

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ 2013 - 2017 STRATEJİK PLANI



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

Aydınlık Bir Geleceğe...





İstanbul Aydın Üniversitesi

STRATEJİK PLAN

2013 - 2017

Sürüm 1.0

İnönü Caddesi, Beşyol Mahallesi, No: 38
Sefaköy – Küçükçekmece, 34295 – İstanbul, Türkiye
İstanbul, 2012

İÇİNDEKİLER

1. Sunuş	1
1.1. Amaç	3
1.2. Kapsam	3
1.3. Değerlerimiz ve Öngörülerimiz	4
1.4. Stratejik Planlama Ekibi	5
1.5. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat	5
2. Kurumsal Kimliği Yeniden Tanımlama Ve Gelecek Vizyonu	7
2.1. Kurumsal Kimliği Yeniden Tanımlama	7
2.2. Vizyon	7
2.3. Misyon	7
2.4. Kurum Tarihçesi	8
3. 2007-2012 Döneminde Gelişmeler	10
3.1. Altyapıda Gelişmeler ve Mekânsal Büyüme	10
3.2. Akademik Gelişmeler ve Çıktılar	11
4. Durum Analizi	12
4.1. Akademik ve İdari Durum Analizi	12
4.1.1. Sayılarla İstanbul Aydın Üniversitesi	12
4.1.2. Akademik Birimler	13
4.1.3. Araştırma Merkezleri	16
4.1.4. Bilimsel Yayınlar	17
4.1.5. Kütüphane Merkezi Bilgi Erişim Yeterlik Durumu	18
4.1.6. Akademik Personel Sayı ve Dağılımları	20
4.1.7. İdari Personel Sayı ve Dağılımları	21
4.1.8. Öğrenci Dağılımı	23
4.1.9. Yıllara Göre Üniversitemizin Mezun Sayıları	23
4.1.10. Yıllara Göre Mezun Faaliyetleri ve Kariyer Merkezi Çalışmaları	24
4.1.11. Yıllara Göre Üniversitemiz Araştırma Merkezleri Sayısı	25
4.1.12. Kurumsal Algılama, Saygınlık ve Tercih	26
4.2. Paydaş Analizi	26
4.3. SWOT Analizi	27
4.3.1 Güçlü Yanlar	27
4.3.2. Zayıf Yanlar	29
4.3.3 Fırsatlar	30
4.3.4 Tehditler	31
5. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	32
5.1. İstanbul Aydın Üniversitesi Strateji Evi	38

1. Sunuş

Yönetim ve organizasyonda strateji kurumlarda bir süreç olarak ele alınır ve uygulanmaya çalışılır. Bu anlamda Stratejik Yönetim Süreci; “kurumun uzun dönemde yaşamının devam ettirilmesine ve sürdürülebilir rekabet üstünlüğü sağlamasına yönelik bilgi toplama, analiz, seçim, karar ve uygulama faaliyetlerinin tümü” dür. Kurumun hedeflenen amaçlara ulaşabilmesi, için yapılacak tüm çalışmalar devamlılık ister.

Stratejik yönetim süreci içerisinde kurumun sahip olduğu fiziki, beşeri ve ekonomik kaynakların analizi yapılır. Böylece kurumlar kendi güçlü ve zayıf yönlerini daha iyi tanırlar. Bununla birlikte her geçen gün değişen çevresel koşullar kurumlar için her an yeni tehditler ve fırsatlar oluşturur. Bu tehdit ve fırsatlara uygun davranışlarda bulunabilmek işletmenin sahip olduğu üstünlükler ve zayıflıklara bağlıdır.

Stratejik yönetim kurumun vizyonunu ortaya koyarak örgütün geleceğini belirleme konusunda, kurumun üst yönetimine olanaklar sağlamaktadır. Bu nedenle Stratejik Yönetim; ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının akademik ve idari hizmetlerinin kalite düzeylerinin iyileştirilmesi ve Bologna Süreci kapsamında ülkeler arası işbirliğinin geliştirilmesi yönündeki çalışmalara da katkı sağlayabilecek bir kapsama sahiptir. Bilim üreten, geleceği inşa eden, geleceği aydınlatacak bireyler yetiştiren, Ar-Ge’ye önem veren üniversiteler misyon ve vizyonlarını ortaya koyarak, yükseköğretim yeterlikleri, kalite güvencesi, akreditasyon ve uluslararasılaşma konularını içeren bir yaklaşımla kendi geleceklerini de öngörmek ve planlamak zorundadırlar.

Ülkemizde sayıları her geçen gün artan yükseköğretim kurumları bölgede ve giderek dünyada söz sahibi olmaktadır. Ülkemiz dünyanın dört bir yanından gelen öğrencileri de yetiştirmektedir. Dolayısıyla devlet ve vakıf üniversitelerimizin kendilerini daha ileriye götürücü politikalar izleme sorumluluğu bulunmaktadır. Bu potansiyelin kullanılabilmesi için uluslararasılaşmanın yanında kalite güvence süreçleri ve stratejik yönetim anlayışı önem kazanmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi 2012-2015 yılları arasında geçerli olan AKTS(ECTS) ve DE(DS) etiketlerine layık görülmüştür. Bu etiketler kurumda uygulanan eğitimin Avrupa Komisyonu’nca öngörülen standartlara uygunluğunun belgesidir. Fakat akreditasyon ve kalite süreçlerine verdiğimiz önem ve sistemin sürdürülebilirliği açısından Üniversitemizin Eğitim Bilgi Sistemi’nde akademik birimler aracılığıyla oluşturulan eğitim-öğretim komisyonları aracılığıyla Bologna Süreci ile ilgili tüm verilen güncel kalması sağlanmaktadır.

Kendisini sürekli geliştiren bir üniversite olma ilkesi ile 2013-2017 dönemi Stratejik Planı’nın, Üniversitemizin yukarıda kısaca özetlediğimiz hedeflerine ulaşmada katkı sağlayacağına inanıyoruz.

Dr. Mustafa Aydın

Mütevelli Heyet Başkanı

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak uluslararası düzeyde eğitim veren, bilime ve topluma yön veren, öğrenciler tarafından en çok tercih edilen ve mezunları da tercih edilen saygın bir dünya üniversitesi olmak amacıyla çıktığımız yolda az zamanda önemli ve değerli gelişmeler kaydetmiş bulunmaktayız.

Öğrencilerimizi, bilgili, donanımlı, girişimci, sorumluluk sahibi bir birer dünya insanı olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz. Üniversitemiz seçkin öğretim kadrosu ile çağdaş ve dinamik bir eğitim veren bunu yaparken teknolojik imkânları sonuna kadar kullanan bir anlayışı sürdürmektedir.

Bu süreçte, 2013-2017 stratejik planının hazırlık sürecini tüm öğretim kadromuz, çalışanlarımız ve öğrencilerimizle istişare ederek tamamlamış bulunuyoruz.

Sürdürülebilir, adil, sorumlu, hesap verebilir ve şeffaf ilkeler ışığında kurumumuzun geleceğine yön veren, kurumsal hedeflerimize ulaşabilmemize rehberlik edecek bu stratejik planın kurumumuza, ülkemize ve bilim dünyasına katkıda bulunmasını temenni eder, emeği geçen tüm katılımcı ve çalışanlarımızı gönülden kutlarım.

Prof. Dr. Yadigâr İzmirli

Rektör

1.1. Amaç

Stratejik Plan, Üniversitemizin 2013-2017 dönemindeki çalışmalarını tanımlamak ve yönlendirmek üzere, uzun vadeli hedefler de dikkate alınarak ortaya konmuştur.

Stratejik Plan; İstanbul Aydın Üniversitesi'nin, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme (Ar-Ge), danışmanlık, üretim süreçleri, topluma hizmet kalitesi, yükseköğretimde değişime uyum sağlayabilmesi ve gelecek hedeflerini belirlemesi amacı ile hazırlanmıştır.

21. yüzyılda yaşanan değişim ve gelişmeler ışığında yükseköğretim kurumlarının bilimsel bilgi üretimi ve yayımından daha üst düzeyde sorumluluklarının olduğu açıktır. Üniversiteler, geleceğin güvencesi olan gençlerimizin topluma kazandırılmasının yanı sıra insanlığa hizmet edecek bilimsel bilgiyi her zamankinden daha etkin bir şekilde üretmek zorundadırlar. Bu sorumluluğun yerine getirilebilmesi, katılımıcılığın sağlandığı, tüm üniversite paydaşlarının birlikte rol aldığı, kurumun ulaşmak istediği nokta ve o noktaya nasıl ulaşabileceğine ilişkin faaliyetlerin bulunduğu, kurumun güçlü ve zayıf yönleri ışığında bu yönlerin nasıl değiştirileceği ve geliştirileceğine ilişkin tanımlamaların yer aldığı stratejik planlama ile mümkün olacaktır.

Üniversitemizin amaç ve hedefleri, etkinlik öncelikleri ve stratejilerini belirleyen, politika ve kaynak kullanım kararlarını yönlendiren bir yapı getiren bu yaklaşımla tüm üniversiteyi kapsayan öğrenme ve iyileştirme süreci oluşturulması amaçlanmıştır.

Stratejik Plan bir yol haritası olarak; İstanbul Aydın Üniversitesi'nin öz görevi ve vizyonu çerçevesinde, stratejik hedeflerini koymak, kurumsal stratejilerini geliştirmek, kurumsal performans göstergelerini oluşturmak, izleme ve değerlendirme yapmak amacı ile hazırlanmıştır.

1.2. Kapsam

İstanbul Aydın Üniversitesi Stratejik Planı; Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri ile gelecek dönemde açılacak yeni akademik birimlerinin gelişme ve dışa açılma potansiyelini de dikkate alarak, tüm strateji ve hedeflerini kapsayacak biçimde, Üniversitemizin gelmek istediği yeri bir bütünlük içinde ele almaktadır.

Diğer yandan, her akademik ve idari birim ile araştırma ve uygulama merkezleri Üniversitemizin genel amaç, ilke, hedef ve stratejileri çerçevesinde yön ve amaç birliklerini ifade ederek kendi hedef ve önceliklerini belirlemektedirler.

Öngörülen hedef ve stratejiler ayrıca, Kurumsal Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nca izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Stratejik Planlar; amaç, misyon, vizyon, hedef ve stratejileri ve bunlara ulaşmak için değişmesi gereken unsurları belirleyen ve ayrıntıya inmeyen, gelişmeler karşısında sürekli güncellenen dokümanlardır. Stratejik Planlar; ayrıca, birimler arasında güçleri birleştirmeye, kurumların sürekli güçlü kalmalarını sağlayan süreçleri ortaya koyan, dokümanlardır. Bir yol haritası, ulaşılacak istenen hedeflere yönelik amaçları ve yöntemi belirleyen belgelerdir. O nedenle strateji ve öngörülen hedeflere ulaşılması, stratejik planın aksiyonlar ile desteklenmesi ve sonuca ulaşılması gerekir.

2013-2017 Stratejik Planı, 2008 yılında yürürlüğe giren ve 2008-2012 dönemini kapsayan Stratejik Planın da izleme ve değerlendirme sonuçlarını değerlendirmektedir.

1.3. Değerlerimiz ve Öngörülerimiz

Son çeyrek yüzyılda dünyada ortaya çıkan değişimlerin yükseköğretim kurumlarındaki yansımaları ve buna ilişkin uygulamalar yükseköğretimin yapısının değişmesine yol açmıştır. Neoliberalizm, çok uluslu eğitimsel oluşumlar ve uzaktan öğretim gibi uygulamalar yükseköğretimde yapısal değişikliklere örnektir.

Dünyadaki hızlı değişme ve gelişmeler karşısında üniversiteler de değişimlere uğramaktadırlar. Küreselleşme, diğer iç ve dış etkenler, yükseköğretimin uluslararasılaşması gibi birden çok unsur bu değişimi etkilemektedir. Diğer yandan, disiplinler arası araştırma ve ortak işbirliklerinin, ortak projelerin sayısının artması, yeni finansman seçeneklerinin ortaya çıkması geçmişte ayrı ayrı olan yapıları, giderek işbirliğine dayalı, birlikte çalışmaya dönüşmüştür. Dünyada yükseköğretim alanındaki gelişmeleri, küreselleşmenin üniversitelere yansımaları çerçevesinde değerlendirilmek mümkündür.

Bu bilgi ve yaklaşım transferlerinden Türkiye de etkilenmektedir. Çağdaş atılımlar ve rekabet, yaşamın her alanında yoğun bir şekilde kendini göstermeye başlamıştır. Üniversiteler de kuşkusuz bu rekabet ortamında var olmak için çağdaş yönetim yaklaşımlarını benimsemek zorunda durumundadırlar.

Tüm bu gelişmeleri yakından izleyen İstanbul Aydın Üniversitesi Akademik bir kurum olarak kültürünün gereği, aşağıda belirtilen kavramları benimsemekte ve onlara değer vermektedir:

- Yenilikçi olmak,
- Özgür düşünebilmek,
- Disiplinlerarası yaklaşıma sahip olmak,
- Yaşam boyu eğitimi desteklemek,
- Nitelikli insan gücü yetiştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitimi benimsemek,
- Katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olmak,
- Toplumun her kesimi ile iletişim içinde olmak,
- Farklı düşüncelere karşı hoşgörülü ve etik kurallara saygılı olmak

1.4. Stratejik Planlama Ekibi

Rektör	Prof. Dr. Yadiğâr İZMİRLİ
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Osman Nuri UÇAN
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan Yrd.	Doç. Dr. Zafer UTLU
Mütevelli Heyeti Başkan Danışmanı	Prof. Dr. Ahmet Metin GER
Mütevelli Heyeti Başkan Danışmanı	Prof. Dr. Hasan SAYGIN
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Nurbay GÜLTEKİN
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Gülümser ÜNKAYA
Fen Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. Haydar ÖZPINAR
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğr. Üyesi	Prof. Dr. Zafer ASLAN
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğr. Üyesi	Prof. Dr. Mustafa Nafiz DURU
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğr. Üyesi	Doç. Dr. Erdal YILDIZ
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğr. Üyesi	Prof. Dr. Hüsnü ÖZKAN
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Doç. Dr. Oğuz HAŞLAKOĞLU
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Gürhan ÇAĞLAYAN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yrd.	Yrd. Doç. Dr. Gonca GÜNAY
Hukuk Fakültesi Dekan Yrd.	Yrd. Doç. Dr. Ebru CEYLAN
Eğitim Fakültesi Öğr. Üyesi	Doç. Dr. Ganime PARIM
ABMYO Öğr. Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Dinara DÜİSEBAYEVA
Genel Sekreter Yrd.	Sebahattin KUTLU
Öğrenci Temsilcisi	Kadir KARAGÖZ

1.5. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Türkiye’de Yükseköğretim T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; “Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarına istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak. “olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek için kurulmuştur. Üniversitemiz idari ve akademik personel atamaları “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği”ne göre yapılmaktadır. Söz konusu yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir.

2. Kurumsal Kimliği Yeniden Tanımlama Ve Gelecek Vizyonu

2.1 Kurumsal Kimliği Yeniden Tanımlama

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ)'nde stratejik planlama çalışmaları 2008 yılında başlatılmış ve üniversitenin 2008-2012 yıllarını kapsayan ilk Stratejik Planı aynı yıl içerisinde hazırlanmıştır. 2011 yılında İAÜ'nün bir dünya üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda yeniden yapılanma çalışmaları başlatılmış ve bu kapsamda iç ve dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen çalışma ve toplantılar ile üniversitenin misyonu ve vizyonu gözden geçirilmiş, öncelikli amaç, hedef ve engeller belirlenmiş ve bunlara ilişkin eylem ve çözüm önerilerinde bulunulmuştur. (Referans Doküman: İAÜ Yeniden Yapılanma Süreci ve İş Süreçleri Analizi Raporu)

Bu çalışmalara paralel olarak, 2011 yılında YÖDEK Modeli (Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Modeli) esas alınarak üniversitede stratejik plana dayalı bir Stratejik Yönetim Sistemi oluşturulması çalışmaları başlatılmıştır. Hâlihazırda devam eden bir yeniden yapılanma süreci vardır. Bu süreç 2011 yılında başlatılmış olan hareketin devamı niteliğinde olup, YÖK çerçevesinde halen geçerlilikte olan Kalite yaklaşımı, YÖDEK Modeli, ile uyumlu ilerlemektedir.

2.2 Vizyon

Bilgiyi üretime dönüştürerek insanlığa fayda sağlayacak bireylerin, çağdaş değişimler doğrultusunda kendini yenileyebilen eğitim programlarında mesleki yetkinlik edinerek yetiştirildiği, sürdürülebilir yeniliklerin hayat bulduğu öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

2.3 Misyon

- Üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli, teknolojik olarak güncelliğini sürekli koruyan bir alt yapıya sahip olarak, bilginin ürüne dönüşümünü hızlandıran, dünya standartlarında temel, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma ve mesleki yetkinliği öne çıkaran eğitim yoluyla topluma hizmet eden bir kurum olmak,
- Yerleşkeyi farklı kültürleri ve uluslararası unsurları barındıracak fiziki koşullara sahip hale getirerek, öğrencileri, küresel rekabetin ve kültürel farklılıkların olduğu bir çevreye, bireysel farklılıklarını da göz önünde bulundurarak mesleklerinde yetkinleşmiş (ya da yetkin bireyler) olarak hazırlamak,
- Akademik dünya, iş dünyası ve STK'lar ile ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri oluşturmak,
- Toplumu ve bireyleri yaşam boyu öğrenmeye teşvik etmek,
- Ulusal ve uluslararası arenada öğrenciler ve akademisyenler için cazibe merkezi olmaktır.

2.4. Kurum Tarihçesi

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) 1995 yılında kurulmuştur. Bu Vakıf 2003 yılında, ülkemizin kalifiye eleman açığını kapatmak ve istihdam sorununa çözüm olabilmek adına, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na başvurarak, Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu'nun kurulmasını talep etmiştir. İstanbul Aydın Üniversitesi, 26.09.2003 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulu'nun 106 Sayılı Kararı ile kurulan Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu ile yükseköğretim hayatına girmiştir. 2004–2005 Akademik Yılı Güz Yarı Yılı'nda birinci öğretimde 12 ve ikinci öğretimde 12 olmak üzere toplam 24 programda eğitim-öğretime başlanmıştır.

18.05.2007 tarihli 26526 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 5656 EK–73 Sayılı Kanunla İstanbul Aydın Üniversitesi kurulmuştur. Yasa çıktığında normal tercih dönemi geçtiğinden; o yıl 3 Fakülteye (Fen-Edebiyat, İktisadi İdari Bilimler, Mühendislik-Mimarlık) bağlı 7 Lisans Bölümüne, ek kontenjanla 158 öğrenci alınarak ilk kez lisans düzeyinde eğitim-öğretime başlanmıştır. 2007–2008 Eğitim Öğretim Yılı, Üniversite Yasasının çıkışı ile İstanbul Aydın Üniversitesi için bir atılım yılı olmuştur: Söz konusu Yasanın çıkmasını müteakip, 2008 Bahar döneminde Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri'nin kurulması ile yüksek lisans eğitim-öğretimine de başlanmıştır. 14.02.2008 Tarihli YÖK Genel Kurul Kararı ile Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsünde toplam 21 Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı açılmasına ve öğrenci alınmasına izin verilmiştir. 2007–2008 Bahar yarıyılından itibaren lisansüstü eğitim-öğretime başlanması sayesinde hem kendi öğretim elemanlarımızın yetiştirilmesi hem de öğretim üyelerimizin yürüttükleri araştırmalar açısından yeni bir ufuk açılmıştır. Öte yandan, bu dönemde 30.04.2008 Tarihli YÖK Genel Kurul Kararı ile Türkiye Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Haydar Aliyev Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin açılmasına izin verilmiştir.

2008-2009 öğretim döneminde, Üniversitenin kuruluş yasasında bulunan fakültelerin tamamına (Dış Hekimliği Fakültesi hariç) öğrenci alınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde Hukuk Fakültesi açılması için yapılan başvurunun olumlu sonuçlanması ve 15.05.2008 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 2008/13664 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Fakültenin kuruluşu gerçekleşmiştir. 15.09.2008 tarihinde yapılan Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulu'nda ise Hukuk Fakültemizin eğitim öğretime başlaması ve 2008–2009 döneminde Ek-Kontenjanla 50 öğrenci alması uygun görülmüştür. Ayrıca bu dönemde, 14.08.2008 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 2008/14011 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Eğitim Fakültesi kurulmuştur. 15.09.2008 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile 2008–2009 eğitim-öğretim döneminde Ek-Kontenjanla bu fakülteye öğrenci alınması ve daha önce Fen-Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olan Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü'nün de Eğitim Fakültesi'ne bağlanması onaylanmıştır. Bunun dışında, 15.09.2008 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ile Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmasına izin verilmiştir. Aynı tarihli bir diğer YÖK Genel Kurul Kararı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde e-İşletme (Tezsiz) (Türkçe) Anabilim Dalında Uzaktan Öğretim Yüksek Lisans Programı açılmasına ve 100 öğrenci kontenjanına izin verilmiştir. 08.07.2009 tarihi ve 3130 sayılı Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul Kararı ile Eğitim Fakültesi bünyesinde Okul Öncesi Öğretmenlik Programı ile Sınıf Öğretmenliği Programı açılması sonucu Eğitim Fakültesi 5 Bölüme kavuşturulmuştur. Öte yandan, 08.07.2009 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile Enerji Politikaları ve Piyasaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

2009-2010 öğretim döneminde, 10.09.2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla (UOÖLP-UMUC (University of Maryland University College) Çift Diploma Programının açılışına

onay verilmiştir. Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 10.06.2010 sayılı toplantısında alınan kararla Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu (ABMYO)'na bağlı olarak Bilgisayar Programcılığı (UOÖLP-Hackney Community College/İngiltere) ile Radyo ve Televizyon Programcılığı (UOÖLP- Howard Community College/ABD) Çift Diploma Önlisans programlarının açılması onaylanmıştır. Ayrıca, 15.12.2009 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 06.01.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile de Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bunun dışında, 02.06.2010 Tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan kararla, Üniversitemiz Fakülteleri bünyesinde bulunan bölümlere bağlı anabilim dalları kurulmuştur.

2010–2011 Akademik Yılı'nda; ABMYO'ya bağlı birinci öğretimde 42, ikinci öğretimde 35, uzaktan eğitimde 2, Adalet Meslek Yüksekokulu'nda 1 adet olmak üzere toplam 80 Önlisans programı, 8 Fakülteye bağlı 37 Bölüm oluşturulmuştur. Böylelikle, Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarında toplam 117 program yürütülmüştür. Ayrıca bu dönemde, 05.01.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. 11.05.2011 Tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan kararla, Üniversitemiz Hukuk Fakültesi bünyesinde Özel Hukuk ile Kamu Hukuku Bölümleri ve bu bölümlere bağlı anabilim dalları kurulmuştur. 25.05.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararlarla, Diş Hekimliği Fakültesi'nin 2011-2012 Akademik Yılı itibariyle eğitim-öğretime başlaması kabul edilmiş; Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmasına ve Adalet Programına öğrenci alınmasına, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde İnşaat Mühendisliği Bölümü açılmasına ve öğrenci alınmasına onay verilmiştir. 16.06.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmasına onay verilmiştir. 23.06.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dallarında, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde ise Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programları açılışına onay verilmiştir.

2011-2012 Akademik Yılı'nda; ABMYO'ya bağlı 48 gündüz, 41 ikinci öğretim, Adalet Meslek Yüksekokulu'na bağlı 1, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na bağlı 8 gündüz, 8 ikinci öğretim, olmak üzere toplam 116 Önlisans programı yürütülmüştür. 8 Fakülteye bağlı 40 Bölüm, Yabancı Diller Yüksekokulu'na bağlı 2 Bölüm, olmak üzere toplam 42 Lisans programı yürütülmüştür. Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı 9 Yüksek Lisans ve 3 Doktora, Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı 23 Yüksek Lisans ve 3 Doktora, olmak üzere toplam 32 Yüksek Lisans ve 6 Doktora programı yürütülmüştür. Böylelikle, Enstitü, Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarında toplam 196 program yürütülmüştür. 2011-2012 döneminde Diş Hekimliği Fakültesine tahsis edilen 20 öğrenci kontenjanı ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Ayrıca bu dönemde, 04.01.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile Eğitim Fakültesi bünyesinde Türkçe Öğretmenliği, Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde Görsel Sanatlar, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde Mekatronik Mühendisliği, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) ile Mütercim-Tercümanlık (Rusça) Bölümleri ile Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu bünyesinde Makine, Elektrik, İnşaat Teknolojisi ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programlarının açılışına onay verilmiştir. 29.02.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile Ulusal Güvenlik ve Strateji Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmasına onay verilmiştir.

05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararlarla, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı açılışına, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun kurulmasına ve Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan 6 programa öğrenci alınmasına onay verilmiştir. 19.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul

Toplantısında alınan kararla, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) ile Mütercim-Tercümanlık (Rusça) Bölümlerine öğrenci alınmasına onay verilmiştir. 03.05.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararlarla, Eğitim Fakültesi bünyesinde Türkçe Öğretmenliği Bölümü'ne öğrenci alınması ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 8 program açılmasına ve öğrenci alınmasına onay verilmiştir. 10.05.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün açılışına ve öğrenci alınmasına onay verilmiştir.

05.06.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde; Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans programlarının ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde; Görsel Sanatlar ile Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans

Programlarının açılışına onay verilmiştir. 26.06.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararlarla, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Sanat Yönetmenliği, Özel Hukuk ve Kamu Hukuku Anabilim Dallarında, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ise İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programlarının; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ise Bilgisayar Mühendisliği ile İnşaat Mühendisliği Anabilim Dallarında Doktora Programlarının açılışına onay verilmiştir.

3. 2007-2012 Döneminde Gelişmeler

Üniversitemiz Stratejik Planın uygulandığı ikinci dönemde (2007-2012) önemli gelişme ve değişimler göstermiştir. Öngördüğü ilke, hedef ve stratejileri gerçekleştirme sürecine hızla girmiş, Üniversitemizin üst yönetimi olan Mütevelli Heyet Başkanlığının vizyonu, hedefleri ve yol göstericiliğinde önemli adımlar gerçekleştirmiştir.

3.1. Altyapıda Gelişmeler ve Mekânsal Büyüme

Okulumuz Florya merkez kampüsü İstanbul/Küçükçekmece'de kurulmuştur, çevresi ve fiziki yapısıyla kurulduğu günden bu yana sürekli gelişim içindedir. Bu dönemde ise büyük çaplı alt yapısal ve mekânsal büyüme gerçekleştirilmiştir, tüm bu büyüme gösterge ve çıktıları ise şu şekildedir.

Alan Adı	Açık Alan Büyüklüğü (m ²)	Kapalı Alan Büyüklüğü (m ²)	Toplam Alan Büyüklüğü (m ²)
K BLOK	552	3500	4052
D BAHÇE	880	0	880
D BAHÇE	923	400	1323
J BLOK	331	1020	1351
A KAPI	2513	81	2594
H BLOK	331	4703	5034
G BLOK	319	4700	5019
AÇIK ALAN	1814	0	1814
Toplam	7663	14404	22067

- Bu dönemde okulumuz bünyesine 7663 m² açık, 14404 m² kapalı olmak üzere toplam 22067 m² yeni alan dâhil edilmiştir.
- K, J, G ve H Blokların yapımı tamamlanarak kullanıma açılmıştır.
- Okulumuzun peyzaj düzenlemelerine ağırlık verilerek devam edilmiştir, bu bağlamda kampüse ana giriş kapısı olan A Blok giriş kapısı yeniden tasarlanarak inşa edilmiştir.
- Gerçekleştirilen tüm mekânsal ve alt yapısal büyümelerde sürdürülebilir yeşil kampüs anlayışı benimsenmiştir, bu kapsamda toplam 3860 m² açık alan kampüse dâhil edilmiştir. D Blok bahçe alanına ise 1800 m² si açık alan olmak üzere toplam 2200 m² alan dâhil edilerek ağaçlandırma ve çimlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

3.2. Akademik Gelişmeler ve Çıktılar

- Üniversitemiz, her yıl YÖK Denetleme Kurulu'nun akademik ve idari mevzuat denetiminden geçmektedir.
- Üniversitemiz yurtiçi ve yurtdışından doktora derecesi almış genç ve dinamik yeni öğretim üyeleri istihdamı sürdürülmüştür.
- Yayın sayısında önemli artışlar gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemiz, bünyesindeki öğretim üyelerinin araştırmaları ve projeleri uluslararası ve ulusal düzeyde destek ve ödüllere layık görülmüştür.
- Çok sayıda akademisyenimiz yurtiçi ve yurtdışında çeşitli kongre, konferans, sempozyuma katılarak bildiri sunmuşlardır.
- Üniversitemize çeşitli ülkelerden yabancı uyruklu lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi alınmıştır.
- Üniversitemiz 2012-2015 yılları arasında geçerli olmak üzere AKTS(ECTS) ve DS(DE) etiketlerine layık görülmüştür.
- Üniversitemiz Makine Mühendisliği bölümü AB sponsorluğunda Da Vinci Mecvet projesine başlamıştır.
- Üniversitemiz 2007-2012 döneminde; 12973 mezun vermiştir.
- Üniversitemiz, SSCI+SCI-EXPANDED indekslerine giren kişi başına yayın sıralamasında vakıf üniversiteleri arasında 29. Sırada yer almıştır.
- Uzaktan eğitime önem veren Üniversitemiz, kesintisiz ve sorunsuz bir eğitim sağlamak için sağlam bir alt yapı oluşturmuştur. Gelişen teknolojiyi takip ederek, sistemin tasarlanmasında ve geliştirilmesinde ileriye dönük yapı kullanılmıştır. Derslerin işleneceği tüm stüdyolar teknik açıdan denetlenerek sorunsuz bir yapı sağlanmıştır. Güvenilir bir alt yapı ile eğitim hayatı boyunca kesintisiz ders verilmesi için yapılan çalışmalar sonucunda Dell PowerEdge R820 fiziksel sunucusu üzerinde sanal makineler konfigüre edilmiştir. Her bir sunucudaki veri yedeklenmektedir. Bu yedeklerin 2 yıl öncesine kadar erişimi mümkün olmasıyla sistem güvenilirliği sağlanmıştır.
- İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde uzaktan diploma programları 2008 yılı itibariyle ve örgün okutulan bölümlerin ortak dersleri uzaktan eğitim olarak 2011 yılı itibariyle verilmeye başlanmıştır.
- Diploma programlarının ve ortak derslerin ara ve final sınavları, üniversitemizin Florya yerleşkesinde bulunan laboratuvarlarında bilgisayar destekli olarak yapılmaya

başlanmıştır. Sınav sistemi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından geliştirilmiştir.

- Üniversitemizde 2008-2012 arası dönem 9 Araştırma Merkezi faaliyete başlamıştır.
- Kalite geliştirme ve performans değerlendirme çalışmalarına devam edilerek akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenmiştir.
- Bu dönemde Üniversitemizin kütüphane kaynakları ile ilgili çok önemli atılımlar gerçekleştirilmiştir. Florya ve Bahçelievler Yerleşkelerindeki kütüphanelerinden yararlanan üye sayısı yaklaşık olarak 7000 kişiden 14000 kişiye ulaşmıştır. Kitap sayısı ise yaklaşık 23000'den 41000 kitaba ulaşmıştır. Abone olunan veritabanı sayısı 3'ten 68'e; abone olunan e-dergi sayısı ise 3'ten 34580'e ulaşmıştır. Kütüphanelerimiz, öğrencilerin üniversite aidiyetini yükseltecek birer kimlik mekânına dönüşmüştür.
- Erasmus kapsamında iki yıl önce 44 olan ikili anlaşmalı yabancı üniversite sayısı 91'e çıkarılmış ve değişim programlarından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısı artırılmıştır.
- Öğrenci kulüpleri desteklenmiş ve sayıları 62'ye ulaşmıştır.
- Aydınlatma Test Analiz ve Ölçüm Laboratuvarı 2012 yılında üniversite-sanayi ortaklığı ile kurulmuştur. International Organization for Standardization European Norm 17025 (ISO EN 17025) standardına göre hem ulusal hem uluslararası akreditasyonu bulunan bu laboratuvar, Aydınlatma Test Analiz ve Ölçüm Laboratuvarı aydınlatma sistemleri ile ilgili testlerin yapılmasında kullanılmaktadır.
- Üniversitemiz, 16.5.2012 tarihli ve 6306 sayılı Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkındaki Kanun çerçevesinde Riskli Bina tespiti için Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nca Yetkilendirilmiştir. Bu yetki çerçevesinde Üniversitemizce yapılan riskli bina tespitleri, 2007 tarihli Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkındaki Yönetmeliğin Yedinci Bölüm esaslarına uygun olarak yapılmaktadır. Riskli bina tespitleri, üniversitemiz İnşaat Mühendisliği Bölümü laboratuvarları desteğiyle gerçekleştirilmektedir.

4. Durum Analizi

4.1. Akademik ve İdari Durum Analizi

4.1.1. Sayılarla İstanbul Aydın Üniversitesi

- 16.000 öğrenci
- 1000 öğretim üyesi
- 14.000 mezun
- 80.000 çözüm ortağı
- 200 dünya üniversitesi ile uluslararası işbirliği
- 36 lisans program
- 37 önlisans gündüz programı

- 36 önlisans gece programı
- 3 uzaktan eğitim programı
- 20 yüksek lisans programı
- 3 doktora programı
- 1 lisans çift diploma programı
- 2 önlisans çift diploma programı
- 8 fakülte
- 1 yüksekokul
- 3 meslek yüksekokulu
- 10 araştırma merkezi
- % 83.6 işe yerleştirme oranı
- 19 laboratuvar
- 150.000 m2 kapalı ve 400.000 m2 açık alanı

4.1.2. Akademik Birimler

MYO/Fakülte/Enstitü Adı	Bölüm/Program
Yabancı Diller Yüksekokulu	MÜTERCİM TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)
	MÜTERCİM TERCÜMANLIK (RUSÇA)
Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu	ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
	AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ PROGRAMI
	BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI
	BASIM VE YAYIN TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI
	BİLGİ GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİLERİ (İNGİLİZCE) PROGRAMI
	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (İNGİLİZCE) PROGRAMI
	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (UZAKTAN EĞİTİM) PROGRAMI
	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PRG. (UOÖLP-HACKNEY COMMUNITY COLLEGE (ENG.))
	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ (İNGİLİZCE) PROGRAMI
	BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI
	ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
	DIŞ TİCARET (İNGİLİZCE) PROGRAMI
DIŞ TİCARET (TÜRKÇE) PROGRAMI	

	ELEKTRİK PROGRAMI
	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
	EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ PROGRAMI
	FOTOĞRAFÇILIK VE KAMERAMANLIK PROGRAMI
	GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
	GRAFİK TASARIMI PROGRAMI
	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PROGRAMI
	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI
	İŞLETME YÖNETİMİ (İNGİLİZCE) PROGRAMI
	İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI
	KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI PROGRAMI
	LOJİSTİK PROGRAMI
	MAKİNE PROGRAMI
	MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI
	MODA TASARIMI PROGRAMI
	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI
	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
	PAZARLAMA PROGRAMI
	PEYZAJ VE SÜS BİTKİLERİ PROGRAMI
	RADYO VE TELEVİZYON PRG. (UOÖLP-HOWARD COMMUNITY COLLEGE (ABD)) PRG.
	RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
	SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ PROGRAMI
	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
	TURİZM REHBERLİĞİ PROGRAMI
	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ (UZAKTAN EĞİTİM) PROGRAMI
	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
	UN VE UNLU MAMÜLLER TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
	UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMENLİK PROGRAMI
	UYGULAMALI İSPANYOLCA VE ÇEVİRMENLİK PROGRAMI
	UYGULAMALI RUSÇA VE ÇEVİRMENLİK PROGRAMI
	YEREL YÖNETİMLER PROGRAMI
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI
	ANESTEZİ PROGRAMI
	DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ
	FİZYOTERAPİ PROGRAMI
	OPTİSYENLİK PROGRAMI
	RADYOTERAPİ PROGRAMI
	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ

Fen Edebiyat Fakültesi	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
	İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
	MATEMATİK-BİLGİSAYAR BÖLÜMÜ
	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	EKONOMİ VE FİNANS BÖLÜMÜ
	İŞLETME (İNGİLİZCE) BÖLÜMÜ
	EKONOMİ VE FİNANS BÖLÜMÜ
	İŞLETME (İNGİLİZCE) BÖLÜMÜ
	İŞLETME (TÜRKÇE) BÖLÜMÜ
	İŞLETME İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ VE UNIVERSITY OF MARYLAND UNIVERSITY COLLEGE BÖLÜMÜ
	MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
	ULUSLARARASI TİCARET BÖLÜMÜ
Güzel Sanatlar Fakültesi	DRAMA VE OYUNCULUK BÖLÜMÜ
	GÖRSEL SANATLAR
	GRAFİK TASARIM BÖLÜMÜ
	MODA VE TEKSTİL TASARIMI BÖLÜMÜ
	SANAT YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
İletişim Fakültesi	GAZETECİLİK BÖLÜMÜ
	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ
	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIMI BÖLÜMÜ
	RADYO, TV VE SİNEMA BÖLÜMÜ
Hukuk Fakültesi	HUKUK BÖLÜMÜ
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
	İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Eğitim Fakültesi	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
	İLKÖĞRETİM SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ
	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ
Diş Hekimliği Fakültesi	DİŞ HEKİMLİĞİ BÖLÜMÜ
Yabancı Diller Yüksekokulu	MÜTERCİM TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)

	MÜTERCİM TERCÜMANLIK (RUSÇA)
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (DR.)
	İŞLETME (DR.)
	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI
	İŞLETME
	MUHASEBE
	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
	İŞLETME (İNGİLİZCE)
	ULUSLARARASI EKONOMİ
	BANKACILIK VE SİGORTACILIK
	YEREL YÖNETİMLER
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ
	KALİTE YÖNETİM VE SİSTEMLERİ
	STRATEJİK PAZARLAMA VE MARKA YÖNETİMİ
	E-İŞLETME UZAKTAN EĞİTİM
Fen Bilimleri Enstitüsü	GIDA MÜHENDİSLİĞİ (DR.)
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
	MİMARLIK
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
	BİLGİ İŞLEM TEKNOLOJİLERİ
	BİLGİSAYAR ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ
	MİMARİ TASARIM

4.1.3. Araştırma Merkezleri

- Türkiye Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Haydar Aliyev Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Enerji Politikaları ve Piyasaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ulusal Güvenlik ve Strateji Uygulama ve Araştırma Merkezi

3.3.4. Bilimsel Yayınlar

a. URAP Sıralamaları

Sıralama	Üniversite	2011 Yılı Makale Puanı ¹	Toplam Atıf Puanı ²	Toplam Bilimsel Doküman Puanı ³	Doktora Öğrencisi Puanı ⁴	Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı ⁵	TOPLAM
30	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	25.73	07.98	18.14	59.83	45.35	157.03

1. 2011 yılı makale sayısı puanı + Öğretim üyesi başına düşen 2011 yılı makale sayısı puanı
2. 2011 yılı atıf sayısı (2007-2011 yılları arası yayınlanan makalelere) puanı + Öğretim üyesi başına düşen 2011 yılı atıf sayısı (2007-2011 yılları arası yayınlanan makalelere) puanı
3. 2007-2011 yılları arası yapılan toplam bilimsel doküman (yayın, tebliğ vb.) sayısı puanı + Öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman (yayın, tebliğ vb.) sayısı puanı
4. Doktora öğrenci sayısı puanı + doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci içindeki yüzdesi puanı
5. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı puanı

b. Akademik Birimlere Göre 2011-2012 Sezonunda Yapılan Yayınlar

BİRİM ADI	SCI MAKALE	SSCI MAKALE	ASCI MAKALE	ULUSLARARASI DİĞER HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4			
EĞİTİM FAKÜLTESİ		4	2	10
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ		2	1	
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ				2

HUKUK FAKÜLTESİ				
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		12		
İLETİŞİM FAKÜLTESİ		2		4
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	28			13
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			1	
ADALET MYO				
ANADOLU BİL MYO				
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO				
YABANCI DİLLER MYO				
TOPLAM	32	20	4	29

4.1.5. Kütüphane Merkezi Bilgi Erişim Yeterlik Durumu

- a. Yararlanan Üye Sayısı (Akademik Personel, Doktora-Yüksek Lisans Öğrencisi, Lisans-Ön Lisans Öğrencisi, İdari Personel ve Dış Kullanıcılar)

Yararlanan Üye Sayısı	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Akademik	246	49	164	206	227	263
Lisansüstü	-	-	8	35	58	57
Lisans - Önlisans	6900	12058	12450	11782	13389	13866
İdari Personel	37	77	110	130	123	108
Dış Kullanıcılar	-	4	4	18	25	5
Toplam	7187	12373	12731	12171	13822	14299

b. Kitap Sayısı

Kitap Sayısı	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Genel	18755	19077	21910	29271	30442	33405
Referans	1010	1140	3034	3772	3772	1334
Nadir Eser	1	1	2	2	2	2
Dergi	5192	5350	3595	3967	4300	4307
Toplam	24958	25568	28541	37012	38516	39048

c. Abone Olunan Basılı ve Elektronik Dergi Sayısı

Yıllar	Basılı Dergi Sayısı	Elektronik Dergi Sayısı
2007	29	2
2008	29	22780
2009	9	29780
2010	9	34580
2011	13	34580
2012	23	34580

e. Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı

Yıllar	Basılı Dergi Sayısı
2007	3
2008	4
2009	9
2010	13
2011	39
2012	68

f. Kütüphane Merkezi Bilgi Erişim Yeterlik Durumu Özeti

Kitap Sayısı (Basılı-Elektronik)	41514
Üye Sayısı	14299
Sürelî Yayın Sayısı	34603
Basılı Sürelî Yayın Sayısı	23
E-Sürelî Yayın Sayısı	34580
Veri Tabanı	68

g. Kütüphane Merkezi Fiziksel Bina, Alanlar ve Kapasite Durumları

YERLEŞKE	ADET	TOPLAM KAPASİTE (ADET)	TOPLAM ALAN ÖLÇÜSÜ
Bahçelievler (Hazırlık) Konferans Salonu	1	352 Kişi	300 m ²
Bahçelievler Dış Hekimliği Fakültesi Konferans Salonu	1	128 Kişi	160 m ²
Florya A Blok (Konferans Salonu)	1	960 Kişi	600 m ²
Florya D Blok (Konferans Salonu)	2	460 Kişi	400 m ²
Florya L Blok Dış Hekimliği Fakültesi Konferans Salonu	1	80 Kişi	150 m ²

4.1.6. Akademik Personel Sayı ve Dağılımları

Akademik Personel	2010-2011						2011-2012					
	Prof.	Doç.Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Dr.	Okutman	Arş. Gör.	Prof.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Dr.	Okutman	Arş. Gör.
MYO	2/2	0/2	11/10	5/8	121/114		3/2	0/3	11/7	5/7	117/105	0
Hazırlık					72/0		0	0	0	0	61/2	0
Lisans	31/9	3/6	23/5	0/6	4/0	7	42/10	4/6	31/3	13/4	22/10	14
Lisansüstü							0/4	0/2	0/1			
TOPLAM	33/11	3/8	34/15	5/14	196/123	7	45/16	4/11	42/11	18/11	200/117	14
Tam Zamanlı / Yarı Zamanlı	279/171						419/184					

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren, öğrenci sayısı, akademik ve idari personel açısından hızlı sayılabilecek bir gelişim göstermiştir. Üniversitemiz, özellikle deneyimli profesör kadrosunun yanı sıra, genç, araştırmacı ve dinamik bir akademisyen grubunu da bünyesinde barındırmaktadır.

4.1.7. İdari Personel Sayı ve Dağılımları

Üniversitemizde genç ve akademik kadronun yanı sıra çok sayıda idari personel görev yapmaktadır. Personellerin görevleri ve dağılımları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

İdari Personel Unvanı	İdari Personel Sayısı
Antrenör	4
Avukat	3
Ayniyat Sorumlusu	1
Bahçıvan	3
Basın ve Halkla İlişkiler Uzmanı	3
Başkan	1
Bilgi Sistem Destek Personeli	1
Birim Yöneticisi	1
Biyomedikal Cihaz Sorumlusu	1
Daire Başkanı	8
Daire Başkan Yardımcısı	5
Danışman	2
Depo Görevlisi	1
Depo Sorumlusu	1
DGS Koordinatörü	1
Diş Protez Teknikeri	1
Doktor	3
Eğitim Uzmanı	3
Elektrik Mühendisi	1
Enstitü İletişim Koordinatörü	1
Etkinlik Koordinatörü	1
Genel Koordinatör	2
Genel Sekreter	1
Genel Sekreter Yardımcısı	1
Görsel Tasarım Sorumlusu	1
Grafik Tasarımcısı	2
Grafiker	2
Güvenlik Amiri	1
Güvenlik Görevlisi	40
Hasta Danışmanı	11
Hekim Yardımcısı	13
Hemşire	5
Hizmetli	68
Hukuk Müşaviri	1
II. Öğretim Koordinatörü	2
İdari Direktör	1

İdari Direktör Yardımcısı	1
İletişim Koordinatörü	1
İletişim Temsilcileri	16
İnşaat Mühendisi	1
İnşaat Teknikeri	4
Kapı Emniyet Görevlisi	2
Koordinatör	12
Koruma Görevlisi	1
Kurye	1
Kütüphaneci	3
Marangoz	2
Memur	72
Muhasebe Müdür Yardımcısı	1
Muhasebe Müdürü	1
Muhasebeci	3
Müdür	9
Mütevelli Heyet Başkan Danışmanı	5
Network Uzmanı	1
Network ve Güvenlik Sorumlusu	1
Öğrenci Kulüpleri Sorumlusu	1
Öğretmen	3
Özel Kalem	1
Planlama Müdürü	1
Posta Memuru	2
Proje Koordinatörü	1
Proje Uzmanı	1
Psikolog / Psikolojik Danışman	2
Rehber Uzmanı	1
Reklam Koordinatörlüğü	1
Rektör Asistanı	1
Santral Memuru	1
Satın Alma Uzmanı	3
Sekreterler	16
Sistem Uzmanı	1
Sistem Yöneticisi	1
Spor Uzmanı	1
Stüdyo Sorumlusu	1
Şef	2
Şoför	18
Takip Memuru	3
Tekniker	9
Teknisyen	15
Teknocenter Sorumlusu / Uzman	1
Tıbbi Direktör / Dentist	1
Uzman	15

Web Programcısı	1
Web Tasarımcı	2
Yazılım Uzmanı	3
Yönetici	1
Yönetici Asistanı	8
Yönetici Yardımcısı	1

4.1.8. Öğrenci Dağılımı

MYO / Fakülte / Enstitü Adı	Öğrenci Sayısı	
	2010-2011	2011-2012
Önlisans	7067	7662
Diş Hekimliği Fakültesi	0	19
Eğitim Fakültesi	537	948
Fen-Edebiyat Fakültesi	566	773
Hukuk Fakültesi	368	559
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	954	1448
İletişim Fakültesi	426	774
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1200	1826
Güzel Sanatlar Fakültesi	252	429
Sosyal Bilimler Enstitüsü	785	1082
Fen Bilimleri Enstitüsü	842	1184
Toplam Öğrenci Sayısı	12997	16704

4.1.9. Yıllara Göre Üniversitemizin Mezun Sayıları

Yıllar	Mezun Sayısı
2008-2009	2036
2009-2010	3133
2010-2011	2761
2011-2012	2329

Üniversitemiz 2011-2012 döneminde 2329 öğrenciyi mezun etmiştir.

4.1.10. Yıllara Göre Mezun Faaliyetleri ve Kariyer Merkezi Çalışmaları

Ders planlarımız yetenek temelli ve disiplinler arası yaklaşımla hazırlanmaktadır. Kariyer Geliştirme Merkezi'miz aracılığıyla öğrencilerimiz yerinde uygulamalarını yapabilecekleri iş alanlarını, iş yerlerini bulmalarına ve mezunlarımızın işe yerleşmelerine önemli katkı verilmektedir ve bunun sonucunda mezunlarımızın 2011-2012 itibarıyla %64'ü işe yerleştirilmiştir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü aracılığıyla mezunlarımızın işe yerleşmelerine önemli katkı verilmektedir. Merkez; Kariyer Geliştirme, Yerinde Uygulama ve Mezun Yerleştirme Koordinatörlüklerinden oluşmaktadır.

Mezun Yerleştirme Koordinatörlüğü: İstanbul Aydın Üniversitesi, mezunlarının üniversiteleri ile iletişimini devam ettirmek ve işe yerleşme konularında destek vermek üzere kurulmuş olan bu koordinatörlüğün amacı, yeni mezunlarımıza sevebilecekleri, bilgi ve yeteneklerini kullanarak kendilerini geliştirebilecekleri iş olanakları bulmakta yardımcı olmaktır. Ayrıca öğrencilerimize kendilerini geliştirebilecek ve çalışabilecekleri sektörler hakkında bilgi edinecekleri etkinlikler düzenlemek ve mezunlar ile iletişimi kuvvetlendirmektir.

Kariyer Merkezi bu amaçlar doğrultusunda bazı faaliyetleri yürütmektedir. Bunlar;

- Öğrencilik dönemindeyken cv yazma, mülakat yöntemleri, iş arama yöntemleri gibi başlıklarda öğrencilere bilgilendirici eğitimler verilmektedir.
- Temasta olduğumuz çözüm ortaklarının arayışında oldukları eleman kriterlerine göre uygun olan adayların cv havuzumuzdan süzülmesi ve firmanın ilgili birimine yönlendirilmesi mezun sayısına göre değişmekle birlikte yıllık 200.000'in üzerinde cv yönlendirmesi yapılmaktadır.
- Belirli süre sonunda, yapılan yönlendirmelerin akıbetini öğrenmek üzere firmalardan geri bildirim alınmaktadır.
- Eski, yeni mezun alan içi ve alan dışı branş mezunlarını da ilgilendiren iş pozisyonları için iş ilanları oluşturulmakta, bu ilanlar mezun mail ağı ve sosyal medya araçları (Linkedin, Facebook, Twitter, Instagram) ile tüm mezunlarımıza duyurulmaktadır.
- Mezuniyeti takip eden yıl içerisinde her mezun en az 3 farklı zamanda aranarak çalışıp çalışmadığı, çalışıyorsa nerede çalıştığı, eğitimine devam edip etmediği, iş arayışının olup olmadığı, çalışmıyorsa neden çalışmadığı gibi bilgiler alınır ve işlenir.
- Mezun aramaları, birebir görüşmelerle elde edilen bilgiler istatistiki veri haline dönüştürülür ve raporlanır.
- Her sene mezun verecek bölümlerin hocalarından bölüm hocalarının referansına sahip mezun adaylarının bilgileri alınır ve bu öğrencilerle birebir iş mülakatları yapılır.
- İstanbul Aydın Üniversitesi ve Bil Holding şirketlerine alınacak personellerde öncelikle İAÜ mezun havuzu değerlendirilir.

Mezuniyet yılı ne olursa olsun, tüm mezunlarımız merkezimize gelerek veya mail ve telefonla temas kurarak danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

Yıllar	Toplam Mezun Sayısı	İşe Yerleşme Oranı
2009	2036	83%
2010	3133	71%
2011	2761	75%
2012	2288	64%

Üniversitemizde 2011–2012 Eğitim- Öğretim yılında 44 önlisans programından ve 17 lisans bölümünden mezunlar verilmiştir. Mezun Yerleştirme Koordinatörlüğü olarak mezuniyeti takip eden yıl içerisinde öğrencilerimiz yoğun şekilde takip edilmişlerdir. 2012 yaz dönemi itibarıyla toplam 2329 öğrencimiz mezun olmuştur. Mezunlarımızın 2097'si işe yönlendirilmek üzere koordinatörlüğümüze özgeçmişlerini bırakmışlardır. Mezun olan öğrencilerimizden 903'ü tam zamanlı olarak işe başlamış, 151'ü DGS'yi kazanıp üniversitelerine yerleşmişlerdir. 70 mezunumuz ise çalışmayı düşünmediğini belirtmiştir.

4.1.11. Yıllara Göre Üniversitemiz Araştırma Merkezleri Sayısı

Ders planları yetenek temelli ve disiplinler arası yaklaşımla hazırlanmaktadır. Kariyer Geliştirme Merkezi'miz aracılığıyla öğrencilerimiz yerinde uygulamalarını yapabilecekleri iş alanlarını, iş yerlerini bulmalarına ve mezunlarımızın işe yerleşmelerine önemli katkı verilmekte olup, bunun sonucunda mezunlarımızın 2011-2012 itibarıyla %64,1'i işe yerleştirilmiştir. Mezunlarımızın kazanmış oldukları bilgi ve becerilere uygun işlere yönelmelerine Kariyer Geliştirme Merkezi'miz, Mezun Yerleştirme Birimi/Ofisi yardımcı olmakta ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Firmalarla iletişim kurularak üniversitemize gelip kendi iş alanlarını ve çalıştıracak elemanlardan beklentilerini anlatma fırsatı buldukları kariyer günleri düzenlenmektedir. Öğrenciler mezun olduklarında özgeçmişleri, alanlarıyla ilgili şirketlere, referans mektuplarıyla gönderilmektedir.

Yıllar	Araştırma Merkezi Sayısı
2008	3
2009	5
2010	6
2011	8
2012	9

4.1.12. Kurumsal Algılama, Saygınlık ve Tercih

Bilgi Kaynağı	2011-2012
Arkadaşımdan	36,35%
Web Sitesinden	13,85%
Dershanemden	20,68%
Tercih Merkezinden	9,62%
Okula Ziyarete Geldiğimde	8,53%
Şehir İçi Afiş ve Panolardan	4,55%
Gazetelerdeki Reklamlardan	2,75%
İletişim Temsilcilerinden	1,80%
TV'lerdeki Yayınlardan	1,35%
Büyük Şirketlerden	0,29%
Alışveriş Merkezlerinden	0,23%

4.2. Paydaş Analizi

PAYDAŞ ADI	PAYDAŞ NEDENİ	PAYDAŞ		Müşteri	Temel Ortak	Stratejik	Paydaşın Kuruma Etkisi		Kurumun Paydaşa Verdiği Önem		Sonuç	Önem
		İç	Dış				Güçlü	Zayıf	Güçlü	Zayıf		
Bakanlıklar	Yasal/İşbirliği		x		x	x		x	x		BÇ	5
YÖK	Yasal		x		x			x	x		BÇ	5
Üniversitelerarası Kurul	Yasal		x		x			x	x		BÇ	5
Enstitüler	Yasal	x			x			x	x		BÇ	5
Fakülteler	Yasal	x			x			x	x		BÇ	5
Yüksekokullar	Yasal	x			x			x	x		BÇ	5
İdari Birimler	Yasal	x			x			x	x		BÇ	5
Öğrenciler	Yasal	x		x	x			x	x		BÇ	5
Personel	Yasal	x			x			x	x		BÇ	5
BAP / TTOK	Yasal/İşbirliği	x						x	x		BÇ	5
Öğrenci Kulüpleri	İşbirliği	x						x	x		BÇ	5
Araştırma Merkezleri	Yasal	x						x	x		BÇ	5
Mezunlar	Yasal	x						x	x		BÇ	5
AKEV	Yasal	x						x	x		BÇ	3

Sayıştay	Yasal		x					x	x		BÇ	5
TÜBİTAK	Yasal		x		x	x		x	x		ÇG	5
TÜBA	Yasal		x		x	x	x		x		İZ	
Üniversiteler	Yasal/İşbirliği		x			x		x	x		BÇ	4
STK'lar	Yasal		x			x		x	x		BÇ	3
İşverenler	Yasal		x			x		x	x		BÇ	5
TSK	Yasal		x				x		x		BÇ	5
Toplum	Yasal		x	x	x	x		x	x		BÇ	5
KOSGEB	Yasal/İşbirliği		x			x		x	x		BÇ	5
Medya	İşbirliği		x			x		x	x		BÇ	5
Sendikalar	Yasal/İşbirliği		x			x	x		x		BÇ	4
AB	Yasal/İşbirliği		x				x		x		İZ	4
İSTKA	Yasal/İşbirliği		x			x		x	x		BÇ	4
Bankalar	Yasal		x			x		x		x	BÇ	3
Aydın Düş. Plat.	İşbirliği	X					x			x	BÇ	3
MEYODER	İşbirliği	x					x			x	BÇ	3

4.3. SWOT Analizi

GZFT tablosu aşağıdaki gibidir.

4.3.1 Güçlü Yanlar

G01 Üniversite Mütevelli Heyeti'nin üniversitenin genişleme, yenileme ve modernizasyon yatırımlarına önem vermesi

G02 Laboratuvar alanlarının çeşitliliği ve sayıları

G03 Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım hizmetlerinin etkinliği

G04 Lisans eğitimi veren birimlerin (fakülte ve 4 yıllık eğitim veren MYO) ve bu birimlerdeki bölüm/programların sayı ve çeşitliliği

G05 Ön lisans eğitimi veren birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayı ve çeşitliliği

G06 Toplum ile olan ilişkiler

G07 Üniversitenin AB (Avrupa Birliği Eğitim Komisyonu) tarafından verilmekte olan AKTS ve Diploma Eki etiketlerini almış olması

G08 Uluslararası ofislerin hizmetleri

G09 Yurtdışı üniversitelerle yapılan anlaşmalar. Uluslararası eğitim kurumlarıyla sağlanan anlaşmalar çerçevesinde öğrencilere yurtdışı eğitim imkânı ve öğretim üyelerinin öğretim üyesi değişim programlarına katılması

G10 Üniversitemizin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri için gerekli deneyimli, nitelikli, genç ve dinamik akademik kadroya sahip olması

G11 Üniversite yönetiminin araştırmaların ve bilimsel yayınların artırılması ve kalitenin yükseltilmesi konusunda çok yüksek bir kararlılık ve yönetsel irade içinde olması

G12 Kongre, konferans gibi bilimsel faaliyetlerin yoğun bir şekilde gerçekleştirilmesi

G13 Burs imkânları ve hizmetleri

G14 Kamu Kurum ve Kuruluşlar ile olan ilişkiler

G15 Üniversitenin bulunduğu çevrenin fiziksel değişim ve gelişimine olumlu katkısı

G16 Kampus alanının hızlı genişlemesi

G17 Kent içinde yerleşmiş bir kampüs üniversitesi olması dolayısıyla ulaşımın kolay olması

G18 Yayın ve atıf teşviklerinin etkin olması

G19 Lisans programlarındaki yüksek doluluk oranları

G20 Karar alma süreçlerinin hızlı ve dinamik olması.

G21 Sağlık eğitimi için güçlü bir alt yapının hazırlanması

G22 Sigarasız Kampüs hedefine doğru atılan büyük adımlar

G23 Bilgi işlem ve haberleşme desteği

G24 Finans kaynakları süreçlerinin etkin bir şekilde işleyişi

G25 Öğrencilere sunulan eğitim ve öğretimin etkinliğini arttıracak destek hizmetlerin etkinliği (yabancı dil, bilgi teknolojileri, bilgisayar donanımı, laboratuvar ve atölyeler vb.)

G26 Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumu

G27 Yerinde uygulama, staj faaliyet ve süreçleri

G28 Güçlü çözüm ortakları ağı ve buralardan sağlanan staj ve mezunların istihdam imkânları

G29 Üst yönetim, akademik ve idari paydaşlar arasında düzenli bilgi alışverişi yapılması. Demokratik ve katılımcı bir yönetim anlayışının mevcut olması. Kurum içi yaşanan problemlerin ilgili yerlere iletilebiliyor ve dinleniyor olması.

G30 Yeşil Kampüs anlayışı

G31 Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetleri

G32 Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri ve öğrencilere yönelik zengin sosyal-kültürel hizmetler

4.3.2. Zayıf Yanlar

Z01 İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli)

Z02 İdari personelin yetkinlik düzeyinin (iş takibi ve geri bildirim konusundaki) artırılmasına yönelik çalışmaların azlığı

Z03 İnsan kaynakları süreçlerinin işleyişindeki aksaklıklar

Z04 Araştırma görevlisi teminindeki güçlükler

Z05 Akademik ve idari personelde uzun süreli çalışma anlayışının geliştirilmesindeki güçlükler

Z06 AR-GE çalışmalarının bilimsel yayına, ürüne ve patente dönüştürülmesindeki eksiklikler

Z07 Akademik ve idari personelde kurumsal kültürün gelişim sürecinde olması

Z08 Fakülte sekreterlerinin nitelik açısından hizmet içi eğitime muhtaç olması

Z09 Akademik personelin idari ve yönetsel yetkinliklerinin artışının istenilen düzeyde olmaması

Z10 Öğrenci profili ve başarı düzeylerinin istenilen seviyede olmaması

Z11 Spor ve rekreasyon ile ilgili hizmetler

Z12 Çalışma ofislerinin yeniden düzenlenme ihtiyacı

- Z13 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında artış olması
- Z14 AR-GE çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki koordinasyon eksikliği
- Z15 İş süreçlerine (akademik ve idari) dair tanımların geliştirilmesi ihtiyacı
- Z16 Üniversitenin AR-GE öncelikleri ile Araştırma Merkezleri arasındaki koordinasyon eksikliği
- Z17 Fakülteler için ortak eğitim mekânının olması
- Z18 Öğrencilerin yabancı dil konusunda zayıf olması
- Z19 Öğretim üyesi başına düşen indeksli yayın sayısının az olması
- Z20 Lisansüstü programların sayısının azlığı
- Z21 AR-GE çalışmalarının devamlılığı, bütünlüğü ve disiplinler arası yönüne ilişkin koordinasyon eksikliği

4.3.3 Fırsatlar

- F01 Üniversitenin İstanbul'da, merkezi bir konumda bulunması
- F02 Üniversitenin AB (Avrupa Birliği Eğitim Komisyonu) tarafından verilmekte olan AKTS ve Diploma Eki etiketlerini almış olması ve bunun öğrencilerin istihdamında olanakları arttırması
- F03 Uluslararası öğrenci pazarının giderek büyüyor olması
- F04 Üniversiteler için kalite ve akreditasyon çalışmalarının önem kazanıyor olması
- F05 Bir kampüs üniversitesi kimliğine sahip olmak ve mevcut kampüsün büyüme potansiyeli
- F06 Üst yönetimin üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda her türlü işbirliğine açık olması ve bu iş birliklerini desteklemesi
- F07 Üniversitenin İstanbul'da bulunması nedeniyle, coğrafi konumun sağladığı imkânlar ve tüm hizmetlere ulaşma kolaylığı
- F08 Lisansüstü eğitim talebinin kayda değer şekilde artıyor olması
- F09 Öğrencinin en çok tercih ettiği vakıf üniversitesi olması

F10 Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafından yürütülen mesleki yeterlilik çalışmaları

F11 Paydaşların fazla olması

F12 Üniversitemizin iş dünyası ile uygulamalı projeleri yapma ve uygulama içinde daha kaliteli, etkili öğretim verme fırsatının olması

F13 Yerinde Uygulama ve Mezun Yerleştirme birimlerinin istihdam açısından bir fırsat olması

4.4.4 Tehditler

T01 İstanbul'da çok sayıda vakıf üniversitesinin bulunması ve bunun getirdiği yüksek rekabet (nitelikli öğrenci, akademik ve idari personel teminindeki zorluklar)

T02 Orta öğretimdeki eğitim kalitesinin yetersizliği

T03 Akademik ve idari personelde yüksek iş gücü devir oranı ve bu nedenle akademik toplum içinde oluşan olumsuz algı

T04 Bilimsel toplantılara katılımlarda maddi ve süre bakımından destek ve teşviklerin yetersizliği ve olmaması

T05 Üniversitenin hızlı büyümesi

T06 Hızlı teknolojik gelişmelerin getirdiği yüksek maliyet

T07 Öğrencilerin yaşadığı ekonomik, psikolojik ve sosyal sorunlar

5. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Alanlar	Stratejik Amaçlar	Hedefler
Eğitim Öğretim	Eğitim-öğretim etkinliklerini desteklemek için öğrenci ve öğretim elemanlarının hizmetine sunulan, ancak Türkiye ortalamasının üstünde olan sosyal ve sportif alanların daha da genişletilmesi	Engelli öğrencilere sunulan eğitim ve öğretim destek hizmetlerini iyileştirmek
		Kültür ve sosyal hizmetlerinin geliştirilmesi
		Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarını geliştirmek
		Öğrenci konseyine sağlanan hizmetleri geliştirmek
		Öğrenci Kulüp ve Topluluklarına sağlanan hizmetlerin kalitesini artırmak
		Öğrenciler ile ilişkileri geliştirmek
		Öğrencilere sağlanan yiyecek-içecek hizmetlerinin geliştirilmesi
		Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerini iyileştirmek
		Öğrencilerin süreçlere katılımlarını geliştirmek
		Sosyal, kültürel, spor ve diğer hizmet alanlarının (otopark vb.) yeterliliğini sağlamak
		Spor ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi
		Yeni öğrencilere uygulanan oryantasyon programlarını geliştirmek
		Yurt olanak ve hizmetlerinin geliştirilmesi
	Önlisans, Lisans ve lisansüstü eğitimin kalitesinin yükseltilmesi	Programı destekleyen eğitim ve öğretim kaynaklarını (öğretim elemanı, ders notları vb.) geliştirmek
		Geleceğe yönelik ders programları ile çağdaş öğretim yöntemleri ile öğretim kalitesinin artırılması
		Programların ders planlarının kapsamını ve içerik tanımlarını iyileştirmek
		Transkript, diploma ve diploma eki uygulamalarını geliştirmek
		Uzaktan eğitim ile sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerini artırmak
		Yan dal ve çift ana dal uygulamalarının sayı ve çeşitliliğini artırmak
	Eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak için öğretim elemanlarına gereksinimlerine yönelik eğitim olanakları sunulması	Akademik birimlerin Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerini artırmak
Uluslararası öğrenci değişim programları	Erasmus programıyla gelen öğrenci sayısının arttırılması	
	Erasmus programıyla giden öğrenci sayısının arttırılması	

kapsamında yurtdışından gelen ve giden öğrenci sayısının artırılması	Programlarda uluslararası öğrenci sayılarını artırmak
Akademik personelin nicelik olarak artırılması ve niteliğinin geliştirilmesi.	Akademik personelin niteliğini yükseltmek
Öğrenci değişimi sayılarının artırılması	Farabi programıyla gelen öğrenci sayısının artırılması
	Farabi programıyla giden öğrenci sayısının artırılması
Öğretim elemanı değişimi sayılarının artırılması	Farabi programıyla gelen öğretim elemanı sayısının artırılması
	Farabi programıyla giden öğretim elemanı sayısının artırılması
	Tam zamanlı nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak
Başta lisansüstü programlarda olmak üzere, eğitim ve öğretim programlarında disiplinler arası ilişkilerin geliştirilmesi	Üniversite içinde disiplinler arası yeni programlar açmak ve bilimsel faaliyetlerle ilişkilendirmek
Değişim programı kapsamına giren üniversitelerin sayısının artırılması ve bu bağlamda öğrenci ve öğretim üyesi değişimine ağırlık verilmesi	Erasmus programıyla gelen öğretim elemanı sayısının artırılması
	Erasmus programıyla giden öğretim elemanı sayısının artırılması
Eğitim programlarının dilinden bağımsız olarak öğrencilerin ana dilleri dışında en az bir yabancı dili kullanabilecek düzeyde öğrenebilmelerinin sağlanması	Yabancı dil hazırlık okulunda öğrenim gören öğrencilerin sayısını ve yabancı dil seviyelerini artırmak
	Yabancı dilde sunulan programlar ile ders sayılarını yükseltmek
Geleceğe yönelik, eğitim programları, ders içerikleri ve çağdaş öğretim yöntemleri ile öğretim kalitesinin artırılması	Eğitim-öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkiyi güçlendirmek
	Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili çıktıları geliştirmek
Öğrenci, akademik ve idari personel niteliklerini yükseltilmesi	Kütüphanenin basılı bilgi kaynaklarını, abone olduğu e-dergi, e-kitap ve veri tabanlarını nitelik ve niceliksel olarak artırmak
	Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetin kalitesini artırmak
	Üniversiteye gelen öğrenci niteliğini yükseltmek
Uluslararası, sistemin dinamiklerini sorgulayan,	Elde edilen sonuçların İAÜ'nün evrensel bir yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğunu geliştirmek

	araştıran, kendini geliştirmeye odaklı bir eğitim-öğretim anlayışının pekiştirilmesi	Uluslararası ofislerin hizmetlerinin kalitesini artırmak
	Ülkemizdeki mesleki eğitim alanındaki öncü konumunu mükemmellik (rol model) düzeyine taşınması	İAÜ' nün girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini artırmak
		Program/Bölüm ders ve müfredatlarını dış paydaşlarla işbirliği içinde hazırlamak
Araştırma Geliştirme	Araştırmaların sayısal artışının sağlanması	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyetleri artırmak
		Ulusal AR-GE çalışmalarını artırmak
		Uluslararası AR-GE çalışmalarını artırmak
	Araştırmaların niteliğinin yükseltilmesi	Araştırma ve geliştirme süreçleri ile ilgili sonuçları geliştirmek
		AR-GE çalışmalarının disiplinler arası yapılabirliğini artırmak
		AR-GE çalışmalarının bilimsel yayına, ürüne ve patente dönüştürülmesini geliştirmek
		Eğitim-öğretim ve araştırma alanlarının yeterliliğini sağlamak
	Üniversitenin AR-GE önceliklerinin Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile uyumluluğunu artırmak	
	Yerel ve ulusal basın ile tanıtıcı nitelikte bağlantı içinde olunması. Araştırma ve uygulama merkezlerinin diğer ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliğinin sağlanması	AR-GE çalışmalarının ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara uygunluğunu artırmak
	Ortak bilimsel araştırmalar yapılmasının sağlanması	Ulusal düzeyde ortak araştırma ve geliştirme projelerinin geliştirilmesi
Uluslararası düzeyde ortak araştırma ve geliştirme projelerinin geliştirilmesi		
En az bir tematik alanda AR-GE faaliyetleri ile farklılaşıp mükemmellik düzeyine ulaşılması	Tematik, stratejik öncelikli AR-GE alanlarının belirlenmesi	
Endüstri ile ulusal ve uluslararası boyutta ortak projeler yürütülmesi ve endüstriye yönelik eğitim hizmetleri verilmesi için işbirlikleri oluşturulması	Sanayi kuruluşları ile ilişkileri geliştirmek	
Her türlü bilimsel çalışma ve araştırmada kullanıcının bilgi kaynaklarına en hızlı ve en verimli biçimde	AR-GE olanak ve kaynaklarını artırmak	

	ulaşmasını sağlayacak, aynı zamanda bu kaynaklara katkıda bulunacak bir ortamının oluşturulması	
	Mezunların işe yerleştirilmeleri ve daha sonrasında izlenerek geri bildirimlerinin alınabilmesi için gerekli alt yapının oluşturulması	Öğrenci kariyer planlama hizmetlerini geliştirmek
	Üniversite AR-GE faaliyetlerine destek verecek bir fonun oluşturulması	AR-GE'yi özendirilen ve destekleyen araçları artırmak
	Özgün AR-GE faaliyetleri ile evrensel nitelikte bilgi üretilmesi	AR-GE çalışmalarının hedeflerine ulaşmasını sağlamak
Uygulama - Hizmet	Kaliteli bir eğitim için fiziki olanakları istenen düzeyde olmayan birimlerin bu eksikliklerinin giderilmesi ve/veya en azından Üniversitemiz ortalamasına getirilmesi	Dışarıdan temin edilen hizmetleri (Yemek, temizlik, güvenlik, ulaşım, matbaa, vb.) iyileştirmek
		İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetin kalitesini artırmak
		Personele sağlanan yiyecek-içecek hizmetlerini geliştirmek
		Personele sağlanan idari servis hizmetleri iyileştirmek
		Programların ders planlarının kapsamını ve içerik tanımlarını iyileştirmek
	Çalışanların ve öğrencilerin yanı sıra toplumun diğer tüm bireylerinin kişisel gelişimini dikkate alan, yaşam boyu eğitim hizmeti uygulamalarının hayata geçirilmesi	Sürekli Eğitim Merkezi'nin Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği
	Öğrenci, mezun ve paydaşlar ile etkin iletişim içerisinde olunması	Mezunlar ile ilişkileri geliştirmek
		Paydaşların memnuniyetini artırmak
		Paydaşların süreçlere katılımını artırmak
		Yerinde uygulama destek hizmetlerini geliştirmek
Sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi ve geliştirilmesinde etkin olarak yer alınması; bu projelere kurumsal ve toplumsal düzeyde katılımın desteklenmesi.	Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerini artırmak	
	Toplum ile ilişkileri geliştirmek	
Toplumun bilgi ve entelektüel düzeyinin	Potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım yapılması	

	geliştirilmesine, sosyal ve ekonomik refahına katkı sağlayacak etkinliklerin (kongre, konferans, panel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler, vb.) düzenlenmesi, teşvik edilmesi ve desteklenmesi	Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerini artırmak	
	Ulusal ve uluslararası alanda önde gelen üniversiteler ve stratejik araştırma merkezleri gibi kuruluşlar ile akademik işbirlikleri oluşturulması	Topluma yönelik sosyal sorumluluk, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak	
	Üniversitenin sahip olduğu kapasitenin (bilgi, altyapı, İK ve olanaklar ile) toplum yararına kullanılmasında öncü ve örnek bir üniversite olunması	Yükseköğretim alanında ulusal ilişkileri geliştirmek	
	Üretilen bilginin ve yeniliklerin toplum içerisinde duyurulması ve yaygınlaştırılması	Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkileri geliştirmek	
			İş üretirken kullanılan teknolojileri iyileştirmek
			Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım hizmetlerini geliştirmek
			Kamu Kurum ve Kuruluşlar ile ilişkileri geliştirmek
İdari - Destek	Üniversite bütçe ödeneklerinin artırılması ve etkin kullanılması	Uygulama ve hizmet faaliyetleri sonucu elde edilen faydaları artırmak	
		Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüştürülmesindeki memnuniyeti artırmak	
		Finans kaynakları süreçlerini iyileştirmek	
	İdari personelin niteliğinin geliştirilmesi	Mali kaynakları iyileştirmek	
		Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmeleri artırmak	
		İdari personelin niteliğini yükseltmek	
	Akademik ve idari personelin etkinliğini artıracak insan kaynakları yönetim süreçlerinin yapılandırılması ve işletilmesi	İdari personelin yönetsel özelliklerini (iş takibi ve geri bildirim konusundaki) geliştirmek	
		Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerini geliştirmek	
		Çalışanların süreçlere katılımını geliştirmek	
	Fiziki mekânların bakım ve onarımlarının periyodik olarak yapılabilmesinin sağlanması	İnsan kaynakları süreçlerini iyileştirmek	
		Fiziksel olanakları iyileştirmek	
		İlave edilen mekânların daha kaliteli, güvenilir, ferah, kullanılabilir, fonksiyonlara cevap verir	İş Sağlığı ve Güvenliği standartlarına uygun bir kampüs ortamı oluşturmak
		Kütüphanenin fiziksel mekân ve donanımını ile ilgili hizmetlerin kalitesini artırmak	
		Laboratuvar alanlarının yeterliliğini sağlamak	

nitelikte tasarımının yapılması	Toplam açık alan yeterliliğini sağlamak
	Bilgi yönetimi süreçlerini iyileştirmek
Öğrencilerin, akademik ve idari personellerin (öğrenim, iş, çalışma ve yaşam) ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak, üniversite dışı toplum kesimlerinin memnuniyetini attırarak, idari ve destek olanak ve hizmetlerin gelişmiş kalite standartları ile kusursuz olarak sunulması	Bilgi işlem ve haberleşme desteğini güçlendirmek
	Bilgi teknolojileri ve kaynakları (bilgisayar, internet, kitap, yayın, vb.) geliştirmek
	İdari ve destek süreçleri ile ilgili sonuçları geliştirmek
	Engelli öğrencilere ve personele sunulan idari ve destek hizmetlerinin kalitesini artırmak
	Teknik destek hizmetleri ile ilgili hizmetleri geliştirmek
	İş arkadaşlığı ve sosyal ortamı geliştirmek
Öğretim üye ve elemanları ile personelin iş tatmin seviyelerinin, motivasyonlarının artırılması ve takım çalışmasının geliştirilmesi	Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamını geliştirmek
	Öğretim elemanlarının sayılarını artırmak
	Öğretim üyesi sayısını artırmak
	Personel işleri ile ilgili hizmetin kalitesini artırmak
	Takım çalışması, beyin fırtınası gibi faaliyetleri geliştirmek
Öğretim üye ve elemanlarının uluslararası düzeyde yayınlar yaparak üniversiteyi uluslararası düzeyde temsil edebilecekleri bir çalışma ortamı ve alt yapı sağlanması	Öğretim elemanlarının ders yüklerini azaltmak ve dengelemek üzere uygulamalar geliştirmek
	Elde edilen sonuçların İAÜ'nün kendi misyonuna uygunluğunu geliştirmek
Strateji ve süreçler ile yönetilen, görev ve yetkiler ile iş yapma süreçlerinin açık bir şekilde tanımlandığı, kalite süreçleri ile desteklenen katılımcı, şeffaf ve sürdürülebilir bir yönetim ortamının oluşturulması	Görev, yetki ve sorumluluk tanımlarının açıklığını ve bilinirliğini artırmak
	İş süreçlerini (akademik ve idari) iyileştirmek
	Karar verme süreçlerini iyileştirmek
	Kalite geliştirme süreçlerini iyileştirmek
	Liderlik yaklaşımlarını geliştirmek
	Organizasyonel yapıyı geliştirmek
	Yönetici yaklaşımlarını (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) geliştirmek

5.1. İstanbul Aydın Üniversitesi Strateji Evi

İstanbul Aydın Üniversitesi bir eğitim kurumu olarak hedeflerine ulaşmak amacıyla çizdiği yol haritasında takip edeceği planları ve değerlerini somut anlamda ve kavramsal yönüyle İstanbul Aydın Üniversitesi Strateji Evi aşağıdaki şekliyle oluşturulmuştur. Kurumsal değer temelini üstüne inşa edilen bir yapı şeklinde olan bu strateji evinin hedefleri betimleyen çatı noktasında dünyanın en iyi 500 üniversitesi arasına girme hedefi bulunmaktadır. Bu hedefimiz ulaşma doğrultusundaki yapı taşlarımız ise Araştırma, Eğitim Öğretim, İdari-Destek Hizmetleri ve Topluma Hizmettir. Bu temeller ve dayanaklar üzerinde İstanbul Aydın Üniversitesi ilerleyen yıllarda amaç ve hedeflerine eksiksiz bir şekilde ulaşmayı hedeflemektedir.

