

SBF İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BÖLÜM DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo 1: Kalite Güvencesi Değerlendirmesi Özet Tablosu

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	BESLENME VE DİYETETİK	ÇOCUK GELİŞİMİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	HEMŞİRELİK	ODYOLOJİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	SOSYAL HİZMET
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	3- Akreditasyon sürecine girmesiyle birlikte süreçler geliştirilmeye başlanmıştır.	1	5 – Akreditasyon sürecinde	2-3	5- Misyon ve Stratejik amaçlar belirlenmiş ve akredite olunmuştur. (2019-2020)- (2021 – 2024)	5- 2019-2024 yıllarını kapsayan Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Planında misyon ve stratejik amaçlar açıkça belirtilmiştir. Bölüm 2 yıl akredite olmuştur. (2021-2023)	5- Akreditasyon sürecinde
A.2 İç Kalite Güvencesi	2- 3 Kalite güvencesi duygusu tüm öğretim üyelerine yaygınlaştırılmış, ancak 2021 yılı için bu yönde planlamalar yapılmış.	2	5- Performans Verileri her dönem sonunda toplanarak Akademik Kurul'da incelenmekte, belirlenen iyileştirmeler gerekli Komisyonlarca PUKÖ döngüsü içerisinde işletilmektedir. 4- 'Kalite Güvencesi Rehberi' oluşturulmuş durumdadır. 4- Kalite sürecine tüm Öğretim Elemanlarının katılımı sağlanmaktadır.	2- Kalite sürecine tüm öğretim elemanlarını katılımı sağlanmaktadır. İyileştirmeler yapılmaktadır.	5- Kalite güvence sisteminin devamlılığı bölümümüzde tamamlanmış olan yönetmelik/yönergeler, stratejik plan ve klinik uygulama/mesleki uygulama yönergeleri ile sağlanmaktadır (5). İç Kalite Güvencesi, gösterilen algoritma ile sürdürülmektedir (5).	5-Kalite güvencesinin sağlanması amacıyla Kalite Komisyonu kurulmuştur. 3-Sürekli iyileştirme çerçevesinde yürütülen her süreç için PUKÖ döngüsü aşamalarının tamamlanmasına yönelik faaliyetler yürütülmeye devam edilmektedir. 3- Öğretim elemanları kalite süreçlerine aktif katılım sağlamaktadır.	4- Yıllık Performans Veri toplanıyor, ilk performans raporu yazılmış. Veri toplama sistemi oturmuş. Tüm öğretim üyeleri düzenli veri sağlıyor. 2- Kalite Aksiyon Planı yeni oluşturulmuş henüz uygulanmamış. 3- Akreditasyon kurumu PÜKO çevrimlerini kanıtlarla kapatamadığı yönünde görüş bildirdi. Sürece dair dokümantasyon çalışmaları yapıldı. Eylem planı takvimli olarak oluşturuldu.

Tablo 2: Paydaş Katılımı Değerlendirmesi Özet Tablosu

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	BESLENME VE DİYETETİK	ÇOCUK GELİŞİMİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	HEMŞİRELİK	ODYOLOJİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	SOSYAL HİZMET
A.3. Paydaş Katılımı	1	1	5 – İç ve dış paydaşların bölümün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim gibi kalite süreçlerine aktif olarak katılımı sağlanmakta; görüşler ve anket sonuçları PUKÖ döngüsü içinde işletilerek süreç iyileştirmesi sağlanmaktadır.	3- Dış paydaş katılımı toplantıları yapılmaktadır. Toplantılara, paydaş katılımı sağlama iyileştirmeleri yapılmaktadır.	5- *İç ve Dış Paydaş Konsorsiyumları *Dış Paydaş Anketleri *Dış Paydaş Memnuniyet Formu *Dış Paydaş WhatsApp Grubu *Mezun- İş veren anketleri *İç-Dış Paydaş Analiz Raporları	3- Sağlık yönetimine özgü alanların çoğunluğunu kapsayacak düzeyde ve nitelikte dış paydaş yelpazesi genişletilme çalışmaları devam etmektedir. 3-Dış paydaş katılımı mail, telefon, dış paydaş sözleşmeleri, dış paydaş toplantıları ile mezun ve işveren anketleriyle sağlanmaktadır.	3- Dış paydaş katılımı var ama kanıtların yetersiz olduğu akreditasyon kuruluşunun yorumudur. Ancak yeni dönemde dokümantasyon ve dokümente edilebilir iletişim tercih edilmektedir. İç paydaşlarla iletişimde de dokümantasyon eksikliği vardır. Süreçlerin iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

Tablo 3: Uluslararasılaşma Değerlendirmesi Özet Tablosu

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	BESLENME VE DİYETETİK	ÇOCUK GELİŞİMİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	HEMŞİRELİK	ODYOLOJİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	SOSYAL HİZMET
A.4. Uluslararasılaşma	<p>3- Erasmus programı geliştirilmesi ve akademik personel değişiminin sağlanması.</p> <p>3- Uluslararasılaşma süreçlerini geliştirmeye yönelik toplantılar yapılmaktadır. Müfredatımız anlaşmalı olduğumuz üniversitelerin önerileri doğrultusunda güncellenmektedir. Öğrencilerimiz etkinlikler, Erasmus tanıtımı ve yabancı dil eğitimine teşvik edilerek sürece dahil edilmektedir.</p>	<p>2-Erasmus programı ile uluslararası öğrenci değişiminin; aynı zamanda Mevlana ve Erasmus programları ile ise akademik personel değişiminin sağlanabiliyor olması.</p>	<p>5- Müfredat uluslararası ölçütler ışığında gözden geçirilmekte ve komisyonlarınca değerlendirilmektedir. Öğrencilerin etkinliklere ve dil eğitimine teşviği sağlanmaktadır.</p> <p>5 - Eğitim müfredatı, iç ve dış paydaşların katılımı ile ulusal/uluslararası kuruluşların önerileri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir.</p>	<p>3- Uluslararası paydaşlar ve alan etkileşimi vardır.</p> <p>5- AB Erasmus Plus projesi devam etmektedir.</p> <p>5- Uluslararasılaşma süreçlere katılım dikkate alınmaktadır.</p>	<p>5-Uluslararası devam eden bir, biten bir proje mevcuttur.</p> <p>4-Müfredat güncellemeleri uluslararası ölçütler de göz önünde bulundurularak yapılır. Öğrenciler etkinliklere, projelere katılım ve İngilizce eğitime, öğrenci değişim programlarına teşvik edilmektedir.</p>	<p>3-Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda müfredatın uyum durumu karşılaştırmaları yapılmıştır.</p> <p>2-Öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğine ilişkin anlaşmalar bulunmakta olup teşvik konusunda toplantı ve geri bildirim çalışmaları devam etmektedir.</p> <p>5-Öğrencilerin yabancı dil öğrenmeleri gerektiği hususu yapılan oryantasyon toplantıları başta olmak üzere diğer toplantı ve görüşmelerde vurgulanmaya devam etmektedir.</p>	<p>5-Uluslararasılaşma politikası oturmuştur. Müfredatın uluslararası yaklaşımlarla uyumu karşılaştırmaları yapılmıştır.</p> <p>5- Bölümde ilgili komisyonlar kurulmuş, öğrenciler etkinliklerle, projelerle ve İngilizce eğitime teşvik ile sürece dahil edilmektedir.</p> <p>Erasmus+ 3-Projeler gerçekleştirilmekte, online seminerler düzenlenmektedir.</p>

Tablo 4: Programların Tasarımı ve Onayı Değerlendirmesi Özet Tablosu

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	BESLENME VE DİYETETİK	ÇOCUK GELİŞİMİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	HEMŞİRELİK	ODYOLOJİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	SOSYAL HİZMET
B.1.1 Programların tasarımı ve onayı	Bölüm 06.07.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile açılmıştır. ÇEP kapsamında güncellemelere ve seçmeli-zorunlu ders dengesinin sağlanmasına ihtiyaç vardır.	Bölüm 03.01.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile açılmıştır. ÇEP kapsamında güncellemelere ve seçmeli-zorunlu ders dengesinin sağlanmasına ihtiyaç vardır. Müfredat değişikliği taleplerinin bazıları 2020 yılında kabul edilmiş, bazıları mevcut koşullardan dolayı ertelenmiştir.	Bölüm 18.02.2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile açılmıştır. 5- ÇEP kapsamında güncellemeler ve seçmeli-zorunlu ders dengesi uyumlu durumdadır.	Bölüm 14.08.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile açılmıştır. ÇEP kapsamında güncellemelere ve seçmeli-zorunlu ders dengesinin sağlanmasına ihtiyaç vardır.	Bölüm 03.01.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile açılmıştır. 5-Akredite olmuştur.	Bölüm 03.01.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı Sağlık Kurumları Yöneticiliği adıyla açılmıştır. 14.06.2017’de isim değişikliği ile Sağlık Yönetimi bölümü adını almıştır. 5-Müfredat ÇEP ve TYYÇ ile uyumludur. Sürekli iyileştirme kapsamında dış paydaş görüşleri de alınarak güncelleme çalışmaları devam etmektedir.	Bölüm 22.04.2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile açılmıştır. 4-2020 yılında yapılan müfredat değişikliklerinin uygulamaya geçişi devam etmektedir
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu	4-Program amaç ve çıktıları SABAK çıktıları ve TYYÇ uyumludur. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.	4-Program amaç ve çıktıları SABAK çıktıları ve TYYÇ uyumludur. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.	5- Program amaç ve çıktıları SABAK çıktıları ve TYYÇ ile uyumludur.	4-Program amaç ve çıktıları HEPDAK çıktıları ve TYYÇ uyumludur. İyileştirmeler devam etmektedir.	5- Program amaç ve çıktıları SABAK çıktıları, YÖK Çekirdek Eğitim Programı ve TYYÇ ile uyumludur. Akreditasyon alınmıştır (2019-2021)- (2021-2024)	5 - Program amaç ve çıktıları SABAK çıktıları ve TYYÇ uyumludur.	5- Müfredat ÇEP, YÖKAK, SABAK uyumlu olarak hazırlanmış, güncellenmiş ve uygulamaya geçmiştir.
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi	4- Ders kazanımları ve program çıktıları uyumludur. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.	4- Ders kazanımları ve program çıktıları uyumludur. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.	5- Ders kazanımları ve program çıktıları uyumludur.	4- Ders kazanımları ve program çıktıları uyumludur. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.	5- Ders kazanımları ve program çıktıları uyumlu olarak hazırlanmıştır ve Akreditasyon alınmıştır. (2019-2021)- (2021-2024)	5-Ders kazanımları ve program çıktıları uyumludur.	5- Ders kazanımları ve program çıktıları uyumludur.

<p>B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)</p>	<p>4- İyileştirme çalışmaları yapılmaktadır..</p>	<p>4-İyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.</p>	<p>5- Programın yapısı ve ders dağılım dengesi uygundur.</p>	<p>4-İyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.</p>	<p>5- Programın yapısı ve ders dağılım dengesi uygundur. YÖK ÇEP ile uyumu sağlanmıştır. Akreditasyon alınmıştır. (2019-2021)- (2021-2024)</p>	<p>5- Programın yapısı ve ders dağılım dengesi uygundur.</p>	<p>5- Dengelidir.</p>
<p>B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım</p>	<p>4- Programımızdaki dersler öğrenci iş yüküne dayalı AKTS sistemine göre düzenlenmiştir. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.</p>	<p>4-Programımızdaki dersler öğrenci iş yüküne dayalı AKTS sistemine göre düzenlenmiştir. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.</p>	<p>5</p>	<p>4-Programımızdaki dersler öğrenci iş yüküne dayalı AKTS sistemine göre düzenlenmiştir. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.</p>	<p>5- Programımızdaki dersler öğrenci iş yüküne dayalı AKTS sistemine göre düzenlenmiştir. Akreditasyon alınmıştır. (2019-2021)- (2021-2024)</p>	<p>5 - Programımızdaki dersler öğrenci iş yüküne dayalı AKTS sistemine göre düzenlenmiştir.</p>	<p>3- Akreditasyon kurumundan gelen yorumlara göre değerlendirme ve geri dönüşlerin farklı şekilde dokümanite edilmesi gerekliliği hedef olarak 2021 Eylem Planına eklenmiştir.</p>
<p>B.1.6. Ölçme ve değerlendirme</p>	<p>5- Derslerimizin ölçme ve değerlendirmeleri; vize, quiz/ödev, final, bütünleme ve mazaret sınavları şeklinde yapılmaktadır. Bu sınavlarda çoktan seçmeli testler, boşluk doldurmalar, doğru-yanlış testleri, eşleştirmeli sorular, vaka soruları, rapor sunma, tez sunma ve uygulama sınavları şeklinde yapılmaktadır.</p>	<p>5- Derslerimizin ölçme ve değerlendirmeleri; vize, quiz/ödev, final, bütünleme ve mazaret sınavları şeklinde yapılmaktadır. Bu sınavlarda çoktan seçmeli testler, boşluk doldurmalar, doğru-yanlış testleri, eşleştirmeli sorular, vaka soruları, rapor sunma, proje hazırlama ve uygulama sınavları şeklinde yapılmaktadır.</p>	<p>5- Derslerin ölçme ve değerlendirilmeleri; vize, quiz/ödev, final, bütünleme ve mazaret sınavları şeklinde yapılmaktadır. Bu sınavlar çoktan seçmeli testler, boşluk doldurmalar, doğru-yanlış testleri, eşleştirmeli sorular, vaka soruları, açık uçlu sorular, vaka soruları şeklinde yapılmaktadır.</p>	<p>5- Derslerimizin ölçme ve değerlendirmeleri; vize, quiz/ödev, final, bütünleme ve mazaret sınavları şeklinde yapılmaktadır. Bu sınavlarda çoktan seçmeli testler, boşluk doldurmalar, doğru-yanlış testleri, eşleştirmeli sorular, vaka soruları, rapor sunma, proje hazırlama ve uygulama sınavları yapılmaktadır.</p>	<p>5- Ölçme ve Değerlendirme Sistemi tüm ders çıktılarını ve program çıktılarını içine alacak şekilde hazırlanan farklı sınav türleri ile değerlendirilmektedir. Sınavdaki doğru ve yanlış cevaplanan sorular ders çıktıları ile ilişkilendirilerek ders başarıları ve çıktılara ulaşma yüzdesi istatistiksel kanıtlara dayandırılmaktadır. Akreditasyon alınmıştır. (2019-2021)- (2021-2024)</p>	<p>5 - Derslerin ölçme ve değerlendirmeleri; vize, quiz/ödev, final, bütünleme ve mazaret sınavları şeklinde yapılmaktadır. Bu sınavlarda çoktan seçmeli testler, boşluk doldurmalar, doğru-yanlış testleri, eşleştirmeli sorular, rapor sunma ve proje hazırlama şeklinde yapılmaktadır.</p>	<p>3- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş, uygulamalara başlamıştır ancak kontrol et ve önlem al aşamasına henüz gelinmemiştir.</p>

Tablo 5: Öğrenci Geri Bildirimleri Değerlendirmesi Özet Tablosu

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	BESLENME VE DİYETETİK	ÇOCUK GELİŞİMİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	HEMŞİRELİK	ODYOLOJİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	SOSYAL HİZMET
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program genel memnuniyet anketler, talep ve öneri sistemleri)	5 -Ders ve danışman değerlendirme anketleri -Ders memnuniyet anketleri - Danışmanlık toplantı çıkarımları -Öğrenci memnuniyet anketi	5 -Ders ve danışman değerlendirme anketleri -Ders memnuniyet anketleri - Danışmanlık toplantı çıkarımları -Öğrenci memnuniyet anketi	5 -Ders ve danışman değerlendirme anketleri -Ders memnuniyet anketleri - Danışmanlık toplantı çıkarımları -Öğrenci memnuniyet anketi	5 -Ders ve danışman değerlendirme anketleri -Ders memnuniyet anketleri - Danışmanlık toplantı çıkarımları -Öğrenci memnuniyet anketi	5- Üniversitenin EBS'deki geribildirim kanallarının yanı sıra fakülte ve bölüm bazında yapılan görüşme ve anketlerle öğrenci geri bildirimleri toplanmaktadır. Bölüm Akademik Kurul'unda dönem sonlarında sonuçlar değerlendirilmektedir. Akreditasyon alınmıştır. (2019-2021)- (2021-2024)	5 -Ders ve danışman değerlendirme anketleri -Ders memnuniyet anketleri - Danışmanlık toplantı çıkarımları -Öğrenci memnuniyet anketi	5- Düzenli bir şekilde verilmektedir.

Tablo 6: Programların İzlenmesi ve Güncelleştirilmesi Değerlendirmesi Özet Tablosu

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	BESLENME VE DİYETETİK	ÇOCUK GELİŞİMİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	HEMŞİRELİK	ODYOLOJİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	SOSYAL HİZMET
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi *Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.	3	3	5 (Akredite)	3	5- Program çıktıları ölçme değerlendirme yöntemleri ile izlenmektedir. Ders dönemi başlamadan önce Bölüm Akademik Kurulu tarafından düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Akreditasyon alınmıştır. (2019-2021)- (2021-2024)	4- Program çıktıları ölçme ve değerlendirme yöntemleri, mezun ve işveren anketleri ile takip edilmektedir. Gereken durumlarda iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır.	3- Program çıktılarının izlenmesi ve güncellemesinde dış paydaş ve iç paydaş katılımının sistematik dokümantasyonu için çalışmalar yapılmış, uygulamalar başlamıştır.
B.6.2. Mezun izleme sistemi	2- Mezunlarımız ile mezun izleme sistemlerinin kurulması ve aktif takipleri için çalışmalar planlanmaktadır.	2- Mezunlarımız ile mezun izleme sistemlerinin kurulması ve aktif takipleri için çalışmalar planlanmaktadır.	5- Mezunlarla ilişkiler, 'Mezun İzleme Komisyonu'nun düzenli çalışmaları ile (toplantılar, whatsapp ve e-mail grupları vb.) güçlü tutulmakta ve mezun öğrencilere ait güncel çalışma ve yüksek lisans bilgileri düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır.	3- Mezunlarımız ile mezun izleme sistemlerinin kurulması ve aktif takipleri için çalışmalar planlanmaktadır. Mezunlarımız, öğrencilerle toplantılarla buluşturulmaktadır.	5-Mezun verileri düzenli olarak sisteme girilmektedir. EBS üzerinden Mezun ve İşveren Anketlerinin düzenli doldurulması takip edilmektedir. Akreditasyon alınmıştır. (2019-2021)- (2021-2024)	3- Mezunların izleminin yapılabilmesi için kurulan Mezun İzleme Komitesi aktif faaliyetlerini yürütmektedir. Komitenin yanı sıra Kariyer Merkezinden de destek alınmaktadır.	5- Mezunlar izleme sistemi geliştirilmiş, mezun öğrencilerimizin çalıştıkları kurumlarla da dış paydaş ilişkileri kurulmaktadır.

Tablo 7: Araştırma Stratejisi Değerlendirmesi Özet Tablosu

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	BESLENME VE DİYETETİK	ÇOCUK GELİŞİMİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	HEMŞİRELİK	ODYOLOJİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	SOSYAL HİZMET
C.1.1 Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi	3-Araştırma politikası, hedef ve stratejiler oluşturulacaktır.	1	5	3-Araştırma politikası, hedef ve stratejiler oluşturulacaktır.	4- Üniversitemizin güçlü laboratuvar alt yapısı, TTPYO, KOSGEB gibi merkezlerin aktif kullanılması	3- Araştırma politikası, hedef ve stratejileri oluşturulmuştur.	5- Araştırma politikası, hedef ve stratejileri oluşturulmuştur.
C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	5- Bölümümüzde ‘Araştırma Geliştirme ve Proje Komisyonu’ yer almaktadır. Bu şekilde, Öğretim Elemanlarımızın ilgilendiği alanlarda projelerini tamamlamışlar olanlar ve devam durumda olanlar vardır. Çalışma alanlarına göre yeni çalışma konuları belirlenerek, öğrencilerimizin de projelere katılımı sağlanarak çalışmalar hızlandırılacaktır.	1	3- Bölümümüzde ‘Araştırma Geliştirme ve Proje Komisyonu’ kurulmuştur. Bu şekilde, Öğretim Elemanlarımızın ilgilendiği alanlar belirlenerek belirli gruplar oluşturulmuş, gruplar içine öğrencilerimiz de dahil edilerek proje çalışmalarımız hız kazanacaktır.	4-Bölümümüzde öğrencilerin katılımıyla BAP projemiz tamamlanmış ve AB projemiz devam etmektedir.	4- Bölümümüzde güncel teknolojinin odyolojik uygulamalara entegre edilmesi yoluyla ar-ge uygulamalarının sürdürülmesinin hedeflenmiş olması Yüksek lisans ve doktora programlarında odyoloji ve teknoloji çalışma alanları belirlenmiştir. Öğrenciler ilgi alanlarına göre ilk dönemden itibaren çalışma gruplarına dahil edilmesi.	2- Bölümümüzde Araştırma ve Geliştirme Komisyonu kurulmuş olup faaliyetlerini sürdürmektedir.	4- Sosyal Hizmet Bölümü öğrenci katılımlı bir çok araştırma projesi gerçekleştirmektedir. Bu projelerde bir öğretim üyesi yürütücülüğünde tüm hocalar katkı sunmakta, öğrencilerden seçilen proje öğrenci asistanları görev almaktadır.
C.1.3 Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi	1	1	1	1	3- Bölümün sunduğu tüm projeler yerel ve ulusal kalkınma hedefleriyle bir şekilde ilişkilendirilerek sunulmaktadır. Daha sonra yazılacak projelerde geliştirilmeye devam edilecektir.	1	5- Alanı gereği bölümün sunduğu tüm projeler yerel ve ulusal kalkınma hedefleriyle bir şekilde ilişkilidir.

Tablo 8: Araştırma Kaynakları Değerlendirmesi Özet Tablosu

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	BESLENME VE DİYETETİK	ÇOCUK GELİŞİMİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	HEMŞİRELİK	ODYOLOJİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	SOSYAL HİZMET
C.2.1 Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali	5-Aktif durumda olan BAP ve ERASMUS projemiz, başvuru aşamasında olan TUBİTAK projemiz yer almaktadır. Tüm bölüm olarak öğretim üyelerimizin çalışma alanlarına göre ortak projelere yönelik çalışmalarda planlanmaktadır.	1	3- Aktif durumda olan BAP projemiz bulunmamaktadır. Çalışmalar başlatılmış, en kısa sürede aktif hale getirilecektir.	4-BAP projemiz bitmiş olup yayın aşamasındadır. AB projemiz devam etmektedir.	4- Devam etmekte olan TUBİTAK BİGG, Uluslararası UNOPS, COST Avrupa Birliği Projesi ve başvuru aşamasında TUBİTAK 1002, İSTKA projelerimiz bulunmaktadır.	1- Yürütülmekte olan BAP projemiz bulunmamaktadır.	2- Bölümün kendisine ait kaynakları yoktur. Ancak tüm öğretim elemanları BAP projelerinde aktif görev almakta ve sağlanan kısıtlı kaynakları kullanmaktadır.
C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)	5- Aktif durumda olan BAP projemiz bulunmaktadır. Maddi desteklerin artırılması ile çalışmalar hızlandırılacak ve daha aktif hale getirilecektir.	1	3- Aktif durumda olan BAP projemiz bulunmamaktadır. Çalışmalar başlatılmış, en kısa sürede aktif hale getirilecektir.	4-BAP projemiz bitmiş olup yayın aşamasındadır.	2- BAP destekleri mevcut olmakla birlikte artırılması çalışmaların sayıca fazlaşmasını sağlayacaktır.	1- Yürütülmekte olan BAP projemiz bulunmamaktadır.	2- Yetersizdir
C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)	5- Aktif durumda olan Erasmus projemiz bulunmaktadır. Yeni çalışmalar planlanmaktadır. Kısa sürede aktif hale getirilecektir.	1	3- Aktif durumda olan BAP projemiz bulunmamaktadır. Çalışmalar başlatılmış, en kısa sürede aktif hale getirilecektir.	4-AB projemiz devam etmektedir.	4-Diğer fakültelerle (mühendislik, tıp vb.) ve farklı üniversitelerle (ODTÜ, İTÜ) bölümümüzün işbirliği içinde olması	1- Yürütülmekte olan mevcut projemiz bulunmamaktadır.	5- Vardır
C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkânları	Programımıza ait doktora programı bulunmamaktadır.	Programımıza ait doktora programı bulunmamaktadır.	Programımıza ait doktora programı bulunmamaktadır.	1- Yoktur	5- Alanında eğitim ve araştırma yönünden öğrencilerini donanımlı akademisyen adayları olarak yetiştiren doktora programı mevcuttur.	1- Programımıza ait doktora programı bulunmamaktadır.	1- Yoktur

Tablo 9: Araştırma Yetkinliği Değerlendirmesi Özet Tablosu

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	BESLENME VE DİYETETİK	ÇOCUK GELİŞİMİ	FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	HEMŞİRELİK	ODYOLOJİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	SOSYAL HİZMET
C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve	<p>5- Bölüm Öğretim Elemanlarımızın ilgilendiği alanlar ve araştırma yetkinlikleri belirlenmiş ve gruplar oluşturulmuştur. Çalışma grupları içerisine öğrencilerimizin de aktif katılımları sağlanarak proje çalışmalarımız hız kazanacaktır.</p> <p>5- 2020 yılına ait bölüm ulusal ve uluslararası indexli dergilerde yer alan 8 adet yayınıımız, 1 kitap bölümümüz, 1 adet devam eden Erasmus projemiz yer almaktadır. 2021 yılı Ocak ayı içerisinde yayınlanmış 1 adet SCI, 1 adet ulusal hakemli dergide yayımlanmış yayınıımız bulunmaktadır.</p> <p>İlerleyen dönemler için, kitap bölümü, SCI yayın ve proje çalışmaları planlanmaktadır.</p>	1	<p>3- Bölüm Öğretim Elemanlarımızın ilgilendiği alanlar ve araştırma yetkinlikleri belirlenerek belirli gruplar oluşturulmuş, gruplar içinde öğrencilerimiz de dahil edilerek proje çalışmalarımız hız kazanacaktır.</p> <p>5- 2020 yılına ait 2 adet basılmış, 2 adet kabul edilmiş-basılma aşamasında olan SCI-SCIE düzeyinde yayınıımız mevcut iken; yeni senede yazılmaya başlanmış ve yayınlanması hedeflenen yayınılarımız da mevcuttur.</p> <p>Ayrıca, bölümümüzdeki sözlü bildiri sayısı ise 20'dir.</p>	<p>3-Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin katılımıyla ulusal ve uluslararası projelerimiz devam etmektedir.</p> <p>2020 yılında 2 tane uluslararası yayınıımız mevcuttur. AB projemiz devam etmektedir. Ulusal ve uluslararası yayınılarımız mevcuttur.</p>	<p>4- 2020 yılında SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış 2 yayın, Diğer alan indeksleri tarafından taranan uluslararası dergilerde yayımlanmış 1 yayın, ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış 1 yayın, Diğer ulusal indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlanmış 1 yayın, Devam eden ya da tamamlanmış ULUSAL destekli 6 projemiz bulunmaktadır.</p> <p>2021 yılında SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde kabul edilmiş 1 yayın, Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış 1 kitap ve bölüm yazarlıkları, Devam eden ya da tamamlanmış ULUSLARARASI destekli 2 proje, Devam eden ya da tamamlanmış ULUSAL destekli 7 projemiz bulunmaktadır.</p>	<p>2- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, ilgi alanlarına yönelik yapabilecekleri proje duyurularının takibi için üniversite bünyesinde düzenlenen eğitimlere katılmaları konusunda teşvikler yapılmaktadır.</p>	<p>1- Yetkinlerdir. Ek çalışma yapılmamaktadır</p>

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	5- Yayınlarımızda gerçekleştirilen çalışmalarımız dış paydaşlarımızı da kapsayacak şekilde, ulusal birimler ile ortak olarak gerçekleştirilmektedir.	1	4- Yayınlarımızda gerçekleştirilen çalışmalarımız dış paydaşlarımızı da kapsayacak şekilde, ulusal birimlerle ortak olarak gerçekleştirilmektedir.	4.Devam eden AB projemiz mevcuttur.	4- Devam eden uluslararası projeler mevcuttur.	3- Yürütülen çalışmalar ulusal birimler ile ortak olarak gerçekleştirilmektedir.	3- Yayınlar, etkinlikler ve araştırmalarda ulusal ve uluslararası dış paydaşlarla çalışmalar yapılması için sürekli çaba vardır. Ancak düzene oturtulmuş ve kaynak bulunmuş bir birim yoktur.
--	--	---	--	-------------------------------------	--	--	---

Tablo 10: Araştırma Performansı Değerlendirmesi Özet Tablosu

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	BESLENME VE DİYETETİK	ÇOCUK GELİŞİMİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	HEMŞİRELİK	ODYOLOJİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	SOSYAL HİZMET
C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi	5- Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi bölümümüz komisyonlarımız tarafından gerçekleştirilerek, gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır.	5- Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi bölümümüz tarafından gerçekleştirilerek gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır.	5- Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi bölümümüz komisyonlarımız tarafından gerçekleştirilerek, gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır.	5- Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi bölüm ve fakülte komisyonları tarafından gerçekleştirilerek, gerekli teşvik ve iyileştirmeler sağlanmaktadır.	5- Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi bölüm ve fakülte komisyonları tarafından gerçekleştirilerek, gerekli teşvik ve iyileştirmeler sağlanmaktadır.	5- Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi bölüm ve fakülte komisyonları tarafından gerçekleştirilerek, gerekli teşvik ve iyileştirmeler sağlanmaktadır.	5- Takip sistemi kurulmuştur.
C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi	3- Araştırma performanslarının değerlendirilmesi için Araştırma-Geliştirme Komisyonumuz Bölüm kurulu ile birlikte yürütülmektedir. Performanslar komisyonda değerlendirilerek, iyileştirmeler yapılacaktır.	1	3- Araştırma performanslarının değerlendirilmesi için 'Araştırma-Geliştirme Komisyonumuz kurulmuştur.' Performanslar komisyonda değerlendirilerek, iyileştirmeler yapılacaktır.		4- Araştırma performanslarının artması için sürekli teşvik ve iyileştirmeler yapılmaktadır.	3- Araştırma performansları Araştırma ve Geliştirme Komisyonunda değerlendirilerek iyileştirmeler yapılacaktır.	5-Sürekli iyileştirilmektedir.
C.4.3. Araştırma bütçe performansı	5- Bölümüze ait bütçeli BAP, ERASMUS projeleri yer almaktadır. BAP maddi kaynakların artırılması ile daha yüksek bütçeli ve bölüm öğretim üyelerinin araştırma alanlarına uygun olarak yeni projeler tasarlanacaktır.	1	3- Aktif durumda olan projemiz bulunmamaktadır. Çalışmalar başlatılmış, en kısa sürede aktif hale getirilecektir.	4-AB projemiz devam etmekte olup bütçesi bulunmaktadır. BAP projesinin bütçesinden yararlanılmıştır.	3- Devam etmekte olan Avrupa Birliği, UNOPS ve TÜBİTAK projelerimizin bütçesi mevcuttur. Araştırmalarımız için gerekli olan bütçeler için proje başvurularımız devam etmektedir.	2- Yürütülmekte olan mevcut projemiz bulunmamaktadır.	5- Bölümüze ait bütçeli BAP, ERASMUS projeleri yer almaktadır. BAP maddi kaynakların artırılması ile daha yüksek bütçeli ve bölüm öğretim üyelerinin araştırma alanlarına uygun olarak yeni projeler tasarlanacaktır.

Tablo 11: Toplumsal Katkı Değerlendirmesi Özet Tablosu

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	BESLENME VE DİYETETİK	ÇOCUK GELİŞİMİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	HEMŞİRELİK	ODYOLOJİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	SOSYAL HİZMET
"D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi (Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.)"	3	3	5	3	5- Pandemi süreci öncesinde toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda faaliyetlerimiz yüzyüze yoğun sürdürülmüştür. Pandemi döneminde ise online toplantılarımız yoğun olarak sürdürülmeye devam etmektedir.	5	5
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları (Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.)"	3	3	5	3	4- Üniveriste, fakülte ve bölüm iş birliği geliştirilerek toplumsal faaliyetler yapılmaktadır ve artırılması hedeflenmektedir.	5	5
D.3. Toplumsal Katkı Performansı (Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.)"	Seminer :Korona Günlerinde Sağlıklı Beslenme Beslenme ve Diyetetik Bölümü (2)	İzmir Depremi Yardım Kolisi (3)	Engelsiz Yaşam Fuarı Ziyareti Huzurevi Ziyareti Galatasaraylılar Yurdu Ziyareti Seminer: Sağlık Çalışanlarının Sağlığı, Fizyoterapistin Sağlık Çalışanlarının Sağlığındaki Rolü (5)	Kızılay İşbirliğiyle Kan Verme Günleri (3)	Çay var içersen. Sen de Bir Çocuğun Mutluluğuna Ortak Ol. Aydınlığını Paylaşmaktan Korkma! Hayaller İAÜ Odyoloji ile Gerçek Olsun. 3 Mart Dünya İşitme Günü "Küçükçekmece İşitiyor". 15 Ekim Dünya El Yıkama Günü (5)	Ramazan Koli Yardımı Kurtaran Ev Barınağı (Sokak Hayvanlarına Yem Yardımı) Sağlık Yönetimi Sokak Hayvanlarına Barınak Sosyal Sorumluluk Projesi İhtiyaç Sahiplerine Kitap Yardımı Projesi Tanışma Kahvaltısı Darülaceze Huzurevi Ziyareti	Dilek Kutusu Sosyal Sorumluluk Projesi (5)

Tablo 12: Yönetim ve İdari Yapı Değerlendirmesi Özet Tablosu

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	BESLENME VE DİYETETİK	ÇOCUK GELİŞİMİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	HEMŞİRELİK	ODYOLOJİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	SOSYAL HİZMET
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı (Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinliğe sahip olmalıdır.)	(2)	2	5- Bölümümüzde Yönetim Sistemi, Bölüm Başkanlığı öncülüğünde görevleri ve sorumlulukları açıkça belirlenmiş olan Komisyonlarımız ve Bölüm Akademik Kurulumuz tarafından yürütülmektedir.	5- Bölümümüzde Yönetim Sistemi, Bölüm Başkanlığı öncülüğünde görevleri ve sorumlulukları açıkça belirlenmiş olan Komisyonlarımız ve Bölüm Akademik Kurulumuz tarafından yürütülmektedir	5- Bölümümüzde Yönetim Sistemi, Bölüm Başkanlığı öncülüğünde görevleri ve sorumlulukları açıkça belirlenmiş olan Komisyonlarımız ve Bölüm Akademik Kurulumuz tarafından yürütülmektedir.	5- Bölümümüzde Yönetim Sistemi, Bölüm Başkanlığı öncülüğünde olan Komisyonlarımız ve Bölüm Akademik Kurulumuz tarafından yürütülmektedir.	5- Bölüm içinde yönetim süreçleri demokratik ve katılımcı bir şekilde yürütülmektedir.
"E.2. Kaynakların Yönetimi (Kurum, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.)"	(2)	2	4- Bölümümüze ait 'Kalite Güvencesi Rehberi' oluşturulmuş durumdadır.	1- Bölüme ait bir kaynak ve kaynak yönetimi yoktur. Üniversite düzeyinde yürütülmektedir.	1- Bölüme ait bir kaynak ve kaynak yönetimi yoktur. Üniversite düzeyinde yürütülmektedir.	1- Bölüme ait bir kaynak ve kaynak yönetimi yoktur. Üniversite düzeyinde yürütülmektedir.	1- Bölüme ait bir kaynak ve kaynak yönetimi yoktur. Üniversite düzeyinde yürütülmektedir.

"E.3. Bilgi Yönetim Sistemi (Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.)"	(2)	2	4- Bölümümüze ait 'Kalite Güvencesi Rehberi' oluşturulmuş durumdadır.	2	5- Bölüme ait bilgi ve veriler bulut üzerinden kurulan sistem ile düzenli takip ve kayıt altında tutulmaktadır.	4- Bölüme ait tüm bilgiler, bulut üzerinden kurulan sistem ile düzenli takip ve kayıt altında tutulmaktadır.	5- Bölüm bulut üzerinden kurduğu etkileşimli çalışma ve veri takip sistemi ile aktif şekilde çalışmaktadır.
---	-----	---	---	---	---	--	---