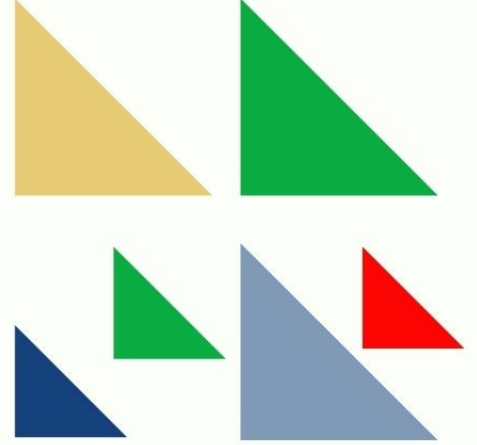




İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

Sürdürülebilir Kalkınma Raporu

Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı



Istanbul Aydın Üniversitesi
Sürdürülebilir Kalkınma Raporu

Editör

Arş. Gör. Meriç Kılınç

Katkıda Bulunanlar

Arş. Gör. Meriç Kılınç

Ece Ertekin Kal

Gözde Oran

Aslı Çelik

Burcu Çam

Büşra Çil

Kadir Karagöz

Muhammet Fatih Yanık

© Her hakkı saklıdır.

İAÜ Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı, Aralık 2018, İstanbul.

İçindekiler

Rapor Hakkında	3
Başkan'ın Mesajı.....	4
Rektör'ün Mesajı	5
Üniversite Hakkında	7
Giriş.....	12
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	14
1. Yoksulluğa Son.....	14
2. Açlığa Son	15
3. Sağlıklı Bireyler	15
4. Nitelikli Eğitim.....	16
5. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	16
6. Temiz Su ve Sıhhi Koşullar	17
7. Erişilebilir ve Temiz Enerji.....	17
8. İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme.....	18
9. Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı.....	18
10. Eşitsizliklerin Azaltılması.....	19
11. Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları	19
12. Sorumlu Tüketim ve Üretim	19
13. İklim Eylemi	20
14. Sudaki Yaşam	20
15. Karasal Yaşam.....	21
16. Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar.....	21
17. Hedefler İçin Ortaklıklar	22
İstanbul Aydın Üniversitesi Sürdürülebilirlik Politikası	23
1. Genel Hususlar.....	23
2. Sürdürülebilirlik İlkeleri	23
3. Kapsam	24
4. Görev Ve Sorumluluklar	24
İstanbul Aydın Üniversitesi ve Sürdürülebilirlik.....	25
1. Eğitim-Öğretim	25
2. Araştırma	26
3. Yeşil Kampüs.....	26
5. Sağlık ve Refah.....	31
6. Erişilebilirlik	33

7. Yönetişim.....	35
8. Çalışan Mutluluğu.....	36

Rapor Hakkında

Rapor, idari ve akademik personel, öğrenciler, yerel topluluklar ve yerel işletmeler dahil olmak üzere sürdürülebilirlik performansımızla birlikte geleceğe yürüdüğümüz tüm paydaşlarımız ile şeffaflığı sağlamak amacıyla yazılmıştır. Rapor, sürdürülebilirlik alanındaki önceliklerimizi ve Üniversitenin sürdürülebilirlik konusundaki tüm kurumsal yaklaşımını ifade eder. Paydaş geri bildirimleri hem faaliyetlerimizi hem de raporlama sürecimizi iyileştirme açısından son derece önemlidir. Tüm görüş, öneri ve şikâyetlerinizi kalite@aydin.edu.tr veya geribildirim.aydin.edu.tr üzerinden iletebilirsiniz.

Mütevelli Heyet Başkanı'nın Mesajı

Bugün yaşadığımız dünyayı, bizden önceki nesillerden emanet aldığımızı ve bizden sonrakilere miras bırakacağımızı hiçbir zaman unutmamamız gerekiyor. Eğer dünyamızı; üzerinde yaşayan toplumlarla, doğasıyla, kültürüyle iyi koruyarak hatta geliştirerek sonraki nesillere bırakmazsak vefa borcumuzu ödeyemeyiz. Bu nedenle üzerimize düşen görevleri yerine getirmekle yükümlüyüz.



İstanbul Aydın Üniversitesi olarak yetiştirdiğimiz öğrencilerin çevreye ve topluma duyarlı, sorumluluk sahibi

bireyler olarak aydınlık bir geleceğin mimarları olmalarını istiyoruz. Bu anlayışla verilen eğitimin her aşamasını gözden geçiriyor sürdürülebilir kalkınma hedeflerini içselleştiren bir yaklaşım geliştiriyoruz.

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak; ülkemizde ve dünyada insanların müreffeh bir şekilde, barış, mutluluk ve istikrar içinde yaşamasının; küresel ortaklık ve dayanışmayla, yoksulluktan arınmış, cinsiyet eşitliğinin sağlandığı, doğanın korunduğu, eğitim ve sağlık gibi hizmetlerin hak eksenli bir yaklaşımla insanlara sunulduğu bir ortamda mümkün olabileceğine inanmaktayız. Bu rapor vesilesiyle üniversitemizin bu alandaki kararlılığını bir kez daha vurguluyor, kurumumuz ve ülkemiz için hayırlara vesile olmasını temenni ediyoruz.

Doç. Dr. Mustafa AYDIN

Mütevelli Heyet Başkanı

Rektör'ün Mesajı

Bugün dünyamız küresel sorunlara küresel çözümlerin arandığı bir süreçten geçiyor. Sağlıklı ekonomik ve sosyal politikalar geliştirilerek dünyada yaşam koşullarının iyileştirilmesi tüm politika yapıcılarının temel görevleri arasında yer alıyor. Bu noktada yükseköğretim kurumlarına düşen görevler ve sorumluluklar da değişmekte ve çeşitlenmektedir. Çünkü insan eylemlerinin hem



bugün hem de gelecek nesiller nezdinde olumsuz etkileri ve giderek artan çevresel, ekonomik ve sosyal sorunlar tutum ve davranış değişikliğiyle aşılabılır. Bu dönüşümü sağlıklı ve uzun vadeli gerçekleştirmenin en mühim araçlarından biri, eğitim sistemini ve süreçlerini 'sürdürülebilir kalkınma' ilkelerine ve yaklaşımına göre yeniden yapılandırmaktır.

İstanbul Aydın Üniversitesi'nde gerek araştırma merkezlerimizin toplumla entegre olan faaliyetleri, gerek akademik araştırma çıktıları, gerekse ders müfredatımızla, sürdürülebilir kalkınmayı her alanda amaç edinen bir yaklaşımı ortaya koymaya gayret etmekteyiz. Diğer yandan ise tüm eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerimizi gerçekleştirirken ortaya çıkan çevresel, sosyokültürel ve ekonomik alanlarda ortaya çıkabilecek tüm olumsuzlukları en aza indirmeye çalışıyoruz.

Bu rapor vesilesiyle üniversitemizin değerlerinden birinin de sürdürülebilirlik olduğunun altını çiziyor, raporun hazırlanması ve söz edilen çalışmaların gerçekleşmesinde emek veren tüm mesai arkadaşlarıma içtenlikle teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Yadigâr İZMİRLİ

Rektör

Üniversite Hakkında

"Aydınlık Bir Geleceğe" sloganıyla yola çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi ülkemizde ve dünyada yaptıkları bilimsel çalışmalarla ün kazanmış deneyimli akademik kadrosu, İstanbul'un merkezinde yer alan yerleşkeleriyle, tam bir şehir ve kampüs üniversitesidir. Üniversitemizde günün her saatinde farklı etkinliklerle karşılaşabileceğiniz sürekli bir hareketlilik ve enerji hâkimidir.

Öğrencilerine ve mezunlarına sunduğu kariyer planlaması hizmeti ile öğrencilerini hayallerindeki mesleğe hazırlamaktadır. Teorik eğitimin yanında uygulamalı eğitim anlayışıyla öğrencilerine dünya standartlarında bir eğitim sunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi ERASMUS programı dâhilinde 26 Avrupa ülkesi olmak üzere 45 ülkeden 259 üniversite ile Erasmus+ ikili anlaşmasına sahiptir. Bu bağlamda, yurt dışından birçok öğrenciye ev sahipliği yapmanın yanı sıra birçok öğrencisine de yurtdışı eğitim fırsatı sunmaktadır. Bilimsel araştırma ve gelişmenin üstün teknoloji ile mümkün olduğunun bilinci ve "Teknolojik Üniversite" ilkesiyle adım atarak ileri teknolojiyle donatılmış yabancı dil, gıda ve bilgisayar laboratuvarları ile İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencilerine kesintisiz olarak hizmet vermektedir. Ayrıca Türkiye'nin en seçkin multidisipliner üniversite teknoloji merkezlerinden: PROF. DR. AZİZ SANCAR TEKNOLOJİ MERKEZİ 'nde uygulama ağırlıklı bir mühendislik eğitim hizmeti sunulmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi, bütün ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarında Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni doğru bir şekilde uygulayan yükseköğretim kurumlarına Avrupa Komisyonu tarafından titiz bir inceleme sonucunda verilen, kurumun prestij ve kalitesini artıran AKTS Etiket (ECTS Label) ve Diploma Eki Etiket (DS Label) ile ödüllendirilmiştir. İstanbul Aydın Üniversitesi, mezun olan tüm öğrencilerine diploma eki vermektedir. Diploma Eki (DE), uluslararası platformda akademik ve mesleki tanınırlık sağlamayı (diploma, derece, sertifika vb.) amaçlayan, öğrencilerin yükseköğretim diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı nitelikte bir belgedir. DE' nin içeriği, Avrupa Komisyonu ve UNESCO/ CEPES tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu sayede İstanbul Aydın Üniversitesi mezunlarının, Avrupa Birliği ülkelerinde eğitim ve çalışma olanakları her geçen gün artmaktadır.

Ayrıca, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), farklı disiplinlerde yer alan mühendislik eğitim ve öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak gelişmekte olan teknolojide daha üst seviyede nitelikli mühendisler yetiştirmek amacıyla mühendislik fakültelerinde MÜDEK uygulanmaktadır.

Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan programlarda FEDEK Akreditasyon,

değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yapılarak eğitimin kalitesini yükseltmek, ulusal ve uluslararası düzeyde daha nitelikli bireyler yetiştirmek amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim Fakülteleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, eğitim fakültelerinin kalitesini yükseltmek ulusal ve uluslararası alanda daha nitelikli öğretmenler yetiştirmek amacıyla akreditasyon uygulanmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi ADEE (Avrupa Dış Hekimliği Eğitim Birliği) üyesi olup 2018' den itibaren sertifika almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimiz Avrupa Birliği ülkelerinin dış hekimliği eğitim standartlarına uygun eğitim almaktadır.

Bunun yanı sıra Dünyanın en prestijli akreditörü; JCI (Joint Commission International)'dan akredite fakülte hastanesi "İstanbul Aydın Üniversitesi Dış Hekimliği Fakülte Hastanesi" kabul edilmiştir. Bu özelliğe sahip Türkiye'deki tek Dışçılık Fakültesi hastanesidir.

İstanbul Aydın Üniversitesi müfredatında kapsamlı olarak yer verdiği yerinde uygulama sistemiyle öğrencilerini iş hayatına hazırlayarak iş arayışlarında bir dezavantaj olan "tecrübesizlik" etkenini ortadan kaldırıyor. Ömür boyu eğitim anlayışıyla öğrencilerimizi mezuniyet sonrasında da destekliyor; kesintisiz hizmet veren kariyer merkezimiz ile öğrencilerimizin kariyer planlamasını yaparak mezuniyet sonrası on binlerce çözüm ortağımızla birlikte öğrencilerimizin birçoğunu işe yerleştirerek hayal ettikleri kariyere sahip olmaları için çalışmalar sürdürülmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde bulunan Kuluçka Merkezlerinden;

Incubation İstanbul - İAÜ Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi inovatif fikri olan girişimcilere eğitim, mentorluk, akademik danışmanlık, ofis ve laboratuvar desteği veriyor. Son bir yıl içinde onlarca girişimcilik projesinin geliştirilmesi ve hızlandırılması konusunda çalışmalar yürütülen Kuluçka Merkezinde, kuluçkada olan girişim fikirleri, zamanla hayata geçiriliyor.

BioCube İstanbul'da, Türkiye'nin sağlık sektöründe yerleşme ve millileşme politikası uyarınca, geliştirilecek, 'startup' özelliğindeki girişim, AR-GE ve inovasyon projeleri desteklenecek. BioCube İstanbul'un, ekonominin son dönemlerdeki yükselen değeri olan sağlık sektörünü güçlendirmesi ve buna bağlı olarak Türkiye'nin sağlık turizminden aldığı payı artırması bekleniyor.

TTC Chicago; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Marmara Teknokent (MARTEK) ve İstanbul Aydın Üniversitesi, "ortak kullanım" anlaşması yapıldı. ABD'nin Chicago şehrindeki Türk Ticaret Merkezi'nde kurulan '**Uluslararası Kuluçka Merkezi**' **TUBİTAK ve İstanbul Aydın Üniversitesi iş birliğiyle yürütülmektedir.** Girişimcilik faaliyetlerini uluslararası boyutlara taşıyan İstanbul Aydın Üniversitesi Chicago' daki uluslararası kuluçka merkezinde çalışmalarını sürdürmektedir.

UNESCO Kültürel Diplomasi, Yönetim Ve Eğitim Kürsüsü(CDGE);

2014 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde kurulan kürsü, günümüz çok kültürlü topluluklarında bir gereklilik arz etmektedir. Siyasi aktörler, uluslararası kuruluşlar, eğitim kurumları ve bireyler, belirli bir toplumdaki farklı kültürel grupların değer ve normlarını adilane bir biçimde uzlaştırmanın yollarını bulmak zorunda kalmaktadır. Bu bağlamda siyasetin en ivedi vazifesi, kültürel çeşitliliği karar alma yapılarına yansıtmaaktır. Kültürel diplomasi, ulusal ve kültürel sınırları aşarak kültürler içindeki güç alanları ve ağları tespit etmekte ve uluslararası köprü ve etkileşimler kurmaktadır. Kültürel diplomasi, uluslararası barış ve sürdürülebilirliğe uygun bir biçimde ulusal çıkarları destekleyerek ve bu doğrultuda ilişkiler kurarak ya da sosyo-kültürel anlayışı geliştirerek fikirler, değerler, gelenekler ve diğer kültürel ya da kimlikel unsurların etkileşimini başlatır veya teşvik eder. Kültürel Diplomasi, Eğitimle birlikte "Sürdürülebilirlik Kültürü'nü" destekler.

UNESCO Sürdürülebilir Barış İçin Eğitim Kürsüsü;

Ekim 2016 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde kurulan ikinci UNESCO Kürsüsüdür. Barış kültürünün oluşturulması amacıyla, barış eğitimleri programlarını hayata geçirmeyi, farklı kültür ve gruplardan kadın ve gençlerin insan hakları konularında farkındalığını arttırmayı ve onları barış kültürünün tesisi için teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç çerçevesinde barış kültürünün sağlanması için araştırma, eğitim, kapasite geliştirme ve dokümantasyon aktivitelerine yönelerek özellikle Balkanlar'da, Orta Doğu'da ve Afrika'da uluslararası tanınmış araştırmacılar ve öğretim üyeleriyle Türkiye'deki üniversite öğretim üyeleri ve diğer yükseköğrenim kurumlarında görevli olan araştırmacılar arasındaki işbirliğini kolaylaştırmayı hedeflemektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi (TTPYO);

2016 yılından bu güne 5 modül altında hizmetlerine devam etmektedir.

- Bilgilendirme Tanıtım ve Eğitim Birimi
- Destek Programları Birimi
- Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi
- Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetim Birimi
- Girişimcilik ve Ticarileşme Birimi

İstanbul Aydın Üniversitesi tarafından üniversite bünyesindeki araştırmacılara, öğrencilere ve paydaşlara yönelik olarak TTPYO' nun görev alanları ile ilgili olarak bilgilendirme toplantıları, eğitimler, seminerler düzenlenmektedir. Bunun yanında TTPYO üniversite bünyesindeki araştırmacılar,

öğrencilerin akademik ve sanayi projelerine başvurmaları, fikirlerinin çağrılar ile eşleştirilmesi, yazdıkları projelerin okunması ve geri bildirim verilmesi konularında çalışmalar yürütmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi ve SODER Bilgi Teknolojileri iş birliğiyle siber güvenlik merkezimiz iş garantili eğitim programları başlattı. Gelişen teknoloji ile birlikte bu teknolojinin getirmiş olduğu değişime ayak uydurma ihtiyacı güvenlik alanında da doğmuştur. Artık konvansiyonel güvenliğin yanı sıra siber güvenlik çalışmalarının da ön planda olması gerekmektedir. Türkiye'de son yıllarda artan siber güvenlik uzmanı ihtiyacı ciddi bir istihdam alanı oluşturdu. Eğitim planı kapsamında ele alınacak ana alanlar şu şekildedir:

- Bilgi Teknolojileri Temelleri,
- Sızma Testleri,
- Uygulama Güvenliği,
- Ağ ve Güvenlik Uygulamaları,
- Kayıt Yönetimi ve SIEM,
- Siber Olaylarla Mücadele Kurulumu ve Yönetimi,
- Adli Analiz Eğitimi,
- Zararlı Yazılım Analizi konuları ele alınmaktadır.

Bilişim sistemleri alt yapısını oluşturan ve geniş bir alt yapıya sahip olan siber güvenlik eğitimlerini;

- Siber güvenlik alanında kariyer yapmak isteyenler,
- Şirket ve Kurumların Siber Olaylara Müdahale Ekiplerinde görev alanlar/almak isteyenler,
- Bilgi teknolojileri alanında çalışmalarını siber güvenlik perspektifi ile sürdürmek isteyenler eğitimi alabilirler.

Üniversite; Tıp Fakültesi, Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi (Dentaydın), Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile vakıf üniversiteleri arasında Türkiye'nin en büyük sağlık eğitimi kampüsü olma yolunda ilerlemektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencilerini akademik anlamda geliştirmenin yanı sıra sosyal ve kültürel yönden de kendilerini zenginleştirecek farklı etkinlikler sunmaktadır. Öğrencilerimizin mesleki eğitimlerini destekleyecek ve gerekli deneyimi kazanarak diğer bireylerle işbirliği ile daha üretken yapılar oluşturabilecekleri, daha çağdaş, mantıklı, dinamik ve hızlı düşünüp analiz yapabilen enerjilerini kendi ve ülke geleceği ile ilgili kazanımlarda kullanmalarına uygun ortam sunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi Bilgi Merkezi;

50.000 raf kapasitesi ve 900 kişilik oturma kapasitesi ile hizmet vermektedir. Mevcut bireysel çalışma masaları, grup çalışma odaları belirli saatler için rezerv edilerek kullanılabilir. Görsel ve işitsel koleksiyonumuz film arşivi, eğitsel multimedya kaynaklardan oluşur. Kurumumuzun elektronik açık arşiv sistemi yapılan entelektüel birikimin saklanması, bilim dünyasının faydasına açılması ve gelecek nesillere bilginin transferi gibi misyonlar için kurulmuştur ve ulusal açık arşiv sistemine dâhil olmuştur. Kütüphanemiz 7 gün 24 saat esasına göre hizmet vermektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi, Bahçelievler ve Florya Yerleşkeleriyle, öğrencilerinin beklentilerini eksiksiz karşılamakta, sahip olduğu akademik birimler ve araştırma merkezleri ile "Dünya Üniversitesi" olma idealiyle, her geçen gün öğrencilerine yepyeni imkânlar sunarak aydınlık bir gelecek yolunda hızla büyümeye devam etmektedir.

Giriş

İnsanlığın yaşam mücadelesi binlerce yıldır sürerken tarım ve sanayi devrimi önemli eşikler olmuştur. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin ardından tarımın doğaya tabi olduğu dönemlerin geride kaldığını düşünen insanların bu muradı gerçekleşmiş değildir. Günümüze gelindiğinde başta küresel iklim değişikliği, doğal afetler, kuraklıklar ve doğayla ilgili pek çok sorun geleceğimizi tehdit altında bırakmaktadır. Öte yandan üretim ilişkileriyle doğrudan ilgili süreçler çeşitli sorunlara sebep olmaktadır. Tükenebilir ve kıt olan kaynakların adil dağılmadığı üstelik doğal kaynaklarında temin edilip işlenmesi süreçlerinde çevrenin tahrip edildiği ve sürdürülebilir yaklaşımların uygulanmadan ekonomik kalkınmanın gerçekleştirilmeye çalışıldığı bir dünya sosyal sorunlarla ve yoksullukla boğuşmaktadır. Tüm bu gelişmeler sürdürülebilir kalkınmanın dünya gündeminin öncelikleri arasına alınmasını sağlamıştır.

Küreselleşmenin etkisi dünyayı küresel bir köye çevirirken bir ülkenin sorunu kolaylıkla başka bir coğrafyanın da sorunu haline gelmektedir. Dolayısıyla yerellikten söz etmek gittikçe güçleşmektedir. Krizler, çevre ve sağlık sorunları dünyanın ortak sorunları olmuştur. Gelişen iletişim teknolojileri bilgi ve tecrübelerin farklı coğrafyalara aktarılmasında büyük kolaylıklar yaratırken; bundan istifade etmek ve sorunlarla mücadelede küresel işbirlikleri yapmak kaçınılmaz bir gereklilik haline gelmiştir. Nitekim bugünün dünyasında ekonomik, sosyal ve çevresel sorunların çözümü için ortaklaşa çabalar ve arayışlar geliştirilmektedir. Yerelden, küresele uzanan ölçekte yapılan toplantı ve tartışmalar, araştırmalar, eğitimler birer politika üretme araçları olarak gelişmektedir.

Eğitimle sürdürülebilir kalkınma arasındaki ilişkinin ilk kez 1972 Stockholm Konferansı'nda altı çizilmiştir. Stockholm Bildirgesi'nin 19. Prensibi'nde çevreyi korumak için çevre eğitimi verilmesi konusunda çağrıda bulunmaktadır. 1977 yılına geldiğimizde Tbilisi Çevre Eğitimi Uluslararası Konferansı'nda çevre eğitimi konusunda ilk uluslararası bildirme yayınlanmıştır. 1990'da Fransa Talloires'te 20 üniversitenin rektörleri on adet aksiyon planının ifade edildiği Talloires Bildirgesi'ne imza atmıştır. Bu çalışma günümüze değin imzalanan Halifax, Swansea, Kyoto, Copernicus, Tessaloniki bildirgeleri gibi oluşturulan şu ana kadar toplam yükseköğretimde sürdürülebilirlikle ilgili 31'den fazla bildirgeye öncülük etmiştir. Ekolojik okur-yazarlık ve ekosistem bilgi ve anlayışının geliştirilmesi bu anlamda en önemli temalardan bir tanesidir. Birleşmiş Milletler'in 2005-2014 on yılını "Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim On yılı" olarak ilan etmesi alana ilgiyi artırmıştır.

Bugünün dünyasında yükseköğretim kurumları sürdürülebilirlikle ilgili bilgiyi üretmek, toplumla paylaşmak ve sürdürülebilir teknolojilerin üretilmesi konusunda liderlik etmek suretiyle topluma karşı görevlerini yerine getirmiş olabileceklerdir. Üniversiteler, inovatif özellikleri ve toplumda lider rollere sahip olmalarından dolayı sürdürülebilirlik çalışmaları ile toplumda sürdürülebilir bir hayat tarzının yaygınlaşmasına katkı vermeyi amaçlamaktadır

Sağlıklı, adaletli ve refah içinde bir dünya için sürdürülebilirlik önemini artırmaktadır. Başta Birleşmiş Milletler olmak üzere, tüm ülkelerin öncelik verdiği meselelerden biri haline gelen sürdürülebilirlik hayatın her alanını etkilemektedir. Dünyamızda çok sayıda insanın sağlık ve çevre sorunları, açlık, yoksulluk gibi sorunlarla karşı karşıya olması çözüm beklemektedir ve çözüm için tüm paydaşların sorumluluk aldığı inovatif politikalarla izlenen mücadele yöntemleri gereklidir. Buradan hareketle geçmişte Kalkınma Bakanlığı ve günümüzde T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın 2023 vizyonu çerçevesinde belirlemiş olduğu strateji ve hedefler önemlidir. Ülkemiz, geçtiğimiz on yılda uyguladığı sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyum içinde ve bu hedeflere ulaşmaya aracılık eden ekonomik ve sosyal dönüşüm programlarını önümüzdeki dönemde daha da ileriye götürecektir. Yükseköğretim kurumları da sürdürülebilirlik bilinci yüksek nesiller yetişmesi için hem eğitim-öğretim faaliyetlerini yapılandırmalı hem de bilimsel araştırmalarla bu sürecin önde gelen destekçilerinden olmalıdır. Yükseköğretim kurumlarına düşen önemli bir görev de kendi idari operasyonlarında sürdürülebilirliği sağlayarak topluma örnek olmak olmalıdır. Tüm bu çabalar adaletli paylaşım ve çevre koruma bilincinin gelişmesiyle sürdürülebilirliğin hayata geçmesine katkı sağlayacaktır. Buradan hareketle İstanbul Aydın Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmiş ve faaliyetlerinde kamu yararını da gözeterek gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakma misyonunu üstlenmiştir. Bu bilinçle, ekonomik kalkınmayı, çevresel, sosyal ve yönetim boyutlarını da gözeterek desteklemek daima üniversitenin öncelikleri arasında yer almıştır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA), diğer bir deyişle Küresel Amaçlar, yoksulluğu ortadan kaldırmak, gezegenimizi korumak ve tüm insanların barış ve refah içinde yaşamasını sağlamak için evrensel eylem çağrısıdır.

Bu 17 Amaç, Binyıl Kalkınma Hedeflerinin başarılarının üzerine inşa edilmekte; bir yandan da diğer önceliklerin yanı sıra iklim değişikliği, ekonomik eşitsizlik, yenilikçilik, sürdürülebilir tüketim, barış ve adalet gibi yeni alanları içeriyor. Amaçlar birbiriyle bağlantılıdır; bir amaçta başarının anahtarı, birbiriyle ortak yönleri olan sorunları hep birlikte ele almaktır.

SKA'lar, gelecek nesiller için yaşamı sürdürülebilir biçimde iyileştirmek için, bugünden doğru seçimleri yapacak şekilde ortaklık ve pragmatizm ruhuyla yürür. Tüm ülkelere, kendi önceliklerine ve dünyanın karşı karşıya olduğu çevre sorunlarına uygun olarak benimseyecekleri açık rehberlik ve amaçlar sağlar. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, kapsayıcı bir gündemdir. Yoksulluğun kök nedenlerine iner ve hem insanlar hem de gezegenimiz için pozitif değişiklik yapmak üzere bizleri birleştirir. "2030 Gündemi'ni desteklemek UNDP'nin birinci önceliğidir" diyor UNDP Başkanı Helen Clark. "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları; yoksulluk, iklim değişikliği ve çatışmalar gibi, dünyamızın karşı karşıya olduğu ağır zorlukların bazılarını çözümlenemeyen için bize ortak bir plan ve gündem sağlıyor. UNDP, ilerlemeyi sağlayacak ve ülkeleri sürdürülebilir kalkınma yolunda destekleyecek deneyim ve uzmanlığa sahiptir."

1. Yoksulluğa Son

Yoksulluğun her biçiminin ortadan kaldırılması günümüzde insanlığın karşı karşıya en büyük sorun olmaya devam ediyor. Aşırı yoksulluk içinde yaşayan insanların sayısı 1990 ile 2015 arasında 1,9 milyardan 836 milyona düşmek suretiyle, yarıdan fazla azalmış olsa da, hala çok sayıda insan en temel insani gereksinimleri karşılama savaşı vermektedir.

Günümüzde dünya genelinde 800 milyondan fazla insan günde 1,25 ABD dolarından daha az gelirle geçinmeye çalışıyor; birçoğunun yeterli gıda, temiz içme suyu ve sıhhi koşullara erişimi bulunmuyor. Çin ve Hindistan gibi ülkelerdeki hızlı ekonomik büyüme, milyonlarca insanı yoksulluktan kurtarmıştır, ancak ilerleme dengesiz olmuştur. Kadınların yoksulluk içinde olması; ücretli işler, eğitim ve mülkiyete erişim eşitsizliği nedeniyle, erkeklere göre daha olasıdır.

Öte yandan, aşırı yoksulluk içinde olanların %80'inin yaşadığı Güney Asya ve Sahraaltı Afrika gibi diğer bölgelerde de ilerleme sınırlı olmuştur. İklim değişikliği, çatışmalar ve gıda güvensizliğinin getirdiği yeni tehditler, insanları yoksulluktan kurtarmamız için çok daha fazla çalışmamız gerektiğine işaret ediyor.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, başlamış olduğumuz şeyi bitirme ve yoksulluğun her biçimi ve boyutunu ortadan kaldırma yönünde oldukça cesur bir taahhüttür. En korunmasız durumda olanların

hedeflenmesi, temel kaynaklar ve hizmetlere erişimin artırılması ve çatışmalar ile iklim temelli afetlerden etkilenen toplumların desteklenmesini içerir.

2. Açlığa Son

Son 20 yılda hızlı ekonomik büyüme ve tarımsal verimlilikteki artış, yetersiz beslenen insanların sayısında yarıdan fazla azalma sağlamıştır. Eskiden kıtlık ve açlık çeken gelişmekte olan ülkelerin çoğu, en korunmasız kitlelerin beslenme ihtiyaçlarını artık karşılayabiliyor. Orta ve Doğu Asya, Latin Amerika ve Karayipler’de, aşırı açlığın ortadan kaldırılmasında büyük ilerleme kaydedilmiştir.

Bunların tümü, ilk Binyıl Kalkınma Hedefleri tarafından konulan hedeflerin gerçekleştirilmesinde büyük başarılarıdır. Ne yazık ki, aşırı açlık ve yetersiz beslenme birçok ülkede kalkınmanın önünde büyük bir engel olarak duruyor. 2014 yılı itibarıyla, genellikle çevrenin bozulması, kuraklık ve biyo-çeşitliliğin kaybının doğrudan sonucu olarak, 795 milyon insanın sürekli biçimde yetersiz beslendiği tahmin ediliyor. Beş yaşın altında 90 milyonu aşkın çocuk ise gerekli vücut ağırlığının tehlikeli düzeyde altındadır. Öte yandan, Afrika’da her dört insandan biri açtır.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, 2030 yılına kadar açlık ve yetersiz beslenmenin her biçimini sona erdirmeyi, başta çocuklar olmak üzere tüm insanların yıl boyunca yeterli besine sahip olmasını hedefliyor. Hedefler, küçük çiftçilerin desteklenmesi ve arazi, teknoloji ve piyasalara eşit erişimlerini destekleyen sürdürülebilir tarım uygulamalarının teşvik edilmesini kapsıyor. Aynı zamanda, tarımda verimliliği artırmak için altyapı ve teknolojiye yatırım yapılması alanında uluslararası işbirliğini gerektiriyor. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında konulan diğer hedeflerle birlikte, 2030 yılına kadar açlığı ortadan kaldırabiliriz.

3. Sağlıklı Bireyler

Çocuk ölüm oranlarının azaltılması, anne sağlığının iyileştirilmesi, HIV/AIDS, sıtma ve diğer hastalıklarla ile mücadelede büyük aşama kaydetmiş durumdayız. 1990 yılından bu yana, önlenilebilir çocuk ölümlerinde dünya genelinde %50’yi aşan azalma olmuştur. Anne ölümleri de dünya genelinde %45 azalmıştır. 2000 ile 2013 arasında HIV/AIDS bulaşma oranı %30 azalmış, 6,2 milyonu aşkın insan sıtmadan kurtarılmıştır.

Bu inanılmaz ilerlemeye rağmen, her yıl 6 milyondan fazla çocuk, beşinci yaş günlerini göremeden ölüyor. Her gün 16 bin çocuk ise, kızamık ve verem gibi önlenilebilir hastalıklardan ölüyor. Her gün yüzlerce kadın, hamilelik veya doğumla bağlantılı komplikasyonlar nedeniyle yaşamını yitiriyor. Kırsal kesimlerde, doğumların yalnız %56’sına vasıflı profesyoneller hizmet veriyor. AIDS günümüzde, halen ağır HIV salgını pençesinde kıvranan Sahraaltı Afrika’da ergen yaştakilerin bir numaralı ölüm nedenidir.

Bu ölümler; önleme ve tedavi, eğitim, aşı kampanyaları, cinsel ve üreme sağlığı hizmetleri vasıtasıyla önlenebilir. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri; AIDS, verem, sıtma ve diğer bulaşıcı hastalık salgınlarını 2030 yılına kadar ortadan kaldırmaya yönelik cesur bir taahhüttür. Amaç, herkesin genel sağlık hizmeti, güvenli ve erişilebilir ilaç ve aşıya kavuşmasını sağlamaktır. Aşı araştırma ve geliştirmelerinin desteklenmesi, bu sürecin vazgeçilmez bir parçasıdır.

4. Nitelikli Eğitim

2000 yılından bu yana, herkes için ilköğretim hedefinin başarılması yönünde büyük ilerleme kaydedilmiştir. Kalkınmakta olan bölgelerde toplam okullaşma oranı 2015 yılında %95'e ulaşmış; dünya genelinde de okula gitmeyen çocuk oranı yarı yarıya azalmıştır. Ayrıca, okuryazarlık oranlarında da büyük artış olmuş; okula giden kız çocuklarının sayısı en yüksek düzeye çıkmıştır. Bunların tümü çok önemli başarılarıdır.

Gelişmekte olan bazı bölgelerde ise, ağır yoksulluk, silahlı çatışmalar ve diğer acil krizler nedeniyle, ilerleme kaydetmek oldukça zor olmuştur. Batı ve Kuzey Afrika'da silahlı çatışmaların devam etmesi, okula giden çocuk sayısında azalmaya yol açmıştır. Bu kaygı verici bir trenddir. Okullaşma oranları bakımından, Sahraaltı Afrika 1990'da %52 düzeyinden 2012'de %78 düzeyine çıkarak, tüm gelişmekte olan bölgeler arasında en yüksek ilerlemeyi kaydetmiş olmakla birlikte, hala büyük eşitsizlikler vardır. En yoksul ailelerin çocuklarının okulu bırakma olasılığı, en varlıklı olanların çocuklarına göre dört misli daha yüksektir. Kırsal ve kentsel kesimler arasındaki eşitsizlikler de yüksek olmaya devam ediyor.

Herkes için kapsayıcı ve nitelikli eğitimin başarılması, eğitimin sürdürülebilir kalkınma için en güçlü ve denenmiş araçlardan biri olduğuna dair inancı yeniden vurguluyor. Bu hedef, 2030 yılına kadar tüm kız ve erkek çocuklarının ücretsiz ilköğretim ve ortaöğretimi tamamlamasını sağlayacaktır. Ayrıca, uygun maliyetli mesleki eğitime eşit erişim sağlamayı, toplumsal cinsiyet ve varlık eşitsizliklerini ortadan kaldırmayı, nitelikli yükseköğretime herkesin erişmesini sağlamayı da hedefliyor.

5. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Kadınlar ve kız çocuklarına karşı her türlü ayrımcılığın ortadan kaldırılması yalnız temel insan hakkı değildir, aynı zamanda sürdürülebilir kalkınmayı hızlandırmak için kritik önem taşır. Kadınlar ve kız çocuklarının güçlendirilmesinin çarpan etkisi yarattığı ve ekonomik büyümeyi ve her alanda gelişmeyi hızlandırdığı defalarca kanıtlanmıştır.

UNDP olarak, 2000 yılından bu yana, diğer BM ortaklarımız ve uluslararası toplum ile birlikte, toplumsal cinsiyet eşitliğini, çalışmalarımızın merkezine almış durumdayız. Günümüzde, 15 yıl öncesine göre daha çok sayıda kız çocuğu okula gidiyor; bölgelerin çoğunda ilköğretimde cinsiyet eşitliği sağlanmış

durumdadır. Kadınlar artık, tarım dışında ücretli işgücünün %41'ini oluşturuyor; bu oran 1990 yılında %35 idi.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, bu başarıların üzerine inşa ederek, kadınlar ve kız çocuklarına karşı ayrımcılığı her yerde ortadan kaldırmayı hedefliyor. Bazı bölgelerde işgücü piyasasında hala büyük eşitsizlikler var, kadınlar hala işe eşit erişime sahip değiller. Cinsel şiddet ve istismar, ücretsiz bakım ve ev işlerinin eşitsiz bölüşümü ve kamu görevlerinde ayrımcılık hala büyük engel teşkil ediyor.

Bu hedefin gerçekleştirilmesi için, kadınların arazi ve mülk gibi ekonomik kaynaklar üzerinde eşit haklara sahip olmasını sağlamak hayati önem taşıyan bir hedeftir. Aynı şekilde, cinsel ve üretme sağlığına herkesin erişmesini sağlamak da hayati önem taşıyor. Günümüzde kamu görevindeki kadın sayısı her zamankinden daha yüksek; ancak kadın liderlerin teşvik edilmesi, toplumsal cinsiyet eşitliğini daha ileriye götürecektir politikalar ve mevzuatın güçlendirilmesine katkı sağlayacak.

6. Temiz Su ve Sıhhi Koşullar

Su kıtlığı, dünya genelinde insanların %40'tan fazlasını etkiliyor; iklim değişikliği sonucunda küresel ısınma nedeniyle, zaten kaygı verici düzeyde olan bu oranın daha da yükseleceği tahmin ediliyor. 1990 yılından bu yana 2,1 milyar insanın daha iyi su ve sıhhi koşullara erişmesi sağlanmış olmakla birlikte, güvenli içme suyu kaynaklarının azalması, tüm kıtaları etkileyen büyük bir sorundur.

2011 yılında 41 ülke su sıkıntısı yaşamıştır; bunların 10'unda yenilenebilir temiz su kaynakları tükenmek üzeredir ve artık alternatif kaynakları kullanmak zorundalar. Artan kuraklık ve çölleşme nedeniyle bu trendler daha da kötüye gitmektedir. 2050 yılına kadar, her dört insandan en az birinin, sık sık yaşanan su sıkıntısından etkileneneceği tahmin ediliyor.

2030 yılına kadar herkesin güvenli ve erişilebilir içme suyuna kavuşmasını sağlamak için, altyapıya yatırım yapmak, sıhhi tesisleri inşa etmek ve her düzeyde hijyeni teşvik etmek zorundayız. Su kıtlığını hafifletmek istiyorsak, ormanlar, dağlar, sulak alanlar ve nehirler gibi suyla bağlantılı eko-sistemleri korumak ve eski haline getirmek zorundayız. Ayrıca, gelişmekte olan ülkelerde su verimliliğini teşvik etmek ve arıtma teknolojilerini desteklemek için uluslararası işbirliğine de ihtiyaç var.

7. Erişilebilir ve Temiz Enerji

1990 ile 2010 arasında, elektriğe erişimi olan insan sayısı 1,7 milyar daha artmıştır. Dünyanın nüfusu arttıkça, ucuz enerjiye talep de artacaktır. Fosil yakıtlara dayanan küresel ekonomi ve sera gazı emisyonlarının artması, iklim sistemimizde çok büyük değişiklikler yaratıyor. Bu değişiklikler de tüm kıtaları etkiliyor.

Temiz enerjinin teşvik edilmesi, 2011 yılı itibarıyla küresel enerjinin %20'den fazlasının yenilenebilir kaynaklardan üretilmesini sağlamıştır. Yine de, her beş insandan birinin elektriğe erişimi yok; ve talep artmaya devam ettikçe, dünya genelinde yenilenebilir enerji üretiminde büyük bir artış gerekecek.

2030 yılına kadar erişilebilir enerjiye herkesin kavuşmasını sağlamak için güneş, rüzgar ve termal gibi temiz enerji kaynaklarına yatırım yapmak gerekiyor. Daha geniş bir teknoloji yelpazesi için maliyet-etkin standartların benimsenmesi de, binalar ve sanayide elektrik tüketimini dünya genelinde %14 oranında azaltabilir. Gelişmekte olan ülkelerin tümünde temiz enerji sağlayacak altyapının genişletilmesi ve teknolojinin yükseltilmesi, hem büyümeyi teşvik edebilecek hem de çevreye katkıda bulunabilecek kritik önem taşıyan bir hedeftir.

8. İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

2008 yılındaki ekonomik kriz ve küresel durgunluğun kalıcı etkilerine rağmen, aşırı yoksulluk içindeki işçi sayısı son 25 yılda büyük ölçüde azalmıştır. Gelişmekte olan ülkelerde orta sınıf, toplam istihdamın artık %34'ten fazlasını oluşturuyor; bu rakam, 1991 ile 2015 arasında neredeyse üçe katlanmıştır.

Ancak, küresel ekonomi düzelmeye devam ederken, büyümenin daha yavaş olduğunu, eşitsizliklerin arttığını, iş imkanlarının büyüyen işgücüyle aynı oranda artmadığını görüyoruz. Uluslararası Çalışma Örgütü'ne göre, 2015 yılında 204 milyondan fazla insan işsizdi.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, sürdürülebilir ekonomik büyüme, daha yüksek verimlilik düzeyleri ve teknolojik yenilikleri teşvik ediyor. Girişimcilik ve iş imkanlarının teşvik edilmesi bunun anahtarıdır; zorla çalıştırma, kölelik ve insan ticaretini ortadan kaldırmanın anahtarı da etkin önlemlerdir. Amaç, bu hedefler hatırdta tutularak, 2030 yılına kadar tam ve üretken istihdam, tüm kadınlar ve erkekler için insana yakışır iş sağlamaktır.

9. Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

Altyapı yatırımı ve yenilik, ekonomik büyüme ve kalkınmanın kritik itici güçleridir. Dünya nüfusunun yarıdan fazlası kentlerde yaşadığından, toplu taşımacılık ve yenilenebilir enerji her zamankinden daha çok önem kazanmıştır. Aynı şekilde, yeni endüstriler ve bilgi ve iletişim teknolojilerinin büyümesi de önemlidir.

Teknolojik ilerleme, yeni iş imkanları yaratma ve enerji verimliliğini artırma gibi ekonomik ve çevresel sorunlara kalıcı çözümler bulmanın anahtarıdır. Sürdürülebilir endüstrilerin desteklenmesi ve bilimsel araştırma ve yeniliğe yatırım yapılması, sürdürülebilir kalkınmayı mümkün kılan önemli yollardır.

Dünyada İnternet erişimine sahip olmayan 4 milyardan fazla insan vardır; ayrıca bunların %90'ı gelişmekte olan ülkelerdedir. Bilgi ve birikime eşit erişimi sağlamanın yanı sıra yenilik ve girişimciliği geliştirme açısından, dijital eşitsizliği gidermek kritik önem taşıyor.

10. Eşitsizliklerin Azaltılması

Gelir eşitsizliğinin artıyor olduğu, en zengin %10'luk kitlenin, toplam küresel gelirin %40'ını elde ettiği kanıtlanmıştır. En yoksul %10'luk dilim ise, küresel gelirden yalnız %2 ila 7 arasında pay alıyor. Nüfus artışını da dikkat aldığımızda, gelişmekte olan ülkelerde eşitsizlik %11 oranında büyümüştür.

Büyüyen eşitsizliklerin giderilmesi için, en düşük gelirliler %10'u güçlendiren, cinsiyet, ırk ve etnik kökene bakmaksızın herkesin ekonomik katılımını destekleyen sağlam politikaların benimsenmesi zorunludur.

Gelir eşitsizliği, küresel çözümler isteyen küresel bir sorundur. Çözüm, mali piyasalar ve kurumların düzenlenmesi ve izlenmesini iyileştirmeyi, kalkınma yardımları ve doğrudan yabancı yatırımları en çok ihtiyaç duyulan bölgelere yönlendirmeyi içerir. İnsanların güven içinde göç ve hareket etmesini sağlamak da, büyüyen eşitsizliğin azaltılmasında önemlidir.

11. Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları

Dünya nüfusunun yarısından fazlası artık kentlerde yaşıyor. 2050 yılına kadar bu rakam 6,5 milyar, yani dünya nüfusunun üçte ikisi olacaktır. Kentsel alanlarımızı inşa etme ve yönetme biçimimizi önemli ölçüde değiştirmesek, sürdürülebilir kalkınmayı başaramayız.

Gelişmekte olan ülkelerde kentlerin hızlı büyümesi ve kırsaldan kente göçün artışı, mega-kentlerin sayısında büyük artışa yol açmıştır. 1990 yılında nüfusu 10 milyon veya fazla olan mega-kent sayısı 10

Aşırı yoksulluk genellikle kentsel alanlarda yoğunlaşıyor; ulusal ve yerel yönetimler, bu alanlarda artan nüfusu barındırmak için çaba veriyor. Kentleri güvenli ve sürdürülebilir kılmak demek, güvenli ve erişilebilir konut sağlamak, gecekonduları dönüştürmek anlamına gelir. Ayrıca, toplu taşımacılığa yatırım yapmak, kamusal yeşil alanlar yaratmak, kentsel planlama ve yönetimi hem katılımcı hem de kapsayıcı olacak şekilde iyileştirmek anlamına da gelir.

12. Sorumlu Tüketim ve Üretim

Ekonomik büyüme ve sürdürülebilir kalkınmayı başarmak için, malları ve kaynakları üretme ve tüketme biçimlerimizi değiştirmek suretiyle ekolojik ayak izimizi derhal azaltmamız gerekiyor. Dünya genelinde en büyük su tüketicisi tarımdır ve tarımsal sulama, insanların kullandığı tüm taze suyun yaklaşık %70'ini buluyor.

Ortak doğal kaynaklarımızın verimli yönetimi ve zehirli atık ve kirleticileri bertaraf etme biçimimiz de bu amaca ulaşmada önemli hedeflerdir. Endüstriler, işletmeler ve tüketicileri geri dönüştürme ve

atıkları azaltmaya teşvik etmek de, gelişmekte olan ülkelerin 2030 yılına kadar daha sürdürülebilir tüketim örüntülerini benimsemeye teşvik etmekle eşit derecede önemlidir.

Dünya nüfusunun büyük bir kısmı hala, kendi temel ihtiyaçlarını karşılamaya yetmeyecek düzeyde düşük tüketime sahiptir. Daha verimli üretim ve tedarik zincirlerinin yaratılmasında, satıcı ve tüketici düzeyinde küresel kişi başına gıda atığının yarı yarıya azaltılması da çok önemlidir. Bunun yapılması, gıda güvenliğini artırabilir ve kaynakları daha verimli kullanan ekonomiye doğru geçişi sağlayabilir.

13. İklim Eylemi

Dünya üzerinde iklim değişikliğinin ağır etkilerini bizzat yaşamayan tek ülke yoktur. Sera gazı emisyonları atmaya devam ediyor ve şu anda, 1990 yılındaki düzeye göre %50 artmış durumdadır. Doğu Avrupa ve Orta Asya, büyük sera gazı emisyonu üreticileri değiller; ancak iklim değişikliğinin sonuçlarından orantısız biçimde zarar görüyorlar.

Batı Balkanlardaki sel felaketi binlerce evi yıkmış ve insanları yerinden etmiştir. Küçülen buzullar ve Orta Asya'da azalan su kaynakları, sulama ve hidroelektrik üretimini ciddi biçimde etkileyebilir. Moldova ve Güney Ukrayna'da ağır kuraklık yaşanmakta ve büyük zirai kayba neden olmaktadır.

Bölge genelinde insanlar sera gazı emisyonlarını düşürmek, can kurtarmak ve toplumların düze çıkmasına yardımcı olmak için seferber olmuş durumdadır. Hırvatistan'ın başkenti, 2050 yılına kadar sıfır karbonlu şehir olacağını vaad etmiştir. Belarus'un turbalık alanlarında karbonun yeraltında güvenle saklanması için emsalsiz adımlar atılıyor. Gürcistan şimdiden, sel felaketine karşı ileri uyarı sistemleri ve daha iyi koruma geliştirmiştir.

14. Sudaki Yaşam

Sahip oldukları sıcaklık, kimya, akıntılar ve yaşam nedeniyle dünyadaki okyanuslar, Yerküre'yi insanlar için yaşanabilir kılan küresel sistemleri yaşatır. Bu yaşamsal kaynağı yönetme biçimimiz ise, bir bütün olarak insanlık için ve aynı zamanda iklim değişikliği etkilerini dengelemek için vazgeçilmez önem taşır.

Üç milyarı aşkın insan, geçimlerini sağlamak için deniz ve kıyılardaki biyo-çeşitliliğe bağımlıdır. Ancak günümüzde dünyadaki balık stoklarının %30'u aşırı kullanıldığı için sürdürülebilir ürün vereceği düzeyin altına inmiş durumdadır.

Okyanuslar ayrıca, insanların ürettiği karbon dioksitin yaklaşık %30'unu da emiyor; sanayi devriminin başlangıcından bu yana, okyanus asitlenmesinde %26 artış görüyoruz. Büyük kısmı karada yerleşik kaynaklardan gelen deniz kirliliği ise kaygı verici düzeylere ulaşmıştır; okyanusun her kilometre karesinde ortalama 13 bin parça plastik atık bulunuyor.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, deniz ve kıyı eko-sistemlerini sürdürülebilir biçimde yönetmeyi, kirlenmeden korumayı ve ayrıca okyanus asitlenmesinin etkilerini ele almayı hedefliyor. Uluslararası hukuk vasıtasıyla korumanın ve okyanus temelli kaynakların sürdürülebilir kullanımının artırılması, okyanuslarımızın karşı karşıya olduğu sorunların bazılarının hafifletilmesine katkıda bulunacaktır.

15. Karasal Yaşam

İnsan yaşamı gıda ve geçim kaynakları bakımından okyanuslara olduğu kadar karaya da bağımlıdır. Bitkiler, insanların besin kaynaklarının %80'ini sağlar, önemli bir ekonomik kaynak ve kalkınma vasıtası olarak tarıma dayanırız. Ormanlar, Yerküre'nin yüzeyinin %30'unu kaplıyor; milyonlarca tür için hayati önem taşıyan yaşam alanları ve önemli temiz hava ve su kaynakları sağlıyor; ve aynı zamanda iklim değişikliği ile mücadele açısından kritik önem taşıyor.

Günümüzde, bugüne kadar eşine benzerine rastlanmamış ölçekte toprak bozulmasına tanık oluyoruz; ekilebilir arazilerin kaybı, tarihsel oranların 30 ila 35 misline ulaşmıştır. Kuraklık ve çölleşme de her yıl artıyor, dünya genelinde 12 milyon hektarın kaybına yol açıyor ve yoksul toplumlara etkiliyor. Bilinen 8.300 hayvan ırkının %8'inin soyu tükenmiş, %22'si ise soyunun tükenmesi tehlikesiyle karşı karşıyadır.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, 2020 yılına kadar ormanlar, sulak alanlar, kurak alanlar ve dağlar gibi karasal eko-sistemleri korumayı ve eski haline getirmeyi hedefliyor. Ormansızlaşmanın durdurulması da, iklim değişikliğinin etkilerinin azaltılması açısından hayati önem taşıyor. Ortak mirasımızın bir parçası olan doğal yaşam alanları ve biyo-çeşitliliğin kaybını azaltmak için hemen eyleme geçilmelidir.

16. Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar

Barış, istikrar, insan hakları ve hukukun üstünlüğüne dayalı etkin yönetim olmadan, sürdürülebilir kalkınma olmasını bekleyemeyiz. Gittikçe artan ölçüde bölünmüş bir dünyada yaşıyoruz. Bazı bölgelerde barış, güvenlik ve refah sürekli iken, diğer bazı bölgelerde ise bitmek bilmeyen çatışma ve şiddet sarmalı var. Ancak bu, hiçbir şekilde kaçınılmaz sonuç değildir ve mutlaka çözümlenmelidir.

Yüksek şiddette silahlı çatışma ve güvensizlik, ülkenin kalkınması üzerinde yıkıcı etkiye sahiptir; ekonomik büyümeyi etkiler ve çoğunlukla nesiller boyu sürebilen haksızlıklar yaratır. Çatışmanın olduğu veya hukukun üstünlüğünün olmadığı yerlerde cinsel şiddet, suç, istismar ve işkence de yaygındır; ve ülkeler, en çok risk altında olanları korumak için önlem almak zorundadır.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, şiddetin her biçimini önemli ölçüde azaltmayı, çatışma ve güvensizliğe kalıcı çözümler bulmak için hükümetler ve toplumlar ile birlikte çalışmayı hedefliyor. Hukukun üstünlüğünün güçlendirilmesi, bu sürecin anahtarıdır; keza, yasadışı silah ticaretinin önlenmesi ve gelişmekte olan ülkelerin küresel yönetim kurumlarına katılımının güçlendirilmesi de çok önemlidir.

17. Hedefler İçin Ortaklıklar

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ancak küresel ortaklık ve işbirliği için güçlü taahhüt ile gerçekleştirilebilir. Gelişmiş ülkelerin sağladığı resmi kalkınma yardımları 2000 ile 2014 arasında %66 oranında artmış olmakla birlikte, çatışmalar veya doğal afetlerin yarattığı insani krizler nedeniyle, mali kaynak ve yardım talepleri artmaya devam ediyor. Ayrıca birçok ülke de, büyüme ve ticareti teşvik etmek için Resmi Kalkınma Yardımlarına ihtiyaç duyuyor.

Dünyamız günümüzde, tüm zamanlardan daha fazla birbiriyle bağlantılı hale gelmiştir. Teknoloji ve bilgi birikimine erişimin artırılması, fikirleri paylaşma ve yeniliği desteklemede önemli bir yöntemdir. Gelişmekte olan ülkelerin borçlarını yönetmelerine yardım edecek politikaların koordine edilmesi ve en az gelişmiş ülkelere yatırımların teşvik edilmesi, sürdürülebilir büyüme ve kalkınmanın başarılmasında hayati önem taşıyor.

Hedefler, tüm hedefleri başarmak üzere ulusal planları desteklemek suretiyle Kuzey-Güney ve Güney-Güney işbirliğini artırma amacını güdüyor. Uluslararası ticaretin geliştirilmesi ve gelişmekte olan ülkelerin ihracatını artırmalarına destek verilmesi, adil ve açık, herkesin yararına olan, evrensel kurallara dayalı ve hakkaniyetli bir ticaret sistemini oluşturmanın unsurlarıdır.

İstanbul Aydın Üniversitesi Sürdürülebilirlik Politikası

1. Genel Hususlar

18.05.2007 tarihinde, 26526 sayılı kanununun 73. nolu ek maddesine göre Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı öncülüğünde kurulan İstanbul Aydın Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmiş ve faaliyetlerinde kamu yararını da gözetenek gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakma misyonunu üstlenmiştir. Bu bilinçle, ekonomik kalkınmayı, çevresel, sosyal ve yönetim boyutlarını da gözetenek desteklemek daima üniversitenin öncelikleri arasında yer almıştır.

Sürdürülebilirlik politikaları, gerek üniversitenin, gerekse öğrencilerinin iş ve diğer faaliyetlerine ilişkin olumsuz çevresel ve sosyal etkileri asgari düzeye indirmeye, olumlu etkileri ise azami ölçülere yükseltmeye yönelik temel ilke ve esasları ortaya koymaktadır.

2. Sürdürülebilirlik İlkeleri

Üniversitemiz, sürdürülebilirlik konusunda aşağıdaki ilkeleri benimser:

- ❖ Yürüttüğü faaliyetlerin çevresel ve sosyal etkilerini göz önünde bulundurur.
- ❖ İnsan haklarına saygılı, sosyal adaletin ve çalışma haklarının sürekli geliştiği çağdaş bir iş ortamı yaratmayı ve bu anlayışı yayarak bütün paydaşlarının bilinç ve farkındalığını artırmayı hedefler.
- ❖ Fırsat eşitliğini bozan, cinsiyet, din, siyasi düşünce, ırk, kültürel ya da toplumsal köken doğrultusunda kişileri ayırt eden, dışlayan ya da seçmeye yönelik her türlü ayrımcılığı reddeder. İşgücünde çeşitliliği entelektüel sermayesinin temel bir bileşeni olarak kabul eder.
- ❖ Yarattığı ve biriktirdiği değerlerin, hissedarları, öğrencileri, çalışanları ve diğer paydaşları ile adil paylaşımını esas alan bir anlayışı benimser.
- ❖ Etik değerleri ve stratejik hedefleri ile uyumlu kolektif çalışma kültürünü kapsayan, çalışanın başarıya katkısını dikkate alan adil bir ödüllendirme anlayışını destekler.
- ❖ Farklı kademelerde yer alan tüm yönetici ve uzmanlık pozisyonları için gereken kalifiye iş gücünün, küresel ölçekte rekabet eden Kurum olma hedefini destekleyecek şekilde fırsat eşitliği esasıyla yetiştirilmesini benimser.
- ❖ Öğrencilerini varlık sebebi olarak görür ve öğrenci odaklı çalışma anlayışını her zaman ön planda tutar.
- ❖ Rüşvet ve yolsuzluğa hiçbir şekilde müsamaha göstermez; bu eylemleri en ağır biçimde cezalandırır.
- ❖ Sürdürülebilirlik konusunun içselleştirilmesi ve yönetimine ilişkin çalışan farkındalığının artırılması amacıyla eğitimler düzenler.

- ❖ Tedarikçi seçimini ticari teamüle uygun, adaletli, dürüst ve tarafsız bir şekilde yapar. Satın alma ve tedarik işlemlerini, profesyonellik, ürünün/hizmetin kalitesi, dayanıklılığı, güvenilirliği ve bedeli gibi unsurları gözeterek Satın Alma Prosedürü'ne göre yürütür.
- ❖ Sürdürülebilirlik uygulamalarını sürekli olarak geliştirmeyi ve bu konuları paydaşlarıyla düzenli olarak paylaşmayı ilke edinir.

3. Kapsam

Aşağıdaki politikalar, Sürdürülebilirlik Politikasını tamamlar.

- ❖ Çevre, Sosyal, İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası
- ❖ Rüşvet ve Yolsuzlukla Mücadele Politikası
- ❖ İnsan Kaynakları Politikası
- ❖ Sosyal Sorumluluk Politikası
- ❖ Öğrenci Memnuniyeti Politikası

4. Görev Ve Sorumluluklar

- ❖ Üniversitemizde, sürdürülebilirlik uygulamaları Kurumsal Yönetim Komitesi tarafından yönetilir.
- ❖ Sürdürülebilirlik Politikası ile "3. Kapsam" bölümünde yer verilen diğer politikaların uygulaması ilgili Genel Kurumsal Yönetim Komitesi'nin gözetiminde gerçekleştirilir. Belirtilen politikaların tamamı, yılda en az bir kez olmak üzere, gereksinimler ve faaliyet koşullarındaki değişiklikler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilir. Gerekli görülen güncelleme ve değişiklikler, Kurumsal Yönetim Komitesi'nin önerisiyle Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak yürürlüğe girer.

İstanbul Aydın Üniversitesi ve Sürdürülebilirlik

1. Eğitim-Öğretim

İAÜ'nün izlediği politikalardan biri olan sürdürülebilirlik, eğitim öğretim faaliyetlerinde önemli yer tutmaktadır. Sürdürülebilir kalkınmanın temelini oluşturan nitelikli eğitim; doğal kaynakları tüketme hızımızın, doğanın kendisini yenileme kapasitesinin üzerine çıktığı son yıllarda, gelecek nesiller için doğayı ve yaşamı sürdürülebilir kılmak adına bir gerekliliktir. Gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakmak sorununa ancak ve ancak zaman ve mekândan bağımsız olarak hayatın her alanında süreklilik kazanmış; yaş, sosyo-ekonomik statü, ırk, cinsiyet ve eğitim seviyesine bakılmaksızın bireylere kazandırılacak daimi bir eğitim anlayışıyla çözüm bulunabilir. Gerek gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakmak için eğitimi sürekli kılmak gerekse ülkemizin kalkınması adına nitelikli bireyler yetiştirme çabamız gereği hayat boyu öğrenme sürecini destekliyoruz.

Üniversitemizde çeşitli akademik birimlerin program müfredatlarında sürdürülebilirlik ile ilişkili konular yer almaktadır. Bunlar arasında en önemlisi Mühendislik Fakültemizde verilen **“Sürdürülebilir Kalkınma'nın Temelleri”** dersidir. Bu dersin amacı, disiplinler arası bakış açısıyla bu kalkınma modelini irdelemektir. Ağırlıklı olarak bu kavram, Çevre-Enerji parametrelerinin yardımı ile irdelenmektedir. Tüm üniversite öğrencilerine Prof. Dr. Orhan Kural tarafından seçmeli olarak verilen Çevre ve Kültür dersi sürdürülebilirlik eğitimine katkı sağlamaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizde verilen **“Ekonomik Büyüme ve Kalkınma”** dersi çevresel, toplumsal ve ekonomik sürdürülebilirlik faaliyetlerinin, işletmelerin karar alma süreçlerine uyumunu gözeten öğrencilerin yetişmesinde katkı sağlamak amacı edinmiştir. Öte yandan Sağlık Bilimleri Fakültemizde **“Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet”** dersi cinsiyet eşitliği ve kalkınma temelli konulara temas etmektedir. Enerji Politikaları ve Uygulamaları Araştırma Merkezi, Mühendislik Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik **“Sürdürülebilir Kalkınmanın Temelleri”** seminerleri düzenlemektedir. Dr. Öğr. Üyesi Hasan Volkan Oral tarafından interaktif olarak 14 hafta gerçekleştirilen seminer konuları arasında şunlar yer almaktadır: **“Sürdürülebilir Kalkınmanın Temel İlkeleri”-“Çevresel Sürdürülebilir Kalkınma: Çevre Kirliliğine Bakış: Hava Kirliliği”-“Toprak Kirliliği”-“Su Kirliliği Kontrolü ve Yönetmeliği”-“İklim Değişikliği ve Küresel Isınma Nedir?” “Sürdürülebilir Enerji Politikası ve Yönetimi”-“Enerji Verimliliği ve Yönetimi”-“Yenilenebilir Enerji Yönetimi”-“Sosyal, Çevresel ve Küresel olarak Sürdürülebilir Kalkınma Yaklaşımları”-“Sürdürülebilir Kalkınmanın Yenilenebilir Enerji Alanında Uygulamaları”-“Yeşil Ekonomi İlkeleri”-“STK'ların Sürdürülebilir Kalkınma Politikalarındaki Yeri”**.

2. Araştırma

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin temel değerlerinden olan sürdürülebilirlik, araştırma alanında yapılan faaliyetlere de yansımaktadır. Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile ilişkili olarak yapılan araştırmalar özellikle araştırma merkezlerinin faaliyetleri ile şekillenmektedir. Merkezler sadece akademik kitap, makale ve bildiriler noktasında değil, eğitim, toplantı, bilgi şöleni ve benzeri faaliyetlerle toplumu bilgilendirme misyonunu da edinmektedirler. Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisimiz ise girişimcilere sağladığı geniş yelpazedeki destekleri ve işbirlikleriyle sürece katkı sağlamaktadır. Her araştırma merkezi periyodik olarak yayınladığı bültenlerle faaliyetleri hakkında kamuoyunu ve paydaşları bilgilendirmektedir. Yapılan akademik araştırmalar Birleşmiş Milletler'in 17. Sürdürülebilir Kalkınma Amacı çerçevesinde multidisipliner bir şekilde de yürütölmektedir. Özellikle Aşağıda listelenen araştırma merkezleri konuyla ilgili çalışmaları yürötmektedirler.

Sürdürülebilirlik ile İlgili Konularda Çalışan Araştırma Merkezleri
Çevre ve İnsan Sağlığı
Çocuk Eğitimi
Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri
Endüstri 4.0
Enerji Politikaları ve Piyasaları
Engelsiz Yaşam
Gıda
Global Barış ve Demokrasi
İleri Araştırmalar
Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik
Sağlık
Sağlık Hizmet Politikaları
STEM (Fen,Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) Eğitimi
TARMER - Toplumsal Araştırmalar Merkezi
Yükseköğretim Çalışmaları

3. Yeşil Kampüs

Dünyadaki gelişmeleri takip eden üniversitemiz sürekliliği olan, zamanın şartlarına göre güncellenen, ölk kaynaklarını objektif değerlendiren, ulusal çıkarlara uygun, gerçekçi bir enerji politikasının oluşumu ve sürdürölmesi için araştırmalar yapmak, desteklemek ve uzman yetiştirmek, bu alandaki

ulusal ve uluslararası birikime katkıda bulunmak, enerji kullanımını konusunda toplumu bilinçlendiren bir politika izlemektedir.

İAÜ kurulduğu günden beri çevreci bir Üniversite olma amacını taşımakta ve sürdürülebilirlik, Üniversite'nin ilk kuruluş stratejisindeki ana amaçlarından biridir. Enerji Verimliliği Konuları, kapsamında yapılmış olan enerji açısından verimli cihazlar ve sensör sistemleri kampüs ortamında kullanılmaktadır. Kampüs genelinde LED aydınlatmalar, enerji tasarruflu lambalar varken laboratuvarlarda enerji tasarruflu cihazlar ve otomatik yangın alarm sistemleri, otomatik aydınlatma gibi otomatik sistemler kullanılmaktadır.

İAÜ "Atık Süreci" için kapsamlı bir geri dönüşüm ve atık azaltma uygulamaları ve verimli kullanmak için önlemler alınmaktadır. Üniversite bünyesinde geri dönüştürülebilir atıklar sürdürülebilir enerji amaçları kapsamında yeniden değerlendirme amacıyla ayrı ayrı toplanır. Bu işlemi doğru bir şekilde gerçekleştirmek için sınıfların, ofislerin ve ortak alanlarda bulunan atık ayırma üniteleri, kaynaklarını toplamak ve ayırmak için yerleştirilmiştir.

Malzeme, ekipman ve sistemler seçilirken çevreye olumsuz etkisi en az olacaklar tercih edilmesi ve; çevreye en az seviyede kötü etkisi olabilecek malzemelerin taşınması, depolanması ve kullanımı sırasında olabilecek dökülme, saçılma ve sızıntılara karşı önlemler alınması ilkemiz olarak belirlenmiştir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çevre ve Sürdürülebilir Yaşam Kulübü (ÇEVSÜR)'ün sürdürülebilir kampüs yaşantısını göstermek, toplumda doğaya dost bir yaşam bilincinin oluşmasını sağlamak, üniversite öğrencilerinde çevre ve yenilenebilir enerji konularında farkındalık yaratmak amacıyla her yıl düzenlediği EkoFest öğrencilerimizin de bu alana olan duyarlılık ve ilgisinin önemli bir sembolü olmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencilerinin çevre bilincini geliştirmeye yönelik olarak pek çok derse müfredatında yer vermektedir. Bunlardan en dikkat çeken üniversite seçimlik olarak tüm öğrencilerin alabildiği Çevre ve Kültür dersidir. Ders, Kömür Teknolojisi, Hava Kirliliği, Briketleme, Ekoloji ve Madencilik üzerine sayısız akademik eseri ve bu alanda ödülleri bulunan Prof. Dr. Orhan Kural tarafından verilmektedir.

Sürdürülebilirliğin ve yeşil kampüs kavramının süreklilik kazanması güvenli hayat ve çevre ilkeleri ile olmaktadır. Bu bağlamda çevre koruma, atık güvenliği ve enerji verimliliği her türlü faaliyetleri gözetilmektedir. Oluşturulan çevre yönetim sisteminin öğrenciler, idari ve akademik personel tarafından benimsenen ve herkesin bu süreçleri yaşamının bir parçası haline getirmesi gerekir. Bu nedenle İstanbul Aydın Üniversitesi çevre bilincini kurum kültürünün önemli bir unsuru olarak kabul

eder. Bu konuda ortak davranış, alışkanlık, kültür ve değerlerin tüm paydaşlarda oluşturulması ve geliştirilmesi idari ve akademik tüm personelin ilk görevidir.

Yeşil Kampüs'ün Amaçları

İAÜ'nün yeşil kampüs amaçları sürdürülebilir bir çevre anlayışının inşa edilmesi eksenine dayanır. Başlıca amaçlarımız şunlardır;

- Ana yerleşke ve tüm yerleşkelerde enerji verimliliğinin artırılması,
- Enerji ve su kaynaklarının israfının önlenmesi,
- Karbondioksit salınımının azaltılması,
- Çevre ve enerji konularında öğrencileri ve toplumu bilgilendirici faaliyetler yapılması,
- Küresel iklim değişikliğine karşı farkındalık oluşturulması,
- Yaya önceliğine önem verilmesi



Resim 1: Yerleşke Görünümü



Resim 2: Kampüste Sigara İçiminin Sınırlandırılması



Resim 3: Tasarruf Uyarı Yazısı Örneği



Resim 4: Dünya Çevre Günü Etkinliği

5. Sağlık ve Refah

İnsanlığın karşı karşıya olduğu en büyük sorunlardan biri olan yoksulluk, ortadan kaldırılması gereken en önemli hedeflerden biri olarak yaşantımızın içinde yer almaya devam etmektedir. Çok sayıda insan temel ihtiyaçlarını karşılayamamak düzeyde hayatlarını devam ettirmek suretiyle zorluklarla mücadele etmektedirler.

Dünyada birçok insan yeterli gıda, temiz içme suyu, eğitim ve tıbbi imkânlarla erişim sağlayamamaktadır. Kadınlar ise; işsizlik, eğitim ve barınma gibi eşitsizlikler nedeni ile erkeklere oranla daha zor hayat koşulları ile mücadele etmektedir.

Yoksulluğun ortadan kalkması ancak kapsayıcı ekonomik büyümenin ve kaliteli yaşamın gerçekleşmesiyle mümkündür. Ekonomik büyüme ve refahın kapsayıcılığı ve sürdürülebilirliği, yoksulluğu tüm biçim ve boyutlarıyla ortadan kaldırmak ideali için önemli bir eşittir. En korunmasız durumda olan bireylerin refahı hedeflenmelidir. Kapsayıcı büyüme anlayışı ile yalnızca gelir dağılımında adalet değil, fırsat eşitliğinin de yaratılması anlamına gelmektedir. Toplumun en dezavantajlı kesimlerinin eğitim, sağlık, istihdam gibi fırsatlardan eşit şekilde faydalandığı bir dünyanın gerçekleşmesinde sürdürülebilirlik rol oynayacaktır.

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak yoksulluğu önleme kapsamında yoksullukla mücadele amaçlı topluluk programları düzenlemektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan “Teknoloji, Transfer ve Proje Yönetim Ofisi” kapılarını tüm paydaşlarına açmaktadır. TTPYO bünyesinde ücretsiz girişimcilik okulları, mentorluk programları, eğitim atölyeleri ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Aynı zamanda sürdürülebilir işletmelerin başlamasına yardımcı olmakla beraber fon kaynağı bulmalarına da destek sağlamaktadır. Son bir yılda kuluçka merkezimizde yer alan Incubation İstanbul bünyesinde 45, Biocube İstanbul Sağlık ve Girişimcilik Merkezinde ise 25 olmak üzere toplamda 70 girişimciye ev sahipliği yapılmıştır.

Üniversitemiz eğitim ve öğrenim hakkını kullanmak isteyen fakat imkânsızlıklar sebebi ile bunu yerine getirmekte zorlanan tüm öğrencileri destekleme ve maddi-manevi imkânlar sunarak eğitimsizliği yok etmeyi hedeflemektedir. Kurumumuzda eğitim alan öğrencilerin 75,9% ‘ u burslu öğrenci statüsündedir.

Tüm toplumun (mülteci, engelli, yaşlı, çocuk vb. gibi) temel hizmetlere erişimini arttırmak, mesleki kariyerlerinin ve sosyokültürel durumlarının gelişimine katkı sağlama amacıyla eğitimler ve programlar düzenlemektedir. Örneğin “Yaşama Güzellik Katıyoruz” projesi ile 30 Suriyeli kadına Türkçe ve Kuaförlük eğitimleri verilmiştir. Bunların yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezimiz de ücretsiz eğitimler vermeye devam etmektedir.

Tüm bu bilgiler çerçevesinde gereken sorumlulukları kendine görev edinen İstanbul Aydın Üniversitesi tüm paydaşlarına imkânsızlıklar içerisinde imkanlar yaratmayı hedeflemektedir. Her geçen gün yeni projeler üretmekte, projelerinin hayata geçirmek isteyenlere destek verme ve öğrencilerinin eğitim alma haklarını onlara en iyi imkânlarla teslim etmektedir.

Bir bireyin yaşamının tüm yönleri ile ekonomik ve sosyal imkânlarla ulaşmada eşit şans tanımak ve asgari bir yaşam standardını sağlayarak temel veya normal seviyede hayatını sürdürebilmeleri için gereken hayat koşullarını kapsayacak tüm süreçler refah düzeyini belirlemektedir. Bireylerin refah bir hayat düzenine sahip olabilmeleri için karşılaşılabilecekleri sosyal riskleri (hastalık, yaşlılık ve işsizlik gibi) azaltarak belli bir ölçüde güvence sağlayarak refah düzeyini arttırmış ve zorlu hayat koşullarının önüne geçmiş oluruz.

Refah düzeyi yüksek ve sağlıklı toplumlar hayatı mümkün merteye daha yaşanabilir kılarak yaşam standartlarını daha da iyiye yükseltmede büyük rol oynarlar. Bu düşünce ile hem hâlleşen İstanbul Aydın Üniversitesi olarak “Çevre ve İnsan Sağlığı”, “Ağız ve Diş Sağlığı”, “Sağlık”, “Sağlık Hizmet Politikaları”, ve “Toplumsal Araştırmalar” gibi Uygulama ve Araştırma Merkezleri kurmuş refah sorunlarını araştırmayı ve iyileştirmeyi amaçlamaktayız.

İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencilerine daha iyi eğitim olanakları sunabilmek ve bununla birlikte topluma da fayda sağlayabilmek amacı ile Diş Hekimliği Fakültesi Dentaydın Diş Hastanesini kurmuştur. Topluma ağız ve diş sağlığı hizmeti sunarken; akademik hekim kadrosu, teknik ve medikal alt yapısı, hasta memnuniyetindeki başarısı, uluslararası alanlarda ki sağlık anlaşmaları ve farkındalık oluşturan sosyal sorumluluk projeleri ile tedavilerine ayrıcalıklı bir soluk kazandırmaktadır. Dentaydın Diş Hastanesi diş hekimliğinin sekiz ana bilim dalında hizmet sunmaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi yılda yaklaşık bin kişiye ücretsiz tarama hizmeti sunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi sağlık alanında hem kurumsal yapıyı güçlendirmek hem de topluma hizmet anlayışını daha üst noktalara taşımak amacı ile Mart 2017 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi VM Medical Park Hastanesini hizmete sunmuştur. İstanbul Aydın Üniversitesi VM Medical Park Hastanesi hasta odaklı yaklaşımı, akademik aynı zamanda uzman kadrosu ve ileri teknolojiye sahip alt yapısıyla sağlık hizmetinde mükemmeliyete ulaşmayı hedeflemektedir. İstanbul’daki ilk VM olma özelliği taşıyan hastane, 51.000 m2 alanda 300 yatak kapasitesi, 13 ameliyathane ve 92 poliklinik ile tam teşekküllü olarak hizmet vermektedir. Tüm branşları barındıran bir üniversite hastanesi olan İstanbul Aydın Üniversitesi VM Medical Park Hastanesi sağlıkta hasta odaklı üstün hizmet anlayışını benimsemektedir. Uluslararası kalitede hizmet veren hastanemiz; kadın hastalıkları ve doğum, çocuk sağlığı ve hastalıkları, obezite cerrahisi, onkoloji gibi branşlarda ön plana çıkmaktadır. Bununla birlikte Tıp, Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakültelerimiz ise ücretsiz sempozyumlar, öğrencilerimizi bilinçlendirmek amacı ile ücretsiz sağlık testleri yaparak farkındalığı arttırmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezimiz öğrencilerin yaşamakta oldukları kişisel, duygusal, sosyal, ailevi, mesleki v.b problemlerin çözümünde bireysel veya grup görüşmeleri yaparak, yaşadıkları sorunlar hakkında farkındalık geliştirmek, çözüm önerileri sunmak ve bu problemleri ile başa çıkmalarında onlara yardımcı olmak, Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin, üniversite kurallarına ve yerleşke yaşamına uyumlarını kolaylaştırarak aidiyet duygularını geliştirecek faaliyetlere (kulüpler ile sosyal aktivitelere) katılımlarını sağlamak için ücretsiz danışmanlık hizmetlerinde bulunmaktadır. Kariyer ve iş seçimi ile ilgili konularda gerektiği zamanlarda da rehberlik yapmaktır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezimiz de yılda ortalama 500 bireye ücretsiz danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak toplumun ve hayata dair yaşama hakkına sahip tüm canlıların yaşamlarını kolaylaştırmaya çalışmaktayız. Kapana yakalanarak kaybettiği kollarına İstanbul Aydın Üniversitesi’nde protez takılan Sincap Karamel tekrar yürüyerek ve hatta koşarak hayata bir kez daha güçlü bir şekilde sarılmıştır. Bunun gibi birçok sosyal sorumluluk projesine imza atan İstanbul Aydın Üniversitesi her geçen gün yeni bir el yardım eli uzatmanın bilincinde ve amacındadır.

Kurumumuzun içerisinde bulunan tüm sağlık, sosyal ve spor alanlarımızı paydaşlarımızla paylaşarak paylaşma kültürünü yaygınlaştırmayı ve fayda seviyesini hep üst düzeye çıkarmak için çalışmaktayız.



Resim 5: Sincap Protez İşlemi

6. Erişilebilirlik

Erişilebilirlik, sürdürülebilir kalkınmanın anahtarı olarak da görülmektedir. Çünkü erişilebilirlik ile yaşam kalitesi artmakta ve kentsel çevre daha yaşanabilir bir duruma gelmektedir. İstanbul Aydın Üniversitesi Engelli Öğrenci birimi özel gereksinimli öğrencilerin eğitim öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılanabilmesi için çeşitli çalışmalar yürütmektedir.

- ❖ Yeni yapılan binalarımızda erişilebilir kampüs çalışmaları uyguluyoruz. Ders planlama sürecinde öğrencilerin engel gruplarını dikkate alıyoruz.
- ❖ Engelli biriminde her dönem başında toplantılar gerçekleştiriyor ve öğrencilerin merkez bünyesinde ve üniversite de gerçekleştirilen etkinliklere aktif şekilde katılmalarını destekliyoruz.
- ❖ İşitme engelli öğrencileri daha iyi anlayabilmek ve birebir iletişimde sıkıntı yaşanmaması adına fakülte seçmeli işaret dili dersi veriyoruz.
- ❖ İşitme engelli öğrencilerle rahat iletişim kurabilmek adına engelli birimimizde ve merkezinde işaret dili bilen uzman kişi bulunmaktadır.
- ❖ Görme engelli öğrencilerin ders dokümanlarının sesli kitaba çevrilmesi için kütüphanemizde sesli kitap projesi başlatılmıştır.
- ❖ Tüm engel grupları için yapılan, yapılacak olan çalışmaları kapsayan yönerge taslağı hazırladık.
- ❖ Görme, işitme zorluğu ve dikkat eksikliği, hiperaktivite, disleksi - disgrafi, distoni v.b. gibi sorunlar yaşayan özel gereksinimli öğrencilerin talebi doğrultusunda bu öğrencilerin bir gözetmen eşliğinde tek kişilik bir ortamda sınav olmalarını sağlıyoruz.
- ❖ Özel gereksinimli öğrencilere, öğrenci talebi doğrultusunda gerekli görülen durumlarda ders çalışma konusunda kısmi zamanlı öğrenci veya gönüllü öğrenci destek hizmeti verilebilmektedir.
- ❖ Özel gereksinimli öğrencilerin üniversitenin mekânlarında güçlük çekmeden erişimlerinin sağlanması için hareket engeli olan öğrenciye mevcut asansörlerin kullanım izni veriyoruz.
- ❖ Özel gereksinimli öğrencilere talepleri doğrultusunda ilave burs desteği sağlıyoruz.
- ❖ Özel gereksinimli öğrencilerimizi Erasmus yurtdışı fırsatlarından yararlanması için destekliyoruz ve "Erasmus Birim Koordinatörlüğü" ile koordineli çalışmalar yürütüyoruz.

- ❖ İAÜ olarak, her eğitim dönemi başında engelli öğrencilerde dahil olmak üzere tüm öğrencilere "Sağlık Anketi" uyguluyoruz.
- ❖ Engeli olan öğrenciler ve aileleri için "Afet Yönetim Planı" hazırlanmıştır. 2017-2018 eğitim döneminde engelli öğrencilere ilgili bilinçlendirme eğitimleri vermeye başladık.
- ❖ Özel gereksinimli öğrencilerimize staj yeri ayarlanması, işe yerleştirme konularında destek oluyoruz.
- ❖ Engeli olan bireylerin sosyalleşmeleri için engelli biriminin ve öğrenci kulüplerinin faaliyetlerine katılımlarını teşvik ediyoruz.

Hepimizin birer engelli adayı olduğunun bilincindeyiz. Bu bilinci herkese aşlamak, farkındalığı arttırmak adına ve özel gereksinimli bireylerin gündelik yaşantısını kolaylaştırmak adına çeşitli çalışmalar yürütüyoruz: Engelsiz Üniversiteler Bölgesel Çalıştayları, Temel Seviye İşaret Dili Eğitimleri, Engelsiz Kalemler Kitap Fuarı, Erken Gördüm Hayatı Söyleşi, Engelliler Haftası Engelsiz Sinema Gösterimi, Engelliye, Yaşlıya, Kadına ve Çocuğa Yönelik İstismar Tipleri ve Bunları Önleme Yolları Konferansı, Kitabıma Göz Olur Musun? Bağcılar Belediyesi Engelliler Sarayı ile ortaklaşa düzenlediğimiz Sesli Kitap, Gözder Görme Engelliler Derneği ile ortaklaşa düzenlediğimiz Gönüllü Ders projesi, Hapiste Engelli ve Hasta Olmak Paneli gibi çalışmalar bunlardan bazılarıdır.

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak inancımız odur ki; erişilebilirlik kavramı, yaş, cinsiyet, beceri ve durum farkı gözetmeksizin her bireye karşı duyarlı ve daha kolay yaşanabilir bir çevreyi mümkün kılması nedeniyle sürdürülebilirlikle doğrudan ilişkilidir. Bu açıdan sürdürülebilir ve insana saygılı bir kentsel tasarım için erişilebilirlik ve dolayısıyla evrensel tasarım konusuna duyarsız kalınmamalıdır. Üniversitemizde kullanıcı ve çevre arasındaki ilişkiyi kalıcı ve sürdürülebilir hale getirebilmek için için toplumun da bu konuda bilinç kazanması amacıyla çeşitli çalışmalar aktif ve planlı olarak yürütülmektedir.



Resim 6: Erişilebilir Kampüs Uygulamalarından Bir Görüntü

7. Yönetişim

İstanbul Aydın Üniversitesi, yükseköğretim sektöründe bir ilki başararak, Kurumsal Yönetim Uyum Raporu hazırlayan ve yayınlayan, ardından yaptığı çalışmalar sonucunda Kurumsal Yönetim Derecelendirmesi yaptıran ilk ve tek üniversite olma başarısını göstermiştir. Üniversitenin bu ölçümde tabi olduğu "Vakıf Üniversiteleri için kurumsal yönetim derecelendirme metodolojisi" Sermaye Piyasası Kurulu'nun Ocak 2014 tarihinde yayınladığı "Kurumsal Yönetim İlkeleri"ni baz alır. Bu ilkeler, Dünya Bankası, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) ve bu iki örgütün özel sektör temsilcilerinin katılımı ile birlikte oluşturduğu Global Kurumsal Yönetim Forumu (GCGF) öncü çalışmaları temel alınarak, Sermaye Piyasası Kurulu tarafından kurulan komiteye Sermaye Piyasası Kurulu'nun, Borsa İstanbul A.Ş.'nin ve Türkiye Kurumsal Yönetim Forumu'nun uzmanları ve temsilcileri dahil edilerek, bir çok akademisyen, özel sektör temsilcisi, kamu kuruluşları ile çeşitli meslek örgütlerinin görüş ve önerileri dikkate alındıktan sonra ülke koşullarına göre uyarlanmıştır.

İstanbul Aydın Üniversitesi yapılan Kurumsal Yönetim Derecelendirme çalışmasının sonucunda "Vakıf Üniversiteleri" (Univ.) Metodolojisine dayanarak 8.40 notu ile derecelendirilmiştir. Dönem revizyonunda üniversite yapılan iyileştirmelerle notunu yükselterek 8,65 düzeyine erişmiştir. Alınan bu puan kurumun, Kurumsal Yönetim İlkelerine verdiği önem, bunu sürekli ve dinamik bir süreç olarak yürütmekteki isteklilik ve bu doğrultuda gerçekleştirmiş olduğu çalışmaların en önemli belgesi olmuştur. Ayrıca İstanbul Aydın Üniversitesi'nin kurumsal yönetim uygulamalarının geliştirilmesi amacıyla, Rektörlük bünyesinde, Kurumsal Yönetim Komitesi kurulmuştur.

Kurumsal Yönetim Komitesi

Komitenin amacı Üniversitemizde Kurumsal Yönetim İlkelerinin uygulanıp, uygulanmadığını, uygulanmıyor ise gerekçesini ve bu prensiplere tam olarak uymama dolayısıyla meydana gelen çıkar çatışmalarını tespit ederek, Rektörlüğe kurumsal yönetim uygulamalarını iyileştirici tavsiyelerde bulunmak, ilgili Kurumsal Yönetim Tebliği kapsamında gerekli görüldüğünde Tebliğde belirtilen görevleri yerine getirmek temel amaçları arasında yer alır. Üniversitemizin Kurumsal Yönetim uygulamalarını tatbik ve takip etmek yanısıra, ayrıca Üniversite'nin varlığını, gelişmesini ve devamını tehlikeye düşürebilecek her türlü riskin erken tespiti, değerlendirilmesi, etki ve olasılıklarının hesaplanması, bu risklerin Üniversite'nin kurumsal risk alma profiline uygun olarak yönetilmesi, raporlanması, tespit edilen risklerle ilgili gerekli önlemlerin uygulanması, karar mekanizmalarında dikkate alınması ve bu doğrultuda etkin iç kontrol sistemlerinin varlığı ve entegrasyonu konularında Rektörlüğümüze tavsiye ve önerilerde bulunmaktır.

Kurumsal Yönetim Komitesi'nin görevleri;

- Kurumsal yönetim ilkelerinin uygulanıp uygulanmadığını, uygulanmıyor ise gerekçesini ve bu prensiplere tam olarak uymama dolayısıyla meydana gelen çıkar çatışmalarını tespit ederek, Rektörlüğe kurumsal yönetim uygulamalarını iyileştirici tavsiyelerde bulunmak.
- Kurucu Vakıf ile ilişkileri ve faaliyetleri gözetmek,
- Kamuya açıklanacak "Kurumsal Yönetim Uyum Raporu"nu gözden geçirerek, burada yer alan bilgilerin Komitenin sahip olduğu bilgilere göre doğru ve tutarlı olup, olmadığını kontrol etmek,

- Kurumsal Yönetim İlkelerinin Üniversite bünyesinde geliştirilmesini, benimsenmesini ve uygulanmasını sağlamak, uygulanmadığı konularda çalışma yaparak, Rektörlüğe uyum derecesini iyileştirici önerilerde bulunmak.
- Dünyada Kurumsal Yönetim İlkelerini takip ederek, gerekli unsurların Üniversite bünyesinde uygulanması amacıyla Rektörlüğe önerilerde bulunmak,
- Yönetim Kurulu üyelerinin saptanması, değerlendirilmesi ve eğitilmesi konularında, yürürlükteki Kanun ve mevzuata uygun şeffaf bir sistem oluşturmak ve bu hususta politikalar belirlenmesi konularında önerilerini Rektörlüğe sunmak,
- Yönetim Kurulu'nun yapısı, etkinliği ve verimliliği hakkında düzenli değerlendirmeler yapmak ve bu konularda yapılabilecek değişikliklere ilişkin tavsiyelerini Rektörlüğe sunmak.
- Yönetim Kurulu üyelerinin değerlendirilme uygulamalarını belirlemek ve bunlara ilişkin Rektörlüğe tavsiyelerde bulunmak,
- Yönetim Kurulu üyelerinin ve üst düzey yöneticilerin gayret ve çalışmalarına yönelik Üniversite'nin uzun vadeli hedefleri ve değerlendirme ölçütlerine ilişkin tavsiyelerini Rektörlüğe sunmak,
- Risklerin saptanması ve risk yönetimine ilişkin operasyonel ve idari konularda ve akademik çalışmalarda Rektörlüğe bilgi vermek ve Üniversite'nin ilgili Birimlerine mevzu bahis konunun aktarılmasını temin etmek.

Komite yukarıdaki konularda Rektörlüğe değerlendirmelerini ve tavsiyelerini yazılı veya sözlü olarak bildirebilir.

8. Çalışan Mutluluğu

İstanbul Aydın Üniversitesi, çalışanların bağlılığını, çalışma yaşamlarından memnuniyetlerini ve olumlu iş iklimini geliştirici yaklaşımlarını sürekli geliştirerek sağlıklı, güvenli ve kurum değerlerinin yaşatıldığı bir çalışma ortamı sağlamayı taahhüt etmektedir.

Üniversitemizde, güvenlik ve ücretlendirme açısından en az asgari ücretin karşılandığı, insana yakışır bir istihdam sağlamak en önemli ilkelerimizdir. Güvenli ve sağlıklı bir çalışma ortamı sağlamak üniversitemizin temel görevidir. Personellerimize çok çeşitli başlıklarda iş güvenliği eğitimleri, ilkyardım eğitimleri gibi eğitimler verilmektedir. Her bir bölümün risk analizi yapıp, önlemler alınmaktadır.

Tablo 1: Eğitim Gün Sayısı

ÇALIŞAN BAŞINA ORTALAMA EĞİTİM GÜN SAYISI	
Yıl	Sonuç
2015-2016	3,5
2016-2017	3,8
2017-2018	5,2

Üniversitemizin değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda, nitelikli insan gücünü üniversitemize kazandırmak, bağlılıklarını sağlamak en temel prensibimizdir. Üniversitemizin yenilikçi, deneyimli ve bilgi toplumunun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirmesi ve bilgiye dayalı hale gelen dinamikleri sahiplenmesi esastır. Bu amaçla çok boyutlu bakış açısını yansıtan kurum kültürünün tüm çalışanlar tarafından paylaşılmasını desteklemektir.

Üniversitemizin çok boyutlu bakış açısını din, dil, ırk, cinsiyet gibi her türlü ayrımcılıktan uzak, eşit ve insani bir yaklaşım olarak çalışanlarımıza yansıtmak önemseydiğimiz bir noktadır. 100'e yakın akademik ve idari personelin istihdamı ile birlikte 21 engelli personelin istihdam edilmesi kurumun bu noktadaki kararlılığın bir göstergesi olmaktadır. Kurumumuzda eşit işe eşit maaş uygulaması bulunmaktadır. Aynı işi yapan kadın ve erkek personelin farklı ücretlendirilmesi söz konusu değildir. Bununla birlikte kadınların çalışma hayatına teşvikini Türkiye'nin önemli bir sorunu olarak değerlendiren üniversitemiz kadın çalışanlar için çalışma ortamı sağlamayı da misyon edinmiştir. Üniversitemizde aşağıdaki tabloda izlenebileceği gibi, pek çok kadroda kadın çalışan sayısı erkeklerden daha fazladır. Başta üniversitemizin rektörü olmak üzere üst yönetimde de pek çok kadın görev yapmaktadır.

Tablo 2: Çalışanların Cinsiyet Dağılımı

Görev Adı	Erkek	Bayan	Toplam
Rektör	0	1	1
Rektör Yardımcısı	3	1	4
Mütevelli Heyet Başkan Danışmanı	3	3	6
Dekan	8	4	12
Dekan Yardımcısı	9	15	24
Bölüm Başkanı	54	42	96
Program Başkanı	30	42	72
Öğretim Üyesi	345	252	597
Öğretim Görevlisi	286	354	640
Araştırma Görevlisi	26	64	90
İdari Kadro	383	448	831

Sadece cinsiyet eşitliğinde değil, her türlü ayrımcılık konusunda kurumumuz önleyici politikalar izlemekte ve süreçlerini web sayfasında kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Geniş bir bakış açısı ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda oluşturulan yönetim anlayışıyla, çalışma ekiplerini takım çalışması ruhuyla oluşturmak ve stratejik hedeflerimizi gerçekleştirmek için çalışanların motivasyonlarına yardımcı olmak, çalışan memnuniyetini proaktif insan kaynakları uygulamaları ile sağlayarak, etkin ve verimli bir organizasyon oluşturmak ana yaklaşımımızdır. Üniversitede yöneticiler düzeyinde personel devir oranı her yıl gelişerek %4 seviyesine inmiştir.

Tablo 3: Personel Devir Oranı

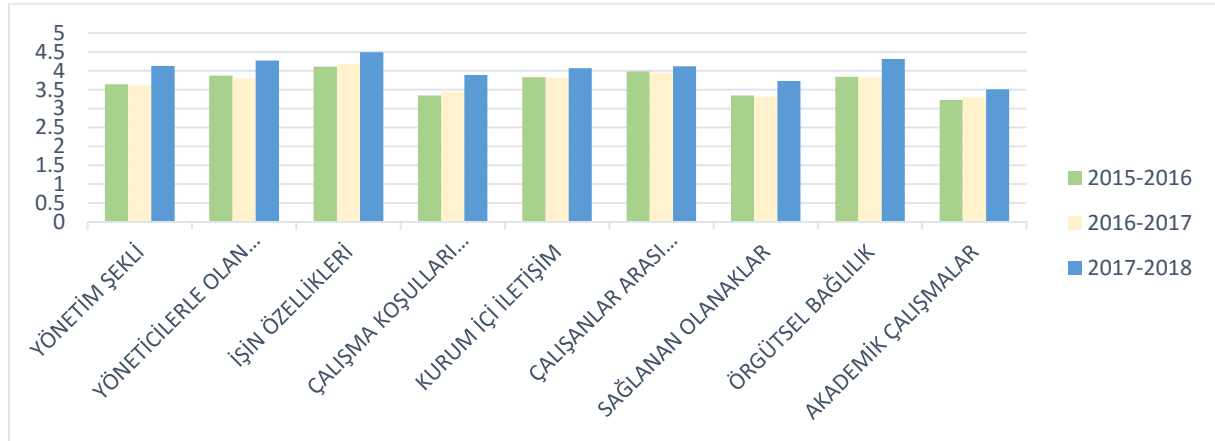
YILLIK PERSONEL DEVİR ORANI (YÖNETİM EKİBİ İÇİN)	
Yıl	Sonuç
2015-2016	6%
2016-2017	4%
2017-2018	4%

Her bir paydaşımız (Öğrenci, personel, ve üniversite ile bağlantısı olmayan kişiler) tarafından geri bildirim oluşturulur. Her bir geri bildirim için ayrı ayrı işlem yapılarak, sorunlar çözülmektedir. İstanbul Aydın Üniversitesi geribildirim sistemi üzerinden yapılan her başvuruya en geç 72 saat içinde dönüş yapmayı taahhüt eder. Memnuniyetin izlenmesinde kullanılan önemli bir araç da periyodik olarak uygulanan memnuniyet anketleridir. Kurumda çalışanların memnuniyet düzeyi yıldan yıla gelişme kaydetmektedir. Çalışan memnuniyeti anketleri ile istatistik biliminden faydalanıyor ve memnuniyeti

düzenli olarak izliyoruz. Düzeltici önleyici faaliyet çalışmaları ile iyileştirmeler yapıyoruz. Stratejik plan sürecinde yapılan toplantılarda her düzeyde personelden görüş alıyoruz ve hedefleri bu doğrultuda belirliyoruz. Altı ayda bir takip formu sistemi ile gelişmeleri izleyip değerlendiriyoruz.

Çalışanlarımıza neyi takdir ettiklerini ve onlar için neyin iyi olduğunu soruyoruz. Pozitif duyguları barındıracak ve takdire dayalı sorgu dediğimiz bir yöntemle, psikolojik temelli liderlik eğitimleri veriyoruz.

Tablo 4: Memnuniyet Anketi Sonuçları



Kurum olarak insan kaynakları felsefemiz ve inancımız şu yöndedir ki: gelecek, değer yaratma becerisi olup aynı anda bu değeri karşısındakine sunma ve iletme becerisi olan insanların ve kurumların olacaktır. İnsan kaynağı yönünden kurumsal itibarımızı değerlendirirken; yetenekli, iyi bir çalışanın ayrıldıktan sonra ileride tekrar kuruma geri dönmeyi isteyip istemediğinin değerlendirmesini yapıyoruz. Bu anlamda kurumumuzun elde ettiği popülerlik işveren markamızın gücünü gösteriyor. Üniversitemizde yönetici ve üst düzey yöneticilerin yarattığı organizasyonel iklimi, hangi liderlik stillerini kullandıklarını ve çalışan bağlılığını her yıl ölçüyoruz. Herkesin kendi skor kartlarına bir hedef koyuyoruz ve iyileştirmelerini bekliyoruz. Tüm bunlara ek olarak “pozitif psikoloji”nin inşa edilmesinde kurumda doğum izni ve anneliğin desteklenen konulardan olması, sosyal faaliyetler ve tesis edilen yan haklar da rol oynamaktadır.

Yetkinlik Yönetimi sürecinde, 180° değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

180° değerlendirme süreci, kişinin kendisinden beklenen davranışları farklı açılardan gözlemleyebilen tarafların değerlendirmelerini içerir.

Gelişim planlaması ile her çalışan için güçlü ve gelişime açık alanlar belirlenir; güçlü yönler pekiştirilir, gelişime açık alanlar iyileştirilir.

Yetkinlik ve performans sonuçları ile çalışanlarımızın potansiyellerini en doğru yerlerde kullanabilmelerini sağlamak, kendilerini geliştirmelerine imkânlar sunarak kurumumuzu geleceğe taşımak bizim en önemli sorumluluklarımızdan biridir. Bu değerlendirmelerin sonrasında oluşturulan yetenek havuzu kapsamında; çalışanlarımızın geliştirilmesi, ödüllendirilmesi, motivasyonun artırılması amaçlanmaktadır. Tüm bu süreçler ilgili prosedürler ile dokümente edilmiş ve çalışanlarla paylaşılmıştır.

Üniversitemizde yalnızca çalışanların değil öğrencilerimizin de çalışma hayatlarının geliştirilmesi için çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Kariyer Merkezimizin altında yer alan Yerinde Uygulama

Koordinatörlüğü, Mezun Yerleştirme Koordinatörlüğü, Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü ve AR-GE ve Akademik Destek Koordinatörlüğü ile; öğrencilerimizin ve mezunlarımızın yetenekleri, bilgileri, becerileri, ilgi ve istekleri ile üniversite ve ülke koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayarak üniversitemiz ve ülkemizin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunuyoruz.

Kariyer Merkezimizin altında yer alan Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü, Mezun Yerleştirme Koordinatörlüğü, Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü ve AR-GE ve Akademik Destek Koordinatörlüğü ile; öğrencilerimizin ve mezunlarımızın yetenekleri, bilgileri, becerileri, ilgi ve istekleri ile üniversite ve ülke koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayarak üniversitemiz ve ülkemizin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunuyoruz.

Yerinde Uygulama Koordinatörlüğümüzle Öğrencilerimizi haftanın belli günlerinde Çözüm Ortaklarımızın fiziki mekanlarında uygun departmanlara yönlendirilerek önce gözlem yapmaları, sistemlerini tanımaları, iş ilişkilerini ve iletişimlerini görmeleri, işin akışına ve süreçlerine dahil olmaları ve bir süre sonra katkı sağlamaları ve katılmalarını teşvik ediyor ve bunun karşılıklı fayda ve verime dönmesi hedefliyoruz. Bu sayede öğrencilerimiz eğitimleri sürerken diğer taraftan da pratikte deneyim kazanmakta, gerçek profesyonel iş dünyasını görmekte, eğitimleri süresince edindikleri yerinde uygulama deneyimi ile mezun olduklarında ne istediklerini bilerek kariyerlerini daha tutarlı bir şekilde oluşturabilmekteler. Ayrıca öğrencilerimizin profesyonel iş dünyasını tanıtırma yolundaki adımlarını hızlandırmak adına 2012-2013 öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren öğrencilerimizin yerinde uygulama eğitimi, almak zorunda oldukları bir ders haline getirdik.

Mezun Yerleştirme Koordinatörlüğümüzle mezunlarımızı öğrenimlerini yaptıkları alanda, önde gelen işletmelere yönlendirerek, sürekli iş olanağı sağlıyor; bu sayede mezunlar ile iletişimimizi kuvvetlendiriyor ve sürekli hale getiriyoruz.

Mezun olan öğrencilerimizin büyük bir kısmı tam zamanlı olarak işe yerleştirilmiştir. Mezunlarımızın bir kısmı yerinde uygulama yaptıkları çözüm ortaklarımızda, bir kısmı da Mezun Yerleştirme Koordinatörlüğü'nün yönlendirdiği firmalarda tam zamanlı çalışmaya başlamışlardır.

Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğümüzle işe hazırlama, kariyer ve psikolojik danışmanlık, performans değerlendirme ve takip konularında Üniversitemiz öğrenci ve mezunlarına hizmet veriyor, bu faaliyetleri yaparken Mezun Yerleştirme, Yerinde Uygulama ve Sürekli Eğitim Merkezlerimiz ile ortak hareket ediyoruz.

Kariyer Portföy Sistemi, KPS, hizmetleri Ve Yüz Yüze Bireysel Kariyer Danışmanlığı; şirketlere ve üniversiteye dönük kariyer planlama; iş ve meslek tanıtım seminerleri; yüz yüze aile ile birlikte öğrenciler için meslek yönlendirme ve seçimi danışmanlığı; İAÜ Sürekli Eğitim Koordinatörlüğü ile işbirliği halinde CV yazma yetkinlikleri; iş görüşme yöntemleri ve diğer özgüven geliştirici eğitimle; Ulusal ve uluslararası iş pazarı hakkında doğru ve sürekli bilgi, AB ve ABD Yüksek Öğretim Kurumları hakkında bilgi, Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü sektörlerinin önde gelen kuruluşları ile öğrencileri bir araya getirmek verdiğimiz başlıca hizmetler arasındadır.