Bölümü Program Öğrenme Çıktıları.pdf](#)
- [QS kanıt.PNG](#)
- [rur kanıt.PNG](#)
- [Sıralamalar.pdf](#)
- [Sürdürülebilirlik Raporu.pdf](#)
- [THE Ranking kanıt.PNG](#)

3. Yönetim Sistemleri

İstanbul Aydın Üniversitesinde, öz kaynaklarla geliştirilmiş ve faydalı model olarak tescillenmiş olan Üniversite Bilgi İşlem Sistemi (UBİS) kullanılmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi beş ana kategori altında derlenebilir:

1. Akademik Faaliyetler: Üniversite Bilgi İşlem Sistemi (UBİS), Akıllı Sınıf Sistemleri, Eğitim Bilgi Sistemi (EBS).
2. İdari Faaliyetler: UBİS, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Enterprise Asset Management (BEAM), Business Process Management (EBA), QualityDocument Management System (QDMS) , Aydın intranet (AYNET).
3. Sağlık (Hastane) Faaliyetleri: Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS), QDMS, PACS (Görüntü Saklama ve İletişim Sistemi),
4. Güvenlik Faaliyetleri: Kontrollü Geçiş, Kamera, Bilgi Sistemleri Güvenlik Donanım ve Yazılımları.
5. Bilgi Sistemleri Genel Faaliyetleri: Bilgi Sistemleri izleme, kayıt, iletişim, güvenlik ve iş süreç yazılımları. Yukarıdaki sistemlerle üniversitemizde yürüyen birçok faaliyet kayıt altına alınırken yönetim ve birimlerin ihtiyaç duyduğu raporlar bu kayıtlar sorgulanarak oluşturulmaktadır. Gerekli sistemlerde entegrasyonlar yapılmış ve işletilmektedir (Mernis sorgulama, Banka entegrasyonu, Sağlık Bakanlığı Sağlıknet entegrasyonu, SGK Medula entegrasyonu gibi).

UBİS kapsamında Akademik Bilgi Sistemi, Kapı Geçiş Sistemi, Eğitim Planlama Sistemi, Stratejik Bilgi Yönetim Sistemi, gibi modüller alt modül olarak kullanılmaktadır. Üniversite “Eğitim Öğretim Varlıklarına İlişkin Bilgi Varlıklarını ve Bu Varlıkları Korumak Amacıyla Kullanılan Bilgi Güvenliği ve İş Süreçleri” kapsamında ISO 27001 sertifikasını 2017 yılında almıştır, her yıl yenileme denetimleri başarıyla sonuçlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi, İnsan Kaynakları Müdürlüğü ve Personel Daire Başkanlığı tarafından QDMS kalite doküman yönetim sisteminde tanımlanmış olan görev dağılımına göre yürütülmektedir. İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından idari personelin tüm özlük ve organizasyonel gelişim süreçleri, Personel Daire Başkanlığı tarafından ise akademik personelin tüm özlük ve organizasyonel gelişim süreçleri takip edilmektedir. Tüm idari ve akademik personelin bordro ve izin süreçleri İnsan Kaynakları Birimi tarafından takip edilmektedir. Bilgi alışverişi birimler arasında tanımlanan sistemler üzerinden yapılmakta, herhangi bir aksaklık yaşanmadan, tanımlı kurallar çerçevesinde insan kaynakları süreçleri yürütülmektedir. Süreçler bir proje dahilinde dijitalleştirilmektedir. Profesyonel bir yazılım firması ile Bordro-Özlük ve Organizasyonel Gelişim (İşe Seçme ve Yerleştirme, İşten Çıkış, Eğitim, Performans Yönetim Sistemi, Norm Kadro, Şema-Görev Tanımları, Kariyer Yönetimi vb.) yeniden tasarlanmaktadır. 2023 Mayıs ayı itibari ile yeni sisteme geçilecektir. Seçme-yerleştirme, oryantasyon eğitimi, eğitim, deneme, işten çıkış mülakatları, engelli personel çalıştırma, kariyer planlama, performans yönetimi, yetenek yönetimi, çalışan memnuniyeti ve motivasyonu, öneri ve ödül gibi süreçler tanımlıdır. Yeni başlayan akademik ve idari personele yönelik uyum programı yürütülmekte ve program kapsamında kurumun tanıtımı, kalite süreçleri, bilgi yönetim sistemi, iş sağlığı ve güvenliğini içeren eğitimler verilmektedir. Çalışanlara yönelik de ihtiyaç duyulduğu tespit edilen çeşitli eğitimler (yönetici geliştirme programı, ISO 9001 Kalite Bilinci ve Memnuniyeti Eğitimi, iç denetçi eğitimi, bilgi güvenliği farkındalık eğitimi, kişisel performans ve zaman yönetimi, iletişim ve stres yönetimi eğitimi vb) verilmektedir. Eğitim kayıtları oluşturularak, eğitim sonrası ölçme ve değerlendirme yapılarak veriler raporlanmaktadır. 2021 – 2022 Akademik Yılı içerisinde 164 personele oryantasyon eğitimi verilmiştir. Aynı dönemde kişi başına 23 saat eğitim olanağı sağlanmıştır. Etkileşimi ve memnuniyeti artırmak üzere özel günlerde (Dünya Emekçi Kadınlar Günü, yılbaşı, doğum günlerinde izin kullanma vb.) eposta mesajından fidan dikimine uzanan hediyeler verilmekte, iftar yemekleri geleneksel olarak düzenlenmekte, yeni yıl etkinlikleri kapsamında akademik ve idari personel için düzenlenen organizasyon ve çekiliş sonucunda çeşitli hediyeler verilmektedir. Mezunların kuruma çalışan olarak kazandırılması da önem verilen ve çeşitli birimlerde örnekleri bulunan bir konudur.

Üniversitenin finansal kaynakları stratejik plan hedefleriyle uyumlu bir şekilde yönetilmekte, titiz bir şekilde

izlenerek ayrıntılı analizler yapılmakta, mali süreçler denetlenmekte, israfı önleyecek yaklaşımlar ile iç ve dış kontrol yaklaşımları uygulanmaktadır. Harcama ve gider kontrolleri yapılarak bütçe disiplini sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için etkin bir ayniyat sistemi mevcuttur, tüm takip dijital ortamda yapılabilmektedir. Yeni gelirler ve kaynaklar yaratmak üzere dış kaynaklar bulma, projeler, hibe destekleri, bağışlar, sponsorluklar temin etme, yeni kira geliri alanları yaratma vb başarılı çalışmalar yapılmaktadır. Özellikle uluslararasılaşmadaki lider rolü koruyabilmek ve geliştirebilmek üzere, zorlu bir başvuru ve eleme sürecinden başarıyla geçilerek TURQUALITY programına dahil olunmuştur. Turquality programı sayesinde yurt dışında markamızın bilinirliği ve uluslararası alanda ülkemize döviz kazandırıcı etkisini artırmıştır. Bu program finansal kaynak çeşitliliğini de desteklemektedir.

Üniversitedeki tüm birimlere ait prosedürler (süreç), formlar, iş akışları oluşturulmuş olup QDMS Doküman Yönetim Programında takip edilmektedir. Bu dokümanlar yılda bir defa iç paydaşlar tarafından gözden geçirilmektedir, gerekli durumlarda sistemde revizyon işlemi başlatılmaktadır. Sistemde 482 Görev Tanımı, 71 Prosedür, 93 Organizasyon Şeması, 92 İş Akış Şeması, 732 Form, 14 El Kitabı, 20 Politika, 868 Talimat, 78 Yönerge, 52 Yönetmelik, 15 Plan ve 21 Birimin Risk Analizleri mevcuttur. Temel süreçlerle ilgili işlemleri içeren kitapçıklar arasında Eğitim Kataloğu, Öğretim Elemanı El Kitabı, İdari Personel El Kitabı, Lisansüstü Öğrenci Rehberi, Öğrenci Oryantasyon Kitapçığı, Personel Oryantasyon Kitapçığı ve İş Sağlığı ve Güvenliği El Kitabı vb. örnek verilebilir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Yönetim Sistemi Fonksiyonları.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Raporu.pdf](#)
- [IAU_PO09_0_INSAN_KAYNAKLARI_POLITIKASI.pdf](#)
- [İAÜ Bilgi Sistemi - Çalışan Memnuniyet Anketi 2021-2022.pdf](#)
- [İAÜ İnsan Kaynakları İyileştirme Kanıtları.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları Projeleri.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bütçe Hazırlama İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Bütçe Komitesi Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Bütçe Yönergesi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Açılacak Derslerin Belirlenmesi İş Akış Şeması.docx](#)
- [Aday Öğrenci Müşteri Deneyim Süreci İş Akış Şeması.docx](#)
- [Adres-İletişim Değişikliği İş Akış Şeması.docx](#)
- [Akademik Takvim İş Akış Şeması.docx](#)
- [Araştırma Görevlisi, Dr. Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi Atama İş Akış Şeması.docx](#)
- [Askerlik Sevk Tehiri İptal İş Akış Şeması.docx](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri İş Akış Şeması.docx](#)
- [Çift Anadal Başvuru Ve Kayıt İş Akış Şeması.docx](#)
- [Ders Devam-Devamsızlık İş Akış Şeması.docx](#)
- [Ders Ekleme İş Akış Şeması.docx](#)
- [Ders Muafiyet-İntibak Başvurusu İş Akış Şeması.docx](#)
- [Dersten Çekilme İş Akış Şeması.docx](#)
- [Dikey Geçiş Sınavı Kayıt İş Akış Şeması.docx](#)
- [Diploma Ve Diploma Eki Hazırlama İş Akış Şeması.docx](#)
- [Doçent Doktor, Profesör Atama İş Akış Şeması.docx](#)
- [Erasmus Farabi Mevlana İkili Anlaşma İle Gelen Öğrenci Kaydı İş Akış Şeması.docx](#)
- [Fikri Ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönetim Birimi İş Akış Şeması.docx](#)
- [Genel Muhasebe Banka Hesapları Kayıt İşlemleri İş Akış Şeması.doc](#)
- [Genel Muhasebe Kdv Beyanname Verme İş Akış Şeması.doc](#)
- [Genel Muhasebe Muhtasar Beyanname Verme İş Akış Şeması.doc](#)
- [Genel Muhasebe Satış Faturaları İş Akış Şeması.doc](#)
- [Geri Bildirim Sistemi İş Akış Şeması.docx](#)
- [İdari Personel El Kitabı.pdf](#)
- [İkinci Nüsha Diploma Hazırlanması İş Akış Şeması.docx](#)
- [İş Sağlığı Güvenliği El Kitabı.doc](#)
- [Kayıt Dondurma İş Akış Şeması.docx](#)
- [Kayıt Sildirme İş Akış Şeması.docx](#)
- [Lisans Öğrencilerine Ön Lisans Diploma Verilmesi İş Akış Şeması.docx](#)
- [Lisansüstü Öğrenci Rehberi.pdf](#)
- [Mazeret Sınavı İş Akış Şeması.docx](#)
- [Mevcut Öğrenci Müşteri Deneyim Süreci İş Akış Şeması.docx](#)
- [Mezuniyet İşlemleri İş Akış Şeması.docx](#)
- [Modül 1 Bilgilendirme, Eğitim Ve Tanıtım Birimi İş Akış Şeması.docx](#)
- [Onur Programı Başvurusu İş Akış Şeması.docx](#)
- [Onur Ve Yükseköner Belgelerini Düzenleme İş Akış Şeması.docx](#)
- [Öğrenci Belgesi-Transkript-Ders İçerikleri-Askerlik Durumu Belgesi Verilmesi İş Akış Şeması.docx](#)
- [Öğrenci Kimlik Kartı Yenileme İş Akış Şeması.docx](#)
- [Öğrenci Müşteri Deneyim Süreci İş Akış Şeması.doc](#)
- [Öğrenci Oryantasyon Kitapçığı.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı.pdf](#)
- [Özel Öğrenci Kaydı İş Akış Şeması.docx](#)
- [Özel Yetenek Sınavına Başvuru Ve Kesin Kayıt İş Akış Şeması.docx](#)
- [Pedagojik Formasyon Kaydı İş Akış Şeması.docx](#)
- [Personel Oryantasyon Kitapçığı.pdf](#)
- [Prosedür Hazırlanmasında Paydaşlarla Çalışma Görselleri.docx](#)
- [Sınavlara İtiraz İş Akış Şeması.docx](#)
- [Stratejik Plan Hazırlama Süreci İş Akış Şeması.docx](#)
- [Tek Ders Sınavına Başvuru İş Akış Şeması.docx](#)
- [Tömer Sertifikalarının Düzenlenmesi İş Akış Şeması.docx](#)
- [Uluslararası Etkinlik Ve Uygulama İş Akış Şeması.docx](#)
- [Uluslararası Öğrenci Kaydı İş Akış Şeması.docx](#)
- [Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri İş Akış Şeması.docx](#)
- [Üstten Ders Alma İş Akış Şeması.docx](#)
- [Yabancı Dil Hazırlık Başarı Sertifikası İş Akış Şeması.docx](#)
- [Yandal Başvurusu İş Akış Şeması.docx](#)
- [Yatay Geçiş Başvurusu İş Akış Şeması.docx](#)

- [Yaz Öğretimi İş Akış Şeması.docx](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Sınavı \(Yks\) Kayıt İş Akış Şeması.docx](#)
- [Girişimcilik Ve Kuluçka Birimi İş Akış Şeması.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

İstanbul Aydın Üniversitesi'nde paydaş katılımını sağlayan ve destekleyen çok sayıda mekanizma mevcuttur ve UBIS üzerinde tanımlıdır. Kurumsal İş Birliği Dış Paydaş Kurulu Yönergesi ve Paydaş Memnuniyet Politikası gibi dokümanlar çerçevesinde ISO 9001:2015 kapsamında geri bildirim analiz ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Akademik birim bazında gerçekleştirilen birim iç değerlendirme ve program bazında gerçekleştirilen program özdeğerlendirme çalışmaları dış paydaş katılımının da önemini anlaşılmasını sağlamıştır. İç ve dış paydaş geribildirimleri Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu ile Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından çeşitli yöntemlerle izlenmektedir. Paydaşlara yönelik olarak Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden düzenlenen anketler şunlardır: Özdeğerlendirme Anketi, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Toplum Memnuniyeti Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Danışman Değerlendirme Anketi, Lider Davranış Etkinliği Anketi, Yerinde Uygulama Değerlendirme Anketi, Mezun ve İşveren Anketleri, Marka İmajı Anketi, Çalışan Marka Anketi. Anket sonuçları web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Alanında uzman öğretim üyelerinden oluşan bir komisyon tarafından 2021 Yılında anket sonuçlarının analiz yönteminde ve raporlamada iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Anketlerin dışında yuvarlak masa çalışmaları, arama konferansları gibi mekanizmalarla iç ve dış paydaşların süreçlere katılımı ve katılımın yaygınlaştırılması desteklenmektedir. Öğrenciler, kurul ve komisyon toplantılarına katılan temsilcileri vasıtasıyla karar alma süreçlerine doğrudan katılmaktadır. Dış paydaşların özellikle stratejik planlama sürecinde görüşleri titizlikle alınmaktadır. Diğer zamanlarda da dış paydaş anketi, Sektör Danışma Kurulları ve Mütevelli Heyet Danışma Kurulu vb aracılığıyla süreçlere katılmaları sağlanmaktadır. Çeşitli eğitim, Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) ve toplumsal katkı proje işbirlikleri ile Technocenter kapsamındaki laboratuvarlarda yürütülen analiz ve testler de dış paydaş etkileşiminin yoğunlaştığı alanlar olmaktadır. Araştırma merkezleri yıllık sayıları binlerle ifade edilen etkinlik ve projeleriyle burada önemli rol oynamaktadır. Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi (TTPYO) ile Kuluçka Merkezinde de iç ve dış paydaşların girişimcilik projeleri desteklenmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında Eylül 2021- Ağustos 2022 Yılında toplam 6.221 katılımcıya toplam 102 eğitim faaliyeti düzenlenmiştir. Katılımcıların yüzde 75'i dış paydaşlardan oluşmuştur.

Mezunlarla ilişkiler birim ve program bazındaki kurul ve komisyonlarla kurum genelinde yaygınlaşmıştır. Bazı birimlerde mezun izlemeleri düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirmekte, ilişkiler düzenli mezun buluşmaları ve whatsapp grupları eliyle canlı tutulmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü mezunlarını TTPYO'da şirketleşme projeleri gibi etkinliğini de takip etmektedir. Fen Edebiyat Fakültesinde bölüm mezunları her yıl dördüncü sınıf öğrencileriyle yapılan mezuniyet ve sonrası konulu toplantılarda tecrübelerini paylaşmaktadırlar. Kariyer Merkezi, Mezun Yerleştirme Koordinatörlüğü bunlar dahil kurumdaki tüm birimlerin mezunlarına yönelik olarak ilişki ve iletişimi etkin bir şekilde yürütmekte, mezunların mentor olarak eğitim süreçlerinde yer almalarına ve işe yerleşmelerine destek vermektedir. Koordinatörlük aynı zamanda iş hayatında karşılaştıkları sorunlara yönelik olarak mezunlara destek vererek çözüm üretmekte ve bu doğrultuda danışmanlık hizmeti de vermektedir. Mezunların yüzde 77.89'una ulaşılmış ve bu mezunların içerisinde aktif iş arayışı olanların yüzde 75.56'sının işe yerleştiği tespit edilmiştir. Bunun yanında Mezunlar Derneği (İAÜMED), kurulduğu 2017 Yılından bu yana çalışmalarını Üniversite ile iş birliği içerisinde sürdürmektedir. E-posta, SMS, bültenler, web sitesi, sosyal medya gibi çeşitli iletişim araçları kullanılarak iç ve dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. İnsan odaklı yaklaşımın bir parçası olarak öğrenciler, çalışanlar ve dış paydaşların istedikleri bir konuda dilek ve şikâyetle bulunabilecekleri bir "Geri Bildirim Sistemi" kurulmuştur. Bu sistem üzerinden iletilen her türlü talep 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır. Kampüs alanında bulunan turuncu masa aracılığı ile personel, öğrenciler teşekkür, öneri ve şikayetlerini iletebilmektedirler. Turuncu masa üzerinden gelen bildirimler de <geribildirim.aydin.edu.tr> adresine girilerek en geç 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [A.4.1 SHB Dış Paydaş Toplantı Örneği.pdf](#)
- [A.4.1 SHB Komisyonlarda İç Paydaş Temsiliyeti.pdf](#)
- [A.4.1. 2022-11 Sayılı Senato Kararı \(1\).pdf](#)
- [A.4.1. BİL-MED Protokol Anlaşması.pdf](#)
- [A.4.1. Ders Değerlendirme Anket Soruları.pdf](#)
- [A.4.1. Komisyonlara Öğrenci Temsiliyeti.jpeg](#)
- [A.4.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Dış Paydaş Toplantısı Örnekleri 2.pdf](#)
- [A.4.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Dış Paydaş Toplantısı Örnekleri.pdf](#)
- [anket.jpeg](#)
- [BELEDİYE ANAOKULU dış paydaş memnuniyet anketi 001.jpg](#)
- [Dış Paydaş anket \(1\).pdf](#)
- [Dış Pydaş Anketi.pdf](#)
- [Ek-12 Dış Paydaş Listesi.docx.pdf](#)
- [Ek-12 Dış Paydaş Listesi.pdf](#)
- [HASTANE VE SAĞLIK KURULUŞLARI.docx](#)
- [OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI.docx](#)
- [ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI.docx](#)
- [UĞUR KOLEJİ MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [2020 - 2021 Bahar Ders ve Danışman Değerlendirme Raporu\[32773\].docx](#)
- [A.4.2. 02.11.2022 Tarihli Bölüm Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.2. Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A.4.2. Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A.4.2. Öğrenci Temsilcileri Eğitim-Öğretim Kalitesi Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü..pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kantlar

- [\(Ek-0\) İAÜMED Tüzük.pdf](#)
- [\(Ek-1\)Mezun Whatsapp .docx](#)
- [\(Ek-2\).pdf](#)
- [\(Ek-3\).pdf](#)
- [\(Ek-4\).pdf](#)
- [\(Ek-5\).pdf](#)
- [\(Ek-6\).pdf](#)
- [\(Ek-7\).pdf](#)
- [\(Ek-8\).pdf](#)
- [\(Ek-9\).pdf](#)
- [\(Ek-10\)pdf.pdf](#)
- [A.4.3 SHB Mezun İzleme.pdf](#)
- [A.4.3. 07.06.2022 Mezun Anketi Google Drive.pdf](#)
- [A.4.3. Odyoloji Bölümü 2022 Mezun İzleme Formu.xls](#)

- [A.4.3. Sağlık Yönetimi Bölümüm Mezun İzleme Anketi.pdf](#)
- [Hemşirelik Mezun Anketi.docx](#)
- [İAÜ Çocuk Gelişimi Bölümü Mezun Öğrenci Anketleri.docx](#)
- [Mezun buluşması ile ilgili e-mail \(1\).pdf](#)
- [Mezun İlişkileri Yönetimi Açıklama Dosyası.docx](#)
- [Mezun Öğrenci Anketi.xlsx](#)

5. Uluslararasılaşma

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin en güçlü yönlerinden birisi de uluslararasılaşmadaki ulusal liderliğidir. Stratejik Planda da uluslararasılaşma önemli bir yer tutmakta, hedefler bilgi yönetim sistemleri üzerinden izlenmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmek, uluslararasılaşma bütçesinin performansını takip etmek ve üst yönetime raporlamak üzere etkin bir uluslararasılaşma yapısı ve profesyonel bir ekip görev yapmaktadır. 2015 Yılında yapıda iyileştirme gerçekleştirilmiştir. Mevcut durumda Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü (UID) bir direktör, iki direktör yardımcısı ve beş koordinatörlük (Uluslararası Öğrenci Temin Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci ve Personel İşleri Koordinatörlüğü, Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus+ Değişim Programları Koordinatörlüğü ve Uluslararası Kısa Dönem Eğitim Programları Koordinatörlüğü) şeklinde yapılanmış bulunmaktadır. Üniversite 2012 yılından itibaren EUA Avrupa Üniversiteler Birliği Bireysel Asosye Üyesi olmuştur. EUA – IEP Heyeti Üniversiteyi 16-18 Mayıs 2017 tarihleri arasında ziyaret etmiş, 8 Ağustos 2017 tarihi itibarı ile Üniversite IEP Programına dahil edilmiştir. 2018-2021 Yılları arasındaki çalışma dönemini kapsayan “Avrupa Üniversiteler Birliği İzleme Programı Raporları” Web sitesinde paylaşılmaktadır. YÖK verilerine göre üniversite uluslararası öğrenci sayısı itibarıyla vakıf üniversiteleri sıralamasında ilk sırada, Türkiye İhracatçılar Meclisi TİM'in belirlediği 500 hizmet ihracatçısı sıralamasında Eğitim İhracatı alanında ilk sırada yer almaktadır. Üniversitede 124 farklı ülkeden toplam 6004 uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup, 96 farklı ülkeden 3025 mezunumuz bulunmaktadır. Ayrıca üniversite en fazla sayıda ırktan öğrencisi olan bir yükseköğretim kurumudur. Son derece sıkı izlenen öğrenci temini ve ikili işbirlikleri yanında, proje, ar-ge, inovasyon ve girişimcilik faaliyetleri de uluslararasılaşma süreci içinde yer almaktadır. 52 ülkede 298 Erasmus işbirlikleri, diğer ikili değişim programları ile birlikte toplam 82 farklı ülkeden toplam 475'ten fazla İşbirliği mevcuttur. Üniversite, ülkemizde iki UNESCO kürsüsü bulunan tek üniversitedir. Şikago'da, TÜBİTAK MARTEK'le yürütülen Kuluçka Merkezi ile yurt dışına açılmak isteyen buluş sahiplerine destek verilmektedir. İstanbul Aydın Üniversitesi pek çok uluslararası kuruluşun üyesi olup, UNIMED (Akdeniz Üniversiteler Birliği) ve EMUNI'nin (the Euro-Mediterranean University “Avrupa-Akdeniz Üniversitesi”) yönetim kurulu üyesidir. Avrasya Üniversiteler Birliği (EURAS)'nin kurucusu ve yöneticisidir. Üniversite ayrıca Avrasya Yükseköğretim Zirvesi'nin (EURIE) fikir sahibi ve sponsoru konumundadır. EURIE 2022 hibrit olarak başarıyla gerçekleştirilmiş, 62 ülkeden toplam 324 kurum ve 1200 katılımcıyı ağırlamıştır. Ticaret Bakanlığı ve bağımsız bir yönetim danışmanlığı firması tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulan Üniversite 2019 Yılında TURQUALITY kapsamına alınmıştır. Fuar, web sitesi reklamları, yönetim danışmanlığı, bilişim danışmanlığı vb. konularda faaliyetler yürütülerek devlet desteklerinden faydalanılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [IAU_GT132 Uluslararası Öğrenci Temin Koordinatör Yardımcısı.pdf](#)
- [IAU_GT133 Uluslararası Öğrenci Temin Koordinatörü.pdf](#)
- [IAU_GT134 Uluslararası Öğrenci Temin Uzman Yardımcısı.pdf](#)
- [IAU_GT135 Uluslararası Öğrenci Temin Uzmanı.pdf](#)
- [IAU_GT136 Uluslararası Öğrenci ve Personel İşleri Koordinatör Yardımcısı.pdf](#)
- [IAU_GT137 Uluslararası Öğrenci ve Personel İşleri Koordinatörü.pdf](#)
- [IAU_GT390 Akademik Uluslararası İlişkiler Direktör Yardımcısı.pdf](#)
- [IAU_GT391 Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörü.pdf](#)
- [IAU_GT392 Uluslararası İlişkiler Direktörü.pdf](#)

- [IAU_GT393 Erasmus+ Gelen Öğrenci Uzman Yardımcısı.pdf](#)
- [IAU_GT394 Erasmus+ Gelen Öğrenci Uzmanı.pdf](#)
- [IAU_GT395 Erasmus+ Giden Öğrenci Uzman Yardımcısı.pdf](#)
- [IAU_GT396 Erasmus+ Koordinatör Yardımcısı.pdf](#)
- [IAU_GT397 Erasmus+ Kurum Koordinatörü.pdf](#)
- [IAU_GT398 Erasmus+ Giden Öğrenci Uzmanı.pdf](#)
- [IAU_SM76_1 ULUSLARARASI İLİŞKİLER DİREKTÖRLÜĞÜ ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [ULUSLARARASI ÖĞRENCİ VE PERSONEL İŞLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ KANIT RAPOR ETKİNLİKLER VE GÖRSELLER.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Delightful Istanbul Program Gelirleri.xlsx](#)
- [UID Erasmus Bütçe tablosu.pdf](#)
- [UID Erasmus Hibe Dağıtım Yöntemi ve kullanım esasları.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021-2022 Uluslararası Öğrenci Etkinlikleri Listesi.xlsx](#)
- [UID Erasmus Nihai Raporu ve anketleri.pdf](#)
- [UID- UA Akademik İlişkiler ve Kısa Dönem Eğitim Programları Çalışmaları ve Anketleri.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Etkinlikleri Görsel 2022.pdf](#)
- [27.12.2021-27.12.2022 İAÜ Markalaşma Raporu.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Ve Personel İşleri Koordinatörlüğü Kanıt Rapor Etkinlikler Ve Görseller.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci ve Personel İşleri ve Temin Koordinatörlüğü Raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İstanbul Aydın Üniversitesi 130 ön lisans, 75 lisans, 116 lisansüstü program yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim hizmetini Eğitim ve Öğretim Ana Süreci kapsamında yürüttüğü faaliyetlerle gerçekleştirmektedir. 2012'den bu yana Avrupa Komisyonu tarafından verilen ve uluslararası tanınırlık sağlayan "Diploma Eki Etiket" ve "ECTS Etiket" ne sahip olan İAÜ'ye bağlı ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının ders planları ECTS/AKTS esas alınarak hazırlanmıştır. [İstanbul Aydın Üniversitesi - Eğitim Bilgi Sistemi - \(aydin.edu.tr\)](#)

Üniversitede akademik programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili faaliyetlerin karar alma süreçlerinde yüz yüze ve çevrim içi toplantılar yapılarak tüm iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bölüm kurul kararı, fakülte/yükseköğretim yönetimi kararı, Eğitim Komisyonu kararı ve Senato kararı ile program değişiklikleri gerçekleştirilmektedir. Program tasarımı için süreçlerin ve organizasyonel yapının işleyişi tanımlıdır.

İAÜ bünyesindeki tüm akademik programların misyonu ve vizyonu, üniversitenin misyonuna ve vizyonuna uygun şekilde belirlenmektedir. Akademik programların tasarlanması süreci şu şekilde yürütülmektedir: Öncelikle ilgili programdaki tüm paydaşların görüşleri alınarak programın eğitim amaçları ve hedefleri oluşturulur. Programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) göz önünde bulundurularak bilgi, beceri, kişisel ve mesleki yetkinlikler kapsamında program öğrenme çıktıları/yeterlilikleri belirlenir. Program öğrenme çıktıları

ile programın amaç ve hedefleri arasında İlişki Matrisi oluşturularak katkı düzeyleri hesaplanır. Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun öğretim programları çerçevesinde bu katkı düzeyleri referans alınarak program öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için gerekli iş yükü ve AKTS kredileri, ilgili yöntemler kullanılarak hesaplanmakta ve yarıyıl başına 30 AKTS kuralı gözetilerek ders planları hazırlanmaktadır. Ders planları hazırlanırken, akademik birimlerin bölüm kurullarında uzmanlar ve paydaşların görüşleri alınır ve ders planlarının son haline karar verilir. Ders planındaki her bir dersin ölçülebilir, program yeterlikleri ile ilişkili olabilecek ve program yeterliklerini sağlayabilecek nitelikte olmasına özen gösterilir. Bu bağlamda bazı programların tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitlilikleri ortaya çıkmaktadır. Örneğin; akademik birim programlarının ihtiyacına göre belirlenen bazı derslerin Harmanlanmış Öğrenme Modeli'ne göre yürütülmesi uygun görülmüştür. Bunun yanı sıra programların uygulama dersleri, alan gereksinimlerine uygun şekilde bölüm uzmanlarınca hazırlanan yönergeler dikkate alınarak yürütülmektedir.

Program tasarım süreçlerinde kalitenin sürdürülebilirliği açısından son derece önemli olan PUKÖ döngüsü benimsenmektedir. Bu bağlamda programların içeriği ve ders dağılımları belirli periyotlarla izlenerek değerlendirilmektedir. Gerekli durumlarda iyileştirme çalışmalarının karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşların fikirlerine önem verilmektedir. Üniversite Senatosunda, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda ve Akademik Birim Kalite Komisyonlarında öğrenci temsilcileri de görev almaktadır. Ders programı tasarımlarının yanı sıra alan yeterliliklerine göre derslerin hangi öğretim türünde (yüz yüze, uzaktan, hibrit, harmanlanmış) yürütüleceği hakkında da paydaşların ve bölüm uzmanlarının görüşleri dikkate alınmaktadır.

Akademik birimlerin program bilgi paketi ve ders bilgi paketleri üniversitenin Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden şeffaf ve kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Aynı zamanda EBS'de yer alan bilgiler her akademik dönemin başında ilgili bölüm/program başkanları ve program öğretim üyeleri tarafından takip edilerek güncel ders planları doğrultusunda güncellenmektedir.

Bölümlerin akademik kurullarında ders dağılımları iki temel göstere üzerinden değerlendirilmektedir. Bunlardan birincisi derslerin türü, içeriği ve işleniş biçimi açısından dengenin sağlanması, diğeri ise dersleri verecek öğretim elemanının uzmanlık alan bilgisi ve mesleki geçmişi kapsamındaki tecrübeleridir. YÖK'ün belirlediği öğretim programlarındaki zorunlu derslerin yanı sıra farklı disiplinleri tanımaya olanak sunan ve zengin bir havuza sahip olan bölüm, fakülte ve üniversite seçmeli dersler çağın gereksinimleri, teknolojik gelişmeler ve yenilikçi yaklaşımlar takip edilerek ilgili kurullar tarafından hazırlanmakta ve izleyen akademik dönemlerde güncellenebilmektedir. Bununla birlikte, özellikle uygulamalı yükseköğretim ve fakültelerde ders dağılımları yapılırken kuramsal dersler ile uygulamalı derslerin dengesinin sağlanmasına da özen gösterilmektedir. Diğer yandan dersi verebilecek öğretim elemanının akademik özgeçmişi, daha önce bu dersi verip vermediği, veriyse yarıyıl sonu ders değerlendirme sonuçları dikkate alınarak ders atamaları yapılmaktadır. Bu amaçla UBİS'te yer alan ders değerlendirme raporları, geçmiş dönemdeki ders dağılımları ve ders yükleri ile her öğretim elemanı tarafından doldurulabilen "verebildiğim dersler" sekmelerinden yararlanılmaktadır. İlgili bölüm kurullarınca yapılan ders planı güncellemeleri her akademik dönemin başında dersin sorumlusu veya dersin koordinatörleri tarafından güncellenerek EBS'de paylaşılmaktadır. Ulusal yeterlilikler çerçevesi, alan yeterlilikleri ve program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanan, ilgili kurullar ve Üniversite Senatosunca onaylanan ders planlarının öngörüldüğü gibi uygulanması bölüm/program başkanlığı tarafından takip edilir.

Öğrenciler her derse ilişkin olarak dersin adı, kodu, dönemi, içeriği, amacı, öğrenim çıktıları, öğrenme-öğretme yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, iş yükü kredisi, haftalık ders konuları ve ilgili kaynaklara ilişkin bilgiler bulunan ders tanıtım formlarına (ders izlencesi) kendileri için tasarlanmış UBİS ve Üniversitemizin EBS internet sayfasından ulaşabilmektedirler. Ders planlarının program çıktıları ile uyumunu izleme ve iyileştirme çalışmalarında ise düzenli aralıklarla yapılan öğrenci anketleri, bölüm öğretim üyelerinin gözlem ve tecrübeleri, mezun olan öğrencilerin öğretim planına yönelik değerlendirmeleri dikkate alınır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda ilgili akademik kurullarda karara bağlanan ders planı değişiklikleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın ve Eğitim Planlama Müdürlüğü'nün katkılarıyla elektronik ortama aktarılarak UBİS'in güncellenmesi sağlanır. Güncellenen ders planına göre ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının uyumları hesaplanır.

Akademik birimlerin ders planlarındaki her dersin iş yükü ve AKTS kredisi; laboratuvar, ödev, proje,

uygulama, atölye, seminer, klinik çalışması ve tez gibi derse ilişkin öğrenme-öğretme yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme uygulamaları esas alınarak hesaplanmakta ve EBS’de açıkça belirtilmektedir. Bununla birlikte İAÜ’de öğrencilerin staj ve yerinde uygulama (YUM) gibi kurum dışı deneyim kazanmalarını gerektiren durumlarda, programın kurum dışı destek bileşenleri ve iş yükünü başarıyla tamamlayan öğrencilere verilen diploma eki tanımlı süreçlerle garantiye alınır. Öğrencilere yönelik yapılan bilgilendirme toplantıları, uygulama danışmanları ile dönem boyunca devam eden periyodik görüşmeler ve uygulamalarda öğrencilere yol gösteren staj ve yerinde uygulama yönergeleri bu kapsamda ele alınabilir, ([YUM için bilgilendirme videosu](#)). YUM ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi) UBİS’te tanımlıdır.

YERİNDE UYGULAMA-III derslerinden not alabilmenin ön koşul uygulama esasları aşağıdaki gibidir; Puanlar 3 ana kategori altında toplanmıştır: 1- Akademik Faaliyetler, 2- Sosyal-Kültürel Faaliyetler, 3- Spor ve Sağlık Faaliyetleri

Lisans öğrencileri; 7. dönem sonuna kadar, akademik bilgi sistemlerinde yer alan 3 kategorideki faaliyetlerden en az 70 puan biriktirmiş olmalıdırlar. Lisans öğrencilerinin 1. yarıyıldan başlayarak 7. yarıyıl sonuna kadar her dönem, 3 kategorideki faaliyetlerden en az birini yapması gerekmektedir. Her dönem biriktirdikleri puanların en fazla 20 puanı genel toplam puanına eklenecektir.

Ön Lisans öğrencileri; 4. dönem sonuna kadar, akademik bilgi sistemlerinde yer alan 3 kategorideki faaliyetlerden en az 40 puan biriktirmiş olmalıdırlar. Önlisans öğrencilerinin 1. yarıyıldan başlayarak 4. yarıyıl sonuna kadar her dönem, 3 kategorideki faaliyetlerden en az birini yapması gerekmektedir. Her dönem biriktirdikleri puanların en fazla 20 puanı genel toplam puanına eklenecektir.

Dönem sonlarında öğrencilerden Yerinde Uygulama Değerlendirme anketi aracılığıyla toplanan veriler değerlendirilerek bölüm bazında öğrenci iş yükü izleme çalışmaları yapılmaktadır.

Tüm akademik birimlerde program çıktılarının izlenmesi ve güncellemesinde gerek yüz yüze/çevrim içi toplantılarla gerekse anketler aracılığıyla iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmakta ve program çıktılarına ilişkin geri bildirimleri sayesinde gerekli güncellemeler yapılabilmektedir. Dış paydaşlara yönelik işveren ve mezun anketlerine EBS sistemi üzerinden kolaylıkla erişilebilmektedir. İç paydaşlardan olan öğrencilerin görüşleri ise UBİS sistemi üzerinden ders değerlendirme, danışman değerlendirme ve memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmaktadır. Bunun yanı sıra akademik program, fakülte/yüksekokul ve üniversite kapsamında öğrenci konseyi başkanı, yardımcısı ve temsilcileri ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Akademisyenlerin gözlem ve değerlendirmeleri ise UBİS üzerinden kendilerine uygulanan Öz Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi aracılığı ile alınmaktadır. Paydaşlar ile yapılan toplantılar genellikle dönem başında, dönem ortasında ve dönem sonunda yapılmaktadır. İlgili memnuniyet anketleri arasından iç paydaşlara yönelik anketler, genellikle dönem sonlarında UBİS üzerinden uygulanırken, dış paydaşlara yönelik anketler EBS üzerinden her zaman erişime açıktır. Bunların yanı sıra akademik birimlerin farklı akreditasyon kuruluşları tarafından sahip oldukları Akreditasyon belgesi sayesinde programların belirli periyotlarla ve sistemli bir mekanizma içerisinde izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının devamlılığı sağlamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi tanımlıdır ve yürütülmesi öncelikle bölüm/program başkanlıkları tarafından takip edilmektedir. Üniversitenin tüm paydaşlarının kullanabileceği web sitesi (EBS), iç paydaşların kullanmakta olduğu öğretim ve yönetim bilgi sistemleri (UBİS, MS Office, Adobe, Moodle vs.) ve mobil uygulamalar birbirleriyle entegre biçimde çalışarak, ilgili bilgi ve belgelere ulaşmayı kolaylaştırmaktadır. Ayrıca bu sistemler tüm paydaşlar tarafından ortak bir biçimde ve eğitim-öğretim süreçlerinin tüm aşamalarında aktif olarak kullanılabilir. Bir yandan öğretim elemanı ders verdiği öğrencilerin devamsızlıklarını girebilir, ders notlarını yükleyebilir, duyuru yapabilir, Moodle üzerinden etkinlikler ve ölçme-değerlendirme faaliyetleri yürütebilirken; diğer yandan sadece danışmanlığında olan öğrencilere yönelik duyurular atabilir ve onların başarı takibini yapabilir. Bunun yanı sıra bölüm başkanları ve dekanlık gibi yönetsel raporları ve bilgileri sunan, farklı menü başlıklarına sahip olan UBİS sistemi üzerinden derslerin yarıyıllara göre başarı analizini görebilir, öğretim elemanlarının ders tanıtım formlarını elektronik olarak onaylayabilir veya Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığından teknik destek talebinde bulunabilir. İAÜ bünyesinde kullanılan eğitim-öğretim bilgi sistemlerinin paydaşlar arası etkileşime izin vermesi ve birbirleriyle entegre biçimde çalışması, eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminin elektronik ortamda sistematik bir biçimde dokümantasyonuna imkan sunmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili

paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022_01 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kararı Hk. \(Harmanlanmış Öğrenme Modeli\).pdf](#)
- [Bilgisayar Mühendisliği_Prog_Cikti_Amac-Hedef-Matrisi.pdf](#)
- [Çalışan Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [EF-İNG-Paydaşlar Toplantısı.pdf](#)
- [EF-Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [EF-Mezun Takip Komisyonu Usul ve Esasları.pdf](#)
- [EF-RPD_Uygulama_Yonergesi.pdf](#)
- [FEF-Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [FEF-İç Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [FEF-Ornek_YUM DEFTERİ.pdf](#)
- [GSF_dis_paydas_listesi.pdf](#)
- [GSF_SAY_program_ciktilarinin_TYYC_karsilastirmalari.docx.pdf](#)
- [Harmanlanmış Öğrenme Modeli İle İşlenmesi Kararlaştırılan Dersler \(1\).pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Öz değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [SBF-SOSYAL HİZMET TYYÇ.pdf](#)
- [SHMYO-Komisyonlar.pdf](#)
- [Yerinde Uygulama Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bolum_baskanligi_menusu.png](#)
- [Dekanlik_menusu.pdf](#)
- [Ders_Plani_bazli_dersi_verebilenler-ekrani.png](#)
- [EF-Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [FEF-2022-2023 Akademik Dönem Ders Dağılımı.pdf](#)
- [FEF-Tarih-2022-2023 Akademik Dönem Ders Dağılımı.pdf](#)
- [GSF-dot-ders-bilgi-paketi.pdf](#)
- [GSF-GRAFİK TASARIM DERS DETAYLI TABLO.pdf](#)
- [GSF-Zorunlu ve seçmeli derslerin yarıyıllara göre dağılımı, AKTS kredileri ve saatleri.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölüm Kurulu Kararı 2022-13.pdf](#)
- [SBF-Çocuk Gelişimi-Ders plan degisikligi.pdf](#)
- [SBF-Çocuk Gelişimi-Lisans Eğitim Planı.pdf](#)
- [SHMYO-2022-03 Yükseköğretim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Verebildiğim Dersler ekranı.png](#)
- [Verebildiğim Dersler ekranı2.png](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders tanıtım formları_EBS-Detay.pdf](#)
- [Ders tanıtım formları_UBİS-Detay.pdf](#)
- [EF_Sınıf Öğretmenliği - Tüm dersler-Program Çıktı İlişkisi.pdf](#)

- [FEF-Mezun_Anketi.pdf](#)
- [FTR Ders Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [GSF-SKY- Tüm dersler-Program Çıktı İlişkisi.pdf](#)
- [SBF-Ornek bir ders ile Program çıktı ilişkisi.pdf](#)
- [UBIS__ Anketler.pdf](#)
- [UBIS_Ders_degerlendirme_anketleri.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kantlar

- [2660134_psi227_poster_odevi.pdf](#)
- [AKTS \(ECTS\) BİLGİ.pdf](#)
- [AKTS Is Yuku Hesaplama-Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [AKTS-Hesaplama_HALKLA_ILISKILER_VE_TANITIM.xlsx](#)
- [Diploma Eki.pdf](#)
- [EK-Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım.pdf](#)
- [IAU_diploma_eki_detaylari_yonergesi.pdf](#)
- [IAU_diploma_yonergesi.pdf](#)
- [IAU-YUM Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Ödev Örneği.pdf](#)
- [Öğrenci İş Yüğü Ve Akts Kredilendirme Esasları.pdf](#)
- [Yerinde Uygulama \(YUM\) örneği.pdf](#)
- [Yerinde uygulama kılavuzu.pdf](#)
- [YUM-Ders bilgi paketi.pdf](#)
- [YUM-ogrenci-is-yuku-Geribildirim.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kantlar

- [EBS-Prog_Cikti_Gerceklesme_Orani.png](#)
- [EBS-Prog_Cikti_Gerceklesme_Orani-Discilik_Ornegi.pdf](#)
- [EF-Akademik Kurul-Swot Raporu.pdf](#)
- [EF-Dış Paydaş Rapor ve Toplantıları.pdf](#)
- [EF-Mezun takip komisyonu toplantı tutanağı.pdf](#)
- [EF-Tematik ve Operasyonel Ogr_Mem_Anketi_raporu.pdf](#)
- [Geri Bildirim Web Sitesi..pdf](#)
- [GSF-dışpaydaştoplantısı.pdf](#)
- [GSF-NİSAN 2022- SKY- BÖLÜM RAPORU.pdf](#)
- [GSF-STRATEJİK PLAN-20222023GUZ_RAPORU.pdf](#)
- [GSF-Tematik ve Operasyonel Öğrenci Memnuniyet Anketi \(1\).pdf](#)
- [SBF-Odyoloji Müfredat -ÇEP Uyumu.pdf](#)
- [SBF-Prog_Cikti_Gerceklesme_RAPORU.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kantlar

- [Ayrıntılı Not Girişi_UBİS.jpg](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [EBS-Mimarlık-Eğitim_Oğretim_Yöntemleri.pdf](#)
- [EBS-TIP-Eğitim_Oğretim_Yöntemleri.pdf](#)
- [İAÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisansustu-egitim-ogretim-ve-sınav-yonetmenligi.pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavı Yönergesi.pdf](#)
- [SINAV-UYGULAMA-ESASLARI.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [UBİS-anasayfa.png](#)
- [UBİS-Bölüm duyuruları sayfası.png](#)
- [UBİS-Danışmanlık Sistemi.png](#)
- [Ubis-Ders notları yükleme sayfası.png](#)
- [UBİS-Ders Yönetim Sistemi.png](#)
- [UBİS-Online_Ders_Listesi.png](#)
- [Bolum Baskanlığı Menuyu.png](#)
- [Dekanlık Menüsu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntemleri, öğrencinin aktif rol aldığı ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesine özen gösterilir. Üniversitede yüz yüze eğitim, uzaktan eğitim ve karma (hibrit) öğretim türleri ile dersler verilmektedir. Derslerin hangi öğretim türü ile yürütüleceği dersin doğasına ve öğrenci ihtiyaçlarına göre değişmekte olup, dersi verecek öğretim elemanı ile bölüm/fakülte kurulları tarafından verilen karara göre belirlenmektedir.

Tüm derslerde kısa sınav, ara sınav, proje, ödev, rapor sunma gibi farklı yöntemlerle dönem içi değerlendirmeler yapılmakta ve süreçte öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Üniversitede yürütülen tüm derslerin öğretim süreçlerine ilişkin detaylı bilgiler [EBS](#)'de bulunan ders bilgi paketleri sayfasında açıkça görülebilmektedir. Ayrıca öğretim süreçlerinde grup çalışmaları ile akran değerlendirilmesinden faydalanılması da öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlamaktadır. Üniversitenin sunduğu birçok laboratuvar, atölye vb. öğrenme ortamları sayesinde uygulamalı derslerde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri pratik etme becerisi kazanmanın yanı sıra, çağdaş eğitim sistemlerinin vazgeçilmez olan yaparak ve yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar. Özellikle araştırma-uygulama dersleri kapsamında öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanmakta ve öğrencilerin projelerde yer alması desteklenmektedir. Bu bağlamda 2021-2022 Akademik Yılında öğrencilerin aktif katılım gösterdiği çalışmalar arasında öğretim üyelerinin danışmanlığında İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) ve TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler, ders içi faaliyetler ve ders dışı yürütülen saha araştırmaları mevcuttur.

İAÜ'de pandemi öncesinde de bazı derslerin çevrim içi öğretim yöntemleriyle yürütülmüş olması, pandemi ile birlikte uzaktan eğitimde iyileştirilme çalışmalarının artmasını ve öğretim elemanlarının teknoloji bilgisinin geliştirilmesini kolaylaştırmıştır. Özellikle Harmanlanmış Öğrenme Modeli'nin, pandemi sürecinde sonrasında bazı derslerin doğasına uyumlu olacak şekilde halen aktif olarak yürütülmesi bu durumun iyi örnekleri arasında gösterilebilir. Üniversitenin eğitim öğretim süreçleri; teknolojinin sunduğu olanaklar sayesinde yüz yüze eğitim/uzaktan eğitim/ harmanlanmış öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. İAÜ'de çevrim içi ortamlarda yapılan dersler Eğitimde Kalite Güvencesi Uygulama Esasları ve İAÜ Uzaktan Eğitim Politikası kapsamında yürütülmektedir.

Öğrenme ve öğretme süreçlerinin öğrenciyi merkeze alarak uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Üniversite kapsamında öğretim elemanlarının düzenli veya ihtiyaca bağlı olarak ortaya çıkan eğitim öğretim süreçlerine ilişkin programlara katılmaları ve kendilerini kişisel ve mesleki açıdan geliştirmeleri desteklenmektedir. Bu doğrultuda tüm öğretim elemanlarına eğitimcinin eğitimi kapsamında kurum içindeki veya kurum dışındaki uzmanlar tarafından çeşitli eğitimler verilmektedir.

Akademik birimler bünyesinde yürütülen derslerde, dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda farklı öğretim,

yöntem ve teknikleri ile birlikte yetkinlik ve performans değerlendirmeleri, süreç odaklı ödev, proje ve portfolyo gibi farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Özellikle süreç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri aracılığıyla öğrencilerden neler beklenildiği öğretim elemanları tarafından hazırlanan rubriklerde açıkça belirtilmekte ve dönem başında ders izlenceleri ile birlikte öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca tüm ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversitenin Engelsiz Yaşam Biriminin desteğiyle, engelli ve yabancı uyruklu öğrencilerin hakları ve olanakları gözetilerek en uygun biçimde uygulanmaktadır.

Üniversitede ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi, Eğitim Planlama Birimi, Bilgi İşlem Daire başkanlığı ve diğer birimler koordineli biçimde çalışmalar yürütmektedirler. Bu çalışmalar arasında, tüm iç paydaşların katkıları sayesinde öğrenci öğrenmelerini merkeze alan ölçme ve değerlendirme uygulamalarında karşılaşılan sorunların belirlenmesi, çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve iyileştirme çalışmaları yer almaktadır.

Geribildirim Komisyonu ve üniversitenin akademik birimleri bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonlar, Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi ile iş birliği içerisinde sistemi iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir. Bu iş birliği kapsamında ölçme ve değerlendirme süreçlerini daha nitelikli hale getirmek amacıyla öğretim elemanlarına yönelik belirli aralıklarla eğitimler planlanmaktadır. Bu eğitimlerde özellikle ölçme ve değerlendirmede geribildirim verme, uzaktan eğitim sürecinde eğitimin niteliğini artırma ve nitelikli ölçme değerlendirme, nitelikli soru yazma ve soru yazmada karşılaşılan problemler gibi alanlara vurgu yapılmıştır. Ayrıca öğretim elemanları için Sınav Sorusu Hazırlama Rehberi oluşturulmuş, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standardizasyon hedeflenmiştir.

Üniversitenin öğretim yönetim sistemi olan UBİS üzerinden de ölçme ve uygulama süreçlerinin iyileştirilmesi için bazı sistemler geliştirilmiştir. Bunlardan biri, öğrencilerin UBİS'e ödev olarak yükledikleri dosyaların intihal oranının hesaplanması için sistemin "Turnitin Programı" ile entegre hale getirilmesidir. Ayrıca sınav soruları hazırlanırken, dersin öğrenme çıktılarıyla sorular arasındaki uyum gözetilmektedir. Bu durumun sistematik bir biçimde standart hale getirilerek ölçme ve değerlendirme uygulamalarının öğretim elemanına geri bildirim verebilmesi amacıyla UBİS sistemine "soru analizi" ve "ayrıntılı not girişi" sekmeleri eklenerek yazılım geliştirme çalışmaları başlatılmıştır. Bu sayede öğretim elemanlarının daha nitelikli bir değerlendirme yapmaları hedeflenmiştir.

İAÜ'de ulusal ve uluslararası öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler mevcuttur. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş durumdadır. Üniversitede önceki öğrenmenin tanınmasında, öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup mevcut yönetmelik ve yönergeler kapsamında gerçekleştirilmektedir. Uluslararası değişim programları kapsamında yabancı uyruklu öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili yönetmelik ve yönergelere şu [link](#) üzerinden erişilebilir. Bunların yanı sıra Güzel Sanatlar Fakültesi gibi sanat ve spor bilimleri için öğrenci kabulleri "Özel Yetenek Sınav Yönergesi" kapsamında gerçekleştirilir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne öğrenci kabulü, YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları gereği gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulü şartlarına özel şart eklenmesi anabilim dalları tarafından enstitü yönetimine sunulur, Enstitü Kurulu'nca ve Senatoca uygun görüldüğü takdirde üniversitenin belirlediği akademik takvime uygun olarak Kurum web sayfasında ilana çıkılır ve süreç işletilir.

Tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora alımlarında öğrencilerin hangi kriterlere göre alındığı senato kararı ile belirlenmiş ve enstitü sayfasında ilan edilmiştir. Bu bağlamda ALES, yabancı dil puanı gibi ana kriterler sabit tutulmakla birlikte, lisans not ortalaması, mülakat, bazı programlara başvuru için lisanstan alan mezunu olma şartı gibi ölçütler bulunmaktadır. Örneğin Klinik Psikoloji yüksek lisans programına başvuracak öğrencinin lisansının Psikoloji veya PDR alanından olması zorunludur.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri Diploma Yönergesi ve Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programları Yönergesi kapsamında tanımlı sürece sahip olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Her akademik dönem başında senato kararıyla onaylanan çap ve yandal kontenjanları kapsamında gerekli kriterleri sağlayan öğrenciler programlara kabul edilir. Üniversite öğrencilerinin çift anadal ve yandal programlara başvuruları teşvik edilmekte ve kabul aldıkları takdirde her iki program tarafından atanan akademik danışmanlarının öğrenciye destek olmaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerin kredi kaybına uğramaması için her dönem fazla sayıda ders açılmakta öğrencilerin ders seçimleri akademik danışmanları tarafından takip edilmektedir. Ayrıca tezli ve tezsiz yüksek lisans dersleri hemen hemen aynı seçilerek programlar arası geçiş yapıldığında öğrencinin ders kaybına uğramasının önüne geçilmektedir. Başka bir üniversiteden geçiş yapmak veya ders muafiyeti isteyen öğrencilerin işlemlerinde AKTS ve derslerin içeriği “Muafiyet ve İntibak Yönergesi” dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu süreç bölüm intibak kurullarının kararının ardından fakülte yönetim kurulunun onayı ile devam etmektedir. Ayrıca UBİS üzerindeki “Yatay Geçiş Başvuru Yönetimi” sayfası sayesinde başvuruda bulunan öğrenci, intibak komisyon üyeleri ve öğrenci işleri daire başkanlığı süreci sistemli bir şekilde takip etmekte ve yönetebilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Doç. Dr. Elvin Yıldırım Eğiticinin Eğitimi Sertifikası.pdf](#)
- [EF-EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [EF-EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI 25 Temmuz-03 Ağustos 2022.pdf](#)
- [EĞİTİCİ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [Eğitici Eğitimi-Sertifika programı.pdf](#)
- [FTR Eğiticinin Eğitimi.pdf](#)
- [GSF-tmt-akademik-personel-projeleri.pdf](#)
- [Harmanlanmış Öğrenme Uygulamaları kontrol listesi.pdf](#)
- [Harmanlanmış Öğrenme Modeli ile İşlenecek Dersler-Mail.png](#)
- [Harmanlanmış Öğrenme Modeli İle İşlenmesi Kararlaştırılan Dersler.pdf](#)
- [HÖ Ders İzlenesi.docx.pdf](#)
- [HÖ Ders Planı.docx.pdf](#)
- [IAU-HARMANLANMIŞ EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)
- [IF-GRS383-Ders bilgi paketi.pdf](#)
- [MTF-EBS_Ders plan örneği.pdf](#)
- [PROJE TABANLI ÖĞRENME Öğretim Semineri.pdf](#)
- [TÜBİTAK-Araştırma projelerinden destek almaya hak kazanan öğrenciler.docx](#)
- [TÜBİTAK-2209-A-Öğrenci projeleri.pdf](#)
- [TÜBİTAK-Öğrenci proje-DESTEK.pdf](#)
- [UZAKTAN-EĞİTİM-PROGRAMLARI-UYGULAMA-EĞİTİM-ÖĞRETİM-VE-SINAV-YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EF-ÖĞRETMENLİK-UYGULAMA-YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi sertifikası.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Uygulamaları.docx.pdf](#)
- [FEF-Ödev Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [FEF-Öğrenci Sunum Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [GSF_danisman_ve_ogrenci_Genel_Degerlendirme_Raporu.pdf](#)

- [IF-Engelli Öğrencilerin İhtiyaçlarını Karşılamaya İlişkin Kanıtlar.pdf](#)
- [IF-Engelli öğrencilerin özel sınav talep tablosu.png](#)
- [Sınav Sorusu Hazırlama Rehberi.pdf](#)
- [SINAV UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [GSF-Özel Yetenek Sınav Komisyonu.pdf](#)
- [Lisansustu-programla-uluslararası-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayıt-yönergesi-.pdf](#)
- [özel_yetenek_sinavi_basvuru_veri_ekrani.pdf](#)
- [özel_yetenek_sinavi_yönergesi.pdf](#)
- [Uluslararası-ogrencilerin-basvuru-ve-kayıt-kabul-yönergesi.pdf](#)
- [YÖK_gecisler_CAP_ve_YANDAL_kredi_transferi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ÇAP ve YANDAL YÖNERGE.pdf](#)
- [DİPLOMA-YÖNERGESİ.pdf](#)
- [İAÜ-DİPLOMA-DİPLOMA-EKİ-DİPLOMA-DEFTERİ-VE-MEZUNİYET-BELGELERİNİN-DÜZENLENMESİNE-İLİŞKİN-YÖNERGE.pdf](#)
- [PedagojikFormasyonEğitimiSertifikaProgYönergesi.pdf](#)
- [UBIS __ Yatay geçiş başvuru listesi.pdf](#)
- [UBIS __ Yatay geçiş başvuru süreci.pdf](#)
- [UBIS __ Yatay geçiş başvuru yönetimi.pdf](#)
- [UBIS __ Yatay geçiş-Transfer edilen dersler.pdf](#)
- [Yatay geçiş komisyonları.png](#)
- [YÖS-Başvuru ve kayıt yönergesi.pdf](#)
- [YÖS-Kısa dönem yönerge.pdf](#)
- [YÖS-Lisansüstü başvuru ve kayıt yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversite içerisinde derslerin yapıldığı derslikler üç farklı kullanım amacına göre sınıflandırılabilir. Bunların ilki farklı kapasitelerdeki oturma sıraların, kolçaklı sandalyelerin ve akıllı kürsünün olduğu ve daha çok teorik derslerin yapıldığı yüz yüze öğretimle yürütülen dersler için uygun olan derslikler ve amfilerdir. Diğer derslik türü ise uzaktan eğitim ile yürütülen dersler kapsamında yalnızca öğretim elemanlarının kullandığı online stüdyolardır. Bir diğer derslik türü ise içerisinde 360 derece görüş açısına sahip sınıf kamerasının, oturma sıraların ve akıllı kürsünün bulunduğu ve hibrit derslerin yürütülmesi için özel olarak tasarlanmış dersliklerdir. T Bloкта bulunan hibrit derslikler Eğitim Planlama Birimi tarafından, yüz yüze ve çevrim içi öğretim türünün eş zamanlı olarak işe koşulduğu hibrit olarak yürütülen derslere atanmaktadır.

Çevrim içi öğrenme ortamları, İAÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) koordinatörlüğünde yönetilmektedir. Üniversitenin uzaktan/karma derslerinde kullanılan öğretim yönetim sistemlerinin başında Adobe Connect uygulaması yer almaktadır. Adobe Connect ile UBİS birbiriyle entegre sistemlerdir. Bu sayede öğrenciler senkron şekilde katılmadıkları çevrim içi derslerin kayıtlarını asenkron bir biçimde UBİS üzerinde izleyebilmektedirler. Ayrıca UBİS üzerinden herhangi bir derse Adobe Connect ile katılım oranları, öğrenci

devamsızlıkları gibi verileri de rapor halinde edinmek mümkündür. Bunun yanı sıra UBİS ile entegre olan Moodle uygulaması ve MS Teams uygulamaları da üniversitenin çevrim içi öğrenme ortamları olarak kullanılmaktadır. Pandemi ile birlikte çevrim içi öğrenme ortamları zenginleştirilmiş ve tüm paydaşların sürece adaptasyonlarının sağlanması zorunlu hale gelmiştir. Bu bağlamda UZEM üniversite öğrencilerine ve çalışan personeline yönelik kılavuzlar hazırlayarak çeşitli alanlarda eğitimler vermişlerdir.

Öğrenme kaynakları olarak İAÜ Kütüphanesi (Bilgi Merkezi) P ve T Blok olmak üzere iki farklı mekanda aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Kütüphanenin öğrenme kaynakları koleksiyonu 107.500 adet basılı kitap, 610.000 e-kitap ulaşmıştır. Koleksiyonda 35.000 adet basılı dergi; 5.250 adet tez bulunmaktadır. 4 adet veri tabanına abonelik sağlanmıştır. Buna ek olarak ULAKBİM abonelikleri ile İAÜ tarafından 44 adet veri tabanına erişim sağlanabilmektedir. Veri tabanları aracılığı ile erişim sağlanan 5.850 adet e-kitap; 39.075 adet e-dergi; 3.750 adet üzerinde e-tez mevcuttur. Ayrıca kütüphane koleksiyonunda 4.850 adet film (DVD) ve 2 adet sesli kitap bulunmaktadır. 2021-2022 yılı öğrenci sayısı: 28.852'dir. Toplam kitap sayısı üzerinden hesaplama yapıldığında bu sayı 32.31'dir.

Koleksiyonda yer alan kitaplar ödünç alınabilirken; ansiklopedi, sözlük, atlas ve benzeri yayınlar ile süreli yayınlar ödünç/iade sistemine dâhil değildir. Yüksek lisans ve doktora öğrencileri en fazla 5 kitabı 20'şer gün; ön lisans ve lisans öğrencilerimiz en fazla 3 kitabı 15'er günlük süreler ile eş zamanlı olarak ödünç alabilmektedir. İlk kullanım süresi bitiminde uzatma işlemini kütüphane içinde yer alan ödünç bankosundan veya çevrim içi olarak gerçekleştirebilmektedir. Kütüphane kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla kütüphane kataloğu çevrim içi olarak hizmete sunulmuştur. Bu hizmet mobil uygulama olarak da erişilebilir durumdadır. Araştırma için ayrılmış olan 40 adet masaüstü bilgisayar ile araştırma olanağı sağlanmaktadır. Kullanıcılar ihtiyaç duymaları halinde kütüphane içinde görevli Danışma/Referans Kütüphanecisinden veya diğer personelden yardım alabilmektedirler. Kütüphane koşulları ve kaynaklarının kullanımı hakkında temel bilgilerin sunulduğu oryantasyon programları düzenlenmektedir. kütüphanede 6 oryantasyon programı düzenlenmiştir. Veri tabanları eğitim programlarının duyuruları bilgi merkezi [web](#) sayfası, kutuphane@aydin.edu.tr e-posta adresi ve sosyal [medya](#) aracılığı duyurulmaktadır. Hizmetler hakkında genel bilgilere ve duyurulara web sayfasından kesintisiz olarak ulaşım sağlanabilmektedir. Üniversite kampüsleri içinde ve kampüs dışından abone olunan veya aracı olarak sağlanan veri tabanlarına ulaşım sağlanabilmektedir. "@aydin.edu.tr" uzantılı eposta hesabına sahip kullanıcılar mekândan bağımsız olarak Uzaktan Erişim Sistemi aracılığı ile veri tabanları hizmetine erişebilmektedirler. Kütüphanede kablosuz internet ağı bulunmaktadır. Bu ağlara kaydolun kullanıcılar şifresiz ve ücretsiz olarak internet erişimi sağlayabilmektedir.

Üniversite bünyesinde hem öğrenme desteği hem de farklı alanlarla ilgili mesleki destek sunmak üzere Sürekli Eğitim Merkezi ([SEM](#)) ve öğrencilerin yerinde uygulama süreçleri, mezun olduktan sonra takipleri ve aynı zamanda işe yerleştirilmeleri ile ilgilenen bir Kariyer Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca üniversitede engelli öğrenciler için iyi bir öğrenme ortamı sağlamak üzere Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi ([Link](#)) mevcuttur. Bu birim; öğrencilerin akademik, idari, fiziki, psikolojik ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını belirlemek için çalışır; bu ihtiyaçları karşılamak için eylemler belirler; kabul edilen politikaların sonuçlarını planlar, uygular ve değerlendirir. Ayrıca 13 Nisan 2007 tarihinde kurulmuş olan İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği, mezun iletişimini devam ettirmek için çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda düzenlenen etkinliklerle ilgili duyuru ve bilgilere İAÜMED web sayfasından ulaşılabilir ([Link](#)).

Akademik danışmanlık süreçleri tanımlı olup Danışmanlık Yönergesi ve akademik danışmanlığa dair öğretim elemanlarının sorumluluklarını belirten Öğretim Elemanı El Kitabı kapsamında yürütülmektedir. Danışmanlar, haftanın belirli gün ve saatlerinde danışmanı olduğu öğrencileri kabul ederek onların gereksinim duydukları konularda öğrenciye yardımcı olurlar. Akademik danışmanlık sürecinde öğrencilerin akademik başarı ortalamaları, derse devam oranları ve mevcut AKTS toplamları gibi bilgiler UBİS üzerindeki Danışmanlık İşlemleri sekmesi altında akademik danışmanların erişimine açıktır. Ayrıca akademik danışmanlar sorumlu olduğu öğrencilerin akademik ve özel durumlarını "detay" bulunan kısımda not olarak kaydedebilmekte ve UBİS üzerinden takip edebilmektedir. Bunun yanı sıra akademik danışmanlar UBİS üzerinden öğrencilerine duyuru atabilmekte ve onlarla ders notu, materyal vs. paylaşabilmektedir. Ayrıca UBİS sisteminde öğrencilere yönelik danışman değerlendirme bölümü bulunmakta olup, burada öğrenciler kendi başarılarını, akademik danışmanlık sisteminin başarısını, akademik danışman ile yapılan görüşmelerin başarısını ve akademik danışmanı/dersi değerlendirmektedirler.

İAÜ'e bağlı yerleşkelerde öğrencilere psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tanımlı süreçler olup, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Birimi (PDR-AREM) tarafından yönergeye dayalı olarak planlı ve sistematik bir biçimde yürütülmektedir. PDR-AREM'in temel amacı, İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencilerinin ve personelinin sorumluluk sahibi, kendini doğru ifade edebilen, pozitif iletişim becerileri ile donanmış bireyler olarak sağlıklı bir şekilde gelişmelerini desteklemek ve çeşitli psikolojik testler yardımıyla öğrencilerin kendilerini tanımalarına yardımcı olmaktır. Aynı zamanda PDR-AREM öğrencilerin ve çalışan personelin bireysel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen birimdir. Öğrenci ve personelin çok yönlü gelişimlerini desteklemek amacıyla ortam hazırlar, bilgi sağlar ve yeni beceriler öğretirken, bunları aktif hayata geçirmelerine yardımcı olur. PDR-AREM öğrenci meclisi ile yürütülen işbirliği çerçevesinde ortak çalışmalar yapmakta ve öğrencilerin sorularını saptamak için anket, görüşme ve toplantı benzeri uygulamalar geliştirmektedir. Gerçekleştirilen uygulamaların analizleri sonucunda kurum içi ve kurum dışı yönlendirmeler yapılmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi Bahçelievler, Bakırköy, Beşiktaş, Büyükçekmece, Florya, Kadıköy ve Tepeköy yerleşkelerine sahiptir. Ana kampüs olan Florya yerleşkesi ise içerisinde dersliklerin, laboratuvarların, spor salonlarının, farklı büyüklüklerdeki konferans salonlarının ve iki adet kütüphanenin bulunduğu 19 bloktan oluşmaktadır Üniversitede 35.311,00 m2 toplam alanda, 16.338 oturma kapasiteli, 482 adet birim derslik ve amfi bulunmaktadır. Ayrıca üniversitede 20.438,14 m2 toplam alanda, 4.765 oturma kapasiteli, 204 adet birim laboratuvar, atölye ve stüdyo bulunmaktadır. Bu doğrultuda fiziksel öğrenme ortamları bağlamında üniversitedeki derslikler ve laboratuvarlar eğitim-öğretim ihtiyaçları karşılanabilmektedir. Yine de üniversitede laboratuvarların nitelik ve nicelik bakımından iyileştirilmesi için çalışmalar düzenli olarak devam etmektedir. İyileştirme talepleri Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığına iletilmektedir.

Üniversitedeki laboratuvarlar ve atölyelerden üst düzeyde yararlanılmaktadır. Özellikle Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Tıp Fakültesi gibi uygulamalı derslerin yoğunlukta olduğu disiplinlere özel olarak hazırlanmış ve aktif olarak kullanılan birçok laboratuvar ve atölye bulunmaktadır. Devam etmekte olan birçok altyapı ve araştırma projeleri de bulunmaktadır .

Üniversitedeki tüm laboratuvarların, dersliklerin ve konferans salonlarının kullanımının düzenlenmesi Rektörlük'e bağlı olan Eğitim Planlama Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Her akademik yarıyılın başında ders verecek öğretim elemanlarından dersin yapılacağı yere ilişkin talepler toplanarak dersin doğası ve kullanılacak öğretim yöntemleri doğrultusunda derslik, amfi, laboratuvar vs. ataması yapılmaktadır. Dersin öğretim elemanı tarafından UBİS üzerinden Planlama Talep Formu doldurulur ve istenilen değişiklik sağlanabilir. Programda daha önceden belirtilmemiş bir seminer ya da faaliyet söz konusu olduğunda ise yine Eğitim Planlama Birimi'nden talep edildiği takdirde üniversitenin konferans salonları, amfiler vb. de kullanılabilir.

Engelli öğrenciler için üniversite yerleşkesinde karşılaşılan fiziki mekanlara ilişkin engelleri ortadan kaldırmak amacıyla rampa, asansör, engelli tuvaleti gibi olanaklar bulunmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde "Erişilebilir Kampüs" olma çalışmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Üniversitede ihtiyaca bağlı olarak kitap, tesis, altyapı ve engelli öğrenciler ile ilgili yapılan talepler, bu birim tarafından desteklenmektedir. İşitme engelli öğrenciler için Engelsiz Yaşam Birimindeki işaret dili bilen uzman kişiler destek vermektedirler. Ders planlama sürecinde öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak bir planlama yapılmaktadır. Benzer şekilde engelli öğrencilerin sınavları, engel durumlarına göre planlanarak; görme, işitme vb. zorluğu olan öğrencilere destek olunması amacıyla bir gözetmen eşliğinde yapılabilen veya farklı bir ölçme ve değerlendirme yöntemine tabii tutulmaktadır. Bunun yanı sıra Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi özel eğitim ve engelsiz yaşam ile ilgili farkındalığı arttırmak ve bilgilendirmek amacıyla tüm paydaşlara yönelik eğitimler vermekte ve çeşitli faaliyetler yürütmektedir.

İAÜ'de öğrencilerin ders planları kapsamında olmasının yanı sıra ders dışında da sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler tanınmış mekanizmalara ve organizasyonel yapıya göre yürütülür. "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi ve öğrencilerin katılabileceği ERASMUS+ hareketlilikleri ders kapsamında değerlendirilirken, bazı öğrenci kulüpleri ve spor faaliyetleri de ders dışı yürütülür. Ders kapsamında veya ders ile ilişkili bir şekilde gerek kurum içi gerek kurum dışında planlanan faaliyetleri yürütme sürecinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire

Başkanlığı ve Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü diğer akademik birimler ile iş birliği içerisinde çalışarak gereken desteği sunmaktadır.

Öğrencilerin Ders Dışı Etkinliklerine Olanak Veren Ortam ve Altyapılar

Florya yerleşkesinde 6, Bahçelievler yerleşkesinde 3 adet olmak üzere aynı anda 5000 kişinin yemek ihtiyacını karşılayacağı kafeterya bulunmaktadır. Öğrencilerin içecek ve yiyecek ihtiyaçlarını uygun fiyatlarla karşılandığı yemekhane, kafeterya ve dinlenme yerlerinde, öğretim elemanı ve çalışanlar için de ayrı fiziki mekanlar oluşturulmuştur.

Kapalı ve açık spor salonlarında, öğrencilere, basketbol, voleybol, hentbol ve futbol gibi sporları yapabilmek için imkânları sağlanmaktadır. Kapalı spor salonunun yanı sıra, kampüslerde aletli sporlarla ilgilenen öğrenci ve öğretim görevlileri için 2 adet fitness merkezi de bulunmaktadır. Bu salonlardan tüm öğrenci ve personel belirli bir program dâhilinde ve uzmanlar gözetiminde yararlanabilmektedir.

Kültürel Faaliyetler

Tiyatro, sinema, kongre gibi kültürel etkinliklerin gerçekleştirilebileceği, teknik donanımı çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde düzenlenmiş, yeterli sayıda konferans, toplantı ve görüşme salonları mevcuttur. Yerleşke içerisinde birçok noktada bulunan dijital ekranlar vasıtasıyla güncel olaylar yakından takip edilmektedir.

Üniversitenin açık alanlarının geniş bir kısmını kaplayan ve dinlenme mekanları olarak tasarlanmış yeşil alanlar mevcuttur. Üniversite yerleşkeleri civarında yer alan çok sayıdaki anlaşmalı özel yurtlarla, gençlere, barınma olanakları sağlanmaktadır.

Sportif Faaliyetler

Spor ve boş zamanları değerlendirme olanakları üniversitede planlı ve periyodik olarak yapılan sportif etkinliklerin yanı sıra Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öncülüğünde Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Kulüplerinin ortaklaşa düzenledikleri farklı spor organizasyonları gerçekleştirilmektedir. Spor etkinliklerinin amacı öğrencilerin ilgi alanlarına göre, ders dışı zamanlarını değerlendirmek, faydalı dinlenme ve spor alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, vücut ve ruh sağlığına katkıda bulunmak, spor yeteneklerini ortaya çıkarmak, desteklemek ve öğrencilerin sportif gelişimlerine yardımcı olmaktır.

Üniversitede kurulan ilk kulüplerden biri olan Spor Kulübünün çalışmaları sonucunda; üniversitenin erkek ve kadın basketbol, erkek ve kadın voleybol, masa tenisi, bilek güreşi, erkek ve kadın tenis ile futbol takımları oluşturulmuş, takımların başına uzman eğitmenler getirilmiştir. Bunun sonucu olarak Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği şampiyonalara katılan İAÜ takımları çeşitli dereceler elde etmişlerdir. Spor kulübünün gözetiminde Halı Saha turnuvaları yapılmış, kazanan takımlar ve öğrenciler ödüllendirilmiştir. Üniversite bünyesinde bulunan kapalı spor salonunda basketbol, voleybol, hentbol ve tenis, nizami saha ölçüleri dâhilinde oynanabilmektedir. Hem üniversite takımları çalışmalarını sürdürebilmekte hem de tüm öğrenciler sks.aydin.edu.tr adresinden rezervasyon yaptırarak bağımsız olarak spor faaliyetleri yapabilmektedir. Üniversite futbol takımı çalışmaları yapılan anlaşma çerçevesinde çevre futbol kulüplerinin futbol sahalarında yapabilmektedir.

Öğrenci Konseyi ve Kulüpleri

Öğrenci kulüpleri, kuruldukları tarihlerden itibaren, birer sivil toplum kuruluşu anlayışı içinde yakın ve uzak çevresine yararlı olacak çeşitli etkinlikler yapmışlardır.

Aşağıdaki amaçların gerçekleştirilmesine katkı sağlayacağı inancıyla öğrenci kulüpleri ve toplulukları kurulmuştur.

- Öğrencilerin yetenek ve istekleri doğrultusunda bilgilenmelerini desteklemek ve böylece yaşam güçlükleriyle mücadele etme stratejilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak deneyimleri kazanmalarına ortam hazırlamak,
- Öğrencilerin gençlik dinamizminin getirdiği enerjilerini kendi ve ülke geleceği ile ilgili uygun kazanımlarda kullanmalarına ortam hazırlamak,
- Önleyici bilgilendirme ve rehberlik çalışmaları sunmak,
- Bireyin yalnızca akademik olarak değil aynı zamanda biyo-psiko-sosyal bir varlık olarak sosyal, kültürel ve estetik duygularının gelişimine uygun yaşam deneyimleri kazandırmak,

- Başarı yolculuğunda mutlu bir birey olmanın bir yarıştan çok bir yolculuk olduğunun bilincinde yaşamının her anını kendisi ve ülkesi için anlamlı bulduğu olumlu işlerde değerlendirmesine rehberlik etmek,
- Düzenlenen serbest zaman aktiviteleri ile günlük yaşamın ve yoğun akademik ortamın oluşturduğu stres ve monotonluktan uzaklaşmalarına katkı sağlamak,
- Öğrencilerin kimlik karmaşası, hedef yoksunluğu ve duygusal boşluk yaşamalarını engellemek.

GAMELAB

2020 yılında faaliyete geçen İAÜ GAMELAB Güzel Sanatlar Fakültesi ihtiyaçları doğrultusunda ağırlıklı olarak dijital oyun tasarımı, çizgi film animasyon ve grafik tasarım bölümlerince kullanılan ve bu fakülte için bir kuluçka merkezi olma vizyonu ile tasarlanmış teknoloji laboratuvarıdır. İAÜ GAMELAB bünyesinde son teknoloji ürünü olan ve farklı işletim sistemlerine sahip yüksek donanımlı bilgisayarlar barındıran üniversitenin en gelişmiş alt yapısına sahip laboratuvarlarından biridir. Bu sayede öğrencilerin bu alanda dijital oyun tasarımı ve geliştirilmesi, video kurgu, dijital sanat, 3 boyutlu modelleme, mobil uygulama üretimi, oyunlaştırma, sanal ve artırılmış gerçeklik çalışmaları gibi yüksek teknoloji gerektiren üretimleri sorunsuzca yapılabilmesine olanak sağlamaktadır. GAMELAB aynı zamanda eğitim öğretim yılı içerisinde pek çok etkinliğe ev sahipliği yapmakta olup öğrencilere de staj yapabilecekleri bir ortam sunmaktadır. Sektör paydaşları ile yürütülen ilişkiler sayesinde GAMELAB bünyesinde gerek öğrenciler tarafından gerekse sektörden paydaşlar tarafından kurulacak olan dijital oyun firmalarını bu alanda konumlandırarak öğrencilerimizin endüstri ile iç içe uygulamalı bir eğitim alması amaçlanmaktadır. Tüm bunlara ek GAMELAB her yıl tüm dünyadan oyun geliştiricilerin, tasarımcıların, yazılımcıların ve alanımıza dair pek çok disiplinden katılımcıların yer aldığı “Global Game Jam” etkinliği İAÜ ev sahipliğinde yapılmaktadır. Farklı şehirlerden pek çok öğrenci, oyun geliştirme şirketi ve bağımsız oyun geliştiricileri bu etkinlikte ağırlanmaktadır.

Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizdeki sağlık hizmetleri, 3 doktor, 5 hemşire ve 1 psikolog ile Bahçelievler ve Florya yerleşkelerindeki tam donanımlı revirlerde 18 saat aralıksız olarak hizmet vermektedir. Ayrıca bazı sağlık merkezleri ve hastanelerde tüm öğrenci, öğretim elemanı ve çalışanlarımıza belirlenen oranlarda indirim uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitemizin afili olduğu İstanbul Aydın Üniversitesi Medikal Park Hastanesi ile tüm tedavilerini ücretsiz bir şekilde gerçekleştirmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Personel için Uzaktan Eğitim Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Ayrıntılı Not Girişi hk. Eğitim.PNG](#)
- [elektronik_sinav_infografik_tr.pdf](#)
- [elektronik_sinav_kilavuz_tr.pdf](#)
- [Hibrit \(Laboratuvarda\) Ders Kaydı Kanıtı.png](#)
- [IAU Öğrenme kaynakları.pdf](#)
- [İAÜ ADOBE CONNECT ONLINE EĞİTİM KLAVUZU.pdf](#)
- [T Blok Derslikler.pdf](#)
- [UBİS-Online ders takibi_1.png](#)
- [UBİS-Online ders takibi_2.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Kullanılan Yazılımlar.pdf](#)
- [Uzaktan sanal uygulama kılavuzu.pdf](#)
- [UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENME KAYNAKLARI.pdf](#)
- [WhatsApp Image 2021-05-10 at 20.10.25.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2021-05-10 at 20.16.38.jpeg](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1. sınıf danışmanlık toplantısı.pdf](#)
- [2. sınıf danışmanlık toplantısı.pdf](#)
- [4. sınıf danışmanlık toplantısı.pdf](#)
- [Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [GSF_danisman_ve_ogrenci_sorun_geribildirim_formu_ornegi.pdf](#)
- [İletişim Fakültesi Öğrencilerinin Kariyer Merkezi'ne Yönlendirildiğine İlişkin Kanıtlar .pdf](#)
- [Kariyer_merkezi.png](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı.pdf](#)
- [PDR-AREM Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [PDR-AREM.docx](#)
- [PDR-AREM-Uygulama-Esasları.pdf](#)
- [YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İLE DAN..pdf](#)
- [Sürekli Eğitim merkezi-Sertifika-Programları-EYLÜL 2021- AĞUSTOS 2022.pdf](#)
- [Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [GSF Danisman ve Öğrenci Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP Başvuru Formu.pdf](#)
- [FCL Etkinlik fotoları.pdf](#)
- [Görsel 1.jpeg](#)
- [GSF laboratuvar derslik atolye stüdyo isimleri.pdf](#)
- [İstanbul Aydın Üniversitesi 2021 Tanıtım Kataloğu.pdf](#)
- [MAC LAB KULLANIMI DERSLER.xlsx](#)
- [Sağlık Bilimleri Eğitim Araştırma Laboratuvarları.png](#)
- [SBF Laboratuvar Listesi.pdf](#)
- [UBIS Dekanlık Planlama Talepleri.png](#)
- [Ünite ve Laboratuvar Açılması Hk.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dezavantajlı öğrencilerle yazışma ekran görüntüleri.pdf](#)
- [Dış Hekimliğinde İşaret dilinin Önemi ve Kazanımları.png](#)
- [Dünya Down Farkındalık Günü Yardım Etkinliği 17 Mart 2022.jpeg](#)
- [Engelli Öğrencilere Yönelik Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [engelli öğrenciye özel sınav uygulaması.docx.pdf](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi ile Yazışmalardan Örnekler.pdf](#)
- [Engelsiz Yaşam Uygulama ve araştırma merkezi.pdf](#)
- [İAÜ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ 16-10-2020 \(002\).pdf](#)
- [İşaret-dili-kursu.jpg](#)
- [ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLER İÇİN EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Sesli-kitap-projesi.jpg](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği.pdf](#)

- [IF-Engelli Öğrencilerin İhtiyaçlarını Karşılamaya İlişkin Kanıtlarr.pdf](#)
- [IF-Engelli Öğrencilerin özel sınav talep tablosuu.png](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [10_ErasmusHayatBoyuOgrenmeYonergesi.pdf](#)
- [EF-Topluma hizmet Proje Ornegi1.pdf](#)
- [EF-YÖNERGE-Topluma hizmet uygulaması.pdf](#)
- [EK7_GOAT_JAM_TOPLANTI_VE_PLANLAMA.docx.pdf](#)
- [Global_GameJAM-etkinlik-ödülü.png](#)
- [GOAT_JAM_TOPLANTI_VE_PLANLAMA \(2\).pdf](#)
- [Ogrenci_konseyi_yonergesi.pdf](#)
- [Ogrenci_kulupleri_yonergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpler Birliği.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)
- [Sağlık hizmetleri-Revir.png](#)
- [SKS-Etkinlik prosedürü.png](#)
- [Sportif_faaliyetler.pdf](#)
- [ULUSLARARASI ÖĞRENCİ VE PERSONEL İŞLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ-Etkinlikler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Akademik personel, 2547 Sayılı Kanun'daki ölçüt ve kurallara dayanarak Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde istihdam edilmektedir. Bölüm akademik kurullarında ders dağılımları yapılırken dersi verecek öğretim elemanının akademik özgeçmişi, daha önce bu dersi verip vermediği, verdiyse yarıyıl sonu anketlerde sağlanan ders verme ile ilgili göstergeleri dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanlarının atamaları yapılırken uzmanlık alanlarıyla uyumlu dersler derecelendirilerek listelenmektedir. Ayrıca, UBİS'te her bir öğretim elemanı için bulunan "Verebileceğim Dersler" listesinden yararlanarak öğretim elemanın yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır. İAÜ öğretmekten çok öğrenmeye dayanan bir sistem izlemektedir. Yıl içerisinde çağdaş eğilimler, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde gelişmeler ve alan bazında yenilikler gibi çeşitli konularda hizmet içi seminerler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından "Eğiticinin Eğitimi" programları uygulanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları alanlarıyla ilgili etkinliklere yönlendirilerek kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır. Kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedirler. Öğretim elemanlarının uluslararası indekslerde taranan dergilerde yaptıkları yayınlara önemli teşvik ödemeleri yapılarak teknolojik alt yapı ve araştırma çalışmalarına verilen diğer destekler ile üniversiteyi uluslararası düzeyde temsil edebilecekleri bir çalışma ortamı oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarının AB ve uluslararası fonlardan daha fazla yararlanmalarını sağlayacak çalışmalar devam etmektedir. TÜBİTAK projesi yazma konusunda eğitimler verilmektedir. Üniversitemizde, KOSGEB işbirliği ile İnovasyon Merkezini de içinde barındıran Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) mevcuttur. Bunun yanında AR-GE faaliyetlerini desteklemek üzere oluşturulan Bilimsel Araştırmaları Destekleme fonundan (BAP), öğretim elemanlarının yayınları için, giderek artan ölçülerde teşvik ödülü desteği verilmektedir. Bölümlerin/Programların gereksinim duyduklarında kurum dışı öğretim elemanı talepleri ilgili dekanlığın/müdürlüğün yönetim kurulu kararı ile Rektörlük tarafından ilgili kurumla yazışma yürütülerek karşılanmaktadır.

Üniversite yönetimi öğretim elemanlarını yayın yapma konusunda teşvik etmek amacıyla Akademik Performans Sistemini (APS) Şubat 2019 tarihinden itibaren uygulamaya koymuştur. Ayrıca, öğretim elemanlarına verilen ek görevlerin mesleki gelişimlerini engellemeyecek şekilde düzenlenmesine önem verilmektedir. Üniversitemiz, öğretim elemanları için yıl içerisinde çeşitli konularda hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Seminerler aracılığıyla öğretim elemanlarımız eğitimdeki çağdaş yaklaşımları, ölçme ve değerlendirme yöntemlerindeki gelişmeleri ve alanlarıyla ilgili yenilikleri takip edebilmektedirler. Bu

seminerler; Web 2.0 Araçları ile Öğretimin Zenginleştirilmesi, Proje Tabanlı Eğitim, Literatür Tarama Teknikleri, Sınav Proje ve Ödev Hazırlama, Harmanlanmış Eğitim gibi hem eğitim öğretim hem de akademik gelişim gibi çok geniş alanları hedeflemektedir. Bu noktada öğretim üyelerinin alanlarıyla ilgili etkinliklere katılmaları desteklenmektedir. Ayrıca akademisyenlerin araştırma faaliyetlerini destekleme, arttırmaya yönelik olarak İstanbul Aydın Üniversitesi'ne bağlı olan Güneşli Bil Koleji araştırma okulu olarak seçilmiş, Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarının okulda araştırma faaliyeti yapması ve yürütmesine olanak sağlanmıştır. Bu kapsamda 2021-2022 eğitim-öğretim Güz döneminde İAÜ Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği programı tarafından düzenlenen "Diyalog Temelli Mesleki Gelişim Projesi" kapsamında öğretmenlerle çalışılmıştır. Öğretim üyelerinin alanlarıyla ilgili etkinliklere katılmaları, kitapları, kitap bölümleri, projeleri, makale ve bildirileri, BAP tarafından desteklenmektedir. Üniversite bünyesindeki Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi (TTPYO), çeşitli kurum ve kuruluşlara proje sunmak isteyen akademisyenlere destek vermektedir. Üniversite yönetimi, öğretim üyelerinin bilimsel araştırma projelerine ve AHCI, SSCI, SCI, SCOPUS ve ULAKBİM'de taranan makalelerine maddi destekte bulunabilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik yayınlarının nicelik ve nitelik açısından kalitesini arttırmaya yönelik BAP komisyonunca güncellemeler de yapılmıştır. BAP komisyonu bilimsel araştırmalar için öğretim elemanlarına kaynak sağlamakta, öğretim elemanlarının yıl içinde gösterdikleri performanslarına göre bir sonraki yıl ücret iyileştirmeleri yapılabilme ve öğretim elemanları izinle ödüllendirilebilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının akademik faaliyet ve gelişimlerini takip etmek ve desteklemek amacıyla akademik faaliyet raporları hazırlanarak, aralıklı olarak akademik çalışmalarda ileriye yönelik takip edilmektedir. Gerçekleştirilen raporlama ve sunum çalışmaları ile hem öğretim elemanları bilgilendirilmekte hem de kendilerini daha üretken kılmaları için motivasyon sağlanmaya çalışılmaktadır. Programlardan yeni proje önerilerinin toplanması, yayın yapma potansiyeli olan öğretim üyelerinin belirlenmesi ve yayın yapan öğretim üyeleri ile eşleştirilmesi, araştırma görevlilerinin bilim dallarındaki öğretim üyelerinin veya farklı programlardaki öğretim üyelerinin makale ve/veya proje gruplarında yer almalarının teşvik edilmesi ile ilgili çalışmaların uygulamaya konması hedefleri, 2021 Eğitim Fakültesi Aksiyon Planında yer almaktadır. Bu doğrultuda öğretim üyelerinin yayın performansının artırılması hedeflenmekte, buna ilişkin fakülte ve programlarca gerekli bilgiler öğretim üyelerinden toplanmaktadır. Kurumun sahip olduğu proje kültürünün akademisyenlere aşılması ve araştırma görevlilerinin görevli olduğu Araştırma Merkezleriyle uluslararası proje çalışmalarında yer alabilmesi için Araştırma Görevlileri AB Proje grubu oluşturulmuş ve AB Projeleri ile ilgili eğitim verilmiştir. Bu eğitime programımız araştırma görevlileri de katılmış olup önümüzdeki akademik yıllarda gerçekleşecek projelerde rol almaları beklenmektedir. Ayrıca üniversitemiz IAU Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü tarafından akademik personellere yönelik uluslararası hareketlilikler desteklenmektedir. Hareketlilik kapsamında akademik personelin yurtdışı bağlantılı araştırma ortaklıkları yapabilmesi, anlaşma halinde ziyaret edilecek kurumlardaki uygulama ve araştırma pratiklerini üniversitemizde uygulanabilir kılmaları amaçlanmaktadır. Üniversitemizde yurt dışına araştırma amacıyla gitmek isteyen öğretim elemanlarına gerekli izinler verilmektedir ve öğretim elemanlarımız bu anlamda desteklenmektedir.

Akademik personelin göreve başlatılmasında tüm alanlar için tanımlı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar aşamasında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) bu kısımlar esas alınmaktadır.

Rektörlük tarafından yürütülen "Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programına" tüm üniversite ve fakülte öğretim üyelerinin katılımı planlanmıştır. İlk etapta farklı fakülte ve yüksekokullardan 200 civarında akademisyene verilen bu eğitim "senkron, asenkron çevrim içi video izleme ve yüz yüze eğitim" olarak düzenlenmektedir. Bu eğitimin toplam 1900 akademisyene ulaşacak biçimde birçok defa tekrarlanması planlanmaktadır. Bunun yanında Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kişisel gelişim eğitimleri de mevcuttur. Bunların yanı sıra üniversitede göreve yeni başlayan öğretim üyelerinin eğitim öğretim süreçlerine yardımcı olması için gerekli oryantasyon toplantıları düzenlenmekte olup, yeni gelen öğretim üyelerinin sürece daha hızlı adapte olması tanımlı kılavuzlar ile sağlanır.

Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamaları UBİS üzerindeki Akademik Performans Sistemi (APS) üzerinden anlık olarak izlenebilmekte ve herkes tarafından kolaylıkla yönetilebilmektedir. Akademik birimler ve Bilimsel Araştırma Komisyonu tarafından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda bilimsel araştırmaları kapsayan etkinlik ve yayın gibi süreçlerde Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun yürüttüğü çalışmalara dâhil olunmaktadır. Bu anlamda, bilimsel teşvik sistemi İstanbul Aydın Üniversitesi yönerge ve yönetmelikleri ile sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının eğitim-öğretim

alanındaki performanslarını teşvik edip ödüllendirmek üzere, 01/11/2021 tarih ve 2021/13 sayılı Senato kararının 6. maddesinde onaylanmış olan karar çerçevesinde Harmanlanmış Öğrenme Projesine katılan öğretim elemanlarının ayda bir gün akademik izin kullanması sağlanmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kantlar

- [31.Madde ve 40_a Görevlendirme Oluru-Doçent Dr. İrem ONUR.pdf](#)
- [31.Madde ve 40_a Görevlendirme Talebi Hk..pdf](#)
- [Akademik Personel İhtiyacı Hk. \(1\) \(1\).pdf](#)
- [Akademik-Yükseltme-ve-Atama-Yönergesi.pdf](#)
- [Kurumiçi_gorevlendirme.docx.pdf](#)
- [öğretim elemanı verebileceği dersler.pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği.pdf](#)
- [SBF-Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akademik Kadro İlan Talebi.pdf](#)
- [SBF-SHB Dışardan Öğretim Elamanı Kriterleri.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [FTR danışman değerlendirme formu.pdf](#)
- [GSF_yeni_ogretim_elemanlari_ozet_teknik_oryantasyon_kilavuzu.pdf](#)
- [Harmanlanmış Öğrenme Projesi Ders Mail.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı PUKO Döngüsü.pdf](#)
- [Ogretim_uyesi_el_kitabi.pdf](#)
- [SBF-SKY Öğretim Elemanları Eğitim Programları.pdf](#)
- [SHMYO-Akademik kadro performans izleme.pdf](#)
- [FTR Ders Değerlendirme Sonuçlarını.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kantlar

- [BAP Teşvik Örnekleri.pdf](#)
- [BAP Toplantı Kararı_23.11.2022.pdf](#)
- [Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik Başvuru Formu.pdf](#)
- [Dilekçe.pdf](#)
- [IAU_BAP_uygulama_yonergesi.pdf](#)
- [IAU_bilimsel_ve_sanatsal_yayinlar_tesvik_yonergesi.pdf](#)
- [Proje Basvuru Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [ProjeBasvuruFormu-FORM 2.pdf](#)
- [Teşvik Ödül Formu.pdf](#)
- [UBIS_Akademik-Performans-Sistemi.png](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İstanbul Aydın Üniversitesi misyon bildiriminde;

- Çağdaş eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli, teknolojik olarak güncelliğini sürekli koruyan bir alt yapıya sahip olarak bilgi üreten, bilginin ürüne dönüşümünü hızlandıran, dünya standartlarında temel, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma ve mesleki yetkinliği öne çıkaran eğitim yoluyla topluma hizmet eden bir kurum olmak,
- Akademik dünya, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşlarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri oluşturmak,
- Ulusal ve uluslararası arenada öğrenciler ve akademisyenler için cazibe merkezi olmak,

ifadeleri ile araştırma ve geliştirme süreçlerine atıfta bulunmaktadır.

Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda üniversitemiz ve ülkemizin faydası için uluslararası standartlarda araştırmalar yapan, ihtisaslaşma alanlarına yönelik her türlü bilimsel projeye destek verilmektedir. Üniversitemizin bilimsel çalışmalarına mali katkıda bulunarak akademik alandaki gelişmelere destek olmaktadır.

Bilimsel Araştırma Proje Biriminde görevlilerin iş tanımları yapılmış; araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir.

Araştırma stratejimiz belirlenirken üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alandaki ulusal ve uluslararası rekabet gücünün artırılması hedeflenmiştir.

Bilimsel araştırma proje sayısının artırılmasına yönelik araştırma geliştirme faaliyetlerini yönlendirip geliştirmek, etkinliğini artırmak ve güçlendirmek amacı ile kurum vizyon ve misyonu ile stratejik hedefleri çerçevesinde, faaliyetlerini güçlü ve artan etkinlikte sürdürmektedir. Üniversitemiz öğretim elamanlarının araştırma faaliyetlerine katılımları ve proje yapmaları teşvik edilmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi, bünyesinde yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri ve üretilen fikirlerden elde edilen sonuçların, katma değeri yüksek teknolojik ve ekonomik değerlere dönüştürülerek ülke ve bölge ekonomisini, sosyal yapısını ve refahını artırmaya sürdürülebilir katkı sağlamayı ve üniversite-devlet-iş dünyası-toplum arasında ulusal ve uluslararası rehber ve işbirliği noktası olarak ülkemiz ile bölgemiz çapında yenilikçilik kültürünün gelişmesine ve yaygınlaşmasına da etkin ve nitelikli katkı sağlamayı hedeflemektedir. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları geliştirilmektedir. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği önemlidir.

TTPYO'nun kurulması ile beraber ulusal ve uluslararası destek programlarının çeşitlenmesi ve artmasının yanı sıra girişimciliğin de bir meslek olarak kabul edilmeye başlanması gibi değişen koşullar ve gerçekleşen gelişmelere bağlı olarak yapılanmasında değişiklik gitme ihtiyacı oluşmuştur. Dönemin gereklerine adapte olmak amacıyla 2020 yılında Kuluçka Merkezi kurulmuştur. Bünyesinde 62 girişimci bulunmaktadır.

Uygulama örnekleri arasında, dış paydaş katılımına önem verilmektedir. Girişimciler, Üniversite Yönetim Kurulundan alacakları izin ile yapmakta oldukları/yapacakları araştırmaların sonuçlarını ticarileştirmek amacıyla TEKMER' de şirket kurabilir veya kurulu bir şirketin yönetiminde görev alabilirler

İAÜ öğretim elemanlarının yenilikçi fikirlerini hayata geçirmeleri için özel teşvik modelleri geliştirmektedir. Bu çerçevede TEKMER bünyesinde kurulmuş Kuluçka Merkezi, öğretim elemanları tarafından yeni AR-GE şirketlerinin kurulmasını ve kurulan şirketlerin özellikle girişimciliklerinin ilk yıllarında ihtiyaç duydukları desteklere odaklanan bir merkezdir. Kira ücretleri ve birçok ortak giderin paylaşılması yönüyle burada öğretim üyeleri tarafından kurulan yeni şirketlere 'kuluçka hizmetleri' verilmektedir.

Sürekli gelişmeyi sağlamak amacıyla İstanbul Aydın Üniversitesi Merkezde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

ARGE süreçleri büyük ölçüde üniversitenin güçlü laboratuvar altyapısı kullanılarak gerçekleştirilmektedir. İstanbul Aydın Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerinin yönetilmesi tüm paydaşlardan ve üniversite araştırma potansiyelinden maksimum fayda sağlanmasını amaçlamaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi; kurum içi araştırma kaynakları, ilgili yönergesi uyarınca, BAP komisyonu aracılığıyla yönetilmekte, akademik birimlerdeki birçok araştırmacının farklı bilimsel araştırma çalışmalarına proje ve yayın desteği verilmektedir. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızın gerek görüşlerini alarak, ortak etkinlikler planlayarak tüm çalışmalar yönetim sistemimiz içerisine dâhil edilmektedir. Fakültelerden önerilecek projelerin geliştirilmesinde, fakülte öğretim elemanlarının katılımı ile proje yazma eğitim seminerleri gerçekleştirilmiştir Proje yazma eğitimlerine yönelik bu seminerler, proje

yürütmüş, deneyimli akademisyenler tarafından verilmiş olup, öğretim elemanlarının AB, TÜBİTAK vb. destekli farklı projeler hakkında (proje türleri, projelerin başvuru süreçleri, projenin yönetimi, projelerin gerçekleştirilmesinde yaşanan problemler vb.) bilgi edinilmesi amacıyla düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen projelere ait bilgiler her yıl kurum içi değerlendirme raporlarında ve üniversite Akademik Faaliyet Takip Sistemi içinde paylaşılmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- [AGD Yönergesi.pdf](#)
- [Fonksiyon Modüller ttpyo.jpg](#)
- [İAÜ AGD Arge ve Girişimcilik Direktörlüğü Organizasyon Şeması.pptx](#)
- [İdari Hiyerarşik ttpyo.jpg](#)
- [isbirligi_formu_sbb-Küçükçekmece Belediyesi ile \(1\) \(1\).pdf](#)
- [Karar RED-222K305 Değerlendirme Raporu Hk.pdf](#)
- [Paydaş ve İş Birliği Örnekleri.pdf](#)
- [Proje Örneği.pdf](#)
- [Yönerge TTPYO v.01.pdf](#)
- [Paydaş Yönetimi.pdf](#)
- [ARAŞTIRMA PROJELERİNE İLİŞKİN SAYISAL BİLGİLER.pdf](#)
- [İAÜ TEKMER -TTPYO YAPILAN EĞİTİMLER.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [2022-16-2 Sayılı Senato Kararı 2.pdf](#)
- [Bap Bütçesi Akademik Birimler 2022.xlsx](#)
- [BAP İyileştirme Faaliyetleri 2022.docx](#)
- [Bap Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi-Güncel.pdf](#)
- [Dış Kaynaklı Proje Analiz Raporu.pdf](#)
- [Ek-2022 16 sayılı Senato Kararı 1.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kantlar

- [Doktora Sonrası İmkanlar.pdf](#)
- [Doktora Sonrası İmkanlar Örnek Burak Çiçek.png](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

İstanbul Aydın Üniversitesi TTPYO aracılığıyla ulusal ve uluslararası farklı dış kaynaklı fon sağlayıcı kurum ve kuruluşların mevcut ve olası hibe destekleri ve proje çağrılarında erişim ve gereksinimleriyle takvimleri hakkında araştırmacılarına ve öğrencilerine özel ve genel topluluklar olarak sürekli duyuru ve bilgilendirme yapılmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma ve proje yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla

farklı içeriklere sahip eğitimler verilmektedir.

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi olanaklarından yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli duyuru ve görevlendirmeler öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. Hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi verilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere üniversitemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler. Öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. katılımlarına yönelik üniversitemiz tarafından yurt içi-yurt dışı kongre/konferans katılım desteği sağlanmaktadır. Düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri artırılmaya çalışılmıştır. Üniversitemizin Araştırma Faaliyetleri ile ilgili döngü;

1. Araştırma Planlama ve Politika Geliştirme; araştırma politika, hedef ve önceliklerinin belirlenmesi, araştırma iş birliği fırsatlarının değerlendirilmesi, finansal destek planının yapılması, teşvik ve destek sisteminin yönetilmesi, üniversite sıralama sistemlerinin yönetilmesi ve lisansüstü politikalarının belirlenmesi süreçlerinin yönetimini,
2. Araştırma Projelerinin/İş birliği Fırsatlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması; araştırma iş birliği fırsatlarının geliştirilmesi ve uygulanması, araştırma projelerinin geliştirilmesi, araştırma projelerinin uygulanması ve bilgi (teknoloji ve diğer) transferinin yönetimi,
3. Araştırma Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi; araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve politika, performans, önceliklerin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi vb. Konuları kapsamaktadır.

Yukarıdaki basamakların oluşturduğu araştırma yönetim döngüsü ile hedeflenen katma değer; araştırmanın politika düzeyinde planlanmıştır. Bu kapsamda, akademik personelin araştırma konusuna odaklanmasının sağlanması, araştırmanın amacına uygun kamu ve özel fon kaynaklarından desteklenmesi, araştırma odaklı olarak başlatılan işbirliği ve projelerin uygulama sürecinde yasal olarak taahhüt altına girilen konularda hedeflenen performans çıktıları doğrultusunda hareket edilebilmesi ve hesap verilebilirliğin sağlanması, araştırmanın ve çıktıların ekonomik değere dönüşüm sürecinin, işbirlikleri, yeni girişimler, yeni bilgiye yatırım, ulusal ve uluslararası bilgi transferi fırsatları ile geliştirilmesine yönelik belirli TÜBİTAK ve AB proje çağrılarında uzmanlarca ilgili çağrıya özel ve/ya birebir ücretsiz mentörlük/danışmanlık verilmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kantlar

- [Dış destekli projeler analiz raporu.pdf](#)
- [İşbirliği - Sözleşmeli Araştırma ve Hizmetler Hk.pdf](#)
- [Ünvanlara göre araştırma projeleri analiz Raporları.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kantlar

- [Universita Degli Studi di Trieste.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

İAÜ bünyesinde bulunan öğretim elemanların araştırma geliştirme süreç ve performansları yakından takip edilmektedir. Araştırmaya yönelik akademik performans toplanmakta ve toplanan veriler değerlendirilmektedir. UBIS'te bulunan APS modülü ile bireysel bazda, birim bazında ve üniversite bazında raporlar almak mümkündür.

Dış destekli araştırmaların ve araştırmacıların performansı sistematik ve kalıcı olarak çeşitli proje kriterleri ve

tarikh bazında izlenmektedir. Öğretim elemanları/araştırmacıların araştırma performansına yönelik analiz raporları TTPYO'nun kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama ile takip edilmektedir. Bu kapsamda planlanan performans ile gerçekleşen performans arasındaki farklar belirlenebilir. Geriye dönük proje sayılarında izleme ve değerlendirme takip edilebilir. TTPYO, dış destekli projeler dahil faaliyetlerinin cari yıl ile yıllar içinde değişimlerini, performansını kurum içinde geliştirilen Bilgi Yönetim Sistemleriyle YÖKSİS ve ARBİS sisteminden aldığı verilerle takip etmektedir. Dış destekli proje faaliyetleri performans ve değerlendirme amaçlı TTPYO bünyesinde Gösterge Tablosu - Dış Destekli Projeler Bilgi Kaynakları Yönetim Sistemi kurulmuş olup, 6 ana grupta (1>Kişi- Unvan-Rol, 2>Kurum-akademik birim, 3>Proje bilgileri, 4>kaynak/fon sağlayıcı, 5>proje safhası ve 6>BM Sürdürülebilir Kalkınma amaçları) YÖKSİS ve ARBİS temelli bilgiler esaslı ve ilgili birimlerden temin edilen tamamlayıcı verilerle raporlama yapılabilmektedir.

Tanıtım Eğitim Ziyaret, dış destekli projeler, Üniversite sanayi iş birlikleri, fikri sınai mülkiyet ve girişimcilik faaliyetleriyle ilgili ayrıntılı örnek performans raporları kanıt dokümanlarda bulunmaktadır.

36 Uygulama, Geliştirme ve Araştırma Merkezinin (UYGAR Merkezleri) araştırma performansı UYGAR Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte, 15 günde bir gerçekleştirilen toplantılarda etkileşimli olarak değerlendirilmekte ve geribildirimler paylaşılmaktadır. Üniversite araştırma çalışmaları aşağıdaki gibi özetlenebilir:

Dış destekli projeler kapsamında 2022 yılında 49 TÜBİTAK proje çalışması yapılırken, 7 AB Çerçeve Programları projesi yapılmıştır. Diğer ulusal kuruluşlarla 36 proje çalışması yapılırken özel sektörle 4, uluslararası kuruluşlarla 3 adet proje çalışması gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında önceki yıla göre ulusal ve uluslararası olarak proje sayılarında yüzde 20 artış gözlemlenmektedir. Dış destekli projelerin bölgesel ve BM küresel kalkınma hedefleri ile ilişki ve uyumu dikkate alınmakta olup BMSKA raporuyla takip edilmektedir.

2022 yılında Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde Vakko, Akın Tekstil, Total Energies ve Kardemir Demir Çelik gibi sektörlerinin önde gelen kurumlarıyla stratejik işbirliği protokolleri ve hizmet sözleşmeleri imzalanmış olup ulusal ve uluslararası patent tescil sayıları ise yatay seyir düzeylerini korumaktadır.

Üniversite, İAÜ TEKMER aracılığıyla başarılı gençlerin iş hayatına atılmalarına öncülük etmekte ve desteklemektedir.

İAÜ TEKMER'e fikir aşamasında olanlardan hızlandırma seviyesinde şirketleşmiş olanlara, farklı THS (Teknoloji Hazırlık Seviyesi) değerlerine sahip girişim projeleri kabul edilmektedir. İAÜ TEKMER kendi İş Planı ve faaliyetleri kapsamında Incubation İstanbul ve Biocube İstanbul hızlandırma programlarını yürütmekte ve inovasyon tabanlı girişimciliği desteklemek amacıyla yıl içerisinde 4 farklı çağrıda bulunmaktadır. Yapılan başvurular İAÜ ve KOSGEB yetkililerinden oluşan İAÜ TEKMER İcra Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve uygun bulunan başvurular programa dahil edilmektedir. Program kapsamında tüm girişimcilerimiz için farklı kategorilerde ücretsiz eğitimlerin yanı sıra girişimcilik ekosistemi paydaşlarımız, sektör temsilcileri, yatırımcılar ve alanlarında uzman kişilerce ücretsiz yine mentörlük ve danışmanlık hizmetleri verilmekte, söyleşi, deneyim paylaşımı ve networking oturumları gerçekleştirilmektedir.

İAÜ TEKMER girişimcileri prototiplerini ücretsiz olarak 3 Boyutlu Prototipleme atölyesinde oluşturabilirken laboratuvar kullanım gereksinimi olanlar ise Üniversitenin ilgili birimleriyle buluşturulmakta, ayrıca tüm girişimcilerimize ücretsiz altyapı hizmetleri verilmektedir. (<https://tekmer.aydin.edu.tr/>)

Dördüncü kez gerçekleştirilen İAÜ TEKMER uluslararası girişimcilik ve inovasyon etkinliği Imagine Tomorrow, yenilikçi iş fikirlerine 2-4 Mart 2022 tarihleri arasında Avrasya Üniversiteler Birliği'nin (EURAS) düzenlediği Avrasya Yükseköğretim Zirvesi (EURIE) kapsamında, tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını sebebi ile sanal gerçeklik uygulamaları ile hibrit olarak ev sahipliği yapılmıştır.

Imagine Tomorrow'da, erken aşama teknolojik girişim fikirleri sahne almakta, ekosistem paydaşları tarafından değerlendirilmekte, pazara en yakın olanları seçilerek sonrasında iş dünyası ile buluşturulmaktadır. Katılımcı yatırımcılar ve gözlemciler ise yeni trendleri, yenilikçi fikirleri, etkili iş modellerini gözleme ve dikkat çekici yeni girişimlerle tanışma fırsatı bulunmaktadır.

Bu yıl ayrıca Uluslararasılaşma çalışmaları çerçevesinde İAÜ TEKMER girişimcilerinden StartupCentrum ekibi Azerbaycan Milli Eğitim Bakanlığı ve SABAH.lab Girişim Hızlandırma Merkezi tarafından Bakü ID Investment Day etkinliği organize eden ev sahiplerinden olmuş ve farklı ülkelerden gelen 20 yatırımcı ile birlikte Azerbaycan girişim ekosistemi ile bir araya gelmiştir.

İAÜ TEKMER Teknoloji Merkezi kapsamında yürütülen faaliyetler raporlanarak KOSGEB ve ortak oluşturulan İAÜ TEKMER İcra Komitesi tarafınca izlenerek denetlenmektedir.

Üniversite ve İAÜ TEKMER bunun yanı sıra öğrencilerce oluşturularak danışman hocaları desteğinde çalışan

Teknoloji Proje Takımlarına çalışma alanı, altyapı, malzeme tedariki, 3D yazıcılar, lojistik ve ulaşım benzeri destekler de vermektedir. Teknoloji Proje Takımları atölyelerinde ulusal ve uluslararası yarışmalar için İnsansız Hava Aracı (İHA), elektrikli otomobil, roket, uydu, otonom araç benzeri çok sayıda ürün tasarlanıp üretilmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Teknoloji Proje Takımları her yıl sezon başında üye alımı yaparak projelerine göre gerekli atölye çalışmaları yapmakta ve TEKNOFEST benzeri yarışmalarda temsil etmeye devam etmektedir. Örneğin harici sponsorlarla da desteklenerek yarışlara hazırlanan elektrikli araç takımları, TEKNOFEST yarışmalarına düzenli olarak katılım sağlayarak dereceye girmektedir. TEKNOFEST Karadeniz TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri yarışmasının Giresun'da düzenlenen final sergisine Uzm. Serkan Yaman'ın danışmanlık yaptığı, İAÜ Eğitim Fakültesi öğrencisi Ebru Yakupoğlu, Erken Çocuklukta Metaverse Destekli Algoritma Eğitimi konulu proje ile davet edilmiştir.

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak TEKNOFEST ve T3 Vakfı kapsamında iş birlikleri artarak geliştirilmektedir. 2022 yılında Atatürk Üniversitesi, İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Giresun Üniversitesi'nin de katılımlarıyla TEKNOFEST İcra Kurulu Üyesi ve T3 Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Elvan Kuzucu Hıdır'ın sunumuyla öğrenci ve akademisyenlere yönelik TEKNOFEST hakkında bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Öğretim üyeleri ise çeşitli TEKNOFEST proje değerlendirme kurullarında yer almaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış Kaynaklı Analiz Raporu.pdf](#)
- [Dış Kaynaklı Proje Bütçe.pdf](#)
- [Yönetici Özeti konsolide.pdf](#)
- [Paydaş ve İş birliği örnekleri.pdf](#)
- [BMSKA Raporu.pdf](#)
- [3 Boyutlu Prototiplenmiş Ürün Örnekleri.pdf](#)
- [Imagine Tomorrow 2022 .pdf](#)
- [Bakü ID Investment Day Etkinliği Görsel 1.jpeg](#)
- [Bakü ID Investment Day Etkinliği Görsel 2.jpeg](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [28.06 2022 TÜBİTAK PROJE YAZMA EĞİTİMİ HK.pdf](#)
- [1001- 1002 Değerlendirme Anketi 9 Ağustos 2022.pdf](#)
- [GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ HABİTAT.pdf](#)
- [PROJE TAKİP LİSTESİ Meltem Nurtanış.xlsx](#)
- [Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu Toplantısı 05.12.2022.xlsx](#)
- [Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu Toplantısı 16.11.2022 Hk.docx](#)
- [Tubitak Proje yazma eğitimi anketi.xlsx](#)
- [Yöksise kayıtlı Akademisyenler.pdf](#)
- [Dış Kaynaklı Analiz Raporu.pdf](#)
- [Akademisyen ve Öğrencilere Proje Yazma Eğitimleri.pdf](#)
- [AB- Project Management.pptx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı kuruluşundan bu yana görev edinmiştir. Stratejik Planda toplumsal katkıya yönelik faaliyet hedefleri ölçülebilir parametrelerle belirlenmekte ve süreç içerisinde hedeflerin gerçekleşme oranları periyodik olarak izlenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin verimli ve sürdürülebilir şekilde gerçekleşmesi için sağlıklı ve etkin paydaş ilişkileri inşa etmenin gerekliliği inancıyla politikalar kamuoyuna şeffaf bir şekilde sunulmaktadır. Bunlar arasında “Etik Davranış Kuralları ve Uygulama Politikası”, “Sürdürülebilirlik Politikası”, “Sosyal Sorumluluk Politikası”, “Paydaş Memnuniyeti Politikası”, “Bağış ve Yardım Politikası”, “Cinsiyet Eşitliği, Fırsat Eşitliği ve Çeşitlilik Politikası” gibi politikalar sayılabilir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının 2023 Vizyonu ekseninde belirlemiş olduğu kalkınma hedefleri doğrultusunda hazırlanan İAÜ Sürdürülebilirlik Raporunda kamuoyuna sunulan tüm bu faaliyetlerin yanında, yerelden küresele politik yapılarla birlikte çalışmak ve toplumun geleceğini inşa etmek adına çok sayıda çalıştay, panel, sempozyum vb. etkinlikler belirlenen plan çerçevesinde yıl boyunca yüz yüze ve/veya dijital platformlarda gerçekleştirilmektedir. Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen 17 adet temel sürdürülebilir kalkınma hedefi de dikkate alınmaktadır. Bu alandaki çalışmaların dış değerlendirmeye tâbi tutulması amacıyla üniversite tarafından bu yıl ilk defa Times Higher Education'in Etki Sıralamalarına da müracaat gerçekleştirilmiş olup, “Yoksulluğa Son” kategorisinde dünyada ilk 200'e girilmiş, Türkiye'de vakıf üniversiteleri arasında ise 1. olunmuştur.

İstanbul Aydın Üniversitesi, insan odaklı bir yaklaşım ile dünyaya ve ülkesine karşı sorumluluk duyan, katma değer sağlayan bireyler yetiştirmeyi ve bilim üretmeyi amaçlamaktadır. Toplumun ihtiyaçlarına duyarlık göstermeyi, iç ve dış paydaşlarıyla etkin iş birliği ve uyum içinde hareket etmeyi temel ilke olarak benimsemiştir.

Eğitim, hizmet anlayışı, araştırma ve danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri sürekli izlenmekte, izleme mekanizmaları tarafından süreçler takip edilmekte ve üst birimlere iletilmek üzere raporlaştırılmaktadır. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki misyonu, “üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli olan ve teknolojik olarak güncelliğini koruyan bir altyapıya sahip olarak, bilginin ürüne dönüşümünü hızlandıran, dünya standartlarında temel, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma ve mesleki yetkinliği öne çıkaran eğitim yoluyla topluma hizmet eden bir kurum olmaktır” şeklinde ifade edilmiştir. Kurumun misyonuyla uyumlu “toplumsal katkı” kavramının “duyarlı hizmet” anlayışı içerisinde yerine getirilmesi söz konusudur ve kanıtlarda örneklenmiştir. Toplumsal katkı süreçleri, son derece zengin ve çeşitlidir. Üniversite bünyesinde oluşturulmuş bulunan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu tarafından ilgili kalite politikalarına uygun olarak yönetilmektedir. Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı takibi ve desteğiyle sürdürülen tüm kalite çalışmaları akademik ve idari birimlerin akreditasyon çalışmalarlarıyla paralel olarak ilerlemektedir. Toplam 35 akademik birimde gerçekleştirilen akreditasyon faaliyetleri tüm birimlerin akredite edilmesiyle topyekûn kalite ilkesiyle devam ettirilmekte, toplumsal katkı süreçlerini de içermektedir. Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerindeki en önemli girişimi fiziki altyapı oluşturma ve mali kaynak kullanımı konularında sağladığı ilerlemelerdir. Üniversitenin potansiyelini toplumla buluşturmada bilimsel ve sanatsal aktiviteler, araştırma ve proje faaliyetleri gibi alanlarda; bir taraftan konferans, konser ve sergi salonları, diğer taraftan laboratuvar, atölye ve donanım gibi fiziki altyapılar oluşturulmuş, katkı faaliyetlerini destekleyen mali kaynaklar sağlanmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Topluma Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [AFAM 2022 Toplumsal Katkı Çalışmaları.docx](#)
- [D.1.2.1 EK1 Top. Kat. Faal. Yür. Bir. Çalış. Hak. Bilg.docx](#)
- [İleri Araştırmalar&CERN iş birliği.jpeg](#)
- [Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [UYGAR MERKEZLERİ PLATFORMLARI.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [D.1.2. Engel Türlerine Göre Sağlanan Somut Kolaylıklar.docx](#)
- [D.1.2. TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

İstanbul Aydın Üniversitesi, Küçükçekmece Kent Konseyinin faaliyetlerini yürütmesinde öncü bir rol oynamaktadır. Üniversite Mütevelli Heyet Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın'ın başkanlığını yürüttüğü Küçükçekmece Kent Konseyi İstanbul Aydın Üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Kent Konseyi kentteki paydaşları bir araya getirerek, tüm kenti kucaklayan güç ve çeşitlilik ilkesini esas alan ortak aklın süzgecinden geçirilmiş kararları uygulanması talebiyle Belediye veya ilgili kurumlara önerilerde bulunmaktadır. Kurumda faaliyet gösteren toplam 36 uygulama ve araştırma merkezi, yayın, araştırma ve projelerle topluma katkı hizmetinin önemli bir aktörü olarak çalışmalarına devam etmektedirler. Her yıl 600 civarında gerçekleşen faaliyetleriyle araştırma ve uygulama merkezlerinin her biri yılda 15,22 etkinlik ortalamasına ulaşmış durumdadırlar. Yıllık 8.500.000 TL bütçe kullanan merkezler, üniversiteyle toplum arasında doğrudan ve dolaylı ilişkilerin kurulmasında çok önemli bir rol oynamaktadır.

Üniversitenin kurucu vakfı Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) iş birliğiyle 2021'den bu yana öğrenim haklarından yararlanmakta zorluk çeken öğrencilere burs desteği, yetiştirme yurdu ve çocuk esirgeme kurumunda kalan çocukların dış tedavileri, dış taramaları ve eğitimi, öğrenci kulübü etkinliği kapsamında oyuncak dağıtımı, spor faaliyetlerinin yapılması gibi toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmiştir Bağcılar Belediyesi'nden gelen özel eğitim ihtiyacı gösteren çocuklara AKEV-İAÜ işbirliği doğrultusunda 4 haftalık bir eğitim de verilmiştir. Ayrıca, AKEV destekçilerinin de katkısıyla birçok köy okuluna kütüphanenin yanı sıra STEM sınıfları da kurarak sayısız öğrencinin hayatına dokunup daha iyi koşullarda eğitim almalarını sağlamıştır. "Her yaşta eğitim" sloganıyla da Bilgelik Programı kapsamında 60 yaş üstü bireylerin 21. Yy becerilerini edinmeleri hedeflenerek çeşitli eğitim programları düzenlenmiştir. İstanbul Aydın Üniversitesi Toplumsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İAÜ TARMER) desteğiyle üçüncüsü gerçekleştirilen Halit Aydın Bilim ve Araştırma Ödülleri kapsamında bu yıl "Türkiye'de Göç ve Yoksulluk" konusu ödüle layık görülmüştür.

Afrika'daki çoğu insan nitelikli sulara ulaşabilmek için kilometrelerce yürümek zorunda kalıp yağmur sularının oluşturduğu çamurlu ya da kirli suların biriktiği göletlerden su ihtiyacını karşılamakta ve kirli suların tüketilmesinden kaynaklı birçok hastalıkla mücadele etmektedir. Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV); Afrikalı insanların temiz suya erişimini sağlamak adına Nijer'de Halit Aydın, Sabire Aydın ve Doç. Dr. Mustafa Aydın adına 3 su kuyusu açmıştır. Sonuç olarak; AKEV öncülüğünde çeşitli eğitim programları, araştırma ve sosyal faaliyetler ile topluma öncü olma konumunu üstlenmiştir.

Mevzuat çerçevesindeki standart uygulamaların yanı sıra ihtiyaçlara yönelik birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve akademik birimlerimizin iş birliğiyle çeşitli sertifika programları, konferanslar, webinar etkinlikleri, dış paydaşlarla (kamu/özel sektör/STK/yazar ve şairler) ortak etkinlik ve kurslar, deprem, krizler, salgın vb. güncel ve bilimsel konular hakkında öğretim üyelerinin görüşlerinin medya ve sosyal medya aracılığı ve uzaktan eğitim desteğiyle paylaşılması, çocuk üniversitesi organizasyonları ve sağlık hizmetleri üniversitemizin gerçekleştirdiği toplumsal katkı örnekleridir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İAÜ AFAM) olarak afet ve acil durumlara yönelik toplumsal farkındalığın ve kapasitenin artırılmasına yönelik webinarlar, toplantılar, afet hazırlık eğitimleri ve basın üzerinden kamuoyu bilgilendirmeleri yapılmaktadır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çocuk Üniversitesi) 2013'ten bu yana 5-12 yaş grubundaki öğrencilere yönelik kış ve yaz okulları düzenlemektedir. Öğrencilerin yanı sıra Aile Eğitimleri, Öğretmen Eğitimleri ve Kurumsal Eğitimlerini de sürdüren Merkez'de özellikle öğrencilerin okullarda almadıkları farklı dersler, farklı konular sunulması veya farklı kişilerle tanıştırılması ve öğrencilerin vizyonlarının genişletilmesi hedeflenmektedir. Avrupa Çocuk Üniversiteleri Birliği'ne üye olan Merkez (EUCU.NET) Avrupa Çocuk Üniversiteleri Birliğinin "Çocuk Üniversitesi Vizyon ve Misyonunu" benimsemiştir. Birliğin yurt dışı tüm kongre ve faaliyetlerine aktif katılım gösteren merkez, ücretli ve ücretsiz eğitimlerle ülkemizin tüm gruplarını ve tüm çocuklarını kucaklamayı ilke edinmiş olup, ücretsiz olarak devlet ve özel okullara kampüs içinde veya okullarda atölye programları sunmaktadır. Ayrıca, Eğitim Fakültesi desteğiyle Eğitim programlarına "Eleştirel Düşünme ve Yaratıcı Düşünme Becerileri" entegre edilmektedir.

Çocuk Üniversitesinde uygulanan eğitim programı yurt dışında ve Amerika'da uygulanan çok farklı uygulamaların ve modellerin incelenmesi sonucunda ortaya çıkmış dört basamaklı bir programdır. İlk

basamakta öğrenciler dönemde genel bir zenginleştirme eğitimini içeren beş farklı atölyeye katılmaktadırlar. İkinci basamakta öğrencilerin kendilerine özgü ihtiyaçları belirginleşmekte ve ihtiyaçlarına yönelik yönlendirme yapılmaktadır. Bu iletişim, çalışma becerileri sorumluluğu gibi daha psikolojik ve teknik bir yönlendirmeyi içermektedir. Üçüncü basamakta öğrencilerin atölyelerdeki ilgisi ve başarısı doğrultusunda ilgi ve yetenek alanları belirlenmektedir. Dördüncü basamakta devam etmek isteyen öğrencilere ilgi ve yetenek alanları kapsamında derinlemesine programlar sunulmaktadır. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi yeni bir uygulama olarak dünyadaki üçüncü yaş üniversitelerinin Türkiye'ye özgü biçimde yapılandırılan modellerinden biri olan Bilgelik Programı'nı geliştirilmiş, eğitim ve çalışma yaşamlarını geride bırakmış olan yetişkinlere, bilişim, sağlık, spor, sanat, iletişim gibi alanlarda dersler verilmesi; yeteneklerini ortaya koymaları için atölye çalışmaları yapılması sağlanmıştır. Hedefi, Türkiye'de yaşlanmayı yaş kavramından kurtarmak ve yaşam boyu öğrenme felsefesiyle sürekli tazelenen kuşakları hazırlamak olan Bilgelik Programı, yetişkinlerin hayatın içinde tutulması görevini başarıyla yerine getirmiştir. Proje, topluma yönelik verilen hizmetlerin çeşitlendirilmesi doğrultusunda sıra dışı bir adım niteliği taşımaktadır.

Toplumsal katkı yaratan bazı proje örnekleri de şöyledir:

- Toplumun Bilime Katılımı Bağlamında Üniversitelerin Kurumsal İletişim Çalışmaları,
- Akran Eğitim Modeline Göre Verilen Kültürel Yeterlilik Eğitiminin Öğrenci Hemşirelerin Kültürel Yeterlilik Düzeylerine Etkisi,
- Belediyede Çalışan Kadınlara Verilen Meme Kanseri Tarama Eğitiminin Sağlık Okuryazarlığına, Meme Kanseri Tarama İncancına ve Davranışına Etkisi,
- "Muhtemel İstanbul Depremi için Deprem Öncesi Planlama, Depremde Kurtarma ve Depremden Sonra Barınma Usul ve Esaslarını Kapsayan Rapor Hazırlama,
- Afetzedeler İçin Sağlanan Yemek Çadırları ve Gıda Dağıtım Yerlerindeki Yardımların Beslenme İhtiyacını Karşılama Durumlarının Değerlendirilmesi,
- Togg Akıllı Araba Uygulaması, Arayüz Tasarımı Geliştirilmesi ve Önerisi,
- Matematik Okuryazarlığı Yolculuğu,
- Matematiğin Yaşamımızdaki İzlerini Sorguluyoruz,
- Mısır sütünden üretilen vegan peynirin kimyasal ve duyuşsal özelliklerinin değerlendirilmesi,
- STEM+A (Hikaye Anlatıcılığı).

Kurum tarafından desteklenen İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) 65.000'i aşkın mezuna yönelik periyodik aralıklarla toplantılar düzenlemekte, öğrencileri mezunların desteğiyle sektöre hazırlamakta, her iki grubu da yakından ilgilendiren DGS deneme sınavları, ALES hazırlık seminer ve kursları, sanat ve tasarım kursları gibi eğitim programları düzenlemekte, topluma katkı misyonunu mezunlar aracılığıyla da yaygınlaştırmaya destek vermektedir.

Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler ve buna ilişkin oluşturulan mekanizmalar ilgili web adresinde şeffaf olarak paylaşılmıştır. ([Toplumsal Katkı Süreçlerinde İç Kalite Güvence Sistemi](#)) Belirlenmiş hedeflerin gerçekleşme oranlarını izleyebilmek amacıyla takip sistemi mevcuttur, tüm birimlerden periyodik rapor alınmaktadır. Periyodik ve sistematik toplantılarla birimlerin performansları izlenmekte ve paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemiz öğrencileri ile mezunlarımızın ilişkilerini güçlendirmek amacıyla ön lisans öğrenci ve mezunları için ücretsiz DGS (Dikey Geçiş Sınavı) kursu, Lisans mezunu ve mezun adayları için ücretsiz ALES kursları, ulusal düzeyde 200'e yakın işletme de yüzde 10 – yüzde 50 arasında değişen ayrıcalıkları içeren anlaşmalar, başarılı mezunlar ile kariyer söyleşileri, İstanbul Aydın Üniversitesi Kariyer ile birlikte yarı ve tam zamanlı iş planlamaları, ücretsiz seminerler ve eğitimler, mentorlük çalışmaları, sosyal ve kültürel faaliyetler, mezun buluşmaları, öğrenci ve mezunların kişisel ve kariyer gelişimine yönelik eğitim, seminer ve etkinliklerle faaliyet ve çalışmalarına devam etmektedir.

SEM tarafından toplumsal katkı politikasına uygun olarak Kurumsal Eğitimler, Sosyal Medya Kampüsü, Bakanlık Eğitimleri, Online Eğitimler gibi eğitimler verilmekte, Mesleki Yeterlilik Belgesi sertifikası verilen eğitimler düzenlenmekte, bu eğitimler e-devlet sistemi üzerinden izlenmekte, doğrulanmakta ve sertifika tedariki yapılabilmektedir. İç ve dış paydaşlara yönelik tüm eğitimler katılımcı memnuniyet anketleri eliyle izlenmekte ve teknolojik yenilikler yoluyla sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrenci Kulüpleri:

Toplam 70 adet öğrenci kulübü ve Öğrenci Konseyi ile öğrenciler arasında etkin bir iletişim modeli

oluşturma çabası içinde olan İstanbul Aydın Üniversitesi Engelli öğrencilere sosyal ve kültürel etkinlikler, LÖSEV çocuklarıyla moral etkinlikleri, Şanlıurfa'da iki kütüphane açılışı, Oyuncak kampanyası, Adalet ve Hukuk söyleşisi, Kadına Şiddetle Mücadele Etkinliği, Fotoğraf Zirvesi, Kızılay İş birliğiyle Dünya Göçmenler Günü Etkinliği, düzenlenmiştir.

Mezunlar Derneği,

İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) 13 Nisan 2007 tarihinde, İstanbul Aydın Üniversitesi mezun ve mensup bireylerini bir arada tutmak ve mezunlarının üniversiteleri ile ilişkilerini devam ettirmeleri amacıyla kurulmuştur. 42.000 civarında üyesi ve hizmetleri ile mezun ve mensuplarını bir arada tutarak, İstanbul Aydın Üniversitesi camiasının mezun ve mensuplarına destek vermektedir.

Bu faaliyetler kapsamında Ön lisans öğrenci ve mezunları için: ücretsiz DGS kursu, Lisans mezunu ve mezun adayları için ücretsiz ALES kursu, Türkiye ve üniversitemiz çevresinde 200'e yakın işletme de (yüzde 10 – yüzde 50) indirim ve ayrıcalıklar, Başarılı mezunları ile kariyer söyleşileri, İstanbul Aydın Üniversitesi Kariyer Merkezi uzman ekibi ile birlikte yarı ve tam zamanlı iş imkanları, Ücretsiz seminerler, ücretsiz eğitimler, Mentorluk çalışmaları, Sosyal ve kültürel faaliyetler, Mezun buluşmaları, Öğrenci ve mezunların kişisel ve kariyer gelişimine yönelik eğitim, seminer ve etkinlikler düzenleyerek, faaliyet ve çalışmalarına devam etmektedir.

İAÜMED LinkedIn sosyal medya platformu üzerinden mezunları tarama yaparak, whatsapp grubu kurarak mezunları ile iletişimde bulunmaktadır. İAÜMED 2022 yılı itibari ile Gradaway mezun iletişim platformu ile anlaşma sağlayarak, mezunların kurumları ve birbirleri ile iletişime geçebileceği platform için anlaşma sağlamıştır. İAÜMED başarılı mezunları ile iletişime geçerek, kariyer röportajları gerçekleştirmekte, mezunların kariyerlerindeki başarı hikayeleri mezunlar derneği dergisinde yayınlamaktadır. Derginin 3 sayısı basılarak mezunlara ücretsiz olarak gönderilmiştir. Mezunların başarı hikayelerini <https://www.iaumed.org.tr/mezun-haberleri/> linkinde ve sosyal medya hesaplarında yayınlamaktadır.

Mezunlar buluşması etkinlikleri düzenlenerek, mezunların bir araya gelmesi için etkinlikler ve webinarlar düzenlenmektedir.

Mezun izleme çalışmaları sonrası mezun uzman deneyimleri söyleşileri ile akademisyenler ve başarılı mezunlar bir araya gelerek, alanlarındaki sektör gelişmeleri ve kariyer süreçlerinde tecrübelerini mezunlar ile paylaşmaktadır. Kariyerlerine başarı ile devam eden mezunlar ile tespit edilerek, ücretsiz mentorluk eğitimi verilerek sertifikalandırılmakta ve başarılı öğrenciler ile üç ay süre ile haftada bir gün kariyer söyleşileri gerçekleştirmektedirler. Kariyerlerine başarı ile devam eden mezunlarımız, webinar üzerinden ya da üniversiteye davet edilerek bir araya gelmekte, sektör – üniversite iş birliği için fikir ve önerileri alınmakta, fikir ve önerileri alanlarında uzman akademisyenlerimiz eşliğinde geliştirme görüşmeleri gerçekleştirilmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri:

Sayıları 36'yı bulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri toplumsal katkı olarak değerlendirilebilecek pek çok çalışma gerçekleştirmekte ve bu çalışmaları her yıl rapor olarak yayınlamaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Direktörlüğü adı altında koordine edilen otuz altı Araştırma Merkezini, özgün amaç ve hedefleri doğrultusunda destekleyerek merkezlerin nitelik ve niceliğine ilişkin işlevsel bütünlüğü sağlamaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerine dair kısa açıklayıcı bilgiler ekteki Uygur Merkezleri Platformları kanıt dokümanında açıklanmıştır.

Yayınlar:

Üniversitemizin süreli yayınlarını koordine eden Akademik Çalışmalar Koordinasyon Ofisi (AÇKO) bünyesinde 23 akademik dergi bulunmaktadır. Periyodu 3 aylık olan 3-4 aylık olan 4-6 aylık olan 16 dergi bulunmaktadır. Dergilerimizden *Aydın Gastronomi* dergisi TR Dizinde taranmaktadır. Söz konusu dergi Gastronomi alanının en önemli dergilerinden biridir. Alana ilişkin taranan dergilerle karşılaştırıldığında sadece kendi alanına yönelmiş olan tek dergidir. *Aydın Gastronomi* dergisinin “uluslararası” statüye çıkartılması için çalışmalar başlatılmıştır. Dergilerimiz arasında ULAKBİM kriterlerine uygun olan ve kısa vadede dizine girebilecek 5 dergi mevcuttur. Aşağıda bu dergilerin isimleri yer almaktadır.

- Aydın Sanat Dergisi,
- İstanbul Aydın Eğitim Fakültesi Dergisi,
- İnsan ve Toplum Dergisi,
- Aydın TÖMER Dergisi,
- İstanbul Aydın Sosyal Bilimler Dergisi.

Etik Kurul:

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik koşullar çerçevesinde yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan farklı bilimsel disiplinler kapsamında oluşturulan Etik Komisyonlar yürütülen çalışmada veri toplama ve uygulamalarda etik ilkeleri, uygulanacak olan veri toplama aracının/araçlarının seçimi ve kullanımı sırasında fikrî mülkiyet haklarından kaynaklanan etik kuralları ihlal edilmemesi konusunda taahhütleri koordine ederek bilimsel çalışmalarda etik güvenliği sağlamak amacıyla kurulmuştur. Söz konusu kurullardan Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu aylık periyodlarla yapılan toplantılarda araştırmada etik ihlalleri önlemek amacıyla 50 ila 60 arasında kararlar almaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgelik Programı Hk.pdf](#)
- [Bir Bakışta Stratejik Plan.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Performansı.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Aydın Üniversitesi başta uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarındaki liderliği olmak üzere üniversitelerin tüm işlev alanlarında, diğer bir ifade ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kendine özgü ve yenilikçi uygulamalar ortaya koyabilen bir yükseköğretim kurumudur. Kalite ve akreditasyon odaklı yönetim anlayışı, akredite program sayısının ülke ortalamasının üzerinde oluşu önde gelen ayrıcalıklardır. ISO kalite sertifikasyon belgeleri, 2020 Yılından bu yana yürütülen iç kalite güvence sistemi çalışmaları, sürekli iyileştirme felsefesinin birimlere yaygınlaşmasını sağlayan yenilikçi birim iç değerlendirme yaklaşımı ile akredite olmayan programlara yönelik program özdeğerlendirme çalışmaları kalite konusunu ve PUKÖ kavramını kurum genelinde sürekli canlı tutmaktadır.

Kurumda, mevzuatta tanımlı ve YÖKAK alt ölçütlerinde örneklenmiş olan izleme mekanizmalarının yanında, önceden yayınlanarak paydaşlara duyurulan ve sistematik olarak raporlanan toplantılar ve işlev bazında kurulmuş e-posta/Whatsapp grupları vasıtasıyla kesintisiz bir iletişim ve etkileşim ortamı söz konusudur. Kurumsal dış değerlendirme ve kurumsal akreditasyon süreçleri de kurumdaki farkındalığı artıran, kaliteyi gündemde tutan ve akran öğrenmesi alanı açan bir etki göstermiştir.

Geçmiş kurumsal iç değerlendirme ve kurumsal akreditasyon programı raporlarında yer alan gelişmeye açık yönlere ilişkin birçok iyileştirme hayata geçirilmiştir. Aşağıdaki tabloda bu iyileştirmeler listelenmektedir:

| KGBR 2017 | İyileştirmeler |
|--|--|
| Kalite Güvence Sistemi-Gelişmeye Açık Yönler | |
| «Kurumdaki eğitim-öğretime yönelik kalite süreçlerine önem verildiği, çevrimlerin kapatıldığı, idari konularda da kalite süreçlerinin uygulanması konusunda çalışmaların başlatıldığı ve devam ettirildiği görülmüştür. Öğrenci işleri dışındaki idari | Tüm görev tanımları, prosedürler ve iş akışları oluşturulmuş olup, sistem üzerinden gerekli revizyonlar yapılmaktadır. Bunun yanında 2018 Kasım Ayında ISO 9001:2015 Uluslararası kalite yönetim sistem standartlarına uygun bir kalite sistemi kurulmuştur. Kurum her yıl gözetim denetimlerine tabi olup, bu denetimden başarılı bir şekilde geçilmektedir. |

personelerle yönelik görev tanımları ve iş akışlarının yeni oluşturulduğu belirlenmiştir.»

Eğitim Öğretim- Gelişmeye Açık Yönler

«Öğrencinin temsil edilmesi bağlamında; öğrenci konseyi yapılanması olduğu, konsey başkanının senato ve kalite komisyonu toplantılarına katıldığı saptanmıştır. Tüm akademik birimlerde öğrencilerin akademik kurullara katılımları ve karar süreçlerinde aktif rol almaları gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiştir»

Üniversite Senatosunda, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda ve Akademik Birim Kalite Komisyonlarında / Fakülte ve Fakülte Yönetim Kurullarında öğrenci temsilcileri de görev almaktadır. Üniversite komisyon ve kurullarında yer alan öğrencilerin katılım oranı yüzde 70'tir. Ders programı tasarımlarının yanı sıra alan yeterliliklerine göre derslerin hangi öğretim türünde (yüz yüze, uzaktan, harmanlanmış) yürütüleceği hakkında da paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Gerçekleşen toplantılar kayıt altına alınarak raporlanmaktadır.

«Öğrenci alımına geçen yıl başlanan Tıp Fakültesinin bilgi paketleri kapsamında öğrenim çıktıları-program çıktıları matrisleri gibi bilgilerin mevcut olmadığı anlaşılmaktadır. Yerinde ziyaret sırasında da bu konudaki çalışmaların henüz tamamlanmadığı anlaşılmıştır.»

Tıp Fakültesi bilgi paketlerine ilişkin eksiklikler tamamlanmıştır.

[Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

"...ölçme değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Merkezimizin öncülüğünde Eğiticinin Eğitimi programları 2018-2019 yıllarında yüz yüze yapılırken 2020 Pandemi döneminde çevrimiçi (online) olarak devam edilmiştir. 2021 yılında ise hibrit (karma) olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitim Fakültesi ve Fen Teknoloji ve Matematik Eğitimi Araştırma Merkezi (STEM tarafından eğitimde teknolojik yaklaşımların kullanılması ve entegrasyonu konusunda bir hafta süreli eğiticinin eğitimi de tamamlanmıştır. Ayrıca STEM yaygınlaştırma

yöntemleri gibi konularda sistematik eğitici gelişim programlarının gelişmeye açık alan olduğu saptanmıştır. (...) birim farklılıkları ve gereksinimlerini gözeterek kurumsal, sistematik bir eğitici gelişim programının bulunmadığı anlaşılmaktadır.»

çalışmaları kapsamında uluslararası anlaşmalı kurumlarımızla da eğitim çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca Uzaktan Eğitim Merkezimiz (UZEM) tarafından da eğiticinin eğitimi çalışmaları yürütülmekte ve kişilere/bölgelere birebir teknik destek ve danışmanlık da verilmektedir.

Eğiticinin Eğitimi

| Faaliyet Türü | Gerçekleştirilme Tarihi | Hedef Kitle | Konu | Katılımcı Sayısı |
|---------------|-------------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| Eğitim | 11.09.2018-14.09.2018 | Akademik Personel | Eğiticinin Eğitimi | 350 |
| Eğitim | 08.03.2019-15.03.2019 | Akademik Personel | Eğiticinin Eğitimi | 370 |
| Eğitim | 04.02.2020-06.02.2020 | Akademik Personel | Eğiticinin Eğitimi | 400 |
| Eğitim | 22.09.2021 | Akademik Personel | Eğiticinin Eğitimi | 270 |
| Eğitim | 25.07.2022-29.01.2022 | Akademik Personel | Eğiticinin Eğitimi | 368 |
| Eğitim | 01.08.2022-03.08.2022 | Akademik Personel | Eğiticinin Eğitimi | 420 |

Erişilebilir kampüs çalışmalarının mevcut olduğu ancak henüz tamamlanmamış olduğu anlaşılmaktadır.

2022 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine başvurulmuştur. Bu proje kapsamında Güzel Sanatlar Fakültesinin bulunduğu T Blok için revize çalışmaları yapılmıştır. Ulusal ve uluslararası öğrencilerimizi kapsayan yemek ve kafe alanlarındaki belirteçler, otopark işaretlemeleri, kapı ve benzeri giriş-çıkış noktalarındaki hataların giderilmesi, asansör uygulamaları, kat zillerinin yardımcı aparat olarak ilave süreçleri ve çevre düzenleme (dış havalandırma alanları) dahil olmak üzere, fiziki haritalandırmalar (Braille ile), sınıf-derslik düzenlemeleri ve işaretlendirmeler şeklinde yeniden oluşturulmuştur. Aynı zamanda İstanbul Aydın Üniversitesinin genelinde kullanılabilmesi için “Sesli Harita Uygulaması web platformunda çalışacak şekilde hazırlanmış olup” metin seslendirme gibi çeşitli yazılım ve kıymetli evraklara yönelik prosedür (<https://engelsizerisim.aydin.edu.tr/>) iyileştirme çalışmalarında bulunulmuştur. Fakültede aynı şekilde, ilgili öğrencilere yönelik olarak belirli aralıklarla seminerler düzenlenmekte ve bu seminerlerde farkındalık çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda İstanbul Aydın Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 2022 yılında üç yıl geçerlilik süresine sahip olacak biçimde mekânda, eğitimde ve sosyokültürel faaliyetlerde olmak üzere üç farklı alanda bayrak ödülüne layık bulunmuştur.

Kurumsal Akreditasyon Programı 2021

İyileştirmeler

Liderlik ve Kalite-Gelişmeye Açık Yönler

Kamuoyu ile paylaşılan politikaların genel ifadeler yerine kuruma özgü ifadelerle yeniden yazılması, stratejik plan ile uyumunun sağlanması ve hazırlanırken

2023-2027 yeni dönem stratejik plan çalışmaları sürecinde politikalarımız tüm paydaşlarımızın görüşü alınarak gözden geçirilmiştir.

| paydaş görüşlerinden yararlanılması gelişmeye açıktır. | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|---|-----------------------|------|------------------|--------------------|---------------------------|------------|---|---|
| Uluslararası öğretim üyesi sayısının artırılması gelişmeye açıktır. | 2020-2021 akademik yılda 65 olan uluslararası öğretim üyesi sayımız 2021-2022 yıllarında 71'e yükselmiştir. 2022-2023 yıllarında uluslararası öğretim üyesi sayımız daha da artacaktır. Tüm birimlerde ortalama yüzde10 oranı hedeflenmektedir. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda ve Yabancı Diller Yüksek Okulu Hazırlık Programında halen yüzde 25'tir. | | | | | | | | | | |
| Uluslararasılaşma konusunda politika metninin hazırlanması gelişmeye açıktır. | Uluslararasılaşma politikası tamamlanmıştır. | | | | | | | | | | |
| Erasmus vb. değişim programları kapsamında akademik ve idari personelin yurt dışı hareketliliğine katılımlarının artırılması gelişmeye açıktır. | <p>Kurumumuzun 01/01/2021-31/12/2021 tarihleri arasında sadece 10 personel 01/01/2022-31/12/2022 döneminde ise toplam 40 akademisyen ve personelimiz Erasmus Ders Verme /Eğitim Alma programından faydalanmıştır. İyi uygulama örnekleri olarak şunlar verilebilir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakülte Erasmus koordinatörleri atanması, akademik/idari grup ile paylaşımlar, sunum yapılması, farkındalığı artırıcı çalışmalar yapılması, • Giden akademisyenlerin görevden döndüklerinde bölüm/fakültelerine sunum yapmaları, • Akademisyen görevlendirme süresi ile ilgili kısıtların kaldırılması, esnekliğin artırılması, • Hareketlilik oranı düşük birim ve bölümlerde, kurumsal önceliklerin göz önüne alınması, • Ortak kurumlarla, Akademik Takvim uyumunun sağlanması, • Hareketlilik içeriğinin, eğitim/ ders verme amaçları dışında, araştırma, müfredat iyileştirme ve /veya bilimsel toplantılara katılma amaçlı olarak zenginleştirilmesi. | | | | | | | | | | |
| | <p>Dış paydaşların süreçlere katılımı için önemli bir araç olan sektör danışma kurulları, üniversite, fakülte, yüksekokul ve bölüm/programlar bazında yılda iki kez yapılarak raporlanmaktadır. Bu toplantılarda, üniversite-sektör ilişkilerinin en efektif şekilde nasıl yürütülmesi gerektiği; sektörün bugünkü ve gelecekteki ihtiyacına göre müfredatların revize edilmeleri, sektörle ortak ar-ge projeleri geliştirme yollarının TTPYO ve TEKMER aracılığıyla aranması, YUM ve Staj kontenjanları konusunda sektör temsilcilerinden destek alınması ve sektör temsilcilerinin öğrencilerle buluşmaları sağlanmaktadır.</p> <p>Dış Paydaş Toplantı Katılımlarına Örnekler</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fakülte/MYO/YO/Enstitü</th> <th>Bölüm</th> <th>Gerçekleştirme Tarihi</th> <th>Konu</th> <th>Katılımcı Sayısı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fen.Edb. Fakültesi</td> <td>İngiliz Dili ve Edebiyatı</td> <td>20.01.2021</td> <td>İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Paydaş</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | Fakülte/MYO/YO/Enstitü | Bölüm | Gerçekleştirme Tarihi | Konu | Katılımcı Sayısı | Fen.Edb. Fakültesi | İngiliz Dili ve Edebiyatı | 20.01.2021 | İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Paydaş | 5 |
| Fakülte/MYO/YO/Enstitü | Bölüm | Gerçekleştirme Tarihi | Konu | Katılımcı Sayısı | | | | | | | |
| Fen.Edb. Fakültesi | İngiliz Dili ve Edebiyatı | 20.01.2021 | İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Paydaş | 5 | | | | | | | |

Dış paydaş görüşlerinin süreçlere kurum genelinde katılımını sağlayacak sistematik mekanizmaların geliştirilip uygulanması gelişmeye açıktır.

| | | | | |
|--------------------|---------------------------------|-----------------------|---|----|
| Fen.Edb. Fakültesi | İngiliz Dili ve Edebiyatı | 28.06.2021 | Toplantısı İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Paydaş Toplantısı | 2 |
| Fen.Edb. Fakültesi | Psikoloji Bölümü | 20.01.2021 | Psikoloji Bölümü Paydaş Toplantısı | 20 |
| Fen.Edb. Fakültesi | Sosyoloji Bölümü | 10.11.2021 | Sosyoloji Bölümü Paydaş Toplantısı | 10 |
| Fen.Edb. Fakültesi | Sosyoloji Bölümü | 10.02.2021 | Tarih Bölümü Paydaş Toplantısı | 15 |
| Fen.Edb. Fakültesi | Tarih Bölümü | 30.09.2021 | Tarih Bölümü Paydaş Toplantısı | 15 |
| Fen.Edb. Fakültesi | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | 22.09.2021 | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Paydaş Toplantısı | 18 |
| İletişim Fakültesi | Gazetecilik Bölümü | 29.01.2021 | Gazetecilik Bölümü Paydaş Toplantısı | 5 |
| İletişim Fakültesi | Görsel İletişim Tasarım Bölümü | 14.10.2021 | Görsel İletişim Tasarım Bölümü Paydaş Toplantısı | 5 |
| İletişim Fakültesi | Halkla İlişkiler Tanıtım Bölümü | 20.01.2021-08.04.2021 | Halkla İlişkiler Tanıtım Bölümü Paydaş Toplantısı | 7 |
| İletişim Fakültesi | Reklamcılık Bölümü | 03.11.2021 | Reklamcılık Bölümü Paydaş Toplantısı | 9 |
| İletişim Fakültesi | Radyo Televizyon Bölümü | 27.10.2021 | Radyo Televizyon Bölümü Paydaş Toplantısı | 5 |
| İletişim Fakültesi | Yeni Medya Bölümü | 17.11.2021 | Yeni Medya Bölümü Paydaş Toplantısı | 10 |
| | İngilizce | | İngilizce Öğretmenliği | |

| | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|------------|---|----|
| Eğitim Fakóltesi | Öğretmenliği Bölümü | 06.06.2022 | Bölümü Paydaş Toplantısı | 10 |
| Sağlık Bilimleri Fakóltesi | Beslenme ve Diyetetik Bölümü | 25.05.2021 | Beslenme ve Diyetetik Bölümü Paydaş Toplantısı | 10 |
| Sağlık Bilimleri Fakóltesi | Çocuk Gelişimi Bölümü | 16.12.2021 | Çocuk Gelişimi Bölümü Paydaş Toplantısı | 2 |
| Sağlık Bilimleri Fakóltesi | Çocuk Gelişimi Bölümü | 10.12.2021 | Çocuk Gelişimi Bölümü Paydaş Toplantısı | 4 |
| Sağlık Bilimleri Fakóltesi | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 11.03.2021 | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Paydaş Toplantısı | 14 |
| Sağlık Bilimleri Fakóltesi | Sosyal Hizmet Bölümü | 17.04.2021 | Sosyal Hizmet Bölümü Paydaş Toplantısı | 20 |
| Sağlık Bilimleri Fakóltesi | Sağlık Yönetimi Bölümü | 26.05.2022 | Sağlık Yönetimi Bölümü Paydaş Toplantısı | 15 |
| Sağlık Bilimleri Fakóltesi | Beslenme ve Diyetetik Bölümü | 26.05.2022 | Beslenme ve Diyetetik Bölümü Paydaş Toplantısı | 15 |
| Yabancı Diller | İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü | 28.03.2022 | İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü Paydaş Toplantısı | 5 |

Eğitim Öğretim- Gelişmeye Açık Yönler

Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine/eğitim performansına yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi

01/11/2021 tarih ve 2021/13 sayılı Senato kararının 6. maddesinde onaylanmış olan karar çerçevesinde Harmanlanmış Öğrenme Projesine katılan öğretim elemanlarının ayda bir gün akademik izin kullanması sağlanmaktadır. Ancak kurum genelinde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim alanındaki performansını teşvik etmeye dair bir ödül sistemi henüz bulunmamaktadır.

| | |
|---|---|
| gelişmeye açıktır. | |
| Önceki informal ve non-formal öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda tanımlı süreçlerin oluşturulması gelişmeye açıktır. | İstanbul Aydın Üniversitesi'nde yabancı dille öğretim yapılan veya zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan Önlisans ve lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin Üniversitemiz Senatosu tarafından eşdeğerliği kabul edilen ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından belirli puana sahip olduklarını belgelendirmeleri durumunda Yabancı Dil Hazırlık programından muaf tutulur. Ayrıca hukuk bölümünde Adliyede Zabıt Katipliği yapan öğrencilerimiz yerinde uygulama ders kredilerinden muaf tutulmaktadırlar. |

| | |
|--|---|
| Tüm lisansüstü süreçlerin (danışman belirleme, tez konusu belirleme, jüri kurma vb.) elektronik belge sistemi üzerinden uzaktan dijital olarak yapılması için "Çevrimiçi Belge Sistemi" kurulması gelişmeye açıktır. | Dijital belge sistemin altyapısı oluşturulmuş olup yazılım uygulama süreçleri devam etmektedir. |
|--|---|

Araştırma ve Geliştirme- Gelişmeye Açık Yönler

| TÜBİTAK, AB gibi proje fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması gelişmeye açıktır. | <p>Teknoloji Transfer Ofisi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır.</p> <p>Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversite bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir. AB projeleri kapsamında danışmanlık hizmetinden yararlanılmaktadır. Avrupa Birliği projelerinin, araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi, takibi ve revizyon süreçlerinin optimizasyonu; araştırma faaliyetlerinin düzenli izlenmesi ve işletilmesi, TTPYO ile araştırmacılar arasında ara yüz oluşturulması; tüm araştırma verilerinin toplanması ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. TÜBİTAK alanında belirli periyotlar da eğitimler düzenlenmektedir.</p> <p>Avrupa Birliği Projeleri ve TÜBİTAK tarafından desteklenen Uluslararası Projelerinin sayısı ve ilgili projelerin bütçeleri kanıtlar içinde sunulmuştur.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---------|----|----|-----|-------------------------|---|----|-----|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020-2021 (a)</th> <th>2021-2022 (b)</th> <th>Değişim (%) (b-a)/a*100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon...</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>133,3</td> </tr> <tr> <td>World Bank, WHO, FAO, vb. Uluslararası Kur...</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>-25</td> </tr> <tr> <td>TÜBİTAK</td> <td>10</td> <td>49</td> <td>390</td> </tr> <tr> <td>Diğer ulusal kuruluşlar</td> <td>4</td> <td>36</td> <td>800</td> </tr> </tbody> </table> | | 2020-2021 (a) | 2021-2022 (b) | Değişim (%) (b-a)/a*100 | AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon... | 3 | 7 | 133,3 | World Bank, WHO, FAO, vb. Uluslararası Kur... | 4 | 3 | -25 | TÜBİTAK | 10 | 49 | 390 | Diğer ulusal kuruluşlar | 4 | 36 | 800 |
| | 2020-2021 (a) | 2021-2022 (b) | Değişim (%) (b-a)/a*100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon... | 3 | 7 | 133,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| World Bank, WHO, FAO, vb. Uluslararası Kur... | 4 | 3 | -25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜBİTAK | 10 | 49 | 390 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer ulusal kuruluşlar | 4 | 36 | 800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|------------|--------------|------|
| Özel sektör | 3 | 4 | 33,3 |
| BAP Tarafından Desteklenen Projeler İAÜ | 50 | 65 | 300 |
| Araştırma projeleri toplamı | 74 | 164 | 122 |
| Tamamlanan projelerin bütçesi | 111.772,82 | 5.556.863,24 | 4872 |

2022 yılında Avrupa Birliği Proje sayısında 2021 yılına göre yüzde 133 büyüme gerçekleşmiştir. Üniversite içerisindeki tüm birimlerle düzenli olarak proje geliştirme toplantısı düzenlenmektedir.

Üniversite öğrencileri ile proje toplantıları gerçekleştirilerek TÜBİTAK projelerine teşvik edilmektedir. Öğrencilere Bitirme Proje Ödevleri dersi kapsamında dönem başında bu proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine katkısı sorumlu öğretim üyesince açıklanmaktadır. Ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler, dersin gelişim sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Ödev ve projeler literatür taraması ya da belirli konuların yorumlanmasını içerebilmekte ve ödev ya da proje sonuçları sunum ve rapor şeklinde toplanmaktadır.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin Ar-Ge konusunda yetkinliklerini geliştirmeleri amacıyla TEKMER ve TTPYO bünyesinde “Proje odaları” oluşturulmuştur. Bu çalışmalarının sonucunda ortaya çıkan bir projeye dayanan yenilikçi fikirleri konularında TEKMER’de ön kuluçka imkânı sağlanarak projelerinin yürütülmesine olanak verilmektedir.

Laboratuvarlardaki cihaz ve teçhizatlar TÜBİTAK Projeleri kapsamında ve Rektörlük tarafından bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte, büyük bütçeli olmayan cihaz ve ekipmanlar ile sarf malzemeler birimler tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı alt yapıya yönelik cihaz, donanım ve teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, ulusal veya uluslararası projeler desteğiyle gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin uluslararası iş birliği ile araştırma faaliyetleri (ortak proje başvuruları ve yayınlar) Uluslararası Akademik İlişkiler Direktörlüğü ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ile ortak takip edilmektedir. Bu çalışmalar Proje Ofisi kayıt altına alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Proje başvurusu ve gelişme süreci Uluslararası Akademik İlişkiler Direktörlüğü ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, ilgili Anabilim Dalı Başkanlıkları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) Merkezleri ile berabe yürütülmektedir.

Üniversite üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi yönünde uygulamalarının devamlılığının sağlanması, lisans öğrencilerinin katıldıkları araştırmaların sayısının artırılması ve bunun sürekliliğinin sağlanarak sistematik hale getirilmesi, 2209A proje sayılarının artırılması kısa dönem hedefler arasında yer almaktadır.

İç ve dış paydaşlarımız ile iletişimini güçlendirmiş ve ‘yönetişim’ boyutuna geçmesi hedefine bağlılık, mezun ve işveren anketlerine katılımın, işbirliğinin artırılması yönelik tüm birimlerle çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin mevcut yapıların birbiriyle koordinasyonunu

Araştırma –Geliştirme Direktörlüğü kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

- Fakülte/MYO/YO'lara Üniversite dışı kaynaklarca (TÜBİTAK, SANTEZ, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı, Bakanlıklar) desteklenen araştırma projelerinde yürütücü olunması amaçlı başvuru ve kabul edilen proje hedefleri konuldu.

| | |
|---|--|
| <p>sağlayan bir direktörlük kurulmuştur. Bu direktörlüğün etkin koordinasyon, izleme ve iyileştirmeleri yürütmesi gelişmeye açıktır.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Araştırma potansiyeli yüksek olan akademisyenlerin ders/idari yüklerinin azaltılması) iyileştirme çalışmaları yapıldı. • Eğitim-öğretim döneminde proje yürütecek, yazılacak ve proje ekibi içerisinde yer alacak öğretim elemanlarının ders saati azaltarak proje yazım sürecinin takip edilmesi hususunda akademik/idari teşvik ve yükümlülük getirilme çalışmaları başlatıldı. • 2209 A ve 2209 B Öğrenci projelerin yıl içerisinde proje derslerinde zorunlu hala getirerek üniversitede var olan proje yazma derslerine ek olarak Fakülte/MYO/YO/Uygur/Enstitü 'de proje yazma alt birimleri oluşturulmaktadır. |
| <p>Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından sağlanan desteğin Uluslararası yayın ve proje çalışmalarına destek amaçlı “Yabancı Dil Destek Masası” ile yürütülmesi gelişmeye açıktır.</p> | <p>Bir projede araştırmacı olarak görev alan öğretim üyesine destek olmak amacıyla Yabancı Diller Yüksekokulundan proje çevirileri konusunda yardım alınmaktadır. Projelere yabancı akademisyen dahil edilmesine önem verilmektedir.</p> |
| <p>Var olan birimlerdeki uzmanlarla yürütülmeye çalışılan istatistik, veri işlem vb. çalışmaların kurulmakta olan “Veri İşlem Destek Masası” ile yürütülmesi gelişmeye açıktır.</p> | <p>Bu aşamada özellikle kurum genelinde yürütülen anket vb. istatistiksel çalışmaların değerlendirilmesinde Üniversite Mükemmeliyet Merkezi’nde bir Komisyon kurulmuş olup, ön veri analizi, raporlama vb. çalışmalar yürütülmektedir.</p> |
| <p>Toplumsal Katkı- Gelişmeye Açık Yönler</p> | |
| <p>Toplumsal Katkı faaliyetleri için yasal bir zemin oluşturmak üzere yönerge veya benzeri bir hukuki metnin oluşturulması gelişmeye açıktır.</p> | <p>Toplumsal katkı faaliyetlerinde belirlenen hedeflere ulaşmak için üniversitemizin stratejik planı çerçevesindeki öneri ve amaçları gerçekleştirmek adına sürece ilişkin adımları organize ve koordine etmek amacıyla bir yönerge hazırlanmaya başlanmıştır.</p> |
| <p>Toplumsal Katkı Politikaları ve yönergeler doğrultusunda,</p> | |

politika
beyan(lar)ı'nı
hazırlamak,
toplumsal katkı
süreçlerini
yönetmek,
etkinlikleri ve
projeleri takip
etmek, raporlamak
olan koordinatörlük
veya birim
kurulması
gelişmeye açıktır..

Toplumsal Katkı Politikaları ve yönergeler doğrultusunda Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş, bu koordinatörlük Rektör yardımcısına bağlı olarak çalışmaktadır. Stratejik plan hedef ve stratejileri ile uyumlu olarak toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla bir organizasyon şeması yapılacaktır.