



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

AKADEMİK PERFORMANS ÇALIŞTAYI

01-04 Temmuz 2021
Cettia Beach Resort Otel





İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERFORMANS ÇALIŞTAYI

**02 Temmuz 2021
Cettia Beach Resort Otel, Marmaris**

AKADEMİK PERFORMANS ÇALIŞTAYI RAPORU

Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Mustafa ÇIKRIKÇI

Dr. Öğr. Üyesi Güven ÖZDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Buket KARADAĞ

Sebahattin KUTLU

Hanefi Volkan İSLİM

Tuğçe KOÇKAT

Çalıştay Ana Moderatörü

Prof. Dr. Mustafa ÇIKRIKÇI

Çalıştay Raportörü

Dr. Öğr. Üyesi Buket KARADAĞ

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	3
AKADEMİK PERFORMANS ÇALIŞTAYI PROGRAMI	4
AKADEMİK BİRİMLERİN 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME SUNUMLARININ ÖZETLERİ	5
AKADEMİK BİRİMLERİN 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ HEDEFLERİ, SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	6
AKADEMİK PERFORMANS ÇALIŞTAYI AKSİYON PLANI	11
EKLER	16
Ek 1. Katılımcı Listesi	16
Ek 2. Çalıştaydan Fotoğraf Kareleri	18

AKADEMİK PERFORMANS ÇALIŞTAYI PROGRAMI

8.00-9.00	Kahvaltı
9.00-9.10	Kayıt
9.15-9.30	Açılış Konuşması-Prof. Dr. Yadigâr İZMİRLİ (Rektör)
9.30-11.30	Akademik Birimler 2020-2021 Performans Değerlendirme Sunumları
12.00-13.00	Ara- Öğle Yemeği
13.30-15.45	Akademik Birimler Hedefler-Sorunlar ve İyileştirme Önerileri Sunumları
15.45-16.15	Çay/Kahve Molası
16.15-16.30	Ek Görüşler
16.30-16.45	Taslak Sonuç Raporunun Okunması-Prof. Dr. Mustafa ÇIKRIKÇI
16.45-17.00	Kapanış Konuşması-Prof. Dr. Yadigâr İZMİRLİ (Rektör)
17.00-17.15	Kapanış Konuşması-Doç. Dr. Mustafa AYDIN (Mütevelli Heyet Başkanı)

AKADEMİK BİRİMLERİN 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME SUNUMLARININ ÖZETLERİ

2020-2021 eğitim öğretim döneminin değerlendirilmesinde akademik birimler salgın döneminin başlamasıyla önce yüz yüze başlatılan derslerin daha sonra hibrit ve çevrim içi şekline dönüştürülmesi sürecini başarıyla yürüttüklerini ve çevrim içi eğitim için gerekli donanımın ve ders materyallerinin kısa sürede hazır hale getirildiğini, öğretim elemanlarının bu sıkıntılı sürece kısa sürede adapte olduklarını ve eksiksizce, başarılı bir şekilde eğitim-öğretim dönemini tamamladıklarını belirtmişlerdir.

Ayrıca birimler tarafından,

- Derslerin başarılı bir şekilde eksiksiz tamamlandığı,
- Sınavların ağırlıklı olarak çevrim içi olarak yapıldığı,
- Yerinde uygulama dersinin ve stajların mecburi olarak ödev/proje biçiminde verildiğini, sağlık alanında ve uygulamalı bölümlerde bu yöntemin istenilen amaca tam uyum sağlamadığını; yerinde uygulama dersiyle ve stajlarla hasta başı eğitim eksikliklerinin yaz döneminde ya da gelecek dönemlerde koşulların elvermesiyle mutlaka tamamlanacağı,
- Ölçme ve değerlendirmelerde geçen dönemlere göre başarı oranlarında kayda değer bir değişim görülmediği,
- Akademik birimlerin kaliteli öğretim üyelerine sahip olduğu, ancak bazı bölümlerinde öğretim üyesi eksiklikleri bulunduğu önümüzdeki dönemlerde bu sorunun rekabet koşullarında daha da büyüebileceği bilincinde olduğu ve bu hususta gayret gösterileceği belirtilmiştir.

Akademik birimlerin akreditasyon sürecinin başarılı bir şekilde devam ettiği, mühendislik fakültesinin tüm bölümlerinin akredite olduğu, diğer fakültelerin bir kısım bölümlerinin/programlarının akreditasyonlarını tamamladıkları, bazı bölümlerin/programların akreditasyon sürecinin devam ettiği belirtilmiştir. Meslek yüksekokullarının da akredite edilmesine yönelik olarak bazı devlet üniversiteleri ile ortak bir akreditasyon derneği kurulduğu ve bu sürecin devam ettiği vurgulanmıştır.

AKADEMİK BİRİMLERİN 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ HEDEFLERİ, SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Eğitim Öğretime Yönelik

- Öğrencilerin genel not ortalamaları 2.00 ile 3.00 arasındadır. Ancak özellikle uluslararası öğrencilerin süreçte zorlanması programdaki genel not ortalamasının düşmesine sebep olmaktadır. İlgili programdaki araştırma görevlilerinin zorlanan ulusal/uluslararası öğrencilere takviye dersleri vermesi bu sorunu ortadan kaldıracaktır.
- Yatay geçişle gitme başvurusunda bulunan öğrencilerin sayısı yatay geçişle gelen öğrencilerin sayısından fazladır. Bu durumun çözümü için nedenlerine bakılmalı, bireysel çözüm önerileri getirilmelidir.
- Yatay geçişle üniversiteye başvuran öğrencilerle ilgili bazı sorunlar (yanlış evrak, doğru olmayan evrak vb. verilmesi gibi) yaşanmaktadır. Bu sorunların çözümü için ağırlık puan hesabı için gönderilen evrakların öğrenci işlerinden elenerek gönderilmesi gerekmektedir.
- Pasif öğrenci sayısı yüksek olan birimler bulunmaktadır. Bu birimlerdeki öğrenciler tespit edilmeli dersleri tamamlamalarına yönelik yönlendirme yapılmalıdır.
- Lisansüstü eğitimde danışmanlıklar ve ders görevlendirmeleriyle ilgili sorunlar yaşanmaktadır. Bu gibi durumların yaşanmaması adına dekanların lisansta olduğu gibi sürece dâhil olmaları gerekmektedir.
- Lisansüstü tezleri ve yayın şartı için gereken etik kurul başvuruları, ayrıca öğretim üyelerinin makale çalışmaları için yaptığı etik kurul başvuruları etik kurulda ciddi bir yoğunluğa sebep olmaktadır. Bu yoğunluğun azaltılması ve başvuruların daha hızlı sonuçlanması için fen ve eğitim alanlarında ayrı bir etik kurul oluşturulması gerekmektedir.
- Mezunların takibinin yapılması, mezunların lisansüstü eğitime yönlendirilmesi çalışmaları yeterince yapılmamaktadır. Bu çalışmalar kapsamında mezunlarla buluşmalar planlanmalı, belli aralıklarla mezunlara anketler uygulanmalıdır. Bu buluşmalardaki katılımın artması adına buluşmalar sosyal medya aracılığıyla yapılabilir.
- Süreç içinde yapılanlarında değerlendirilmesi için ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Çeşitli ölçme değerlendirme yöntemleri için (portfolyo, ödev, okuma çalışmaları vb.) UBİS üzerinden bölümler açılması gerekmektedir.

-
- Ölçme değerlendirme sürecinde güvenilirliğin sağlanması önemli görülmektedir. Bu güvenilirliği destekleyen ayrıntılı not girişi uygulaması birimlerde yaygınlaştırılmalıdır.
 - Uzaktan eğitimde sınavların güvenilirliğinin artırılması gerekmektedir. Çevrim içi yapılan sınavların kamera açık şekilde yapılması güvenilirliğin artmasını sağlayacaktır.
 - Bazı programların müfredatlarında değişiklik yapılması zorunludur. Bu sebeple öğrencilerin geleceğe yönelik daha donanımlı yetişmelerini sağlayabilecek çağdaş müfredatlar geliştirilmelidir.
 - Yerinde uygulama dersinin daha etkin hale getirilmesi gerekmektedir. Bölümlerin kendilerine bağlı öğrencilerin gittikleri firma/kurum/kuruluşlara ziyaretler yapmaları yerinde uygulama dersinin daha etkin hale getirecektir.
 - Yerinde uygulama dersi için öğrenciler kurum içinde de yönlendirilmelidir. Bu sebeple kurum içinde öğrencilerin yönlendirileceği kreş ve anaokulu gibi birimlere ihtiyaç bulunmaktadır.
 - Akademik yeterliliklerin tanınmasını destekleyecek diploma eklerinin birimler özelinde artırılması gerekmektedir. Diploma ekleri zenginleştirme çalışmaları yapılmalıdır.
 - Spora, sporcuya yönelik çalışmaların (yayın, proje vb.) artırılması için performans laboratuvarına ihtiyaç duyulmaktadır. T Bloğa performans laboratuvarı kurulması Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin almakta oldukları eğitim ve öğretimin kalitesinin artmasını ve bu alanda çalışan öğretim elemanlarının araştırma/proje potansiyelinin geliştirilmesini sağlayacaktır.
 - Lisansüstü öğrenci kabulü sürecinde yapılan sınavlar eleme sınavı şeklinde yapılmalıdır. Bu uygulama lisansüstü eğitimin kalitesinin artmasına destek olacaktır.
 - Birden fazla öğretim elemanı ile yürütülmesi planlanan derslerin sayısı yeterli düzeyde değildir. Her bölümün en az bir dersini alanında uzman ikinci öğretim elemanının dâhil edilmesiyle yürütmelidir.
 - Çift anadal ve yandal yapan öğrenci sayıları azdır. Öğrencilerin diğer bölümleri tanınmasına yönelik çalışmalar yaparak öğrenciler çift anadala ve yandala yönlendirilmelidir.
 - Üniversitemizdeki mentorluk sürecinin desteklenmesi gerekmektedir.
 - Online eğitim kültürü kazanılması üniversiteler için önemlidir. Bu sebeple öğrencilerde, öğretim elemanlarında online eğitim kültürü oluşmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
-

-
- Birinci sınıf ders programına mesleğe hazırlık dersleri koyulmalıdır. Son sınıflarda ise mesleğe yönelik sınavlar koyularak öğrenciler sektörlerine hazır hale getirilmelidir.
 - Eğitimde daha iyi bir noktaya gelme hedefine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalarda kalite, nicelik ve nitelik bir arada olmalıdır.

Akademisyenlere Yönelik

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksek, bu sebeple yeni öğretim elemanlarının temin edilmesi gerekmektedir. Öğretim elemanlarının temininde değerlendirme sadece ders yürütme kriterine göre değil öğretim elemanlarının AR-GE ve yayın potansiyeline göre olmalıdır.
 - Yayın ve akademik çalışma sayısı genel olarak düşüktür. Bunun sebeplerinden biri birimlerin kadrolarında genç öğretim elemanlarının sayısının az olmasıdır. Problemin çözümü için daha genç, yayın potansiyeli olan öğretim elemanlarının kadroya dâhil edilmesi gerekmektedir.
 - Yayın ve akademik çalışma sayısının artırılması gerekmektedir. Yayın ve akademik çalışma sayısının artırılmasına yönelik fakülte bazında yayın merkezleri oluşturulması süreci olumlu etkileyecektir.
 - Araştırma görevlileri projelerde yeterince yer almamaktadırlar. Araştırma görevlileri alanlarına göre proje yapma ya da proje grubuna katılmaya teşvik edilmelidir.
 - Bazı birimlerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı düşüktür. Bazı öğretim elemanlarının güncel yayını bulunmamaktadır. Özellikle genç öğretim elemanlarını yayın ve proje yapmaya yöneltmek için genç öğretim elemanlarının sözleşmelerine yayın ve araştırma koşulu eklenmelidir.
 - Öğretim elemanları yayın ve saha çalışmaları yaparken zorlanmaktadırlar. Bu süreçte esnek mesai ve akademik izin uygulamaları devreye sokularak öğretim elemanlarının yayın ve saha çalışmaları teşvik edilmelidir.
 - Yükseköğretim Kurulu yabancı dilde eğitim verilen bölüm ve programlarda öğretim elemanları için 85 dil puan şartı getirmiştir. Bu şartı sağlayacak akademik personelin temini birimleri zorlayacaktır. Mevcut akademik personel içerisinde 85 dil puan şartını sağlamayan öğretim elemanları için Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde ücretsiz bir eğitim programı tasarlanmalıdır.
 - Dil puan şartının şubat ayına kadar sağlanması için öğretim elemanlarına duyurular gönderilerek öğretim elemanları konunun önemi hakkında bilgilendirilmelidir.
-

-
- Öğrenci sayısı, lisansüstü eğitim, danışmanlık gibi akademik kadroyla doğrudan ilişkili olan süreçler üniversite içindeki kadro kaydırmaları nedeniyle aksamakta ya da yığılmalar olmaktadır. Bu sorunun çözümü için yüksekokullar ve fakülteler arasında yapılan kadro kaydırmalarının kaldırılması gerekmektedir.
 - Disiplinler arası proje çalışmaları yeterli değildir. Projelerin disiplinler arası olarak hazırlanması için birimlerin arasındaki iş birliğinin kuvvetlendirilmesi gerekmektedir.
 - Fakültelerde kadrosu bulunan öğretim elemanları yüksekokullarda ders vermeye olumlu bakmamaktadırlar. Ancak kurum olarak ilerlemenin sağlanması için fakültelerin yüksekokulları desteklemesi gerekmektedir.
 - Bazı programlarda yeterli sayıda araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Bu programlara işlerinin daha sağlıklı yürütebilmeleri için araştırma görevlileri temin edilmesi gerekmektedir.

Diğer

- Öğrencilere, öğretmenlere, öğretim elemanlarına ve topluma yönelik çok fazla webinar yapılmakta ancak webinarlara katılanların sayısı beklenilenden daha düşük olmaktadır. Bu sebeple yapılacak yeni webinarlarda kaliteyi yakalamak ve katılım oranını artırmak için sayı azaltılmalı, yapılan webinarlar puan getiren webinarlar olmalı ve marka değeri yaratacak ulusal/uluslararası webinarlar planlanmalıdır.
 - Yayın ve akademik çalışma sayısı yetersizdir. Yayın sayısının artırılması için WOS, Scopus'ta taranan dergilerin varsa yayın ücretlerinin bir bölümü BAP tarafından karşılanmalıdır.
 - Tüm lisansüstü süreçlerin UBİS üzerinden çevrim içi takibi yapılamamaktadır. Lisansüstü Çevrim İçi Belge Sistemi oluşturulmadır.
 - Çocuk gelişimi, elektrik, biyomedikal, grafik, makine, açıcılık, mimari restorasyon, moda vb. bölümlerinde eğitim öğretim sürecinde yapılacak çalışmalar için atölye eksikliği ve tıp fakültesi araştırma laboratuvarlarında çalışmaların yürütülmesi için malzeme ihtiyacı bulunmaktadır. Bu çalışmaların yürütülmesi için fiziksel mekân tedarik edilmesi ve gerekli malzemelerin temin edilmesi gerekmektedir.
 - Yüksekokul programları arasında çalışmalar yapılırken koordinasyonda zorluk yaşanmaktadır. Programların fiziksel olarak aynı veya yakın mekânlara toplanması yönetim sürecini etkin kılacaktır.
-

-
- Üniversitemizdeki AR-GE projelerinin sayısı düşüktür. Üniversite bünyesinde İAÜ-TEKNOPARK kurulması araştırılmalı ve mümkünse gerçekleştirilmelidir. İAÜ-TEKNOPARK AR-GE çalışmalarının hızlanmasına zemin oluşturacak ve akademik birimler bu süreçte birbirlerini destekleyeceklerdir.
 - Üniversitemiz bünyesindeki dergilerin tamamı TR dizinde taranan dergi statüsünde değildir. Bu dergilerin taranan dergi statüsüne çıkarılması için çalışmalar hızlandırılmalıdır.
 - Maddi sıkıntı yaşayan öğrenciler daha düşük ücretli üniversitelere yatay geçiş yapmaktadırlar. Bu öğrencilerin kaybedilmemesi adına eğitim ücret politikası rekabetçi koşullara göre yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.
 - Çoğu üniversite daha önce kurmuş oldukları uygulamalı bilimler yüksekokulunu şimdi fakülteye dönüştürmektedir. Aday öğrencilerin tercihlerini etkilemek açısından İAÜ Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi yararlı olacaktır.
 - Üniversite içinde yapılan çalışmalar yeterince raporlanmamaktadır. Raporlama ve geri bildirim sistemlerinin oturması sağlanmalıdır.
 - Sektörlerde bölümlerin tanınırlığı yetersizdir. Bu nedenle her bölüm ait olduğu sektörle iş birliği yapılmalıdır.

AKADEMİK PERFORMANS ÇALIŞTAYI AKSİYON PLANI

TARİH	FAALİYET	GÖREVLİ/BİRİM	KOORDİNATÖR
05.07.2021-30.07.2021	Yükseköğretim Kurulu tarafından yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programlarda getirilen 85 dil puan şartının sağlanmasına destek olunması için Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından üniversite bünyesinde YDS kursu açılması	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü	Rektörlük
05.07.2021-01.09.2021	Tüm lisansüstü süreçlerin UBİS üzerinden çevrim içi takibinin yapılabilmesi için Lisansüstü Çevrim İçi Belge Sistemi oluşturulması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Rektörlük
05.07.2021-01.09.2021	Eğitim öğretim sürecinde yapılacak çalışmalar için atölye eksikliğinin giderilmesi ve tıp fakültesi araştırma laboratuvarlarında çalışmaların yürütülmesi için fiziksel mekân tedarik edilmesi ve gerekli malzemelerin temin edilmesi	Genel Sekreterlik	Prof. Dr. Ahmet İLVAN
05.07.2021-01.09.2021	Programlar arasında çalışmalar yaparken koordinasyonda sıkıntı yaşanmaması adına programların fiziksel olarak aynı veya yakın mekânlara toplanması	Serkan YOLSAL	Rektörlük
05.07.2021-_____	İAÜ-TEKNOPARK kurulma imkânlarının araştırılması	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı / Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi/ Teknoloji Geliştirme Merkezi	Prof. Dr. Aydın DURMUŞ
05.07.2021-_____	Sektör danışma kurullarının daha işlevsel hale getirilmesi	Dekanlıklar/ Müdürlükler	Prof. Dr. Mustafa ÇIKRIKÇI

TARİH	FAALİYET	GÖREVLİ/BİRİM	KOORDİNATÖR
05.07.2021- _____	Üniversite bünyesindeki dergilerin taranan dergi statüsüne çıkarılması çalışmalarının hızlandırılması	Dekanlıklar/ Müdürlükler	Prof. Dr. Deniz YENGİN
05.07.2021- _____	Eğitim ücret politikasının rekabetçi koşullara göre yeniden düzenlenmesi	Sebahattin KUTLU	Rektörlük
05.07.2021- 01.09.2021	Etik kurul başvurularındaki yoğunluğun azaltılması ve başvuruların daha hızlı sonuçlanması için fen ve eğitim alanlarında ayrı bir etik kurul oluşturulması	Eğitim Fakültesi Dekanlığı ve Mühendislik Fakültesi Dekanlığı	Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN
05.07.2021- 01.09.2021	Müfredatların öğrencilerin daha donanımlı yetişmelerini sağlayabilecek şekilde güncel hale getirilmesi	Dekanlıklar/ Müdürlükler	Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN
05.07.2021- 01.09.2021	Çift öğretim elemanlı derslerin yapılabilmesi için uzman ikinci öğretim elemanının görevlendirilmesi hususunun akademik birimler tarafından değerlendirilmesi	Dekanlıklar/ Müdürlükler	Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN
05.07.2021- 01.09.2021	Yayın ve akademik çalışma sayısının artırılmasına destek olmak için fakülte bazında yayın/araştırma merkezlerinin oluşturulması	Dekanlıklar/ Müdürlükler	Prof. Dr. Aydın DURMUŞ/ Prof. Dr. Mustafa ÇIKRIKÇI
05.07.2021- 01.09.2021	Genç öğretim elemanlarını yayın ve proje yapmaya yönleltmek için öğretim elemanlarının sözleşmelerine yayın ve araştırma koşulunun eklenmesi	Hukuk Müşavirliği/ Personel Daire Başkanlığı	Rektörlük

TARİH	FAALİYET	GÖREVLİ/BİRİM	KOORDİNATÖR
05.07.2021-01.09.2021	Mentorluk/danışmanlık sürecinin etkin hale getirilmesi	Bölüm/ Program Başkanları	Dekanlıklar/ Müdürlükler
05.07.2021-01.09.2021	Yapılan çalışmaların sistemli bir şekilde raporlanması için raporlama ve geri bildirim sistemlerinin yeniden gözden geçirilmesi	Dekanlıklar/ Müdürlükler	Rektörlük
05.07.2021-20.09.2021	Kurumlar arası yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin geçiş nedenlerinin irdelenmesi	Bölüm/ Program Başkanları	Dekanlıklar/ Müdürlükler
05.07.2021-21.09.2021	Pasif öğrencilerin belirlenmesi ve bu öğrencilerin derslerini tamamlamalarına yönelik yönlendirme yapılması	Bölüm/ Program Başkanları	Dekanlıklar/ Müdürlükler
05.07.2021-21.09.2021	Ölçme değerlendirme sürecinde güvenilirliğin sağlanması için ayrıntılı not girişi uygulamasının birimlerde yaygınlaştırılması çalışmaları hızlandırılması	Dekanlıklar/ Müdürlükler	Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
05.07.2021-21.09.2021	Çift anadal ve yan dal yapan öğrenci sayıları artırmak için öğrencilerin diğer bölümleri tanımasına yönelik çalışmalar yapılması ve öğrencilerin çift anadala ve yan dala yönlendirilmesi	Dekanlıklar/ Müdürlükler	Rektörlük
05.07.2021-27.09.2021	Lisansüstü eğitim sürecinde dekanların sürece dâhil edilmesi	Dekanlıklar	Prof. Dr. Ragıp Kutay KARACA
05.07.2021-27.09.2021	Çeşitli ölçme değerlendirme yöntemlerinin (portfolyo, ödev, okuma çalışmaları vb.) sonuçlarının sisteme girilebilmesi için UBİS üzerinden tanımlamalar yapılması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Rektörlük

TARİH	FAALİYET	GÖREVLİ/BİRİM	KOORDİNATÖR
05.07.2021-27.09.2021	Araştırma görevlilerinin alanlarına göre proje yapmaya ve proje grubuna katılmaya teşvik edilmesi	Dekanlıklar	Prof. Dr. Aydın DURMUŞ
27.09.2021-08.01.2022	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde bir pilot çalışma başlatılarak araştırma görevlilerinin zorlanan uluslararası öğrencilere takviye dersleri vermeleri	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı	Rektörlük
27.09.2021-08.01.2022	Yerinde uygulama dersinin daha etkin hale gelmesi için firma/kurum/kuruluşlara ziyaretler yapılması	Bölüm/ Program Başkanları	Dekanlıklar/ Müdürlükler
27.09.2021-08.01.2022	Akademik yeterliliklerin tanınmasını destekleyecek diploma eklerinin zenginleştirilmesi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Rektörlük
05.07.2021-03.06.2022	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü	Öğr. Gör. İsmail Hakkı ŞENER
05.07.2021-_____	Mezunların takibinin yapılması, mezunların lisansüstü eğitime yönlendirilmesi gibi çalışmalara destek vermesi adına mezunlarla buluşmalar planlanması ve belli aralıklarla anketler uygulanması	Mezun ve Mensuplar Derneği	Prof. Dr. Mehmet Reşat BAŞAR
05.07.2021-_____	Akademik birimlerde eksik olan araştırma görevlisi ihtiyaçlarının giderilmesi	Dekanlıklar	Rektörlük

TARİH	FAALİYET	GÖREVLİ/BİRİM	KOORDİNATÖR
05.07.2021- _____	Birinci sınıf ders programına mesleğe hazırlık dersleri son sınıflara ise mesleğe yönelik sınavlar koyularak öğrenciler sektörlerine hazır hale getirilmesi	Dekanlıklar/ Müdürlükler	Eğitim Komisyonu
05.07.2021- _____	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi için yeni öğretim elemanlarının temin edilmesi	Dekanlıklar/ Müdürlükler	Rektörlük
05.07.2021- _____	Disiplinler arası proje çalışmalarının yapılması için birimler arasındaki iş birliğinin kuvvetlendirilmesi	Dekanlıklar/ Müdürlükler	Prof. Dr. Aydın DURMUŞ
05.07.2021- _____	Birimlerdeki çalışmaların sürdürülebilir olması için yüksekokullar ve fakülteler arasında kadro kaydırmalarının yapılmaması	Öğr. Gör. İsmail Hakkı ŞENER	Rektörlük
05.07.2021- _____	Marka değeri yaratacak ulusal/ uluslararası webinarların planlanması	Dekanlıklar/ Müdürlükler/ Araştırma Merkezleri	Araştırma Merkezi Koordinatörlüğü

EKLER

Ek 1. Katılımcı Listesi

Toplantı Adı	AKADEMİK PERFORMANS ÇALIŞTAYI	
Tarih: 02.07.2021 Cuma	Saat: 09.00-17.15	
Ad-Soyadı	Görevi	İmza
Prof. Dr. Mustafa ÇIKRIKÇI	Anadolu Bil MYO Müdürü / Çalıştay Ana Moderatörü	
Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN	Rektör Yardımcısı / Üye	
Prof. Dr. Ahmet İLVAN	Rektör Yardımcısı ve Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü / Üye	
Prof. Dr. Aydın DURMUŞ	Mütevelli Heyet Başkan Danışmanı / Üye	
İrem ARMAN	Mütevelli Heyet Başkan Danışmanı / Üye	
Prof. Dr. Tosun TOSUN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı / Üye	
Prof. Dr. Elif Yeşim ÜSTÜN	Eğitim Fakültesi Dekanı / Üye	
Prof. Dr. Rahime Nükhet ÇIKRIKCI	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı / Üye	
Prof. Dr. Özer KANBUROĞLU	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı / Üye	
Prof. Dr. Vahit DOĞAN yerine Dr. Öğr. Üyesi Evrim KERMAN	Hukuk Fakültesi Dekan Yrd. / Üye	
Prof. Dr. Celal Nazım İREM	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı / Üye	
Prof. Dr. Deniz YENĞİN yerine Prof. Dr. Okan ORMANLI	İletişim Fakültesi Dekan Yrd. / Üye	
Prof. Dr. Turhan Nejat ARAL	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı / Üye	
Prof. Dr. Hasan Alpay HEPERKAN	Mühendislik Fakültesi Dekanı / Üye	
Prof. Dr. Yeşim ÜNLÜÇERÇİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı / Üye	
Prof. Dr. Kemal TAMER	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı / Üye	
Prof. Dr. Özgün ENVER	Tıp Fakültesi Dekanı / Üye	
Prof. Dr. Gülümser ÜNKAYA	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü / Üye	
Prof. Dr. Ragıp Kutay KARACA	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü / Üye	

EKLER

Ek 1. Katılımcı Listesi

Toplantı Adı	AKADEMİK PERFORMANS ÇALIŞTAYI	
Tarih: 02.07.2021 Cuma	Saat: 09.00-17.15	
Ad-Soyadı	Görevi	İmza
Prof. Dr. Ömer Adil ATASOY	Adalet MYO Müdürü/Üye	
Prof. Dr. Ali GÜNEŞ	Uzaktan Eğitim Merkezi Müdürü/Üye	
Sebahattin KUTLU	Genel Sekreter/Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Güven ÖZDEMİR	Adalet MYO Müdür Yrd./Üye	
Hanifi Volkan İSLİM	Bilgi İşlem Daire Başkanı/ Üye	
Emrah TUNER	Planlama Koordinatörü/Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Buket KARADAĞ	Çalıştay Sekreteri/ Raportör	

EKLER

Ek 2. Çalıştaydan Fotoğraf Kareleri









**İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**