



**İSTANBUL AYDIN  
ÜNİVERSİTESİ**

# **STRATEJİK PLAN** **HAZIRLIK ÇALIŞTAYI**

**İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ**

**Haziran 2021**



## **İÇİNDEKİLER**

<b>ÇALIŞTAY AMACI.....</b>	<b>3</b>
<b>ÇALIŞTAY İÇERİĞİ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Eğitim-Öğretim .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Araştırma-Geliştirme .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Toplumsal Katkı .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Kalite Güvence Sistemi .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Yönetim ve Liderlik .....</b>	<b>4</b>
<b>ÇALIŞTAYDA ALINAN KARARLAR .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Eğitim-Öğretim .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Araştırma-Geliştirme .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Toplumsal Katkı .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Kalite Güvence Sistemi .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Yönetim ve Liderlik .....</b>	<b>8</b>
<b>KATILIMCILAR .....</b>	<b>10</b>
<b>1. Eğitim-Öğretim Grubu.....</b>	<b>10</b>
<b>2. Araştırma-Geliştirme Grubu.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Toplumsal Katkı .....</b>	<b>10</b>
<b>4. Kalite Güvence .....</b>	<b>11</b>
<b>5. Yönetim-Liderlik .....</b>	<b>11</b>



## ÇALIŞTAY AMACI

- Eğitim sektöründeki gelişmeleri ve gelecek beklentilerini izleyerek global trend ve yönelimleri sürekli takip eden İstanbul Aydın Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planı ön hazırlık çalışmaları kapsamında paydaşlarıyla birlikte misyon ve değerlerini gözden geçirmesi ve gelecek vizyonunu yeniden belirlemesi.
- Kurum için fayda ve rekabet avantajı yaratabilecek, kurum misyonuna ve mevzuata uygungelişme, yöntem ve yaklaşımlardan yaratıcı, inovatif ve dijital teknolojiye dayanan iyi uygulamaların hayata geçirilmesine yönelik yeni hedefler belirlenmesi.

## ÇALIŞTAY İÇERİĞİ

### 1. Eğitim-Öğretim

1. Üniversitenin rekabet gücünü artıracak inovatif öğrenme ve öğretme teknikleri
2. Global trendlere uyum sağlama yöntemleri
3. Değişen İş dünyası ile yeni iş birliği modelleri
4. Akademik birimlerin çok disiplinli istihdam modellerine adaptasyonu
5. Gelişen ve değişen dijital alışkanlıklara uyum
6. Artan ulusal ve uluslararası rekabette öne çıkma

### 2. Araştırma-Geliştirme

1. Üniversitenin rekabet gücünü artıracak inovatif öğrenme ve öğretme teknikleri (eğitim ile araştırmanın bütünleştirilmesine yönelik inovatif teknikler)
2. Global trendlere uyum sağlama yöntemleri
3. Değişen İş dünyası ile yeni iş birliği modelleri
4. Akademik birimlerin çok disiplinli istihdam modellerine adaptasyonu
5. Gelişen ve değişen dijital alışkanlıklara uyum
6. Artan ulusal ve uluslararası rekabette öne çıkma

### 3. Toplumsal Katkı

1. Üniversitenin rekabet gücünü artıracak inovatif öğrenme ve öğretme teknikleri (topluma yönelik sürekli eğitim faaliyetleri)
2. Global trendlere uyum sağlama yöntemleri
3. Değişen İş dünyası ve sivil inisiyatifler ile yeni iş birliği modelleri
4. Akademik birimlerin çok disiplinli istihdam modellerine adaptasyonu
5. Gelişen ve değişen dijital alışkanlıklara uyum
6. Artan ulusal ve uluslararası rekabette öne çıkma



#### **4. Kalite Güvence Sistemi**

1. Üniversitenin rekabet gücünü artıracak inovatif öğrenme ve öğretme teknikleri (eğitim öğretimin kalitesinin güvence altına alınması)
2. Global trendlere uyum sağlama yöntemleri
3. Değişen İş dünyası ile yeni iş birliği modelleri
4. Akademik birimlerin çok disiplinli istihdam modellerine adaptasyonu
5. Gelişen ve değişen dijital alışkanlıklara uyum
6. Artan ulusal ve uluslararası rekabette öne çıkma
7. Paydaş katılımı

#### **5. Yönetim ve Liderlik**

1. Üniversitenin rekabet gücünü artıracak inovatif öğrenme ve öğretme teknikleri
2. Global trendlere uyum sağlama yöntemleri
3. Değişen İş dünyası ile yeni iş birliği modelleri
4. Akademik birimlerin çok disiplinli istihdam modellerine adaptasyonu
5. Gelişen ve değişen dijital alışkanlıklara uyum
6. Artan ulusal ve uluslararası rekabette öne çıkma
7. Değişim ve dönüşüme liderlik yapma

## **ÇALIŞTAYDA ALINAN KARARLAR**

### **1. Eğitim-Öğretim**

- **Üniversitenin rekabet gücünü artıracak inovatif öğrenme ve öğretme teknikleri**
  - Harmanlanmış Öğrenme
  - Öğrenci ürünlerinin (sürecin/portfolyoların) değerlendirildiği bir sistem
  - 21 yüzyıl becerilerinin (Eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim kurma, iş birliği, karmaşık problem çözme vb.) geliştirilmesine yönelik öğrenci ve eğitici eğitimleri
  - Bilimsel ölçme ve değerlendirme, etkili geri bildirim, öğretim programlarının değerlendirilmesi
- **Global trendlere uyum sağlama ve öğretme teknikleri**
  - Akademik hareketliliğin güçlendirilmesi
- **Değişen iş dünyası ile yeni iş birliği modelleri:**
  - Öğrencilerin iş dünyasında daha uzun süre uygulama yapmalarının sağlanması
  - Liderlik
  - Toplum 5.0'a (Siber fiziksel sistemler ve nesnelerin interneti, yapay zeka, robotik sistemler, büyük veri, artırılmış ve sanal gerçeklik, bulut bilişim sistemleri ve üç boyutlu tasarım) öğrencilerin ve eğiticilerin hazırlanması
- **Akademik birimlerin çok disiplinli istihdam modellerine adaptasyonu**
  - Etkin mesleki rehberlik (mentorlük) sistemlerinin geliştirilmesi
- **Gelişen ve değişen dijital alışkanlıklara uyum**
  - Öğrenme toplulukları oluşturma
  - 7 gün 24 saat geri bildirim verilmesi
  - Duygu ve değerler eğitimi
  - Etik (Mesleki, eğitim öğretim, bilimsel-akademik-araştırma) pratiklerinin yaygınlaştırılması



- Medya ve Dijital Okuryazarlık (Okuma kaynakları çeşitliliği)
- **Artan ulusal ve uluslararası rekabette öne çıkma**
  - Kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi
  - Eğitici eğitimi
  - Yansıtımsal pratisyen
  - Okuryazarlığı çok boyutlu olarak (Farklı okuma kaynakları, farklı okuma araçları, farklı metin türleri, editörlük vb.) ele alma, uygulama ve bu becerileri geliştirme
  - Öğretim elemanlarına yönelik seçim ölçütlerinin çok yönlü ve değişen dünya koşullarına uyum
- Birimlerin kendi alanında nitelikli/yetkin akademik kadroya sahip olma
- Etkin yabancı dil eğitimi

## 2. Araştırma-Geliştirme

- **Disiplinlerarası araştırma ve geliştirme**
    - İnsanlığın karmaşık ihtiyaçlarına ve karmaşık sorunlarına cevap verebilmek için farklı bölüm ve programların öğretim üyelerinin biraraya gelerek iş birliklerin güçlendirilmesi
  - **Araştırma kuruluşları ve üniversitelerle iş birliği**
    - Ulusal ve uluslararası araştırma kuruluşları ve üniversiteler ile kazan-kazan anlayışına göre kurulmuş araştırma iş birlikleri ve ortaklıkları yoluyla sürdürülebilir birliktelikler inşa edilmesi
  - **Tematik araştırma**
    - Stratejik önceliği ve uzmanlaşma alanı olan "ekolojik, ekonomik, teknolojik, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik" öncelikli ve desteklenen araştırma ve geliştirme alanıdır. Üniversitenin bu "gelenek/ekol" oluşturma hedefinin yanında her bir bölüm, belirlediği kendi uzmanlık ve öncelik alanında araştırma yapılması
- 
- Yazılan ve başvuru araştırma proje sayısını artırmak.
  - Destek alınan araştırma projesi sayısını artırmak.
  - Araştırmaya ayrılan öz kaynak desteği miktarını artırmak.
  - Araştırma altyapısını güçlendirmek.
  - Araştırma kuruluşlarıyla ortak yürütülen araştırma-geliştirme sayısını artırmak.
  - Araştırma projelerinden üretilen nitelikli ve endekslere giren yayın sayısını artırmak.
  - Üniversite künyeli yayınlara endekslere giren dergilerde yapılan atıf sayısını artırmak.
  - Uluslararası sıralamalarda Üniversitenin yerini yükseltmek.
  - Simülasyon programların önemini arttırmak,
  - Daha efektif toplantıların yapılması,
  - Araştırma üniversitesi için sözleşmelerin uzun süreli olması,
  - Her birimin kendine özgü temel programlarını üretmek, birimlerin ortak çalışmasını yapay zekâ kullanımını arttırmak,
  - Hastanenin kendi işletmesinin olması ve burada öğrencilerin yetiştirilmesi,
  - Spor ve güzel sanatlarla birlikte çalışmalar geliştirmek,
  - Hocalara eğitim modüllerin oluşturulması,
  - Uluslararası ilişkiler birimleri ile iş birliğinin arttırılması,



- Dijitalleşme sürecinde hocaların eğitim sürecine uyum sağlaması,
- Araştırma yapacak ve ders verecek olan hocaların sorumluluk alanların belirlenmesi,
- Haftada en az 1 ya da 2 gün farklı üniversitelerde iş birliği yapmaya yönelik çalışmaların yapılması,
- Araştırma alt yapısının güçlendirilmesi,
- Araştırma laborantların yeniden yapılandırılması,
- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmaların artırılması,

### **3. Toplumsal Katkı**

- **Dijital dönüşümdeki sorunlar**

- Dijital sisteme geçiş aşamasında yaşanan problemler üzerinde durulmuştur. Yaşanan bu problemlere nelerin çözüm olabileceği konuşuldu. Pandemi süreci ile değişen eğitim sisteminde firmalarla ders materyalleri ve video vs. işbirliği yapılması üzerinde konuşuldu. Teknolojik eğitim ve ekipman kaynağının öneminden bahsedildi.

- **Dijital vatandaşlık (siber güvenlik, dijital etik, dijital alışkanlık, dijital bürokrasi vb.**

- Kamu kuruluşları, belediyeler ve çeşitli şirketlerle anlaşma yapılarak öncelikli olarak üniversitemizin öğrencilerine sonrasında toplumumuzu bilinçlendirme amaçlı eğitimler verilmesi gerektiği üzerinde konuşuldu. Dijital vatandaşlık kavramı üzerinde neler yapılabileceği düşünüldü. Kamu kuruluşları ile ortak projeler yapılabileceği öne sürüldü. Toplumsal katkı kapsamında muhtarlara da eğitim verilebileceği konuşuldu. Bilinçli internet kullanımı için seminerler ve çalışmalar düzenlenebileceği ifade edildi.

- **Dijital sistemden eski sisteme dönüşte ortaya çıkabilecek sorunlar**

- Pandemi öncesindeki eğitim sistemine geçişin üniversitemizi çağın gerisinde bırakması endişesinden bahsedildi. Uzaktan eğitimin ya da hibrit sistemin kalıcı olması yönünde çalışmalar yapılabileceği konuşuldu.

- **Sosyal konularda, kültür-sanat konularında etkinlikler**

- Topluma verilen eğitimlerin genelde sınavlarla ilgili olmasından bahsedildi. Kadına şiddet, çevre kirliliği, hayvan hakları konularında workshoplar yapılabileceği konuşuldu. Sosyal alanlarda, kültür-sanat-tasarım konularında gözle görülür katkılar yapılması gerektiği tartışıldı. Akademik birimlerin de bu eğitimlere dahil edilmesi gerektiği konuşuldu. Kültür- sanat etkinliklerinin artırılması gerektiği konuşuldu. Ayrıca yapılan etkinliklerin daha fazla reklamının yapılması gerektiği ifade edilmiştir.

- **Toplum tanımının yeniden yapılması, problemlerin küresel ölçekte ele alınması**

- Dijital ortamda farklı ülkelerden öğrenciler olduğu için sorunlarımızı küresel ölçekte düşünmemiz gerektiği üzerinde duruldu. Toplum olarak tanımlanan ifadenin içeriği üzerinde düşünüldü. Yapılan çalışmaların kurumumuz dışında nereleri kapsayabileceği konuşuldu.



- **Kurumsal işbirliklerinin değiştirilmesi**
  - İsmek kurslarının da sürece dahil edilebileceği üzerinde düşünüldü. Verilen kurslar için; alanında yetkin isimler tarafından katkı sağlanmasının daha uygun olacağı konuşuldu.
- **Küresel üniversite işbirlikleri**
  - M.I.T. Harvard gibi üniversitelerde verilen dersler dijital ortamda eğitim sistemimize dahil edilebilir. Hizmet satın almak istediğimiz üniversiteler ile işbirliği yapılabileceği ifade edildi.
- **Sürekli eğitim faaliyetlerinin dijital dönüşümde yaşadığı sorunlar**
  - Sürekli eğitim faaliyetlerinde yaşanan sorunlar konuşuldu. Bu sorunların aşılabilmesi için sanal ofis gerektiği ifade edildi.
- **Mezunlara erişimin sistematik hale getirilmesi bunun için graduate gibi paketlerin satın alınması**
  - Harvard, M.I.T., Stanford gibi üniversiteleri özel kılan en önemli unsur öğrenciler ve o öğrencilerin aldıkları burslardır. O nedenle mezunların, mezun aileleri ve çocuklarının üniversiteye dahil edilmelidir. Mezun öğrenciler takip edilmelidir. Bu amaçla kullanılan graduate vb. uygulamaların satın alınmasının faydalı olabileceği ifade edilmiştir.
- **Üniversitede gerçekleştirilen etkinlik ve toplantıların değerlendirme denetlenebilmesi için alternatif sistemler kurulması**
  - Etkinliklerin daha fazla faydalı olabilmesi adına kategorilere ayrılıp bu şekilde değerlendirilmesi gerektiği konuşulmuştur. Bu amaçla işbirliği yapılması gerekmektedir. Etkinlikleri değerlendirebilmek için alternatif sistemler üzerinde düşünülmüştür.
- **Faydalı model ve patent üretiminin artırılması için sanal ofis sisteminin oluşturulması**
  - Sanal ofislerin kurulması gerekliliği ifade edilmiştir. Faydalı model ve patentlerin üniversitemize çok fazla katkı sağlayacağı bunun için de dijitalleşmenin gerekliliği ifade edilmiştir.

#### **4. Kalite Güvence Sistemi**

- **Üniversitenin rekabet gücünü artıracak inovatif öğrenme ve öğretme teknikleri (eğitim öğretimin kalitesinin güvence altına alınması)**
  - Eğitimde kalitenin artırılabilmesi adına bilgi teknolojilerinin fakülte bazlı periyodik olarak güncellenmesi. Çağdaş öğrenim yöntem ve tekniklerinin uygulanabilmesi adına her yıl fakültelere belirli bütçeler ayrılarak, bürokratik engellere takılmadan iyileştirilmenin sağlanması.
  - Akademik personelin idari iş yüklerinin aza indirilerek uluslararası alanda çalışmalar yapabilmesine daha çok imkan sağlanması.
  - Kültür ve sanat faaliyetlerinin desteklenerek kurum imajının iyileştirilmesi.
  - Sosyal sorumluluk alanında iş birliği yapılabilecek kurumlarda öğrencilerin görev alabilmesi için gerekli şartların sağlanması
  - Donanımsal ve yazımsal alan bazında güncel ihtiyaçların giderilmesi ve şartların iyileştirilmesi
  - Fakültelerin insiyatif alanlarının genişletilmesi gerekmektedir.
  - Güven temelli bir kurum kültürü oluşturulması gerekmektedir.



- **Global trendlere uyum sağlama yöntemleri**
  - Online ve hibrit modellerin gündelik eğitim sistemin bir parçası haline gelmesi
- **Akademik birimlerin çok disiplinli istihdam modellerinde adaptasyonu**
  - Akademik personelinin yetkinliğinin ve akademik personele yönelik ihtiyaçların iyileştirilmesi.
- **Gelişen ve değişen dijital alışkanlıklara uyum**
  - Gelişen ve değişen dijital alışkanlıklara uyum sağlayacak personel istihdamı; bu alanda mevcut personelin performans ölçümlerinin gerçekleştirilmesi.
- **Artan ulusal ve uluslararası rekabette öne çıkmak**
  - Yükseköğrenim kapsamında olan üniversiteler her şeyden önce birer üst kültür kurumudur. Üniversitelerin amacı farklı uzmanlık alanlarına yönelik sadece meslek aydını yetiştirmek değil bilimin ve felsefenin eleştirel düşünme yetisini de kazandırmasıdır. Mesleki bilginin pekişmesine yönelik eğitimin yanı sıra eleştirel düşüncenin de yol açmasının sağlayan düşünce, araştırma, uygulama ve sanat merkezlerinin kurulması gereklidir.
- **Paydaş katılımı**
  - Sektörle iş birliklerinin artırılması ve sektörden yarı zamanlı öğretim görevlisi istihdamının artırılması. Bu hocaların hibrit /online şartlarda ders verebilmesinin sağlanması gerekmektedir.

## 5. Yönetim ve Liderlik

- **Üniversitenin Rekabet Gücünü Arttıracak İnovasyon Öğrenme Ve Öğretme Teknikleri**
  - Sanal gerçeklik, veri kullanımı, veri oluşumu önemi üzerinde durulmuştur. Dijital ortamda oluşacak dokümanların saklanması, güvenliği, kontrolü ve aktif halde hızlıca sürece dâhil edilmesi gerektiği bilgisi aktarılmıştır. Data analizlerinin öneminden, mesleki bilgi birikiminin aktarılmasından, müfredatta değişikliklerin olmasından bahsedilmiştir. İnovatif ve sanal duvarların çok önemli olduğu ve sistemin teknolojik alt yapıya sahip olması ama dış saldırılara karşıda korunaklı olması için gerekli önlemlerin de alınması gerektiğinin üzerinde durulmuştur.
  - Rekabet gücü artırımı personel süreci üzerinde; Akademik ve idari personellerin motivasyon artırımının, bunun sağlanabilmesi içinde maddi ve manevi gerekenin yapılması gerektiği iletilmiştir. Harmanlanmış eğitimin yapılması için müfredatın değişikliği ve müfredatın gündemi takip ederek güncellemesi gerektiği ifade edilmiştir.
  - Öğrenme modelleri içerisinde öz farkındalığı yaratmak için müfredat geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu ifade edilmiştir. Öğrenme modelleri içerisinde rol model oluşturulması gerektiği bilgisi aktarılmıştır. Nitelikli akademisyenlerin öğrencilere rol modellik yapmalarına ihtiyaç duyulduğu, rol modelleri ve rol sistemlerinin oluşturulması gerektiği de ifade edilmiştir. Dış hekimliği fakültesi olarak uzaktan eğitimin yansımalarının faydalarından bahsedilmiştir. Görsel iletişimin uzaktan eğitime yansımalarının faydalarından ve sanal gerçeklik uygulamaları alanında araştırmanın yapılmaya başladığı ifade edilmiştir.
- **Global Trendlere Uyum Sağlama Yöntemleri**
  - Global trendlere uyum sağlamak için dijital alt yapının iyi olması ve müfredatın sürekli yenilikleri takip ederek güncellenmesi gerektiği bilgisi paylaşılmıştır.





Dijital alt yapıya erişimi kolaylaştırmak, nasıl erişilebileceği hakkında yol gösterilmesi ve erişim kabiliyetinin geliştirilmesi gerektiği de ifade edilmiştir.

- **Değişen İş Dünyası İle Yeni İş Birliği Modelleri**
  - Hizmet içi eğitimin geliştirilip araştırılması ve yabancı dil bilgisinin önemi üzerinde durulmuştur. Her konuda okuryazarlığın artırılması gerekmekte olduğu bilgisi paylaşılmıştır. Kalifiyeli eleman ile çalışılması, üniversite dönemi bitmeden üniversite sürecinde bölümleri ile ilgili staj yapılmasının önemi üzerinde durulmuştur. Kariyer planının güçlenmesi, staj süreçlerinin aktif olması da süreçlerin daha verimli olması açısından önem kazanacağına altı çizilmiştir. Akademik ve idari kadronun kaliteli, nitelikli personellerden oluşturulması gerektiği bilgisi aktarılmıştır. Bu şekilde personellerin daha verimli çalışmalarının sağlanacağı ve kurumun cazibeli bir kurum olarak rol alacağı ifade edilmiştir.
- **Akademik Birimlerin Çok Disiplinli İstihdam Modellerine Adaptasyonu**
  - Akademik birimlerin çok disiplinli istihdam modellerine adaptasyonu için akademinin iç dünyası ile olan iş birliğinin güçlendirilmesi gerektiği hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır.
- **Gelişen Ve Değişen Dijital Alışkanlıklara Uyum**
  - Gelişen ve değişen dijital alışkanlıklara uyum sağlamak için var olan dijital alt yapının güncellenmesi ve iş dünyası ile olan yapının güçlendirilmesi gerektiği bilgisi aktarılmıştır.
- **Artan Ulusal Ve Uluslararası Rekabette Öne Çıkma**
  - Artan ulusal ve uluslararası rekabette öne çıkmak için ulusal, uluslararası akademik ve idari kadro ile öğrenci iletişimin güçlenmesi gerektiğinin önemli rolü üzerinde bilgi paylaşımı yapılmıştır.
- **Değişim Ve Dönüşüme Liderlik Yapma**
  - Değişim ve dönüşüme liderlik yapmak için nitelikli akademik ve idari personel sağlanması gerektiği, mevzuat takibinin yapılması gerektiği ve kendilerini sürekli yeniledikleri takdirde katkı sağlanacağı ifade edilmiştir. Akademik ve İdari Personeller kendilerini yenilerken ve geliştirirken yönetim tarafından maddi, manevi desteğin, motivasyonun sağlanması gerektiği ifade edilmiştir.
- **Özet**
  - Sanal ve görsel süreçlerin (web 2.0 araçları, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik, harmanlanmış eğitim modeli) eğitime dahil edilmesi, Dijital ortamın eğitimin temelini oluşturması, Müfredatın sürekli güncellenmesi, Personellerin maddi ve manevi motivasyon destekleri, Data analizleri ve güvenliğinin sağlanması, Sistem kontrolü ve güvenliğinin sağlanması, İletişim güçlülüğünün önüne geçilmesi, Ulusal ve Uluslararası öğrenci iletişimi ve süreç yönetimi, Öğrencilerin farkındalıklarının artırılması ve kariyer planlama süreçlerinin optimizasyonu.



## KATILIMCILAR

### 1. Eğitim-Öğretim Grubu

Prof. Dr. Elif Yeşim ÜSTÜN (Moderatör)

Prof. Dr. Zeynep Dilek HEPERKAN

Doç. Dr. Devrim AKGÜNDÜZ

Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL

Dr. Öğr. Üyesi Gül GÜLER

Dr. Öğr. Üyesi Murat LÜLECİ

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk TAVŞANLI

Çocuk Üni. Eğitim Planlama Uzm. Zuhâl TOPÇU

Dr. Öğr. Üyesi Buket KARADAĞ (Raporatör)

Yakup ATASAYAR (Öğrenci Temsilcisi)

Mariana ASTEFANOAIÈ (UİD Temsilcisi)

### 2. Araştırma-Geliştirme Grubu

Destekli Projeler Koordinatörü İrem Ece AKPINAR (Moderatör)

Prof. Dr. Zeynep Çiğdem KAYACAN

Prof. Dr. Ali OKATAN

Prof. Dr. Oktay ÖZCAN

Prof. Dr. Yaşar Meryem Yeşim ÜNLÜÇERÇİ

Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye DAHİL

Mehmet Şerif GÖRAL (Kulüpler Birliği Başkanı)

### 3. Toplumsal Katkı Grubu

Prof. Dr. Mehmet Reşat BAŞAR (Moderatör)

Prof. Dr. Okan ORMANLI

Doç. Dr. Kenan SİVRİKAYA

Doç. Dr. Elvin YILDIRIM

Öğr. Gör. Öznur SEVME

Dr. Öğr. Üyesi Nur Emine KOÇ



Dr. Öğr. Üyesi Serdar Kuzey YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi Veli BOZTEPE

Öğr. Gör. Elif Özel AY (Raratör)

Nagihan Ela TUFAN (Öğrenci Temsilcisi)

#### **4. Kalite Güvence Grubu**

Dr. Öğr. Üyesi Deniz AKBULUT (Moderatör)

Doç. Dr. Arif Can GÜNGÖR

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nazlı KÖKSAL

Dr. Öğr. Üyesi Dr. Aylin ÖNDER

Dr. Öğr. Üyesi Selin Kiraz DEMİR

Arş. Gör. Buket AKDEMİR DİLEK (Raporatör)

Ulus. Ak. İliş. Dir. Syed Sohaib HASSAN (UİD Temsilcisi)

#### **5. Yönetim ve Liderlik Grubu**

Prof. Dr. Tosun TOSUN (Moderatör)

Rektör Danışmanı Ertan ETİKE

Dr. Öğr. Üyesi Güven ÖZDEMİR

Öğr. Gör. Süleyman Sözer KIRCA

Dr. Öğr. Üyesi Esra SOMTÜRK

Personel Daire Başkanı Ayla Reyhan ERMİŞ

DHF İdari Direktör Miray GÖKTÜRK (Raporatör)

İpek ÇALIŞIR (UİD Temsilcisi)